



รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

คำนำ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 39 และหมวด 4 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายก สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้ คณะกรรมการทำหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและ อธิการบดี ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 42/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 43/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารรายงานผลการ ประเมินการปฏิบัติงานต่างๆ รวมถึงการจัดทำแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างกว้างขวางและเชื่อถือได้อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ต่อไป

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือจนทำให้การประเมินผลงานในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บรรลุ เป้าหมายตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ของมหาวิทยาลัยและคณบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
บทนำ	1
ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
1. การแบ่งส่วนราชการ.....	3
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยม ภารกิจ และเป้าประสงค์	4
3. นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย	5
4. ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา	7
สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558.....	9
ตอนที่ 1 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย.....	9
ด้านการจัดการเรียนการสอน	9
ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์	10
ด้านการบริการวิชาการ	12
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	14
ด้านการบริหารจัดการ.....	15
ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15
ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	17
ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	18
ด้านควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง.....	19
ผลการประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดี จากแบบสอบถาม	21
ผลการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย จากแบบสอบถาม	21
ตอนที่ 2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ และวิทยาลัย	22
การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์	22
การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	24
การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26
การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	28
การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ	30
การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32
การวิเคราะห์การดำเนินงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลสรุปคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ (วิทยาลัย) ตามมิติ/ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	38
คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 42/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	41
คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 43/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี.....	42

บทนำ

ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ทรงมีพระเมตตาต่อการศึกษาของกุลสตรีไทย จึงประทานอาคารพร้อมที่ดินประมาณ 4 ไร่ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2475 ปัจจุบัน คือ เลขที่ 153 ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร โดยย้ายนักเรียนฝึกหัดครูและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.7- 8) มาจากโรงเรียนเบญจมราชาลัย อาจารย์ใหญ่คนแรก คือ อาจารย์นิลรัตน์ บรรณสิทธิ์ วรสาสน์ โรงเรียนใช้ชื่อย่อว่า พ เป็นสัญลักษณ์ และ สีเขียว เป็นสีประจำโรงเรียนเนื่องจากเป็นสีประจำวันประสูติของพระองค์

สถานศึกษาแห่งนี้ได้ปฏิบัติภารกิจด้านการศึกษา ทั้งแผนกฝึกหัดครู และแผนกสามัญด้วยดีตลอดมา และได้พัฒนาปรับเปลี่ยนสถานภาพและค่านำหน้าชื่อตามความเหมาะสม ดังนี้

1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 เป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

พ.ศ. 2515 ขยายงานการฝึกหัดครูมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน คือ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มีพื้นที่ 294 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา ทั้งนี้อาจารย์อวยพร เปล่งวานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในขณะนั้นได้ดำเนินการติดต่อประสานงานล่วงหน้ากับผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี (นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์) จึงได้ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์แปลงนี้มาเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รั่ววิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และสมาคมศิษย์เก่าฯ ไว้ **ในพระบรมราชูปถัมภ์**

9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุทาทิวัฒนาตุลโสภาคย์ ทรงเปิดพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร และพระราชทาน พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 1 แสนบาท ตั้งเป็นมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

พ.ศ. 2520 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต

พ.ศ. 2528 เปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นด้วย ครบ 3 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม**สถาบันราชภัฏ** แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศคำว่า ราชภัฏ คือคนของพระราช

24 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ เป็นผลให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

6 มีนาคม พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ **ตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9**

เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ แก่สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯ วางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ และทรงเปิดอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาคารสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จฯ วางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ ทรงเปิดอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ และห้องประชุมราชชนครินทร์ ภายในอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

21 สิงหาคม พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น **สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และได้ประกาศ ในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 ยังผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะเป็น **มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี** ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547

ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือของมหาวิทยาลัย เนื้อที่ 86 ไร่ 3 งาน 19 ตารางวา ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 381 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) และความร่วมมือกับ RVI สิงคโปร์ ในการจัดศูนย์การเรียนรู้แบบนานาชาติ เป็น Singapore Based จัดเป็น VRU – RVI International School ใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัย ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2557 เปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

1. การแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีส่วนราชการต่างๆ ดังนี้

1.1 หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

- 1.1.1 คณะครุศาสตร์
- 1.1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.1.3 คณะวิทยาการจัดการ
- 1.1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.1.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.1.6 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 1.1.7 สำนักงานอธิการบดี
- 1.1.8 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 1.1.9 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
- 1.1.10 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.1.11 สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 1.1.12 กองกลาง
- 1.1.13 กองนโยบายและแผน
- 1.1.14 กองพัฒนานักศึกษา
- 1.1.15 หน่วยตรวจสอบภายใน

1.2 หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเป็นการภายในโดยมติสภามหาวิทยาลัย

- 1.2.1 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- 1.2.2 สำนักศิลปวัฒนธรรม
- 1.2.3 สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
- 1.2.4 สำนักสิทธิประโยชน์
- 1.2.5 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
- 1.2.6 บัณฑิตวิทยาลัย
- 1.2.7 หน่วยงานวิเทศสัมพันธ์
- 1.2.8 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- 1.2.9 โรงเรียนสาธิต

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ภารกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมหลัก

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้

A : Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์

L : Like and learn สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

A : Adaptive ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง

Y : Yields สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์

A : Acceptance and Friendliness เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

ภารกิจ

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมบูรณ์และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้นให้มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
2. การให้บริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และการแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
3. การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
4. เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3. นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย

นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 18 (1) ที่กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการของมหาวิทยาลัยและโดยเฉพาะ มีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ภายใต้การนำของ นายจรูญ ถาวรจักร์ นายกสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้มีการประชุม และกำหนดแนวนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. 2556-2560 ไว้ 7 ประการดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติ ให้มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองคุณภาพครบทุกมิติจากหน่วยงานต่างๆ ในระดับดีขึ้น โดยมหาวิทยาลัยพึงส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่าได้มีผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติ รวมทั้งส่งเสริมคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ

นโยบายข้อที่ 2 พัฒนาและเพิ่มบทบาทในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการสร้างผลงานและการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยจัดให้มีกิจกรรม ที่หยิบยกปัญหาของท้องถิ่นมาทำการวิจัย ให้บริการวิชาการ และนำมาใช้ในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามอัตลักษณ์ได้อย่างชัดเจน

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับนานาชาติ โดยมีการจัดหลักสูตรปริญญาภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ อย่างน้อย 5 หลักสูตร ใน พ.ศ. 2560 และส่งเสริมให้หน่วยงานภายใน ตลอดจนคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรได้มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

นโยบายข้อที่ 4 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ โดยจัดให้มีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยกระดับความสามารถของนักศึกษาโดยภาพรวมในด้านภาษา คณิตศาสตร์ การใช้เหตุผล และส่งเสริม ปรับปรุง พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ โดยเฉพาะความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในบริบทของการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และจัดให้มีการคัดเลือก ส่งเสริมและยกย่องนักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อที่ 5 พัฒนาการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น และแสวงหาความรู้ใหม่ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดให้มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ แบบสหสาขา สร้างเครือข่าย และแสวงหาระดมทรัพยากรเพื่อสร้างผลงานการวิจัยและการให้บริการวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย การให้บริการวิชาการกับสังคม ชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงาน ประชาคมวิชาการทั้งภายใน และภายนอกประเทศ

นโยบายข้อที่ 6 พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่ อย่างน้อย 12,000 คน โดยจัดให้มีการกำหนด กลยุทธ์ที่ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้จริงในด้านการรับนักศึกษา การลงทุนด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ความต้องการอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการบริหารการเงิน

นโยบายข้อที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย โดยสร้างเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยที่มีพลวัตในการพัฒนาด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ และเรียนรู้เติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างขีดสมรรถนะของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ รวมทั้งความเป็นนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการ สภาพการทำงานที่ดี การมีสุนทรียะและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตรงความต้องการของสังคม ท้องถิ่น และได้รับปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา โดยสอดแทรกอยู่ในทุกรายวิชาทั้งความรู้และกระบวนการ

1.2 จัดทำ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาที่เป็นสากลและความเป็นนานาชาติ และพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่สำคัญ

1.3 ส่งเสริมการจัดทำแผนการตลาดและการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาในพื้นที่

1.4 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน สานิตเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

2.2 สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ชุมชน สถานประกอบการ

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม โดยการสร้างเครือข่าย

3.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พัฒนาระบบกลไกบริหารจัดการในด้านบริการวิชาการ

3.4 ส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อสร้างครูมืออาชีพรองรับประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุง เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

กลยุทธ์

4.1 อนุรักษ์ ส่งเสริมการรับรู้ สร้างสำนึกและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยให้แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป

4.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารและการพัฒนาสถาบัน

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมให้มีการพัฒนา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบต่อสังคม และมี
ความก้าวหน้าในสายงาน
- 5.3 จัดทำผังแม่บทการใช้ประโยชน์และแสวงหาพันธมิตร ร่วมดำเนินการพัฒนาธุรกิจ
บริหารจัดการสร้างผลประโยชน์จากที่ดินของมหาวิทยาลัย
- 5.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว
- 5.5 ปรับปรุงประสิทธิภาพ คุณภาพการให้บริการ
- 5.6 สร้างธรรมาภิบาลทางการบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานศึกษา

กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐาน
- 6.2 พัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 6.3 พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิต เสริมสร้างคุณธรรมให้กับ
นักศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
- 6.4 พัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่า
- 6.5 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยกำหนดมิติการประเมิน 9 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ ด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และ ด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สรุปผลการประเมินดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

1. ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 23 หลักสูตร 63 สาขาวิชา มีหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (4 ปี) 13 หลักสูตร 42 สาขาวิชา และระดับปริญญาตรี (5 ปี) 1 หลักสูตร 9 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร 6 สาขาวิชา และระดับปริญญา เอก 4 หลักสูตร 5 สาขาวิชา และจัดการเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ 2 หลักสูตร 3 สาขาวิชาและ หลักสูตรนานาชาติ 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา

2. มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรใหม่จำนวน 6 สาขาวิชา และปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 6 สาขาวิชา เพื่อตอบสนองการมีงานทำของบัณฑิต เช่น แพทย์แผนไทย การจัดการธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น อนึ่งจากผลการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในปี 2557 ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 47.23

3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง การฝึกวิชาชีพตามแนวสหกิจศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการสอนอาจารย์เป็น รายบุคคล สนับสนุนความสามารถด้านการใช้ภาษาให้บุคลากรและนักศึกษา มีการทดสอบทักษะ ภาษาอังกฤษ

4. ในภาพรวมอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ในคณะให้ความสนใจ และเอาใจใส่ในการดูแล นักศึกษาเป็นอย่างดี ซึ่งนักศึกษาสามารถพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา หรืออาจจะใช้วิธีการสื่อสาร โดยผ่านช่องทางต่างๆ ได้หลายช่องทาง

5. คณะได้ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนของ คณะครุศาสตร์ และคณะอื่นๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาทั้งในและนอก คณะ

6. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร โดยการสนับสนุนการให้ทุนศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ และการพัฒนาตนเอง

7. ความร่วมมือกับต่างประเทศ ตอบสนองนโยบายรัฐบาลการมีส่วนร่วมในประชาคมอาเซียน เพิ่มกิจกรรมการประชุมทางวิชาการระหว่างประเทศ การตกลงร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในภูมิภาค

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรเร่งพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทุกสาขาเพื่อเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ขณะเดียวกันการสรรหาอาจารย์ใหม่ควรคำนึงถึงศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจำนวน 5 หลักสูตร

2. ควรพัฒนาให้ทุกสาขาวิชานำระบบสหกิจศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และจะทำให้นักศึกษามีโอกาสได้งานทำทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2557 บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เพียง ร้อยละ 47.23)

3. มหาวิทยาลัยควรปรับทิศทาง และพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้มีความชัดเจน กล่าวคือ ควรเร่งวิเคราะห์หาความโดดเด่น คณะต้องวิเคราะห์หาความโดดเด่นของคณะเช่นกัน เพื่อที่จะผลักดัน ก้าวสู่ความเป็นเลิศทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย

4. ควรสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ สถานที่สำหรับการเรียนรู้ในแต่ละสาขา และการจัดกิจกรรมให้ทันสมัยและเพียงพอ

5. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรเป็นผู้นำการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และ ต่างประเทศ พัฒนากิจกรรมความร่วมมือด้านวิจัย การเรียนการสอน และขยายบริการทางวิชาการให้ หน่วยงานภายนอก เช่น องค์กรบริหารท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

2. ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีแผนการวิจัย แผนการสนับสนุนการวิจัย ระบบกลไกสนับสนุนการวิจัย ทั้งการพัฒนานักวิจัย ข่าวสารสนเทศการวิจัย ทุนการวิจัย ทุนการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยและเงินรางวัล สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยของอาจารย์และบุคลากรอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม

2. มหาวิทยาลัยมีนักวิชาการทางด้านวิจัย โดยตรง

3. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทั้งในรูปแบบเอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ไปสู่ สาธารณะทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งผลงานที่ได้รับการจัดอนุสิทธิบัตรเป็นจำนวนมากและ หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

1. จากการที่ได้พัฒนานักวิจัยให้มีความสามารถทางการวิจัยในระดับเชี่ยวชาญแล้ว มหาวิทยาลัยควรพัฒนาให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเหล่านั้น ได้พัฒนาการวิจัยแบบชุดโครงการขนาดใหญ่ (research program) เพื่อให้ผลงานวิจัยมีค่าตอบที่สมบูรณ์ในการตอบปัญหาขององค์กร ชุมชน หรือประเทศชาติได้ โดยจัดเป็นชุดโครงการตามลักษณะปัญหา ตามสภาพพื้นที่ ตามบริบทองค์กร จะทำให้ได้คำตอบในการนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมและรอบด้านในองค์ความรู้เรื่องใด เรื่องหนึ่งขององค์กร สถาบัน ชุมชน หรือพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม การบูรณาการโครงการวิจัยในชุดโครงการวิจัยหนึ่ง อาจดำเนินงานวิจัยของโครงการวิจัยย่อยร่วมกัน ในรูปแบบของหลายสาขาในขณะใด ขณะหนึ่ง หรือบูรณาการข้ามคณะ ข้ามมหาวิทยาลัย รวมถึงร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐราชการ และภาคธุรกิจด้วยก็ได้ จะทำให้ผลงานวิจัยมีผลกระทบสูงและใช้แก้ไขปัญหาขององค์กร ชุมชน ประเทศชาติได้อีกด้วยทั้งนี้มหาวิทยาลัยต้องจัดระบบนักวิจัยที่ปรึกษา การพัฒนาเครือข่ายการวิจัย การ จัดสรรทุนพัฒนาชุดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ การตรวจสอบวิพากษ์ชุดโครงการวิจัย ก่อน ระหว่าง และหลังการวิจัย การบริหารชุดโครงการวิจัย หรือการจัดสรรงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องมารองรับ กิจกรรมของชุดโครงการวิจัยนี้ด้วย

2. ในปีหนึ่งมหาวิทยาลัยได้ทุ่มงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยด้วยงบประมาณค่อนข้างสูง และอาจารย์ได้ผลิตผลงานวิจัยออกมาเป็นจำนวนมากต่อปี และสะสมต่อเนื่องกันมาหลายปี มหาวิทยาลัยสมควรได้มอบหมายให้คณะและหน่วยงานที่ทำวิจัยได้สังเคราะห์งานวิจัยที่มีอยู่ทั้งหมด และเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ นั้น เพื่อให้ได้ (ก) องค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยได้เพียรแสวงหาศึกษาค้นคว้าด้วยแรงงาน ความคิดและงบประมาณจำนวนมหาศาล เพื่อเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (ข) องค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยยังขาดอยู่ ต้องเติมเต็มในการวิจัยที่จะต้องเกิดขึ้นในอนาคต อันจะช่วยให้มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนางานวิจัยในอนาคตได้อย่างมีทิศทางและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร คณะและมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยและคณะก็จะได้ชื่อว่าเป็นแหล่งผลิตความรู้ตามเจตนารมณ์ของการเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่มีการผลิตบัณฑิตและสร้างองค์ความรู้

3. มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกในการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ นักวิจัย นำไปก่อให้เกิดคุณค่าและมูลค่า โดยการทำฐานข้อมูลความรู้ ฐานข้อมูลอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การทำการตลาดให้ภาครัฐและภาคเอกชนนำอาจารย์และความเชี่ยวชาญเหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานเป็นที่ปรึกษาหรือบริการทางวิชาการของหน่วยงานนั้นๆ ได้อย่างตรงจุด

4. เพื่อให้ผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะและมหาวิทยาลัยตอบสนองต่ออัตลักษณ์และเอกลักษณ์ขององค์กร มหาวิทยาลัยและคณะควรมีการตรวจสอบผลงานวิจัยขององค์กรได้สนับสนุนเวลา และงบประมาณให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือคณะได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนั้น องค์ความรู้ที่ได้รับจากผลงานวิจัยเหล่านั้นสามารถตอบสนองต่ออัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะที่สังกัดอย่างคุ้มค่าหรือไม่ ซึ่งอาจต้องทบทวนและเสนอแนวทางการวางยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยขึ้นมาใหม่ให้สอดคล้องกับแนวทางนี้ก็ได้

3. ด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแก่สังคม มีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการ ด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกับคณะ ศูนย์ สำนักต่างๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2. มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการ แก่สังคมตามแผนที่กำหนดอย่างชัดเจน มีคณะกรรมการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะดูแลรับผิดชอบประสานงาน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการ แก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำเป็นคู่มือการให้บริการวิชาการ

3. มหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงานที่จะไปให้บริการ วิชาการก่อน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการ

4. มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า องค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำสร้อย และเทศบาลเมืองท่าโขลง จังหวัดปทุมธานี องค์การบริหารส่วนตำบลชินน้ำ ร้าย จังหวัดสิงห์บุรี ในการจัดอบรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ปุ๋ยชีวภาพกับนาข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 7 ให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร (การเพาะเห็ด) นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือกับกรมวิทยาศาสตร์บริการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขอการรับรองมาตรฐาน ISO 17025 ให้กับศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 4,853,620 บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผน จำนวน 88 โครงการ (จำแนกรายคณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 13 โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 20 โครงการ คณะวิทยาการจัดการ 10 โครงการ คณะครุศาสตร์ 16 โครงการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 โครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 โครงการ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 โครงการ และสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 7 โครงการ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 6,885 คน กลุ่มเป้าหมายในการจัดฝึกอบรมได้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป

6. ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริการวิชาการในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม โดยหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักส่งเสริมความรู้และบริการวิชาการ และคณะรวมทั้งสิ้น 88 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด รวมงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 4,552,026.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.14 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร กลุ่มผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้นจำนวน 8,085 คน

7. มหาวิทยาลัยมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ 1 แหล่ง คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

8. โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ทั้งหมด 10 โครงการจาก 5 คณะ และ 2 สำนัก รวมเป็นเงิน 7,251,375 บาท ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ 1 โครงการ เป็นเงิน 26,475 บาท คณะครุศาสตร์ 4 โครงการ เป็นเงิน 1,627,550 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 โครงการ เป็นเงิน 4,536,000 บาท วิทยาลัยนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ 1 โครงการ เป็นเงิน 3,700 บาท สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 1 โครงการ เป็นเงิน 922,650 บาท และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2 โครงการ เป็นเงิน 135,000 บาท

9. โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91.42 (ซึ่งสูงจากรอบประเมินปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คิดเป็นร้อยละ 91.20) ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพ การให้บริการในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 89.94 ด้านการประเมินผลการนำไปใช้ พบว่า ทุกโครงการตามแนวพระราชดำรินำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติและมีการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 87.61

ข้อเสนอแนะ

1. คณะได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งสิ้น 30 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 34.09 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ซึ่งควรจะมีปริมาณมากกว่านี้ และรวมถึงบูรณาการกับการเรียนการสอนกับศิลปและวัฒนธรรมด้วย

2. มหาวิทยาลัยยังมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อีกหลายแห่ง ที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และกำลังพัฒนาเพื่อให้บริการแก่บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศูนย์ภาษา ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ให้บริการตรวจวิเคราะห์หาคุณภาพหรือองค์ประกอบของตัวอย่างสารต่างๆ ซึ่งจัดทำได้ดีอยู่แล้วควรร่วมมือประสานจัดเป็นธุรกิจหารายได้ โดยมีนักศึกษา อาจารย์ และบุคคลภายนอก จัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันไปสู่แผนปฏิบัติการ

4. ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. สำนักศิลปวัฒนธรรมได้กำหนดแผนดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและเป้าประสงค์ให้เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงกับคณะ หน่วยงานสนับสนุน เช่น กองพัฒนานักศึกษา ตลอดจนหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

2. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ทุกคณะมีแผนงานโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม มีกิจกรรมร่วมกันของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชน เช่น โครงการวันสำคัญของชาติ โครงการจัดนิทรรศการสื่อสารศิลปวัฒนธรรมไทย โครงการศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชนสามชุก ตลาดร้อยปี จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการสาธิตการปั้นตุ้มสามโคก เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในงานรวมพลคนเชื้อสายรามัญ โครงการท่องเที่ยวร่องรอยกาลเวลาที่ศนาเมืองดอกบัว เป็นต้น

3. มีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการและการท่องเที่ยว จำนวน 22 โครงการ เช่น โครงการศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชนสามชุกตลาดร้อยปี จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการสาธิตการปั้นตุ้มสามโคก เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในงานรวมพลคนเชื้อสายรามัญ จังหวัดปทุมธานี โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่วัฒนธรรมเรื่องอาหารไทย ภูมิปัญญาไทย : เกสรดอกบัว เป็นต้น

4. มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจัดทำแผน พัฒนานักศึกษา โดยใช้มิติทางศิลปวัฒนธรรมจัดกิจกรรม โครงการ และมีการประเมินทุกโครงการตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญการพัฒนานักศึกษาโดยใช้มิติทางศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น จะทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และเลือกค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาเรียนรู้และสามารถถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมในด้านที่ถนัดและมีความสำคัญต่อชุมชน โดยทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3. ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและจังหวัดปทุมธานี ให้เต็มรูปแบบเพื่อการสืบค้นและเผยแพร่ให้นักศึกษาอาจารย์และบุคคลทั่วไป

5. ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและคณะ มีความตั้งใจสูง อุทิศตนเพื่อการทำงาน ความคิดริเริ่มทำกิจกรรมใหม่ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การยกระดับมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. รับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ตอบสนองข้อเสนอแนะและคำแนะนำพร้อมกับรายงานการทำงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบเป็นประจำ
3. การเป็นที่ยอมรับในประชาคมวิชาการ เป็นตัวแทนของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในคณะกรรมการของ สกอ. มีโอกาสเสนอแนะความเห็นนโยบายจากกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. เปิดโอกาสให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการทำงานของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ

1. การขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรบริหารท้องถิ่น
2. การประสานความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศเพื่อนบ้าน ตอบสนองนโยบาย AEC โดยเป็นผู้นำทีมพร้อมกับคณาจารย์ นักวิจัย เพื่อการทำงานวิจัยหรือบริการทางวิชาการร่วมกัน
3. การเร่งรัดพัฒนาเชิงพื้นที่บริเวณที่ดินใหม่ และศูนย์สระแก้ว เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย การลงทุนพัฒนาร้านค้าหรือการบริการเชิงพาณิชย์เป็นรายได้เสริม
4. ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกคณะ/สำนัก โดยเฉพาะเร่งรัดรายการจ่ายการลงทุนเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล อนึ่งหากดำเนินการล่าช้าอาจจะถูกปรับลดรายการจ่าย
5. การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคกลางอาจจะให้ทุนการศึกษาเป็นแรงจูงใจ รวมทั้งนักศึกษาต่างชาติ เนื่องจากแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลง

6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาครูในสามลักษณะ คือ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบพัฒนาความรู้ความสามารถของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย และคณะรับผิดชอบการพัฒนาทั้งอาจารย์ในคณะของตนและครูในเขตพื้นที่บริการในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคณะของตน
2. ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดทำโครงการเพื่อลงไปพัฒนาครูและบุคลากรประจำการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โครงการส่วนมากเป็นโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสมรรถนะในการเป็นครู ส่วนคณะต่างๆจะลงไปพัฒนาครูในด้านการสอนวิชาชีพที่คณะนั้นรับผิดชอบ โดยไม่เกี่ยวข้องกับคณะครุศาสตร์

3. มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งจากโครงการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และโครงการของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

1. ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ควรมีการทำแผนการพัฒนาคูและบุคลากรในเขตพื้นที่ในหลายๆ ด้าน ในด้านการสอนเป็นการใช้ความเชี่ยวชาญของคณะครุศาสตร์เอง ก็เป็นความรับผิดชอบในการทำโครงการของตนเองโดยตรง ในส่วนสาระของวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปะ คณิตศาสตร์ ภาษา ธุรกิจ เทคโนโลยี เป็นความเชี่ยวชาญของคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ต้องประสานขอความร่วมมือจากคณะอื่นๆ ในการลงไปพัฒนาครูร่วมกับคณะครุศาสตร์ รวมถึงการประสานด้านงบประมาณด้วยทางหนึ่ง อีกทางหนึ่งอาจนำแผนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะอื่นๆ มาบูรณาการร่วมกับแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ก็ได้

2. มหาวิทยาลัยหรือศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ควรกำหนดโรงเรียนหรือพื้นที่การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ หรือแบบครบวงจร เพื่อให้มีการพัฒนาคูหรือโรงเรียนแห่งหนึ่งเป็นครูหรือโรงเรียนหรือเขตพื้นที่ต้นแบบ (model) เพื่อให้ได้รูปแบบการพัฒนาที่เห็นผลสำเร็จจากต้นแบบก่อน ภายหลังจึงขยายผลสำเร็จจากผลงานต้นแบบไปยังแห่งอื่น อาทิเช่น มหาวิทยาลัยเลือกโรงเรียนหนึ่งแห่งเป็นโรงเรียนต้นแบบ มหาวิทยาลัยจะระดมโครงการพัฒนาจากทุกคณะลงไปพัฒนาคูต้นแบบในโรงเรียน เช่น ครูต้นแบบด้านการสอนวิชาภาษาไทย ให้เป็นโครงการของคณะครุศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครูต้นแบบวิชาวิทยาศาสตร์ให้เป็นโครงการของคณะครุศาสตร์ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำเช่นนี้กับครูทุกคนในโรงเรียน ทำโครงการพัฒนานี้ต่อเนื่องสามปีหรือห้าปี มหาวิทยาลัยจะได้โรงเรียนต้นแบบขึ้นมาแห่งหนึ่ง ที่เกิดจากการที่คณะครุศาสตร์ร่วมมือกับคณะอื่นๆ พัฒนาให้เกิดขึ้น ต่อมามหาวิทยาลัยก็ขยายผลจากโรงเรียนแห่งนี้ไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นให้กว้างขวางมากขึ้นจนเต็มทุกพื้นที่ทุกโรงเรียน

3. มหาวิทยาลัยควรใช้ประโยชน์จากศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนแก่อาจารย์ของคณะอื่นๆ ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางสายครุศาสตร์ ร่วมกับโครงการการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อใช้ความชำนาญของคณะครุศาสตร์มาพัฒนาคูและบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้วย

4. มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด เช่น เขตพื้นที่การศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนจังหวัด หรือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นศูนย์พัฒนาเด็ก ครุสภา เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับฝ่ายรับบริการอย่างมั่นคง ยั่งยืนและต่อเนื่อง

7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนให้มีจิตสำนึก มุ่งมั่นในการทำหน้าที่และมีพฤติกรรมในการทำงานที่ยึดมั่นในประโยชน์ของชาติและความถูกต้องเป็นธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินงานโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกับคณะต่างๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) มหาวิทยาลัยมีแผนในการดำเนินโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย รวม 13 โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 898,090 บาท มีการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่ นักศึกษา ประชาชน ช่างราชการ บุคลากร กลุ่มเกษตรกร และประชาชน รวมทั้งสิ้น 888 คน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเหล่านี้ได้พัฒนาความรู้ รู้จักการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการดำเนินงานโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

3. คณะต่างๆ ได้มีโครงการเข้าร่วม ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำโครงการนำส้มควั่นไม้ มาใช้ในหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำโครงการกล่องข้าวน้อยช่วยโลกเพื่อช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์จัดทำโครงการนำน้ำหมักชีวภาพมาใช้ในหน่วยงาน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการจัดทำโครงการส่งเสริมบริการวิชาการแก่สังคมและนอกจากนั้นที่สำคัญคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำโครงการอบรมและเพาะขยายพันธุ์หญ้าแฝกเพื่อบริการชุมชน

4. โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้จัดทำโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างอาชีพสู่ชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับกลุ่มแม่บ้านตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบจำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ และในจำนวนนี้เป็นโครงการที่ดำเนินการบูรณาการกับการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.15 ของโครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริทั้งหมด

5. มหาวิทยาลัยมีการจัดรายวิชาที่มีสาระเกี่ยวกับการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดให้กับนักศึกษาทุกคนเพื่อสร้างจิตสำนึก เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และปลูกฝังความจงรักภักดีต่อ

สถาบันพระมหากษัตริย์ ราชวิชาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ(ปริญญาตรี) และรายวิชาสัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน (บัณฑิตศึกษา)

6. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ร่วมกับคณะต่างๆ ในการทำแผนพัฒนา (Improvement Plan) โครงการและกิจกรรมด้านโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ศูนย์ ซึ่งมีสถานีย่อย 9 สถานี ได้แก่ สถานีน้ำหมักชีวภาพ สถานีผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน สถานีธนาคารต้นไม้ สถานีแปรรูปสมุนไพร สถานีเห็ด สถานีดิน สถานีปุ๋ย สถานีขยะและแก๊สชีวภาพ และสถานีไบโอดีเซล เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกอบรมให้กับบุคลากร นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7. โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่อบรมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.95 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านการระดมทุน การให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.99 ด้านการประเมินผลการนำไปใช้พบว่า ทุกโครงการตามแนวพระราชดำรินำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติและมีการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 92.56 (ซึ่งสูงกว่าผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 91.92)

ข้อเสนอแนะ

คณะและหน่วยงานต่างๆ ควรนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาร่วมการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ โดยนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ มีส่วนร่วมโดยนำจุดเด่นของแต่ละคณะและหน่วยงานมาดำเนินโครงการ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการวิจัยและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง แบ่งเป็นองค์ความรู้ ทรัพยากร ทั้งด้านบุคคลและวัสดุอุปกรณ์อย่างมีคุณค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน

2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยอาศัยหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ คือ การเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เป็นบันไดสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะการเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีการปฏิบัติ นโยบายด้านวิเทศสัมพันธ์

และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่จะมุ่งสู่ความเป็นสากล เน้นการร่วมมือพัฒนาศักยภาพโดยรวมของมหาวิทยาลัย

3. แต่ละคณะในมหาวิทยาลัยได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทั้งสถานศึกษาในประเทศ และต่างประเทศ รวมถึงมีการจัดกิจกรรมร่วมมือกันอย่างเป็นรูปธรรม

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนทุน เช่น สสส. เพื่อยกระดับมาตรฐานและความน่าเชื่อถือให้กับวารสารที่จัดทำเพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์งานของมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยบางประการเกี่ยวกับเรื่องการลงนามกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศยังไม่ชัดเจน ทำให้ยากต่อการพัฒนาความร่วมมือต่อไป เช่น การให้ภาระงานอาจารย์ที่จะเป็นอาจารย์แลกเปลี่ยน เสียค่าใช้จ่ายสนับสนุนระหว่างปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ

2. ควรลงนามความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยร่วมกัน

3. ทักษะสื่อสารด้านภาษา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มรูปแบบ รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์และความสามารถทางนวัตกรรม ซึ่งจะต้องแข่งขันกันในเวทีอาเซียนต่อไป

9. ด้านควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

ด้านการควบคุมภายใน

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการวางระบบการควบคุมภายในตามมาตรฐานของระเบียบสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2544

2. มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีระบบอย่างทั่วถึง เป็นการกำหนดแนวทางที่จัดวางระบบการควบคุมภายใน ได้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามแนวทางทั่วทั้งองค์กร

3. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมการควบคุมภายในที่ดีในหน่วยงานและส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียงพอ รวมถึงข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554

4. มหาวิทยาลัยได้จัดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายในต่อมหาวิทยาลัย โดยมีหน่วยตรวจสอบภายในเป็นผู้ดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อดูแล ป้องกันทรัพยากรจากการทุจริต ความเสียหาย การสูญเปล่า ผลการบริหารจัดการที่ผิดพลาด เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทัน่วงที

5. มหาวิทยาลัยจัดให้มีและดำรงไว้ซึ่งข้อมูลทางการเงิน การบริหารงานที่เชื่อถือได้และทันต่อเวลา โดยมีการรายงานการจัดเก็บรายได้ของแต่ละหน่วยงาน และรายงานการเบิกใช้งบประมาณทุกเดือนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) และรายงานการเงินต่อสภามหาวิทยาลัยทุกเดือน

6. มหาวิทยาลัยมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่และจัดให้มีการปรับปรุงแก้ไข

ด้านการบริหารความเสี่ยง

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยง ซึ่งนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยป้องกันรักษาและส่งเสริมให้กับมหาวิทยาลัย สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ซึ่งการบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อการจัดการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการทบทวน วิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบท ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง รวมถึงกำหนดประเด็นความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอก

3. มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้บริหารระดับสูงร่วมเป็นกรรมการ และมีผู้บริหารหน่วยงานทุกหน่วยร่วมเป็นกรรมการ โดยมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

4. มหาวิทยาลัยได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารเพื่อให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐานเป็นระบบ การจัดการที่มีคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยมีนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ให้วิเคราะห์ความเสี่ยงตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการบริหารการเงิน งบประมาณและการประกันคุณภาพ

5. มหาวิทยาลัยมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะในที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยเป็นกรอบในการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

6. มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือและแผนการบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผนที่กำหนด รวมทั้งได้เผยแพร่เอกสารส่งทุกหน่วยงานและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรทุกระดับทราบโดยทั่วถึงกัน

ข้อเสนอแนะ

1. โครงสร้างการควบคุมภายในต้องได้รับการสอบถามและปรับปรุงให้ทันกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้การควบคุมภายในมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

2. ผู้บริหารควรตระหนักว่าโครงการสร้างการควบคุมภายในที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญของการควบคุมเพื่อให้บรรลุผลประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ทั้งด้านการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร

3. การบริหารความเสี่ยงตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในต้วบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารงานของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของ

สถาบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงใหม่เพิ่ม “ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตาม พันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม” ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 หน่วยงานภายในระดับสำนักและคณะต้องมีการบริหารความเสี่ยง ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม และต้องสอดคล้องกับแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยด้วย

ผลการประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดีจากแบบสอบถาม

จากการสำรวจความคิดเห็นจากบุคลากรในมหาวิทยาลัยต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำนวน 391 คน และมีผู้ตอบความคิดเห็นส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 259 คน แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาคิดเป็นร้อยละ 66.24 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไปสอบถาม และผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของอธิการบดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีรายละเอียดดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ	3.71	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ	3.73	มาก
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน	3.75	มาก
4. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	4.00	มาก
5. ด้านภาพรวมการบริหารจัดการของอธิการบดี	3.95	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.82	มาก

ผลการประเมินผลงานมหาวิทยาลัยจากแบบสอบถาม

จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ด้วยการสำรวจความคิดเห็นจากบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการจำนวน 229 คน และมีผู้ตอบความคิดเห็นส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 54.58 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไปสอบถาม ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยคะแนนเฉลี่ย 8 ด้านคือ 3.73 และมีคะแนนไม่แตกต่างกันเมื่อเปรียบเทียบกับผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (คะแนนเฉลี่ย 3.77) คะแนนเฉลี่ย แต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านการเรียนการสอน	3.93	มาก
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	3.60	มาก
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.66	มาก
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.55	มาก
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.86	มาก
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.01	มาก
7. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	3.58	มาก
8. ด้านการบริหารความเสี่ยง	3.62	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.73	มาก

ตอนที่ 2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของคณะและวิทยาลัย

1. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

1.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. มีการประชุมอาจารย์ทั้งหมดของคณะ กรรมการบริหารของคณะ เพื่อแจ้งนโยบายจาก สภามหาวิทยาลัย จัดทำข้อมูลทาง Website ติดประกาศ ป้ายนิเทศเอกสารสิ่งพิมพ์ ไปยังบุคลากร และ ประสานติดต่อเป็นรายบุคคล

2. มีการพัฒนาอาจารย์ในคณะอย่างต่อเนื่อง ในด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และการนิเทศ จากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายใน ตลอดจนมีการจัดอาจารย์รุ่นพี่ที่มี ประสบการณ์ทางด้านวัฒนธรรมองค์กร การจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและเป็น พี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่

3. มีโครงการการพัฒนาอาจารย์ในด้านงานวิจัย โดยคณะจัดเป็นโครงการวิจัยร่วมใหญ่ให้ อาจารย์เข้าร่วม โดยเฉพาะอาจารย์ที่ประจำหลักสูตรปริญญาโทและเอก ซึ่งต้องมีงานวิจัย

4. นักศึกษาของคณะครุศาสตร์พร้อมที่จะเรียนรู้ ปฏิบัติตน มีคุณธรรมจริยธรรม โดยทาง คณะได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยได้มีโครงการปฏิบัติจริงด้านบำเพ็ญความมีจิตอาสาและปฏิบัติ ตนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

5. มีหลักสูตรนานาชาติ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมสู่สากล

6. มีการบริการวิชาการโดยมีอาจารย์จากโรงเรียนต่างๆ สนใจเข้ารับการพัฒนาในศาสตร์ และทักษะเฉพาะที่ต้องการ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล และเน้นการบริการวิชาการแบบได้รับ ค่าตอบแทน

7. ทางคณะมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและโทจากประเทศอินโดนีเซีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามและราชอาณาจักรกัมพูชา

8. ได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงความพร้อมห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาของคณะ เป็น ห้องทดลองสอน ห้องปฏิบัติการปฐมวัย ตลอดจนปรับปรุงห้องกิจการนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. อาจารย์ในคณะกรรมการวิเคราะห์วางแผนร่วมกันในการจัดลำดับความต้องการอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ในด้านห้องสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ และกิจกรรมนักศึกษา และเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาร่วมกัน
2. คณะครุศาสตร์ควรมีโครงการบริการวิชาการพัฒนาอาจารย์ของคณะ ในด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาในชั้นเรียน การผลิตสื่อ การวัดและการประเมินผล และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งอาจารย์ใหม่และที่สอนมานานโดยต่อเนื่อง เนื่องจากทางคณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพพร้อมในแต่ละด้าน
3. ทางคณะควรประสานกับหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยที่ดูแลงานวิจัยและร่วมกันพัฒนาอาจารย์ในการเขียนบทความทางวิชาการ บทความวิจัยของเอกสารตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อหาแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่ที่หลากหลายในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะครุศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 28 คน หรือร้อยละ 69.23 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ	3.85	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ	3.91	มาก
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน	3.93	มาก
4. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	4.15	มาก
5. ด้านภาพรวมการบริหารจัดการของคณบดี	4.17	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.00	มาก

1.3 การประเมินผลงานคณะครุศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 23 คน หรือร้อยละ 67.64 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 8 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 ด้านในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.96) และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านการเรียนการสอน	4.37	มากที่สุด
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	3.67	มาก
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.80	มาก
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.01	มาก
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.10	มาก
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.32	มากที่สุด
7. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	4.19	มาก
8. ด้านการบริหารความเสี่ยง	4.12	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.96	มาก

2. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน คณะจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร มีการออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา คณะจัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีคู่กับการปฏิบัติโดยเน้นทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามแนวสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและมีความหลากหลาย เช่น สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ในรายวิชาพืชอาหารสัตว์ และการจัดการทุ่งหญ้า ได้จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning มีการแบ่งกลุ่มย่อยและระดมสมองหาคำตอบและนำเสนอ พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ลงปฏิบัติในแปลงทดลองมากขึ้น นอกจากเน้นทักษะวิชาชีพ คณะได้เน้นฝึกนักศึกษาให้มีคุณธรรม มีจิตอาสา และมีภาวะผู้นำ

2. ด้านบริการวิชาการ คณะให้บริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 4 โครงการและทั้ง 4 โครงการได้นำบูรณาการกับการเรียนการสอนการวิจัย และสามารถนำทักษะวิชาชีพจากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพได้ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การทำโดนัทยีสต์และสังขยาใบเตย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การทำซ็อกโกแลตมัทพ์ฟิน และบราวนี่เสริมไข่น้ำ นอกจากนี้ยังมีโครงการอบรมและทำผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ เช่น การทำไส้กรอกหมู เป็นต้น

3. ด้านการบริหารจัดการ คณะมีระบบการทำงานเป็นทีมและมีนโยบายให้อาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานของคณะเพื่อการเรียนรู้และสร้างความผูกพันในระดับคณะและมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2558 คณะได้ร่วมมือกันประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย ทำให้มีจำนวนนักศึกษาสนใจเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาเข้ามาเรียนจำนวน 62 คน ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษา 110 คน

คณะมีบุคลากรที่มีความชำนาญในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เช่น ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การจัดสวน ปุ๋ยชีวไร้ดิน ผลิตภัณฑ์ขนมอบ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรหาความร่วมมือกับหน่วยงานการลงทุนของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ เพื่อจะผลิตสินค้าและวางแผนการตลาดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปของคณะ เพื่อเป็นช่องทางหารายได้ และประชาสัมพันธ์ให้คณะและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้จะทำให้นักศึกษาได้ฝึกเพื่อไปประกอบอาชีพต่อไป
2. การจัดการพื้นที่ปฏิบัติการเกษตรควรเร่งพัฒนาพื้นที่แปลงฝึกงานของนักศึกษาในเขตพื้นที่ใหม่ จำนวน 13 ไร่ และที่สระแก้วจำนวน 60 ไร่
3. ควรดำเนินการแก้ปัญหาจำนวนนักศึกษาที่คณะได้ดำเนินการและได้ผลดีในการวางแผนการรับนักศึกษาหลายรูปแบบในปีการศึกษา 2558 ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
4. คณะควรเร่งพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับใช้การได้ เพื่อจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างชาติ

2.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 9 คน หรือร้อยละ 64.28 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ	2.67	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ	3.02	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน	2.89	ปานกลาง
4. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	3.36	ปานกลาง
5. ด้านภาพรวมการบริหารจัดการของคณบดี	2.93	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	2.97	ปานกลาง

2.3 การประเมินผลงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 6 คน หรือร้อยละ 60 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 8 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 ด้านในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.11) และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านการเรียนการสอน	3.56	มาก
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	2.83	ปานกลาง
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.00	ปานกลาง
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2.88	ปานกลาง
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.60	มาก
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	3.27	ปานกลาง
7. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	2.55	น้อย
8. ด้านการบริหารความเสี่ยง	3.20	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.11	ปานกลาง

3. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. คณะมีความแกร่งทางบุคลากรสูงทั้งคุณวุฒิทางวิชาการระดับ ผศ./รศ. คิดเป็นร้อยละ 32 และคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 21 ทั้งยังมีการผลักดันให้บุคลากรไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและเสนอผลงานเพื่อขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งที่สูงขึ้น

2. คณะมีแนวโน้มที่จะสามารถเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาในแต่ละปีให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น แม้ว่าจะสามารถรับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนรับ ทำให้คณะมีงบประมาณรายปีเพิ่มขึ้นและทำให้สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาอยู่ในระดับที่เหมาะสม

3. คณะมีโครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตในด้านต่างๆ ที่หลากหลายและชัดเจน โดยมุ่งการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาใหม่และศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วด้วย

4. คณะมีอาจารย์และนักศึกษาที่มีความสามารถสูง สามารถผลิตผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจนได้รับการยกย่องให้ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ จำนวนหลายรางวัล โดยเฉพาะทางด้านหุ่นยนต์

5. คณะมีบุคลากรที่มีความสามารถสูง สามารถผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพจำนวนมาก ที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

6. คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำภารกิจจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการของคณะให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานภาครัฐกิจ

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรพัฒนาให้สาขาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการอย่างใกล้ชิด ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการทางวิชาการ ตั้งแต่การศึกษาความต้องการแรงงาน การกำหนด

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างกัน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การทำโครงการทางวิชาชีพ การประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต และการส่งบัณฑิตเข้าสู่สถานประกอบการ การวิจัยในสิ่งข้างต้นและการนำองค์ความรู้ข้างต้นไปใช้บริการทางวิชาการแก่สถานประกอบการอื่น

2. คณะควรพัฒนาให้อาจารย์นำความรู้ความเชี่ยวชาญมาพัฒนาการวิจัยแบบชุดโครงการขนาดใหญ่ เพื่อให้ผลงานวิจัยย่อยๆจำนวนมากและหลากหลายเรื่องราว เกิดเป็นชุดโครงการวิจัยที่มุ่งตอบปัญหาหรือพัฒนาองค์ความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งขององค์กร สถาบัน ชุมชน หรือพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม การบูรณาการโครงการวิจัยอาจดำเนินงานในรูปของหลายสาขาในคณะตนเอง หรือบูรณาการข้ามคณะ ข้ามมหาวิทยาลัย รวมถึงร่วมกับหน่วยงานภายนอกด้วยก็ได้ จะทำให้ผลงานวิจัยมีผลกระทบสูงและ ใช้แก้ไขปัญหาขององค์กร ชุมชน ประเทศชาติด้วย

3. คณะได้พัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านหุ่นยนต์มาอย่างต่อเนื่อง นอกจากการประดิษฐ์หุ่นยนต์เพื่อการแข่งขันแล้ว คณะน่าจะแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ในการพัฒนาประยุกต์ความรู้ด้านหุ่นยนต์ไปสู่การนำไปใช้งานในชีวิตประจำวัน เช่นทางการแพทย์ ทางการอุตสาหกรรม เพื่อต่อยอดนำสู่การจดสิทธิบัตรและการแสวงหาประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

4. เพื่อการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคต คณะควรจัดให้มีการทำแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน เพื่อรองรับการแสวงหารายได้มาใช้ในการดำเนินงานของตนเอง คณะจะต้องเตรียมการพัฒนากุศลกร ทั้งอาจารย์และพนักงานให้แสวงหารายได้จากการทำภารกิจขององค์กร เช่น การแสวงหารายได้จากการวิจัย การแสวงหารายได้จากการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการหรือการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การลงทุนหรือการลงทุนร่วมในรูปหน่วยธุรกิจ การแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก เป็นต้น

3.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 13 คน หรือร้อยละ 50.00 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ	3.58	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ	3.63	มาก
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน	3.59	มาก
4. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	3.75	มาก
5. ด้านภาพรวมการบริหารจัดการของคณบดี	3.72	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.66	มาก

3.3 การประเมินผลงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 9 คน หรือร้อยละ 45.00 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 8 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 ด้านในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.33) และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านการเรียนการสอน	3.76	มาก
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	3.24	ปานกลาง
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.29	ปานกลาง
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.11	ปานกลาง
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.52	มาก
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	3.30	ปานกลาง
7. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	3.31	ปานกลาง
8. ด้านการบริหารความเสี่ยง	3.15	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.33	ปานกลาง

4. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. ด้านจัดการเรียนการสอน

1.1 ด้านจัดการเรียนการสอน คณะจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 หลักสูตร 11 สาขาวิชา มีการออกแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา เชิญผู้ประกอบการมาร่วมให้องค์ความรู้ทั้งทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการพานักศึกษาไปศึกษาดูงาน คณะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกสาขาวิชา ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการโดยส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการ เช่น คณะจัดทำวารสาร HUSOLOGY ที่มีนักศึกษาและอาจารย์เป็นกองบรรณาธิการวารสารซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่บทความวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา ภาวะผู้นำ คณะได้ปลูกฝังโดยผ่านทางกิจกรรมโดยให้ความสำคัญเท่าเทียมกับทางวิชาการ

1.2 คณะได้ใช้แนวทางการดำเนินงานแบบ University Engagement ภายใต้แนวคิดพื้นฐาน 4 ร่วม คือ 1) ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน 2) ร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น 3) ร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนระหว่างกันและกัน 4) ร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาบูรณาการกับทั้งการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดโครงการและผลงานเชิงประจักษ์กับทุกสาขาวิชาในคณะ เช่น โครงการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนของอาจารย์และ

นักศึกษาศาขานิติศาสตร์ โครงการส่งเสริมการอ่านของอาจารย์และนักศึกษาศาขานิติศาสตร์ไทย เพื่อนวัตกรรมสื่อสาร เป็นต้น

1.3 อาจารย์ในคณะและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจและเอาใจใส่ในการดูแลนักศึกษา เป็นอย่างดี ซึ่งนักศึกษาสามารถมาพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา หรืออาจใช้วิธีการสื่อสารผ่านทางช่องทางต่างๆได้หลากหลายช่องทาง อาจารย์สามารถให้คำแนะนำทุกด้านทั้งในด้านวิชาการและการ ดำรงชีวิต

2. ด้านการบริหารจัดการ คณะสนับสนุนระบบการทำงานเป็นทีมเพื่อความสำเร็จของงาน และเป็นเอกภาพ ส่งเสริมให้อาจารย์บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานของคณะ เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความผูกพันในระดับคณะ

3. ด้านการวิจัยบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะส่งเสริมให้อาจารย์ทำการวิจัยและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน 15 ผลงาน และงานบริการวิชาการคณะได้ดำเนินการ 20 โครงการ ให้กับชุมชน และโรงเรียน ส่วนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมของนักศึกษาและชุมชน จำนวน 15 กิจกรรม ซึ่งได้ดำเนินการ บูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม 8 โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเร่งพัฒนาหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นหรืออาจจะสอน บางวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

2. จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรของคณะ จำนวน 3 หลักสูตร ไม่ผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 เรื่องของการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะควร จัดทำ บันทึกข้อความแจ้งกับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยควรทบทวนการ ดำเนินการจัดหาอาจารย์ประจำสาขาวิชาให้ครบถ้วน อีกทั้งมหาวิทยาลัยอาจมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้จัดหาอาจารย์มาปฏิบัติงานในกรณีเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น

3. คณะควรปรับทิศทางของคณะให้มีความชัดเจน กล่าวคือ เร่งวิเคราะห์หาความโดดเด่น ในสาขาวิชาใดที่โดดเด่นเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ

4. ควรพัฒนาให้ทุกสาขาวิชานำระบบสหกิจศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและจะให้นักศึกษามีโอกาสได้งานทำทันที เมื่อสำเร็จการศึกษา เนื่องจากบัณฑิตของคณะในปีการศึกษา 2557 ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระร้อยละ 55.10

4.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 24 คน หรือร้อยละ 57.14 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ	4.09	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ	4.29	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน	4.16	มาก
4. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	4.50	มากที่สุด
5. ด้านภาพรวมการบริหารจัดการของคณบดี	4.36	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.28	มากที่สุด

4.3 การประเมินผลงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 21 คน หรือร้อยละ 55.26 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 8 ด้าน มี คะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 ด้านในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.86) และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านการเรียนการสอน	4.10	มาก
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	3.55	มาก
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.50	มาก
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.77	มาก
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.86	มาก
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.27	มากที่สุด
7. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	3.65	มาก
8. ด้านการบริหารความเสี่ยง	4.03	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.86	มาก

5. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ

5.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. ด้านการเรียนการสอน

1.1 มุ่งเน้นการพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย University of Management and Economics of Cambodia อย่างเป็นทางการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย การพัฒนาห้องปฏิบัติการที่จำเป็น

1.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมประกวดผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมการปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินการของหลักสูตร

1.3 ปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการก่อนทำงาน และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรโลจิสติกส์ (นานาชาติ)

1.4 พัฒนาส่งเสริมทางกายภาพของคณะทั้งด้านอาคาร ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอน เช่น พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับจัดการเรียนการสอนของ ทุกสาขาวิชา พัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับธุรกิจค้าปลีก เป็นต้น

1.5 ให้ความสำคัญกิจการพัฒนาภาษาอังกฤษของอาจารย์และนักศึกษาโดยอยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อให้เห็นผลลัพท์อย่างเป็นรูปธรรม

1.6 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อให้ทุกหลักสูตรมีมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับจากสังคม ปรับระบบการทำงานเพื่อเข้าสู่การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ EdPEX

2. ด้านการวิจัย กระตุ้นให้อาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งภายในและภายนอก จัดกิจกรรมเพื่อจูงใจให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิจัย โดยมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นประเภทต่างๆ

3. ด้านการบริการวิชาการ ร่วมมือกับชุมชนในการเข้าไปบริการวิชาการตามความต้องการเพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

4. ด้านการบริหารจัดการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้อาจารย์ทราบถึงการพัฒนาดตนเองตามช่วงเวลาที่เหมาะสม จัดโครงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพทุกๆ ปี

5. ด้านความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.1 พัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาของนักศึกษา โดยจัดโครงการอบรมแบบเข้มข้น เพื่อการสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และจัดสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนก่อนที่จะออกไปปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษาร้อยละ 60 มีผลคะแนน TOEIC ที่ 600 เพื่อเป็นการเสริมสร้างจุดเด่นให้นักศึกษาในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

5.2 พัฒนากิจกรรมตามความร่วมมือทางวิชาการ โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในอาเซียน และการจัดกิจกรรมสหกิจศึกษานานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรกระตุ้นให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการแล้วตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น

2. ควรพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้มากขึ้น

3. ควรปรับปรุงกระบวนการดำเนินการในระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ให้มากขึ้น

4. ควรขยายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือ (MOU) ให้เกิดการแลกเปลี่ยนทั้งนักศึกษาและอาจารย์เพื่อจะได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนและมีการวิจัยต่อไป รวมทั้งอาจสร้างกองทุนเพื่อดำเนินงานความร่วมมืออาเซียนและอาเซียน+3 มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้ายิ่งขึ้นและขยายความร่วมมือกับต่างประเทศ

5. ควรพิจารณาตั้งเป้าหมายในการเข้าทำงานของบัณฑิต ในหน่วยงานชั้นนำของประเทศ เพื่อจะได้เป็นการสร้างชื่อเสียงและแนวทางการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

5.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 21 คน หรือร้อยละ 56.75 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ	4.53	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ	4.59	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน	4.56	มากที่สุด
4. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	4.62	มากที่สุด
5. ด้านภาพรวมการบริหารจัดการของคณบดี	4.60	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.58	มากที่สุด

5.3 การประเมินผลงานคณะวิทยาการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 16 คน หรือร้อยละ 47.05 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 8 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 ด้านในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.20) และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านการเรียนการสอน	4.50	มากที่สุด
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	4.07	มาก
3. ด้านการบริการวิชาการ	4.25	มากที่สุด
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.96	มาก
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.29	มากที่สุด
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.13	มาก
7. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	4.27	มากที่สุด
8. ด้านการบริหารความเสี่ยง	4.15	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.20	มากที่สุด

6. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. คณะได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ พ.ศ. 2558-2562 โดยวิเคราะห์ สังเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง และโอกาสนำไปสู่กลยุทธ์ที่มุ่งความสำเร็จได้ชัดเจน โดยเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ 1) พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจ และ

ประชาคมอาเซียน 2) การผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 3) การให้บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ชุมชน สถานประกอบการ

2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะอย่างดียิ่ง ซึ่งคณะจัดให้มีการประชุมอาจารย์ทุกภาคการศึกษา มีกลไกในการถ่ายทอดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยและจากผู้บริหารทุกระดับสู่การปฏิบัติซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของคณะ

3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและกิจการนักศึกษาที่เข้มแข็งระหว่างสถาบันหน่วยงานองค์กรต่างๆ 13 หน่วยงาน และสร้างเครือข่าย 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. พัฒนาระบบสหกิจศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

5. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับประชาคมอาเซียน

6. คณะได้จัดทำโครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรตามความต้องการในส่วนของอาจารย์ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การเขียนบทความวิจัย เอกสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในส่วนของบุคลากรส่งไปอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์งานในหน้าที่ และตามความต้องการของมหาวิทยาลัย

7. อาจารย์มีความสามารถในการวิจัย และได้รับเงินสนับสนุนจำนวนมาก มีงานวิจัยเพิ่มขึ้นจำนวน 70 เรื่อง ทำให้มีนักวิจัยรุ่นใหม่ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ที่หลากหลาย

8. มีการบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย และศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนอย่างเด่นชัดที่ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี และชุมชนชั้นนำร้อยอำเภอสินธุบุรี จังหวัดสิงห์บุรีซึ่งทำให้เห็นการพัฒนาของชุมชนที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

9. คณะมีการเตรียมความพร้อมสู่สากลโดยมีแผนให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน การวิจัย กิจกรรมศึกษา โดยได้จัดให้มีประสบการณ์ที่ประเทศอินเดีย และได้พัฒนาความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไต้หวัน

ข้อเสนอแนะ

1. อาจารย์และบุคลากรควรวางแผนจัดอันดับความสำคัญร่วมกันในคณะในการจัดพื้นที่ห้องปฏิบัติการพื้นฐานตลอดจนอุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยที่นำไปใช้ในการปฏิบัติการของนักศึกษา งานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ และการบริการวิชาการเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณา

2. ควรมีการวางแผนร่วมกันในคณะถึงปัจจัยพื้นฐานของอาจารย์ที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติ

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจุดเด่นที่ชัดเจนเพราะมีผลงานวิจัยที่สามารถผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าทางภูมิปัญญา มหาวิทยาลัยควรให้ความร่วมมือในเรื่องฝ่ายการตลาด ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ หรืออื่นๆ เป็นต้น โดยบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะต่างๆในมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานตลาดภายนอก โดยกำหนดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีข้อบังคับหรือ

ระเบียบ ประกาศรองรับ ในการจัดระบบกระบวนการผลิตและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของหน่วยงานกับ หน่วยงานภายนอก

6.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 43 คน หรือร้อยละ 67.18 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ	4.04	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ	4.09	มาก
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน	4.16	มาก
4. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	4.30	มากที่สุด
5. ด้านภาพรวมการบริหารจัดการของคณบดี	4.17	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.15	มาก

6.3 การประเมินผลงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 32 คน หรือร้อยละ 62.74 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 8 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 ด้านในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.94) และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านการเรียนการสอน	4.23	มากที่สุด
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	3.83	มาก
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.87	มาก
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.63	มาก
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.10	มาก
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.21	มากที่สุด
7. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	3.86	มาก
8. ด้านการบริหารความเสี่ยง	3.79	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.94	มาก

7. การวิเคราะห์การดำเนินงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

7.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. วิทยาลัยเป็นส่วนงานภายในที่เทียบเท่าคณะ ที่มีข้อบังคับการบริหารและการดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นของตนเอง ทำให้วิทยาลัยมีความคล่องตัวและมีความอิสระในการบริหารและดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล งานวิชาการ และงานเงินสูงมาก
2. วิทยาลัยสามารถแสวงหางบประมาณในการดำเนินงานของวิทยาลัยจากเงินรายได้ของตนเอง ทำให้วิทยาลัยไม่ต้องพึ่งพางบประมาณของทางราชการ จึงมีความคล่องตัวและมีความอิสระในการบริหารงบประมาณและการเงินสูงมาก
3. วิทยาลัยสามารถเปิดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษารวมถึงการเปิดหลักสูตรระดับนานาชาติ ทำให้มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ การศึกษา ด้านการบริหารองค์กร ด้านการวิจัยและด้านการบริการทางวิชาการ การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษา องค์กรธุรกิจและสถาบันการศึกษาได้สูงมาก
4. วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการใหม่ๆ ของภาคธุรกิจ เช่น หลักสูตรด้านสิ่งแวดล้อม หรือหลักสูตรด้านผู้สูงอายุ เป็นต้น
5. วิทยาลัยมีการแสวงหาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับหน่วยงานและสถานประกอบการภายนอกอย่างกว้างขวาง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการทำภารกิจและจัดการศึกษา เช่น การริเริ่มความร่วมมือกับผู้ประกอบการกลุ่มเครือข่ายโรงแรมระหว่างประเทศ 15 แห่ง การริเริ่มความร่วมมือทางวิชาการกับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยอุตรธานี เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. วิทยาลัยควรมีการจัดทำระเบียบและประกาศด้านการบริหารงานบุคคล งานวิชาการ และงานการเงินที่เป็นของตนเอง เพื่อให้การบริหารและการดำเนินงานของวิทยาลัยเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ขององค์กร อีกทั้งวิทยาลัยมีความคล่องตัวและมีความอิสระในการบริหารและดำเนินงานตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์กรอย่างแท้จริง
2. วิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี ที่กำหนดเป้าหมายรายได้แต่ละปีอย่างชัดเจน และมีการแสวงหารายได้ให้กว้างขวาง มิใช่มีรายได้จากค่าบำรุงการศึกษาแต่เพียงอย่างเดียว ควรแสวงหารายได้เพิ่มขึ้นทั้งจากงานวิจัยและงานบริการวิชาการ เพื่อให้วิทยาลัยมีงบประมาณเพียงพอที่จะมาใช้ในการบริหารงานบุคคล งานวิชาการ งานพัฒนาองค์กร
3. วิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนงบประมาณที่แสดงให้เห็นรายรับที่ต้องหา รายจ่ายที่ต้องใช้ และงบดุลทางการเงินระหว่างปี เพื่อป้องกันความเสี่ยงทางด้านงบประมาณไม่เพียงพอและขาดทุน และสามารถบริหารเงินรายได้ให้พอเพียงกับรายจ่ายด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากรและการพัฒนาองค์กร
4. วิทยาลัยควรกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ให้เด่นชัด ตามชื่อขององค์กรที่ว่า “วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ” เพื่อให้มีแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยและมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางนี้ และสามารถกำหนดภารกิจได้อย่างชัดเจน เช่น การจัดหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การวิจัย การให้บริการ การพัฒนาองค์กรและการแสวงหาความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น โดยไม่ซ้ำซ้อนกับคณะหรือต้องหลีกเลี่ยงไม่ให้เหมือนกับคณะหรือต้องไปสอบถามจากคณะอื่นๆก่อนนำมาดำเนินการ

5. ในขณะที่จำนวนนักศึกษาลดลง ไม่สามารถรับเข้ามาได้ตามแผนที่กำหนด และวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน วิทยาลัยควรมีนวัตกรรมทางด้านการบริหารองค์กรที่เป็นไปตามอัตลักษณ์ของตนและไม่ซ้ำซ้อนกับคณะที่ดำเนินงานอยู่แล้ว เช่น การบริหารงบประมาณของหลักสูตร/สาขาเป็นรายโครงการ (program management) การจัดจ้างบุคลากรตามโครงการหรือตามภารกิจ และจัดสรรผลตอบแทนตามรายได้โครงการ แทนการจัดสรรเป็นเงินเดือนประจำ หรือการจัดทำโครงการตามภารกิจร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการลงทุนหรือร่วมทุนให้อาจารย์ และนักศึกษาฝึกหัดทำธุรกิจกับสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ หรือจัดตั้งหน่วยวิจัยหรือหน่วยบริการวิชาการ ที่มีบุคลากรเฉพาะทางมาปฏิบัติงาน และทั้งหมดตั้งมุ่งนำสู่การเป็นแหล่งรายได้เพิ่มของวิทยาลัย

ขณะเดียวกันวิทยาลัยควรมีนวัตกรรมทางด้านการบริหารภารกิจขององค์กรตามอัตลักษณ์และไม่ซ้ำซ้อนกับคณะ เช่น นวัตกรรมทางด้านการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน เช่น การจัดหลักสูตรแบบ pre-degree การจัดหลักสูตรร่วมกับคณะปกติ การจัดหลักสูตรปริญญาแบบอบรมสะสมหน่วยกิต การจัดหลักสูตรแบบ niche program ร่วมผลิตบุคลากรป้อนสู่สถานประกอบการโดยตรง เป็นต้น

6. ปัจจุบันพนักงานของวิทยาลัยส่วนหนึ่งมีความเห็นว่าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยมีค่าตอบแทนสูงกว่าเป็นพนักงานวิทยาลัย จึงต้องการขอโอนกลับไปอยู่มหาวิทยาลัย หรือต้องการให้วิทยาลัยมีการบริหารงานบุคคลเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัย วิทยาลัยควรมีระบบการบริหารงานบุคลากรที่มั่นคงและจูงใจให้บุคลากรที่มีความสามารถสูงมาทำงานในองค์กร ทั้งในด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ โดยทำให้ค่าตอบแทนสูงกว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยและมีสวัสดิการที่ดีกว่ามหาวิทยาลัย เพื่อดึงดูดคนที่มีความสามารถสูงอยู่ทำงานให้วิทยาลัย และมีระบบสวัสดิการที่จะทำให้เกิดความจงรักภักดีที่จะทุ่มเททำงานกับองค์กรตลอดไป

7.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในวิทยาลัยจำนวน 11 คน หรือร้อยละ 87.57 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ	4.35	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ	4.56	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน	4.33	มากที่สุด
4. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	4.60	มากที่สุด
5. ด้านภาพรวมการบริหารจัดการของคณบดี	4.56	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.48	มากที่สุด

7.3 การประเมินผลงานวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในวิทยาลัย จำนวน 7 คน หรือร้อยละ 87.50 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของวิทยาลัย 8 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 ด้านในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.23) และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านดังนี้

ด้านประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ด้านการเรียนการสอน	4.31	มากที่สุด
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	4.07	มาก
3. ด้านการบริการวิชาการ	4.11	มาก
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.26	มากที่สุด
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.29	มากที่สุด
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.24	มากที่สุด
7. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	4.00	มาก
8. ด้านการบริหารความเสี่ยง	4.57	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.23	มากที่สุด

**ผลสรุปคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ (วิทยาลัย) ตามมิติ/ตัวชี้วัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**

มิติ/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	เทคโนโลยี เกษตร	นวัตกรรม	เฉลี่ย*	มหา วิทยาลัย**
มิติ 1 ด้านการเรียนการสอน										
1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	7	2.25	1.37 (ไม่ผ่าน การ ประเมิน 3 สาขา)	2.62	2.58	1.94	2.57	1.74 (ไม่ผ่าน การ ประเมิน 2 สาขา)	2.15	2.14
1.2 ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี (สำหรับคณะ) ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ (สำหรับมหาวิทยาลัย)	4	5	5	5	3	5	5	5	4.71	3
1.3 ร้อยละของนักศึกษา ที่สอบผ่านเกณฑ์การ ทดสอบความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ	4	5	5	5	5	4	4	3	4.43	5
มิติ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์										
2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	4	5	5	4	5	5	4	4	4.57	5
2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	3	5	5	5	4.47	2.19	3.41	5	4.30	4.38
2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	3	5	3.52	4.40	5	5	4.17	5	4.58	4.64
มิติ 3 ด้านการบริการวิชาการ										
3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการ แก่สังคม	5	5	4	5	5	5	5	5	4.86	5
3.2 ร้อยละความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม การประสานความร่วมมือ	5	5	5	5	5	5	5	0	4.29	5

มิติ/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีเกษตร	นวัตกรรม	เฉลี่ย*	มหาวิทยาลัย**
กับชุมชนและองค์กรบริหารท้องถิ่น (อบท.)										
มิติ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
มิติ 5 ด้านการบริหารจัดการ										
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการในปงบประมาณที่ประเมิน	5	5	5	3.93	5	5	5	4.55	4.78	5
5.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5	4	5	5	5	5	5	4	4.71	5
5.3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	5	5	4	5	4	5	5	4	4.57	3.95
มิติ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรม ตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	5	5	5	5	5	5	0	0	3.57	5
มิติ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ										
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมงานบริการวิชาการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5	5	5	5	5	5	5	4.50	4.93	5

มิติ/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน								
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีเกษตร	นวัตกรรม	เฉลี่ย*	มหาวิทยาลัย**
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารมหาวิทยาลัย	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
มิติ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ										
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรบริหารท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	5	5	5	5	5	5	3	5	4.71	5
มิติ 9 ด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง										
9.1 แผนความเสี่ยงประเมินตามแผนความเสี่ยง	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผน	4	5	5	5	5	4.77	5	4.62	4.91	3
9.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนการรับนักศึกษา	2	5	2	2	5	1	1	1	2.43	1
คะแนนเฉลี่ยมิติตัวชี้วัด	90	4.73	4.49	4.62	4.65	4.52	4.16	3.79	4.42	4.42
คะแนนผลงานจากแบบสอบถาม	10	4.09	3.86	4.20	3.94	3.33	3.11	4.23	3.82	3.73
คะแนนรวมปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	100	4.67	4.43	4.58	4.58	4.41	4.06	3.83	4.36	4.35
คะแนนรวมปีงบประมาณ พ.ศ. 2557		4.67	4.70	4.68	4.67	4.45	4.70	4.41	4.61	4.70

* ค่าเฉลี่ยจากคะแนนทั้ง 6 คณะและ 1 วิทยาลัย

** คะแนนจากผลงานของมหาวิทยาลัย



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๔๒/๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ด้วยมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | กรรมการ |
| ๓. นายสุพล คุณาภรณ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน

๒. เชิญบุคคลซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจง แสดงความคิดเห็น ส่งเอกสาร หรือหลักฐาน ประกอบการพิจารณาการประเมินผลงาน

๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และฝ่ายเลขานุการ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๔๓/๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

ด้วยมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้นำบทบัญญัติ ในหมวด ๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | กรรมการ |
| ๓. นายสุพล คุณาภรณ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่

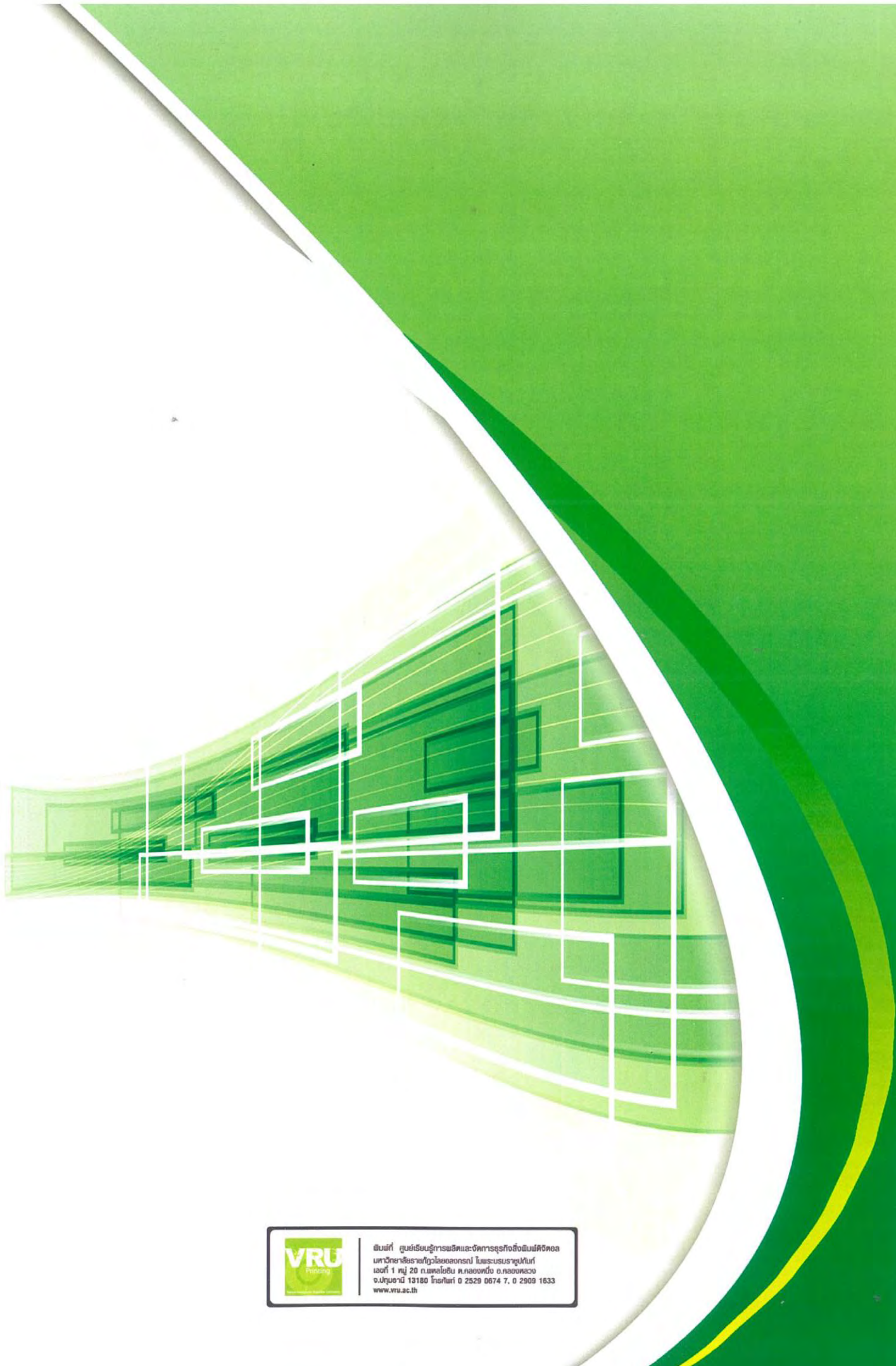
๑. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ผลงานของคณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ประกอบการประเมินผลงาน
๒. เชิญบุคคลซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจง แสดงความคิดเห็น ส่งเอกสาร หรือหลักฐาน ประกอบการพิจารณาการประเมินผลงาน
๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดีพร้อมความเห็น ต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และฝ่ายเลขานุการ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดีมอบหมาย


ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



 **VRU**
Funding

พิมพ์ที่ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขที่ 1 หมู่ 20 ต.ตลาดโพธิ์ อ.คลองใหญ่ จ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี 13180 โทรศัพท์ 0 2529 0674 7, 0 2909 1633
www.vru.ac.th