



รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

คำนำ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดำเนินการว่าด้วยเรื่องการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 4 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาตรา 49 “ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย”

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556) โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานต่างๆ รวมถึงการจัดทำแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างกว้างขวางและเชื่อถือได้ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ต่อไป

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือจนทำให้การประเมินผลงานในครั้งนี้อันจะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย และคณบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ..... | ก |
| สารบัญ..... | ค |
| บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย..... | 1 |
| 1. การแบ่งส่วนราชการ..... | 3 |
| 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าประสงค์..... | 4 |
| 3. ประเด็นยุทธศาสตร์..... | 5 |
| 4. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมหลัก..... | 6 |
| สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556..... | 9 |
| ตอนที่ 1 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย..... | 9 |
| ด้านการจัดการเรียนการสอน..... | 9 |
| ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์..... | 10 |
| ด้านการบริการวิชาการ..... | 11 |
| ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม..... | 12 |
| ด้านการบริหารจัดการ..... | 13 |
| ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา..... | 14 |
| ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ..... | 14 |
| ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ..... | 16 |
| ด้านการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน..... | 17 |
| ผลการประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดี จากแบบสอบถาม..... | 17 |
| ผลการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย จากแบบสอบถาม..... | 18 |
| ตอนที่ 2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ และวิทยาลัย..... | 19 |
| การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์..... | 19 |
| การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร..... | 20 |
| การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม..... | 22 |
| การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... | 23 |
| การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ..... | 25 |
| การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... | 26 |
| การวิเคราะห์การดำเนินงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ..... | 28 |
| ผลสรุปคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ (วิทยาลัย) ตามมิติ/ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556..... | 30 |

สารบัญ (ต่อ)

| | |
|---|----|
| ภาคผนวก..... | 33 |
| คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 42/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย | 35 |
| คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 43/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี..... | 37 |

บทนำ

ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ทรงมีพระเมตตาต่อการศึกษาของกุลสตรีไทย จึงประทานอาคารพร้อมที่ดินประมาณ 4 ไร่ ให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2475 ปัจจุบัน คือ เลขที่ 153 ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร โดยย้ายนักเรียนฝึกหัดครูและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.7- 8) มาจากโรงเรียนเบญจมราชาลัย อาจารย์ใหญ่คนแรก คือ อาจารย์นิลรัตน์ บรรณสิทธิ์วรสาสน์ โรงเรียนใช้ชื่อย่อว่า พ เป็นสัญลักษณ์ และ สีเขียว เป็นสีประจำโรงเรียนเนื่องจากเป็นสีประจำวันประสูติของพระองค์

สถานศึกษาแห่งนี้ได้ปฏิบัติภารกิจด้านการศึกษา ทั้งแผนกฝึกหัดครู และแผนกสามัญ ด้วยดีตลอดมา และได้พัฒนาปรับเปลี่ยนสถานภาพและค่านำหน้าชื่อตามความเหมาะสม ดังนี้

1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 เป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

พ.ศ. 2515 ขยายงานการฝึกหัดครูมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน คือ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มีพื้นที่ 294 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา ทั้งนี้อาจารย์อวยพร เปล่งวานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในขณะนั้นได้ดำเนินการติดต่อประสานงานล่วงหน้ากับผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี (นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์) จึงได้ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์แปลงนี้มาเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รั่ววิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และสมาคมศิษย์เก่าฯ ไว้ **ในพระบรมราชูปถัมภ์**

9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดากิติวัฒนา ดุสิตโสภาคย์ ทรงเปิดพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร และพระราชทาน พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 1 แสนบาท ตั้งเป็นมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

พ.ศ. 2520 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

พ.ศ. 2528 เปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นด้วย ครบ 3 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม **สถาบันราชภัฏ** แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศคำว่า ราชภัฏ คือ คนของพระราช

24 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ เป็นผลให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

6 มีนาคม พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ **ตราพระราชลัญจกร**ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้แก่สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯ วางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ และทรงเปิดอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาคารสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จฯ วางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ ทรงเปิดอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ และห้องประชุมราชนครินทร์ ภายในอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

21 สิงหาคม พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น **สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และได้ประกาศ ในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 ยังผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะเป็น **มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี** ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547

ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือของมหาวิทยาลัย เนื้อที่ 86 ไร่ 3 งาน 19 ตารางวา ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 381 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) และความร่วมมือกับ RVI สิงคโปร์ ในการจัดศูนย์การเรียนรู้แบบนานาชาติ เป็น Singapore Based จัดเป็น VRU – RVI International School ใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัย ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

1. การแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีส่วนราชการต่างๆ ดังนี้

1.1 หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

- 1.1.1 คณะครุศาสตร์
- 1.1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.1.3 คณะวิทยาการจัดการ
- 1.1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.1.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.1.6 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 1.1.7 สำนักงานอธิการบดี
- 1.1.8 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 1.1.9 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
- 1.1.10 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.1.11 สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 1.1.12 กองกลาง
- 1.1.13 กองนโยบายและแผน
- 1.1.14 กองพัฒนานักศึกษา
- 1.1.15 หน่วยตรวจสอบภายใน

1.2 หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเป็นการภายในโดยมติสภามหาวิทยาลัย

- 1.2.1 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- 1.2.2 สำนักศิลปวัฒนธรรม
- 1.2.3 สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
- 1.2.4 สำนักสิทธิประโยชน์
- 1.2.5 สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
- 1.2.6 บัณฑิตวิทยาลัย
- 1.2.7 หน่วยงานวิเทศสัมพันธ์
- 1.2.8 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- 1.2.9 ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว
- 1.2.10 ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร
- 1.2.11 โรงเรียนสาธิต

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าประสงค์

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิต
2. เพื่อวิจัยสร้างองค์ความรู้
3. เพื่อบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี
4. เพื่อเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างสรรค์งานวิชาการที่มีมาตรฐาน ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อรับใช้สังคมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 2 บูรณาการทางวิชาการทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทักษะ สมรรถนะการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์การดำเนินงาน

- 1.1 เสริมสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร
- 1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอาเซียนสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร
- 1.3 พัฒนาหลักสูตรใหม่ ระบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการแก้ไขปัญหาสาธารณะร่วมกับชุมชน
- 1.4 สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตปัญญาของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร
- 1.5 ส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์อาสาสมัครเรียนรู้ พัฒนาองค์กรและชุมชนในท้องถิ่น
- 1.6 พัฒนาระบบแนะแนวพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ประกอบการให้ตั้งตัวได้
- 1.7 เพิ่มประสิทธิภาพและปรับปรุงสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มผลงานด้านท้องถิ่นศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ
กลยุทธ์การดำเนินงาน

- 2.1 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 2.2 จัดตั้งดำเนินการศูนย์ศึกษาข้อมูลสารานุกรมท้องถิ่น
- 2.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ ร่วมเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะการพัฒนาองค์กร ชุมชนท้องถิ่น
- 2.4 ศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและจัดการปัญหาสาธารณะของชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 รวบรวมศึกษาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน

กลยุทธ์การดำเนินงาน

- 3.1 รวบรวม ประมวลผลข้อมูลเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน
- 3.2 แลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ และศึกษาระยะสั้นในประเทศอาเซียน
- 3.3 ศึกษา ฝึกอบรมระยะสั้น แลกเปลี่ยนอาจารย์ด้านการสอนและวิจัยในประเทศอาเซียน
- 3.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ สถานศึกษาในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งสุนทรียะ สื่อสารเอกลักษณ์ อัตลักษณ์

กลยุทธ์การดำเนินงาน

- 4.1 ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งสุนทรียะ
- 4.2 ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สิ่งก่อสร้าง
- 4.3 ส่งเสริมการจัดการขยะและรณรงค์ประหยัดพลังงาน
- 4.4 พัฒนาการประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ สื่อสารเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
- 4.5 สร้างนักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์การสมรรถนะสูง และธรรมาภิบาล

กลยุทธ์การดำเนินงาน

- 5.1 พัฒนาระบบควบคุมภายใน การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 5.2 จัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 พัฒนาระบบจัดการผลงานและพัฒนาองค์กรพอเพียง
- 5.4 พัฒนาวิสาหกิจใหม่และจัดการสิทธิประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มจำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก และผลงานทางวิชาการ การวิจัย

กลยุทธ์การดำเนินงาน

- 6.1 สรรหา และพัฒนาอาจารย์วุฒิปริญญาเอก
- 6.2 สนับสนุนการผลิตตำราวิชาการ ผลงานวิจัยและส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

4. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมหลัก

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมหลัก

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้

A : Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์

L : Like and learn สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

A : Adaptive ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง

Y : Yields สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์

A : Acceptance and Friendliness เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยมีการกำหนดการ ประเมินออกเป็น 9 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และด้านการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน สรุปผลการประเมินดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

1. ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการรับสมัครนักศึกษาที่หลากหลาย รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสร้าง แรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษา
2. ทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. มีการส่งเสริมและเตรียมการให้นักศึกษาได้เข้าสู่ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในรูปแบบของสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำงานจริงและเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้งานทำเพิ่มขึ้น
4. คณะได้ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนของ คณะครุศาสตร์และคณะอื่นๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนทั้งในและนอกคณะ
5. มหาวิทยาลัยได้เน้นการพัฒนานักศึกษา ด้านส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเร่งสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น และพัฒนาตำแหน่งทาง วิชาการ สถานะปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 23.40 และมีตำแหน่ง ทางวิชาการร้อยละ 22.64 มหาวิทยาลัยควรมีเป้าหมายให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น
2. ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนบางหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน หรืออาจจะสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ
3. ควรสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการ เรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา
4. ควรสนับสนุนทุนให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่เรียนดี มีความประพฤติดี ศึกษาต่อ ปริญญาโท ปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยต้องการ เพื่อเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย ระบบและกลไกสนับสนุนการวิจัยแก่คณะและอาจารย์ที่เป็นรูปธรรม ทั้งด้านนโยบาย หลักเกณฑ์ ทุนวิจัย คู่มือ ประกาศและการเผยแพร่
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายการวิจัยในหลายระดับ ทั้งเครือข่ายระดับชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ระดับภาคกับกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา และระดับมหาวิทยาลัยระหว่างคณะต่างๆภายในมหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนภารกิจวิจัยของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี
3. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาความร่วมมือในการวิจัยและประเมินผลแก่ครูอาจารย์ระหว่างคณะต่างๆภายในมหาวิทยาลัย แก่นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย และแก่บุคลากรในหน่วยงานภายนอก เช่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น
4. วิทยาลัยมีแนวทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยในหลายช่องทาง ทั้งการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การเสนอผ่านเว็บไซต์ การจัดพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ
5. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณการวิจัยจากเงินรายได้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนางานวิจัยให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2 และควรจะปรับเป้าหมายให้สูงขึ้นเนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งความรู้และการวิจัยจึงมีสถานะที่จะนำประเทศด้านการวิจัย
2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนานักวิจัยอย่างน้อยใน 2 ส่วนคือ
 - 2.1 พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้วยงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยและ
 - 2.2 พัฒนานักวิจัยเก่าให้มีความสามารถในการจัดทำข้อเสนอโครงการขนาดใหญ่เพื่อนำไปเสนอขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก
3. มหาวิทยาลัยกำหนดทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย ด้วยการกำหนดกรอบหรือประเด็นการวิจัยของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีออกเป็นกลุ่ม Cluster โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยนโยบายสาธารณะเพื่อการปฏิรูปสังคม เพื่อให้บุคลากรในคณะสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยสอดคล้องกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยต้องการ ช่วยให้การวิจัยเกิดข้อสรุปเป็นไปตามทิศทางที่ต้องการ ไม่แยกย่อยจนเกินไป
4. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้มีการจัดทำวิจัยแบบชุดโครงการเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญของนักวิจัยและช่วยให้ผลการวิจัยที่ได้เป็นต่อสร้างภาพของความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างสมบูรณ์ เกิดพลังที่จะนำไปใช้พัฒนาและสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นได้
5. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรมากขึ้นและนำไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าในทางสังคมหรือมีมูลค่าในทางเศรษฐกิจ ให้เป็นผลงานและใช้สร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย

3. ด้านบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งคำนึงถึงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในข้อ 7 และ 8 โดยมีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกับคณะและสำนัก มีคณะกรรมการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะดูแลรับผิดชอบประสานงาน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการ แก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน
2. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการเพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำเป็นคู่มือการให้บริการวิชาการ
3. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ต.ค. 2555 – ก.ย. 2556) มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 3,797,675 บาท เพื่อดำเนินโครงการด้านบริการวิชาการทั้งหมด 88 โครงการ ทุกคณะ/ทุกสาขาวิชา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้ทุกสาขาวิชาไม่เกิน 30,000 บาท
4. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับองค์การบริการส่วนตำบล องค์กรหน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะมีความร่วมมือกับกรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้ผ่านการขอใบรับรองมาตรฐาน ISO 17025 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556 ให้กับ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแก่สังคมในด้านการวิจัยและบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. มีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ 1 แหล่ง คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. มีแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอีกหลายศูนย์ เช่น ศูนย์ภาษา ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ที่ให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพหรือองค์ประกอบของตัวอย่างสารต่างๆ ซึ่งบางศูนย์หรือสถานีกำลังดำเนินการผ่านขอใบรับรอง
7. โครงการบริการวิชาการได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือประเมินด้านความรู้ ในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 95.23 ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านกระบวนการ ในระดับดี คิดเป็นคะแนนร้อยละ 89.06 การประเมินผลการนำไปใช้พบว่า ทุกโครงการมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติและมีการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 91.78
8. มีโครงการบริการวิชาการในคณะแต่ละสาขาวิชา มีการบูรณาการร่วมกัน เช่น โครงการอบรมจัดการบัญชีครัวเรือนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
9. โครงการบริการวิชาการที่ทุกคณะและหน่วยงานจัดดำเนินการรวมทั้งสิ้น 88 โครงการ จัดบริการในภาพรวมทุกคณะ สามารถตอบสนองชุมชนตามศาสตร์และสาระของสาขาวิชาในแต่ละคณะ โดยเฉพาะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะครุศาสตร์ เป็นต้น
10. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการสอนกับการวิจัยทุกคณะ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีแผนยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการในด้านการหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย เนื่องจากนักศึกษาลดลงและปัจจัยอื่น ซึ่งอาจจัดทำ MOU กับหน่วยงานต่างๆ กับมหาวิทยาลัยซึ่งทำให้เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ที่มีผลต่อการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม และตอบสนองชุมชนให้มีความเข้มแข็งที่ยั่งยืน
2. ควรให้อาจารย์ทำโครงการบริการวิชาการที่มีแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะ หน่วยงาน สาขาวิชาต่างๆ บูรณาการรวมกัน โดยให้คณะกรรมการและคณาจารย์ทุกคน ร่วมมือกำหนด Area-based หรือชุดโครงการเพื่อเป็นผู้นำในด้านการร่วมมือแก้ปัญหาหรือพัฒนา ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น หรือองค์กร หน่วยงานต่างๆ เพิ่มมากขึ้นซึ่งทำให้การพัฒนาเป็นรูปธรรมมีทิศทาง เพื่อให้เกิดแผนพัฒนาต่อไปให้บรรลุเป้าหมาย
3. ควรนำโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้คณะที่ลงไปสู่ สาขาวิชา ลงชุมชน พื้นที่ ร่วมกับการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา โดยอาจดำเนินโครงการในภาพรวมของคณะและสาขาวิชาบูรณาการรวมกัน หรือแต่ละสาขาวิชาด้วย จะทำให้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
4. ควรเสนอร่างให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเกี่ยวกับระเบียบการบริหารและงบประมาณ รวมทั้งค่าตอบแทน ในกรณีจัดทำโครงการบริการวิชาการในด้านการหารายได้เพื่อให้สะดวกในการบริหารจัดการ โดยให้ศูนย์บริการวิชาการเป็นฝ่ายการตลาด ส่วนคณะ หน่วยงานต่างๆ เป็นผู้ดำเนินการอบรมให้บริการต่างๆ

4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจที่มีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดสรรงบประมาณ การวางแผนกิจกรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปี

จุดเด่น

1. มีการบูรณาการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กับบริการวิชาการของทุกคณะ จำนวน 10 โครงการ
2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและชุมชน ร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปวัฒนธรรม รับผิดชอบและประสานการทำงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดโครงการสร้างความภูมิใจในเรื่องศิลปวัฒนธรรม ทั้งการตระหนักการอนุรักษ์ และการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน เช่น โครงการเทศน์มหาชาติโครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
2. มหาวิทยาลัยและคณะควรเร่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนและองค์กรอื่นๆ ภายในประเทศเพิ่มขึ้น เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงวัฒนธรรม ฯลฯ

5. ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการบริหารจัดการตามภารกิจและแผนยุทธศาสตร์ ควบคู่กับการพัฒนาองค์กรการควบคุมและตรวจสอบตามกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด และมีการกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างเป็นระบบและมีความเหมาะสม รวมทั้งปรับปรุงงานตรวจสอบ การเงินและการประเมินผลตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

2. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยให้ทุกหน่วยงานดำเนินงาน ด้านโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556 โดยภาพรวมได้มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 75.2 อย่างไรก็ตามพบว่า มี 3 ยุทธศาสตร์ที่ต่ำกว่าเป้าหมายค่อนข้างมาก กล่าวคือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เกี่ยวกับท้องถิ่นศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การรวบรวมความรู้ด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน และยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์และผลงานวิชาการ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 ซึ่งเป็นประเด็นที่ทุกฝ่ายควรร่วมกันทบทวนและเร่งรัดการทำกิจกรรมเพิ่มเติม

3. การส่งเบิกของหน่วยงาน และ ตามประเภทกองทุน พบว่า อัตราการส่งเบิกโดยรวมเท่ากับร้อยละ 75.2 แต่มีบางหน่วยงานที่อัตราการส่งเบิกค่อนข้างต่ำ (ต่ำกว่าร้อยละ 50)

4. จากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 9 องค์ประกอบ สกอ. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ระดับดีมาก สำหรับตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. กพร. และ 3D สรุปว่าเท่ากับ 4.39 หมายถึง ระดับดี พร้อมกับข้อสังเกตว่ามีองค์ประกอบบางส่วน (98 ตามสำนัก กพร.) ได้คะแนนค่อนข้างต่ำ 3 (ระดับพอใช้)

ข้อเสนอแนะ

1. จากการวิเคราะห์ด้านรายได้และจำนวนนักศึกษา พบปัญหารายได้ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายโดยเฉพาะในคณะ จำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง นับเป็นหัวข้อที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะควรร่วมมือทบทวนหรือจัดทำแผนขยายจำนวนหรือเพิ่ม

2. การส่งเบิกของหน่วยงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยในภาพรวมเท่ากับร้อยละ 75.2 ควรจะเร่งรัดให้หน่วยงานภายใน (22 หน่วย) เร่งดำเนินการเพื่อมิให้เกิดความล่าช้าลดปัญหาการกันเงินเหลือปี หรือทบทวนอุปสรรคหรือสาเหตุที่ทำให้โครงการ/กิจกรรมล่าช้า

3. การเร่งรัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (6 แผน) โดยมีข้อสังเกตเกี่ยวกับความล่าช้าหรือไม่เป็นไปตามเป้าหมายใน 3 ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับท้องถิ่นศึกษา การรวบรวมองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยขอให้ฝ่ายบริหารร่วมกับคณะและคณาจารย์ทบทวนว่าควรเร่งรัดกิจกรรมใด และแสวงหาภาคีและสถาบันวิชาการในภูมิภาคทำงานร่วมกิจกรรมเชิงนวัตกรรมรวมทั้งเปิดโอกาสให้คณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

4. การจัดทำยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์และการตลาดเพื่อรับนักศึกษาเพิ่มเติม หรือจัดให้มีหลักสูตรอบรม การวิจัยและการให้ความรู้กับหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเด่น

1. คณะทุกคณะและวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้จัดทำโครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 26 โครงการ
2. มีการติดตามประเมินผลทุกโครงการ
3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาช่วยพัฒนาอาจารย์ เช่น การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ฯลฯ
4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาให้มีความร่วมมือกันระหว่างคณะในเรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้คณะครุศาสตร์เป็นผู้ทำภารกิจนี้เป็นหลักและคณะอื่นเข้ามาเสริมเติมเต็มในส่วนที่เป็นวิชาชีพเฉพาะด้าน เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเนื้อเดียวกัน
2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดยุทธศาสตร์ของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละปีให้ชัดเจน เพื่อให้คณะต่างๆนำไปกำหนดเป้าหมายประจำปีและในระยะยาวให้สอดคล้องกันและมีผลที่เป็นพลังและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ต่อการจัดการการเรียนการสอนของครู และต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. มหาวิทยาลัยกำหนดทิศทางการพัฒนาครูในสถานศึกษาด้วยการกำหนดเป้าหมายให้เกิดโรงเรียนต้นแบบ ห้องเรียนต้นแบบ ครูต้นแบบหรือนักเรียนต้นแบบในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และมอบหมายให้คณะต่างๆในมหาวิทยาลัย ต้นสังกัดและหน่วยงานสนับสนุนอื่นเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาในแต่ละมิติ โดยมุ่งเป้าหมายไปที่การยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียน
4. มหาวิทยาลัยควรออกแบบระบบและกลไกในการนำผลสำเร็จจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กลับมาเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาและการทำภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการผลิตครูของคณะครุศาสตร์

7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววายเป็นราชสักการะ แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช โดยจัดงบประมาณปี 2556 (ต.ค. 55 – ก.ย. 56) ในการดำเนินโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย รวม 18 โครงการ จำนวน 454,006 บาท ให้กับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ข้าราชการ บุคลากร กลุ่มเกษตรกร และประชาชนรวมทั้งสิ้น 975 คน เพื่อให้รู้จักการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีโครงการที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น 10 โครงการ จาก 11 โครงการ

3. มีการจัดรายวิชาที่มีสาระเกี่ยวกับการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในรายวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท (ระดับปริญญาตรี) รายวิชาทฤษฎีการพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ระดับปริญญาโท) และรายวิชาสัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน (ระดับปริญญาเอก)

4. มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีสถานีย่อย 9 สถานี ได้แก่ สถานีน้ำหมักชีวภาพ สถานีผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน สถานีธนาคารต้นไม้ สถานีแปรรูปสมุนไพร สถานีเห็ด สถานีดิน สถานีปุ๋ย สถานีขยะและแก๊สชีวภาพ และสถานีไบโอดีเซล ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกอบรมให้กับบุคลากร นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5. โครงการสืบสานอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกคณะได้นำศาสตร์ของแต่ละคณะมาจัดอบรมได้อย่างเหมาะสม เช่น

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรในการเกษตรปลอดสารพิษตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง” ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชนตำบลสวนพริกไทย

- คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก ผู้เข้ารับการอบรมคือ กลุ่มเกษตรกร

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการการบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ทิศทางเศรษฐกิจพอเพียงในกระแสอาเซียน ผู้เข้าอบรมคือ นักเรียนระดับประถมศึกษา

- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการซ่อมเครื่องจักรกลตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

6. โครงการที่มีการประเมินผลสำเร็จ แบบ 3 มิติ ประเมินด้านความรู้ในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 95.43 ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการดำเนินงานผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านกระบวนการ และด้านคุณภาพการให้บริการในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 92.79 ด้านการประเมินผลการนำไปใช้ ทุกโครงการตามแนวพระราชดำริมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติและมีการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 92.68

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยและคณะควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรม ในด้านการจัดการท่องเที่ยว การแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี เป็นต้น โดยร่วมมือกับชุมชน และการแสดงในต่างประเทศโดยทำ MOU กับหน่วยงานการจัดการท่องเที่ยว และบริษัททัวร์ต่างประเทศที่มีมาตรฐานหรืออื่นๆ

2. ควรบูรณาการการสอน การวิจัย กับศิลปวัฒนธรรม กับกลุ่มประเทศอาเซียน หรือประเทศอื่น โดยจัดทำ MOU เพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักวิจัย อาจารย์และบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนมีการวิจัยร่วมกัน

3. ควรจัดกิจกรรมการทำบุญใส่บาตร 1 วันใน 1 สัปดาห์ โดยให้นักศึกษากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป เข้าร่วมโดยกำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ที่เหมาะสมและควรนำการสวดมนต์กรรมวิธี โท และเอก เป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดเป็นคะแนนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ที่ร่วมกับการทำบุญใส่บาตร เช่น การเข้าร่วมทบทวนก่อนสอบ เข้าร่วมสอบ และสอบผ่าน ได้คะแนนแต่ละชั้นตอนกำหนดคะแนนเท่าใด

4. ควรมีการเชิญชวนอาจารย์บุคลากร นักศึกษา สอนนักธรรมศึกษา ตริ โท และเอก โดยเชิญบุคลากรภายนอกเข้าร่วมการสอบซึ่งเป็นศูนย์ธรรมทางด้านศาสนา และอาจนำไปเป็นเกณฑ์บางส่วน ประกอบในการพิจารณาโครงการบางโครงการ เพื่อตอบแผนยุทธศาสตร์ที่ 3

8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือถือเป็นพันธกิจที่สำคัญ ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยในด้านการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และมหาวิทยาลัยในด้านเครือข่ายด้านวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น 24 โครงการ

2. มหาวิทยาลัยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาหลักสูตรพร้อมสื่อประกอบการฝึกอบรม เป็นการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

3. การทำบันทึกความร่วมมือกับครุสภา เรื่องการใช้โปรแกรม KSP BUNDIT ซึ่งระบบนี้เป็นช่องทางให้นักศึกษาได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือด้านต่าง ๆ กับ มหาวิทยาลัยภายในประเทศ อาทิ เช่น ทางด้านวิชาการงานวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น

5. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับธุรกิจค้าปลีกของเอกชนรวมทั้งความร่วมมือทางวิชาการในการสร้างบุคลากรด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน จากสมาพันธ์โลจิสติกส์ไทย

6. การสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน ยังให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องตลอดมา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดทำคู่มือหลักสูตรอาเซียนเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอน จัดทำหลักสูตรของประเทศสมาชิกให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ การให้ทุนการศึกษาดูงานและฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

2. เครือข่ายด้านการวิจัยควรต้องให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการสร้างเครือข่ายนักวิจัย การพัฒนานักวิจัย และการทำวิจัยร่วมกัน รวมทั้งการจัดประชุมวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย

3. มหาวิทยาลัยควรมีแผนและโครงการกิจกรรมที่ชัดเจนในการดำเนินงานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

9. ด้านการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษา
2. ทำข้อตกลงในมหาวิทยาลัยในอาเซียนเพิ่มเติมจากที่ได้จัดทำไว้แล้วหลายโครงการ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และมหาวิทยาลัยสาธารณรัฐประชาชนจีน
3. มหาวิทยาลัยให้ทุนการศึกษา ที่พัก ระหว่างเรียนกับนักศึกษาสาธารณรัฐประชาชนจีน และกัมพูชา ในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาเหล่านี้เข้าปฏิบัติงานสำนักงานร่วมกับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อได้ฝึกทักษะและภาษาอาเซียนด้วย
4. คณะและสำนักต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดทำกิจกรรม และพัฒนาความรู้แก่บุคลากรและนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดมาและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีหลักสูตรการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยนำความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์เข้าหากัน เนื้อหาหลักสูตรควรครอบคลุมทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านการค้า เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมืองโดยเชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีจุดเด่นเฉพาะด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในอาเซียนมากขึ้น เช่น ต้องรู้และมีความสามารถในการจัดการข้ามวัฒนธรรม ไม่ได้มีทักษะสื่อสารแค่ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ แต่ต้องมีทักษะและภาษาอาเซียน รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถทางนวัตกรรมด้วย
2. ก่อนออกสู่ตลาดอาเซียนควรมีโครงการพัฒนาปรับตัวทั้งในแง่สิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ธุรกิจระหว่างประเทศ การจัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น
3. ควรมีการเตรียมความพร้อมในการเปิด-ปิดภาคเรียน ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษานานาชาติ

ผลการประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดีจากแบบสอบถาม

จากการสำรวจความคิดเห็นจากบุคลากรในมหาวิทยาลัยต่อการบริหารจัดการของอธิการบดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำนวน 403 คน และมีผู้ตอบความคิดเห็นส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 247 คน แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาคิดเป็นร้อยละ 61.29 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไปสอบถาม และผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของอธิการบดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 3.77 และมีคะแนนเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (คะแนนเฉลี่ย 3.44)

การประเมินผลงานมหาวิทยาลัยจากแบบสอบถาม

จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ด้วยการสำรวจความคิดเห็นจากบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการจำนวน 226 คน และมีผู้ตอบความคิดเห็นส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 43.36 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไปสอบถาม ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 3.76 และมีคะแนนเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (คะแนนเฉลี่ย 3.58)

ตอนที่ 2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของคณะและวิทยาลัย

1. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

1.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. คณะมีคณาจารย์ที่มีวุฒิในระดับปริญญาเอกอยู่เป็นจำนวนมาก สามารถปฏิบัติการสอน และปฏิบัติงานวิจัยได้เป็นอย่างดี
2. คณะสามารถส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาได้ครบถ้วนทุกๆ ด้าน ทั้งด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. คณะมีกิจกรรมการวิจัยร่วมกับส่วนงานต่างๆ อย่างกว้างขวางทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกที่เด่นชัด อาทิ เช่น คุรุสภา สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น
5. คณะจัดโครงการบริการทางวิชาการจำนวน 15 โครงการ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและจัดสรรงบประมาณ 1,048,054.02 บาท เพื่อพัฒนาภารกิจในด้านนี้
6. คณะจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นรูปธรรมและเด่นชัดมากรวมทั้งการพัฒนาอาจารย์ของคณะให้มีความสามารถด้านการสอน

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรแสวงหามาตรการและแนวทางพัฒนาให้อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างความชำนาญและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทางการสอนและการวิจัย
2. คณะควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับความต้องการและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
3. คณะควรมีโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพครูให้มากขึ้น อาทิ เช่น การพัฒนารูปแบบการจัดการหลักสูตรท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียน เทคนิคการสอนใหม่ สื่อการเรียนการสอนแบบใหม่ วิธีประเมินผลการเรียนรู้ใหม่ เพื่อให้เป็นต้นแบบทางการสอนแก่คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและเป็นนวัตกรรมทางการสอนแก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ ตามวิสัยทัศน์ของคณะที่ “มุ่งเป็นสถาบันผลิตครูชั้นนำ”
4. คณะควรจัดให้มีโครงการบริการทางวิชาการแบบบูรณาการ โดยมุ่งพัฒนาชุมชนต้นแบบโรงเรียนต้นแบบ หรือ อบอุ่นต้นแบบที่มีการพัฒนาอย่างรอบด้านหลากหลายมิติและให้มีพลัง

เกิดการเปลี่ยนแปลงและเกิดผลกระทบต่อความเข้มแข็ง ผลการเรียนรู้หรือความสามารถทางเศรษฐกิจของพื้นที่เป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของคณะที่ต้องการ “พัฒนาท้องถิ่นในภาคอุษาคเนย์”

5. คณะควรได้มียุทธศาสตร์และกำหนดบทบาทสำคัญในการที่จะสร้างวัฒนธรรมของครูดีที่ควรแก่การปลูกฝังให้กลับคืนมาทั้งแก่นักศึกษาครูและแก่ครูประจำการ รวมถึงอาจารย์มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างอัตลักษณ์แก่ครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามวิสัยทัศน์ของคณะที่ “มุ่งเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ”

1.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะครุศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 47 คน หรือร้อยละ 83.93 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.92) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.09) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.96) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.17) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.09)

1.3 การประเมินผลงานคณะครุศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 37 คน หรือร้อยละ 80.43 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.12) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.70) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.83) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.08) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.93) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.99) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.70)

2. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. หลักสูตรของคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. คณะมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการฝึกปฏิบัติในแต่ละรายวิชา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแนวสหกิจศึกษา
3. คณะมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 7 เรื่อง และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 2 เรื่อง

4. คณะมีอาจารย์ระดับปริญญาเอกร้อยละ 33.3 ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ร้อยละ 60 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

5. โครงการบริการวิชาการของคณะ อาจารย์ได้ดำเนินการจำนวน 8 โครงการ กลุ่มเป้าหมายคือ ประชากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และมีโครงการบริการวิชาการที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย จำนวน 6 โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรทบทวนหลักสูตรที่มีผู้เรียนน้อย เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้มีลักษณะเด่นและเป็นที่ต้องการศึกษาของชุมชนและสังคมมากขึ้น
2. ควรพิจารณาเพิ่มโครงการบริการวิชาการที่หารายได้เข้าคณะและมหาวิทยาลัยควบคู่ไปด้วย
3. ควรพิจารณาหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน ภาครัฐ ชุมชน เพื่อขยายโอกาสรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น

2.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 10 คน หรือร้อยละ 40.00 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.34) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.54) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.46) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.82) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.53)

2.3 การประเมินผลงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 4 คน หรือร้อยละ 23.53 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.79) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.38) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.25) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 3.94) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.92) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.83) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 3.92)

3. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. มีแผนยุทธศาสตร์ของคณะโดยเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ระดับกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการตามกรอบ องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ของ สกอ. และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ตามพันธกิจที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
2. มีความโดดเด่นในงานด้านเชรามิกส์ทั้งด้านการได้รับรางวัล และผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่นำเสนอตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ
3. มีการให้บริการวิชาการแก่สถานประกอบการ
4. มีรายงานผลการติดตามดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการในประเด็นแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับอาจารย์และบุคลากรที่นำเอาไปเป็นข้อเสนอแนะและพัฒนาศักยภาพให้บรรลุเป้าหมาย
5. มีการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ โดยจัดให้มีโครงการฝึกอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
6. ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
7. มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อเสนอแนะ

1. แผนยุทธศาสตร์ของคณะควรใช้แผนยุทธศาสตร์แทนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2553-2557
2. ควรมีแผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการของคณะให้ครอบคลุมศาสตร์ทุกสาขาวิชาเพื่อไปบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัย โดยสร้างเครือข่ายเป็นผู้ร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น องค์กรและหน่วยงานต่างๆ
3. หลังจากการทบทวนแผนปฏิบัติราชการควรมีแผนพัฒนาโดยให้อาจารย์ทุกสาขาวิชาและบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกำหนดแผนและดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์และ ผลการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ควรมีโครงการบริการวิชาการร่วมกับการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาจะทำให้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น

5. ควรพัฒนาหลักสูตรใหม่/หรือปรับปรุงหลักสูตรโดยอาจเปลี่ยนชื่อสาขาวิชา และรายวิชา ให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียนและตลาดแรงงาน และนอกจากนั้นควรมีหลักสูตรที่สอนสองภาษา

3.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 26 คน หรือร้อยละ 68.42 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณะบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณะบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.98) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.21) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.18) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.38) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.13)

3.3 การประเมินผลงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 16 คน หรือร้อยละ 57.14 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.63) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.71) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับต่ำ (คะแนนเฉลี่ย 2.36) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับต่ำ (คะแนนเฉลี่ย 2.38) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับต่ำ (คะแนนเฉลี่ย 2.50) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับต่ำ (คะแนนเฉลี่ย 2.38) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับต่ำ (คะแนนเฉลี่ย 2.26)

4. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

คณะมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติ การทำงานแบบร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักศึกษา มีการฝึกปฏิบัติฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแนวสหกิจศึกษา มีแผนการปฏิบัติให้อาจารย์และนักศึกษาเตรียมพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คณะให้ความร่วมมือกับคณะอื่นในการผลิตบัณฑิต เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนได้หลากหลาย สามารถเรียนทั้งในและนอกคณะ

2. ด้านการบริการวิชาการ

คณะให้บริการวิชาการที่หลากหลายทั้งภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 16 โครงการ และได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย 7 โครงการ

3. ด้านการบริหารจัดการ

อาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน การบริหารงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง มีการเร่งพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิให้สูงขึ้น และตำแหน่งทางวิชาการ คณะได้สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการทำงานร่วมกัน สร้างบรรยากาศในการทำงาน ปรับปรุงสถานที่เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจ

4. หลักสูตร

ทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรืออาจจะสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ
2. ควรเร่งพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับอุดมศึกษา
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยทำวิจัยลักษณะชุดโครงการ
4. ควรเพิ่มโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้ให้มากขึ้น เพื่อเป็นรายได้ของคณะและมหาวิทยาลัย

4.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 41 คน หรือร้อยละ 49.40 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.06) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.09) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.12) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.30) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.10)

4.3 การประเมินผลงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 32 คน หรือร้อยละ 45.07 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้ คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.17) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.77) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.81) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.04) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.98) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.70)

5. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ

5.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

คณะวิทยาการจัดการมีการบริหารงบประมาณระดับดีมาก พิจารณาจากอัตราการส่งเบิกและเบิกจ่ายงบประมาณ สูงกว่าร้อยละ 95.5 เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยเท่ากับร้อยละ 75.2 และการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ (6 แผน) พบว่า สามารถบรรลุเป้าหมายสูงกว่า ร้อยละ 90 ใน 3 แผน กล่าวคือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 และ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สามารถบรรลุเป้าหมายร้อยละ 85 ในยุทธศาสตร์ที่ 5 อย่างไรก็ตามพบว่ามีอัตราการบรรลุในยุทธศาสตร์ที่ 3 (การรวบรวมความรู้ด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน) มีค่าต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งอาจจะนำมาเป็นข้อพิจารณาทบทวนและปรับปรุง ซึ่งสะท้อนว่า คณะอาจจะเร่งรัดการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับสถาบันวิชาการในประเทศอาเซียน โดยจัดทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน หรือพัฒนางานวิจัย โดยเปิดโอกาสให้คณาจารย์และนักศึกษาของคณะเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสร้างหลักสูตรบริการวิชาการเพื่อหารายได้เข้าคณะ
2. เพิ่มการวิจัยธุรกิจท้องถิ่น รวมถึงการร่วมมือทำวิจัยกับกลุ่มประเทศในอาเซียน
3. เร่งรัดการสร้างผลงานวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะ

5.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 41 คน หรือร้อยละ 49.40 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.38) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.40) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.34) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.50) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.52)

5.3 การประเมินผลงานคณะวิทยาการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 26 คน หรือร้อยละ 50.98 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.38) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.01) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.05) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 3.88) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.37) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.04) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.03)

6. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. มีแผนยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานบริหารจัดการของคณะได้ชัดเจน โดยมีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์และพันธกิจของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

2. มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2555 เพื่อให้เป็นไปตามบริบทที่เป็นปัจจัยต่อการพัฒนาบริหารคณะ และมีการปรับตัวชี้วัดตามตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกรอบสาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม และผู้ใช้บัณฑิต 3 . การจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยมายังคณะ โดยเฉพาะงานบริการวิชาการ งบอุดหนุน คชจ. พัฒนาอัตลักษณ์ให้ทุกหลักสูตรๆ ละ 30,000 บาท และไม่สามารถนำไปใช้ในโครงการอื่นๆ ซึ่งเพิ่มความเข้มแข็งให้หลักสูตร ต้องบริหารในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตอบสนอง ชี้นำ แก้ปัญหา พัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

4. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มีโครงการแผนปฏิบัติการครบประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งมีโครงการทั้งหมด 25 โครงการ 44 กิจกรรม ซึ่งเป็นโครงการที่เป็นประเด็นสำคัญที่เหมาะสมกับบริบทปัจจุบันที่ส่งเสริมเตรียมนักศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีความใฝ่รู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตปัญญาของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาและการกีฬา พัฒนาคูณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา และการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษา 3D ตามนโยบายรัฐบาล

5. มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

6. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยได้โดยอิสระในรูปโครงการวิจัยทั้งส่วนบุคคลและกลุ่ม มีการจัดฝึกอบรมภาคสนาม มีการจัดสัมมนาหรือการฝึกปฏิบัติรวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแนวสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยมีการเรียนการสอนแบบอภิปราย มีการฝึกปฏิบัติจริงภาคสนาม เป็นต้น

7. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและได้ส่งเสริมเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้อื่น ในรูปการสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

8. การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

9. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานและมีหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนที่กำหนดอย่างชัดเจนและได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมทั้งสิ้น 15 โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการหารายได้จากบริการทางวิชาการของทุกสาขาวิชา โดยทุกหลักสูตร ในคณะควรจัดทำเป็นหลักสูตรและประชาสัมพันธ์วัน เวลา ผู้เข้าอบรม และงบประมาณ ในเว็บไซต์ ของคณะหรือมหาวิทยาลัย
2. ควรจัดโครงการบริการวิชาการลงชุมชน พื้นที่ ในการประชาสัมพันธ์สำหรับรับนักศึกษา เข้าเรียน
3. ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และมีแผนพัฒนา ซึ่งมีกระบวนการ Area-base หรือชุด โครงการเพื่อเป็นผู้นำในด้านการร่วมมือแก้ปัญหาหรือพัฒนาร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น หรือองค์กร หน่วยงานต่างๆ เพิ่มมากขึ้นซึ่งทำให้การพัฒนาเป็นรูปธรรมมีทิศทางเพื่อให้เกิดแผนพัฒนาต่อไปให้ บรรลุเป้าหมาย
4. ควรมีเครือข่ายทำ MOU กับหน่วยงาน องค์กร บริษัทต่างๆ ในการทำบริการวิชาการและ พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการขององค์กร บริษัทเอกชนต่างๆ เพื่อเป็นผู้นำ ที่ปรึกษา หรือแก้ปัญหา ให้กับชุมชนหรือองค์กรต่างๆ

6.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 50 คน หรือร้อยละ 56.82 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.27) ด้านการบริหาร จัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.32) ด้านการบริหารงาน ในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.25) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.45) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.38)

6.3 การประเมินผลงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 35 คน หรือร้อยละ 50.72 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้าน การเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.18) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงาน สร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.79) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.95) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.70) คะแนนเฉลี่ยด้านการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.07) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.99) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.74)

7. การวิเคราะห์การดำเนินงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

7.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

1. วิทยาลัยมีข้อบังคับที่ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นของตนเองที่แตกต่างหากจากคณะทำให้สามารถบริหารจัดการงานองค์กรได้อย่างสะดวกและคล่องตัว
2. วิทยาลัยมีอาจารย์ที่คุณวุฒิในระดับปริญญาเอกจำนวนมากและมุ่งเน้นในการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถสร้างวิทยาลัย “ให้เป็นองค์กรแห่งการสร้างปัญญาและความเป็นเลิศทางด้านการบริหารจัดการในภูมิภาค” ตามวิสัยทัศน์องค์กรได้
3. วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติขึ้นมารองรับการขยายตัวของภูมิภาคและมีความร่วมมือในการสอนกับผู้ประกอบการในหลักสูตรให้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพได้พร้อมๆ กัน
4. ในฐานะการเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยมีแผนการจัดตั้งหน่วยธุรกิจเพื่อการแสวงหารายได้เพิ่มขึ้นจากภารกิจอื่น นอกเหนือจากภารกิจจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็ต้นแบบแก่คณะในการดำเนินแสวงหารายได้ในอนาคต
5. วิทยาลัยมีผู้บริหารที่มีประสบการณ์สูงจากภาคธุรกิจ ทำให้สามารถนำประสบการณ์จากภาคธุรกิจมาออกแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยให้มีความเป็นธุรกิจได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

1. วิทยาลัยควรแสวงหามาตรการและวางแนวทางพัฒนาให้อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เป็นการเตรียมการยื่นด้วยตนเอง
2. ในการผลักดันให้วิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรแห่งการสร้างปัญญาและความเป็นเลิศทางด้านการบริหารจัดการในภูมิภาค” ได้ วิทยาลัยต้องถือเป็นนโยบายสำคัญที่ต้องมุ่งเน้นพัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ให้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการบริหารจัดการองค์กร เพื่อต่อยอดไปเป็น “ปัญญา” ตามที่ได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์วิทยาลัย
2. วิทยาลัยควรสร้างระเบียบและประกาศต่างๆ ให้มีระบบการบริหารจัดการตนเองขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง การบริหารจัดการองค์กรและการดำเนินงานด้านบุคคล การเงินงบประมาณ และวิชาการ
3. วิทยาลัยควรวางตำแหน่งทางการตลาดของตนเองให้มีความแตกต่างและไม่ซ้ำซ้อนกับคณะ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงานในอนาคต มีแนวทางการพัฒนาองค์กรอย่างเด่นชัดต่อไป
4. ในฐานะที่เป็นส่วนงานพิเศษ วิทยาลัยควรมีแผนยุทธศาสตร์และการดำเนินงานที่เฉพาะและต่างจากคณะ เพื่อให้วิทยาลัยสามารถปฏิบัติงานไปสู่วิสัยทัศน์ในการที่จะ “เป็นองค์กรแห่งการสร้างปัญญาและความเป็นเลิศทางด้านการบริหารจัดการในภูมิภาค” ได้

7.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในวิทยาลัยจำนวน 23 คน หรือร้อยละ 88.46 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.15) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.02) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.08) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.37) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13)

7.3 การประเมินผลงานวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในวิทยาลัย จำนวน 14 คน หรือร้อยละ 93.33 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของวิทยาลัย 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้ คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.10) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.68) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.69) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.96) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.02) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.19) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.17)

**ผลสรุปคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ (วิทยาลัย) ตามมิติ/ตัวชี้วัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556**

| มิติ/ตัวชี้วัด | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------|---------|---------------|
| | | ครุศาสตร์ | เทคโนโลยี เกษตร | เทคโนโลยี อุตสาหกรรม | มนุษย ศาสตร์ | วิทยาการ จัดการ | วิทยา ศาสตร์ | นวัตกรรม | เฉลี่ย* | มหาวิทยาลัย** |
| 1 ด้านการเรียนการสอน | | | | | | | | | | |
| 1.1 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 2 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | 7.5 | 4.4 | 5 | 4.36 | 3.97 | 4.59 | 4.52 | 4.35 | 4.46 | 4.38 |
| 1.2 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 3 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | 7.5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.86 | 5 |
| 1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4.92 | 4 | 3.27 | 3.31 |
| 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ | | | | | | | | | | |
| 2.1 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 4 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | 10 | 5 | 4.97 | 3.83 | 4 | 5 | 4.1 | 4.67 | 4.51 | 4.76 |
| 3 ด้านการบริการวิชาการ | | | | | | | | | | |
| 3.1 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 5 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.93 | 5 |
| 3.2 ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรมการประสาน ความร่วมมือกับชุมชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | | | | | | | | | |
| 4.1 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.86 | 5 |
| 5 ด้านการบริหารจัดการ | | | | | | | | | | |
| 5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัว บ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการใน ปีการศึกษาที่ประเมิน | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.17 | 4.74 | 5 |
| 5.2 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.71 | 5 |
| 5.3 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 7 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | 2 | 5 | 5 | 4.75 | 4 | 5 | 5 | 4.75 | 4.79 | 5 |
| 5.4 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 8 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| มิติ/ตัวชี้วัด | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--------------------|-------------------------|------------------|--------------------|------------------|-----------|---------|---------------|
| | | ครุศาสตร์ | เทคโนโลยี เกษตร | เทคโนโลยี อุตสาหกรรม | มนุษย ศาสตร์ฯ | วิทยาการ จัดการ | วิทยา ศาสตร์ฯ | นวัตกรรมฯ | เฉลี่ย* | มหาวิทยาลัย** |
| 5.5 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 9 การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.71 | 4 |
| 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | | | | | |
| 6.1 ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ตามแผนพัฒนาบุคลากร การ จัดการความรู้เพื่อพัฒนา บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ของสถาบันอุดมศึกษา | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.86 | 5 |
| 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | | | | | | | | | | |
| 7.1 ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรมงาน บริการวิชาการที่กำหนดตาม แผนงานด้านการสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ | 7.5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.42 | 4.92 | 5 |
| 7.2 ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรมในการนำ แนวทางสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริมา ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน และการบริหาร มหาวิทยาลัย | 7.5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.45 | 4.92 | 5 |
| 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ | | | | | | | | | | |
| 8.1 ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรมตามแผนงานใน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ องค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| คะแนนเฉลี่ยมิติตัวชี้วัด | 90 | 4.95 | 4.83 | 4.52 | 4.57 | 4.89 | 4.74 | 4.60 | 4.73 | 4.81 |
| ค่าน้ำหนักจากแบบสอบถาม | 10 | 3.91 | 4.43 | 2.45 | 3.94 | 4.11 | 3.93 | 3.90 | 3.81 | 3.76 |
| คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2556 | 100 | 4.85 | 4.79 | 4.31 | 4.51 | 4.81 | 4.66 | 4.53 | 4.64 | 4.70 |
| คะแนนรวม ปีงบประมาณ 2555 | | 4.59 | 4.60 | 4.47 | 4.58 | 4.69 | 4.63 | 4.64 | 4.60 | 4.66 |

* ค่าเฉลี่ยจากคะแนนทั้ง 6 คณะและ 1 วิทยาลัย

** คะแนนจากผลงานของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๔๒/๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ด้วยมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวิภากร | กรรมการ |
| ๓. นายสุพล คุณาภรณ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภฤชดา กรุดทอง | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน
๒. เชิญบุคคลซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจง แสดงความคิดเห็น ส่งเอกสาร หรือหลักฐาน ประกอบการพิจารณาการประเมินผลงาน
๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และฝ่ายเลขานุการ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



คำสั่งเลขาธิการวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๔๓/๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

ด้วยมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้นำบทบัญญัติ ในหมวด ๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | กรรมการ |
| ๓. นายสุพล คุณาภรณ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ผลงานของคณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ประกอบการประเมินผลงาน
๒. เชิญบุคคลซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจง แสดงความคิดเห็น ส่งเอกสาร หรือหลักฐาน ประกอบการพิจารณาการประเมินผลงาน
๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดีพร้อมความเห็น ต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และฝ่ายเลขานุการ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



พิมพ์ที่ ศูนย์บริการผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขที่ 1 หมู่ 20 ต.พนาสัย อ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี 13180 โทรศัพท์ 0 2529 0674 7, 0 2909 1633
www.vru.ac.th