

# แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2553-2557

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

กันยายน 2553







# แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

(พ.ศ. 2553 - 2557)

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

กันยายน 2552

## ຈັດພິມພົດຍ

ກອນໂຍປາຍແລະແຜນ

ສໍານັກງານອົງການບົດ

ມທະວິທະຍາລັບຮາຊວັດງວໄລຍອລົງຄຣນີ ໃນພຣະປຣມຮາຊູປັນຈິງ

ກມ. 48 ຕະນພເລໂຍຂືນ ອ.ຄລອງຫລວງ ຈ.ປະທຸນຄານີ 13180

ໂທ. 02-5290674-7 ຕ້ອ 130 ໂທຣສາຣ 02-5291979

WWW.VRU.AC.TH

ຈຳນວນທີພິມພົດ 250 ເລີນ

## ຄະແຜ່ງຊັດທຳແລະຮວບຮັມຂໍ້ມູນລ

ຈ.ຄ.ຄວ.ສມປັດ	ຄະລິຖື	ທີປຶກໝາ
ອ.ຄຣ. ສຸພັນ	ທ່າງແກ້ວ	ທີປຶກໝາແລະປະລຸນາອົງການ
ຝຄ.ອົງຂອງ	ວົງເຈົ້າຮັກໝາ	ຜູ້ຂ່າຍປະລຸນາອົງການ
ນາງສາວຈາກູພັນ	ນັ້ນທັດ	ຜູ້ຂ່າຍປະລຸນາອົງການ
ນາງສາວອຮຸມາ	ພຣະນັກຍ	ຈັດເທົ່າຍໍ້ຂໍ້ມູນລ
ນາຍການົດ	ບຸ້ມູນບັນດີ	ອອກແບບປົກ

## ພິມພົດ

ຄູນໍ່ກາງເຮັບຮັບແລະພັດລື່ງພິມພົດປະຕິຈິຕອລ ມທະວິທະຍາລັບຮາຊວັດງວພຣະມຄຣ

ເລຂທີ 9 ແຈ້ງວັດນະ ແຂວງອນຸສາວີ້ຍ ເຂດບາງເໜີນ ຈັງຫວັດກຽງເທິພາ 10222

ໂທ. 02-544-8000

## ຄໍານໍາ

ແຜນກລຸທຸກ ມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ພ.ຕ. 2553-2557 ຈັບນີ້ ປັບປຸງມາຈາກແຜນປົງບັດຕີຮາຊາກປະຈຳປີ ພ.ຕ. 2553-2556 ຂອງມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ທີ່ຈັດທໍາຂຶ້ນກາຍໄດ້ ກະບວນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຜູ້ມືສ່ວນໄດ້ສ່ວນເສີຖຸກຝ່າຍ ໂດຍໃນການນີ້ຄົນະຜູ້ປົງກິທາຈະດັບສູງ ຂອງມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ໄດ້ຈັດໃຫ້ມີກາරຮະດມຄວາມຕິດເຫັນແລະພິຈາລານນານໍາຂໍອມູນ ຄວາມຕິດເຫັນ ຂອງກຸລຸ່ມຜູ້ມືສ່ວນໄດ້ເສີຖຸກຝ່າຍມາປະກອບກາຍກ່າວງ່າງເນື້ອຫາແລະຈັດທໍາຮາຍລະເຍີດຂອງ ແຜນຈັບນີ້ ໂດຍປະກອບດ້ວຍຜົກກາຮະດມຄວາມຕິດທີ່ສຳຄັນດັ່ງຕ້ອງໄປນີ້

- ຜົກກາຮະສົມນາເຊີງປົງບັດຕີການເພື່ອທັນວິສັຍທັກນີ້ແລະປະເດີນ ຍຸທອຄາສຕ່ຽມ ເມື່ອວັນທີ 30-31 ມີນາດຳ ພ.ຕ. 2552 ດັ່ງປະໜຸມ ຮາຊັນຄຣິນທົ່ງ ອາຄາຣ 100 ປີ ສມເຕັຈພະຄຣິນຄຣິນທົ່ງ ມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ຮາຊະກັງວ່າໄລຍອລົງຄຣົນ ໃນພະບ່ອນຮາຊູປະເມັນກົດ
- ຜົກກາຮະສົມນາເຊີງປົງບັດຕີການເພື່ອຈັດທໍາແຜນທີ່ຍຸທອຄາສຕ່ຽມ ເມື່ອວັນທີ 16-18 ມິຖຸນາຍັນ ພ.ຕ. 2552 ດັ່ງປະໜຸມ ໂງແນມຮອຍລັດ ອີລັບ ກອລົກຟ ຮີສອർທ ແອນດົກປາ ຈັງຫວັດນគຽນຍາກ
- ມີຕື ແລະຂໍ້ເສັນອະແນະສຳກາມມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ເກີຍວັກບກຮອບວິສັຍທັກນີ້ແລະ ເປົ້າປະສົງຄໍຂອງມໍາຫວັດປະທຸນຄານີໃນການສ່ວນຫາອີກາຮບດີ ເມື່ອວັນທີ 5 ສິງຫາດຳ ພ.ຕ. 2552 ດັ່ງປະໜຸມສຳກາມມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ຮາຊະກັງວ່າໄລຍອລົງຄຣົນ ໃນພະບ່ອນຮາຊູປະເມັນກົດ
- ຂໍ້ເສັນອະເຈຕິຈຳນົງວິສັຍທັກນີ້ແລະຍຸທອຄາສຕ່ຽມກາຮັດພັນນາມມໍາຫວັດປະທຸນຄານີຂອງ ຜູ້ຕອບຮັບກາລົງສ່ວນຫາເປັນອີກາຮບດີ ເມື່ອວັນທີ 11 ສິງຫາດຳ ພ.ຕ. 2552 ດັ່ງປະໜຸມສຳກາມມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ຮາຊະກັງວ່າໄລຍອລົງຄຣົນ ໃນພະບ່ອນຮາຊູປະເມັນກົດ
- ຜົກກາຮະປະໜຸມທີ່ມີການຄົນະຜູ້ປົງກິທາຈະດັບສູງຂອງມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ເມື່ອວັນທີ 29 ສິງຫາດຳ ພ.ຕ. 2552 ດັ່ງປະໜຸມເພື່ອປະເທົ່າການ ມໍາຫວັດປະທຸນຄານີ ຮາຊະກັງວ່າໄລຍອລົງຄຣົນ ໃນພະບ່ອນຮາຊູປະເມັນກົດ

ในการนี้มหาวิทยาลัย จึงได้ครรช์ขอความร่วมมือให้คณะ/สำนัก หน่วยงานบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษาทำความเข้าใจในสาระสำคัญของกลยุทธ์และโครงการสำคัญ ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งจัดให้มีการแปลงยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดให้มี การขยายรายละเอียดของการดำเนินงานในรูปแบบการกำหนดโครงการย่อย กิจกรรม การดำเนินงาน ตลอดจนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินการให้เกิดผลในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จนทำให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

## ສາරນັບຜູ

	ຫນ້າ
ຄໍານໍາ	
ສາරຈາກອົມກາຮປດີ	V
ບທໍາ	1
ວິລ້າຍັກນີ້ ເປົ້າປະສົງຄໍ ຂອງມທະຍາລັບ	4
ເປົ້າປະສົງຄໍແລະດ້ວຍໜີ້ວັດຜລງນາຫລັກ	5
ກາຮັບເຄີຍໝາຍົນມທະຍາລັບສູ່ຄຸດ 4 G	6
ພັນອົກຒຈ	7
ໂຄຮງສ້າງອອກຕໍກາຮັມມທະຍາລັບຮາຊວັດງວໄລຍອລົງກຣົນໆ	9
ປະເທິ່ນຍຸທອຄາສຕ່ຽມແລກລູ່ທີ່ກາຮັມດໍາເນີນງານ	10
ປະເທິ່ນຍຸທອຄາສຕ່ຽມທີ່ 1	12
ປະເທິ່ນຍຸທອຄາສຕ່ຽມທີ່ 2	14
ປະເທິ່ນຍຸທອຄາສຕ່ຽມທີ່ 3	16
ປະເທິ່ນຍຸທອຄາສຕ່ຽມທີ່ 4	18
ແຜນທີ່ຍຸທອຄາສຕ່ຽມທາວິທະຍາລັບຮາຊວັດງວໄລຍອລົງກຣົນໆ	21
ກລຍຸທົ່ງ ດ້ວຍໜີ້ວັດຜລງນາ ໂຄງກາຮ້າກາຍໃຫ້ປະເທິ່ນຍຸທອຄາສຕ່ຽມທີ່ 1	22
ກລຍຸທົ່ງ ດ້ວຍໜີ້ວັດຜລງນາ ໂຄງກາຮ້າກາຍໃຫ້ປະເທິ່ນຍຸທອຄາສຕ່ຽມທີ່ 2	25
ກລຍຸທົ່ງ ດ້ວຍໜີ້ວັດຜລງນາ ໂຄງກາຮ້າກາຍໃຫ້ປະເທິ່ນຍຸທອຄາສຕ່ຽມທີ່ 3	27
ກລຍຸທົ່ງ ດ້ວຍໜີ້ວັດຜລງນາ ໂຄງກາຮ້າກາຍໃຫ້ປະເທິ່ນຍຸທອຄາສຕ່ຽມທີ່ 4	30
ກາຄົມຜະກາ	35
-     ຮາຍນາມຄະນະຜູ້ຈັດທຳ	36
-     ຮາຍໜີ້ອໜ່າງງານແລະອັກສຽບອ່ອ	38

## สารจากอธิการบดี



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2553-2557 จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จึงทำให้ได้มาซึ่ง วิสัยทัคท์และประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สามารถใช้เป็นเข็มทิศในการบริหาร จัดการงานของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยในช่วงเวลาต่อจากนี้ไป จึงโปรดอ่านหากให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ศึกษา ทำความเข้าใจถึงสาระสำคัญของ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อร่วมมือ ร่วมใจกันแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยอาจพิจารณาจากตัวชี้วัดผลงานและโครงการหลักที่กำหนดขึ้นในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร บุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2553-2557 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร บุคลากร ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนางาน ให้สำเร็จตามพันธกิจ ที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Somboon Chalitthirath".

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชลิทธี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## บทนำ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2553-2557 ฉบับนี้ มหาวิทยาลัยจัดทำเพื่ออนุวัตรให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ที่กำหนดให้ส่วนราชการทุกแห่งต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน ในรูปแบบของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของกระทรวงและแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้อธิการบดีมีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ในการนี้มหาวิทยาลัยจึงได้เริ่มจัดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยขึ้นตามรูปแบบของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ขึ้น ภายใต้แนวคิดการวางแผนยุทธศาสตร์ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย โดยคณะกรรมการจัดทำอันได้แก่ คณะกรรมการระดับสูงของมหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ การประเมินความคิดเห็นและพิจารณาดำเนินกิจกรรม ความคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมาประกอบ การยกเว้นเงื่อนไขและจัดทำรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ โดยประการอุดมการป្រម្យและระดมความคิดเห็นที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

- ผลการประเมินสถานการณ์แวดล้อมและการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา ของมหาวิทยาลัย
- ผลการลั่นമนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 30-31 มีนาคม พ.ศ. 2552 ณ ห้องประชุมราชานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ผลการลั่นมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 16 -18 มิถุนายน พ.ศ. 2552 ณ โรงแรมรอยัล อิลลส์ กอร์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนนทบุรี

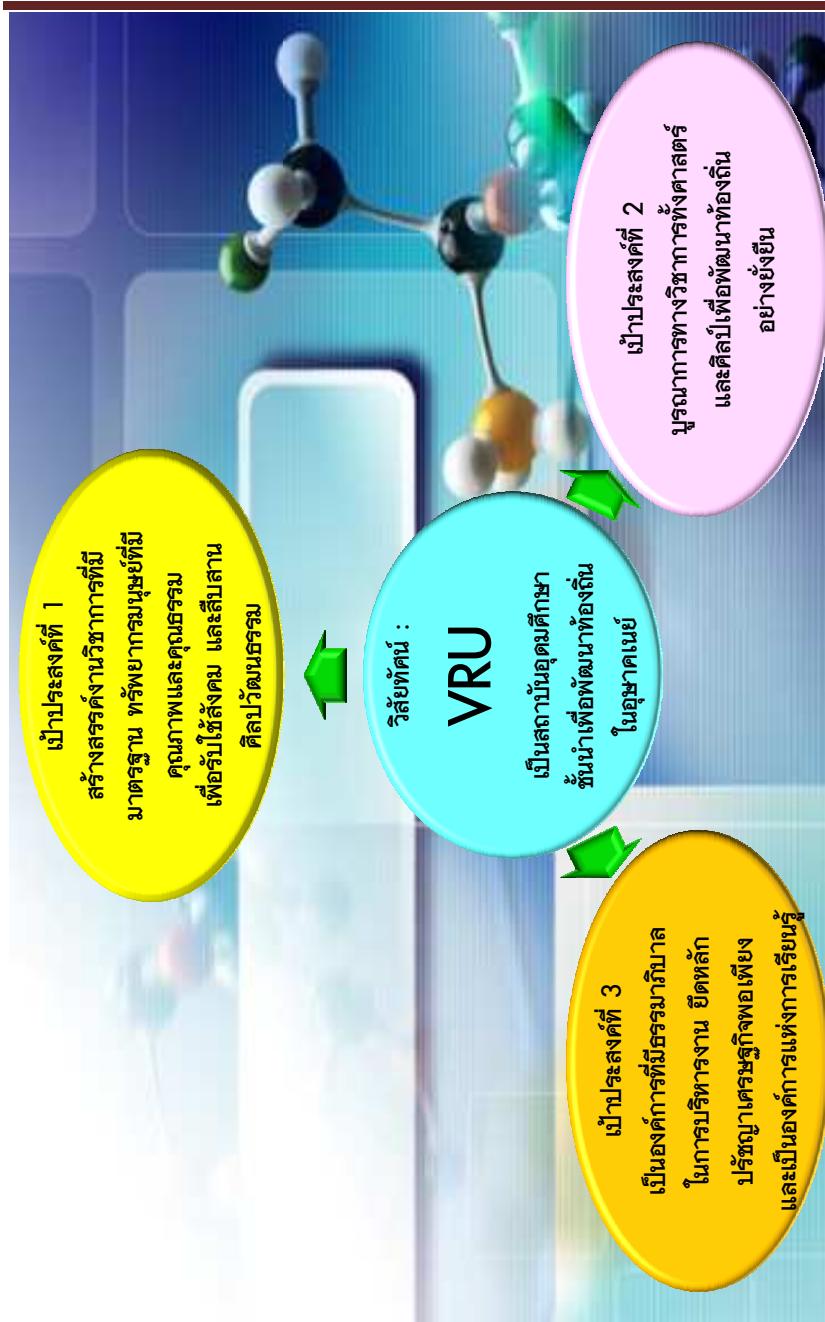
- มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกรอบวิสัยทัศน์การพัฒนา และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยในการสร้างสรรค์การบรดุต เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2552 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ข้อเสนอเจตจำนงเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ของผู้ตอบรับการสร้างสรรค์เป็นอธิการบดี เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2552 ห้องประชุมราชานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ผลการประชุมทีมงานคณะกรรมการบริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2552 ณ ห้องประชุมเพชรบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผลจากการศึกษาเคราะห์และประเมินความเห็นทำให้มหาวิทยาลัยทราบถึงปัจจัยในเชิงยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยพึงต้องให้ความสนใจ และพึงต้องแสวงหาแนวทางในการรับมือหรือแก้ไข เพื่อบริหารจัดการงานตามภารกิจให้ประสบผลสำเร็จ ว่าประกอบด้วย

1. การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ว่างงานอันเนื่องมาจากการเกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจ
2. การมีข้อกำหนดจากภายนอกและความต้องการของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระบบคุณภาพให้ได้รับการยอมรับด้านการจัดการมาตรฐานตามเกณฑ์ของ ลอก., สมศ., ก.พ.ร.
3. การมีนโยบายการปรับบทบาทของสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนมีจุดเน้นจากเดิมที่มุ่งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาเป็นการมุ่งเน้นในด้านการให้บริการวิชาการ
4. การสร้างความชัดเจน และเป็นรูปธรรมของการสืบสานแนวพระราชดำริของในหลวง
5. การที่ประเทศไทยบรรลุข้อตกลงร่วมในการรวมกลุ่มประเทศในระดับอนุภูมิภาคของกลุ่มประเทศอาเซียนตามข้อตกลงร่วมซึ่งสถาบันที่ต้องมีความร่วมมือทางวิชาการ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
6. ความต้องการ ข้อเรียกร้องให้มีการกำรเเรงเครือข่ายการทำงานแบบร่วมรังสอรัตน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและเครือข่ายมหาวิทยาลัยไทย

7. ความต้องการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มสมรรถนะ ชีดความสามารถเชิงแข่งขันและความร่วมมือของภาคประชาชน องค์กร และวิสาหกิจในชุมชนให้เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
8. ความต้องการในการเพิ่มต่อยอดคุณค่าของภูมิปัญญาในระดับชุมชนและท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์และเจตนารวมนี้ ในการพัฒนาชุมชนชั้นนำ
9. การขยายตัวของกลุ่มคนที่ดำเนินธุรกิจตามแนวทางวัฒนธรรมบริโภค尼ยม และการเลียนแบบสังคมต่างประเทศ
10. ความต้องการในการบูรณาการงานตามภารกิจให้ตอบสนองพื้นที่บริการ
11. ความต้องการและนโยบายการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมให้นักศึกษาผ่านกิจกรรม และวิธีชีวิตรูปแบบใหม่
12. การแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอกมาใช้ในการพัฒนาวิชาการและการผลิตและพัฒนาบัณฑิต
13. การขยายความรุนแรงเชิง labore แฟรงค์ในการแข่งขันกันของสถาบันอุดมศึกษาที่ทำให้จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ของมหาวิทยาลัยลดลง
14. ความต้องการระบบบริหารจัดการที่สอดรับกับหลักธรรมาภิบาลและสร้างช่วงกำลังใจให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน

จากประเด็นท้าทายดังกล่าวข้างต้นได้นำไปสู่การบททวนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในลำดับต่อไป



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สร้างสรรค์งานบริการเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ ท่องเที่ยวและคุณธรรม เพื่อรักษาและรักษาภูมิปัญญาและศูนย์กลางวัฒนธรรม ให้คงอยู่ได้สืบต่อและสืบทอดกันไป	2553	2554
KPI.1.1 ร้อยละของรายรับจากการซื้อบ้านของนักท่องเที่ยวที่ได้เดินทางมาพำนักระยะเวลา 80%	90%	100%
KPI.1.2 ร้อยละของคนเข้าใช้บริการท่องเที่ยวที่สามารถตอบรับได้ดีที่สุดตามมาตรฐานของประเทศไทย 95%	80%	90%
KPI.1.3 จำนวนผู้เดินทางท่องเที่ยวต่อเดือน 60%	65%	70%
KPI.1.4 ร้อยละของรายรับจากการซื้อบ้านของนักท่องเที่ยวที่อยู่ในเกณฑ์ดี 85%	85%	85%
KPI.1.5 ร้อยละของรายรับจากการซื้อบ้านของนักท่องเที่ยวที่อยู่ในเกณฑ์ดีและยอดเยี่ยมมาก TQF 25%	40%	55%
KPI.1.6 ร้อยละของรายรับจากการซื้อบ้านของนักท่องเที่ยวที่อยู่ในเกณฑ์ดีและฐานะหลักทรัพย์ (TQE) 25%	50%	75%
2. นุรนารักษ์และฟื้นฟูสถาปัตยกรรมและศิลปะ เพื่อสืบทอดและอนุรักษ์ ให้มีเอกลักษณ์เชิงประวัติศาสตร์		100%
KPI.2.1 จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูสถาปัตยกรรมและศิลปะ ทั้งหมดที่เพิ่มขึ้น 10	15	20
KPI.2.2 จำนวนวิสาหกิจท่องเที่ยว กรณิห้องเชิงพาณิชย์ที่มีศักยภาพ 20	25	30
KPI.2.3 จำนวนผู้ท่องเที่ยวท่องเที่ยวแหล่งศิลปะท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ 8	8	16
3. เปิดองค์การท่องเที่ยวท้องถิ่น ให้สามารถยกระดับมาตรฐาน ยกระดับมาตรฐานของจังหวัดฯ และเป็นองค์กรทางการเรียนรู้		16
KPI.3.1 มหาวิทยาลัยผู้นำภาคตะวันออกเฉียงเหนือแห่งแรกใน กพธ. ในระดับต้น 3.5	3.75	4.0
KPI.3.2 จัดทำความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรถใหม่และศิริรุ่งเรืองทุกหน้า แหล่งท่องเที่ยวตามเด่นตามท่องเที่ยว 5	5	5
KPI.3.3 จัดทำความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรถใหม่และศิริรุ่งเรืองทุกหน้า ตามเด่นตามท่องเที่ยว (5 แห่งต่อปี) 5	5	5

# จุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

4G VRU:

Growing Wisdom  
สร้างใหม่เป็นปัญญา เพื่อยกระดับความแก้ไขปัญหา

Global Linkages  
พัฒนาศาสตร์ สร้างเครือข่ายที่เชื่อมต่อสู่ภูมิภาค

Good Governance  
บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

Green University  
มีสุนทรีย์ด้านภูมิทัศน์ จัดการพลังงาน ที่สั่งแวดล้อมเพื่อสิ่งแวดล้อม

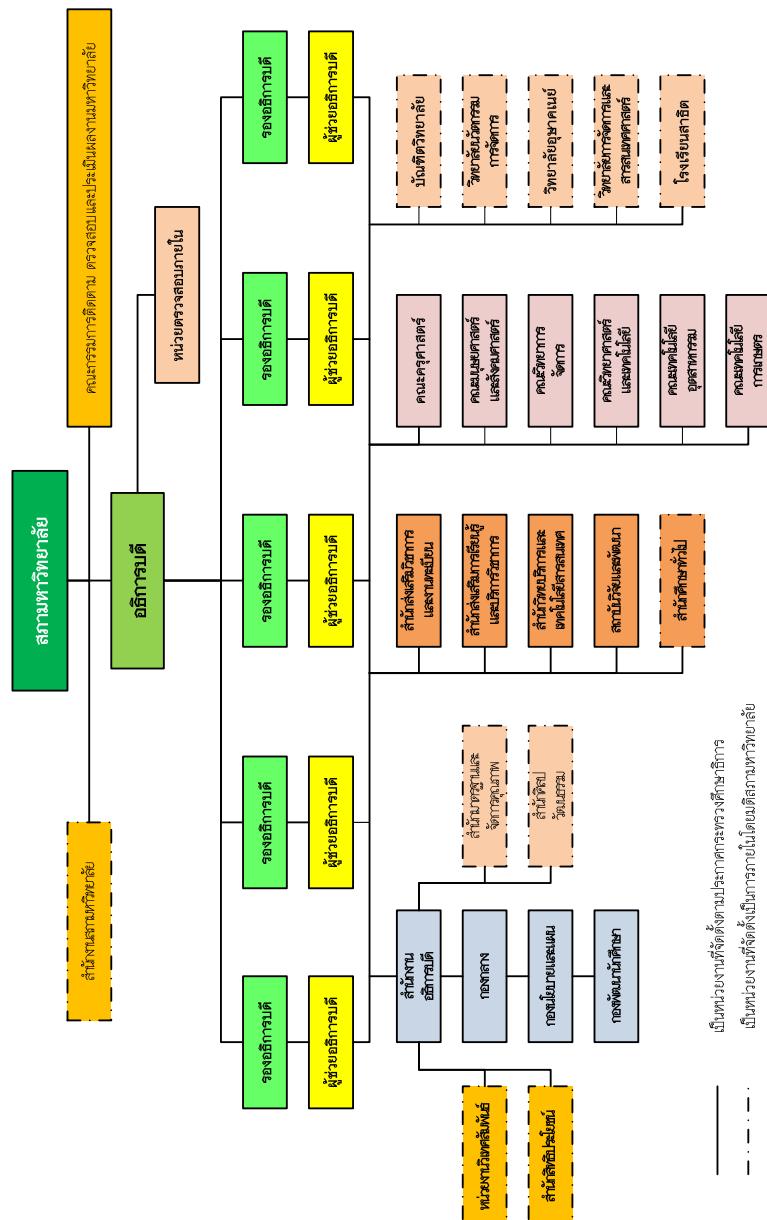
## พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

- **มาตรา 7** ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน พื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญา ของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน ของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบ่มรุ่งรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม ผลิตครุและส่งเสริมวิทยฐานะครุ
- **มาตรา 8** ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้ กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้
  1. สำรวจหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาลักษณ์
  2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สำนักในความเป็นไทย มีความรัก และผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพลดคล้อยกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศไทย
  3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกรัก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
  4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกรักประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรภาครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและสำรวจหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการสำรวจหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โดยทั่วไปแล้ว ผู้คนจะต้องมีความรู้ทางด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจะสามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้



## ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงาน

จากการขอบเขตของวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์และประเด็นท้าทายจากการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการและการรับฟังความเห็นของคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการบางส่วนทำให้ได้มาซึ่ง ข้อสรุปเกี่ยวกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยพึงต้องดำเนินการเพื่อรับมือและ ก้าวข้ามประเด็นท้าทายและนำพามหาวิทยาลัยให้บรรลุผลลัม-Reเจตามวิสัยทัศน์และ เป้าประสงค์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ดังนี้

## ๑ รัฐและภาคเอกชนร่วมกันสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัย



## จุดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏไทรโยค

คุณภาพดีเยี่ยม

จัดการเรียนรู้ที่  
ภาคีและชุมชน  
ร่วมพัฒนาและสนับสนุน  
ผ่านการปฏิบัติงาน

พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การตัว  
และการรับรองมาตรฐาน  
พัฒนาศาสตร์ที่มีความพร้อมกับ  
แนวทางการเปลี่ยนผ่านภาคแม่นยำ

สร้างเครือข่ายและ  
แลกเปลี่ยนเชิงวิชาการ  
ภูมิภาคตามภารกิจ

สอนต่อและเพิ่มどころยาก  
ความร่วมมือในการ  
จัดการศึกษาทั้งในและ  
ต่างประเทศ

สร้างพัฒนาวิจัย เก็บ  
และเผยแพร่องค์กรทาง  
วิจัยในและต่างประเทศ

สร้างพัฒนาและพัฒนาชุมชน  
องค์กรชั้นแนวหน้า เพื่อพัฒนา  
เป็นแหล่งศูนย์กลางเรียนรู้  
ต่อไปฯ

สำนัก/สถาบัน

คณ./วิชาชีพ

สำนัก/สถาบัน

## ๑. สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

- สนับสนุนการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน  
สถานประกอบการภายนอกและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ในการจัด  
การศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ
- แสวงหาทุนวิจัย เงินสนับสนุนจากการทั้งภายในและต่างประเทศ  
เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการแก้ไขปัญหา  
ของชุมชนและท้องถิ่น
- แสวงหาและส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาชุมชน องค์กรต้นแบบ เพื่อพัฒนา  
เป็นแหล่ง/ศูนย์การเรียนรู้ตัวอย่างใหม่แห่งด้าน สำหรับนักศึกษาและชุมชนอื่นๆ
- ส่งเสริมให้สมาคมตีชี้ย์เก่าจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี  
ระหว่างมหาวิทยาลัยกับบัณฑิต และมหาวิทยาลัยกับชุมชน
- พัฒนามหาวิทยาลัยปรับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสู่สากลด้วยการสร้าง  
ความร่วมมือในการพัฒนาศาสตร์และการปฏิบัติการเพื่อชุมชนในสาขาและ  
ประเด็นที่มีความพร้อมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานในภูมิภาค  
อุปภาคเนย์
- สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมหรือจัดเวทีหรือพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ผลการปฏิบัติงานหรือเผยแพร่องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน  
มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

## ภาระเตือนภัยศักยภาพและภัยที่อาจเกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ศักยภาพ

พัฒนาศักยภาพใหม่  
ให้เข้มแข็งและยั่งยืน  
ตามต้องการของผู้เรียน

ศักยภาพ

เพิ่มรูปแบบในการสอนด้วย  
เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างมาก  
หรือผู้สอนใช้ชุดศึกษาอ่อนโยน  
ของมนุษย์สากลเพิ่ม起来

เพิ่มโอกาสและพัฒนา  
นักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุด  
(มีคุณธรรมนำบัญญา)

สร้างเสริม สนับสนุน  
ให้ความสำคัญกับภาษา  
และหนังสือราชการที่ศึกษา

ประยุกต์สัมพันธ์  
สืบทอดเชื้อสายภาษาอังกฤษ  
นักศึกษาปรับเปลี่ยนตนเอง  
การรับและทำแผนงาน  
ตลอดเชิงรุก

สร้างความร่วมมือ ท่า  
MOU โครงการและสถาณ์สื่อน  
นักศึกษาในชุมชนภาค  
อุปราชธานี

กำหนดมาตรฐาน  
ด้านสมรรถนะสำหรับ  
นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ

สำนัก/สถาบัน

สำนัก/สถาบัน

2. เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงสุด (มีคุณธรรมนำปัญญา)

- พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และสังคม
- เพิ่มรูปแบบในการสมัครเข้าศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาสหรือผู้สนใจเข้าศึกษา ก่อนจบมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ประชาสัมพันธ์เชิงรุก กำหนดแผนการตลาด สร้างเครือข่ายการ รับนักศึกษา ปรับปรุงขั้นตอนการรับและจัดทำแผนการตลาดเพิ่มจำนวน นักศึกษาเข้าใหม่
- สร้างความร่วมมือข้อตกลงร่วมในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา จัดโครงการ ใน การเข้าเรียนให้แก่นักเรียน นักศึกษาในเขตภูมิภาคอุษาคเนย์ผ่านองค์กร หน่วยงานพันธมิตร
- กำหนดมาตรฐานด้านสมรรถนะสำหรับบัณฑิตที่พึงประสงค์และดำเนิน มาตรการให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ และชุมชนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ความสำคัญกับการพัฒนาบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ ของอาจารย์ที่ปรึกษา
- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมและร่วมจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ժารงไว และสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย และมีบทบาทส่วนร่วมในการพัฒนา และแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้านการวัฒนธรรม

## จุดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 3

คณ./วิทยาลัย

สถาบัน ใช้เป้าหมาย  
ประเมินผลการสอนที่อยู่  
ในมาตรฐานเพื่อเผยแพร่出去

แสดงความต่อเนื่อง  
ระหว่างหน่วยงาน  
สถานประกอบการภายในประเทศ

สนับสนุนให้พัฒนา  
นักศึกษา  
เรียนรู้ร่วมกันผ่านการปฏิบัติจริง

เพิ่มบทบาทของมหาวิทยาลัย  
ในการเป็นแหล่งเรียนรู้และ  
ร่วมแก้ไขปัญหาของชุมชน  
ในท้องถิ่นและสถาปัตยกรรม

ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยและ  
วัฒนธรรมท้องถิ่นให้เกิดเชื่อม  
ในภารกิจลับ

สร้างความต่อเนื่องการ  
ดำเนินงานทางวิชาชีพ  
วิชาชีพและพัฒนาศักดิ์

สำนัก/สถาบัน

จัดทำบัญชีการเรียนรู้ของ  
ศาสตราจารย์ฯ ต่อๆ กัน

สำนัก/สถาบัน

ส่งเสริมผลงานทางวิชาและ  
ผู้เชี่ยวชาญเพื่อภูมิปัญญา  
การศึกษาและวิจัยในครัวเรือน

### 3. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

- สำรวจความต้องการคาดหวังด้านการให้บริการวิชาการและพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการให้บริการ ที่สอดคล้องต่อความต้องการที่แท้จริงของชุมชนท้องถิ่น
- สนับสนุนให้มีการวิจัยสังคมตามประเด็นสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของประชาชน สังคมและเผยแพร่สร้างการรับรู้แก่สังคมเป็นระยะๆ
- พัฒนาระบบการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้น การเรียนรู้จากการปฏิบัติและการใช้ประเด็นปัญหาในชุมชนเป็นฐานให้นักศึกษาได้ร่วมทำงานกับชุมชน
- สนับสนุนให้คณาจารย์ นักศึกษาร่วมกันเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการ
- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ของศาสตร์สาขาว่าด้วยฯ ที่มีหลักสูตรการเรียนการสอน ในมหาวิทยาลัยและด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับชุมชน นักศึกษาทั้ง ในและนอกมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมและพัฒนาครุและผู้บริหารโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษา และปฏิรูปการเรียนรู้
- ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นวิถีชีวิตในมหาวิทยาลัย
- สำรวจความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ ภายในประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนหรือผู้ประกอบการในประเทศ เพื่อนบ้าน
- เร่งประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานและสร้างการรับรู้ถึงศักยภาพและผลงาน ทางวิชาการ
- พัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มของผลงานทางวิชาการและนวัตกรรม เชิงพัฒนาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และชุมชน ท้องถิ่น

## บุรุษเต็นยุทธศาสตร์และภารกิจการดำเนินงาน 4

ส่งออก.

พัฒนาส่วนราชการเชิงยุทธศาสตร์  
และหน่วยงานในการปฏิบัติงาน  
ตามภารกิจ

ส่งออก.

พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กร  
สมรรถนะสูง ที่มีภาระหน้าที่จัดการ  
ตามหลักสocrum สถาปัตย์และเป็น  
มหาวิทยาลัยสีเขียว

คณบดี/วิทยาลัย

คณบดี/วิทยาลัย

พัฒนาระบบเครือข่ายภาคเอกชน  
ที่มุ่งผลลัพธ์และประเมินปริมาณ  
คุณภาพ

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน  
และสภาพแวดล้อมทางภายนอก  
ของมหาวิทยาลัย

#### 4. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์การสมรรถนะสูง ที่มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

##### 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

- สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และการเข้าสู่ทำเนียบทามเส้นทางอาชีพของบุคลากรแต่ละสายงาน
- สร้างวัฒนธรรมการเป็นมืออาชีพทางด้านการอุดมศึกษาให้แก่บุคลากร ภาย ในมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล การเต็มใจ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การตัดสินใจ และประการคุณภาพเชิงคุณภาพ ของคณาจารย์ ที่เด่นในด้านต่างๆ
- พัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรกำหนดแผนปฏิบัติงาน ประจำปี และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม
- ส่งเสริมการจัดการจัดกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานและการถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์และบุคลากร
- มอบอำนาจ เลื่อนพังและสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานให้แก่คณาจารย์ สำนัก ในรูปแบบของการกระจายอำนาจ สำนักสนับสนุนงบประมาณ กำลังคน ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ
- ส่งเสริมให้บุคลากร หน่วยงาน และหน่วยงานวัตถุประสงค์ในการทำงาน ตามภารกิจหน้าที่ และนวัตกรรมการบริหารจัดการ

#### 4.2 พัฒนาระบบบริหารยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลลัพธ์ที่ชัดเจนและระบบบริหารคุณภาพ

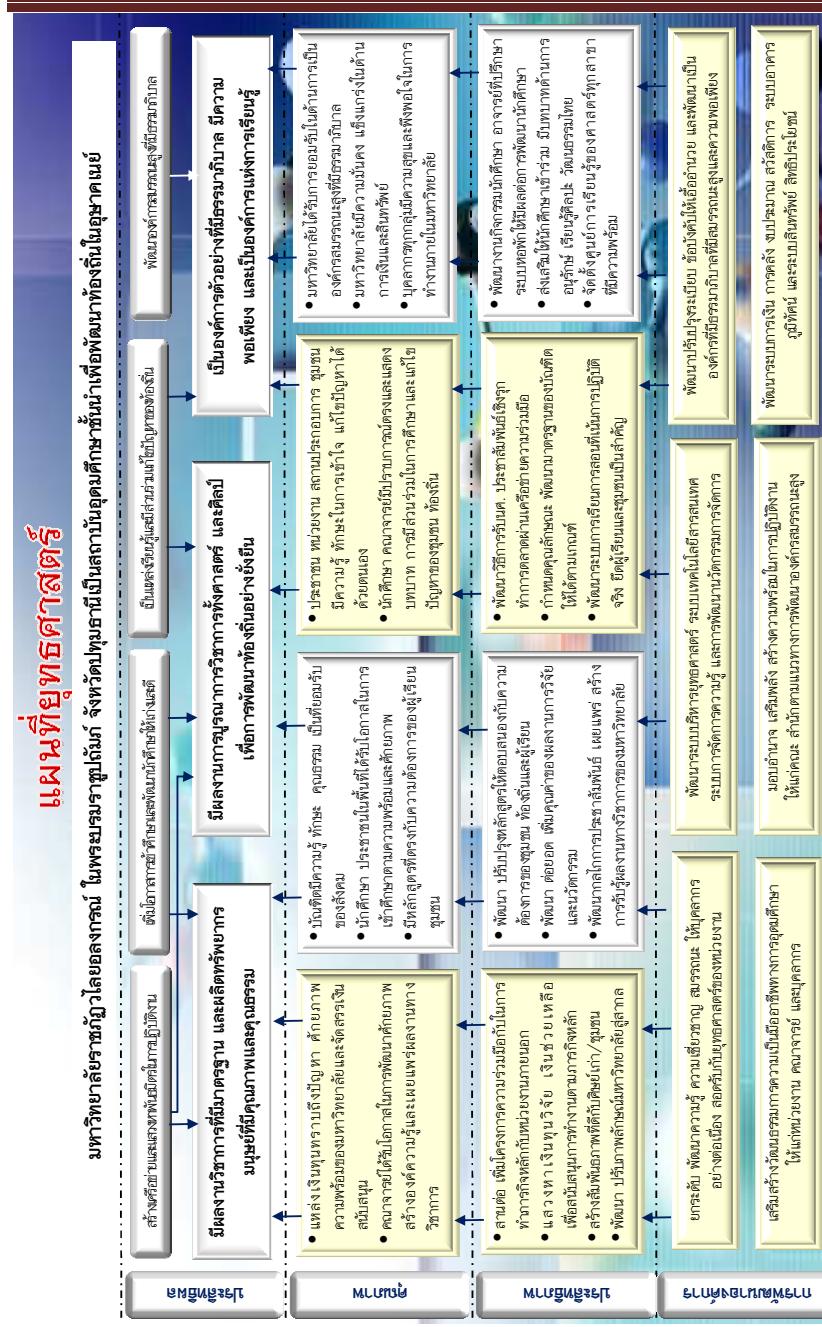
- ปรับปรุงข้อบังคับระเบียบมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการยกระดับประสิทธิภาพการทำงานและการสร้างเสริมธรรมาภิบาลทางการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์และ การพัฒนาระบบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. สmc. และ ก.พ.ว.
- ส่งเสริมการแสวงหาและพัฒนาวัตถุประสงค์การบริหารจัดการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมการพัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัย
- เสริมสร้างความมั่นคงของเงินคงคลังและเพิ่มรายได้จากการลิขสิทธิ์ที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัย
- ระบุคันหาอัตถักษณ์ ผลงานเชิงประจักษ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อสื่อสารจัดการภาพลักษณ์ผ่านสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ Website และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการจัดกิจกรรมตามพันธกิจ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสมาคมศิษย์เก่า

#### 4.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภูมิสถานีปัตยภัยในมหาวิทยาลัยให้สื่อถึงการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และความเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความทันสมัย และมีสุนทรียภาพ
- พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นตัวอย่างขององค์กรแห่งความพอเพียง
- จัดทำ พัฒนาระบบสวัสดิการด้านที่พักอาศัย สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้แก่บุคลากรและนักศึกษา

ପ୍ରକାଶିତ ମାନ୍ୟମନ୍ୟ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



รายละเอียดของตัวชี้วัดผลสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัยเด่นที่สุดครั้งที่ 1 สิ่งที่ต้องปรับปรุง แสวงหาพัฒนาร่วมกับบังคับบัญชาตามภารกิจในเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปี 2553-2556 นักศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.1 สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน สภานะ市政 กองการกษาดู管และ มหาวิทยาลัยที่ไม่ทาง济 เกี่ยวกับการจัดตั้ง การศึกษา การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนิสิตมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>จำนวน MOU ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัย/สถาบันภายนอก/หน่วยงานที่ทาง คณะกรรมการสืบทอดภารกิจให้บริการวิชาการ</li> <li>จำนวนนิสิตมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมแข่งขัน พัฒนาครุภัณฑ์ภารกิจให้บริการวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 โครงการจัดการศึกษามหาวิทยาลัย และพัฒนาความร่วมมือในการจัด การศึกษา</li> <li>1.1.2 โครงการเครือข่ายการวิจัยและพัฒนา น้ำดื่มน้ำเพื่อคนพิเศษดูแล ศูนย์หัตถศิลป์ 1.1.3 โครงการศักยภาพเชือกชายแดน ความร่วมมือภารกิจให้บริการวิชาการ</li> </ul>	คณบดี, ศศร., ศศร., ศศร., ศศร., ศศร., ศศร., ศศร.
1.2 แสวงหาวิธีเชิงนโยบายสนับสนุน องค์กรทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีพัฒนาอย่าง การเรียนการสอนและการแก้ไขปัญหา ของชุมชนและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนิสิตมหาวิทยาลัย องค์กรทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ที่ได้มาให้บริการ</li> <li>ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนิสิตมหาวิทยาลัย ที่ได้มาให้บริการ</li> <li>ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนิสิตมหาวิทยาลัย ของชุมชนและสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 โครงการพัฒนาแผนและจัดทำ สนับสนุนและพัฒนาองค์ความรู้ที่ 1.2.2 โครงการพัฒนาแบบสิทธิภาคประชากร การเรียนการสอนและนิสิตมหาวิทยาลัย ของชุมชนและสังคม</li> </ul>	คณบดี, ศศร., ศศร., ศศร., ศศร.
1.3 แสวงหาแหล่งจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การพัฒนาชุมชน องค์กรทั้งภายในเพื่อ พัฒนาเป็นแหล่ง/ศูนย์กลางเรียนรู้ ด้านอาชญากรรมด้านต่างๆ สำหรับนักศึกษา และบุคคลอื่นๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>อัตราคงเหลือของนิสิตมหาวิทยาลัย/ ศูนย์ฯที่รับผู้ดูแลอย่างดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 โครงการพัฒนาชุมชน องค์กรทั้งภายใน ด้านอาชญากรรมด้านต่างๆ ผสัตตันท์ ชุมชน การจัดการสังคมและสื่อม เครื่องสื่อสารมวลชน</li> <li>1.3.2 โครงการศูนย์จัดการความรู้ โครงการ ตามแนวทางราชทัศน์</li> </ul>	คณบดี, ศศร., ศศร.

รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาฯ/ กิจกรรมสำคัญของสถานศึกษาฯ ที่ได้รับคัดเลือก ประจำปี 2553-2557 มีดังนี้

ກາຫຍຸດ	ຕ້າວໜ້ວດຝາສຳເຮົາ	ໂຄງການ/ກິຈາອຮມ	ໜ່ວຍງານຮັນຜິດຫຍານ
1.4 ສ່າງເສີມໃຫ້ຄວາມຕາມເປົ້າຢ່າງດົກຈິກຂອງ ເສົ່ານີ້ຮັບຮັງຄວາມ ສົ່ວນພູ້ຍົດຕະໂຮງທວາງ ນໍາກາວຽຍາສັກປັນເປັນຫຼື້ມະລິ ນໍາຫຼາຍີກາວສັກປັນຫຼື້ມະລິ	• ຮັດຕັດການສ່າງເສີມໃຫ້ການຕົກຈິກຮັງ ຄວາມນັ້ນພູ້ຍົດຕະໂຮງທີ່ໃນນາງວ່າຮັງ ນໍາກາວຽຍາສັກປັນຫຼື້ມະລິທີ່ພົດຍືນມາແລ້ວ ເສົ່າງຊີ	1.4.1 ໂຄງການຕົກຈິກຮັງກ່າວສັ່ນພູ້ຍົດຕະໂຮງ ການພົບປັນຂອງຫຼາຍ ແລະຫຼື້ມະລິ 1.4.2 ໂຄງການຈອງວ່າສັ່ນທີ່ກ່າວສັ່ນພູ້ຍົດຕະໂຮງ ທີ່ປົກປະເສົ່າເຖິງເຊົ່າ	ຄະນະ, ກຳພູ.
1.5 ພ່ອມວິນຍາກ ລັກງານຮັບຮັງຄວາມພົບປັນຂອງ ນໍາກາວຽຍາສັກປັນຫຼື້ມະລິ ຄວາມຮ່ວມມືໃນການຈົ່າກັດຕົກຈິກຮັງ ກາຍາວິນຍາກ ເພື່ອຄຸນຫຼື້ມະລິ ຮ່ວມກັນການສ່າງເສີມໃຫ້ການພົບປັນ ຮ່ວມກັນການສ່າງເສີມໃຫ້ການພົບປັນ ຮ່ວມກັນກາຫຼາຍີກາວສັກປັນຫຼື້ມະລິ	• ໜ້າວຍາສັກປັນຫຼື້ມະລິການຈົ່າກັດຕົກຈິກຮັງ ຂອງທີ່ກາວຽຍາສັກປັນຫຼື້ມະລິ ໜ່ວຍຈາກທີ່ມີໆນີ້ໃຫ້ຄຸນຫຼື້ມະລິ ຄຸນຫຼື້ມະລິ • ຮັດຕັດການສ່າງເສີມໃຫ້ການຈົ່າກັດຕົກຈິກຮັງ	1.5.1 ໂຄງການຈົ່າດີກົງທີ່ກາວຽຍາສັກປັນຫຼື້ມະລິ ສາກສົມທະນາຄາສົກ 1.5.2 ໂຄງການຈົ່າດີກົງທີ່ກາວຽຍາສັກປັນຫຼື້ມະລິ 1.5.3 ໂຄງການພົບປັນນາມກົວທີ່ກົດ 1.5.4 ໂຄງການພົບປັນຫຼື້ມະລິ ເຮືອນກາຣອນ ສ່າງຫຼັມການຫຼາຍີກາວ ກົມົມາຄົມຫຼັມຫຼາຍີກາວ	ຕະນະ, ສັນຕະກຳ, ວຽງຈັນ, ສັກາ, ສັງລາ.
1.6 ສ່າງເສີມໃຫ້ຄວາມຕົກຈິກຮັງ ຈະຈອຍຫຼື້ມະລິ ເຮົາກີ ເກືອກຫຼື້ມະລິ ຜົກກາງກົມົມາຕົກຈິກຮັງແລ້ວ ນໍາກາວຽຍາສັກປັນຫຼື້ມະລິ	• ຊ້າຍສະຫອງຈາກຍົງທີ່ກາສັນຄອດຈາງ ເພື່ອຄົນເລັມໄສ່ຍື່ນເຊີ່ມຕົ້ນ ຜົກກາງກົມົມາຕົກຈິກຮັງແລ້ວ ນໍາກາວຽຍາສັກປັນຫຼື້ມະລິ	1.6.1 ໂຄງການສ່າງເສີມໃຫ້ການຈົ່າດີກົງກົວງາງໄວ່ຮູ່ ລົ້ມມາກາວິຈິການ ແລະແຜນເມັນຫຼົງ ຜົກກາງກົມົມາຕົກຈິກຮັງ ແລະ ນະນາຄົມ 1.6.2 ໂຄງການແຍ່ງແລ້ວແນະເປົ່າເປົ່າ ສັກລົມຮຽນຮັບຮັງຄວາມ	ຕະນະ, ສັນຕະກຳ, ກຳພູ. ຕະນະ, ສັນຕະກຳ.

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำคัญ	โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาขั้นตอนสำคัญ
2.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียน ด้วยส่วนของความต้องการของผู้เรียน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมแล้วได้รับปริญญา</li> </ul>	2.1.1 โครงการพัฒนาและรับปริญญาหลักสูตร ตามเกณฑ์ IQF	คงเดิม, สร่าว.
2.2 เพิ่มครุภัณฑ์ในการสอนเชิงปฏิบัติภายนอก ผู้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้ศึกษาภายนอก อบรม จับมือสอน ฝึกหัดอย่างภาคภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับอบรมตามรูปแบบการรับฟังที่ออกแบบมาสำหรับนักศึกษาใหม่ ทักษะด้าน</li> <li>จำนวนครุภัณฑ์ในการสอนเชิงปฏิบัติภัยที่ได้รับ การพัฒนาปรับปรุง</li> </ul>	2.2.1 โครงการขยายโอกาสและเพิ่มงานวิปโยกการรับฟังนักศึกษา	คงเดิม, สรava., สภช.
2.3 ประชุมพนักผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดแผน การสอนศาสตร์ งบประมาณฯ ประจำปี นักศึกษา ปริญญาชั้นต้นและนักศึกษา แสวงหาอาชีวศึกษา ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านนักศึกษาใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสอนและติดตาม ประเมินผลการสอนและติดตาม ประเมินผลการสอนและติดตาม</li> </ul>	2.3.1 โครงการพัฒนาแผนการสอนศาสตร์เชิงรุก	คงเดิม, สรava., วช.
2.4 สร้างความร่วมมือเชิงต่อต้านร่องรอยไมโคร ผลิตภัณฑ์ไมโคร ให้เรียนใช้เป็นผู้ศึกษาเชิงปฏิบัติภัยที่มีคุณภาพและพัฒนาผู้เรียนและ นักศึกษาเชิงต่อต้านร่องรอยไมโคร	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักศึกษาครัวคุณความรื่นไหลในการผลิตภัณฑ์ไมโคร</li> <li>จำนวนนักศึกษาที่สามารถนำไปขายและเพิ่มรายได้</li> <li>จำนวนนักศึกษาที่สามารถนำไปขายและเพิ่มรายได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.4.1 โครงการรับนักศึกษาและลงประกาศไปสืบท่อง ผู้ศึกษาเชิงต่อต้านร่องรอยไมโคร ภูมิภาคอุบลฯ</li> <li>2.4.2 โครงการพัฒนาและให้ทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาในเมืองภาคอุบลฯ</li> </ul>	คงเดิม, สรava., วช.



ประดิษฐ์พงษ์สูตรที่ ๓ พัฒนาทรัพยากรบัณฑิตและนักวิจัย แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ ในการแลกเปลี่ยนของครุภัณฑ์ ท้องถิ่น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำคัญ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
3.1 สร้างความตื่นตัวทางความรู้ทางวิชาการให้ปริมาณมากและมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนการวิจัยทางศาสตร์สูง ท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนรายงานผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในชั้นนำของประเทศให้มากขึ้น พร้อมทั้งต่อความต้องการของภาครัฐและเอกชนที่ต้องการให้เกิดเชิงบวกต่อความต้องการของภาคีฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 โครงการสร้างและร่วมพัฒนาศักยภาพ ให้เชี่ยวชาญวิชาการ</li> <li>3.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร วุฒิใหม่และศูนย์พัฒนาครุภัณฑ์ทางวิชาการที่ดีที่สุด</li> </ul>	ศปนธ., สสว., สสศ., ศว. และอสว.
3.2 สนับสนุนให้มีการวิจัยสืบค้นตามปัจจุบัน และสนับสนุนการวิจัยที่ดำเนินการต่อไปในอนาคต สร้างมาตรฐานสังคม และเผยแพร่องค์ความรู้ในสังคมโลกทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมกับองค์กรทางวิชาชีวะ ศูนย์ฯ และสถาบันวิจัยต่างๆ ให้ดำเนินการต่อไปในสังคมโลกทันสมัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 โครงการสนับสนุนและจัดสร้างทุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนให้เกิดขึ้น</li> <li>3.2.2 โครงการสนับสนุนทางวิจัยศึกษาเป้าหมาย</li> <li>3.2.3 โครงการเผยแพร่ความรู้ที่สำคัญ</li> </ul>	ศปนธ., สสว., ศว. และอสว.
3.3 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่มีศักยภาพและมีคุณภาพสูง นักเรียนรู้จักการปฏิบัติและ การใช้ชีวิตรู้สึกพึงพอใจในสิ่งที่ตนได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมพัฒนาความรู้เชิงทดลองทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนและผู้สอนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>ศูนย์กลาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ จัดอบรมการเรียนการสอนที่ดี ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>3.3.2 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ จัดอบรมทางวิชาการ นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ ให้เกิดความเข้าใจ</li> <li>3.3.3 โครงการสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย ผู้เรียน</li> </ul>	ศปนธ.และสสว., สสศ., สสว. และ กพ.
3.4 สนับสนุนให้ศูนย์ฯ นักศึกษาเรียนรู้ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อแม่ข่าย ปลูกฝังคุณธรรมของเด็กและเยาวชน ประยุกต์การ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมกับศูนย์ฯ จัดอบรมการประชุมวิชาการ ดำเนินการจัดการเรียนที่นักเรียนและชุมชน เป็นศูนย์กลาง</li> <li>ร่วมกับศูนย์ฯ จัดอบรมเชิงวิชาการและเครือข่าย ผู้เรียนศึกษาที่ผ่านการประเมินมา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1 โครงการสนับสนุนรับปรับปรุงทุนการศึกษาที่ดีที่สุดที่สูงที่สุด</li> <li>3.4.2 โครงการเชิงรุกชุมชนร่วมมือพัฒนาศูนย์ฯ</li> </ul>	ศปนธ., สสว., สสศ., สสว. และ กพ.

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำคัญ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
3.5 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เชิงพัฒนาสังคมฯ ต่างๆ ที่มีลักษณะการเรียนการสอนในเนื้อหาวิชาต่างๆและดำเนินการเชิงรุกฯ พอดีๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมเชิงพัฒนาสังคมฯ เช่นการจัดทำสื่อเชิงพัฒนาสังคมฯ ของศาสตราจารย์ฯ</li> </ul>	3.5.1 โครงการพัฒนาพัฒนาศักยภาพครุ�/ศูนย์การเรียนรู้ของศาสตราจารย์ฯ	ศศบ., เศศ., ศศศ., ศศส.
3.6 ลงเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เชิงพัฒนาสังคมฯ และผู้เชี่ยวชาญ โครงเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุกฯ การศึกษาและสามารถเรียนรู้เชิงรุกฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละที่พัฒนาข้อมูลและผู้เชี่ยวชาญและผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>ที่ได้รับการพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.6.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครุุฯให้มากขึ้น และผู้เชี่ยวชาญและผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>3.6.2 โครงการพัฒนาครุุฯใหม่</li> <li>3.6.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายศีรษะดี</li> </ul>	ศศบ., ศศศ., ศศส., ศศส.
3.7 แล้วทาง ศูนย์เรียนรู้เชิงพัฒนาสังคมฯ ร่วมมือร่วมใจให้เป็นเครือข่าย ไม่เฉพาะกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนครุุฯที่ร่วมรับบูรณาพัฒนาที่ รวมร่วมและเผยแพร่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.7.1 โครงการพัฒนาครุุฯศักยภาพครุุฯ ดังเดิมที่เป็นไปตามที่นั่นท่าน แล้ว วัฒนธรรมห้องเรียน</li> <li>3.7.2 โครงการเผยแพร่พร้อมปัญญาไทย และอันดับครุุที่ดีที่สุดศักยภาพครุุฯ</li> <li>3.7.3 โครงการพัฒนาศักยภาพครุุฯ เช่นเดิมที่ร่วมกันร่วมกันร่วม แล้วความสำนึกของครุุฯที่ดี</li> </ul>	ศศบ., กศส., ศศส.
3.8 สร้างความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยฯกับสถาบันภายนอก ภายในประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยน แลงพัฒนาด้านเชิงวิชาการ ในการร่วมมือฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนครุุฯร่วมงานครุุฯที่ดีในภาค พัฒนาชุมชน ผู้เชี่ยวชาญในการส่งเสริมฯ เพื่อหน่วย</li> </ul>	3.8.1 โครงการพัฒนาครุุฯกับสถาบันภายนอก องค์กรภายนอกในการพัฒนาชุมชน ยังคงร่วมกับสถาบันภายนอกในการร่วมมือฯ เพื่อหน่วย	ศศบ.

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
3.9 เร่งรัดการสืบทอด เชี่ยวชาญทางแม่ดิน สร้างเครือข่ายพัฒนาและส่งเสริม ทางวิชาการของคณาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาปัจจุบัน</li> <li>จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน奵โญและทุนทั่วไป</li> <li>จำนวนนักเรียน ผลงานทางวิชาการและ การนำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัล</li> <li>จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันและรายการทักษะที่มีนักเรียนเข้าร่วม</li> </ul>	3.9.1 โครงการส่งเสริมการเรียนเชิงสาขาวิชา ทั่วทิศทาง 3.9.2 โครงการสื่อสารฯ เมืองเพชร ผลงานวิชาการและผลงานที่ได้รับรางวัล สื่อสารมวลชน	ศูนย์ฯ ศศร., ศศร. สปว. และสถาบัน
3.10 พัฒนาต่อยอด สร้างนักคิดเพื่ออาชญากรรม ผลิตภัณฑ์วิชาการและนวัตกรรม ใช้งานเพื่อพัฒนาภาควิทยาลัย และชุมชน ห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาปัจจุบัน</li> <li>ผลิตภัณฑ์วิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองและสิทธิ์</li> <li>รายได้ต่อห้องเรียนที่ได้รับการอนุมัติยอด สร้างแรงจูงใจเพิ่ม</li> <li>ขอผลิตภัณฑ์วิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับการอนุมัติยอด พัฒนา</li> </ul>	3.10.1 โครงการนักคิดทำอาชญากรรม ตำรวจแห่งสังคม ทางวิชาการและนวัตกรรม 3.10.2 โครงการนักคิดและนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม สิทธิ์ต่อห้องเรียน ภายนอกและนักศึกษา	ศูนย์ฯและสปว., ศศร. ศศร.

ประดิษฐ์มนูหะ อดุลยเดช 4 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเป็นองค์การสมรรถนะสูง ที่มีมาตรฐานเชิงตัวต่อตามหลักคุณภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเยี่ยมที่สุด

รายที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลการเเรง	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
4.1 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยและนวัตกรรมในภารกิจที่มีความต้องการจริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 สร้างสมรรถนะการศึกษาด้วย และเพิ่งอบรม ศักยภาพนักเรียนที่ไม่เลื่อนระดับไปเรียนต่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับของอาชีพ ของบุคคลภายนอกและสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษานักเรียนตัวเป็นตน ปรับปรุงเอกสารที่พิมพ์ขึ้น</li> <li>● จำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1.1 โครงการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร จัดทำและติดตาม ประเมินคุณภาพพัฒนาอาจารย์</li> <li>4.1.1.2 โครงการส่งเสริมอาจารย์ให้สำเร็จและนำ ทางวิชาการและทำให้เป็นมาตรฐาน ภาคพื้นที่บุคลากรสามารถนำเสนอใน โครงการคุณธรรมเมืองไทยที่มีมาตรฐาน ในต่างประเทศด้านการสอนและคุณภาพ ระดับสากลทั่วโลก</li> <li>4.1.1.3 โครงการคุณธรรมเมืองไทยที่มีมาตรฐาน ในต่างประเทศด้านการสอนและคุณภาพ ระดับสากลทั่วโลก</li> <li>4.1.1.4 โครงการศึกษาดูงานสถานบันถุดุมศึกษา ทั่วโลกและต่างประเทศ</li> </ul>	ศธบ., เศว., และศศ.
4.1.2 สร้างนวัตกรรมของมนต์อือชาพัฒนา ต้นแบบดีไซน์ที่นำไปสู่การภาคภูมิ มหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการ พัฒนา สมรรถนะวิทยุครล การเรียนรู้ทั่วไป คุณธรรมภาษาไทยที่ตอบรับความต้อง รับใช้การศึกษาและนักวิชาชีพที่ดูด หากย่อลงมาอยู่ที่เดียว	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการยกย่อง ประจักษ์เกียรติคุณ</li> <li>● จำนวนบุคลากรที่มีผลงานวิจัยและ สมรรถนะทางด้านที่มีมาตรฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนอาจารย์ที่นำไปสู่การภาคภูมิ มหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการ พัฒนา สมรรถนะวิทยุครล การเรียนรู้ทั่วไป คุณธรรมภาษาไทยที่ตอบรับความต้อง รับใช้การศึกษาและนักวิชาชีพที่ดูด หากย่อลงมาอยู่ที่เดียว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.2.1 โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ที่มีความสามารถในการวิจัยและ บริการวิชาการ</li> <li>4.1.2.2 โครงการส่งเสริมอาจารย์ทั่วไป จัดอบรมร่วมกับวิสาหก โครงการคุณธรรมไทยที่ดูด หากย่อลงมาอยู่ที่เดียว</li> <li>4.1.2.3 โครงการคุณธรรมไทยที่ดูด หากย่อลงมาอยู่ที่เดียว</li> <li>4.1.2.4 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร ค่ายพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์เชิงคุณภาพ</li> </ul>	ศธบ., เศว., และศศ.

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลักสำคัญ	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุสำคัญ
4.1 พัฒนาสื่อสารเชิง遒ุลยภาพและห่วงโซ่อุปทานในภาคภูมิภาคเพื่อสนับสนุนภาคธุรกิจ			
4.1.3 พัฒนาระบบธุรกิจภาคภูมิภาคเป็นศูนย์กลางให้บุคลากรทำธุรกิจและผู้ประกอบการได้ดำเนินธุรกิจทางภาคภูมิภาคได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการที่ต้องเดินทางไกล แต่สำหรับผู้ประกอบการที่ต้องดำเนินธุรกิจในภาคภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>รัฐบาลควรสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับความต้องการของผู้ประกอบการที่ต้องเดินทางไกล</li> <li>รัฐบาลและบุคลากรควรสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับความต้องการของผู้ประกอบการที่ต้องเดินทางไกล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ในแหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญ</li> <li>โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสถานที่สำคัญ</li> </ul>	ศบดล., ศสส., แอลจ., สนง.
4.1.4 สงเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมแนวแม่ค้าและสื่อสารเชิงรุก ให้เกิดการพัฒนา ข้อมูลความต้องการที่ต้องการท่องเที่ยวและสินค้าและส่งเสริมการพัฒนา ด้วยเทคโนโลยีทางดิจิทัล ด้วยความต้องการท่องเที่ยวและสินค้าและส่งเสริมการพัฒนา ด้วยเทคโนโลยีทางดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> <li>รัฐบาลและบุคลากรให้การสนับสนุนการพัฒนาและร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ผ่านการติดต่อทางดิจิทัล ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ผ่านการติดต่อทางดิจิทัล</li> <li>จัดการเรียนรู้และการจัดการความรู้ที่พัฒนา แม่ค้าและสื่อสารเชิงรุกได้</li> <li>จั่งหวนฟื้นฟูทางการค้าและแปลงเรือนริมแม่น้ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานท่องเที่ยวและน้ำตกที่มีชื่อเสียง เช่น แม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำป่าสัก</li> <li>โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานท่องเที่ยวและน้ำตกที่มีชื่อเสียง เช่น แม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำป่าสัก</li> </ul>	ศบดล., ศสส., แอลจ., สนง.
4.1.5 นักอุปนภานาเสนอเพิ่มเติมและสร้างความพึ่งพา ในภาคภูมิภาคให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับภาคภูมิภาคอย่างเข้มแข็ง การสนับสนุนเชิงนโยบายและสนับสนุนการบริหาร จัดการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จ้างงานนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในภาคภูมิภาค สำนัก นโยบายและศอกาจฯ จ่ายค่าแรง ภาระนักวิชาการที่มีความสามารถในการดำเนินการที่ดี</li> <li>รัฐบาลและบุคลากรสนับสนุนการดำเนินการที่ดี ตามแนวทางและแนวทางที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาผู้นำภาคภูมิภาคและศักยภาพ สหก.: กองกลางฯ</li> <li>โครงการพัฒนาผู้นำภาคภูมิภาคและศักยภาพ ศบดล., แอลจ., สนง.</li> <li>โครงการพัฒนาผู้นำภาคภูมิภาคและศักยภาพ ศบดล., แอลจ., สนง.</li> <li>โครงการพัฒนาผู้นำภาคภูมิภาคและศักยภาพ ศบดล., แอลจ., สนง.</li> </ul>	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำคัญ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
<b>4.1 พัฒนาสังคมนิเวศและภูมิภาคและพัฒนาในภารกิจที่ปฏิบัติงานตามภารกิจ</b>			
4.1.6 สร้างเครือข่ายที่บูรณาการและพัฒนาในภารกิจที่ปฏิบัติงานตามภารกิจ พัฒนานิเวศภูมิภาคทางภูมิศาสตร์และภารกิจที่ดำเนินการ ทบทวนและประเมินภารกิจของภาครัฐและภาคเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนิเวศภูมิภาคที่ได้รับการพัฒนาโดย โดยบูรณาการ</li> </ul>	4.1.6.1 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาเดียว และพัฒนาภูมิภาคภูมิทั่วไปจาก องค์กรความร่วมมือสหสังฆ์ 4.1.6.2 โครงการประกวดและเผยแพร่การ พัฒนานิเวศภารกิจ	ศบดล. สนง. กองกลาง สนง. กองกลาง
<b>4.2 พัฒนาอย่างยั่งยืนของชาติและสังคมไทยและระบบธุรกิจและการค้าต่างประเทศ</b>			
4.2.1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบศักยภาพเชิงพาณิชย์ ให้เข้มแข็งต่อการยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการ การท่องเที่ยว การสร้างเสริมศรัทธาในภาค ทางการค้าและธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนรูปแบบเชิงพาณิชย์ที่ได้รับการพัฒนาโดย ประเมินคุณภาพสินค้าและบริการ</li> <li>ระดับความสำเร็จของการศึกษาแนว ทางการค้าและบริการที่ดีที่สุด ให้กับผู้ประกอบการที่ต้องการ พัฒนาความสามารถในการแข่งขัน</li> </ul>	4.2.1.1 โครงการศึกษาดูงานซึ่งทำ แผนพัฒนาธุรกิจที่ดีที่สุด 4.2.1.2 โครงการรับทำที่ดินและผืนดิน เพื่อรับรองความต้องการที่ดิน ของผู้พัฒนาและนักลงทุน ภาคการค้าที่ดีที่สุด	สนง. กองกลาง
4.2.2 พัฒนาอย่างยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ พัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทาง การค้าและภูมิภาคและภารกิจที่ดำเนินการ ระบบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สถาบัน สมศ. และ ก.พ.ว.	<ul style="list-style-type: none"> <li>คะแนนค่าและศักยภาพของผู้ผลิต ภาคภูมิภาคและจังหวัดพัฒนา ● มหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมินระบบ คุณภาพของ สนย. สมศ.</li> </ul>	4.2.2.1 โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาแหล่ง ทุนภาคเอกชนและแหล่งเงินทุนต่างประเทศ 4.2.2.2 โครงการรับทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และภูมิภาคที่ดีที่สุด 4.2.2.3 โครงการเสิร์ฟรับฟังความเห็นใจ โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ และสถานศึกษาและสถาบันต่างๆ 4.2.2.4 โครงการพัฒนากระบวนการบริหารคุณภาพ และการประกันคุณภาพทางวิชาชีว การค้าที่ดีที่สุด	สนง. กนง. และสสภ. สนง. กองกลาง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
4.2 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์และระบบบริการด้านภาษา			
4.2.3 ผลงานเรื่องการเผยแพร่และพัฒนาวิชาการใน การจัดการเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาการสู่เป้า องค์กรตามที่ทางรัฐบาลได้กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมกับความสำเร็จในการสร้างเสริม การใช้ชุมชนสถานแสดงความร่วมมือในการรายงานที่ จำเป็นของอาจารย์ให้เข้าใจเพื่อพัฒนา</li> <li>จានวนิเคราะห์การใช้เครื่องมือ นวัตกรรมมาใช้งานที่ดำเนินการแล้ว เสร็จตามแผนที่กำหนด</li> </ul>	4.2.3.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น <sup>ศูนย์ฯ</sup> องค์กรสร้างสรรค์และสูงมาตรฐานที่ PMQA	ส拿起.กงศจฯ, ส拿起.กนผด., ส拿起.
4.2.4 สนับสนุนการพัฒนาระบบทามเป้าหมายใน สารสนเทศเพื่อการบริหารด้านการและงาน จัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนา และนำมาใช้ในการวิเคราะห์งานตามภารกิจ ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว</li> <li>จัดทำข้อมูลพัฒนาศักยภาพที่ทันสมัย เพื่อรองรับความต้องการของผู้ใช้งาน</li> </ul>	4.2.3.2 โครงการสร้างเครื่องมือประเมินภารกิจ ทาง การศึกษา	ส拿起. กนผด. และส拿起หัวเรื่องฯ
4.2.5 เตรียมตัวรับโลกด้านเทคโนโลยี และเพิ่มรายได้จากการพัฒนาเชิง มหภาคและราย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมผลพัฒนาชุมชนฯ ศิษย์นักเรียนชั้นมัธยม น้ำที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและ นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิริปัญญา</li> <li>ร่วบกับความต้องการให้พัฒนาการจัดการ สิ่งต้นที่มีเทคโนโลยี</li> </ul>	4.2.4.1 โครงการพัฒนาระบบงาน ฐานข้อมูล สมมติฐานการปฏิบัติงาน/การบริหาร โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศและระบบติดตามพัฒนาช่อง	ส拿起. กนผด., ส拿起. กจศ.
4.2.6 รับผิดชอบด้านลักษณะ ผลงานเชิงนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยโดยสื่อสาร จัดการ ภาพลักษณ์ผ่านสื่อทุกแขนง หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อโซเชียลมีเดีย รวมทั้งจัดการ ตามพันธกิจ ภารกิจและยุทธศาสตร์ฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>รับผิดชอบด้านลักษณะ ผลงานเชิงนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยโดยสื่อสาร จัดการ ภาพลักษณ์ผ่านสื่อทุกแขนง หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อโซเชียลมีเดีย รวมทั้งจัดการ ตามพันธกิจ ภารกิจและยุทธศาสตร์ฯ</li> </ul>	4.2.5.1 โครงการพัฒนาจัดทำแบบที่ศึกษา สิ่งที่ขาดหายไป 4.2.5.2 โครงการพัฒนาจัดทำเครื่องประดับ จากสิ่งที่ขาดหายไป เช่นฯ 4.2.6.1 โครงการพัฒนาและรักษาสมรรถนะ เชิงรุกและรักษาภารกิจขององค์กร 4.2.6.2 โครงการพัฒนา Web 2.0 ของ มหาวิทยาลัย คณ.: สำนักฯ สำนักฯ : กงศจฯ, ส拿起. กนผด., ส拿起.	ส拿起. กงศจฯ, ส拿起. กนผด., ส拿起.

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
4.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและส่วนราชการเพื่อรองรับภาระของเศรษฐกิจดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จ้างนวนพื้นที่เพื่อปรับการพัฒนาให้ไปเพื่อที่สีเขียว ไม่พิมพ์ไม่ใช้กระดาษให้สีเขียว</li> <li>● ร้อยละของแสงห้องที่ต้องใช้เงิน สิ่งแวดล้อมที่ต้องใช้เงิน แต่ต้องได้รับการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1.1 โครงการจัดทำสิ่งแม่บทการพัฒนา ภูมิปัญญาในมหาวิทยาลัย</li> <li>4.3.1.2 โครงการปรับปรุง พัฒนามนต์หัต្តี ภาระในมหาวิทยาลัย</li> <li>4.3.1.3 โครงการปรับปรุงสิ่งที่ต้องรักษาและ ก่อสร้างอาคารเรียน</li> <li>4.3.1.4 โครงการจัดทำค่าดูแลสิ่งแวดล้อม จัดตั้งศูนย์และจราจรทาง</li> </ul>	คณบดี สนธิ: ภ.อาจารย์
4.3.2 พัฒนาทรัพยากรัฐมนตรีในตัวอย่างของ องค์กรแห่งความพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รัฐบุคคลรวมถึงรัฐมนตรีในตัวเป็นอย่างเดียว แม้จะมาพัฒนาเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง</li> <li>● รัฐบุคคลรวมถึงรัฐมนตรีในการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ แนวโน้มและระดับชั้นใน พัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.2.1 โครงการพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรี คณบดี และผู้อำนวยการตัวอย่างของ องค์กรและความพอเพียง</li> <li>4.3.2.2 โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและ รัฐบุคคลเพื่อการประเมินตัวพัฒนา</li> </ul>	ศศร.และทุหน่วยงาน คณบดี สนธิ: ภ.อาจารย์
4.3.3 จัดทำ พัฒนาระบบสิ่งแวดล้อมด้านพัฒนา ยั่งยืน สิ่งแวดล้อมเชิงบวกเพื่อส่งเสริม คุณภาพชีวิตให้แก่บุคลากรและนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร่องรอยของโครงการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ที่ดำเนินงานได้แล้วเสร็จตามแผน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.3.1 โครงการปรับปรุง จัดทำและยกระดับ ที่พัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการ</li> <li>4.3.3.2 โครงการปรับปรุง พัฒนา ห้องพักและ สิ่งแวดล้อมเชิงบวก ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา</li> </ul>	คณบดี สนธิ: ภ.อาจารย์ สนธิ: ภ.อาจารย์ สนธิ: ภ.อาจารย์

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก

### รายนามคณะกรรมการดำเนินการ

#### คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ศ.พลโท ดร.โภกาล รัตนาบุรี
- ดร.อุทัย ดุลยเกียรติ
- วศ.ดร.อิสรา สรวารุณปล
- ดร.นิติภูมิ นวรัตน์
- อาจารย์ฉัตรมงคล แน่นหนา

#### คณะกรรมการกำหนดเนื้อหา

- วศ.ดร.สมปัติ คงเลิฟฟ์
- อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี อุดมลีย์ วิวัฒนประพี
- อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว
- วศ.สมศิริ อรุณณทัย
- ผศ.ร.ท.หญิงวิภาวดี เกียรติศิริ
- อาจารย์ ดร.สุเทพ บุญช้อน
- ผศ.ดร.อรสถาน โภคสถานนทกุล
- อาจารย์ จิตเจริญ สอนขวัญ

### รายนามผู้ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์

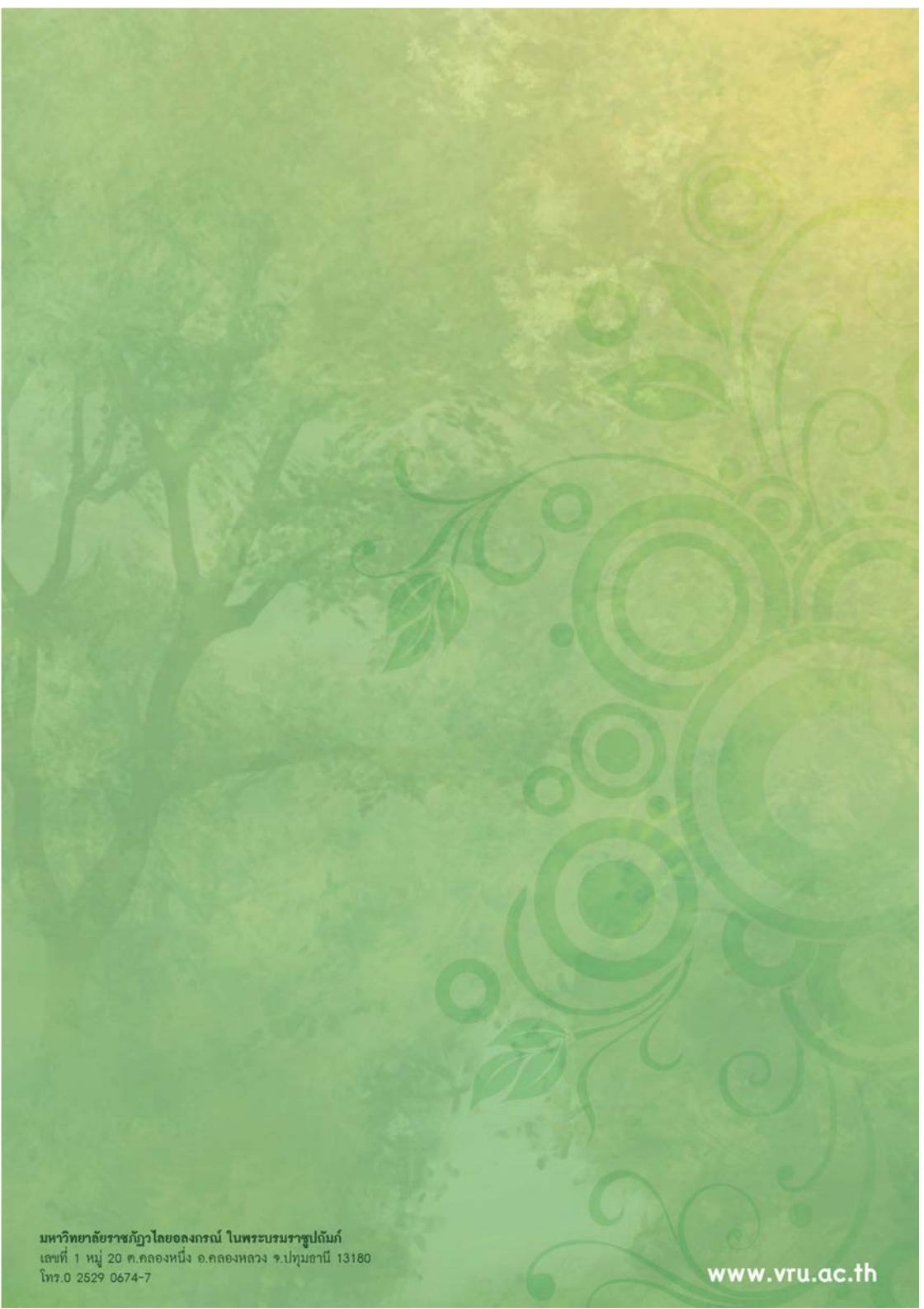
- |     |                               |     |                                |
|-----|-------------------------------|-----|--------------------------------|
| 1.  | ศ.พลโท ดร.โภกาส รัตนาภูริ     | 32. | อาจารย์นฤพันธ์ อชาไกรสระ       |
| 2.  | วงศ.ดร.สมบัติ คงสิทธิ์        | 33. | นางสาวสุชาดา บัวใบ             |
| 3.  | อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว    | 34. | นางปริชาติ เพชรวิเศษ           |
| 4.  | อาจารย์ ดร.สุเทพ บุญชื่อน     | 35. | ผศ.เอกา ศรีเชลลิยง             |
| 5.  | อาจารย์จิตเจริญ ศรรยาภูมิ     | 36. | อาจารย์พุทธณ บางข้าง           |
| 6.  | ผศ.ดร.อรสา โภคานันทกุล        | 37. | อาจารย์วิภาวดี ชาตเสนีย์       |
| 7.  | ผศ.สุวิทย์ ฉุยฉาย             | 38. | นางพรพรรณ รักษาวงศ์            |
| 8.  | ผศ.คำทอง มหาควริยยะ           | 39. | ผศ.ประจุบ ดีบุตร               |
| 9.  | อาจารย์สุทธินันท์ สายสุวรรณ   | 40. | อาจารย์เดกพงษ์ ตันศรีประภาวดี  |
| 10. | อาจารย์ชนิดา อาคมรัตน์        | 41. | นางจุฑามาศ วงศ์แสง             |
| 11. | อาจารย์ปัญญา สงวนเกียรติ      | 42. | อาจารย์ ดร.กานุจนา ลุจีนเฉพาะ  |
| 12. | อาจารย์อ่อม พेतตี             | 43. | ผศ.ดร.ศศิมล ผาสุข              |
| 13. | ผศ.ดร.อุษา คงทอง              | 44. | อาจารย์สุรangsค์ พรมสุวรรณ     |
| 14. | ผศ.สิทธิ มนัสส์               | 45. | นางสาวกรรณิการ์ วงศ์บันพิต     |
| 15. | นางสาวสุดารัชดา พูลเกษม       | 46. | ผศ.อิงอรา วงศ์ครีรักษ์         |
| 16. | ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย       | 47. | นางสาววันเพ็ญ อินวอ            |
| 17. | อาจารย์ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์   | 48. | วงศ.ดร.คริน้อย ชุมคำ           |
| 18. | นางสาวเออมอร สำเนา            | 49. | วงศ.ศิริพร ศรีเชลลิยง          |
| 19. | อาจารย์อำนาจ มัณฑน            | 50. | วงศ.สมศิริ อรุณณิทัย           |
| 20. | อาจารย์สุนทรี จันทรอม         | 51. | นางสาวจิวรรณ ศิลจารรณโน        |
| 21. | อาจารย์ ดร.สิตา ทิศาลดิลก     | 52. | นางสาวกรรณิการ์ หวานมน้ำราษฎร์ |
| 22. | ผศ.ร.ท.หงษ์วิภาวดี เกียรติศรี | 53. | นางอารีย์ ทิพรส                |
| 23. | นางสาวบุญญารักษ์ อรรถพันธ์    | 54. | ว่าที่ ร.ต. สมยศ มงคลเดช       |
| 24. | วงศ.วุฒิ 亥าวสุขุม             | 55. | นางสาวกรรณิการ์ สร้อยสำโรง     |
| 25. | นางสาวณัฐกานต์ อ่อนสำลี       | 56. | นายกัมพลศักดิ์ ณัจรงค์         |
| 26. | นางนันทกานต์ บุตรบาน          | 57. | นายพูลภานุ หนูสวัสดิ์          |
| 27. | นางสาวไออลดา วงศ์ปรีชา        | 58. | นางสาวพัชรี หาลาวงศ์           |
| 28. | ผศ.ทรงพลกันทร์ มหาครุฑ์อิน    | 59. | นางสาวเบญจารรณ คงพึง           |
| 29. | ผศ.ดร.นฤมล ยานันต์            | 60. | ผศ.เตียมจันทร์ อ่าแม้ว         |
| 30. | อาจารย์ ดร.น้ำฝน ศิตะจิตต์    | 61. | นางสาววิมล มีสมพร              |

31.	อาจารย์ ดร.กรินทร์ กานุหนาณท์	62.	นางสาวศุภลักษณ์ จันทร์วงศ์
63.	นางสาวจิรนัย หอยแก้ว	88.	ผศ.ศิริลักษณ์ บุญนา
64.	ผศ.ประทุม กาญจนาการ	89.	อาจารย์อรอนุมา จริงจิตรา
65.	นางรัชนีกร ดวงอาจ	90.	นางสาวสุพรเจริญพร
66.	นางสาวพัทธนันท์ แสงปาก	91.	นางสาวจิรุ๊พันธ์ มีสันทัด
67.	นายพิชิต ตั้งพาณิชวงศ์	92.	นางสมฤตี้ คัชมาตย์
68.	ผศ.ดร.สุวรรณ์ โชติสุกานต์	93.	นางสาวณัฏฐา ปันอุ่น
69.	อาจารย์ ดร.กันภา สุขลัม	94.	นายชัชวาล แสงเพชร
70.	นางริเล็กษณ์ พงษ์แพทย์	95.	นางสาวเพียงใจ เสือเอกสาร
71.	นางสาวสุจิตรา แนวใหม่	96.	นางสาวอรอนุมา พรมน้อย
72.	รศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ	97.	นางสาวจิราพร พร้าวคล่อง
73.	ผศ.ดร.สุเมธ พรพรรณหายู	98.	ผศ.ดร.ชาติรี เกิดยธรรม
74.	อาจารย์ ดร.อรุรวรรณ ภัลสรศิริ	99.	อาจารย์มานิต ทองจันทร์
75.	นางสาวนิตยา ประชาริโภ	100.	ผศ.ดร.สุริติพร พิชญากุล
76.	อาจารย์กานุจนา ติรุษัยพงศ์	101.	อาจารย์อุบล ไนฟุ่น
77.	อาจารย์เลอถังษณ์ โภทกานนท์	102.	อาจารย์พิชญาณี เชิงศิริ ไชยยะ
78.	นางสาวเนตรศรินทร์ พิมพ์จันทร์	103.	อาจารย์สุนี ปัญจะเทวคุปต์
79.	อาจารย์ ดร.ปรัชญ์ศิริ บุญสาย	104.	ผศ.วรรณีภา พานิชกากุล
80.	นางสาวกานต์มนัส ไวยกุล	105.	รศ.ดร.จุไร โชคประสีพิทักษ์
81.	นางสาวกนกวรรณ พรมมา	106.	ผศ.สุนิพิตร สุวรรณโน้ม
82.	อาจารย์นิยม เชยกีวงษ์	107.	นายมาโนช เงาอุ่งทอง
83.	นางสาวชญาณิสา แทพ	108.	นางสุภารัตน์ คำเพราะ
84.	นางสาวกฤตณา บุญญาณุเคราะห์	109.	นางสาวศรีนภา พาที
85.	ผศ.จันตนา จันทร์ศิริ	110.	นางสุกานดา แจ้งกัน
86.	นางสาวสุธิตาณ์ จิตรา	111.	นางสาววีร์สุดา พรมประดิษฐ์
87.	นางเทียนทอง วงศ์คำหาคร		

## รายชื่อหน่วยงานและอธิบดีชื่อเดิม

ชื่อหน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน
1. ศูนย์คุรุศาสตร์ : ศูนย์คุรฯ.	ศูนย์ฯ	สถาบันจัดการและพัฒนา : สถาพ.	สถาบัน พัฒนา
2. ศูนย์สุขภาพสุรศ์และสังคมศาสตร์ : ศูนย์สสศ.	ศูนย์ฯ	สำนักศึกษาทั่วไป	ศูนย์พัฒนา
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์จัดการ : ศูนย์วจก.	ศูนย์ฯ	สำนักงานศิลามหัตยากรสั้น	ศูนย์ทำง
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ศูนย์วท.	ศูนย์ฯ	สำนักงานศิริกานทร์ : สศก.	สำนัก
5. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนา : ศูนย์ดิจ.	ศูนย์ฯ	สำนัก-ภารกิจ : กก.	กก.
6. ศูนย์พัฒน์และการอบรมเชิง : ศูนย์พช.	ศูนย์ฯ	สำนัก-ภารกิจฯ สำนักงานพัฒนา : กนผ.	กน.
7. บัณฑิตวิชาชีพ : บวช.	ศูนย์ฯ	สำนักพัฒนาผู้ศึกษา : กกพ.	กกพ.
8. วิทยาลัยการจัดการและสื่อสารเทคโนโลยี : วจส.	ศูนย์ฯ	สำนักศิริวัฒนธรรม : สศว.	ศูนย์พัฒนา
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษา : วอช.	ศูนย์ฯ	สำนักศิริรัตน์ : สศร.	ศูนย์พัฒนา
10. ศูนย์พัฒนาศึกษาเชิง	ศูนย์ฯ	สำนักงานตรวจสอบและจัดการคุณภาพ : สจด.	ศูนย์พัฒนา
11. ศูนย์พัฒนาศึกษาโภชนาศาสตร์	ศูนย์ฯ	ศูนย์ศิริกานทร์ : สศก.	ศูนย์พัฒนา
12. ศูนย์พัฒนาศึกษาและคอม*	ศูนย์ฯ	ศูนย์ประเมินผลวิชาชีว : สปพ.	ศูนย์พัฒนา
13. ศูนย์พัฒนาศึกษาป้องกันธุรี*	ศูนย์ฯ	ศูนย์บริหารศาสตร์ : ศูบ.	ศูนย์พัฒนา
14. วิทยาลัยน้ำดื่มและอาหาร : วนด.	ศูนย์ฯ	ศูนย์ฯ : พช.	ศูนย์พัฒนา
15.  Kong Srey Nok Center : ศศศ.	ศูนย์ฯ	ศูนย์พัฒนาศึกษาศาสตร์ฯ : ศศศ.	ศูนย์พัฒนา
16. โครงการ Executive	ศูนย์ฯ	ศูนย์ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ : สศบ.	ศูนย์พัฒนา
17. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : สำว.	สำนัก	สถาบันวิจัยเพื่อความศึกษาและพัฒนาท่องเที่ยว : สวศ.	ศูนย์พัฒนา
18. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ : ศศร.	สำนัก	พัฒนาศักยภาพภายใน	ศูนย์พัฒนา
19. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ : สาท.	สำนัก		





มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
เลขที่ 1 หมู่ 20 ต.คคลองหนึ่ง อ.คคลองหลวง จ.ปทุมธานี 13180  
โทร. 0 2529 0674-7

[www.vru.ac.th](http://www.vru.ac.th)