



รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

คำนำ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการว่าด้วยเรื่องการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 4 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาตรา 49 “ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย” สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้ คณะกรรมการทำหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 12/2555 และ 05/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 13/2555 และ 06/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน 2555) โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานต่างๆ รวมถึงการจัดทำแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างกว้างขวางและเชื่อถือได้ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อไป

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือจนทำให้การประเมินผลงานในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยและคณบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยมีการกำหนดการประเมินออกเป็น 8 มิติ ได้แก่ มิติด้านการเรียนการสอน มิติด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ มิติด้านการบริการวิชาการ มิติด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มิติด้านการบริหารจัดการ มิติด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มิติด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

● จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการเปิดสอน จำนวน 71 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 54 หลักสูตร และบัณฑิตศึกษาในระดับปริญญาโท 11 หลักสูตรและปริญญาเอก 6 หลักสูตร ซึ่งช่วยสนองความต้องการในการผลิตกำลังคนระดับสูงให้แก่ภาครัฐและภาคเอกชน
2. มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินการด้านวิชาการอย่างชัดเจนทำให้หน่วยงานและบุคลากรมีเป้าหมายร่วมกันดำเนินงาน
3. คณาจารย์ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการออกแบบการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและรายวิชา
4. แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้มีมากพอในการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ สำนักวิทยบริการ มีการให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น
5. การจัดการเรียนการสอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร เช่น ใช้คอมพิวเตอร์ LCD บทเรียน E - Learning บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
6. มีการคิดกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งมีวิธีดี ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอยู่แล้ว เช่นการให้โควตาโดยใช้เกณฑ์ความสามารถพิเศษ การให้โควตาแก่โรงเรียนชุมชนนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ เป็นต้น
7. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตในด้านกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมของทุกคณะมีการประเมินผลการดำเนินการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
8. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน 2555 คิดเป็นร้อยละ 90.60 หรือระดับคะแนน 4.53 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับคุณลักษณะที่ผู้ประกอบการต้องการ

● ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอและให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร ซึ่งผลการวิเคราะห์สัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ คณะครุศาสตร์ เท่ากับ 1: 48 คณะวิทยาการจัดการ 1: 41 ซึ่งมหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างเร่งด่วน ส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เท่ากับ 1: 27 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 1: 14 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เท่ากับ 1: 11 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เท่ากับ 1: 17 และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ เท่ากับ 1: 6

2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เรื่อง ประชาคมอาเซียนอย่างทั่วถึง มีความพร้อมในการใช้ภาษาที่สามารถสื่อสารได้ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม

3. มหาวิทยาลัยควรเร่ง และผลักดันการปรับปรุงหลักสูตรและสร้างหลักสูตรใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ซึ่งในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแล้ว 39 หลักสูตร

4. มหาวิทยาลัยควรเตรียมการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะเป็นการให้ทุนหรือการสนับสนุนการทำงานทางวิชาการ ซึ่งในช่วงปีที่ผ่านมาจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นยังมีน้อย ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรหาแนวทางการพัฒนาระบบหนึ่งที่สามารถช่วยได้ คือระบบ “อาจารย์พี่เลี้ยง” (Mentor) โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการจัดให้มีหน่วยพัฒนาอาจารย์ เพื่อสนับสนุนงานด้านนี้อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการสร้างคามเข้มแข็งด้านการวิจัยทางวิชาการเฉพาะสาขา

5. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพซึ่งนักศึกษาจะต้องได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ มหาวิทยาลัยอาจทำการศึกษาวิจัยหาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาให้ดียิ่งขึ้น จะช่วยสนับสนุนให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ให้เด่นชัดทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย

มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

● จุดเด่น

1. มีระบบสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยดี อีกทั้งมีหน่วยงานเฉพาะและมีระเบียบกฎเกณฑ์ที่สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยอย่างดี

2. มีการจัดทำคู่มือการวิจัยซึ่งจะเป็นข้อแนะนำให้กับคณาจารย์ได้อย่างดี

3. มีระบบข้อมูลที่ดีทำให้ทราบข้อมูลว่ามีใครทำอะไร เมื่อไร และผลเป็นอย่างไร

4. มีระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ได้อย่างดี

5. มีงบประมาณ (ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา) ในปริมาณที่มากพอสมควร

6. มีผลงานวิจัยเพิ่มจำนวนขึ้นมาก

- **ข้อเสนอแนะ**

1. ควรมีการกระตุ้น ส่งเสริม อาจารย์และบุคลากร ด้านการทำวิจัย ให้ทุนวิจัย การทำวิจัย ของนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้อาจารย์ทำวิจัยเพิ่มขึ้น และเสนอเป็นเกณฑ์ความดีความชอบ
2. ควรมีการเผยแพร่งานวิจัยและวางแผนให้เป็นลำดับขั้นในการเผยแพร่ให้มากขึ้น
3. ควรมีระบบดูแลและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้สูงขึ้น
4. ควรเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยเข้ากับโครงการพัฒนาคณาจารย์
5. ควรเพิ่มให้มีบริการช่วยเหลือผู้วิจัยให้มากขึ้นในการใช้จ่ายเงิน
6. ควรเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยและการเรียนการสอนให้มากขึ้น

มิติที่ 3 ด้านบริการวิชาการ

- **จุดเด่น**

1. มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะดูแลรับผิดชอบประสานงาน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการ แก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานดำเนินการให้บริการแก่สังคม
3. มหาวิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพที่ตอบสนองตามความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ
4. มหาวิทยาลัยมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับระดับชาติ 1 แห่ง คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
5. มหาวิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการให้กับคณะ
7. มหาวิทยาลัยมีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ โดยมีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานร่วมกับ คณะ ศูนย์และสำนักต่างๆ
8. มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือ ประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ อยู่ในระดับดีมาก
9. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการให้บริการทางวิชาการ
10. มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
11. มหาวิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงานที่จะไปให้บริการวิชาการ ก่อน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนดำเนินงานบริการวิชาการ
12. มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบและวิธีการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำคู่มือการให้บริการวิชาการ

- **ข้อเสนอแนะ**

1. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้คณะทุกคณะมีโครงการบริการวิชาการ โดยเน้นการสร้าง ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้คณะจัดหารายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคณะอีกทางหนึ่ง
3. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้ดำเนินงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
4. มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริการวิชาการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น
5. มหาวิทยาลัยควรจัดทำโครงการหารายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ

มติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจที่มีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดสรรงบประมาณ การวางแผน กิจกรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปี

● จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปวัฒนธรรม ทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม การวิจัยและการท่องเที่ยวซึ่งทุกคณะได้ดำเนินการรวมทั้งสิ้น 21 โครงการ
3. มหาวิทยาลัยมีโครงการจัดทำจุลสารวัฒนธรรม และโครงการจัดทำฐานข้อมูลเว็บไซต์สำนักศิลปวัฒนธรรม
4. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดให้มีโครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ เช่น การแสดงผลงานในนิทรรศการ Art Freestyle by Clubnapralan การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ณ ประเทศมาเลเซีย
5. มหาวิทยาลัยจัดทำโครงการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการกับวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

● ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยและคณะควรเร่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนและองค์กรอื่นภายในประเทศ เช่น การทรวงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ฯลฯ
2. มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่ตลอดจนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นในประเทศ และทั้งกลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศอื่น ๆ
3. วัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยและทุกคณะควรจะต้องเน้นเหมือน ๆ กัน คือวัฒนธรรมการเรียนรู้ วัฒนธรรมการรู้จักพัฒนาศักยภาพของตนเองและวัฒนธรรมของคนดี (คุณธรรมจริยธรรม)
4. มหาวิทยาลัยควรสร้างสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ ภายใต้โครงการวันเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์
5. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย

มติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

● จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการ ทั้งองค์กรอย่างเข้มแข็งทั้งในด้านการควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับอย่างเคร่งครัด และมีการกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างเป็นระบบ และมีความเหมาะสม

2. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านโครงการ/ กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2555

3. มีการทบทวนประสิทธิผลของแผนการดำเนินงานโดยจัดทำรายงานผลการประเมิน แผนกลยุทธ์ตามตัวบ่งชี้ 2553 - 2556 และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและทุกคณะวิชา

4. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพ เห็นได้จากทุกคณะวิชามีผลค่าคะแนนการประเมิน SAR พัฒนาขึ้นจากปี 2554

5. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาในระบบการบริหารงบประมาณ ได้มีการปรับปรุงการกระจาย งบประมาณตามยุทธศาสตร์อย่างเหมาะสมและมีการรายงานร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์เพิ่มขึ้นจากปี 2553 อย่างชัดเจน และคณะวิชา โดยรวมร้อยละความสำเร็จเพิ่มสูงขึ้นจากปี 2554 และมีการใช้งบประมาณต่ำกว่างบประมาณโดยรวม ลดลงจากปี 2554

● ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวิเคราะห์และดำเนินการในเชิงรุกเพื่อแก้ไขปัญหารายได้ที่ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย โดยเฉพาะในคณะที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

2. จากรายงานผลการประเมินแผนกลยุทธ์ตามตัวบ่งชี้ 2553 - 2556 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เสนอให้มีการปรับปรุงดังนี้

2.1. ให้มีการจัดทำรายงานผลสำเร็จของตัวชี้วัด (KPIs) ทั้ง 12 ตัวตามเป้าประสงค์ ทั้ง 3 ด้าน จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยต้องมีการติดตาม ประเมิน และรายงานผลของตัวชี้วัดทั้ง 12 ตัวนี้ อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลให้กับสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2.2. การเบิกใช้งบประมาณอยู่ในระดับเพียงร้อยละ 83 ให้วิเคราะห์หาสาเหตุที่ดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม และใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายและรายงานต่อผู้บริหาร

3. ควรเพิ่มการบริหารจัดการเชิงรุก โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัย เป็นที่รู้จักของสังคม และควรมีการปรับปรุงป้ายชื่อมหาวิทยาลัยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น

4. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มความสำคัญเรื่องค่าตอบแทน สวัสดิการ ของบุคลากรและอาจารย์

5. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดอย่างต่อเนื่อง เพิ่มพื้นที่พักผ่อน เล่นกีฬา ทำงาน ให้กับนักศึกษาและสร้างบรรยากาศการเป็นมหาวิทยาลัยให้เพิ่มขึ้น ปรับปรุงดูแลด้าน แสงสว่างบริเวณถนนในมหาวิทยาลัย

มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

● จุดเด่น

1. คณะทุกคนและวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้จัดทำโครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 26 โครงการ
2. มีการติดตามประเมินผลทุกโครงการ
3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาช่วยพัฒนาอาจารย์ เช่น การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เป็นต้น
4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะที่กำหนด

● ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรเร่งพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและตำแหน่งทางวิชาการใกล้เคียงกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
3. มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านอย่างเข้มข้นให้บุคลากรของคณะและหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยให้สามารถอ่าน เขียน พูด ในระดับดี
4. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรด้านการศึกษาต่อและการไปต่างประเทศเพิ่มเติม

มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

● จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่มีความโดดเด่น เมื่อเปรียบเทียบกับผลงานด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยมีนโยบายและแผนปฏิบัติการในการดำเนินโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจำนวน 15 โครงการ งบประมาณ 394,965 บาท
2. คณะ ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร และศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ได้ดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นให้ความรู้ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักศึกษา ประชาชน ช่างราชการ บุคลากร กลุ่มเกษตรกร และชุมชน รวมทั้งสิ้น 1,035 คน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่บูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 7 โครงการ
4. โครงการที่ดำเนินการ 15 โครงการได้รับการประเมินผลสำเร็จทั้ง 3 มิติ คือ ด้านความรู้ ความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจร้อยละ 94.11 ด้านความพึงพอใจร้อยละ 89.38 และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันร้อยละ 85.25

● **ข้อเสนอแนะ**

1. ควรจัดทำศูนย์สาธิตเศรษฐกิจพอเพียงในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. ควรมีโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนในการขยายการบริการวิชาการและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างยั่งยืน
3. ควรเน้นการบูรณาการโครงการ / กิจกรรม เกี่ยวกับการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และหลักการแห่งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปโครงการงาน (Project - based Learning) ในชุมชนหรือท้องถิ่น และปลูกฝังจิตสำนึกของการมีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาแก่นักศึกษา
4. ควรมีศึกษารูปแบบแนวทางพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้ได้ผลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระดับบุคคล และระดับหน่วยงาน รวมทั้งจัดให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบดังกล่าว เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง

มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

● **จุดเด่น**

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนด้านยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่ายและพันธมิตรในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อความสมบูรณ์และความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรของรัฐบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และภาคเอกชน
3. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา
4. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายระดับคณะ ซึ่งเป็นองค์การหลักทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

● **ข้อเสนอแนะ**

1. มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงได้มากขึ้น
2. คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยควรสร้างความร่วมมือ โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนในการดำเนินงานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
3. ควรมีการพัฒนาอาจารย์ บุคลากรทุกคณะ และนักศึกษา ด้านภาษาและความเข้าใจกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ควรให้ความสำคัญแก่การสร้างเครือข่ายด้านวิจัยให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์ในการสร้างเครือข่ายนักวิจัย การพัฒนานักวิจัย และการทำวิจัยร่วมกัน รวมทั้งการจัดประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

● จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการผ่านสภาคณาจารย์ เชิญวิทยากรให้ความรู้กับบุคลากรเรื่องประชาคมอาเซียน
2. มหาวิทยาลัยทำ MOU กับมหาวิทยาลัยในประเทศอาเซียน เช่น ความร่วมมือกับ RVI สิงคโปร์ ในการจัดศูนย์การเรียนแบบนานาชาติเป็น Singapore Based จัดเป็น VRU - RVI International School ใช้สถานที่ ณ อาคาร ถนนเพชรบุรี สัญญาความร่วมมือมีระยะเวลาประมาณ 8 ปี เป็นหลักสูตรที่เน้นภาษาอังกฤษและจีน
3. การปรับหลักสูตร มีการนำเรื่องของประชาคมอาเซียนบรรจุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
4. มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่องการพัฒนาทักษะทางภาษา พ.ศ. 2554 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
5. จัดอบรมภาษาอาเซียนให้กับนักศึกษา บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยไม่มีค่าลงทะเบียน
6. มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของคณะและวิทยาลัย

1. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

1.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

● จุดเด่น

1. ผลการดำเนินงานของคณะสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. คณะมีจุดเน้นด้านการผลิตบัณฑิต เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ปริญญาโท 2 หลักสูตร และปริญญาเอก 2 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 8 หลักสูตร
3. ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับมาก
4. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก
5. คณะจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต
6. คณะได้ประสานงานอย่างดียิ่งกับคณะอื่นโดยเชิญอาจารย์จากคณะอื่นเข้ามาสอนในวิชาเอก ทำให้นักศึกษามีคุณภาพ
7. ด้านงานวิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะได้ดำเนินการมีขั้นตอนชัดเจน และได้ผลลัพธ์ตามที่ได้วางแผน และมีการประเมินทุกโครงการ
8. คณะให้ความสำคัญด้านการวิจัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากงบประมาณรายได้ กศ.ปช. 410,000 บาท และงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย 2,012,700 บาท รวมทั้งสิ้น 2,422,700 บาท

- **ข้อเสนอแนะ**

1. คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ 41 คน บุคลากรสายสนับสนุน 16 คน จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1,982 คน สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา คือ 1:41 ยังไม่ได้สัดส่วน 1:25 ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะควรพยายามจัดเสริมอัตราให้เหมาะสมกับสาขาวิชาที่เปิดสอน
2. คณะควรเร่งพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
3. คณะควรเร่งจัดสอนเสริมความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
4. คณะควรเร่งและมีเป้าหมายพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น และตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใกล้เคียงกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะครุศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 31 คน หรือร้อยละ 70.45 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.68) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.83) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.74) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.05) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.92)

1.3 การประเมินผลงานคณะครุศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 23 คน หรือร้อยละ 65.71 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.00) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.68) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.76) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.99) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.86) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.97) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.66)

2. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

- **จุดเด่น**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ รองศาสตราจารย์จำนวน 3 คน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 7 คน อาจารย์ จำนวน 6 คน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 5 คน ปริญญาโท 11 คน
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรปริญญาตรี 5 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนโยบายตอบสนองนโยบายของรัฐบาล คือ อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีโครงการตามแนวพระราชดำริ
6. อาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
7. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่คะแนนเฉลี่ย 4.31
8. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คะแนนเฉลี่ย 4.38
9. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อหลายรูปแบบ และเปิดโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมปลายในการเข้าเรียน
10. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบกลไกในการพัฒนา และบริหารหลักสูตร TQF ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร
11. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาครบ 5 ประเภท คือ กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
12. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการติดตามและประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรม โดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป
13. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินจัดกิจกรรมตามนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” ได้แก่ ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่วงไถ่ยาเสพติด (Democracy Decency Drug)
14. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาได้รับประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องในด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 8 คน
15. คณะเทคโนโลยีการเกษตร สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน
16. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย โดยมีงบประมาณจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 310,000 บาท และมีผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับนานาชาติ 4 เรื่อง และระดับชาติ 2 เรื่อง
17. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามกับความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงาน
18. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยได้จัดกิจกรรมและโครงการอย่างต่อเนื่อง
19. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบูรณาการรายวิชาการตลาดของอาหาร กับการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม
20. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดทำโครงการรวมพลคนพอเพียง ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง
21. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการปรับปรุงบริเวณรอบอาคาร เรืองภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามจุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย คือ Green University

22. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษาและบุคลากร ใช้ติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

23. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในทุกกระบวนการบริหาร

24. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดีมาก

● **ข้อเสนอแนะ**

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือองค์การอื่นในต่างประเทศ และควรใช้ประโยชน์จากเครือข่ายให้มากที่สุด

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรจัดโครงการบริการทางวิชาการ เพื่อหารายได้เข้าคณะ

3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรมีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนและจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น

4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรสนับสนุนและจัดหางบประมาณเพื่อให้อาจารย์ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น

5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรมีการแนะนำ และประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะให้หลากหลายมากขึ้น

2.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะ จำนวน 16 คน หรือร้อยละ 69.57 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.08) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.06) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.05) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.65) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.19)

2.3 การประเมินผลงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 10 คน หรือร้อยละ 62.50 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.93) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.70) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.52) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.70) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.07) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.47)

3. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

● จุดเด่น

1. คณะมีความโดดเด่นในงานด้านเซรามิกส์ มีทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
3. หลักสูตรของคณะเป็นที่ยอมรับของภาคเอกชน ทำให้บัณฑิตที่จบจากคณะมีงานทำ
4. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริอย่างเป็นรูปธรรม

● ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบ มคอ. ปัจจุบันมี 9 หลักสูตร โดยมี 4 หลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามกรอบ มคอ.
2. ดำเนินการหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่เป็นจุดเน้น เนื่องจากนักศึกษาปัจจุบันลดลงและกระจายไปตามสาขาวิชาต่างๆ มาก
3. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสามารถสำเร็จตามเป้าหมาย

3.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 28 คน หรือร้อยละ 75.68 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.96) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.11) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.06) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.43) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.16)

3.3 การประเมินผลงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 18 คน หรือร้อยละ 66.67 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.99) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.97) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.58) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.63) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.67) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.78) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.47)

4. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

● จุดเด่น

1. คณะได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
2. คณะเปิดการเรียนการสอนอย่างกว้างขวางในระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติระดับปริญญาตรีจำนวน 1,964 คนและภาคพิเศษจำนวน 741 คน รวมทั้งสิ้น 2,705 คน ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้อย่างหลากหลาย สำหรับสาขาวิชาเด่นที่มีนักศึกษาเลือกเรียนมาก คือ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา นิติศาสตร์ และศิลปกรรม
3. การพัฒนานักศึกษา คณะมีนโยบายแผนและแนวปฏิบัติอย่างชัดเจนในการดูแลนักศึกษา ระหว่างเรียนให้ใกล้ชิดมากขึ้น มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาทั้งด้านส่งเสริมการเรียน การพัฒนาบุคลิกภาพและให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม
4. คณะให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการ 9 โครงการ ซึ่งคณะได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 14 โครงการ
5. คณะได้ให้ความสำคัญการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 9 โครงการ ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยในด้านการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

6. ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

● ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ควรเพิ่มการฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาเพื่อนบ้านในการเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. คณะควรทำโครงการหารายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ
3. คณะควรเร่งปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มคอ. ให้ครบทุกหลักสูตร
4. คณะควรเร่งรัดให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
5. ควรมีการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในด้านภาษา และความเข้าใจในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเตรียมสร้างความร่วมมือกับประเทศต่างๆ นอกจากประชาคมอาเซียน

4.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 46 คน หรือร้อยละ 52.27 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.37) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.40) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.55) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.72) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.53)

4.3 การประเมินผลงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 39 คน หรือร้อยละ 48.75 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.58) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.05) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.27) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.27) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.25) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.51) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.23)

5. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ

5.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

● จุดเด่น

1. การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีระบบ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. การจัดโครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องกับพันธกิจทุกมิติ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการประเมินความสำเร็จของแผนอย่างเป็นระบบ
3. มีการบูรณางานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
4. มีการบริหารจัดการงบประมาณตามยุทธศาสตร์อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิผล สามารถดำเนินงานได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
5. มีความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรและการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
6. ให้ความสำคัญกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
7. คณบดีมีความเป็นผู้นำสูง และบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

● ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบ มคอ. อย่างครบถ้วน เนื่องจากยังมีอีก 7 หลักสูตรจากทั้งหมด 11 หลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามกรอบ มคอ.
2. ดำเนินการพัฒนาและเตรียมความพร้อมคณะและบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน ให้ความชัดเจน
3. การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะ
4. เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

5.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 43 คน หรือร้อยละ 67.19 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.23) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.23) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.22) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.42) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.34)

5.3 การประเมินผลงานคณะวิทยาการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 33 คน หรือร้อยละ 61.11 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.02) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.67) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.72) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.63) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.95) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.96) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.80)

6. การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

● จุดเด่น

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ปี พ.ศ. 2475 โดยเริ่มต้นมีฐานะเป็นหมวดวิทยาศาสตร์
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 70 คน ในจำนวนนี้มีผู้จบวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 16 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 54 คน
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน และ อาจารย์ จำนวน 53 คน
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 10 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท จำนวน 1 สาขาวิชา
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรตามกรอบ มคอ. ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร
7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับงบประมาณ/ทุน เพื่อสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,596,832.00 บาท
8. ได้มีการเผยแพร่งานวิจัยเป็นจำนวนมากและกว้างขวางขึ้น โดยมีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 8 เรื่อง และระดับชาติ 4 เรื่อง
9. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10
10. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์จำนวน 51 โครงการ

11. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน

12. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบการประเมินผลการสอนของอาจารย์ และให้อาจารย์นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน

13. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโครงการบริการวิชาการตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 16 โครงการ

14. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโครงการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ

15. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการปรับปรุงบริเวณรอบอาคารเรื่องภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในขณะให้ราปรื่น จัดบรรยากาศการเรียนรู้อุณหภูมิและเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามจุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยคือ Green University

16. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งสนับสนุนและสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

17. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษาและบุคลากร ใช้ติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

18. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการที่ส่งเสริมสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

● ข้อเสนอแนะ

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีการหารายได้จากการให้บริการทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีการจัดแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการสร้างองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรอื่นในต่างประเทศ และควรใช้ประโยชน์จากเครือข่ายให้มากที่สุด

4. ควรมีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับศิษย์เก่า ที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

6.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 57 คน หรือร้อยละ 61.96 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.97) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.02) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.11) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.32) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.20)

6.3 การประเมินผลงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 37 คน หรือร้อยละ 52.86 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.18) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.60) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.61) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.49) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.84) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.73) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.30)

7. การวิเคราะห์การดำเนินงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

7.1 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

● จุดเด่น

1. มีหลักสูตรที่หลากหลายและมีคณาจารย์ที่มีความพร้อมสูง
2. มีกิจกรรมหลากหลายสนองความสนใจของคณาจารย์ได้ดี
3. มีแผนกลยุทธ์ (ยุทธศาสตร์) ที่ดีครอบคลุมประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน
4. มีความพยายามที่จะทำภารกิจให้ครบถ้วนสมบูรณ์ดี

● ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมที่มีความโดดเด่นและมีผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม
2. การบูรณาการการสอนกับกิจกรรมต่างๆ ยังไม่ชัดเจนนัก โดยเฉพาะกิจกรรมวิจัย ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยบ้าง
3. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้คิดและพัฒนากิจกรรมของตนเองให้เด่นชัดขึ้น เช่น การสร้างงานวิจัย การเขียนบทความต่างๆ
4. ควรปรึกษาหารือกับคณาจารย์ในการสร้างจุดเด่นของวิทยาลัย

7.2 การประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในวิทยาลัยจำนวน 15 คน หรือร้อยละ 45.45 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.82) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.85) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.86) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.23) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.04)

7.3 การประเมินผลงานวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในวิทยาลัยจำนวน 8 คน หรือร้อยละ 40 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.62) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.35) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับ

มากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.23) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.35) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.59) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.42) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.32)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง	ธ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
1.2 ความเป็นมาของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี	22
บทที่ 2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	27
มติที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	27
มติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์	39
มติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	58
มติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	75
มติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ	78
มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	85
มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	87
มติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	95
ผลการประเมินผลงานมหาวิทยาลัยและอธิการบดี จากแบบสอบถาม	105
ผลการประเมินผลงานมหาวิทยาลัยและอธิการบดี จากการสัมภาษณ์	111
บทที่ 3 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ และคณบดี	119
คณะครุศาสตร์	121
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	143
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	165
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	187
คณะวิทยาการจัดการ	211
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	235
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	263
ผลการประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย จากแบบสอบถาม	285
คณะครุศาสตร์	285
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	288
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	291
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	294

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
คณะวิทยาการจัดการ	297
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	303
ผลการประเมินการบริหารจัดการของคณบดี จากแบบสอบถาม	307
คณะครุศาสตร์	307
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	309
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	312
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	315
คณะวิทยาการจัดการ	318
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	321
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	324
ภาคผนวก	327
ผลการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จากแบบสอบถาม	329
ผลการประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดี จากแบบสอบถาม	339
ผลการประเมินผลงานของคณะ จากแบบสอบถาม	353
ผลการประเมินการบริหารจัดการของคณบดี จากแบบสอบถาม	363
แบบสอบถามการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย.....	375
แบบสอบถามการประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดี.....	381
แบบสอบถามการประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย.....	385
แบบสอบถามการประเมินการบริหารจัดการของคณบดี.....	391
คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย	397
คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติม) ...	399
คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดี	401
คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดี (เพิ่มเติม)	403
คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย	405

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน 8
1.2	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภท และหน่วยงาน 8
1.3	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ และหน่วยงาน 8
1.4	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามสถานภาพ และหน่วยงาน 9
1.5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ และหน่วยงาน 10
1.6	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2555 11
1.7	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ภาคปกติ - ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2555 15
1.8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2554 15
1.9	แสดงข้อมูลงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 16
1.10	แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (งบประมาณแผ่นและงบประมาณรายได้) 16
1.11	แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (งบประมาณแผ่นและงบประมาณรายได้) 16
1.12	ตารางแสดงรายละเอียดประมาณการรายได้และงบประมาณรายได้ที่จัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 17
1.13	แสดงรายละเอียดการเบิกใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 18
1.14	ตารางแสดงประมาณการรายได้ และผลการจัดเก็บรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555..... 20
1.15	ตารางแสดงประมาณการรายได้และรายรับ จากการวิจัย บริการวิชาการ และการจัดการสิทธิประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 21
2.1	จำนวนนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษปีการศึกษา 2555 27
2.2	จำนวนบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย 28
2.3	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2555 29
2.4	จำนวนนักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ 30
2.5	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ 60
2.6	สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1..... 81
2.7	สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 81
2.8	สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
2.9	สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	82
2.10	สรุปผลการประเมินผลด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการ งบประมาณ เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2554.....	83
2.11	รายชื่อโครงการ/กิจกรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 16 โครงการ....	89
2.12	โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่บูรณาการ กับการเรียนการสอน	93
2.13	ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	105
2.14	ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของอธิการบดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	108
2.15	ค่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ตามมิติ/ตัวชี้วัด	115
3.1	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์	126
3.2	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะครุศาสตร์.....	127
3.3	การดำเนินงานบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์	129
3.4	รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะครุศาสตร์	131
3.5	สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะครุศาสตร์	132
3.6	รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะครุศาสตร์	132
3.7	สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะครุศาสตร์	134
3.8	รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะครุศาสตร์	134
3.9	สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะครุศาสตร์	135
3.10	รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะครุศาสตร์	135
3.11	สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะครุศาสตร์	136
3.12	โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์	137
3.13	โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของคณะครุศาสตร์..	138
3.14	โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะครุศาสตร์	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.15 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของคณะครุศาสตร์	140
3.16 ผลการดำเนินงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ	141
3.17 การดำเนินงานบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	150
3.18 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	152
3.19 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	153
3.20 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	153
3.21 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	154
3.22 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	155
3.23 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	155
3.24 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	156
3.25 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	156
3.26 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร...	157
3.27 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	158
3.28 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหารคณะของคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	158
3.29 โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	159
3.30 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	160
3.31 ผลการดำเนินงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ.....	161
3.32 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	172
3.33 ผลงานการเผยแพร่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	175
3.34 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	178
3.35 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	178
3.36 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	179

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.37 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	179
3.38 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	180
3.39 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	180
3.40 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	181
3.41 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	182
3.42 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ใน การบริหารจัดการคณะของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	182
3.43 โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	183
3.44 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนน จากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	184
3.45 ผลการดำเนินงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ	185
3.46 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	194
3.47 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	200
3.48 แสดงสรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	200
3.49 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	201
3.50 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	201
3.51 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	202
3.52 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	202
3.53 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	203
3.54 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	203

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.55	โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 204
3.56	โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 205
3.57	ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนัก ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 208
3.58	ผลการดำเนินงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ 208
3.59	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ 216
3.60	สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะวิทยาการจัดการ 222
3.61	ผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะวิทยาการจัดการ 223
3.62	สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ของคณะวิทยาการจัดการ 223
3.63	สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 ของคณะวิทยาการจัดการ 224
3.64	สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 ของคณะวิทยาการจัดการ 224
3.65	สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 ของคณะวิทยาการจัดการ 225
3.66	โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ 227
3.67	โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ของคณะวิทยาการจัดการ 228
3.68	โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะวิทยาการจัดการ 230
3.69	ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนน จากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของคณะวิทยาการจัดการ 232
3.70	ผลการดำเนินงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ 232
3.71	การดำเนินงานบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 248
3.72	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 250
3.73	สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 251

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.74 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	252
3.75 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	253
3.76 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	253
3.77 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	254
3.78 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	255
3.79 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ ในการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	256
3.80 โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	257
3.81 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนัก ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	259
3.82 ผลการดำเนินงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ	259
3.83 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	269
3.84 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ...	274
3.85 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	275
3.86 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ...	275
3.87 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	277
3.88 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ...	277
3.89 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	278
3.90 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ...	278
3.91 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ.....	279
3.92 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	280

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
3.93	โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ	281
3.94	โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	282
3.95	ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนน จากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ.....	283
3.96	ผลการดำเนินงานคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ	283

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ทรงมีพระเมตตาต่อการศึกษากุลสตรีไทย จึงประทานอาคารพร้อมที่ดินประมาณ 4 ไร่ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2475 ปัจจุบัน คือ เลขที่ 153 ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร โดยย้ายนักเรียนฝึกหัดครูและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.7 - 8) มาจากโรงเรียนเบญจมราชาลัย อาจารย์ใหญ่คนแรกคืออาจารย์นิลรัตน์ บรรณสิทธิ์วรสาสน์ โรงเรียนใช้ชื่อย่อว่า พ เป็นสัญลักษณ์ และสีเขียวเป็นสีประจำโรงเรียน เนื่องจากเป็นสีประจำวันประสูติของพระองค์

สถานศึกษาแห่งนี้ได้ปฏิบัติการกิจการด้านการศึกษา ทั้งแผนกฝึกหัดครูและแผนกสามัญด้วยดีตลอดมา และได้พัฒนาปรับเปลี่ยนสถานภาพและค่านำหน้าชื่อตามความเหมาะสม ดังนี้

1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 เป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

พ.ศ. 2515 ขยายงานการฝึกหัดครูมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน คือ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มีพื้นที่ 294 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา ทั้งนี้อาจารย์อวยพร เปล่งวานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในขณะนั้น ได้ดำเนินการติดต่อประสานงานล่วงหน้ากับผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี (นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์) จึงได้ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์แปลงนี้มาเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รั่ววิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และสมาคมศิษย์เก่าฯ ไว้ ในพระบรมราชูปถัมภ์

9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุทิดาภิวัฒนาดุสิตโสภาคย์ ทรงเปิดพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร และพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 1 แสนบาท ตั้งเป็นมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

พ.ศ. 2520 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

พ.ศ. 2528 เปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นด้วย ครบ 3 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามสถาบันราชภัฏ แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศคำว่า ราชภัฏ คือ คนของพระราช

24 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ เป็นผลให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

6 มีนาคม พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ ตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นตรา

สัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ แก่สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรกรรมในพระบรมราชูปถัมภ์

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯ วางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ และทรงเปิดอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คือ อาคารสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์เสด็จฯ วางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ ทรงเปิดอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ และห้องประชุมราชนครินทร์ ภายในอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

21 สิงหาคม พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 ยังผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะเป็น **มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์** จังหวัดปทุมธานี ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547

3 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือของมหาวิทยาลัย เนื้อที่ 86 ไร่ 3 งาน 19 ตารางวา ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีเนื้อที่ทั้งหมด 381 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

1.1.1 การแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีส่วนราชการต่างๆ ดังนี้
หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

1. สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา
6. คณะครุศาสตร์
7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8. คณะวิทยาการจัดการ

9. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
11. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเป็นการภายในโดยมติสภามหาวิทยาลัย

1. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
2. สำนักศิลปวัฒนธรรม
3. หน่วยงานวิเทศสัมพันธ์
4. สำนักสิทธิประโยชน์
5. สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
6. สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป
7. บัณฑิตวิทยาลัย
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
9. ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว
10. ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร
11. โรงเรียนสาธิต

1.1.2 ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

1.1.3 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

1.1.4 พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.1.5 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิต
2. เพื่อวิจัยสร้างองค์ความรู้
3. เพื่อบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี
4. เพื่อเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.1.6 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างสรรค์งานวิชาการที่มีมาตรฐาน ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และคุณธรรม เพื่อรับใช้สังคมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 2 บูรณาการทางวิชาการทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นองค์การที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

1.1.7 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจ
เชิงบูรณาการ

กลยุทธ์การดำเนินงาน

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม การให้บริการวิชาการ เผยแพร่ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- การแสวงหา และสร้างสัมพันธ์อันดีกับองค์กรเครือข่าย ทั้งภายในและ
ต่างประเทศ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานหรือเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัย
อาจารย์ กับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มทางเลือกทางการศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มี
ศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์การดำเนินงาน

- การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ประเทศ และประชาคมอาเซียน
- เพิ่มทางเลือกทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
- ประชาสัมพันธ์เชิงรุก การสร้างเครือข่ายการรับนักศึกษา
- ส่งเสริมให้มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
ในเขตภูมิภาคอุษาคเนย์
- กำหนดสมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้ได้ตาม
เกณฑ์ที่กำหนด
- การส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษามีการศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติแก้ปัญหา
จริงในสถานประกอบการและชุมชน
- ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย
- การจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ชำรงไว้และสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย
- พัฒนาภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์การดำเนินงาน

- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ของศาสตร์ต่างๆ ในแต่ละคณะ ที่มีหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ส่งเสริม พัฒนาครู และผู้บริหารโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษา และปฏิรูปการเรียนรู้
- สนับสนุนงานบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยบูรณาการเรียนการสอน
- ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น
- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานและสร้างการรับรู้ถึงศักยภาพและผลงานทางวิชาการของทุกหน่วยงาน
- พัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มของผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมเชิงพัฒนา
- จัดการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- ส่งเสริมการวิจัยแบบมีส่วนร่วมตามประเด็นสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งนำผลการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน
- พัฒนาระบบการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และการใช้ประเด็นปัญหาในชุมชนเป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

กลยุทธ์การดำเนินงาน

- การสนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และการเข้าสู่ตำแหน่งตามเส้นทางอาชีพของบุคลากรแต่ละสายงาน
- การสร้างจรรยาบรรณ วัฒนธรรมการเป็นมืออาชีพทางด้านการอุดมศึกษา ให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- การพัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม
- การจัดการกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานและการถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างบุคลากร และเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการศึกษา
- การพัฒนานวัตกรรมการทำงานตามภารกิจหน้าที่และนวัตกรรมการบริหารคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4.2 พัฒนาระบบบริหารยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และมีธรรมาภิบาล กลยุทธ์การดำเนินงาน

- การปรับปรุงข้อบังคับระเบียบมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการสร้างเสริมธรรมาภิบาล
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์และการพัฒนาระบบคุณภาพ
- การแสวงหาและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัย
- การเสริมสร้างความมั่นคงของเงินคงคลังและเพิ่มรายได้จากแหล่งรายได้จากสินทรัพย์ที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การดำเนินงาน

- การปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภูมิทัศน์ภายในให้ป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทันสมัยและมีสุนทรียภาพ
- การพัฒนาองค์กรตัวอย่างแห่งความพอเพียง
- จัดหา พัฒนาระบบสวัสดิการด้านที่พักอาศัย สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้แก่บุคลากรและนักศึกษา

1.1.8 อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

1.1.9 เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.10 ค่านิยมหลัก

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้

A : Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์

L : Like and learn สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

A : Adaptive ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง

Y : Yields สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์

A : Acceptance and Friendliness เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

ข้อมูลด้านสารสนเทศ

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

ประเภท	จำนวน (คน)
สายวิชาการ	381
สายสนับสนุน	493
รวมทั้งหมด	874

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภท และหน่วยงาน

ลำดับที่	หน่วยงาน	ประเภท			รวม
		ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	
1	คณะครุศาสตร์	17	16	8	41
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22	40	11	73
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	31	6	70
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16	15	1	32
5	คณะวิทยาการจัดการ	28	21	1	50
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	12	4		16
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		28	2	30
8	ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร		11	3	14
9	ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว		6	5	11
10	โรงเรียนสาธิต		39	5	44
	รวม	128	211	42	381

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ และหน่วยงาน

ลำดับที่	หน่วยงาน	รวมทั้งหมด	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ		
			ตรี	โท	เอก	ผศ.	รศ.	ศ.
1	คณะครุศาสตร์	41		25	16	10	2	
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	73	5	60	8	10	2	
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70		54	16	14	2	1
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	32		27	5	7	3	
5	คณะวิทยาการจัดการ	50	1	37	12	19	2	
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	16		11	5	7	3	
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	30		11	19	2	1	3
8	ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร	14		12	2	1		

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	รวม ทั้งหมด	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ		
			ตรี	โท	เอก	ศ.	รศ.	ผศ.
9	ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว	11		10	1			
10	โรงเรียนสาธิต	44	35	9			1	
รวม		381	41	256	84	70	16	4

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามสถานภาพ และหน่วยงาน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	สถานภาพ						รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหา วิทยาลัย	เจ้าหน้าที่ ประจำ ตาม สัญญา จ้าง	ลูกจ้าง ชั่วคราว	
1	คณะครุศาสตร์	1	1		5	2	7	16
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	2		7	3	6	19
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1		13	6	9	30
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1			8		6	15
5	คณะวิทยาการจัดการ	1		1	8		10	20
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	1		4	2	5	13
7	สำนักงานอธิการบดี	1						1
	7.1 กองกลาง	1	19	8	29	5	62	124
	7.2 กองนโยบายและแผน	1			6			7
	7.3 กองพัฒนานักศึกษา	2	1		8	1	3	15
	7.4 สำนักศิลปวัฒนธรรม				3			3
8	หน่วยตรวจสอบภายใน				3			3
9	บัณฑิตวิทยาลัย				4	2		6
10	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1	4	2	7			14
11	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	1	1		4	2		8
12	สำนักสิทธิประโยชน์		1	2	20		37	60
13	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1		20		4	26
14	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1			5			6
15	ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร		7	1	7	4	2	21
16	ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว				8	2	16	26
17	ศูนย์คอมพิวเตอร์			1	2			3
18	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ					2		2
19	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				10	10		20
20	สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ			1	2			3
21	งานวิชาศึกษาทั่วไป		1		2			3

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	สถานภาพ					รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหา วิทยาลัย	เจ้าหน้าที่ ประจำ ตาม สัญญา จ้าง	
22	งานวิเทศสัมพันธ์				1	1	2
23	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย			1	2		3
24	โรงเรียนสาธิต		1		11	2	10
	รวม	15	41	17	199	44	493

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ และหน่วยงาน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	คณะครุศาสตร์	8	5	3		16
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	10	1		19
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	16	5		30
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	8	1		15
5	คณะวิทยาการจัดการ	10	9	1		20
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6	6	1		13
7	สำนักงานอธิการบดี				1	1
	7.1 กองกลาง	73	36	15		124
	7.2 กองนโยบายและแผน		4	3		7
	7.3 กองพัฒนานักศึกษา	3	6	6		15
	7.4 สำนักศิลปวัฒนธรรม		2	1		3
8	หน่วยตรวจสอบภายใน		2	1		3
9	บัณฑิตวิทยาลัย		2	4		6
10	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1	10	3		14
11	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	1	5	2		8
12	สำนักสิทธิประโยชน์	39	18	3		60
13	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	16	4		26
14	สถาบันวิจัยและพัฒนา		3	3		6
15	ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร	7	14			21
16	ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว	16	9	1		26
17	ศูนย์คอมพิวเตอร์		2	1		3
18	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ		1	1		2
19	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		16	4		20

ตารางที่ 1.5 (ต่อ)

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
20	สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ		3			3
21	งานวิชาศึกษาทั่วไป		2	1		3
22	งานวิเทศสัมพันธ์		2			2
23	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		3			3
24	โรงเรียนสาธิต	19	5			24
รวม		212	215	65	1	493

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 1.6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2555

คณะ / วิทยาลัย	ลำดับ ที่	หลักสูตรที่เปิดทั้งหมด ชื่อปริญญา / หลักสูตร / สาขาวิชา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	
	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี) - แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม - แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต - แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล - แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง - แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ - แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
	2	อิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์
	เทคโนโลยีบัณฑิต	
	3	เทคโนโลยีเซรามิกส์
	4	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
	5	เทคโนโลยีวิศวกรรม - เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า - เทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต - เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล - เทคโนโลยีวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	
	6	วิศวกรรมระบบควบคุมและหุ่นยนต์
	7	วิศวกรรมอัตโนมัติ

ตารางที่ 1.6 (ต่อ)

คณะ / วิทยาลัย	ลำดับ ที่	หลักสูตรที่เปิดทั้งหมด ชื่อปริญญา / หลักสูตร / สาขาวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	
	8	เทคโนโลยีชีวภาพ
	9	วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย
	10	คณิตศาสตร์ประยุกต์
	11	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
	12	วิทยาการคอมพิวเตอร์
	13	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	14	คหกรรมศาสตร์
	15	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
	16	เคมีอุตสาหกรรม
	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	
	17	สาธารณสุขศาสตร์
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
	18	วิทยาศาสตรศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต	
	19	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
	20	เทคโนโลยีการผลิตพืช
	21	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
	22	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร
	23	เกษตรศาสตร์ - แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช - แขนงวิชาสัตวศาสตร์
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
	24	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร
คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	
	25	ภาษาอังกฤษ
	26	คณิตศาสตร์
	27	วิทยาศาสตร์
	28	การศึกษาปฐมวัย
	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	
	29	การบริหารการศึกษา
	30	หลักสูตรและการสอน

ตารางที่ 1.6 (ต่อ)

คณะ / วิทยาลัย	ลำดับ ที่	หลักสูตรที่เปิดทั้งหมด ชื่อปริญญา / หลักสูตร / สาขาวิชา
	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
	31	การบริหารการศึกษา
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
	32	หลักสูตรและการสอน
คณะวิทยาการจัดการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	
	33	นิเทศศาสตร์
	34	การจัดการท่องเที่ยว
	บริหารธุรกิจบัณฑิต	
	35	การจัดการทั่วไป
	36	การบริหารธุรกิจ
		- แขนงวิชาการตลาด - แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - แขนงวิชาการเงินการธนาคาร - แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
		- แขนงวิชาการบริหารงานอุตสาหกรรม
		- แขนงวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
	37	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
	38	การจัดการธุรกิจค้าปลีก
	39	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
	บัญชีบัณฑิต	
	40	การบัญชี
	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	
	41	เศรษฐศาสตร์
	นิเทศศาสตรบัณฑิต	
	42	นิเทศศาสตร์
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	
	43	บริหารธุรกิจ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	
	44	ดนตรีสากล
	45	ศิลปะการแสดง
	46	ภาษาอังกฤษ
	47	ศิลปกรรม
	48	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ตารางที่ 1.6 (ต่อ)

คณะ / วิทยาลัย	ลำดับ ที่	หลักสูตรที่เปิดทั้งหมด ชื่อปริญญา / หลักสูตร / สาขาวิชา	
	49	ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร	
	50	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา - แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและท้องถิ่น - แขนงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	
	51	สารสนเทศศาสตร์	
	52	จิตวิทยา	
	53	การพัฒนาชุมชน	
	54	นาฏศิลป์และการละคร	
	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		
	55	รัฐประศาสนศาสตร์	
	นิติศาสตรบัณฑิต		
	56	นิติศาสตร์	
	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต		
	57	ทัศนศิลป์	
	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	
		58	การปกครองท้องถิ่น
ศิลปศาสตรบัณฑิต			
59		การจัดการการบิน	
60		การบริการในอุตสาหกรรมการบิน	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต			
61		สิ่งแวดล้อมศึกษา	
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			
62		รัฐประศาสนศาสตร์	
63		การจัดการเพื่อความมั่นคง	
64		การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			
65		การจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	
66		นวัตกรรมการจัดการสื่อสาร	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต			
67		สิ่งแวดล้อมศึกษา	
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			
68	รัฐประศาสนศาสตร์		

ตารางที่ 1.6 (ต่อ)

คณะ / วิทยาลัย	ลำดับ ที่	หลักสูตรที่เปิดทั้งหมด ชื่อปริญญา / หลักสูตร / สาขาวิชา
	บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต	
	69	บริหารธุรกิจ
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
	70	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร
	71	สิ่งแวดล้อมศึกษา

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 1.7 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ภาคปกติ - ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2555

คณะ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	
คณะครุศาสตร์	1,982			636	43	129	2,790
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,964	741					2,705
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	997	162	8	24			1,191
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	170			21			191
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	540	224					764
คณะวิทยาการจัดการ	2,042	2,386		266			4,694
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	191	229		790	5	295	1,510
รวม	7,886	3,742	8	1,737	48	424	13,845
รวมทั้งหมด	11,628		1,745		472		13,845

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 1.8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2554

คณะ	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
คณะครุศาสตร์	60				12	4
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	65			25		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97			22	1	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	9				5	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	47			209		
คณะวิทยาการจัดการ	273			984	32	
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	21			82	59	12
รวม	572			1,322	109	16
รวมทั้งหมด	572			1,447		

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้จำนวน 622,876,500 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 261,876,500 บาท งบประมาณรายได้ 361,000,000 บาท ดังรายละเอียดแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1.9 แสดงข้อมูลงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
งบประมาณแผ่นดิน	261,876,500
งบประมาณรายได้	361,000,000
รวม	622,876,500

ตารางที่ 1.10 แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้)

ผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	107,182,700
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	430,867,700
ผลงานการให้บริการวิชาการ	30,621,200
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1,035,000
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	21,019,600
โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	31,742,300
โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา	408,000
รวม	622,876,500

ตารางที่ 1.11 แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้)

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบบุคลากร	138,587,300
งบดำเนินงาน	134,282,900
งบลงทุน	35,849,200
งบอุดหนุน	165,641,700
รายจ่ายอื่น	148,515,400
รวม	622,876,500

ตารางที่ 1.12 ตารางแสดงรายละเอียดประมาณการรายได้และงบประมาณรายได้ที่จัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

แหล่งรายได้/กองทุน	งบประมาณที่ได้รับ ปี 2554	ประมาณการรายได้ปี 2555	งบประมาณรายได้ที่ขอตั้ง ปี พ.ศ. 2555	งบประมาณที่ได้จัดสรรปี พ.ศ. 2555	ร้อยละของ งบประมาณรวม	หมายเหตุ
รายได้งบประมาณแผ่นดิน	303,450,000			261,876,500	42.04	
รายได้การจัดการศึกษา	232,360,000	344,568,174	275,000,000	252,750,000	40.58	กับเงินที่เหลือไว้เป็นเงินทุนสำรองเพื่อการพัฒนา 20 %
รายได้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอก	10,000,000	15,000,000	15,000,000	15,000,000	2.41	จัดสรรรายได้เข้ากองทุนพัฒนาการวิจัย 10%
รายได้เงินอุดหนุนการให้บริการวิชาการ	20,000,000	25,000,000	25,000,000	25,000,000	4.01	จัดสรรรายได้เข้ากองทุนพัฒนาการบริการวิชาการไม่เกิน 10%
รายได้การจัดทำทรัพย์สินทางปัญญา	38,000,000	46,000,000	46,000,000	46,000,000	7.39	จัดสรรตามรายได้รายจ่ายจริงและนำเงินรายได้เหลือรายจ่ายเข้ากองทุน 20%
กองทุนพัฒนาบุคลากร	12,600,000			13,750,000	2.21	จัดสรรตามระเบียบกองทุนพัฒนาบุคลากร 5% ของรายได้จัด ก.ศ.
กองทุนวิจัย	5,040,000			5,500,000	0.88	จัดสรรตามระเบียบกองทุนวิจัย 2 % ของรายได้จัด ก.ศ.
กองทุนพัฒนามานักศึกษา	2,000,000			3,000,000	0.48	จัดสรรตามระเบียบกองทุนพัฒนามานักศึกษา
	623,450,000	430,568,174	385,625,300	622,876,500	100.00	

ตารางที่ 1.13 แสดงรายละเอียดการเบิกใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

สรุปการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ณ วันที่ (1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน พ.ศ. 2555)

หน่วยงาน	งบประมาณที่จัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555				งบประมาณเบิก-ใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555						จำนวนยอดเงินคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555					
	แผ่นดิน	บ.กท.	กท.ปช.	รวม	ร้อยละ-เบิกจ่าย	บ.กท.	ร้อยละ-เบิกจ่าย	กท.ปช.	ร้อยละ-เบิกจ่าย	รวม	ร้อยละ-เบิกจ่าย	แผ่นดิน	บ.กท.	กท.ปช.	รวม	
คณะครูสตร	2,280,781.00	25,000.00	1,900,005.00	4,205,786.00	98.11	24,999.02	100.00	1,876,871.45	98.78	41,395,799.90	98.43	43,071.57	0.96	23,133.55	66,206.10	
คณะผู้บริหารและจัดการสตร	2,446,388.00	25,000.00	2,663,605.00	5,134,993.00	2,137,000.27	87.35	24,079.65	96.32	1,873,111.45	70.32	40,941,913.37	78.56	309,387.73	920.35	790,499.55	1,100,801.63
คณะวิทยากรจัดการ	3,308,040.00	25,000.00	3,248,615.00	6,581,659.00	3,272,967.40	98.94	24,618.86	98.48	2,879,009.70	88.62	61,716,995.96	93.85	35,076.60	381.14	3,699,605.30	405,003.04
คณะวิทยากรและเขตพื้นที่สตร	1,977,521.00	726,570.00	2,215,830.00	4,919,921.00	1,994,900.20	97.34	571,302.79	78.63	1,601,099.18	72.26	4,097,902.17	83.28	52,600.80	155,267.21	614,730.82	822,018.83
คณะเขตพื้นที่สตรสวกรรม	1,800,473.00	25,000.00	1,840,745.00	3,682,218.00	1,794,116.21	97.43	21,567.68	98.27	1,374,588.98	73.87	31,532,528.87	85.94	46,366.79	432.32	486,176.02	532,965.13
คณะเขตพื้นที่สตรเกษตร	910,735.00	25,000.00	936,965.00	1,872,000.00	910,672.80	99.99	23,590.97	93.40	923,832.30	98.60	1,887,856.07	99.21	62.20	1,649.03	131,327.00	14,845.93
บัณฑิตวิทยาลัย	454,710.00	25,000.00	495,000.00	954,710.00	310,005.88	71.31	24,951.47	99.81	346,168.90	69.93	68,112,625.25	71.34	124,704.12	48.53	148,831.10	273,583.75
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	52,000,000.00	52,000,000.00	-	0.00	-	-	4,982,614.52	95.09	498,261,452.27	95.09	-	-	2,573,854.73	2,573,854.73
วิทยาลัยการจัดการ (ศูนย์ทพ)	997,598.00	25,000.00	1,618,760.00	2,641,358.00	908,353.07	91.05	24,684.86	98.74	1,313,756.15	81.16	2,246,794.08	85.06	89,244.93	315.14	3,050,033.85	394,563.92
วิทยาลัยอาชีวศนย์ (ศูนย์สตรแก้ว)	765,789.00	25,000.00	1,509,880.00	2,300,669.00	584,144.00	76.28	23,967.05	95.87	1,218,399.24	80.69	1,826,450.29	79.39	181,445.00	1,032.95	291,540.76	474,218.71
โครงการ Executive	-	-	500,000.00	500,000.00	-	-	-	-	499,985.66	100.00	499,985.66	100.00	-	-	14.34	14.34
สำนักส่งเสริมและงานทะเบียน	953,800.00	6,323,480.00	47,005,000.00	54,262,280.00	953,433.03	99.96	4,676,833.99	73.96	29,373,345.65	62.49	350,035,820.07	64.48	3,668.97	1,646,046.61	17,631,634.35	19,278,647.93
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	1,701,200.00	25,000.00	35,000.00	1,761,200.00	1,044,590.75	61.40	8,005.74	32.02	2,378,200.00	67.95	10,763,784.49	61.12	656,609.25	16,994.26	11,218.00	684,821.51
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	1,110,000.00	25,000.00	4,171,831.00	5,306,831.00	1,098,122.90	98.93	11,098.55	44.39	4,151,303.80	99.51	5,260,525.25	99.13	11,877.10	13,901.45	20,527.20	46,305.75
สถาบันวิจัยและพัฒนา	5,354,600.00	25,000.00	5,530,000.00	10,909,600.00	3,787,630.80	70.74	15,924.81	63.70	2,674,578.14	48.36	64,781,333.75	59.38	1,566,969.20	9,075.19	2,855,021.86	4,431,166.25
สมาคมศึกษาพื้นฐาน EG	943,800.00	-	1,015,000.00	1,958,800.00	613,165.10	64.97	-	-	830,112.94	81.78	1,443,278.04	73.68	330,649.00	-	184,887.06	515,521.96
สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	505,000.00	25,000.00	265,000.00	795,000.00	360,266.00	71.33	-	-	290,111.00	86.83	590,337.00	74.26	144,774.00	25,000.00	34,889.00	204,663.00
สำนักศิลปวัฒนธรรม	755,000.00	325,000.00	15,000.00	1,095,000.00	691,000.00	91.52	90,705.26	27.91	-	-	781,705.26	71.39	64,000.00	294,294.74	15,000.00	313,294.74

ตารางที่ 1.13 (ต่อ)

สรุปการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ณ วันที่ (1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน พ.ศ. 2555)

หน่วยงาน	งบประมาณที่จัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555			งบประมาณเบิก-จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555						จำนวนยอดเงินคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555						
	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช.	รวม	แผ่นดิน	ร้อยละ-เบิกจ่าย	บ.กศ.	ร้อยละ-เบิกจ่าย	กศ.ปช.	ร้อยละ-เบิกจ่าย	รวม	ร้อยละ-เบิกจ่าย	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช.	รวม
สำนักงานอธิการบดี : สอ.	53,280,856.00	6,910,000.00	29,280,000.00	94,470,856.00	51,284,403.17	88.00	3,704,382.82	53.61	22,598,720.82	77.18	77,587,536.81	82.13	6,996,652.83	3,205,617.18	6,681,279.18	16,883,349.19
กองนโยบายและแผน	2,167,055.00	8,025,000.00	27,158,764.00	37,950,769.00	1,479,495.00	68.27	603,284.05	8.02	22,601,170.82	83.22	24,723,890.27	66.19	687,570.00	7,381,715.55	4,557,593.18	12,626,918.73
กองพัฒนการศึกษา	390,000.00	5,725,000.00	95,000.00	6,210,000.00	285,000.00	73.08	2,344,885.09	40.36	16,940.00	17.73	2,646,725.09	42.62	105,000.00	3,380,114.91	78,160.00	3,532,749.91
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยล้วน	-	25,000.00	25,000.00	25,000.00	-	-	10,974.99	43.90	1,837,197.32	73.05	1,848,172.31	72.76	-	14,025.01	677,802.88	691,827.89
สำนักสิทธิประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	-	-	-
สำนักงบบุคลากรที่ห้า	-	-	1,010,000.00	1,010,000.00	-	-	-	-	899,500.88	89.06	899,500.88	89.06	-	-	110,499.12	110,499.12
ศูนย์วิทยาศาสตร์	1,752,000.00	-	35,000.00	1,787,000.00	1,751,959.44	100.00	-	-	33,870.00	96.77	1,785,829.44	99.83	40.56	-	1,130.00	1,170.56
ศูนย์ภาษา	50,000.00	-	295,000.00	345,000.00	49,630.62	99.26	-	-	115,304.50	39.09	164,935.12	47.81	369.38	-	179,695.50	180,048.88
หน่วยตรวจสอบภายใน	50,000.00	-	65,000.00	115,000.00	49,752.86	99.51	-	-	49,281.00	75.82	99,033.86	86.12	207.14	-	15,719.00	15,966.14
โรงเรียนสตรีศรี : รศ.	5,350,300.00	26,800,000.00	-	32,150,300.00	4,133,694.62	77.26	20,068,311.24	74.65	-	-	24,139,945.86	75.08	1,216,665.38	6,793,688.76	-	8,010,354.14
ส่วนกลาง (เงินอุดหนุน)	167,590,900.00	32,000,000.00	-	199,590,900.00	154,680,523.64	92.30	24,457,076.62	76.43	-	-	179,137,600.26	89.75	12,910,376.36	7,542,923.38	-	20,453,299.74
รวมทั้งสิ้น	261,876,500.00	87,160,000.00	187,840,000.00	536,876,500.00	236,302,377.19	90.23	56,735,955.31	65.09	149,168,027.15	79.41	442,206,359.65	82.37	25,574,122.81	30,424,044.69	38,671,972.85	94,670,140.35

หมายเหตุ

จัดสรรงบแผ่นดิน	261,876,500.00
จัดสรรงบรายได้	275,000,000.00
งบรวมที่ใช้ทางการ	*86,000,000
งบรวมที่ไม่ใช่ทางการ	*ไม่มีงบรวมอยู่ในงบจัดสรร
รวม	536,876,500.00

ตารางที่ 1.14 ตารางแสดงประมาณการรายได้ และผลการจัดได้เปรียบได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
รายงานผลการจัดได้เปรียบได้จากการจัดการศึกษาและการดำเนินการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2555

ลำดับที่	หน่วยรายได้	ประมาณการรายได้			ร้อยละ	ขายรับเงิน			ร้อยละจริงต่อรายได้ประมาณการ		
		บ.ก.	กต.พิเศษ	รวมรายได้		บ.ก.	กต.พิเศษ	รวมรายได้	บ.ก.	กต.พิเศษ	รวมรายได้
1	คณะครุศาสตร์	18,850,080	-	18,850,080	4.38	19,176,970	-	19,176,970	101.73	-	101.73
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19,561,000	9,371,400	28,932,400	6.72	18,501,515	7,450,830	23,952,345	84.36	79.51	82.79
3	คณะวิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์	22,532,640	24,244,400	46,777,040	10.86	19,571,770	21,296,570	39,868,340	82.42	87.84	85.23
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9,619,360	2,622,200	12,241,560	2.84	10,140,140	2,774,120	12,914,260	105.41	105.79	105.50
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6,140,260	9,846,000	15,986,260	3.71	5,917,920	4,591,510	10,509,430	96.30	44.60	64.46
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,810,480	-	1,810,480	0.42	1,519,810	-	1,519,810	83.95	-	83.95
7	บัณฑิตวิทยาลัย	3,515,600	38,594,814	42,110,414	9.78	1,381,990	26,126,000	29,507,990	39.31	72.89	70.09
8	ศูนย์กรุงเทพมหานคร	2,277,760	14,310,400	16,588,160	3.85	2,047,190	14,642,390	16,689,580	89.88	102.32	100.61
9	ศูนย์ธรรมบัว	2,795,520	5,026,200	7,821,720	1.82	1,177,460	4,242,970	5,420,430	42.12	84.42	69.30
10	หน่วยให้บริการทางการแพทย์	-	4,662,080	4,662,080	1.08	-	698,780	698,780	-	14.99	14.99
11	หน่วยให้บริการทางการแพทย์กับหอ	-	1,528,800	1,528,800	0.36	-	-	-	-	-	-
12	หน่วยให้บริการทางการแพทย์กับหอ	-	825,900	825,900	0.19	-	-	-	-	-	-
13	หน่วยให้บริการทางการแพทย์กับหอ	-	4,502,440	4,502,440	1.00	-	6,950	6,950	-	0.16	0.16
14	วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	9,195,040	53,344,200	62,539,240	14.52	6,217,030	41,388,940	47,605,970	67.61	77.59	76.12
15	โครงการ Executive	-	4,602,600	4,602,600	1.07	-	3,163,430	3,163,430	-	68.73	68.73
16	โรงเรียนสาธิต	-	38,225,000	38,225,000	8.88	-	35,769,475	35,769,475	-	93.58	93.58
17	โครงการจัดตั้งวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	-	19,179,000	19,179,000	4.45	-	17,833,600	17,833,600	-	92.99	92.99
18	โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ	-	17,595,000	17,595,000	4.09	-	7,632,900	7,632,900	-	43.38	43.38
19	กองทุนวิจัย	-	15,000,000	15,000,000	3.48	-	1,097,876	1,097,876	-	7.32	7.32
20	กองทุนบริการวิชาการ	-	25,000,000	25,000,000	5.81	-	29,404,861	29,404,861	-	117.62	117.62
21	กองทุนสิทธิประโยชน์	-	46,000,000	46,000,000	10.68	-	36,821,648	36,821,648	-	83.96	83.96
	รวม	96,297,740	334,270,434	430,568,174	100.00	182,646,515	258,542,839	341,189,354	85.82	77.35	79.24

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2555

ตารางที่ 1.15 ตารางแสดงประมาณการรายได้และรายรับ จากกรวิจัย บริการวิชาการ และการจัดการศึกษา และจัดการศึกษา ระเบียบ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ประเภท	ประมาณการ	รายได้จริง	ร้อยละ
รายได้จากการวิจัย	15,000,000.00	1,097,876.00	7.32
รายได้จากการให้บริการวิชาการ	25,000,000.00	29,404,861.00	117.62
รายได้จากการจัดการศึกษา ระเบียบ	46,000,000.00	38,621,648.00	83.96
รวมทั้งสิ้น	86,000,000.00	69,124,385.00	80.38

1.2 ความเป็นมาของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี

สืบเนื่องจากข้อกำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 4 ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ที่ประกอบไปด้วย 2 มาตรา คือ มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย ประธานคณะกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และมาตรา 50 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย โดยจะต้อง

1. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี ประกอบการประเมินผลงาน

2. มีการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี พร้อมเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

นอกจากนี้ การที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดให้ส่วนราชการปรับระบบการบริหารจัดการให้เป็นการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยส่วนราชการต่างๆ จะต้องทำการวางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของส่วนราชการ อันประกอบด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก และกลยุทธ์การดำเนินงานไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ในการดำเนินการตามกรอบแนวทางข้างต้น หน่วยงาน ส่วนราชการจะต้องนำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา รวมทั้งนำประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงที่สังกัด ที่เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภารกิจในความรับผิดชอบของแต่ละส่วนราชการ มาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เสนอให้หน่วยงาน คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนที่จะนารายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการในแต่ละรอบปีมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อขอตั้งหรือจัดสรรงบประมาณที่ได้รับและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดไว้ รวมทั้งจัดให้มีการบริหารผลการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนงานที่กำหนด

ในแต่ละปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีการดำเนินงานภายใต้ปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ว่า “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยี” โดยถือว่าเป็นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งนี้ให้เป็นความหวังของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนและท้องถิ่นที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่จะเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูหลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดพัฒนาเทคโนโลยี

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ตามเจตนารมณ์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จัดเป็นเครื่องมือทางการบริหาร อย่างหนึ่งสำหรับองค์กร ที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนา การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการขององค์กร ของทีมผู้บริหาร ภายใต้แผนนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลมหาวิทยาลัยนั้น จำเป็นต้องเชื่อมโยงผลงานของคณะและหน่วยงานสนับสนุน บางหน่วยงานมาเป็นส่วนหนึ่งเพื่อบ่งชี้ผลสำเร็จของงานโดยรวม รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วม จากบุคลากรภายในองค์กรที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการ เชื่อมโยง และสะท้อนให้เห็นผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และข้อเสนอแนะที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ที่มหาวิทยาลัยจะต้องสามารถปฏิบัติได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ สอดรับกับธรรมชาติของ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย และอธิการบดี โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) มาตรา 94 และ มาตรา 50 แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ให้ดำเนินโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อให้ได้ ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อไป

1.2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และคณะ
2. เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของอธิการบดี คณบดีในการดำเนินงานตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย
3. เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของคณบดีในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และคณะ

1.2.2 ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในครั้งนี้ ได้ดำเนินการขึ้นภายใต้ข้อกำหนด ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงได้กำหนดประเด็นในการประเมินโดย แยกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินมหาวิทยาลัย และอธิการบดี ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 8 มิติ ดังนี้

- มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน
- มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
- มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
- มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- มิติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ดังนี้

- มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - มติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- ส่วนที่ 2 การประเมินคณะ และคณบดี ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 8 มิติ

- มติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน
- มติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
- มติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
- มติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- มติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
- มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- มติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

1.2.3 รูปแบบการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี เพื่อให้ได้คำตอบเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน และจุดแข็งและโอกาสในการปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จะดำเนินโดยใช้รูปแบบการประเมิน แบบการประเมินผล ผลสรุป (Summative Evaluation) ของผลการดำเนินงานในรอบระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา โดยเป็นการพิจารณาข้อมูลผลการดำเนินงานในภาพรวมใน 2 ส่วน คือ

1. การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี ในฐานะผู้บริหารองค์กร โดยพิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวมขององค์กรทั้งส่วนของผลสัมฤทธิ์ภายในและภายนอก
2. การประเมินผลงานของคณะ และคณบดี ในฐานะองค์กรภายใต้โครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.2.4 วิธีการในการประเมิน

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประชุมคณะกรรมการจัดทำกรอบการประเมิน จัดทำเครื่องมือและกำหนดขั้นตอน กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
3. วิธีประเมินใช้วิธีการเชิงปริมาณและคุณภาพ
4. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมด้วยแบบสอบถามจากอาจารย์ บุคลากร และการสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

5. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี

6. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี นำเสนอผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ต่อสภามหาวิทยาลัย

1.2.5 เครื่องมือในการประเมิน

1. การวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร ฯลฯ

2. แบบสอบถามความคิดเห็นการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อธิการบดี คณะ และคณบดี

3. แบบสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย

4. แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร และหัวหน้าหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

1.2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รายงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ

2. ได้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย และคณะ

บทที่ 2

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ได้แก่ รายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ข้อมูลสารสนเทศมหาวิทยาลัย ฯลฯ และผลการสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนบุคลากร ผู้แทนนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

การประเมินผลในครั้งนี้ ได้แบ่งออกเป็น 8 มิติ ได้แก่ มิติด้านการเรียนการสอน มิติด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ มิติด้านการบริการวิชาการ มิติด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มิติด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ มิติด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มิติด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มิติด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คณะกรรมการได้ประเมินตามมิติทั้ง 8 มิติ ผลการประเมินมีดังนี้

มิติที่ 1 การจัดการเรียนการสอน

1. จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2555

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนใน 6 คณะ และ 1 วิทยาลัย ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 13,845 คน โดยมีนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรีจำนวน 7,886 คน ปริญญาโทจำนวน 8 คน ปริญญาเอกจำนวน 48 คน นักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรีมีจำนวน 3,742 คน ปริญญาโทจำนวน 1,737 คน และปริญญาเอกจำนวน 424 คน รายละเอียดจำนวนนักศึกษาแยกรายคณะ/วิทยาลัย แสดงดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย	ทั้งหมด	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ			
			ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
1	คณะครุศาสตร์	2,790	1,982		43	2,025		636	129	765
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,705	1,964			1,964	741			741
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,191	997	8		1,005	162	24		186
4	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	191	170			170		21		21
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	764	540			540	224			224
6	คณะวิทยาการจัดการ	4,694	2,042			2,042	2,386	266		2,652
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1,510	191		5	196	229	790	295	1,314
รวมทั้งสิ้น		13,845	7,886	8	48	7,942	3,742	1,737	424	5,903

หมายเหตุ รวมนักศึกษาที่เรียน ณ ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานครและศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

2. จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้นจำนวน 381 คน โดยมีคุณวุฒิในระดับปริญญาตรี 41 คน ระดับปริญญาโท 256 คน ระดับปริญญาเอก 84 คน และมีบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 70 คน รองศาสตราจารย์ 16 คน และศาสตราจารย์ 4 คน รายละเอียดแยกตามหน่วยงาน แสดงดังตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวน ทั้งหมด	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ		
			ตรี	โท	เอก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
1	คณะครุศาสตร์	41		25	16	10	2	
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	73	5	60	8	10	2	
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70		54	16	14	2	1
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	32		27	5	7	3	
5	คณะวิทยาการจัดการ	50	1	37	12	19	2	
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	16		11	5	7	3	
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	30		11	19	2	1	3
8	ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร	14		12	2	1		
9	ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว	11		10	1			
10	โรงเรียนสาธิต	44	35	9			1	
	รวม	381	41	256	84	70	16	4

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2555

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

3. การพัฒนาและบริหารหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนใน 6 คณะ และ 1 วิทยาลัยคือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ โดยในปีการศึกษา 2555 มีการจัดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 71 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 54 หลักสูตร ปริญญาโท 11 หลักสูตร และปริญญาเอก 6 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรของแต่ละคณะ/วิทยาลัยแสดงดังตารางที่ 2.3

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิด/ปิดหลักสูตร ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปี พ.ศ. 2553 (ฉบับปรับปรุง)

3.1 ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

(1) มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ และวิเคราะห์ความพร้อมในการเปิดหลักสูตรก่อนนำไปกำหนดเป้าหมายในแผนการผลิตบัณฑิต

(2) มีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรทั้งในรูปแบบหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และถ้าเป็นหลักสูตรที่มีองค์กักรวิชาซีต้องเชิญตัวแทนจากองค์กักรวิชาซีพร้อมเป็นคณะกรรมการ

(3) มีการวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

(4) มีการนำเสนอเพื่อขออนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเมื่อสภาอนุมัติหลักสูตรมหาวิทยาลัยดำเนินการเสนอหลักสูตรต่อ สกอ. เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ

(5) มหาวิทยาลัยดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรหลังจาก สกอ. รับทราบและให้ความเห็นชอบแล้ว

3.2 ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

(1) มีการสำรวจ วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของแผนการรับ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(2) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการปิดหลักสูตร

(3) คณะกรรมการมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบในการปิดหลักสูตร ส่งต่อให้คณะเสนอต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(4) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบปิดหลักสูตร

(5) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปิดหลักสูตร

(6) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตรภายใน 30 วัน นับแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

3.3 มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต และในแต่ละปีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการประสานไปยังแต่ละคณะเพื่อยืนยันข้อมูลอีกครั้ง หนึ่งว่าจะเปลี่ยนแปลงจากแผนเดิมหรือไม่

3.4 การพัฒนาและบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) เพื่อให้พร้อมในการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 และสำหรับในปีการศึกษา 2555 มีหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน มคอ. จำนวน 39 หลักสูตร

ตารางที่ 2.3 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
1	คณะครุศาสตร์	4	2	2	8
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14	-	-	14
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	1	-	11
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	-	-	7
5	คณะวิทยาการจัดการ	10	1	-	11
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	1	-	6
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4	6	4	14
รวม		54	11	6	71

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

- 3.5 มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา ได้แก่
- (1) ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร
 - (2) ด้านจุดมุ่งหมายโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระ
 - (3) ด้านการบริหารหลักสูตร
 - (4) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
 - (5) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยศึกษาความคิดเห็นของกรรมการบริหารหลักสูตร

3.6 มีการศึกษาสภาวะการณ์การปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากโปรแกรมสำรวจข้อมูลออนไลน์ พบว่า ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 88.06

3.7 มีการติดตามและประเมินผลโครงการที่จัดโดยมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา จัดทำเป็นรายงานสรุปทุกโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.8 จัดกิจกรรมตามนโยบาย สถานศึกษา 3D ทั้งด้านส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด

4. การพัฒนารูปแบบการรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้เพิ่มรูปแบบการรับสมัครนักศึกษาเป็นแบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ 10 กันยายน 2555 และมีการจัดกิจกรรม Road Show ให้นักเรียนรู้จักภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดกิจกรรม เสริมสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษา เช่น การมีทุนการศึกษาโลยอลงกรณ์ 1 (เรียนฟรีตลอดหลักสูตร) ทุนการศึกษาโลยอลงกรณ์ 2 (ยกเว้นค่าลงทะเบียน) โครงการพี่ชวนน้อง อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ร่วมกับงานแนะแนวของโรงเรียนต่างๆ

5. การประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าและอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น

นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ต่างๆ จากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งสิ้น 46 คน โดยเป็นนักศึกษา 42 คน ศิษย์เก่า 1 คน และอาจารย์ 3 คน แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 2.4

ตารางที่ 2.4 จำนวนนักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย	นักศึกษา	ศิษย์เก่า	คณาจารย์	รวม
1	คณะครุศาสตร์	4	-	-	4
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	-	-	6
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	-	-	7
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	1	1	6
5	คณะวิทยาการจัดการ	11	-	1	12
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	8	-	-	8
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	-	1	2
รวม		42	1	3	46

รายละเอียดของรางวัล ประกาศเกียรติคุณที่นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ที่ได้รับแยกเป็น
รายคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	วัน - เดือน - ปี ที่ได้รับรางวัล
คณะครุศาสตร์		
นักศึกษา		
1. นายวุฒินันท์ โชคอำนวย 2. นางสาวปิยะดา มะหะหมัด 3. นางสาวอรทัย ศรีประชุม 4. นางสาวกาญจนา มีเงิน	รางวัลทีมเยาวชนดีเด่น	3 มีนาคม 2555
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
นักศึกษา		
1. นางสาวสุพัตรา เจือจาน 2. นางสาวประทีป คำบุตร	อันดับ 5 กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด “ตราด - ซีลีคทูน่า” ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2555	2 - 5 เมษายน 2555
	อันดับที่ 9 วอลเลย์บอลชายหาด “ขนอม - ช้าง” เอเชียันทัวร์ ครั้งที่ 3	9 - 11 เมษายน 2555
	อันดับที่ 4 วอลเลย์บอลชายหาด “สมิหลา-ช้าง” เอเชียันทัวร์ ครั้งที่ 13	14 - 16 เมษายน 2555
	อันดับที่ 17 2012 MEN AND WOMEN'S FIVB BEACH VOLLEYBALL SWATCH JUNIOR WORLD CHAMPIONSHIPS	29 สิงหาคม - 2 กันยายน 2555 ณ เมือง HALIFAX ประเทศแคนาดา
3. นายภานุพงษ์ โตแย้ม	อันดับที่ 9 วอลเลย์บอลชายหาด “ขนอม-ช้าง” เอเชียันทัวร์ ครั้งที่ 3	9 - 11 เมษายน 2555
	อันดับที่ 9 วอลเลย์บอลชายหาด “สมิหลา-ช้าง” เอเชียันทัวร์ ครั้งที่ 13	14 - 16 เมษายน 2555
	อันดับที่ 9 2 nd South Sumatera Governor Cup Asia Pacific Beach Volleyball Tournament 2012	19 - 22 เมษายน 2555
	อันดับที่ 9 กีฬาเอเชียันบีชเกมส์ ครั้งที่ 3 (3 rd Asian Beach Games)	12 - 18 มิถุนายน 2555

ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	วัน - เดือน - ปี ที่ได้รับรางวัล
	อันดับที่ 5 วอลเลย์บอลชายหาดรอบ คัดเลือก โอลิมปิก 2012 ของทวีป เอเชีย (Continental Cup Beach Volleyball Qualification Tournament for 2012 Olympic Games)	22 - 24 มิถุนายน 2555
4. นายวิชานนท์ แสนมี 5. นายกฤษดา ศรีงาม	อันดับที่ 17 2012 MEN AND WOMEN'S FIVB BEACH VOLLEYBALL SWATCH JUNIOR WORLD CHAMPIONSHIPS	29 สิงหาคม 2555 - 2 กันยายน 2555 ณ เมือง HALIFAX ประเทศแคนาดา
6. นายณัฐพล ปานรุ่งเรือง	รางวัล “ขวัญใจ Red Cross”	10 มีนาคม 2555
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
นักศึกษา		
1. นางสาวอรพรรณ เกล็ดกรวย 2. นายวรายุทธ อารำพันธ์ 3. นางสาวสุมณฑา นิยมพันธ์ 4. นายธิชากร สังข์สุวรรณ 5. นายชำนาญ ชูก้าน 6. นายปริญญา สุตอารมณ์ 7. นายนฤตล แพทย์หลวง	โครงการ “สิงห์ - ราชภัฏ อาสาฟื้นฟู ผู้ประสบภัยอุทกภัย”	9 มีนาคม 2555
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
นักศึกษา		
1. นางสาวรุ่งกาญจน์ โถทอง	รางวัลที่ 3 ประเภทผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์ เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติฯ ผลงานชื่อ “Born of Form”	6 มกราคม 2555
	รางวัลยอดเยี่ยมเครื่องปั้นดินเผา ประเภทศิลปกรรม (Ceramic Art) ในงานแสดงศิลปะเครื่องปั้นดินเผา แห่งชาติ ครั้งที่ 16	10 กันยายน 2555

ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	วัน - เดือน - ปี ที่ได้รับรางวัล
2. นางสาวอุทุมพร กลั่นเกษม	รางวัลชมเชย ประเภทผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์ เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ ผลงานชื่อ “Copper Red Plates”	6 มกราคม 2555
3. นางสาวรัญญา จิตรช่วย	รางวัลชมเชย ประเภทผลิตภัณฑ์เพื่อ ตกแต่งภายใน ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์ เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ ผลงานชื่อ “รัง”	6 มกราคม 2555
4. นายศราวุฒิ โปนา	รางวัลดีเด่น เครื่องปั้นดินเผาประเภท หัตถกรรมประเพณี (Ceramic Handicraft : Traditional) ในงาน แสดงศิลปะเครื่องปั้นดินเผาแห่งชาติ ครั้งที่ 16	10 กันยายน 2555
ศิษย์เก่า		
1. นายสุรารักษ์ แสงเทศ	รางวัลที่ 1 ประเภทผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์ เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ ผลงานชื่อ “Cocktail Party Set”	6 มกราคม 2555
	รางวัลดีเด่น เครื่องปั้นดินเผาประเภท หัตถกรรมร่วมสมัย (Ceramic Handicraft : Contemporary) ในงานแสดงศิลปะเครื่องปั้นดินเผา แห่งชาติ ครั้งที่ 16	10 กันยายน 2555
อาจารย์		
1. อาจารย์กฤตยชญ์ คำมั่ง	รางวัลที่ 1 ประเภทผลิตภัณฑ์เพื่อ ตกแต่งภายในอาคาร ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์ เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ ผลงานชื่อ “Sang - Chan 2”	6 มกราคม 2555

ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	วัน - เดือน - ปี ที่ได้รับรางวัล
	รางวัลชมเชย ประเภทผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์ เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติฯ ผลงานชื่อ “จาน-ชาม”	6 มกราคม 2555
คณะวิทยาการจัดการ		
นักศึกษา		
1. นางสาวจารุณี สารนอก	อันดับ 1 ประเภททีมหญิง การ แข่งขัน South Sumatera Governor Cup Asia Pacific Beach Volleyball Tournament 2012	19 - 22 เมษายน 2555 ณ ประเทศอินโดนีเซีย
	อันดับ 5 ประเภททีมหญิง 2012 AVC Beach Tour-Vietnam Ha Long Open	26 - 29 เมษายน 2555 ณ ประเทศเวียดนาม
2. นางสาวรภัสร รดรงค์ 3. นางสาวธนรัศมีฐา อุดมฉวี	อันดับ 2 ประเภททีมหญิง การ แข่งขัน South Sumatera Governor Cup Asia Pacific Beach Volleyball Tournament 2012	19 - 22 เมษายน 2555 ณ ประเทศอินโดนีเซีย
	อันดับ 1 ประเภททีมหญิง 2012 AVC Beach Tour-Vietnam Ha Long Open	26 - 29 เมษายน 2555 ณ ประเทศเวียดนาม
	อันดับ 1 ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 3	12 - 18 มิถุนายน 2555 ณ ประเทศจีน
4. นายอัศวตล คำแก้ว	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด ภาพยนตร์การเรียนการสอนแห่ง ประเทศไทยครั้งที่ 10 ภายใต้หัวข้อ “อย่าให้ผู้หญิงตกเป็นเหยื่อของความ รุนแรง”	31 สิงหาคม 2554
5. นายฐาปกรณ์ สุนทรประทุม	รางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพถ่าย ที่ปรากฏแนวคิดทางกฎหมาย	6 สิงหาคม 2555
6. นางสาวยุวดี ต่านปาน 7. นายสุวิทย์ วิบูลย์ 8. นายชินกร มาเยอะ	รางวัลรองชนะเลิศการประกวด Spot Radio ประเภทภาษากลาง ชื่อผลงาน พลังงานไฮเทค โดยกระทรวงพลังงาน เป็นเจ้าภาพ	4 กรกฎาคม 2555

ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	วัน - เดือน - ปี ที่ได้รับรางวัล
9. นายยุทธนา แสงเวช 10. นางสาวพีรญา ปางธนวัตร 11. นายชนะภัย คล้ายมณีหาญ	รางวัลรองชนะเลิศการประกวด Spot Radio ประเภทภาษากลาง ชื่อผลงาน ชีวิตคุณชีวิตโลก โดยกระทรวง พลังงานเป็นเจ้าภาพ	4 กรกฎาคม 2555
อาจารย์		
1. ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคย	รางวัลนักบริหารดีเด่นแห่งปี ประจำปี 2554 สาขาบริหารการศึกษา โดย คณะกรรมการอำนวยการจัดงาน และนิตยสารเส้นทางไทย	19 ธันวาคม 2554
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
นักศึกษา		
1. นางสาวยุพา ทาจง 2. นางสาวลักษณ จันทร์ฤทธิ 3. นางสาวประภากร คุ่มแจ้ 4. นางสาวสุพัตรา แก่นมา 5. นางสาวกนกกาญจน์ รอดทรง 6. นางสาวทิพวรรณ บุตลม 7. นายวิษณุ เมืองทิพย์ 8. นายโตมบดินทร์ สุกใส	ธนาคารความดีจากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย	17 กุมภาพันธ์ 2555
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		
นักศึกษา		
1. นางสาวอุษา เต็นปักซี	อันดับ 1 ประเภททีมหญิง การแข่งขัน South Sumatera Governor Cup Asia Pacific Beach Volleyball Tournament 2012	19 - 22 เมษายน 2555 ณ ประเทศอินโดนีเซีย
	อันดับ 5 ประเภททีมหญิง 2012 AVC Beach Tour-Vietnam Ha Long Open	26-29 เมษายน 2555 ณ ประเทศเวียดนาม
2. นายพงษ์ศธร อับการรัตน์	เยาวชนดีเด่น จังหวัดหนองคาย	29 กันยายน 2555

ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	วัน - เดือน - ปี ที่ได้รับรางวัล
อาจารย์		
1. อ.ดร.สอาด บรรณเจตฤทธิ	การร่วมพัฒนาบุคลากรและองค์กร ด้วยธรรมบรรยาย ถวายเป็นพระราช กุศลในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ ทรงเจริญพระชนมายุครบ 7 รอบ 84 พรรษา จากสำนักส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์	23 มีนาคม 2555
	การร่วมพัฒนาบุคลากรและองค์กร ด้วยธรรมบรรยาย ถวายเป็นพระราช กุศลในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ ทรงเจริญพระชนมายุครบ 7 รอบ 84 พรรษา จากกลุ่มเพื่อชีวิต ดีงาม	23 มีนาคม 2555

6. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.1 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยมีคู่มือระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอน และมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการประชุม สัมมนาทางวิชาการทั้งที่จัด โดยสถาบันภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมสัมมนาเรื่อง การอบรม “พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน” ในวันที่ 25 เมษายน 2555 ให้กับ คณาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย โดยเน้นเรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนเพื่อนำไปสู่มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน

6.2 มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร โดยกำหนดให้อาจารย์ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและจัดกระบวนการเรียน ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษา จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากที่สุด เช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนได้หลากหลาย สามารถเลือกเรียนทั้งในและนอกคณะ เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยได้โดยอิสระในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคล มีการจัด ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มีการจัดสัมมนาหรือการฝึกปฏิบัติรวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตาม แนวสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน โดยมีการเรียนการสอนแบบอภิปราย มีการฝึกปฏิบัติจริงภาคสนาม เปิดโอกาสให้ นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้ เป็นต้น

และทางมหาวิทยาลัยได้จัดการอบรมเรื่อง “การพัฒนาสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามแนวทางสหกิจศึกษา” ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2555 ให้กับคณาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

6.3 มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทั้งที่หน่วยงานภายในภายนอก จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และในวันที่ 7 - 8 มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัยได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อ E - Learning ด้วยโปรแกรม CourseLab” ให้กับคณาจารย์ที่มีความสนใจทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้อื่นทั้งในรูปแบบการสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้ E - learning, PowerPoint เป็นต้น

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและนำระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์จัดการเรียนในชั้นเรียน (CMS) เข้ามาใช้ในมหาวิทยาลัยและมีการกำหนดให้ทุกรายวิชาส่งเกรดออนไลน์ในปีการศึกษา 1/2555 โดยได้จัดอบรมการใช้ CMS ให้กับคณาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัยในวันที่ 26 กันยายน 2555

6.4 มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้อที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน โดยเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้อที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

6.5 มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

6.6 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการประกันคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน มคอ. โดยมีการสร้างรูปแบบ (Template) เอกสาร มคอ. 2 -7 ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย และได้มีการจัดอบรม “การประกันคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF” ในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555

7. การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคเรียน มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อทุกรายวิชา มีระบบปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

โดยในปีการศึกษา 1/2555 ได้จัดให้มีการประเมินการสอนออนไลน์ทุกรายวิชาโดยนักศึกษาทุกคนจะต้องเข้าไปประเมินทุกรายวิชาที่ตนเองลงทะเบียนเรียน

อาจารย์ผู้สอนจะทราบผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนภายหลังจากส่งเกรดในวิชานั้นๆ และอาจารย์ต้องข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการเรียนการสอนและระบุในแผนการสอนที่จะใช้ในภาคเรียนต่อไป

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2/2554 และ 1/2555 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.22

8. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2554 - กันยายน 2555 ในภาพรวมอยู่ที่ 4.53 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 90.60 เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ร้อยละ 90.60) เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แล้วได้เท่ากับ 5 คะแนน

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการเปิดสอน จำนวน 71 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 54 หลักสูตร และบัณฑิตศึกษาในระดับปริญญาโท 11 หลักสูตรและปริญญาเอก 6 หลักสูตร ซึ่งช่วยสนองความต้องการในการผลิตกำลังคนระดับสูงให้แก่ภาครัฐและภาคเอกชน
2. มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินการด้านวิชาการอย่างชัดเจนทำให้หน่วยงานและบุคลากรมีเป้าหมายร่วมกันดำเนินงาน
3. คณาจารย์ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการออกแบบการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและรายวิชา
4. แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้มีมากพอใจการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการสำนักวิทยบริการมีการให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น
5. การจัดการเรียนการสอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร เช่น ใช้คอมพิวเตอร์ LCD บทเรียน E-Learning บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
6. มีการคิดกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งมีวิธีดี ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอยู่แล้ว เช่นการให้โควตาโดยใช้เกณฑ์ความสามารถพิเศษ การให้โควตาแก่โรงเรียนชุมชนนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ การให้โอกาสกับนักเรียนระดับมัธยมปลายมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในมหาวิทยาลัย เป็นต้น
7. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตในด้านกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวดล้อม กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมของทุกคณะมีการประเมินผลการดำเนินการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
8. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผลการสำรวจระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน 2555 คิดเป็นร้อยละ 90.60 หรือระดับคะแนน 4.53 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับคุณลักษณะที่ผู้ประกอบการต้องการ

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอและให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร ซึ่งผลการวิเคราะห์สัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ คณะครุศาสตร์ เท่ากับ 1: 48 คณะวิทยาการจัดการ 1: 41 ซึ่งมหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างเร่งด่วน ส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เท่ากับ 1: 27 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 1: 14 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เท่ากับ 1: 11 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เท่ากับ 1: 17 และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ เท่ากับ 1: 6
2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เรื่อง ประชาคมอาเซียนอย่างทั่วถึง มีความพร้อมในการใช้ภาษาที่สามารถสื่อสารได้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม

3. มหาวิทยาลัยควรเร่ง และผลักดันการปรับปรุงหลักสูตรและสร้างหลักสูตรใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ซึ่งในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแล้ว 39 หลักสูตร

4. มหาวิทยาลัยควรเตรียมการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นการให้ทุนหรือการสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งในช่วงปีที่ผ่านมาจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นยังมีน้อย ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรหาแนวทางการพัฒนาระบบหนึ่ง ที่อาจช่วยได้ คือระบบ “อาจารย์พี่เลี้ยง” (Mentor) โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการจัดให้มีหน่วยพัฒนาอาจารย์ เพื่อสนับสนุนงานด้านนี้อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการสร้างคามเข้มแข็งด้านการวิจัยทางวิชาการเฉพาะสาขา

5. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพซึ่งนักศึกษาจะต้องได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ มหาวิทยาลัยอาจทำการศึกษาวิจัยหาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาให้ดียิ่งขึ้น จะช่วยสนับสนุนให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ให้เด่นชัดทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย

มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ความสำคัญด้านการวิจัยตามปรัชญา “ วิจัยก้าวหน้า พัฒนาการศึกษาระดับสูง ” เพื่อมีการดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ มีการสนับสนุนด้านทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณและคุณภาพผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ส่งเสริมให้มีการวิจัยแบบทีม เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ การทำงานวิจัยร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น บูรณาการบริการวิชาการการเรียนการสอนร่วมกับงานวิจัย โดยมหาวิทยาลัยพร้อมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยของอาจารย์ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ รวมทั้งฐานข้อมูลผลงานวิจัยต่างๆ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการการวิจัยของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และมีคณะเป็นหน่วยงานในการปฏิบัติและสนับสนุนผลักดันให้เกิดงานวิจัย ทำให้มีผลงานในระดับประเทศและต่างประเทศตลอดมา มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนที่ให้บริการ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้ชัดเจน ระบุในแผนปฏิบัติการ 4 ปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของแต่ละคณะ พร้อมมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่หน่วยงานภายในระดับคณะต่างๆ อีกทั้งยังมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

1.2 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัย โดยปรากฏอยู่ในคู่มือการวิจัยของมหาวิทยาลัยและคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีรองอธิการบดีดูแลด้านงานวิจัยเป็นผู้กำกับและดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักในการทำระบบการบริหารและสนับสนุนงานวิจัยและมีคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะทำหน้าที่ร่วมกันวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

1.3 คู่มือการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วยแผนแม่บท ทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย ขั้นตอนการพิจารณาขอรับทุนสนับสนุนภายใน เกณฑ์การประเมิน และแบบเสนอโครงการวิจัย มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จรรยาบรรณนักวิจัย ระเบียบและขั้นตอน แบบฟอร์มต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ในวารสารวิจัยและพัฒนาโดยลงกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ให้กับอาจารย์ทุกท่าน โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและสามารถดาวน์โหลดได้

1.4 มีกองทุนวิจัย โดยคณะกรรมการจากผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะร่วมกัน เพื่อจัดสรรงบประมาณการวิจัยแต่ละปีงบประมาณ รวมทั้งอนุมัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

1.5 มีการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานสนับสนุน บริหารงานและกิจกรรมด้านการวิจัย โดยมีคณะกรรมการในการบริหารงานวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับคณะกรรมการกองทุนวิจัย

1.6 มีคณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัยระดับมหาวิทยาลัย ที่มีตัวแทนจากทุกคณะร่วมเป็นกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ต้องการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณกองทุน (ทุนภายใน)

1.7 มีคณะอนุกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยระดับคณะ ทุกคณะ โดยมีผู้แทนจากคณะกรรมการชุดใหญ่คือกรรมการพิจารณาทุนวิจัยระดับมหาวิทยาลัยร่วมเป็นหนึ่งในคณะอนุกรรมการ เพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการกระตุ้นให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่มากขึ้น และเพื่อให้ได้งานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาคณะมากยิ่งขึ้น โดยมีการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการวิจัยทุกเดือน

1.8 มีคณะกรรมการที่เล็งนักวิจัยเพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่นักวิจัยรุ่นใหม่

1.9 มีคณะกรรมการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

1.10 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานของมหาวิทยาลัยจัดทำโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อสังคม ส่งเสริมให้มีการวิจัยแบบทีมเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนในด้านการวิจัย โดยจัดทำประกาศข้อกำหนดการ วิจัย (TOR) ให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการจัดประกวดผลงานวิจัย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่

1.11 สถาบันวิจัยมีการทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับคณะทุกคณะด้านความร่วมมือทางวิชาการและวิจัย

1.12 สถาบันวิจัยมีการทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 40 แห่ง ด้านความร่วมมือทางวิชาการและวิจัย และร่วมกันเป็นเจ้าภาพในการจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน 2 ปี/ครั้ง

1.13 สถาบันวิจัยมีการทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ด้านความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัยโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ พัฒนานักวิจัยร่วมกับ สกว. การประกันคุณภาพด้านการวิจัย และร่วมกันเป็นเจ้าภาพในการจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน 1 ปี/ครั้ง

1.14 มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยและบริการวิชาการด้านการวิจัยร่วมกับ หน่วยงานภายนอก

1.15 มีการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนในการพิจารณาทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย ทั้งนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่สู่การนำไปใช้ประโยชน์ ได้มีการดำเนินการ บูรณาการการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและนักศึกษาเป็นผู้ร่วมในงานวิจัยของอาจารย์ หลากหลายสาขา เช่น มีการบูรณาการงานวิจัยเรื่องสารสกัดจากเปลือก สีสียดไทยกับการเรียนการสอนในรายวิชาสมุนไพรประยุกต์ด้านสุขภาพ การพัฒนาดินหนองเสือมาใช้ประโยชน์ ในการผลิตเครื่องปั้นดินเผา การศึกษาและพัฒนาารูปแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมงานจักสาน ประเภทผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของตกแต่งและเครื่องเรือนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา การพัฒนาเคลือบ ต้นแบบสำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ เป็นต้น

1.16 มหาวิทยาลัยมีกำหนดภาระงานของอาจารย์ โดยให้ภาระงานด้านงานวิจัยเพื่อนำไปสู่ การสร้างผลงานทางวิชาการมากขึ้นและมีข้อสัญญาให้อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยต้องทำงานวิจัย อย่างน้อย 2 ปี/เรื่อง เพื่อให้เกิดการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

1.17 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยสำหรับอาจารย์ที่เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน สนับสนุน และมหาวิทยาลัยได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การบริหารงานวิจัย บรรลุผลสำเร็จตามแผนงานที่มหาวิทยาลัยได้วางไว้

1.18 มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบ ต่างๆ

1.19 มีประกาศ เรื่องเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย ตีพิมพ์ บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2554

1.20 มีประกาศเรื่องเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนงานสร้างสรรค์หรือ สิ่งประดิษฐ์ พ.ศ. 2554

1.21 มีประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรสิทธิประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2554 เพื่อกระตุ้นให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญามากขึ้น

1.22 มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องเกณฑ์รางวัล วิทยานิพนธ์ดีเด่น เพื่อส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ สร้างชื่อเสียงให้แก่สาขาวิชา เป็นเกียรติประวัติแก่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเพื่อเป็นกลไกในการคัดเลือก วิทยานิพนธ์ดีเด่นส่งไปขอรับรางวัลในระดับชาติ

1.23 มีวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย คือวารสารวิจัยและพัฒนาโดยองค์กรฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI

1.24 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย คือ การจัดแสดงผลงานในงาน Thailand Research Expo ทุกปีร่วมกับ วช.

1.27 มีการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยเสนอผ่านทางคณะและสถาบันวิจัยคัดเลือกตามเกณฑ์

1.28 มีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา VRUBI ทำหน้าที่ส่งเสริมให้นำผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษามาเชื่อมต่อกับโลกธุรกิจ และมีชมรมนักศึกษา VRUBI CLUB สนับสนุนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4 ที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีความคิดและความตั้งใจที่จะเป็นผู้ประกอบการ ร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะที่ทางศูนย์ฯ จัด

2. การจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

2.1 มีข้อมูลออนไลน์ ที่สามารถดาวน์โหลดโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุน แบบฟอร์มต่างๆ และคู่มือการวิจัยของมหาวิทยาลัย

2.2 มีแหล่งเชื่อมโยงข้อมูลงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

2.3 มีแหล่งสืบค้นข้อมูล ฐานข้อมูลการวิจัยออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีฐานข้อมูลและสารสนเทศทางเว็บไซต์ของแต่ละคณะ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการสังเคราะห์ วิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเผยแพร่

2.4 มีการนำงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยลงในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย

2.5 มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ในวิทยุชุมชน

2.6 เผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวารสารวิจัยและพัฒนาโดยองค์กรฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และได้รับหนังสือตอบรับขอบคุณในการนำไปใช้ประโยชน์

3. การจัดสรรทรัพยากรเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

3.1 ทรัพยากรเงิน งบประมาณอุดหนุนการวิจัยทั้งสิ้น 11,083,100 บาท ประกอบด้วย

ประเภทของงบประมาณอุดหนุนการวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณแผ่นดิน - วช. 5,344,600 บาท - สกอ. 787,000 บาท	6,131,600
2. งบสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย จำนวน 29 ทู่น	1,593,500
3. งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย - โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดปทุมธานี ระยอง พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง (2,849,000 บาท) - โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี (120,000 บาท) - โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานพิพิธภัณฑสถานพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) (120,000 บาท) - โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระแก้ว (69,000 บาท) - โครงการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลนครนนทบุรี (100,000 บาท) - โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลมาตาพุด (100,000 บาท)	3,358,000

3.2 ทรัพยากรบุคคล

อาจารย์ประจำ	344	คน
นักวิจัย	1	คน
รวม	345	คน

3.3 แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มีการสนับสนุนทรัพยากรเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรด้านการวิจัย ดังนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ แต่ละคณะ จำเพาะตามศาสตร์สาขาวิชา
- ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกด้านเครื่องมือ และให้บริการ

วิชาการและการวิจัย

- คลินิกวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบ

เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- มีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา VR-UBI เพื่อสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ เชื่อมต่อกับโลกธุรกิจกับชุมชน และผู้ประกอบการ รวมถึงนักศึกษาที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งให้คำปรึกษาต่างๆ ทางวิชาการ

4. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

4.1 มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยทำวิจัย โดยให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย และมหาวิทยาลัยได้กำหนดภาระงานด้านวิจัยไว้อย่างชัดเจน

4.2 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้พัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางด้านการวิจัยในระดับต่างๆ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง เกณฑ์การพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัย พ.ศ. 2553

4.3 มีคณะกรรมการพี่เลี้ยงนักวิจัย ที่ปรึกษาแต่ละคณะ เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลืองานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณนักวิจัยแก่อาจารย์

4.4 มีการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้จัดทำโครงการประกาศเกียรติคุณนักวิจัย ยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมีระบบให้แต่ละคณะเสนอชื่อนักวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ดีเด่น มายังสถาบันวิจัยเพื่อพิจารณา และคัดเลือกเพื่อรับรางวัลและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย

4.5 มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในแต่ละคณะทำการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลาง เพื่อประสานความร่วมมือ และประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานภายในทราบ และได้รับความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ เช่น

(1) ร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนจังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยาจังหวัดระยอง จังหวัดสระแก้ว ในการวิจัยโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการให้บริการประชาชน

(2) โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการงานนำชมพิพิธภัณฑ์ สำนักงานพิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยและบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะครุศาสตร์

(3) ผศ.ดร.ศศมล ผาสุข คณะวิทยาศาสตร์ ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ประจำของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นต้น

4.6 มีการอบรม ประชุมสัมมนา อาจารย์ประจำเพื่อพัฒนาการวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น

(1) การจัดการความรู้ การสัมมนาฝึกอบรมการสอนและวิจัย ณ ห้องประชุมการเวก ชั้น 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการให้ความรู้ด้านงานวิจัยแก่คณาจารย์เป็นการพัฒนา งานวิจัย การขอทุนสนับสนุนงานวิจัย การเขียนบทความงานวิจัย และมีการเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์

(2) การบริหารงานวิจัย เทคนิคการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาชุมชน และการเทคนิคการเสนอโครงการวิจัย เป็นต้น

4.7 มีคลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษา ตอบข้อสงสัยให้กับอาจารย์และนักวิจัยได้ใช้บริการ

4.8 มีเวทีส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย โดยมีการนำเสนอผลงานวิจัย โดยเน้นการนำเสนอ ผลงานการวิจัยที่มีผลสำเร็จและพร้อมนำไปใช้ประโยชน์

4.9 มีการสนับสนุนให้นักวิจัยไปนำเสนอผลงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

5. ระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

5.1 มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งหน่วยงานคณะ มีระบบและกลไกการ รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ โดยมีขั้นตอนการ รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ มีคณะกรรมการจัดการความรู้จากงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ส่วนมหาวิทยาลัย และส่วนคณะรับผิดชอบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัย มีการประชุมเพื่อพิจารณางานวิจัย โดยมีฐานข้อมูลงานวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ของ คณะ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานวิจัยสู่สาธารณชน เช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์วิทยาศาสตร์ มีการเผยแพร่องค์ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ด้านการวิจัยที่เกิดจาก การประชุม สัมมนาผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ คณะวิทยาการจัดการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานวิจัย สู่สาธารณชน ผ่านทาง <http://fms.vru.ac.th/research/home.html> เป็นต้น

5.2 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์เผยแพร่งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยให้ทุนสนับสนุน

5.3 มีวารสารวิชาการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นแหล่งเผยแพร่งานวิจัยทั้งของ อาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจ เช่น วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ วารสารบัณฑิตศึกษา ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ วารสารวไลยอลงกรณ์ ปรีทรรศน์ วารสารการเวก เป็นต้น

5.4 ผลงานการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ มีดังนี้

5.4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนักระดับคุณภาพงานวิจัย 0.25)	
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	
1	ชุมพล จันทรฉลอง. ผลของการใช้สื่อการสอน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2554).
2	อมิณา ฉายสุวรรณ. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การออกแบบอัลกอริทึม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2554).
3	ปิ่นณัฏฐ์ ธกมลภักดี. การศึกษาประสิทธิภาพการดูดซับโลหะหนักในน้ำเสียของหินพัมมิชจากลำปาง ลพบุรี และซีโอไลต์. การประชุมวิชาการระดับชาติ "ชุมชนท้องถิ่น:ฐานรากการพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน"

<p>5.4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนักระดับคุณภาพงานวิจัย 0.25)</p>	
<p>บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ</p>	
4	<p>คชินทร์ โภกนุกาภรณ์. ความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย. วารสารวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยออลกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2555)</p>
5	<p>น้ำฝน ศีตะจิตต์ และคณะ. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2551-2552 โดยใช้ระบบออนไลน์. วารสารวิจัยและพัฒนาวิทยาลัยออลกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2555).</p>
6	<p>กิตติศักดิ์ สิ่งสูงเนิน และคณะ. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2551-2552 วารสารวิจัยและพัฒนาวิทยาลัยออลกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2555).</p>
7	<p>วัฒน์ บุญวิทยาและคณะ. 2554. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550-2551. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2554)</p>
8	<p>วิภาวรรณ วิจิตรจินดา และคณะ. การศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 - 2551. วารสารวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยออลกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2555).</p>
9	<p>ปิยวรรณ เลิศพานิช.การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวิจัยและพัฒนาวิทยาลัยออลกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2554).</p>
10	<p>อรรวรรณ ภัสสรศิริ. An Organization Culture and Work Life in Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand. วารสาร Internationalising Education: Global Perspectives on Collaboration and Change. 2554.</p>
11	<p>อรรวรรณ ภัสสรศิริ.การปนเปื้อนของแฉ่ำลอยและคุณค่าทางอาหารในข้าวทิพย์ของชาวมอญ ในจังหวัดปทุมธานี. AEE-T Journal of Environmental Education 2(4) : C6 - C15, 201.</p>
12	<p>มุกกรีน วิโรจน์ชูฉัตร และโอม จันทระเจริญ. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.วารสารวิจัยและพัฒนาวิทยาลัยออลกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2555)</p>

5.4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนักระดับคุณภาพงานวิจัย 0.25)	
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	
13	มนตรี เพชรนาจักร และคณะ. ความรู้สู่ทิศทางจริยธรรมและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2555).
14	สมทรง บรรจงจิตินานต์. การประยุกต์แนวคิดการพัฒนาที่ส่งผลต่อกระบวนการแก้ไขปัญหาความยากจน กรณีศึกษาบ้านบุกลาง อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2555).
15	วรภร อิมเียน. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2555).
16	สมทรง บรรจงจิตินานต์. การบูรณาการแก้ไขปัญหาความยากจนด้วยองค์กรชุมชน. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2554)
17	จิระศักดิ์ สังฆเมธ. การศึกษาวิเคราะห์แนวคิดอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาในพระไตรปิฎก. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2554)
18	กัณฑ์ฤทัย ชุ่มชาติ และคณะ. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์แบบพุทธคณิตของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2555).
19	อังคณา การันยาธิกุล. รูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะเพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักศึกษาครู. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2555).
20	อุษา คงทอง. การประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2550 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2555).
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	
1	ไชย มีหนองหว่า. A Methodology to Develop Ontologies for Emerging Domains. การประชุมวิชาการ The Third Asian Conference on Education 2011 ณ เมืองโฮจก้า ประเทศญี่ปุ่น. วันที่ 27 - 30 ตุลาคม 2554.
2	สุธาสินี นิลแสง. การศึกษาคุณสมบัติเบื้องต้นของโครีโอเจลพอลิเมอร์สำหรับการใช้งานด้านชีวภาพ. การประชุมวิชาการ มอ.ภูเก็ตวิจัย ครั้งที่ 4. วันที่ 16 - 18 พฤศจิกายน 2554.

5.4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนักระดับคุณภาพงานวิจัย 0.25)	
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	
3	นพรัตน์ วยโรจน. Hybrid Steepest Descent Method for Solving Hierarchical Fixed Point Approach to Variational Inequalities Constrained. การประชุมวิชาการนานาชาติ 6 th South East Asian Technical University Consortium (SEATUC) Symposium. 6 - 7 มีนาคม 2555.
4	ปิ่นรภัส ถกลภักดี. Metals Determination of Biochar Prepared from Agricultural Wastes. การประชุมวิชาการนานาชาติ International Conference (ICLIST 2012). 29 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2555.
5	ปิ่นรภัส ถกลภักดี. Determination of Lactic Acids from Local Tropical Fruits. การประชุมวิชาการนานาชาติ International Conference (ICLIST 2012). 29 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2555.
6	สิตา ทิศาดลติลก. Heat of Combustion of Soil Improvement Materials. การประชุมวิชาการนานาชาติ International Conference (ICLIST 2012). 29 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2555.
7	ศศมล ผาสุก. Development of Whitening Cream from Acacia catechu (L.f) Wild Bark Extract. การประชุมวิชาการ The Fourth International Conference on Natural Products for Health and Beauty "Future Trends in Health Products : Safety and Effectiveness for All". 28-30 พฤศจิกายน 2555.
8	สิตา ทิศาดลติลก. Ethanol Production from Typha angustifolia L. Hydrolysate using Saccharomyces cerevisiae TISTR 5339. การประชุมวิชาการ International Conference on Green Biotechnology : Renewable Energy and Global Care. 29 - 30 พฤศจิกายน 2555.
9	จิตินันธุ์ ชาญโกศล. The business concepts of service management of China's travel Agents: the dimension of International tour business management between Thailand and China. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 3. วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2554.
10	รัตนา สีดี. The Impact of Best Business Practices on Thai Manufacturing Firm Performance. การประชุมนานาชาติ International Journal of Arts & Sciences : International Conference for Academic Disciplines ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม ถึง 1 พฤศจิกายน 2555.
11	ณัตตยา เอี่ยมคง. The study of learning ability on Thai language of hearing impaired students and opinion survey of normal people on language ability of the hearing impaired people. การประชุมนานาชาติ International Conference on learning Innovation in Science and Technology ระหว่างวันที่ 29 กุมภาพันธ์ ถึง 2 มีนาคม 2555.

5.4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนักระดับคุณภาพงานวิจัย 0.25)	
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	
12	ชาคริต ศรีทอง. Developing Flowerpot from Coffee Grounds Using the Desing of Experimental Technique การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2012 International Conference on Management Technology and Science (ICMTS 2012) ระหว่างวันที่ 4 - 5 สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยประเทศสหรัฐอเมริกาที่เอมิเรตส์
13	ชาคริต ศรีทอง. Development of aPackaging by Hoshin x-Matrix Case Study of Shrimp paste. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on Intelligent Manufacturing & Logistics Systems (IML 2012) ระหว่างวันที่ 18 - 22 กุมภาพันธ์ 2555.
14	พัชรินทร์ เศรษฐวิชัยชนะ. Case Study of Using GSP in Creating Concept Image on topic "Circle" การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on Active Learning 2012 ระหว่างวันที่ 17-21 กันยายน 2555 ณ เมืองมะละกา ประเทศมาเลเซีย
15	จิรัญญา โชตยะกุล. Optimal order allocation decision with multiple quantity discount schemes and minimum monetary value penalty by artificial bee colony algorithm. จัดโดย The Korean Society of Supply Chain Managementการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 7 th International Conference center Seoul, south Korea ระหว่างวันที่ 5 - 11 มิถุนายน 2555 ณ ประเทศเกาหลีใต้

5.4.2 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนักระดับคุณภาพงานวิจัย 0.5)	
1	นฤมล ธนानันต์ และคณะ. การตรวจสอบแบบที่เรียสแตปฟีโลคอคคัสสอเรียสด้วยปฏิกิริยา ลูกโซ่พอลิเมอร์เรส. วารสาร Thai Journal of Science and Technology ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2555.
2	นฤมล ธนานันต์ และคณะ. การศึกษาความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของมันสำปะหลังด้วยเทคนิคอาร์เอฟดี. วารสาร Thai Journal of Science and Technology ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2555.
3	นฤมล ธนานันต์. การจำแนกข้าวพันธุ์ขาวดอกมะลิ 105 และพันธุ์ปรับปรุงจากพันธุ์ขาวดอกมะลิ 105 ด้วยเทคนิคแฮตอาร์เอฟดี. วารสาร Thai Journal of Science and Technology ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2555.

5.4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนักระดับคุณภาพงานวิจัย 0.75)	
1	พัชรินทร์ เศรษฐีชัยชนะ.2012. Case Study : Using VDO or CAI in Studying Methods of Poof* วารสาร US-China Education Review Volume 2 Number 1 January 2012
2	กรรณิกา เร่งศิริกุลและคณะ.2012. Evaluation of nepiergrass for bio-energy in Thailand. 2012 Evaluation and future challenges of grassland and grassland agriculture in the east Asia. March 30-April 1. Central Hall. Aichi, Japan.
3	กรรณิกา เร่งศิริกุลและคณะ. 2012. Dry matter production and energy efficiency of dwarf nepiergrass (<i>Pennisetum purpureum</i> Schumach) under supply of animal manures, legume clipping and Chemical fertilizer. Billentin of The Faculty of Agriculture University of Miyazaki . 58:69-77.
4	สุภณิดา พัฒธร และคณะ. 2012. Influence of aggregation on the antioxidative capacity of milk peptides. Int. Dairy J. 25:3-9.
5	ศรีน้อย ชุ่มคำและคณะ. 2012. Antioxidant effect of Sarjor-caju mushroom fruiting body wast on lipid oxidation and skin color of dry salted fish, Snakerskin Gouramy. The 14 th Food Innovation Asia Conference 2012 14 th -15 th June 2012.
6	ณัตตยา เอี่ยมคง. The Learning Achievement in Thai Language for Hearing Impaired Students in Thailand. US-China Education Review. 1 Dec. 2011.
7	กรินทร์ กาญจนานนท์. Consumer Product Demand Forecasting based on Artificial Neural Network and Support Vector Machine. International Journal of Economics and Management Sciences ฉบับปีที่ 6 ปี 2012. อยู่ในฐานข้อมูล Scopus's Scimagojr
8	ชวณะ ภวานันท์. Human facial neural activities and gesture recognition for machine-interfacing applications. Internationnal Journal of Nanomedicine December 2011 Volume 2011:6. บทความระดับนานาชาติบนฐานข้อมูล ScienceDirect.
9	วิรามศรี ศรีพจนารถ. Effect of acid requirements on the growth and lactic acid production of Production of pediococcus acidilactici culture. African Journal of Microbiology Research Vol.5 (22) pp.3815-3822.16 October 2011 ISSN 1996-0808 2011 Academic Journals.
10	วินัย วีระวัฒน์านนท์. Development of Risk Assurance Criteria to the Utilization of Natural Resources and Environment for Sustainable Development of Life Quality, Economy and Society in Rural Thai Communities(8 Feb 2012). Global Journal of Human Social Science.

5.4.4 งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดกาแสดง	
1	กฤตยชญ์ คำมิ่ง. ผลงาน "จาน - ชาม". ผลงานเข้าร่วมในการประกวดและเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะในงาน Thai Ceramic Awards 2011 และได้รับรางวัลชมเชย. 1 - 15 พฤศจิกายน 2554.
2	กฤตยชญ์ คำมิ่ง. ผลงาน "Sang Chan2". แสดงในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ
3	เศกพร ตันศรีประภาศิริ. ผลงาน "Lilly Plate". ผลงานเข้าร่วมในการประกวดและเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะในงาน Thai Ceramic Awards 2011. 1 - 15 พฤศจิกายน 2554.
4	ชยานันท์ อาวะโต. ผลงาน "หญิงสาวอาบน้ำ". เผยแพร่ในนิทรรศการ Art freestyle by Clubnapralan จัดโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร
5	นเรศ ยะมะหาร. ผลงาน "Red Line...2010". เผยแพร่ในนิทรรศการ Art freestyle by Clubnapralan จัดโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร
6	เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ. ผลงาน "ร่องรอยของแผ่นดิน". เผยแพร่ในนิทรรศการ Art freestyle by Clubnapralan จัดโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร
7	เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ. ผลงาน "เล็กนั้นงาม หมายเลข 2". นิทรรศการ "เล็กนั้นงาม หมายเลข 2" ระหว่างวันที่ 1 - 31 มีนาคม 2555.
8	ณัตตยา เอี่ยมคง. ระบบพจนานุกรมภาษามือออนไลน์สำหรับผู้มีความบกพร่องทางการได้ยินผลิตขึ้นโดยอาสาสมัคร. รางวัล งาน "วันนักประดิษฐ์" โดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 2 - 5 กุมภาพันธ์ 2555

5.4.5 ผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์/ทรัพย์สินทางปัญญา	
1	อนุสิทธิบัตร เรื่อง "ผลิตภัณฑ์เจลฟ้ายาทะลายโจร สำหรับทำความสะอาด" ผศ.ดร. ศศมล ผาสุข เลขที่คำขอ 0903001355
2	อนุสิทธิบัตร เรื่อง "เครื่องอัดชิ้นงานเซรามิกส์ ที่มีการควบคุมการทำงานด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์" ผศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี ตามคำขอเลขที่ 1103000991 โดยออกให้ ณ วันที่ 21 กันยายน 2555 และหมดอายุ วันที่ 18 กันยายน 2560.

6. การนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ

6.1 มหาวิทยาลัยมีระบบในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ. ปทุมธานี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรสิทธิบัตรประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554

6.2 มีคณะกรรมการบริหารงานวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบในการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน

6.3 สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดประชุมวิชาการด้านการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากรสู่สาธารณะ

6.4 มหาวิทยาลัยมีการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ อย่างชัดเจนในระดับชาติหรือระดับนานาชาติและมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน

ผลงานการเผยแพร่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ มีดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยมีผลงานการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 35 ผลงาน โดยมีรายละเอียดแยกตามรายละเอียด/วิทยาลัยดังนี้

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	การเผยแพร่ / การนำไปใช้ประโยชน์พร้อมหลักฐาน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
1. ศรีน้อย ชุ่มคำ และคณะ	Effect of enokitake mushroom extracts supplementation in broiler diets on meat quality	นำไปถ่ายทอดในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเพาะเห็ด เมื่อวันที่ 31 มีนาคม - 1 เมษายน 2555 โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” จ.พระนครศรีอยุธยา นำไปใช้ในการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนการสอน
2. กรรณิกา เร่งศิริกุล และคณะ	Potential forage and biomass production of newly introduced varieties of leuceana (<i>Leucaena leucocephala</i> (Lam.) de Wit.)	นำไปถ่ายทอดในโครงการอบรมการใช้กระถินเป็นพืชพลังงาน เมื่อวันที่ 10 - 11 มีนาคม 2555 โดยกรมปศุสัตว์ได้นำความรู้ไปใช้ในงานวิจัย

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	การเผยแพร่ / การนำไปใช้ประโยชน์พร้อมหลักฐาน
3. นันทปภัทร์ ทองคำ	การศึกษาแนวโน้มการจัดสุขาภิบาลอาหารในสถานศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน	นำมาถ่ายทอดในการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : สุขาภิบาลอาหารในโรงอาหารและโรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน จ.ปทุมธานีได้นำไปใช้ในการปรับปรุงมาตรฐาน โรงอาหารของโรงเรียน
4. ศรีน้อย ชุ่มคำ และคณะ	ผลการเสริมน้ำมันปลาทูน่าดิบและโปตัสเซียมไอโอไดด์ในอาหารไก่ไข่ ต่อสมรรถภาพการให้ไข่ คุณภาพไข่ และปริมาณโอเมก้า-3 และไอโอดีนในฟองไข่	โดยสถาบันสุวรรณวาทกสิกิจเพื่อการค้นคว้าและพัฒนาปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์ได้นำความรู้ไปใช้ในการเลี้ยงไก่ไข่และผลิตไข่เสริมไอโอดีนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เพื่อจำหน่าย
5. ทรงพลธนฤทธ์ และคณะ	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการให้บริการประชาชน	ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนจังหวัดปทุมธานี ในการวิจัย
6. ทรงพลธนฤทธ์ และคณะ	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการให้บริการประชาชน	ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจังหวัดระยอง จังหวัดสระแก้ว ในการวิจัย
7. ทรงพลธนฤทธ์ และคณะ	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการงานนำชมพิพิธภัณฑ์	ความร่วมมือกับสำนักงานพิพิธภัณฑ์การเกษตร เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
8. หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ถุงข้าวกล้องแจ่มจันทร์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวกล้องอินทรีย์สวนพริกไทย
9. กฤตยชญ์ คำมิ่ง	การพัฒนาเคลือบต้นแบบสำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	การเผยแพร่ / การนำไปใช้ประโยชน์พร้อม หลักฐาน
10. กฤตยชญ์ คำมิ่ง	การพัฒนาดินหนองเสือมาใช้ในการ ผลิตเครื่องปั้นดินเผา	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
11. วุฒิชัย วิภาทานัง	การศึกษาและการพัฒนารูปแบบ ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมงานจักสาน ประเภทผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก ของตกแต่งและเครื่องเรือน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กลุ่มงานกลิ้งไม้ตาล จ.เพชรบุรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
12. ชยานันท์ อวาท	“หญิงสาวอาบน้ำ”	นิทรรศการ Art freestyle by Clubnapralan จัดโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร
13. นเรศ ยะมะหาร	“Red Line...2010”	นิทรรศการ Art freestyle by Clubnapralan จัดโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร
14. เดือนฉายผู้ชนะ ภู่งประเสริฐ	“ร่องรอยของแผ่นดิน”	นิทรรศการ Art freestyle by Clubnapralan จัดโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร
15. เดือนฉายผู้ชนะ ภู่งประเสริฐ	"เล็กนั้นงาม หมายเลข 2"	นิทรรศการ "เล็กนั้นงาม หมายเลข 2" ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอศิลป์ ถนนเจ้าฟ้า เขตพระนคร กรุงเทพฯ
คณะวิทยาการจัดการ		
16. พวงเพชร สุขประเสริฐ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรถ สาธารณะฯ	สำนักงานขนส่งจังหวัดปทุมธานี
17. ดวงตา สราญรมย์	โครงการสำรวจความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีการให้บริการฯ	เทศบาลนครนนทบุรี
18. สุจิราภรณ์ พักจันทร์	การประเมินโครงการการแก้ปัญหา ความยากจน ประจำปี 2551	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กองอำนวยการรักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักร วันที่เริ่ม นำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม 2555

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	การเผยแพร่ / การนำไปใช้ประโยชน์พร้อมหลักฐาน
19. สุจิราภรณ์ พักจันทร์	โครงการสำรวจสภาพปัญหาความมั่นคงในมิติตามความคิดเห็นของประชาชน ประจำปี 2551	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม 2555
20. รัตนา สีดี	บทบาทของกลยุทธ์ธุรกิจต่อการสนับสนุนการปฏิบัติงานฯ	บ.อาร์.เค.เอส.กลาส จำกัด เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555
21. ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล	การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนฯ	องค์การบริหารส่วนตำบลปากจั่น วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555
22. ฉันทะ จันทะเสนา	ผลกระทบภายนอกของการอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555
23. ขวาลา ละวาทีน	ผลกระทบของปัญหาสังคมต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน	องค์การบริหารส่วนตำบลบางจัก วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555
24. ประกอบเกียรติ อิมศิริ	พฤติกรรมและความพึงพอใจของประชาชนต่อการนำเสนอข่าวฯ	หนังสือพิมพ์มติประชา วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555
25. ฉันทะ จันทะเสนา	รูปแบบฟังก์ชันประสิทธิภาพต้นทุนฯ	ธนาคารธนชาติ จำกัด (มหาชน) วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2554
26. ฉันทะ ตีณภพ	ความรู้ด้านโลจิสติกส์ของพนักงานฯ	บริษัท พานาโซนิค แอ็พไพแอนซ์ รีพริกเจอร์ชั่น ดีไวซ์ (ประเทศไทย) จำกัด วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2554

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	การเผยแพร่ / การนำไปใช้ประโยชน์พร้อมหลักฐาน
27. มนสิชา อนุกุล	คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555
28. ธันยธร ตินภาพ	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดกับการซื้อน้ำดื่มตราสินค้าเฉพาะฯ	บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2554
29. วรุณี เซาว์นสุขุม	ความคิดเห็นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	หจก.สมพรแมนชั่น วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 พฤษภาคม 2554 ถึงวันที่ 1 มิถุนายน 2555
30. ฉันทะ จันทะเสนา	ประสิทธิภาพการเป็นสถานที่ท่องเที่ยวฯ	บริษัท Toy Residence จำกัด วันที่เริ่มนำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 1 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555
31. กาญจนา ดิษฐชัยพงศ์, อัญชลี เยาวราช, ศรินธร ไชยรัตน์ และ ประภา อินทะเทพ	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดปทุมธานี จำนวน 10 หน่วยงาน
32. ศักดิ์ชาย นาคคนก	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อบต.มาบตาพุด	องค์การบริหารส่วนตำบล มาบตาพุด

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	การเผยแพร่ / การนำไปใช้ประโยชน์พร้อมหลักฐาน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
33. ศศมล ผาสุข	การส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	การให้ความรู้งานวิจัยการทำเจลฟ้าทะลายโจร และแนะนำประโยชน์ของพืชสมุนไพรไทย การลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ทำผลิตภัณฑ์ ใช้ในครัวเรือนแก่ชุมชนตำบลชื่อน้ำร้าย จังหวัดสิงห์บุรี วันที่ 8 เมษายน 2555
34. ศศมล ผาสุข	การทำสบู่กรีเซอร์ลินสีเขียว การทำเทียนประเพณีดำปิงและแนะนำประโยชน์ของพืชสมุนไพรไทย	การส่งเสริมแพทย์ทางเลือกด้านสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงการลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ทำผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือนแก่ชุมชนตำบลชื่อน้ำร้าย จังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งงานวิจัยที่นำไปเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทางองค์การบริหารส่วนตำบลชื่อน้ำร้าย ได้ทำหนังสือขอบคุณให้แก่คณะผู้ดำเนินงานวันที่ 10 เมษายน 2555
35. เปรมจิตร์ บุญสาย	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระแก้ว	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระแก้ว

จุดเด่น

- มีระบบสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยดี อีกทั้งมีหน่วยงานเฉพาะและมีระเบียบกฎเกณฑ์ที่สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยอย่างดี
- มีการจัดทำคู่มือการวิจัยซึ่งเป็นข้อแนะนำให้กับคณาจารย์ได้อย่างดี
- มีระบบข้อมูลที่ดีทำให้ทราบข้อมูลว่ามีใครทำอะไร เมื่อไร และผลเป็นอย่างไร
- มีระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ได้อย่างดี
- มีงบประมาณ (ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา) ในปริมาณที่มากพอสมควร
- มีผลงานวิจัยเพิ่มจำนวนขึ้นมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการกระตุ้น ส่งเสริม อาจารย์และบุคลากรด้านการทำวิจัย ให้ทุนวิจัย การทำวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้อาจารย์ทำวิจัยเพิ่มขึ้น และเสนอเป็นเกณฑ์ความดีความชอบ
2. ควรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวางแผนให้เป็นลำดับขั้นในการเผยแพร่ให้มากขึ้น
3. ควรมีระบบดูแลและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้สูงขึ้น
4. ควรเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยเข้ากับโครงการพัฒนาคณาจารย์
5. ควรเพิ่มให้มีบริการช่วยเหลือผู้วิจัยให้มากขึ้นในการใช้จ่ายเงิน
6. ควรเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยและการเรียนการสอนให้มากขึ้น

มติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแก่สังคม มีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกับคณะ ศูนย์ สำนักต่างๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร และศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว

แนวทางการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนดอย่างชัดเจน มีคณะกรรมการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะดูแลรับผิดชอบประสานงาน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำเป็นคู่มือการให้บริการวิชาการ

2. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 2,770,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนจำนวน 88 โครงการ (จำแนกรายคณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 16 โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 15 โครงการ คณะวิทยาการจัดการ 11 โครงการ คณะครุศาสตร์ 7 โครงการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 7 โครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 โครงการ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 9 โครงการ ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว 5 โครงการ และศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร 11 โครงการ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 3,148 คน กลุ่มเป้าหมายในการจัดฝึกอบรมได้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป โดยมีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการร่วมกับ คณะ ศูนย์ และสำนักต่างๆ เป็นหน่วยดำเนินกิจกรรม/โครงการ

3. มหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงานที่จะไปให้บริการวิชาการก่อน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการ

4. มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย องค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำสร้อย และเทศบาลเมืองท่าโขลง จังหวัดปทุมธานี องค์การบริหารส่วนตำบลชินน้ำร้าย จังหวัดสิงห์บุรี ในการจัดอบรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ปุ๋ยชีวภาพกับนาข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 7 ให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (การเพาะเห็ด) นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือกับกรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขอการรับรองมาตรฐาน ISO 17025 ให้กับศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริการวิชาการในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม โดยหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักส่งเสริมความรู้และบริการวิชาการ และคณะ รวมทั้งสิ้น 72 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 81.82 ของโครงการทั้งหมด

รวมงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 1,679,855 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.64 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้กับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 4,041 คน

งานบริการวิชาการที่ดำเนินงานจำแนกตามรายละเอียด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 14 โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 14 โครงการ คณะวิทยาการจัดการ 11 โครงการ คณะครุศาสตร์ 3 โครงการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 7 โครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 โครงการ และสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 9 โครงการ ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร 5 โครงการ และศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว 5 โครงการ ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 4,041 คน สำหรับโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 17 โครงการ รายชื่อโครงการและรายละเอียดที่ดำเนินงานจำแนกตามคณะแสดงดังตารางที่ 2.5

6. มหาวิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 25 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.58 ของอาจารย์มหาวิทยาลัยทั้งหมด (จำนวนโครงการ(25)/จำนวนอาจารย์ (330))

7. คณะได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งสิ้น 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 53.52 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

8. มหาวิทยาลัยมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ 1 แหล่ง คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยยังมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อีกหลายแห่งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และกำลังพัฒนาเพื่อให้บริการแก่บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ แต่ยังไม่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ เช่น ศูนย์ภาษา ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพหรือองค์ประกอบของตัวอย่างต่างๆ

9. โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือ ประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่ยอบรมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 90.94 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านกระบวนการ

ขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ ในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 90.80 ด้านการประเมินผลการนำไปใช้พบว่า ทุกโครงการตาม แนวพระราชดำริมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติและมีการนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 92.10

ตารางที่ 2.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ แยกตามรายหน่วยงานดังนี้

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
คณะครุศาสตร์								
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน	21 เม.ย. 55	ตึก 7 คณะครุศาสตร์	ครูเครือข่าย 100	103	88.00	81.55	89.20	✓
2. โครงการพัฒนาความรู้ด้านการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	12 พ.ค. 55	ห้องประชุมราชนครินทร์	ครูเครือข่าย 100	229	88.80	92.43	91.20	✓
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเทคนิคการจัดการเรียนรู้	26 พ.ค. 55	ห้องประชุมราชนครินทร์	ครูเครือข่าย 100	204	84.60	96.57	86.20	✓
4. โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ	30 พ.ค. 55	ห้องประชุมราชนครินทร์	ครูเครือข่าย 100	170	86.60	91.76	89.80	✓
5. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการสอนในกลุ่มสาระวิชา	1 ก.ค. 55	ห้องประชุมราชนครินทร์	ครูเครือข่าย 100	257	85.20	92.09	87.80	✓
คณะเทคโนโลยีการเกษตร								
6. โครงการสุขาภิบาลอาหารในโรงอาหาร	15 ก.พ.-27 ก.ค.55	คณะเทคโนโลยีเกษตร	ครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คน	23	100	83.50	100	✓
7. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าและการรักษาโรคเรื้อรัง	25 ก.พ. 55	คณะเทคโนโลยีเกษตร	บุคคลทั่วไป 30 คน	30	93.75	96.97	100	✓
8. โครงการปลูกกระถินสำหรับใช้เป็นพืชพลังงาน	10-11 มี.ค.55	คณะเทคโนโลยีเกษตร	บุคคลทั่วไป 10 คน	13	84.62	84.62	100	✓

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	พึงพอใจ	นำไปใช้	
9. โครงการเพาะเห็ด	30 มี.ค. - 1 เม.ย. 55	โรงเรียน “สุทธา ประมุข” จ.อยุธยา	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา 30 คน	32	100	100	100	✓
10. โครงการการใช้ประโยชน์จากดอกกุหลาบและดอกไม้อื่นๆ	16-17 มี.ย.55	คณะ เทคโนโลยี เกษตร	บุคคลทั่วไป 25 คน	28	82.14	92.85	100	✓
11. โครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก	17 ก.ค. 55	โรงเรียนฝึกให้ “สุทธา ประมุข” จ.อยุธยา	บุคคลทั่วไป 10 คน	53	100	83.02	100	✓
12. โครงการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	14-15 ก.ค.55	คณะ เทคโนโลยี เกษตร	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา 30 คน	31	100	100	96.77	✓
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
13. โครงการบริการวิชาการ ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวชุมชนสวนพริกไทย	28 มี.ค. 55	ชุมชนสวน พริกไทย ปทุมธานี	ชุมชน 20 คน	20 คน	75.00	85.70	90.00	✓
14. โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซรามิกส์	23 พ.ค. 55	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ชุมชน 30 คน	30 คน	93.50	90.30	80.65	✓
15. โครงการบริการวิชาการ ซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ การเกษตร (อบต.)	23 มี.ค. 55	องค์การ บริหารส่วน ตำบล	ชุมชน 50 คน	50 คน	94.00	76.00	74.00	✓
16. โครงการฝึกอบรมผลกระทบแผ่นดินไหวต่อโครงสร้างอาคาร	29 พ.ค. 55	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ชุมชน 37 คน	37 คน	100	80.40	86.49	✓

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
คณะวิทยาการจัดการ								
17. โครงการปรับแต่งภาพเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์กระตุ้นยอดขายตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (วจก.)	23-14 ก.ค.55	คณะวิทยาการจัดการ	30	30	100	91.61	92.22	✓
18. โครงการอบรมความรู้ด้านภาษาอากร	18 มี.ค. 55	ห้อง 8406 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40	50	75.00	75.46	88.23	✓
19. โครงการการสร้าง Value Chain ภายในองค์กร	20-21 ก.ค.55	ห้องประชุม สมพันธ์ โลจิสติกส์ไทย	30	30	93.99	100	83.33	✓
20. โครงการบริการวิชาการ โดยบูรณาการในรายวิชา หลักการมีคฤเทศก์ และ หลักการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	23 มี.ย. 55	วัดจันเสน อ.จันเสน อ.ตาคลี จ.นครสวรรค์	30	49	90.30	93.22	91.80	✓
21. โครงการอบรมการจัดดอกไม้	24 พ.ค. 55	โดมวัดหัตถสารเกษตร อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	30	30	100	82.00	93.33	✓
22. โครงการอบรมวิชาชีพงานประดิษฐ์จากดินไทย - ดินญี่ปุ่น “ชุดน้ำพริกปลาหู”	1 มี.ค. 55	อบต. สวนพริกไทย จ.ปทุมธานี	25	25	100	84.44	84.00	✓
23. โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	24 เม.ย. 55	ห้องประชุม วัดบางหลวง จ.ปทุมธานี	40	40	100	80.20	100	✓
24. โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	29-30 มี.ค.55	อบต. บึงคำพร้อย และ ศึกษาดูงาน ศูนย์ศึกษาฯ เขาหินซ้อน จ.ฉะเชิงเทรา	60	60	87.50	81.60	100	✓

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	พึงพอใจ	การนำไปใช้	
25. โครงการพัฒนารายได้จากบริการวิชาการ (CPD สาขาบัญชี)	10 ก.ค. 55	ศูนย์ฝึกประสบการณ์ อาคารสมเด็จพระเจ้าฟ้าโดย อลงกรณ์	50	14	100	90.20	90.00	✓
26. โครงการอบรมวิทยากร ดำเนินชีวิตห่างไกล ยาเสพติด	26 มิ.ย. 55	ห้องประชุม อเนกประสงค์ ร.หอวัง ปทุมธานี	350	350	93.00	81.84	100	✓
27. โครงการสัมมนา มาตรฐานการบัญชีที่ เปลี่ยนแปลงและกิจการที่ ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAAE)	23 ก.พ. 55	ห้อง ราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรี นครินทร์	100	100	100	90.60	89.00	✓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
28. โครงการอบรมห้องเรียน ธรรมชาติ รุ่นที่ 4	18 ก.ค. 55	คณะ วิทยาศาสตร์	40 คน	40	100	91.20	81.00	✓
29. โครงการอบรมการใช้งาน Microsoft Office 2010	14-15 พ.ค. 55	อาคาร 75 ปี ห้อง IT603	25 คน	30	97.00	94.00	73.00	✓
30. โครงการการใช้งาน คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	15 ก.ค. 55	อาคาร 75 ปี ห้อง IT601	30 คน	26	96.00	87.00	85.00	✓
31. โครงการไอทีสู่ชุมชน	16-17 ก.ค.55	โรงเรียนวัด วันอุทิศ (สิริกมลฉ่ำ ราษฎร์บำรุง) จ.อ่างทอง	25 คน	45	97.78	98.66	100	✓
32. โครงการเผยแพร่ความรู้ ด้านเทคโนโลยีสู่ชุมชน	23 มี.ค. 55	โรงเรียนวัด ธรรมนาวา	20 คน	54	83.30	100	100	✓
33. โครงการส่งเสริม ผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ชุมชน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	8 เม.ย. 55	องค์การบริหารส่วน ตำบล ชีน้ำร้าย	30 คน	40	100	100	72.50	✓

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
34. โครงการส่งเสริมแพทย์ทางเลือกด้านพืชสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	10 เม.ย. 55	สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลชินน้ำร้าย	30 คน	30	100	100	66.66	✓
35. โครงการส่งเสริมความรู้ทางเคมีสู่วิถีชีวิตไทย	20-21 ส.ค. 55	นักเรียนและผู้สนใจทั่วไป ชุมชน	30 คน	50	100	100	100	✓
36. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประดิษฐ์สื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านเรขาคณิต สำหรับนักเรียน กศน.	19 ส.ค. 55	โรงเรียนวัดธรรมนาวา	20	44	100	96.25	90.00	✓
37. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประดิษฐ์สื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านเรขาคณิตสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	1 ส.ค. 55	ศูนย์เทคโนโลยีไฮเทคพระนครศรีอยุธยา	30 คน	69	100	94.17	83.33	✓
38. โครงการอาหารไทยโบราณ อบรมเชิงปฏิบัติการทำข้าวแช่	21 ส.ค. 55	อาคารหลัก สุนทรคหกรรมศาสตร์	20 คน	30	100	93.08	75.00	✓
39. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพลศาสตร์การบิน	24 ก.พ. 55	ศูนย์วิทยาศาสตร์	30 คน	30	100	100	90.00	✓
40. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรไปใช้ในชีวิตประจำวัน	24 ส.ค. 55	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	30 คน	53	100	100	93.00	✓
41. โครงการ “ห้องเรียนธรรมชาติและเส้นสี”	20 ก.ค. 55	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	40 คน	64	100	91.16	94.43	✓

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	พึงพอใจ	การนำไปใช้	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
42. โครงการอบรมโปรแกรม Sibelius สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียง	28 มี.ค. 55	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ	40	41	100	92.80	87.33	✓
43. โครงการบริการวิชาการด้านศิลปะการแสดงแก่ชุมชน	18-20 ส.ค.55	ห้องศิลปะการแสดง	20	40	97.20	83.40	93.40	✓
44. โครงการบริการวิชาการด้านศิลปะการแสดงแก่ชุมชน “อบรมเชิงปฏิบัติการรำน้ำพวย”	23 มี.ค. 55	ห้องปฏิบัติการการนาฏศิลป์	20	28	86.00	93.60	93.20	✓
45. โครงการบริการวิชาการด้านสารสนเทศศาสตร์แก่ชุมชน	8-9 ก.ค. 55	ร.ร.ทุ่งกบินทร์ รร.การบินไทย รร.บ้านน้ำอ้อม	30	35	75.00	75.46	88.23	✓
46. โครงการกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านสำหรับเด็กนักเรียน	10 ม.ค. 55	ร.ร.วัดธรรมนาวา	30	42	90.30	93.22	91.80	✓
47. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว	6-8 ส.ค. 55	ร.ร.ทุ่งกบินทร์ รร.การบินไทย รร.บ้านน้ำอ้อม	300	302	93.99	100	83.33	✓
48. โครงการอบรมเทคนิคศิลปะสำหรับครู จังหวัดปทุมธานีและพื้นที่ใกล้เคียง	15 ส.ค. 55	ห้องประชุม 8406	50	57	87.50	80.90	80.20	✓
49. โครงการบรรยายประชาธิปไตยของหนู	28 มี.ค. 55	ห้องประชุม 8406	30	43	87.50	81.60	100	✓
50. โครงการบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “วัยรุ่นไทยสู้อาเซียน”	7 ส.ค. 55	ร.ร.วัดธรรมนาวา	50	108	93.00	81.84	100	✓

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
51. โครงการกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านสำหรับเด็กนักเรียน	10 ม.ค. 55	รร.วัดธรรมนาวา	30	42	90.30	93.22	91.80	✓
52. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว	6-8 ส.ค. 55	รร.ทุ่งกบินทร์ รร.การบินไทย รร.บ้านน้ำอ้อม	300	302	93.99	100	83.33	✓
53. โครงการอบรมเทคนิคศิลปะสำหรับครู จังหวัดปทุมธานีและพื้นที่ใกล้เคียง	15 ส.ค. 55	ห้องประชุม 8406	50	57	87.50	80.90	80.20	✓
54. โครงการบรรยายประชาธิปไตยของหนู	28 มี.ค. 55	ห้องประชุม 8406	30	43	87.50	81.60	100	✓
55. โครงการบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “วัยรุ่นไทยสู่อาเซียน”	7 ส.ค. 55	รร.วัดธรรมนาวา	50	108	93.00	81.84	100	✓
56. โครงการพัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษาวางพวงมาลา ณ พระบรมวงศ์เธอ รพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์	7 ส.ค. 55	พระบรมวงศ์เธอ รพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์	60	66	85.00	84.80	90.60	✓
57. โครงการบริการวิชาการด้านจิตวิทยาแก่ชุมชน “สร้างสรรค์สร้างอาชีพ”	24 ก.พ. 55	รร.วัดธรรมนาวา	30	61	90.16	86.60	90.16	✓
58. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า “สัมมนาจับใจใสใจอนาคต”	8 ส.ค. 55	อาคาร 80 ปี วไลยอลงกรณ์	100	100	77.60	86.20	87.00	✓
59. โครงการบริการวิชาการ ICT for ESL Learning 2	29 ก.พ. - 2 มี.ค. 55	ห้อง ศภ.801 อาคาร 75 ปี	30	31	76.00	88.80	90.4	✓
60. โครงการบริการวิชาการรู้ใช้ภาษา เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ	10 ก.ค. 55	วังน้ำเย็น จ. สระแก้ว	20	25	92.00	89.80	87.60	✓

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	พึงพอใจ	นำไปใช้	
61. โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยน้ำหมักชีวภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค. - ต.ค. 54	ต. สวนพริกไทย อ. เมือง จ.ปทุมธานี	40 คน	38 คน	83.33	97.20	100	✓
62. โครงการส่งเสริมการสังสมสมรรถนะและประสบการณ์ที่พึงประสงค์ของนักศึกษาทางวิชาการและงานวิจัย	12-13 พ.ค. 55	ต.คลองจิก อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	41	42	85.79	98.16	100	✓
ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร								
63. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในงานองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น”	24 ส.ค. 55	โรงเรียน	บุคคลทั่วไป และนักศึกษา จำนวน	20 คน	85	100	75	✓
64. โครงการให้ความรู้การถนอมอาหารจากพืชผักอินทรีย์ (การแปรรูปอาหารจากผักอินทรีย์)	30 มี.ค. 55	อบต.	ประชาชน	20 คน	80	100	75	✓
65. โครงการให้ความรู้ผู้ผลิตโลกร้อน	30 มี.ค. 55	ศูนย์ กทม.	บุคคลทั่วไป และนักศึกษา	20 คน	80	100	75	✓
66. โครงการให้ความรู้ปลูกสวนผักอินทรีย์เพื่อแปรรูปอาหาร	30 มี.ค. 55	ศูนย์ กทม.	บุคคลทั่วไป และนักศึกษา	20 คน	85	100	85	✓
ศูนย์ศึกษาสระแก้ว								
67. โครงการสร้างผลิตภัณฑ์ไว้ใช้ในครัวเรือนลดรายจ่ายตามรอยพระราชดำริ	23 มี.ค. - 7 เม.ย. 55	อบต.หนองบอน	บุคคลทั่วไป	145 คน	100	100	100	✓
68. โครงการบริการวิชาการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าอาชีพเสริมรายได้ชุมชนพอเพียง	24 มี.ค. - 6 เม.ย. 55	อบต.ผ่านศึก	บุคคลทั่วไป	148 คน	100	100	100	✓

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	พึงพอใจ	นำไปใช้	
69. โครงการบริการวิชาการ เกษตรพอเพียง "ราชภัฏสู่ ชุมชน"	23 มี.ค. - 6 เม.ย. 55	อบต.หนอง บอน	บุคคลทั่วไป	143 คน	100	100	100	✓
70. โครงการบริการวิชาการ บัญชีครัวเรือนสู่ชุมชน พอเพียง	22 มี.ค. - 5 เม.ย. 55	เทศบาลท่า เกษม	บุคคลทั่วไป	161 คน	100	100	100	✓
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ								
71. โครงการพัฒนาบุคลากร ตามแนวทางการทางการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	18 ส.ค. 54	ต.สวน พริกไทย อ. เมือง จ.ปทุมธานี	40 คน	47 คน	100	97.50	100	✓
72. โครงการบริการวิชาการสู่ ชุมชน (รุ่น 1)	15 มี.ค. 55		1 แห่ง	48	100	84.10	100	✓
73. โครงการบริการวิชาการสู่ ชุมชน (รุ่น 2)	24 ส.ค. 55		1 แห่ง	62	100	85.88	100	✓
74. โครงการพัฒนาโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน	20 มี.ย. 55		100	56	100	93.72	100	✓
75. โครงการพัฒนาโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน	21 มี.ย. 55		100	56	100	100	100	✓
76. โครงการพัฒนาโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน 3 แห่ง	22 มี.ย. 55		100	56	100	91.30	100	✓
77. โครงการพัฒนาโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน	23 ส.ค. 55		100	47	100	87.96	100	✓

หมายเหตุ การประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ

คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ /นิสิตนักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

รายละเอียดโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยแยก
รายหน่วยงานดังนี้

โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ
	สอน	วิจัย	
คณะวิทยาการจัดการ			
1. โครงการออกแบบเว็บไซต์ โปรแกรม	✓		บูรณาการกับรายวิชา การจัดการธุรกิจคอมพิวเตอร์ (1/2555) ของ อ.ชลียา ยางงาม
2. โครงการอบรมการจัด ดอกไม้ วันที่ 24 พ.ค. 55	✓		บูรณาการกับรายวิชา การจัดนิทรรศการ (1/2555) และ วิชาฉากและวัสดุประกอบฉาก(1/2555) ของ ผศ.ละเอียด ขจรภัย
		✓	บูรณาการกับการวิจัยเรื่อง โครงการผลกระทบต่อการบริหาร จัดการสวัสดิการผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง (ก.ย.2555) ของ ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล ผศ.ละเอียด ขจรภัย, ผศ.จารึก สงวนพงษ์, อ.อัจฉรา เปรมเป็องเวส)
3. โครงการอบรมและศึกษา โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	✓		บูรณาการกับรายวิชา เรื่อง การเงินธุรกิจ (1/2555) ของ อ.อุบล ไม้พุ่ม และวิชา จริยธรรมทางธุรกิจ (1/2555) ของ อ.มนสิชา อนุกุล
		✓	บูรณาการกับการวิจัย เรื่อง อิทธิพลของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (มี.ค.2556) ของ ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ่นเคย
4. โครงการบริการวิชาการ โดยบูรณาการในรายวิชา หลักการมัดคุเทศก์และ หลักการวางแผนและการจัด รายการนำเที่ยว (23 มิ.ย.55)	✓		บูรณาการกับรายวิชา หลักการมัดคุเทศก์ (1/2555) ของ ผศ.ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์ และ วิชา หลักการวางแผนและ การจัดรายการนำเที่ยว (1/2555) ของ อ.จूरรัตน์ หนองหว่า

โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ
	สอน	วิจัย	
5. โครงการพัฒนารายได้จาก การให้บริการวิชาการ (CPD สาขาบัญชี)	✓		บูรณาการกับรายวิชา บัญชีขั้นสูง (2/2555) ของ อ.อภิชาติ การะเวก
6. โครงการปรับปรุงแต่งภาพ เพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ระดับต้นยอดชายตลาด ตลาดอิเล็กทรอนิกส์	✓		บูรณาการกับรายวิชา การจัดการธุรกิจพาณิชย์ (1/2555) ของ อ.ชลียา ยางงาม และ วิชา การจัดการธุรกิจด้วย คอมพิวเตอร์(1/2555) ของ อ.ดร.ณัตตยา เอี่ยมคง
7. โครงการการสร้าง Value Chain ภายในองค์กร	✓		บูรณาการกับรายวิชา การจัดการการขนส่งทางบก (2/2555) ของ อ.นิศาร มะลิวัลย์ และ วิชา การจัดการคลังสินค้า (2/2555) ของ อ.ปริญ เอี่ยมคง
8. โครงการอบรมวัยรุ่น ดำเนินชีวิตห่างไกลยาเสพติด (26 มิ.ย. 55)	✓		บูรณาการกับรายวิชา จริยธรรมทางธุรกิจ (2/2555) ของ อ.มนสิชา อนุกุล
9. โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ/ โครงการพัฒนาอาชีพด้าน บริหารธุรกิจสู่ชุมชน (พ.ย. 55)	✓		บูรณาการกับรายวิชา การเงินธุรกิจ (2/2555) ของ อ.อุบล ไม้พุ่ม และวิชา การวิจัยตลาด (2/2555) ของ อ.นฤพันธ์ อาชาไกรสร
10. โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์/ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับ การสร้างรายได้ (ม.ค. 56)	✓		บูรณาการกับรายวิชาเศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ (2/2555) ของ ผศ.ดร.ฉันทะ จันทะเสนา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
11. อบรมเชิงปฏิบัติเทคนิค การเขียนวิจัยเพื่อนำไปสู่ ผลงานทางวิชาการ (18 - 20 ส.ค. 55)	✓		บูรณาการกับรายวิชา การวิจัยด้านศิลปะการแสดง (1/2555) ของ ผศ.ดร.อนงลักษณ์
12. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ตำรวจ ตะเวนชายแดน จ.สระแก้ว 10,17,24 ส.ค. 55	✓		บูรณาการกับรายวิชา การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ (1/2555) ของ อ.ปฎิยาพรรณ
13. โครงการบริการวิชาการด้าน จิตวิทยาแก่ชุมชน “จิตสำนึกดี” (31 พ.ค. และ 1 มิ.ย. 55)	✓		บูรณาการกับรายวิชา จิตวิทยาการแนะแนว (1/2555)

โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ
	สอน	วิจัย	
14. โครงการบริการ วิชาการด้านจิตวิทยาแก่ ชุมชน “ผมเป็น...หนุ่มแล้ว ครับ” (20 ม.ค. 56)	✓		บูรณาการกับรายวิชา การฝึกอบรมในองค์การอุตสาหกรรม (2/2555) ของ อ.มนฤดี
15. โครงการบริการวิชาการ ทางสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา เรื่อง “วัยรุ่นไทยสู่ อาเซียน” (7 ส.ค. 55)	✓		บูรณาการกับรายวิชา ระบบเศรษฐกิจไทยและวิสาหกิจ ชุมชน (1/2555) และบูรณาการกับรายวิชา การพัฒนาสังคม (1/2555)
16. โครงการบริการวิชาการรู้ ใช้ภาษาเพื่อความก้าวหน้าใน อาชีพ (10 ก.ค. 55)	✓		บูรณาการกับรายวิชา การอ่านการเขียนเชิงธุรกิจ (2/2555)
17. โครงการบริการวิชาการ ด้านจิตวิทยาแก่ชุมชน “ชีวิต ที่มองเห็น” (26 ม.ค. 56)	✓		บูรณาการกับรายวิชา การฝึกอบรมในองค์การอุตสาหกรรม (2/2555) ของ อ.ศิริวรรณ
18. โครงการวิเคราะห์ โครงการผู้เข้ารับการอบรม และศึกษาดูงานที่ศูนย์ภูมิ รักษ์ธรรมชาติ จ.นครนายก (11-13, 25 - 27 ม.ค. 56)	✓		บูรณาการกับรายวิชา การบริหารโครงการด้านสารสนเทศ (2/2555)
19. โครงการศึกษาพฤติกรรม สารสนเทศของกลุ่มบุคคลที่ เข้าศึกษาดูงานและเข้ารับ การอบรมที่ศูนย์ภูมิรักษ์ ธรรมชาติ จ.นครนายก (9,23,31 ม.ค.56,7 ก.พ.56)	✓		บูรณาการกับรายวิชา พฤติกรรมของผู้ใช้และความต้องการ สารสนเทศ (2/2555)
		✓	บูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมสารสนเทศของกลุ่ม บุคคลที่เข้าศึกษาดูงานและฝึกอบรมที่ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จ.นครนายก” (เผยแพร่ช่วงเดือน พ.ค.56)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
20. โครงการไอทีสู่ชุมชน (16 - 17 ก.ค. 55)	✓		(1) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ภาคการศึกษาที่ 1/2555 (2) วิชาเทคโนโลยีเว็บ ภาคการศึกษาที่ 1/2555
21. โครงการส่งเสริมความรู้ทาง เคมีสู่วิถีไทยตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง (20 - 21 ส.ค. 55)	✓		บูรณาการกับรายวิชา วิชาเคมีพื้นฐาน ภาคการศึกษา 1/2555
22. โครงการอาหารไทย โบราณ อบรมเชิงปฏิบัติการ ทำข้าวแช่ (21 ส.ค. 55)	✓		วิชาอาหารไทย ภาคการศึกษา 1/2555

โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ
	สอน	วิจัย	
23. การอบรม “การส่งเสริมพัฒนาพืชสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวพระราชดำริ”		✓	บูรณาการกับการวิจัยเรื่อง “การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีพืชกึ่งเห็ดบพลันและพืชเห็ดบพลันของสารสกัดแปะตำปึงที่มีฤทธิ์ลดน้ำตาลในเลือดของหนูที่เป็นเบาหวาน (ม.ค. 56)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
24. โครงการใช้ประโยชน์จากดอกกุหลาบและดอกไม้อื่น (มี.ย. 55)	✓		บูรณาการกับรายวิชา ไม้ดอกไม้ประดับ (1/2555) ของ ผศ.คำทอง มหวงศ์วิริยะ
25. โครงการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน (ก.ค. 55)	✓		บูรณาการกับรายวิชา หลักพืชศาสตร์ (1/2555) ของ ผศ.วิภาวรรณ วิจิตรจินดา
26. โครงการปลูกกระถินสำหรับใช้เป็นพืชสวน (มี.ค. 55)		✓	บูรณาการกับการวิจัยเรื่อง เปรียบเทียบการให้ผลผลิตชีวมวลของกระถินสายพันธุ์ต่างๆเพื่อใช้เป็นแหล่งพลังงานชีวมวล (พ.ค. 56) ของ อ.ดร.กรรณิกา เร่งศิริกุล
27. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร (การทำบะหมี่) (20 ก.พ. 53)		✓	บูรณาการกับการวิจัยเรื่อง ผลของการเสริมอินนูลินที่มีต่อคุณภาพขนมปังแซนด์วิช (ก.พ.56) อ.ดร.กันภา สุขลิ้ม
28. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (25 ก.พ. 55)	✓		โครงการรณรงค์ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า บูรณาการกับวิชา กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ (2/2555) ของ อ.ราชาวดี ยอดเศรณี
คณะครุศาสตร์			
29. โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้ศิษย์เก่า ครูพี่เลี้ยง และครูในเครือข่ายปฐมวัย ดำเนินการวันที่ 27 ก.ค. 55 ชั้น 8 อาคารศูนย์ภาษา	✓		บูรณาการกับรายวิชา วิชาวิจัยในชั้นเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (1/2555) ของ อ.วิลินดา
30. โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะดำเนินการวันที่ 14 - 15 ก.ค. 55 ณ เคียงทะเลรีสอร์ท	✓		บูรณาการกับรายวิชา 1. วิชากิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 2. วิชาจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3. วิชาการสอนภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ (1/2555) ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
31. โครงการจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ดำเนินการวันที่ 27 ก.ค. 55 ณ โรงเรียนวัดสมุทธธาราม จ.เพชรบุรี	✓		บูรณาการกับรายวิชาวิชาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (1/2555) ของ อ.ดร.ศักดิ์ อ.ฐาปนา และ อ.ฉวีรัตน์

โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ
	สอน	วิจัย	
32. โครงการเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษโดยการเล่านิทานดำเนินการ วันที่ 28 - 29 มิ.ย. 55 ณ อาคารศูนย์ภาษา	✓		บูรณาการกับรายวิชา 1. วิชากิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ (1/2555) 2. วิชาจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (1/2555) ของ อ.นริจฉร และ อ.สุอาสาพห
33. โครงการ School for innovative Learning : Using ICT in Mathematics ดำเนินการวันที่ 20 ธ.ค. 55 ณ ห้องราชนครินทร์ฯ	✓		บูรณาการกับรายวิชา แนวโน้มคณิตศาสตร์ศึกษา (2/2555) ของ อ.พัชรินทร์ และ อ.ชัยวัฒน์
34. โครงการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา ผ่านการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	✓		บูรณาการกับรายวิชา สัมมนาคณิตศาสตร์สำหรับครูคณิตศาสตร์ (2/2555)
		✓	บูรณาการกับการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมค่าคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาของนักศึกษาครู
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
35. โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซรามิกส์ (23 พ.ค. 55)	✓		วิชาเตาและการเผาเซรามิกส์ 2 (2/2555) อาจารย์กนกนาฏพรหมนคร วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 3 (2/2555) ของ อ.เศกพร ต้นศรีประภาศิริ)
		✓	The effect of Base and fire Strip Mater on the Surface Quality of Ceramic Products Fired in the Wood Kilins (ก.พ. 2555) ของ อ.เศกพร ต้นศรีประภาศิริ
36. โครงการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ทางด้านออกแบบบรรจุภัณฑ์ข้าวให้กับชุมชนสวนพริกไทย (28 มี.ค. 55)	✓		วิชาการออกแบบกราฟิกเบื้องต้น (2/2555) ของ อ.วิศวรรธน์ พัชรวิชัย
37. โครงการบริการวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์การเกษตร (23 มี.ค. 55)	✓		วิชาปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล 2 (2/2555) ของ ผศ.กฤษฎางค์ ศุภระมูล

โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ
	สอน	วิจัย	
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ			
38. โครงการบริการวิชาการ ร่วมเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะ การพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น (พ.ศ. 56)	✓		บูรณาการกับรายวิชา “สัมมนาการจัดการองค์การ และทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง” (3/2555) ของ อ.ดร.สอาด บรรณเจตฤทธิ
39. โครงการอบรมการเตรียม ความพร้อมก่อนขึ้นเครื่องบิน (มี.ศ. 56)	✓		บูรณาการกับรายวิชา “การจัดการงานบริการบนเครื่องบิน” (2/2555) ของ อ.ณัฐกานต์ ตั้งวงษาไพโร
40. โครงการบริการวิชาการ ร่วมเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะ การพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น ต.สวนพริกไทย อ.เมือง จ.ปทุมธานี (พ.ศ. 56)	✓		บูรณาการกับรายวิชา “สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน” (2/2555) ของ อ.ดร.สุนทรี่ จินธรรม และ อ.จิรภัทร์ อัฐจิตศิลป์เวท
		✓	การพัฒนาการทำปุ๋ยอินทรีย์จากขยะมูลฝอยอย่างครบวงจร (พ.ศ. 56) ของ อ.ดร.สุนทรี่ จินธรรม และ อ.จิรภัทร์ อัฐจิตศิลป์เวท

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
ดูแลรับผิดชอบประสานงาน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการ แก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ
ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานดำเนินการให้บริการแก่สังคม
3. มหาวิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพที่ตอบสนองตามความต้องการพัฒนา
และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ
4. มหาวิทยาลัยมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับระดับชาติ 1 แห่ง
คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการรับรองจากสำนักงาน
คณะกรรมการอาหารและยา
5. มหาวิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการให้กับคณะ
7. มหาวิทยาลัยมีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ โดยมีสำนักส่งเสริม
การเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานร่วมกับ
คณะ ศูนย์ และสำนักต่างๆ
8. มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ
แบบ 3 มิติ คือ ประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ อยู่ในระดับดีมาก
9. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการให้บริการทางวิชาการ
10. มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

11. มหาวิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงานที่จะไปให้บริการวิชาการก่อน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนดำเนินงานบริการวิชาการ

12. มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบและวิธีการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำคู่มือการให้บริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้คณะทุกคณะมีโครงการบริการวิชาการ โดยเน้นการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้คณะจัดการรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคณะอีกทางหนึ่ง

3. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้ดำเนินงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

4. มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริการวิชาการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5. มหาวิทยาลัยควรจัดทำโครงการหารายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการ

มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยการบริการวิชาการแก่สังคม และการท่องเที่ยว ที่สำคัญดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปวัฒนธรรมในการดำเนินงาน และประสานการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ

2. การบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการท่องเที่ยว ดังนี้

โครงการการบูรณาการกับการเรียนการสอน	
คณะครุศาสตร์	
1.	โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ศิษย์เก่าครูพี่เลี้ยง และครูในเครือข่ายปฐมวัย
2.	โครงการช่วยภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ
3.	โครงการจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
4.	โครงการเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษโดยการเล่านิทาน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
5.	โครงการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการกับรายวิชาการตลาดของอาหาร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
6.	โครงการแสดงผลงานเครื่องปั้นดินเผาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ ครั้งที่ 2 บูรณาการกับรายวิชาการเตาและการเผาเซรามิกส์

โครงการการบูรณาการกับการเรียนการสอน	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
7.	โครงการดนตรีร่วมสมัยบูรณาการกับรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต ของหลักสูตรดนตรี
8.	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทยบูรณาการกับรายวิชาวาทยศิลป์การแสดง ของหลักสูตรศิลปะการแสดง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
9.	รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ รหัสวิชา 4513801 โดยการใช้ ใบตองและดอกไม้ตามฤดูกาลมาประดิษฐ์บายศรีสำหรับประเพณีนิยมและโอกาสพิเศษต่างๆ
10.	รายวิชาจัดเลี้ยงในโอกาสต่างๆ รหัสวิชา 4514302 และ รายวิชาขนมไทย รหัสวิชา 4513202 โดยนักศึกษาของหลักสูตร คหกรรมศาสตร์แต่ละชั้นปีรับผิดชอบการทำอาหารคาว - หวาน ใส่บาตรตอนเช้า ถวายแด่พระภิกษุสงฆ์
11.	รายวิชาเครื่องหอมและของชำร่วย รหัสวิชา 4554402 เพิ่มทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วยจาก เครื่องหอมไทยจากภูมิปัญญาไทย
คณะวิทยาการจัดการ	
12.	โครงการศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชนแม่น้ำท่าจีนบูรณาการกับรายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ
13.	โครงการศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชนตลาดคลองสวนร้อยปี จังหวัดสมุทรปราการและตลาด สามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี บูรณาการกับรายวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
โครงการการบูรณาการกับการบริการวิชาการ	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
1.	โครงการรวมพลคนพอเพียง ครั้งที่ 2 “ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง”
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
2.	โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซรามิกส์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3.	โครงการอบรมเทคนิคศิลปะสำหรับครู จังหวัดปทุมธานีและพื้นที่ใกล้เคียง ของหลักสูตร ทัศนศิลป์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4.	โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับรายวิชา อาหารเสริมสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
5.	โครงการส่งเสริมแพทย์ทางเลือกด้านสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการ กับรายวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ
6.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรุงเครื่องหอมน้ำอบไทย บูรณาการกับรายวิชาเครื่องหอม กับของชำร่วย
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	
7.	โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยน้ำหมักชีวภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ชุมชนตำบล สวนพริกไทย บูรณาการกับวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

โครงการการบูรณาการกับการวิจัย	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1.	งานวิจัยเรื่องการศึกษาองค์ประกอบทางเคมีพิษกึ่งเฉียบพลันและพิษเฉียบพลันของสารสกัดแป๊ะดำปึงที่มีฤทธิ์ลดน้ำตาลในเลือดของหนูที่เป็นเบาหวาน

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่สอดคล้องกับแผนงาน และดำเนินการอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการเผยแพร่สู่สาธารณชน เช่น วันสำคัญตามประเพณีต่างๆ การแสดงผลงานในนิทรรศการ Art freestyle by Clubnapralan การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ณ ประเทศมาเลเซีย ทั้งนี้กิจกรรมและการดำเนินการสำนักศิลปวัฒนธรรมส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยดำเนินการ และช่วยประสานงาน ซึ่งสำนักศิลปวัฒนธรรมมีโครงการและกิจกรรมที่จัดทำ 5 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการวันพ่อแห่งชาติและประกวดแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ วันที่ 4 ธันวาคม 2555 ณ ลานกิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
- 2) โครงการจัดนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรม วันที่ 17 - 23 ธันวาคม 2555, 16 - 22 มกราคม 2556 ณ ชั้น 1 อาคาร 100 ปี
- 3) โครงการวันเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555 ด้านหน้าอนุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์
- 4) โครงการจัดทำจุลสารสำนักศิลปวัฒนธรรม พฤศจิกายน 2555 - สิงหาคม 2556
- 5) โครงการจัดทำเว็บไซต์สำนักศิลปวัฒนธรรม พฤศจิกายน 2555 - สิงหาคม 2556

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปวัฒนธรรม ทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม
3. มหาวิทยาลัยมีโครงการจัดทำจุลสารวัฒนธรรม และโครงการจัดทำฐานข้อมูลเว็บไซต์สำนักศิลปวัฒนธรรม
4. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดให้มีโครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศ เช่น การแสดงผลงานในนิทรรศการ Art Freestyle by Clubnapralan การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ณ ประเทศมาเลเซีย
5. มหาวิทยาลัยจัดทำโครงการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการกับวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยและคณะครูเร่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนและองค์กรอื่นภายในประเทศ เช่น การทรวังวัฒนธรรม การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ฯลฯ
2. มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หน่วยงานอื่นในประเทศ และทั้งกลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศอื่นๆ
3. วัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยและทุกคณะครูจะต้องเน้นเหมือน ๆ กัน คือ วัฒนธรรมการเรียนรู้ วัฒนธรรมการรู้จักพัฒนาศักยภาพของตนเองและวัฒนธรรมของคนดี (คุณธรรมจริยธรรม)
4. มหาวิทยาลัยควรสร้างสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ ภายใต้โครงการวันเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์
5. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย

มติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ

ด้านการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการดำเนินงานในการบริหารจัดการองค์กร ประกอบด้วย

1. การบริหารด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารจัดการด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ดังนี้

- 1) มหาวิทยาลัยกำหนดกระบวนการบริหารจัดการด้านนโยบายอย่างเป็นระบบมาตรฐานเดียวกันทั้งองค์กร โดยมีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ร่วมกำหนดนโยบายเพื่อให้มีการนำนโยบายไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2) มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการระเบียบ ข้อบังคับซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการวิเคราะห์และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันให้มีความทันสมัยและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริงตามกฎหมาย
- 3) มหาวิทยาลัยมีการกระจายอำนาจความรับผิดชอบลงสู่ระดับคณะในการบริหารจัดการตามลำดับขั้นตอนขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบโดยการมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 4) มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบบริหารยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และระบบบริหารคุณภาพ
- 5) มหาวิทยาลัยมีการทบทวนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ กระบวนการทำงาน ให้สอดคล้องกับระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามแนวทางการเรียนรู้จากการปฏิบัติ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. การบริหารด้านทรัพยากรทางการเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาคารสถานที่

การบริหารด้านทรัพยากรทางการเงิน งบประมาณ มหาวิทยาลัยได้มีการนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน ได้แก่ ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ - พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ ระบบนี้ช่วยอำนวยความสะดวก ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณมีความสะดวกและทันเวลา เมื่อสิ้นสุตปีงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการตรวจสอบบัญชีและทรัพย์สินประจำปีของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการใช้จ่ายทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

มหาวิทยาลัยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่ทันสมัยหลายทางอย่างทั่วถึง เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภายในองค์กรและเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก มีการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศทุกหน่วยงาน ทำให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว มีการสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานโดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น ระบบจัดการชั้นเรียน (Classroom Management System, cms.vru.ac.th) ระบบการจอร์รายวิชาออนไลน์ (reg1.vru.ac.th) ระบบประเมินการสอนออนไลน์ (<http://reg1.vru.ac.th/login01.aspx>) ระบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา (<http://apps.vru.ac.th/bundit/>) ระบบทรานสคริปต์กิจกรรม (Activity Transcripts, <http://apps.vru.ac.th/index.php>) ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับ - พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอ รวมถึงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทุกอาคารในมหาวิทยาลัยมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสถิติที่สามารถใช้ประกอบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการพัฒนาระบบเครือข่าย ระบบสารสนเทศ และ Web 2.0 อย่างต่อเนื่อง

อาคารสถานที่ โครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม สะดวกสบาย และมีความพร้อมเพื่อรองรับการเรียนการสอน การให้บริการแก่นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

3. การบริหารด้านบุคลากรและด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554

2) มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และจัดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในทุกๆระดับ

3) มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามจุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย 4 G VRU คือ การมีสุนทรียด้านภูมิทัศน์ จัดการพลังงานสิ่งแวดล้อมเหมาะสม บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาศาสตร์สร้างเครือข่ายต่อเชื่อมสู่สากล และสร้างทุนทางปัญญา เพิ่มปรัชญาแก่สังคม

4) มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการให้ความรู้ในเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพและธรรมาภิบาลสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในทุกๆระดับและทุกหน่วยงาน

5) มหาวิทยาลัยพัฒนาบุคลากรให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติการจัดการความรู้ในเรื่อง การพัฒนาระบบบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย จัดให้มีเครือข่ายการประกัน คุณภาพ

6) มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร ได้แก่ โครงการอบรม สัมมนาวิชาการและวิชาชีพ โครงการส่งเสริมสวัสดิการ โครงการจัดการความรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพ ในการทำงานเป็นทีม

7) สนับสนุนจัดส่งอาจารย์ประจำไปฝึกอบรมและสัมมนา ประชุมวิชาการ หรือนำเสนอ ผลงานวิชาการในประเทศ และต่างประเทศ

ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 261,876,500 บาท งบประมาณรายได้ 361,000,000 บาท รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการทั้งสิ้น 622,876,500 บาท

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณลงสู่หน่วยงานในระดับคณะ หน่วยงานต่างๆ เพื่อใช้ ในการดำเนินการภารกิจของหน่วยงาน โดยได้จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ มีโครงการหลักที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 33 โครงการ งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 44,661,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มทางเลือกทางการศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพ สูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศและประชาคมอาเซียน มีโครงการหลักที่อยู่ ภายใต้อยุทธศาสตร์ จำนวน 125 โครงการ งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 145,360,900 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาทในการบริการ วิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น มีโครงการหลักที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 57 โครงการ งบประมาณ จัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 56,582,200 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มีโครงการหลักที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 130 โครงการ งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 290,272,400 บาท

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนก ตามยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

มหาวิทยาลัยได้สร้างความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการสร้างเครือข่ายและแสวงหา พันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ ให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้ กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 33 โครงการ 12 ตัวบ่งชี้ และจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน 44,661,000 บาท ผลการดำเนินงานตามตารางที่ 2.6

ตารางที่ 2.6 สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การดำเนินการ	จำนวนโครงการหลัก	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการ ตัวบ่งชี้ และงบประมาณ	33	12	44,661,000.00
ผลบรรลุโครงการ /ตัวบ่งชี้/งบประมาณ	32	11	32,580,871.19
ร้อยละความสำเร็จตามตัวบ่งชี้/ การใช้งบประมาณ	91.67		72.95

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ จำนวน 33 โครงการ 12 ตัวบ่งชี้ บรรลุ 32 โครงการ 11 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 91.67 โดยใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น จำนวน 32,580,871.19 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.95

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มทางเลือกทางการศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงสุด สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน

มหาวิทยาลัยได้เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงสุด ให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 125 โครงการ จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน 145,360,900 บาท ผลการดำเนินงานตามตารางที่ 2.7

ตารางที่ 2.7 สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การดำเนินการ	จำนวนโครงการหลัก	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการ ตัวบ่งชี้ และงบประมาณ	125	13	145,360,900.00
ผลบรรลุโครงการ /ตัวบ่งชี้/งบประมาณ	119	10	126,574,272.00
ร้อยละความสำเร็จตามตัวบ่งชี้/ การใช้งบประมาณ	76.92		87.08

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ โดยกำหนดโครงการในการดำเนินงาน 125 โครงการ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุ 119 โครงการ บรรลุ 10 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 76.92 ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น จำนวน 126,574,272 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.08

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการ แก่ชุมชนและท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยได้พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาทในการบริการวิชาการ แก่ชุมชนและท้องถิ่น ให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 57 โครงการ จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน 56,582,200 บาท ผลการดำเนินงานตามตารางที่ 2.8

ตารางที่ 2.8 สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การดำเนินการ	จำนวนโครงการหลัก	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการ ตัวบ่งชี้ และงบประมาณ	57	13	56,582,200.00
ผลบรรลุโครงการ /ตัวบ่งชี้/งบประมาณ	53	9	43,190,791.71
ร้อยละความสำเร็จตามตัวบ่งชี้/การใช้งบประมาณ	64.28		76.33

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ โดยกำหนดโครงการในการดำเนินงาน 57 โครงการ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุ 53 โครงการ บรรลุ 9 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 64.28 ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้นจำนวน 43,190,791.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.33

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

มหาวิทยาลัยได้พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 130 โครงการ ตัวบ่งชี้จำนวน 29 ตัวบ่งชี้ และจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน 290,272,400 บาท ผลการดำเนินงาน ตามตารางที่ 2.9

ตารางที่ 2.9 สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การดำเนินการ	จำนวนโครงการหลัก	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการ ตัวบ่งชี้ และงบประมาณ	130	29	290,272,400.00
ผลบรรลุโครงการ /ตัวบ่งชี้/งบประมาณ	128	26	239,860,424.12
ร้อยละความสำเร็จตามตัวบ่งชี้/การใช้งบประมาณ	94.38		82.63

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน 130 โครงการ จำนวน 29 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 128 โครงการ บรรลุ 26 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 94.38 ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น จำนวน 239,860,424.12 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.63

กล่าวโดยสรุปในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ มีโครงการหลักทั้งสิ้น 345 โครงการ จำนวน 67 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุ 332 โครงการ บรรลุตัวบ่งชี้ 56 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ คณะและหน่วยงาน ได้มีการกำหนดโครงการ กิจกรรม ที่จะดำเนินงาน และทำการนำโครงการและกิจกรรมเข้าสู่ระบบบัญชี 3 มิติ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จากตารางการเปรียบเทียบงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีการเบิกจ่ายสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ซึ่งเป็นผลมาจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยประสบกับอุทกภัยที่รุนแรงก่อให้เกิดความเสียหายเป็นวงกว้างและมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน และการดำเนินงานส่วนอื่นๆ ทำให้มหาวิทยาลัยต้องเร่งดำเนินการในการบริหารงบประมาณเพื่อเร่งฟื้นฟูมหาวิทยาลัย โดยได้ใช้งบประมาณทั้งในส่วนของเงินรายได้และเงินงบประมาณแผ่นดิน

ตารางที่ 2.10 สรุปผลการประเมินผลด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการงบประมาณเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

รายการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	รวม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555					
งบประมาณที่จัดสรร	44,661,000.00	145,360,900.00	56,582,200.00	290,272,400.00	536,876,500.00
งบประมาณที่เบิก	32,580,871.19	126,574,272.63	43,190,761.71	239,860,424.12	442,203,359.65
ร้อยละการใช้ งบประมาณ	72.95	87.08	76.33	82.63	82.37
ร้อยละที่ใช้ต่ำกว่า	27.05	12.92	23.67	17.37	17.63
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554					
งบประมาณที่จัดสรร	236,792,382	10,940,000	39,277,100.00	181,991,100.00	469,000,582.00
งบประมาณที่เบิก	63,619,423.1	6,343,920.24	25,125,579.35	231,965,890.84	327,054,813.53
ร้อยละการใช้ งบประมาณ	26.86	57.98	63.97	127.46	69.73
ร้อยละที่ใช้ต่ำกว่า	73.14	42.02	36.03	ใช้เกินงบประมาณ	30.27

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการทั้งองค์กรอย่างเข้มแข็งทั้งในด้านการควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับอย่างเคร่งครัด และมีการกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างเป็นระบบ และมีความเหมาะสม

2. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2555

3. มีการทบทวนประสิทธิผลของแผนการดำเนินงานโดยจัดทำรายงานผลการประเมินแผนกลยุทธ์ตามตัวบ่งชี้ 2553 - 2556 และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและทุกคณะวิชา

4. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพเห็นได้จากทุกคณะวิชามีผลค่าคะแนนการประเมิน SAR พัฒนาขึ้นจากปี 2554

5. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาในระบบการบริหารงบประมาณ ได้มีการปรับปรุงการกระจายงบประมาณตามยุทธศาสตร์อย่างเหมาะสมและมีการรายงานร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์เพิ่มขึ้นจากปี 2553 อย่างชัดเจน และคณะวิชาโดยรวมร้อยละความสำเร็จเพิ่มสูงขึ้นจากปี 2554 และมีการใช้งบประมาณต่ำกว่างบประมาณโดยรวมลดลงจากปี 2554

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวิเคราะห์และดำเนินการในเชิงรุกเพื่อแก้ไขปัญหารายได้ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะในคณะที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

2. จากรายงานผลการประเมินแผนกลยุทธ์ตามตัวบ่งชี้ 2553 - 2556 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เสนอให้มีการปรับปรุงดังนี้

2.1. ให้มีการจัดทำรายงานผลสำเร็จของตัวชี้วัด (KPIs) ทั้ง 12 ตัวตามเป้าประสงค์ ทั้ง 3 ด้าน จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยต้องมีการติดตาม ประเมิน และรายงานผลของตัวชี้วัดทั้ง 12 ตัวนี้อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลให้กับสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2.2. การเบิกใช้งบประมาณอยู่ในระดับเพียงร้อยละ 83 ให้วิเคราะห์หาสาเหตุที่ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม และใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายและรายงานต่อผู้บริหาร

3. ควรเพิ่มการบริหารจัดการเชิงรุก โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของสังคม และควรมีการปรับปรุงป้ายชื่อมหาวิทยาลัยให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น

4. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มความสำคัญเรื่องค่าตอบแทน สวัสดิการ ของบุคลากรและอาจารย์

5. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดอย่างต่อเนื่อง เพิ่มพื้นที่พักผ่อนเล่นกีฬา ทำงาน ให้กับนักศึกษาและสร้างบรรยากาศการเป็นมหาวิทยาลัยให้เพิ่มขึ้น ปรับปรุงดูแลด้านแสงสว่างบริเวณถนนในมหาวิทยาลัย

มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยมีผลงานในการพัฒนาครู ดังนี้

6.1 การจัดทำโครงการต่างๆ รายละเอียดแยกตามคณะดังนี้

คณะครุศาสตร์	
1.	โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน วันที่ 21 เมษายน 2555 อาคาร 7 คณะครุศาสตร์
2.	โครงการพัฒนาความรู้ด้านการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง วันที่ 12 พฤษภาคม 2555 ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี
3.	โครงการพัฒนาศักยภาพเทคนิคการจัดการเรียนรู้ วันที่ 26 พฤษภาคม 2555 ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี
4.	โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งการเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้สู่กลุ่มสาระ วันที่ 30 พฤษภาคม 2555 ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี
5.	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาสาระ วันที่ 1 กรกฎาคม 2555 ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
6.	โครงการเพาะเห็ด วันที่ 30 มีนาคม - 1 เมษายน 2555 ณ โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข”
7.	โครงการสุขภาพอาหารในโรงอาหาร วันที่ 15 กุมภาพันธ์ - 27 กรกฎาคม 2555 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและโรงเรียนวัดคุณหญิงสัมพันธ์
8.	โครงการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน วันที่ 14 - 15 กรกฎาคม 2555 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
9.	โครงการอบรมการขึ้นรูปเซรามิกส์ด้วยมือเบื้องต้น วันที่ 25 สิงหาคม 2555 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
10.	โครงการอบรมเทคนิคการทำเดคูพาจ (Decoupage) เบื้องต้นเพื่อการตกแต่งผลิตภัณฑ์สำหรับครู วันที่ 25 สิงหาคม 2555 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
11.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำผลงานทางวิชาการ วันที่ 26 สิงหาคม 2555 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
12.	โครงการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla วันที่ 26 สิงหาคม 2555 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. โครงการบริการวิชาการด้านจิตวิทยาแก่ชุมชน “สร้างสรรค์สร้างอาชีพ” วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2555 ณ โรงเรียนวัดธรรมนาถ
14. โครงการบริการวิชาการ ICT for ESL Learning 2 วันที่ 29 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2555 ห้อง ศภ. 801 อาคาร 75 ปี
15. โครงการอบรมโปรแกรม Sibelius สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียง วันที่ 28 มีนาคม 2555 ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
16. โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา วันที่ 2 - 3 เมษายน 2555 ห้องประชุม โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม อบต.บึงคำพร้อย และศูนย์ให้ศึกษานานาชาติสิรินธร จ.เพชรบุรี
17. โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้ วันที่ 23 มีนาคม 2555 ห้องประชุมชั้น 4 อาคารนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
18. โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติศิลปะการตกแต่งผ้าบนโต๊ะ วันที่ 27 มีนาคม 2555 ห้อง 1406 อาคาร 1 คณะวิทยาการจัดการ
19. โครงการอบรมผู้นำเพื่องานนันทนาการ วันที่ 28 มีนาคม 2555 ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนหอวัง จ.ปทุมธานี
20. โครงการพัฒนาวิชาชีพครู วันที่ 30 เมษายน 2555 โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง
21. โครงการพัฒนาครู (ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) วันที่ 2, 4 เมษายน 2555 โครงการวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย จ.เพชรบุรี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
22. โครงการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน วันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2555 ศูนย์วิทยาศาสตร์
23. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการทางด้านชีววิทยา ครั้งที่ 3 วันที่ 25 - 28 เมษายน 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Linux Administrator วันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2555 ห้อง IT 603 อาคาร 75 ปี
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
25. โครงการอบรมเทคนิคการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ วันที่ 23 มีนาคม 2555 ห้อง 15 - 401 อาคาร 100 ปี
26. โครงการอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 21 มีนาคม 2555 ห้อง 15 - 706 อาคาร 100 ปี

6.2 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) มหาวิทยาลัย มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยคณะจัดอบรมหรือส่งอาจารย์เข้าอบรมในโครงการต่างๆ ที่จัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่น หลากหลาย ที่จะตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการค้นคว้า มีการทำโครงการ

3) การประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน และปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

1. คณะทุกคณะและวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้จัดทำโครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 26 โครงการ

2. มีการติดตามประเมินผลทุกโครงการ

3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาช่วยพัฒนาอาจารย์ เช่น การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เป็นต้น

4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรเร่งพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและตำแหน่งทางวิชาการใกล้เคียงกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

3. มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านอย่างเข้มข้นให้บุคลากรของคณะและหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยให้สามารถอ่าน เขียน พูด ในระดับดี

4. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรด้านการศึกษาต่อและการไปต่างประเทศเพิ่มเติม

มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนให้มีจิตสำนึก มุ่งมั่นในการทำหน้าที่และมีพฤติกรรมในการทำงานที่ยึดมั่นในประโยชน์ของชาติและความถูกต้องเป็นธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ดังนั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ มีการน้อมนำพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ข้าราชการ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนในโอกาสต่างๆ มาจัดทำโครงการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการฝึกอบรมพัฒนา

คุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอวายเป็นราชสักการะ แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

ในการดำเนินงานโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนั้น สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกับคณะและศูนย์ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร และศูนย์สระแก้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยมีแผนในการดำเนินโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรวม 16 โครงการ รายละเอียดดังตารางที่ 2.11 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 394,965 บาท ให้กับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ นักศึกษา ประชาชน ช่างราชการ บุคลากร กลุ่มเกษตรกร และประชาชน รวมทั้งสิ้น 1,035 คน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเหล่านี้ได้พัฒนาความรู้ รู้จักการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินงานโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกภาคส่วนภายในองค์กร โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ จัดโครงการพัฒนาหน่วยงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ทุกหน่วยงานจัดทำโครงการเกี่ยวกับการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต ซึ่งทุกคณะได้ส่งโครงการเข้าร่วม ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำโครงการน้ำส้มควันไม้มาใช้ในหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำโครงการกล่องข้าวน้อยช่วยโลกเพื่อช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์จัดทำโครงการนำน้ำหมักชีวภาพมาใช้ในหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้โครงการสร้างอาชีพเสริมด้านการเกษตร (การเพาะเห็ด) และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการจัดทำโครงการกระดาษ 3 R เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการใช้กระดาษภายในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่มหาวิทยาลัยดำเนินการทั้งสิ้น 16 โครงการ ในจำนวนนี้เป็นโครงการที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50 ของโครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งหมด

3. มีการจัดรายวิชาที่มีสาระเกี่ยวกับการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 7 รายวิชา ได้แก่ วิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จัดให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อสร้างจิตสำนึก เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รายวิชาสัมมนาการจัดการนโยบายเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจพอเพียง (ปริญญาเอก) รายวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (ปริญญาโท) รายวิชาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ (ปริญญาตรี) รายวิชาสัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน (ปริญญาตรี) และรายวิชาการปรัชญาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ปริญญาตรี)

4. มีโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1 ศูนย์ ซึ่งมีสถานีย่อย 9 สถานี ได้แก่ สถานีน้ำหมักชีวภาพ สถานีผลิตภัณฑ์ ในครัวเรือน สถานีธนาคารต้นไม้ สถานีแปรรูปสมุนไพร สถานีเห็ด สถานีดิน สถานีปุ๋ย สถานีขยะ และแก๊สชีวภาพและสถานีไบโอดีเซล เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกอบรมให้กับบุคลากร นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างอาชีพสู่ชุมชนตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ให้กับกลุ่มแม่บ้านตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบ

6. มีการผลิตผลิตภัณฑ์สำหรับใช้ในครัวเรือน เช่น น้ำยาเอนกประสงค์ น้ำยาล้างจาน แชมพู สบู่ก้อน สบู่เหลว และน้ำยาซักผ้า เพื่อใช้ในหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการประหยัด ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย และเพื่อจำหน่ายให้กับบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7. โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ ประโยชน์ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 94.10 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านการระดมการ ขึ้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการ ให้บริการในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 90.04 ด้านการประเมินผลการนำไปใช้พบว่า ทุกโครงการตามแนวพระราชดำรินำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติและมีการนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 85.12

ตารางที่ 2.11 รายชื่อโครงการ/กิจกรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 16 โครงการ

ชื่อโครงการ	วันที่ ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวน ผู้ร่วม โครงการ	ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ			สรุปความ ความสำเร็จของ โครงการ
					ความรู้	ความ พึงพอใจ	การ นำไปใช้	
1. โครงการพัฒนาและ สร้างแหล่งเรียนรู้ การบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการ จัดการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระ	30 พ.ค. 55	ห้องประชุม ราช นครินทร์	100 คน	170	86.60	91.76	89.80	สำเร็จ
2. โครงการตามแนว พระราชดำริ : โครงการ หล้าแฝก	17 ก.ค. 55	โรงเรียน” สุทธา ประมุข” จ.อยุธยา	บุคคล ทั่วไป 10 คน	53	100	83.02	100	สำเร็จ
3.โครงการรวมพลคน พอเพียง ครั้งที่ 2 “ตาม รอยพ้ออย่างพอเพียง”	10 - 11 มี.ค. 55	มหา วิทยาลัย	บุคคล ทั่วไป 100 คน	243 คน	83.60	83.60	84.8	สำเร็จ

ตารางที่ 2.11 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องยนต์เล็กสำหรับเกษตรกร	23 มี.ค. 55	หมู่ที่ 6 ต. ห้วยทราย อ.หนองแค จ.สระบุรี	ชุมชน 50 คน	50 คน	94.00	78.86	74.00	สำเร็จ
5. โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้	29 - 30 มี.ค. 55	อบต.บึงคำพร้อย และศึกษาดูงานศูนย์ศึกษาเขาหินซ้อน จ.ฉะเชิงเทรา	60	60 คน	87.50	81.60	100	สำเร็จ
6.โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	8 เม.ย. 55	สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลชินน้ำราย	ชุมชนตำบลชินน้ำราย	40 คน	100	100	72.5	สำเร็จ
7. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว		รร.ทุ่งกบินทร์ รร.การบินไทย รร.บ้านน้ำอ้อม	300	302 คน	93.99	100	83.33	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
8. โครงการส่งเสริมแพทย์ทางเลือกด้านพืชสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	10 เม.ย. 55	สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลชินน้ำราย	ชุมชนตำบลชินน้ำราย	30 คน	100	100	66.66	สำเร็จ
9. โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยน้ำหมักชีวภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค. - ต.ค. 54	ต. สวนพริกไทย อ. เมือง จ.ปทุมธานี	40 คน	38 คน	83.33	97.20	100	สำเร็จ
10. โครงการอบรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	26 - 27 เม.ย. 55	รร. ดชด.	30 คน	32 คน	82.63	86.00	80.52	สำเร็จ
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องยนต์เล็กสำหรับเกษตรกร	23 มี.ค. 55	หมู่ 6 ต.ห้วยทราย จ.สระบุรี	50 คน	50 คน	94.00	78.86	74.00	สำเร็จ

ตารางที่ 2.11 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
12.-16. โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการดำเนินชีวิต 5 รุ่น	22 ก.พ. 55	มหา วิทยาลัย	200 คน	57 คน	100	87.61	87.29	สำเร็จ
	8 มี.ค. 55	มหา วิทยาลัย		42 คน	100	95.23	80.57	สำเร็จ
	14 มี.ค. 55	มหา วิทยาลัย		32 คน	100	90.00	86.57	สำเร็จ
	21 มี.ค. 55	มหา วิทยาลัย		48 คน	100	89.45	81.90	สำเร็จ
	27 มี.ค. 55	อบต.สวน พริกไทย		47 คน	100	97.50	100	สำเร็จ
รวม			720 คน	1,035	94.10	90.04	85.12	สำเร็จ

หมายเหตุ การประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ใช้การประเมินแบบ 3 มิติ

คือ การประเมินมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และ การนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ที่ใช้ประเมินต่างกันตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

มิติการประเมิน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิตนักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

จากการที่คณะต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการส่งโครงการเข้าประกวดนั้น ทำให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารและพัฒนา โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับองค์กร ซึ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ ตั้งแต่ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการนักศึกษา เพื่อเป็นการน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวบุคคลผู้เข้าร่วมโครงการและประโยชน์ต่อหน่วยงานให้มากที่สุด

ตามที่สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้จัดอบรมในโครงการตามแนวพระราชดำริ : พัฒนาองค์กรพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงแนวทางตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยมีคณะ สำนักศูนย์ เข้าร่วมการอบรมทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ทำให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทุกคน ในเรื่องการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และนำบุคลากรทุกคนไปศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อนำมาปรับใช้ ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ให้สามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงยังก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยและชุมชน ได้เป็นอย่างดี

บุคลากรและนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากอบรมไปขยายผลดำเนินโครงการซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คือ โครงการนำหมักชีวภาพ

การพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับใช้ ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ให้สามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงยังก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยอาทิเช่น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายส่งเสริมให้น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม เช่น ทำให้เป็นองค์กรประหยัดเช่นประหยัดน้ำ ไฟ กระดาษ ริไซเคิล รักษาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ทำอาชีพเสริม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการส่งเสริมให้ใช้กล่องข้าวแทนการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟมที่ใช้บรรจุอาหาร ทำให้สามารถช่วยลดปริมาณขยะในมหาวิทยาลัยและเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินโครงการปลูกผักสวนครัวลดค่าใช้จ่าย บุคลากรของคณะได้ปลูกพืชผักสวนครัวที่บ้านและบริเวณด้านหลังอาคาร 1 และ 2 เพื่อไว้รับประทาน แจกจ่ายให้กับบุคลากร ทำให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายในการประกอบอาหารในแต่ละวัน ทั้งยังเกิดการพึ่งพาอาศัยแบ่งปันซึ่งกันและกันของคนในชุมชนเดียวกัน และเกิดรายได้อีกส่วนหนึ่งด้วย

สำนักส่งเสริมวิชาการและการเรียนรู้ได้จัดประกวดในโครงการพัฒนาหน่วยงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีการเข้าร่วมโครงการทุกคณะ อาทิเช่นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่ง “โครงการกล่องข้าวน้อยช่วยโลก” เข้าร่วมประกวดและได้รับรางวัลชนะเลิศด้านการแข่งขัน คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินโครงการปลูกผักสวนครัวลดค่าใช้จ่ายส่งเข้าประกวด โดยได้รับรางวัลอันดับสอง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดส่งโครงการพัฒนาหน่วยงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้น้ำส้มควันไม้มาใช้ในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อทดแทนการใช้น้ำยาทำความสะอาดแบบเคมี เช่น ฉีดพ่นต้นไม้บริเวณโดยรอบคณะ ฆ่าปลวกและมด ดับกลิ่นในห้องน้ำ ครัว และบริเวณที่มีกลิ่นอับ และส่งผลต่อสภาพแวดล้อมโดยรอบคณะและมหาวิทยาลัย และจากผลการประกวด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลชมเชยในโครงการพัฒนาหน่วยงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักในการบูรณาการโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริกับการเรียนการสอน ดังนั้นทุกคณะ/วิทยาลัยจึงได้มีการบูรณาการโครงการกับการเรียนการสอน รายละเอียดดังตารางที่ 2.12

ตารางที่ 2.12 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ	วิชาที่บูรณาการ	ภาคการศึกษา
คณะครุศาสตร์		
1. โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	2/2554 1/2555
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
2. โครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	1/2555
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องยนต์เล็กสำหรับเกษตรกร	วิชาปฏิบัติการ วิศวกรรมเครื่องกล 1, วิชาเครื่องยนต์สันดาปภายใน	1/2555
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
4. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว	1. วิชา การบริการสารสนเทศ 2. วิชาการวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ	1/2555 1/2555
คณะวิทยาการจัดการ		
5. โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วันที่ 29 - 30 มีนาคม 2555 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย จังหวัดปทุมธานี และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เขาคันทรง จังหวัดฉะเชิงเทรา	- วิชาการเงินธุรกิจ - วิชาจริยธรรมทางธุรกิจ	1/2555 1/2555
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาอาหารเสริมสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	2/2554
7. โครงการส่งเสริมแพทย์ทางเลือกด้านพืชสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	3/2554
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		
8. โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยน้ำหมักชีวภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาการสิ่งแวดล้อมชุมชน	1/2554

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่มีความโดดเด่น เมื่อเปรียบเทียบกับผลงานด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย โดยในปี 2555 มหาวิทยาลัยมีนโยบายและแผนปฏิบัติการในการดำเนินโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจำนวน 15 โครงการ งบประมาณ 394,965 บาท
2. คณะ ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร และศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ได้ดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เน้นให้ความรู้ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักศึกษา ประชาชน ข้าราชการ บุคลากร กลุ่มเกษตรกร และชุมชน รวมทั้งสิ้น 1,035 คน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่บูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 7 โครงการ
4. โครงการที่ดำเนินการ 15 โครงการได้รับการประเมินผลสำเร็จทั้ง 3 มิติ คือ ด้านความรู้ ความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจร้อยละ 94.11 ด้านความพึงพอใจร้อยละ 89.38 และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันร้อยละ 85.25

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดทำศูนย์สาธิตเศรษฐกิจพอเพียงในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสืบสานโครงการพระราชดำริ
2. ควรมีโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนในการขยายการบริการวิชาการ และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างยั่งยืน
3. ควรเน้นการบูรณาการโครงการ / กิจกรรม เกี่ยวกับการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และหลักการแห่งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปโครงการ (Project - based Learning) ในชุมชนหรือท้องถิ่น และปลูกฝังจิตสำนึกของการมีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาแก่นักศึกษา
4. ควรมีศึกษารูปแบบแนวทางพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ให้ได้ผลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระดับบุคคล และระดับหน่วยงาน รวมทั้งจัดให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบดังกล่าว เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง

มิติที่ 8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือถือเป็นพันธกิจสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญอีกประการหนึ่ง ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยในด้านการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และมหาวิทยาลัยในด้านเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่ลงนาม / ระยะเวลาการดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและเอกชน			
1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายถ่ายทอดเทคโนโลยี “คลินิกเทคโนโลยี” ระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	10 ม.ค. 2555	เสนอโครงการเพาะเห็ดชุมชนเข้มแข็งบ้านหนองแวง จังหวัดสระแก้ว	ระหว่างดำเนินการ
2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square) ระยะที่ 2 ระหว่างสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	พ.ย. 2555 (ก.ค. 2555 - - ก.ค. 2557)	ถ่ายทอดและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square)	อยู่ในระหว่างขั้นตอนของการติดตั้งให้กับโรงเรียน
3. การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ บรรณารักษ์ และแนะแนว ของศูนย์เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปังบประมาณ พ.ศ. 2555	ส.ค. 2555 (4 ส.ค. - 21 ก.ย. 2555)	จัดอบรม	สำเร็จ
4. การดำเนินงานโครงการอบรมครูกลุ่มระดับสูง วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 ปังบประมาณ พ.ศ. 2555	เม.ย. - มิ.ย. 2555	จัดอบรม	สำเร็จ

ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่ลงนาม / ระยะเวลาการ ดำเนินการ	กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
5. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4 ก.ค. 2554	ด้านการบริการวิชาการ ในการจัดอบรมโครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก วันที่ 17 ก.ค. 2555 และโครงการเพาะเห็ด วันที่ 30 มี.ค. - 1 เม.ย. 2555	สำเร็จ
6. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปี 2554	ด้านการบริการวิชาการ ในการจัดอบรมโครงการสุขภาพอาหารในโรงอาหาร วันที่ 15 ก.พ.55 - ด้านงานวิจัย “การศึกษาแนวโน้มการจัดสุขภาพในสถานศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน - ด้านการบริการชุมชน โครงการฟื้นฟูสุขภาพและทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนหลังน้ำท่วม โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน	สำเร็จ
7. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี กับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	3 ก.ค. 2554 (ระยะเวลา 3 ปี)	โครงการบริการวิชาการ ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวชุมชนสวนพริกไทย วันที่ 28 มีนาคม 2555	สำเร็จ

ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่ลงนาม / ระยะเวลาการ ดำเนินการ	กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
8. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการให้บริการทางวิชาการ ระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย, องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย	10 พ.ค. 2554	1. โครงการอบรมวิชาชีพงานประดิษฐ์จากดินไทย-ดินญี่ปุ่น “ชุดน้ำพริกปลาทุ” จัดให้กับประชาชนทั่วไปในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย วันที่ 1 มีนาคม 2555 2. โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดให้กับประชาชนทั่วไปในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย วันที่ 29 - 30 มีนาคม 2555	สำเร็จ
9. โครงการความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)	27 ส.ค. 2555	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยธุรกิจการบริการภาคพื้น บริษัทการบินและจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบไปตรวจเยี่ยมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ณ สนามบินสุวรรณภูมิไทย จำกัด (มหาชน) เพื่อรับทราบการปฏิบัติงานของนักศึกษา	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เข้าฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยธุรกิจการบริการภาคพื้น บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบไปตรวจเยี่ยมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ณ สนามบินสุวรรณภูมิ เพื่อรับ ทราบการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่ลงนาม / ระยะเวลาการ ดำเนินการ	กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย			
1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เครือข่ายคณาบดีคณะเกษตรศาสตร์ และคณะที่เกี่ยวข้องของ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สังกัด คณะเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือคณะอื่นๆ ในนามภาควิชา	30 พ.ค. 2554	ประชุมเครือข่ายหลายครั้ง โดยผลัดกันเป็นเจ้าภาพ เช่น วันที่ 7 ธ.ค. 2554 ประชุม วิพากษ์หลักสูตรเพื่อจัดทำ มคอ. 1 มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา วันที่ 4 พ.ค. 2555 ประชุมครั้งที่ 5 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สำเร็จ
2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา ระหว่างคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร และ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	13 ก.ย. 2554	โครงการปลูกป่าชายเลน จัดให้กับนักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร วันที่ 22 - 23 มี.ค. 2555	สำเร็จ
3. เครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะระหว่าง มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยหอการค้า และมหาวิทยาลัยศรีปทุม	25 มี.ค. 2554	ผู้ช่วยคณบดีที่ทำหน้าที่ดูแล งานประกันคุณภาพของคณะ เข้าร่วมโครงการ การบรรยาย และกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้สู่ การประกันคุณภาพการ ศึกษา” วันที่ 16 มี.ค. 2555 ณ ห้อง Convention 1 ชั้น 4 อาคาร 40 ปีศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สำเร็จ

ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่ลงนาม / ระยะเวลาการ ดำเนินการ	กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
4. เครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนการ ประกันคุณภาพการศึกษาของนิสิต นักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย เกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยหอการค้า และ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	25 มี.ค. 2554	ผู้ช่วยคณบดีที่ทำหน้าที่ดูแล งานประกันคุณภาพของ คณะเข้าร่วมโครงการ การบรรยายและกิจกรรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ จัดการความรู้สู่การประกัน คุณภาพการศึกษา” วันที่ 16 มี.ค. 2555 ณ ห้อง Convention 1 ชั้น 4 อาคาร 40 ปีศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สำเร็จ
5. เครือข่ายพัฒนานักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	30 พ.ย. 2553	1. การประชุมคณบดีและ ฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา เครือข่ายคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 แห่ง ครั้งที่ 7/2554 วันที่ 15 ธันวาคม 2554 ณ ห้อง ประชุม 26108 ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	สำเร็จ

ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่ลงนาม / ระยะเวลาการ ดำเนินการ	กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		2. การประชุมเครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏ 9 แห่ง ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้อง ประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	
		3. จัดกิจกรรมโครงการ เครือข่าย 9 ราชภัฏ รวมใจ ฟื้นฟูไทยหลังน้ำท่วม วันที่ 21 มกราคม 2555 ณ สถานสงเคราะห์เยาวชน มูลนิธิมหาราช อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	
6. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วยการพัฒนาศักยภาพการ พัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง องค์การ บริหารส่วนจังหวัดนครปฐม กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	19 ก.ค. 2555	19 ก.ย. - 5 ต.ค. 2555	สำเร็จ
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ			
1. โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับวิทยาลัยการท่องเที่ยว ยูนนานประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	พ.ค. 2555 - มิ.ย. 2555	ความร่วมมือด้านพัฒนา หลักสูตรและแลกเปลี่ยน นักศึกษาจีนศึกษาหลักสูตร ภาษาไทย 5 คน	สำเร็จ

ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่ลงนาม / ระยะเวลาการ ดำเนินการ	กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
2. โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับ Community College สหราชอาณาจักรอังกฤษ		ลงนามความร่วมมือในการ พัฒนาหลักสูตร	สำเร็จ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระยะสั้นกับมหาวิทยาลัยเจียงซี นอร์มอล ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	ก.ค. - ส.ค. 2555	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน	สำเร็จ
4. โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับ University of Finance & Economic ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	มิ.ย. 2555	บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ MOU	สำเร็จ
5. โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับมหาวิทยาลัยยูนนาน นอร์มอล ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	พ.ค. - มิ.ย. 2555	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนด้านวิชาการ	สำเร็จ
6. โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับ Central China Normal ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	เม.ย. 2555	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการ	สำเร็จ
7. โครงการลงนามความร่วมมือทาง วิชาการ กับ University of Management and Economics (UME) ราชอาณาจักรกัมพูชา	เม.ย. 2555	มีบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ MOU	สำเร็จ
8. โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับมหาวิทยาลัยหนงเหอ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	พ.ค. 2555	ความร่วมมือด้านหลักสูตร และมีนักศึกษาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์วิชาชีพ	สำเร็จ
9. โครงการเจรจาความร่วมมือทาง วิชาการกับ AMC และ The Royal University of Bhutan ราชอาณาจักรภูฏาน		ความร่วมมือทางวิชาการ ความร่วมมือเพื่อพัฒนา หลักสูตร	สำเร็จ
10. โครงการเจรจาความร่วมมือ ทางวิชาการกับ Universiti Teknologi MARA (UiTM) ประเทศมาเลเซีย	พ.ค. 2555	ความร่วมมือทางวิชาการ พัฒนาความร่วมมือทาง วิชาการในกลุ่มอาเซียน	สำเร็จ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนด้านยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่ายและพันธมิตรในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อความสมบูรณ์และความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และภาคเอกชน
3. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา
4. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งมหาวิทยาลัยรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายระดับคณะ ซึ่งเป็นองค์การหลักทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา มีโอกาสได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงได้มากขึ้น
2. คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยควรสร้างความร่วมมือ โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน ในการดำเนินงาน ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
3. ควรมีการพัฒนาอาจารย์ บุคลากรทุกคณะ และนักศึกษา ด้านภาษาและความเข้าใจกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ควรให้ความสำคัญแก่การสร้างเครือข่ายด้านวิจัยให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์ในการสร้างเครือข่ายนักวิจัย การพัฒนานักวิจัย และการทำวิจัยร่วมกัน รวมทั้งการจัดประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการผ่านสภาคณาจารย์ เชิญวิทยากรให้ความรู้กับบุคลากรเรื่องประชาคมอาเซียน
2. มหาวิทยาลัยทำ MOU กับ มหาวิทยาลัยในประเทศอาเซียน เช่นความร่วมมือกับ RVI สิงคโปร์ ในการจัดศูนย์การเรียนรู้แบบนานาชาติ เป็น Singapore Based จัดเป็น VRU - RVI International School ใช้สถานที่ ณ อาคาร ถนนเพชรบุรี สัญญาความร่วมมือมีระยะเวลาประมาณ 8 ปี เป็นหลักสูตรที่เน้นภาษาอังกฤษและจีน
3. การปรับหลักสูตร มีการนำเรื่องของประชาคมอาเซียนบรรจุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
4. มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่องการพัฒนาทักษะทางภาษา พ.ศ.2554 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
5. จัดอบรมภาษาอาเซียนให้กับนักศึกษา บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยไม่มีค่าลงทะเบียน
6. มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการประเมินผลงานมหาวิทยาลัยและอธิการบดี จากแบบสอบถาม

จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ด้วยการสำรวจความคิดเห็นจากบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการจำนวน 218 คน และมีผู้ตอบความคิดเห็นส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 56.88 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไปสอบถาม ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 3.58 และมีคะแนนลดลงเล็กน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (คะแนนเฉลี่ย 3.64) รายละเอียดของคะแนนเฉลี่ยของแต่ละด้านและการเปรียบเทียบคะแนนของผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 แสดงดังตารางที่ 2.13

ตารางที่ 2.13 ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน	ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	
	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
1. ด้านการเรียนการสอน				
1.1 มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	3.81	มาก	3.80	มาก
1.2 มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.70	มาก	3.52	มาก
1.3 มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง คณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.69	มาก	3.46	มาก
1.4 มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	3.89	มาก	3.88	มาก
1.5 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.79	มาก	3.65	มาก
1.6 มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	3.99	มาก	4.00	มาก
1.7 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	3.56	มาก	3.52	มาก
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์				
2.1 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบัน	3.81	มาก	3.59	มาก
2.2 มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	3.52	มาก	3.40	มาก
2.3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3.47	มาก	3.39	ปานกลาง
2.4 มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	3.19	ปานกลาง	3.15	ปานกลาง

ตารางที่ 2.13 (ต่อ)

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน	ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	
	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
3. ด้านการบริการวิชาการ				
3.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	3.84	มาก	3.69	มาก
3.2 มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	3.84	มาก	3.81	มาก
3.3 มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3.58	มาก	3.55	มาก
3.4 มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	3.41	มาก	3.34	ปาน กลาง
3.5 มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ภายนอกและชุมชน	3.52	มาก	3.39	ปาน กลาง
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
4.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย	3.47	มาก	3.40	มาก
4.2 มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	3.56	มาก	3.61	มาก
4.3 มีการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	3.41	มาก	3.42	มาก
4.4 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	3.45	มาก	3.36	ปาน กลาง
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5.1 มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	3.90	มาก	3.77	มาก
5.2 มีการพัฒนาคณาจารย์ในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.86	มาก	3.67	มาก
5.3 มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย	3.54	มาก	3.40	มาก
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ				
6.1 มีการจัดโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	3.99	มาก	3.96	มาก
6.2 มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.06	มาก	4.08	มาก
6.3 มีการนำแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารมหาวิทยาลัย	3.83	มาก	3.81	มาก

ตารางที่ 2.13 (ต่อ)

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน	ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	
	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ				
7.1 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่า	3.38	ปานกลาง	3.40	มาก
7.2 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน	3.55	มาก	3.53	มาก
7.3 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นในประเทศ	3.50	มาก	3.61	มาก
7.4 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรอื่นในต่างประเทศ	3.54	มาก	3.56	มาก
7.5 มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3.47	มาก	3.50	มาก
7.6 มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	3.40	มาก	3.32	มาก
ภาพรวมผลการประเมิน	3.64	มาก	3.58	มาก

จากการสำรวจความคิดเห็นจากบุคลากรในมหาวิทยาลัยต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำนวน 386 คน และมีผู้ตอบความคิดเห็นส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 280 คน แบ่งเป็นสายวิชาการร้อยละ 43.21 และสายสนับสนุนร้อยละ 56.79 โดยแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาคิดเป็นร้อยละ 72.54 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไปสอบถาม และ ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของอธิการบดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 3.44 และมีคะแนนลดลงเล็กน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (คะแนนเฉลี่ย 3.46) รายละเอียดของคะแนนเฉลี่ยของแต่ละด้านและการเปรียบเทียบคะแนนของผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 แสดงดังตารางที่ 2.14

ตารางที่ 2.14 ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

การประเมินผลงานการบริหารจัดการของอธิการบดี	ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	
	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ				
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.34	ปาน กลาง	3.39	ปาน กลาง
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.13	ปาน กลาง	3.21	ปาน กลาง
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.27	ปาน กลาง	3.37	ปาน กลาง
1.4 มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและให้ การนิเทศ	3.37	ปาน กลาง	3.38	ปาน กลาง
1.5 มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.24	ปาน กลาง	3.25	ปาน กลาง
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลา ของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.56	มาก	3.49	มาก
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ ต่างๆ	3.44	มาก	3.45	มาก
1.8 มีความสามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือใน การทำงาน	3.10	ปาน กลาง	3.15	ปาน กลาง
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ				
2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย	3.52	มาก	3.38	ปาน กลาง
2.2 มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.53	มาก	3.51	มาก
2.3 มีการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	3.40	มาก	3.30	ปาน กลาง
2.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการ จัดสรรงบประมาณ	3.39	ปาน กลาง	3.30	ปาน กลาง
2.5 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่าง ต่อเนื่อง	3.51	มาก	3.44	มาก
2.6 มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.37	ปาน กลาง	3.31	ปาน กลาง
2.7 ในภาพรวมอธิการบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/ โครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.50	มาก	3.46	มาก

ตารางที่ 2.14 (ต่อ)

การประเมินผลงานการบริหารจัดการของอธิการบดี	ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		ผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	
	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย	ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน				
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์	3.45	มาก	3.44	มาก
3.2 มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	3.25	ปาน กลาง	3.27	ปาน กลาง
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	3.37	ปาน กลาง	3.37	ปาน กลาง
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วย ความยุติธรรม	3.25	ปาน กลาง	3.22	ปาน กลาง
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.32	ปาน กลาง	3.31	ปาน กลาง
3.6 มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.36	ปาน กลาง	3.31	ปาน กลาง
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.92	มาก	3.91	มาก
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547				
4.1 มีการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของ มหาวิทยาลัย	3.81	มาก	3.77	มาก
4.2 มีการควบคุม ดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	3.74	มาก	3.75	มาก
4.3 มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและ แผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ	3.84	มาก	3.78	มาก
4.4 มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพ ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	3.75	มาก	3.69	มาก
4.5 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์ และข้าราชการ รวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	3.69	มาก	3.62	มาก
5. ภาพรวมการบริหารจัดการของอธิการบดี				
5.1 มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทาง ของมหาวิทยาลัยในระดับใด	3.48	มาก	3.44	มาก
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี	3.35	ปาน กลาง	3.40	มาก
5.3 ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	3.60	มาก	3.70	มาก
ภาพรวมทุกด้านเฉลี่ย	3.46	มาก	3.44	มาก

ผลการประเมินผลงานมหาวิทยาลัยและอธิการบดี จากการสัมภาษณ์

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้สัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย บุคลากรในมหาวิทยาลัย ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตในวันที่ 4, 9 และ 10 เมษายน 2556 ซึ่งสรุปเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

1. อธิการบดี สภาคณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ ศิษย์ปัจจุบัน

1.1 การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ที่ผ่านมา (1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน 2555) มีด้านใดที่ได้พัฒนา มีจุดเด่น และ มีอะไรที่ควรปรับปรุง

จุดเด่น/จุดเน้น

- งานพัฒนาทางกายภาพ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม หลังจากเหตุการณ์น้ำท่วม ได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่และการบริหารจัดการการก่อสร้างซ่อมแซม จากงบประมาณที่ได้รับแก้ไขปัญหา น้ำท่วมประมาณ 300 ล้านบาท มีการสร้างเขื่อนกั้นน้ำ มีการปรับหอพักนักศึกษา ทำให้มหาวิทยาลัย สามารถฟื้นฟูสภาพอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- ส่งเสริมงานด้านวิชาการ ดำเนินการในการสนับสนุนการขอตำแหน่งวิชาการ ในโอกาสฉลองรอบครบ 80 ปี วไลยอลงกรณ์ โดยให้เงินรางวัลเพิ่มขึ้นจากเดิม สนับสนุนและให้เงิน สนับสนุนโดยจัดให้มี mentor ช่วยดูแลผู้ส่งผลงาน

- การสนับสนุนอาจารย์ระดับปริญญาเอก ปรับปรุงหลักเกณฑ์การให้ทุน และ งบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จัดสรรทุนการศึกษาประมาณ 6 ทุน มีการวางกรอบและ สาขาวิชาที่ต้องการ และให้ศึกษาเต็มเวลา

- การพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อเป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา มีการเปิดศูนย์วัฒนธรรม ไทย - กัมพูชา ที่ปอยเปต มีการให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกให้แก่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยที่กัมพูชา

- ปรับเปลี่ยนระบบงานโดยใช้ระบบ IT เข้ามา มีการจัดทำบัญชี 3 มิติของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียน

- ปรับโครงสร้างเงินเดือนบุคลากร ตั้งกองทุนเลี้ยงชีพ ระบบการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

- คณะครุศาสตร์มีความโดดเด่นสามารถผลิตบัณฑิตครูได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ต้องการ ของผู้ประกอบการ อาจารย์มีการติดตามบัณฑิต

- ศูนย์ภาษา/วิทยาศาสตร์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการ

- หลักสูตรการเมืองท้องถิ่นมีชื่อเสียง พัฒนาชุมชน

- คณะคหกรรมศาสตร์ ศูนย์ป้อมเพาะ ช่วยสนับสนุนชุมชน อาจารย์มีจิตอาสา มีคุณธรรม มีความเป็นครู

- โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง

ข้อเสนอแนะ

- ให้มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในการบริหารจัดการงบประมาณฟื้นฟูสภาพมหาวิทยาลัย จัดทำแผนการป้องกันที่ยั่งยืน

1.2 การบริหารจัดการทุนวิจัย**จุดเด่น/จุดเน้น**

- ปรับกระบวนการพิจารณาคุณภาพงานวิจัย

ข้อเสนอแนะ

- วงเงินวิจัยที่ให้รายบุคคลอาจน้อยเกินไป
- ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเป็นนโยบายอย่างจริงจัง ในการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ จัดระบบสนับสนุน เช่นมีการจัดสรรงบประมาณ มีพี่เลี้ยงในการทำงานวิจัย

1.3 การเตรียมการสู่ประชาคมอาเซียน

- มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการผ่านสภาคณาจารย์ เชิญวิทยากรให้ความรู้กับบุคลากรเรื่องประชาคมอาเซียน

- มหาวิทยาลัยทำ MOU กับ มหาวิทยาลัยในประเทศอาเซียน เช่นความร่วมมือกับ RVI สิงคโปร์ ในการจัดศูนย์การเรียนแบบนานาชาติ เป็น Singapore based จัดเป็น VRU - RVI International School ใช้สถานที่ที่อาคาร ถนนเพชรบุรี สัญญาความร่วมมือมีระยะเวลาประมาณ 8 ปี เป็นหลักสูตรที่เน้นภาษาอังกฤษและจีน

- การปรับหลักสูตร มีการสอดคล้องเรื่องประชาคมอาเซียนเข้าในหลักสูตร

- จัดอบรมภาษาอาเซียนให้กับบุคลากร

- มีการจัดหลักสูตร คบ. ภาษาอังกฤษ

1.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

- ต้องการให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรงบประมาณปรับโครงสร้างค่าตอบแทนสวัสดิการให้เหมาะสม เพื่อดึงดูดให้สามารถได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาทำงาน โดยเฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัย

- ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ สร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จัก

- ต้องการให้จัดกลไกขับเคลื่อนนโยบายต่างๆให้ประสบความสำเร็จ

- ต้องการให้มหาวิทยาลัยเปิดกว้างให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เช่น เปิดสัมมนาระยะสั้นเป็นหัวข้อต่างๆที่เป็นความรู้ให้ชุมชนเรียนรู้

- เป็นตลาดถาวรให้กับกลุ่มอาชีพในชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัย

- ส่งเสริมภาษาไทย และน่าจะผลิตครูภาษาไทยให้มากขึ้น

2. กรรมการสภามหาวิทยาลัย

2.1 องค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัย

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม มาจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และประกอบไปด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และสภาอาจารย์
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำงานโดยยึดกฎระเบียบ และหลักธรรมาภิบาล

2.2 ระบบการติดตาม

- กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรตั้งคณะกรรมการขึ้นมา 1 ชุด เพื่อกำกับระบบติดตามเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท และปริญญาเอก)
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะว่า งานบางอย่าง ควรให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในงานที่เห็นว่าการนั้นจะเป็นการสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

2.3 ด้านวิชาการ

- กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะว่า อยากให้ทีมงานวิจัยที่เกี่ยวกับท้องถิ่น และชุมชนให้มากขึ้น และควรเป็น Action Research

2.4 ด้านนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

- กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการปรับปรุงระบบการจัดการศึกษาด้านคุณภาพของการผลิตบัณฑิต ด้านปริญญาโท และปริญญาเอก
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรสร้างความเป็นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบทบาท งานของมหาวิทยาลัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

3. กลุ่มคนบด

1. มหาวิทยาลัยมีสถานที่ตั้งที่ดีซึ่ง เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงมาตรฐานภาระงาน และควรมีการพัฒนาระบบงานบุคลากรในภาพรวม
3. มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงระบบสวัสดิการ โดยเฉพาะพนักงานชั่วคราว ที่ไม่มีการปรับเงินเดือนในรอบปีการทำงาน
4. การจัดสรรงบประมาณให้กับคณะ มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เนื่องมาจากนักศึกษาแต่ละคณะไม่เสถียร
5. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
6. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ให้กับพนักงานตามสัญญาจ้าง

4. กลุ่มผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดเด่น ของคณบดี

1. ค่อนข้างทำงานเร็ว คิดเร็ว มี Vision มีความรู้
2. มีความเป็นกันเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนร่วมในการทำงาน
3. สามารถเป็นที่พึ่งการทำงานของคุณะ ตลอดจนพึ่งพาด้านวิชาการได้
4. มีความรับผิดชอบภาระงานสูง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ปัญหาการปฏิบัติงาน

1. จำนวนนักศึกษาบางคณะมีจำนวนน้อยในบางหลักสูตร ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรบางหลักสูตร เพราะมีอาจารย์เกษียณราชการ ทำให้อาจารย์ไม่ครบตามหลักสูตร
3. คณะบางคณะมีจำนวนนักศึกษามาก ทำให้มีปัญหาในเรื่องการจัดประสบการณ์การนิเทศ
4. มาตรฐานภาระงาน ค่อนข้างจะมีปัญหา อยากให้มีการพิจารณาในประเด็นนี้
5. พนักงานที่เป็นพนักงานชั่วคราว และพนักงานตามสัญญาจ้าง ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน โดยเฉพาะความมั่นคงในการทำงาน

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยและคณะ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
2. มหาวิทยาลัยและคณะ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยและคณะ ควรจัดภูมิทัศน์ พื้นที่พักผ่อน บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้ดีกว่านี้
4. มหาวิทยาลัยและคณะ ควรจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย
5. สาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัยยังไม่มีดี พื้นที่บางแห่งมีดี มีอันตรายสูง
6. หอพักนักศึกษา ควรมีร้านอาหาร เพราะจะทำให้นักศึกษาไม่ต้องเดินทางไปรับประทานอาหารไกล
7. จำนวนร้านอาหารในโรงอาหารไม่เพียงพอ
8. ที่พักของคณาจารย์ก่อสร้างในมหาวิทยาลัย ควรมีกฎระเบียบ ตอนนี้ค่อนข้างน่าจะเป็นอันตราย

5. กลุ่มผู้แทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

จุดเด่น

1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่น
2. กีฬาและกรีฑา มีชื่อเสียงระดับประเทศและนานาชาติ
3. ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยดี เป็นที่รองรับจากทุกภาคส่วน

ข้อเสนอแนะ

1. ขาดการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ควรดึงทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยให้เป็นจุดเด่น เช่น ที่พักผู้โดยสาร ภูมิสถาปัตยกรรม ป้ายประชาสัมพันธ์

2. ควรสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เช่น เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งเดียวที่อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์
3. บางหลักสูตรมีการทดลอง อาจารย์และนักศึกษาต้องทำ Lab ดังนั้นเวลาในการเปิดปิดตึกควรอนุโลมในบางกรณี
4. บางคณะต้องมีเจ้าหน้าที่ Lab แต่ขาดแคลน ทำให้บุคลากรในบางคณะต้องทำหน้าที่หลายอย่าง
5. โรงอาหาร มีจำนวนร้านไม่เพียงพอ และราคาค่อนข้างแพง
6. พื้นที่พักผ่อน ในช่วงเวลากลางวัน มีไม่เพียงพอ

ตารางที่ 2.15 ค่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ตามมิติ/ตัวชี้วัด

มิติ/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน								
		ครุศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรม	เฉลี่ย	มหาวิทยาลัย
มิติ 1 ด้านการเรียนการสอน										
1.1 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	4.51	5	4.7	3.93	4.54	4.38	4.53	4.51	4.08
1.2 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	5	5	4.5	5	5	5	5	4.93	5
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	5	5	1	1	2	2	3	2	2.29	3
มิติ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์										
2.1 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10	4.67	4.21	5	5	5	5	4.11	4.71	4.85
มิติ 3 ด้านการบริการวิชาการ										
3.1 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 5 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.2 ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

ตารางที่ 2.15 (ต่อ)

มติ/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน								
		ครุศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	เฉลี่ย	มหาวิทยาลัย
มติ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
4.1 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
มติ 5 ด้านการบริหารจัดการ										
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาที่ประเมิน	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.2 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5	5	5	4	5	5	5	4.86	5
5.3 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5	5	4.75	5	5	5	5	4.96	4.25
5.4 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 8 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.5 ค่าคะแนนองค์ประกอบที่ 9 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	4	5	4	5	5	5	4	4.57	5
มติ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	10	5	5	5	5	5	4	5	4.86	5

ตารางที่ 2.15 (ต่อ)

มิติ/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน								
		ครุศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรม	เฉลี่ย	มหาวิทยาลัย
มิติ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ										
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมงานบริการวิชาการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	7.5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารมหาวิทยาลัย	7.5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
มิติ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ										
8.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	10	3	5	5	5	5	5	5	4.71	5
คะแนนเฉลี่ยมิติตัวชี้วัด	90	4.68	4.69	4.68	4.72	4.80	4.73	4.67	4.71	4.78
ค่าน้ำหนักจากแบบสอบถาม	10	3.83	3.75	2.56	3.32	3.79	3.74	4.38	3.62	3.58
คะแนนรวม	100	4.59	4.60	4.47	4.58	4.69	4.63	4.64	4.60	4.66
คะแนนรวมปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		4.49	4.63	3.68	4.29	4.50	4.19	-	4.30	4.19

บทที่ 3

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ และคณบดี

ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2555 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ และคณบดี ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานในระดับคณะ และคณบดี ใน 8 มิติ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยมีการวิเคราะห์จากข้อมูล เอกสารต่างๆ เช่น รายงานการประเมินตนเองของคณะ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผลการประเมินจำแนกเป็นคณะ และวิทยาลัยตามลำดับดังนี้

- คณะครุศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

คณะครุศาสตร์



1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เกิดขึ้นในนามของโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ตั้งอยู่ที่ถนนเพชรบุรี ตำบลประจักษ์ อำเภอดุสิตในเนื้อที่ 4 ไร่เศษ ซึ่งเป็นที่ดินส่วนพระองค์ของสมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร โดยได้โปรดประทานสถานที่ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูหญิงชั้นมีหลักฐานประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2475

เริ่มแรกได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมสามัญ (ป.ป.) โดยย้ายนักเรียนฝึกหัดครูมาจากโรงเรียนเบญจมราชาลัย ใช้เวลาเรียน 3 ปี ซึ่งได้เปิดสอนหลักสูตรนี้ในปี พ.ศ. 2475 - 2479 และปี พ.ศ. 2485 - 2497 โดยที่ในช่วง พ.ศ. 2480 - 2484 กระทรวงศึกษาธิการได้ย้ายนักเรียน (ป.ป.) ไปเรียนที่โรงเรียนสวนสุนันทาลัย (วิทยาลัยครูสวนสุนันทา)

พ.ศ. 2489 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) รับนักศึกษาฝึกหัดครูแบบสหศึกษา โดยให้นักศึกษาหญิงประจำ นักศึกษาชายเดินเรียน

พ.ศ. 2513 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) เป็นรุ่นแรกในวิชาเอก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา และในปีนี้องยังได้จัดโครงการอบรมครูชุด พ.กศ. พ.ม. อสช. อสร. เพื่อช่วยเพิ่มวุฒิครูให้กับครูไม่มีวุฒิครูมาก่อน เป็นการส่งเสริมวิทยฐานะครู แต่ได้หยุดไปเมื่อปี พ.ศ.2518

พ.ศ. 2514 ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมสามัญ (ป.ป.) ขึ้นอีกครั้งหนึ่ง เนื่องจากประเทศขาดแคลนครู โดยรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5) หรือเทียบเท่า ใช้เวลาเรียน 1 ปี แต่เปิดได้เพียง 2 รุ่นเท่านั้นในปี พ.ศ. 2514 - 2515

พ.ศ. 2515 ย้ายนักเรียนฝึกหัดครูทั้งหมดออกมาเรียนที่วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาจากรณ อําเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เนื่องจากเพิ่มปริมาณการรับนักศึกษามากขึ้น และเปิดวิชาเอก เพิ่มขึ้นอีกด้วย คือ เคมี ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์ อนุบาลศึกษา เกษตรศาสตร์ ประถมศึกษา พลศึกษา สุขศึกษา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ ศิลปศึกษา นาฏศิลป์ ดนตรีศึกษา อุตสาหกรรม ศิลป์และสหกรณ์ และในปีนี้ได้เปิดรับนักศึกษาภาคค่ำตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อผลิตครูให้เพียงพอับความต้องการโดยเปิดรับในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.ชั้นสูง ใน 5 วิชาเอกดังนี้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา และในปี พ.ศ. 2520 เปิดวิชาเอก ประวัติศาสตร์และวิชาเอกภูมิศาสตร์ ปี พ.ศ. 2521 เปิดวิชาเอก คหกรรมศาสตร์ เพิ่มเติมอีกในระดับ ป.กศ. ชั้นสูง การเปิดภาคค่ำ 2 หลักสูตรนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 - 2521 รวม 7 รุ่น ผลิตครูได้ประมาณ 10,000 คน

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูทั่วประเทศได้รับการยกฐานะตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลทำให้วิทยาลัยครูสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2521 ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เป็นรุ่นแรกโดยเปิด 2 วิชาเอก คือวิทยาศาสตร์ทั่วไปและสังคมศึกษา ปี พ.ศ. 2522 เปิดเพิ่มในวิชาเอกเกษตรศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ รวมเป็น 8 วิชาเอก

พ.ศ. 2522 มีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) ในหลักสูตร ป.กศ. ชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาตรี ทำให้สามารถส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้สูงขึ้นได้มากกว่า 10,000 คน โครงการนี้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. 2528 ทำได้รวม 7 รุ่น

พ.ศ. 2523 หยุดรับนักเรียน ป.กศ. แต่เปิดรับในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ขึ้นเป็นครั้งแรก ในวิชาเอกคณิตศาสตร์ ชีววิทยา ภาษาอังกฤษ และประวัติศาสตร์

ปีต่อมา เปิดสอนเพิ่มอีกทั้งระดับปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ดังนี้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ เกษตรศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ นาฏศิลป์ การประถมศึกษา การศึกษาปฐมวัย จิตวิทยาและการแนะแนว สุขศึกษา และนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

พ.ศ. 2528 หยุดรับนักศึกษาในระดับ ป.กศ. ชั้นสูง ตามนโยบายไม่ต้องการผลิตครูคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

พ.ศ. 2529 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ใน 10 วิชาเอก คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา นาฏศิลป์ คหกรรมศาสตร์ สุขศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์ พลศึกษา เกษตรศาสตร์ การบริหารโรงเรียน และนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และในปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี เพิ่มในวิชาเอกพลศึกษาคหกรรมศาสตร์ และการประถมศึกษา ส่วนระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เปิดเพิ่มในวิชาเอก การประถมศึกษา

พ.ศ. 2530 เริ่มโครงการครูทายาท ที่ต้องการผู้ที่ยื่นเก่ง มีความประพฤติดีและศรัทธา ในอาชีพครูมาเป็นครูตามความต้องการของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รับนักศึกษาจากผู้ที่ยังมัธยมปีที่ 6 และผู้ที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 2 ที่มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า 3.00

หรือเปอร์เซ็นต์ไทม์ที่ 90 ขึ้นไป เข้าเรียนในชั้นปีที่ 3 ในโครงการนี้ด้วย โดยเปิดในระดับปริญญาตรี 4 ปี ใน 2 วิชาเอก คือ การศึกษาปฐมวัย และการประถมศึกษา

โครงการนี้ดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน ยกเว้นในปี พ.ศ. 2534 กรมการฝึกหัดครูมีนโยบายให้นักศึกษา ได้เพียงบางแห่งแล้วให้เรียนอยู่ที่เดียวกันเป็นกลุ่ม แต่ในปี 2535 ได้เปิดรับตามปกติและเพิ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์ขึ้นด้วย และพบว่าโครงการนี้นักศึกษาทุกรุ่นมีผลการเรียนดี มีความรู้ความสามารถ เป็นเลิศ

พ.ศ. 2547 เปิดหลักสูตรครุการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) โดยสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏพัฒนาขึ้นมาจากหลักสูตร 4 ปี เพื่อให้ได้ครุดี ครูเก่ง มีความประพฤติ และมีศรัทธาในอาชีพครู มีทุนการศึกษาให้ใน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหมด 37 ทุน และเปิดสอนโดยไม่มีทุนอีก 2 โปรแกรมวิชาคือ โปรแกรมวิชาภาษาไทย และโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตรครุการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ใน 6 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษา

พ.ศ. 2549 เปิดหลักสูตรครุการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ใน 6 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษา

พ.ศ. 2550 เปิดหลักสูตรครุการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ใน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จนถึงปีการศึกษา 2555

1.1 รายชื่อผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ
นางอารีย์ ทิพรส	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์
อาจารย์กิติโรจน์ ปัทมพรนทกะ	ประธานหลักสูตรคณิตศาสตร์
อาจารย์วิไลندا พงศ์ธราธิก	ประธานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
อาจารย์อรัญญา มุดและ	ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษ

1.2 ปรัชญา

“คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ สานท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

1.3 วิสัยทัศน์

“คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์”

1.4 พันธกิจ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภารกิจหลักสำคัญ คือ เป็นสถาบันผลิตครูและพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 41 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ 2 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 16 คน

ในปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ใน 4 สาขาวิชา

และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ใน 2 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร ใน 2 สาขาวิชา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 4,990,786 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,655,781 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 2,335,005 บาท

2. ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แยกตามมิติได้เป็น 8 มิติดังนี้

2.1 มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

2.1.1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร จัดทั้งภาคปกติ ระดับปริญญาตรีจำนวน 1,982 คน ปริญญาเอก 43 คน รวมทั้งสิ้น 2,025 คน ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท 636 คน และระดับปริญญาเอก 129 คน รวมทั้งสิ้น 765 คน เมื่อรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 2,790 คน ในปีการศึกษา 2555 คณะได้มีเป้าหมายพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทั้ง 8 หลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน มคอ.

2.1.2 ระบบกลไกในการเปิด/ปิด พัฒนาและบริหารหลักสูตร

1) มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยกำหนดระบบในการเปิดหลักสูตร ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2553

2) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร ในแผนการผลิตบัณฑิต และในแต่ละปีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการประสานไปยังคณะเพื่อยืนยันข้อมูลอีกครั้งหนึ่งว่าเปลี่ยนแปลงจากแผนเดิมหรือไม่

3) มีการศึกษาสภาวะการณ์การปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาในปีการศึกษา โดยใช้วิธีประเมินโปรแกรมสำรวจข้อมูลออนไลน์ พบว่า ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 100

2.1.3 โครงการขยายโอกาสและพัฒนารูปแบบการรับนักศึกษา

คณะครุศาสตร์ได้พัฒนารูปแบบการรับนักศึกษา นอกจากการคัดเลือกนักศึกษา วิธีปกติ และวิธีพิเศษแล้ว ยังมีการสอบวัดความถนัดของสาขาวิชาอีกด้วย

2.1.4 การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะครุศาสตร์ผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555

2) มีการส่งเสริมให้นักศึกษา จัดกิจกรรมนักศึกษา ครบ 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการจัดค่ายของแต่ละสาขา เป็นต้น

- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาน้องใหม่การแข่งขันกีฬาภายในของนักศึกษาภาคปกติ เป็นต้น

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการจิตอาสา

- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร คณะครุศาสตร์ (2 รุ่น)

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โครงการรณรงค์ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

3) มีการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่จัดขึ้นให้นักศึกษา และมีการติดตามและประเมินโครงการทุกกิจกรรม โดยมีรายงานสรุปทุกโครงการ

4) คณะมีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ ยังดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” ได้แก่ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด ครบทั้ง 3 ด้าน

2.1.5 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

คณะครุศาสตร์จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคเรียน มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร มีระบบปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

คณะแจ้งผลการประเมินการสอนให้อาจารย์ทราบ อาจารย์นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการสอนอาจารย์รายงานการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อคณะและอาจารย์ต้องนำวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนไปทำแผนการสอนใหม่ที่จะใช้ในภาคเรียนต่อไป

ตารางที่ 3.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์

	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละของคะแนน
ภาคเรียนที่ 2/2554			
ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	4.21	0.79	84.20
ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.03	0.88	80.60
ภาคเรียนที่ 1/2555			
ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	4.26	0.78	85.20
ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.97	1.84	79.40
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2/2554 และ 1/2554	4.24	0.79	84.80
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/2554 และ 1/2555	4.00	1.36	80.00
ค่าเฉลี่ย 2 ภาคการศึกษา	4.12	1.08	82.40

2.1.6 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตปริญญาตรี พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 32 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 64 คิดเป็นร้อยละ 50

2) ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตปริญญาโท พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด 14 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57

3) ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตปริญญาเอก พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับการศึกษา	ผลการดำเนินงาน		
	จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา	จำนวนแบบประเมินของนายจ้าง	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินของนายจ้าง
ปริญญาตรี	64	32	50.00
ปริญญาโท	14	11	78.57
ปริญญาเอก	1	1	100.00

ตารางที่ 3.2 ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะครุศาสตร์

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม	4.52	90.40
2. ด้านความรู้	4.23	84.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.39	87.80
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.58	91.60
5. ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	88.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.31	86.20

2.1.7 นักศึกษา ศิษย์เก่าและคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม

คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันอยู่เสมอ มีแนวปฏิบัติ ระเบียบ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน มีกองทุนพัฒนานักศึกษา และกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2555 คณะ มีนักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ ที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม มีนักศึกษา จำนวน 4 คนรางวัลทีมเยาวชนดีเด่น ในโครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 2 ที่จัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) ในระหว่างวันที่ 1 - 3 มีนาคม 2555 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ จังหวัดจันทบุรี

2.2 มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานบริหารจัดการการวิจัยของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีการสนับสนุนด้านเงินทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ทั้งที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนที่ให้บริการ

คณะมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

2.2.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

- 1) คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเว็บไซต์ด้านการส่งเสริมการทำวิจัยของคณะ
- 2) จัดทำคู่มือการวิจัยของคณะประกอบด้วยทิศทางการวิจัย นโยบาย ขั้นตอนการขอทุนวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยต่างๆ
- 3) มีการรวบรวมเอกสารตำรา และฐานข้อมูลการสืบค้นงานวิจัย

2.2.2 การจัดสรรทรัพยากรเงิน ทรัพยากรบุคคลแหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

งบประมาณอุดหนุนการวิจัยทั้งสิ้น 2,422,700 บาท

- งบรายได้ กศ.ปช. 410,000 บาท
- งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย 2,012,700 บาท

(อาจารย์ประจำ 36 คน นักวิจัย - คน รวม 36 คน)

2.2.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ

อาจารย์ในคณะมีบทความรวม 4 บทความของ และอาจารย์พัชรินทร์ เศรษฐีชัยชนะ ได้ไปนำเสนองานวิจัยเรื่อง Case Study of Using GSP in Creating Concept Image on topic “Circle” ณ เมืองมะละกา ประเทศมาเลเซียเมื่อวันที่ 17 - 21 กันยายน 2555

2.3 มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

คณะครุศาสตร์ มีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการดังนี้

2.3.1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ดังต่อไปนี้

1) โครงการตามแผนของศูนย์ศึกษาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ งบประมาณจำนวน 1,000,000 บาท รวมทั้งหมด 10 โครงการ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายคณะครุศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว

2) โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2555 โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 945,000 บาท เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระบุรี ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา บรรณารักษ์ แขนง และวิชาการศึกษาปฐมวัย

3) โครงการพัฒนาครูระดับสูงวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยได้รับงบประมาณจาก สสวท. จำนวน 1,278,000 บาท เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับครูระดับสูง ในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสุพรรณบุรี ในวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

4) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยได้รับงบประมาณจากการลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนา จำนวน 2,028,000 บาท เพื่อพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ทั้งหมด 4 หลักสูตร คือ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ วิทยฐานะผู้อำนวยการรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จัดพัฒนาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ

2.3.2 คณะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สฟฐ. สสวท. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดต่าง ในการจัดพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรต่างๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ

2.3.3 คณะได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านการศึกษา และนวัตกรรมทางการศึกษาของครูเครือข่าย คณะครุศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ โครงการพัฒนาความรู้ด้านการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่างๆ เป็นต้น

2.3.4 คณะมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ 1 แหล่ง คือ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

2.3.5 โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้

ตารางที่ 3.3 การดำเนินงานบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณ
1. โครงการตามแผนของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์	1,000,000 บาท
2. โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา บรรณารักษ์ แนะแนว และการศึกษาปฐมวัย)	945,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระดับสูงวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1,278,000 บาท
4. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	2,028,000 บาท

2.4 มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะครุศาสตร์มีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม การท่องเที่ยว ดังนี้

2.4.1 บูรณาการงานกับการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้ศิษย์เก่า ครูพี่เลี้ยง และครูในเครือข่ายปฐมวัย
- 2) โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ
- 3) โครงการจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
- 4) โครงการเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษโดยการเล่านิทาน

คณะได้มีการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการแห่เทียนพรรษา โครงการวันกตัญญูครูในดวงใจ โครงการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท โครงการนักศึกษาครูกตัญญูคุณแม่

2.5 มิติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ

คณะได้ดำเนินการในการบริหารจัดการดังนี้

2.5.1 การบริหารจัดการทั้งองค์กร

การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพและพอเพียง และให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพคณะได้ดำเนินการปรับปรุงบริเวณรอบอาคารเรียน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในคณะให้ร่มรื่น สวยงาม จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชน ผู้มาติดต่อ คณะมีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย และได้จัดงบประมาณ 5,743,358 บาท เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบคณะให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามจุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย คือ Green University มีสุนทรียะด้านภูมิทัศน์ จัดการพลังงานสิ่งแวดล้อมเหมาะสม

2.5.2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจเป็นจำนวนทั้งสิ้น 4,990,786 บาท ซึ่งได้รับลดลงจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 69,353 บาท เป็นอัตราร้อยละ -1.41 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้แสดงการจำแนกตามผลผลิต และตามงบรายจ่าย เห็นว่างบประมาณที่จำแนกตามผลผลิตนั้นเพิ่มให้กับผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ถึงร้อยละ 46.01 และเมื่อพิจารณาตามงบรายจ่าย จะมีการเพิ่มในงบเงินอุดหนุนถึงร้อยละ 36.66 จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

คณะครุศาสตร์ได้สร้างความมือกับหน่วยงานภายในประเทศ เพื่อให้บริการวิชาการและการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของคณะครุศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 8 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 160,000 บาท คณะได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 6 โครงการใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 143,965 บาท

ตารางที่ 3.4 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	
				ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. แสวงหาพันธมิตรและลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	3 โครงการ	✘	✘	60,000	-
2. โครงการครุศาสตร์สัมพันธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	✓	✓	30,000	13,998
3. โครงการที่เก่าเล่าประสบการณ์	ร้อยละของนักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ	✓	✓	10,000	10,000
4. โครงการพบผู้ปกครอง	ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	✓	✓	10,000	10,000
5. โครงการแห่เทียนพรรษา	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓	✓	20,000	19,967
6. โครงการวันกตัญญูครูในดวงใจ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓	✓	10,000	10,000
7. โครงการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✘	✘	10,000	-
8. โครงการนักศึกษาครูกตัญญูรู้คุณแม่	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓	✓	10,000	10,000

ตารางที่ 3.5 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	8	6	160,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	6	6	143,965
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	75	100	89.97

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงสุด

คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา และการขยายโอกาสในการเข้าถึงศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานจึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการจำนวน 40 โครงการ จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 1,077,250 บาท คณะได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 31 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 841,098.42 บาท

ตารางที่ 3.6 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการจัดทำอุปกรณ์แสดงนิทรรศการ	80,000	79,998
2. โครงการจัดกิจกรรมในสัปดาห์วิทยาศาสตร์และประชาสัมพันธ์สาขาวิทยาศาสตร์	15,000	15,000
3. โครงการห้องสมุดปฐมวัยใส่ใจรักการอ่าน	30,000	29,995.68
4. โครงการสัมมนาวิทยาศาสตร์ศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	10,000	9,442.60
5. โครงการอบรมการวิจัยพัฒนาเก็บวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษา	10,000	10,000
6. โครงการจัดหาอุปกรณ์และพัฒนาห้องปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์	60,000	59,098.24
7. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิจัยและสถิติทางการศึกษา	10,000	9,960
8. โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเจ้าฟ้าพลอยลงกรณ์ ทิวข้อสอบ O-Net	10,000	9,939
9. โครงการสัมมนาปฏิบัติการสอนข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	10,000	9,970
10. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม GSP เบื้องต้น	10,000	9,476
11. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2555	59,250	59,250
12. โครงการแข่งขันกีฬาน้องใหม่ “ครุศาสตร์สัมพันธ์สายใยรักด้านยาเสพติด”	25,000	24,525.10
13. โครงการสุขภาพพิชิตโรคภัย	10,000	9,999
14. โครงการเสวนาปัญหาของนักศึกษาครู	5,000	โอน
15. โครงการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 เจ้าฟ้าเกมส์	80,000	โอน

ตารางที่ 3.6 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
16. โครงการประหยัดพลังงาน	5,000	โอน
17. โครงการแนะแนวอาชีพ	5,000	โอน
18. โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	5,000	โอน
19. โครงการผลิตผู้นำด้วยวิธีประชาธิปไตย	3,000	3,000
20. โครงการพ่อ-แม่ และอาจารย์ร่วมกันพัฒนานักศึกษา	10,000	9,998.50
21. โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	15,000	14,400
22. โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อทักษะ	90,000	90,000
23. โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	20,000	20,000
24. โครงการจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	20,000	20,000
25. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพเด่น เน้น คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	5,000	5,000
26. โครงการพัฒนาผู้นำกิจกรรมนักศึกษา	20,000	โอน
27. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวสำหรับนักศึกษาครู(ชั้นปีที่1)	10,000	9,588
28. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษาครู (ชั้นปีที่ 3-4)	5,000	4,000
29. โครงการสำรวจความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่1	5,000	โอน
30. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ครุศาสตร์	90,000	90,000
31. โครงการจัดซุ้มบัณฑิต ปี 2555	10,000	10,000
32. โครงการปรับปรุงและจัดทำเอกสารฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	50,000	39,416
33. โครงการจัดปฐมนิเทศ	50,000	49,885
34. โครงการจัดสัมมนากลางภาค	50,000	49,998
35. โครงการจัดปัจฉิมนิเทศ	50,000	50,000
36. โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	20,000	โอน
37. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาครูปีการศึกษา 2554	70,000	โอน
38. โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)	30,000	29,700
39. โครงการอบรมนาฏศิลป์สำหรับครูปฐมวัยสู่ท้องถิ่น	5,000	5,000
40. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย "ทำบุญคุณะครุศาสตร์"	10,000	10,000

ตารางที่ 3.7 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	40	31	1,077,250
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	31	31	841,098.42
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	77.50	100	78.07

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาท ในการแก้ไขปัญหาชุมชน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้ชิดกับชุมชน สังคม จึงมีความเข้าใจในสภาพแวดล้อมที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของสังคม ชุมชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ขึ้นเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นสถานที่ในการถ่ายทอดความรู้ และจัดเก็บองค์ความรู้ ให้กับสังคม ชุมชน นักศึกษา ประชาชน โดยทั่วไป จึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ คณะจึงได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 16 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 1,055,000 บาท คณะได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 16 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,053,572 บาท

ตารางที่ 3.8 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์	200,000	199,324
2. โครงการสำรวจความต้องการรับการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายคณะครุศาสตร์จังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี สระแก้ว	40,000	39,880
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงงานคณิตศาสตร์	20,000	20,000
4. โครงการค่ายปฐมวัย	20,000	19,982
5. โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้ศิษย์เก่า/ครูพี่เลี้ยงและครูในเครือข่ายปฐมวัย	15,000	14,960
6. โครงการการจัดทำฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	10,000	10,000
7. โครงการเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษโดยการเล่านิทาน	30,000	30,000
8. โครงการจัดทำจุลสารศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	60,000	59,894
9. โครงการจัดงานประชุมวิชาการครุศาสตร์เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา	90,000	89,999

ตารางที่ 3.8 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
10. โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูเครือข่าย	90,000	89,728.75
11. โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอนในกลุ่มวิชาสาระต่างๆ	90,000	89,935.75
12. โครงการพัฒนาความรู้ด้านจัดการประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับครูเครือข่าย	90,000	89,999.75
13. โครงการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ	90,000	89,947
14. โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ	100,000	99,921.75
15. โครงการนิทรรศการผลงานของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	10,000	10,000
16. โครงการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานของศูนย์พัฒนาครู	100,000	100,000

ตารางที่ 3.9 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	16	16	1,055,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	16	16	1,053,572
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100	100	99.86

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

คณะมีการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 15 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 2,206,786 บาท และได้ดำเนินการจำนวน 12 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,112,197.18 บาท

ตารางที่ 3.10 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผน	10,000	9,998
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ/จัดอบรม	10,000	โอน
3. โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	277,781	275,861.81
4. โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอนเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาของคณะ	1,217,763.62	934,005
5. โครงการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรและนักศึกษา	41,000	40,939.86
6. โครงการ ค่าสาธารณูปโภค	25,000	24,999.02

ตารางที่ 3.10 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
7. โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิง	200,000	199,860.27
8. โครงการจัดอบรมให้อาจารย์และบุคลากรและนักศึกษา	15,000	15,000
9. โครงการดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	10,000	9,992
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง	10,000	-
11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	380,000	97,654.10
12. โครงการส่งเสริมการศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก	95,000	-
13. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ KM สำหรับคณะครุศาสตร์	4,000	4,000
14. โครงการจัดหาอุปกรณ์และพัฒนาห้องปฏิบัติการบริหารการศึกษาและหลักสูตรและการเรียนการสอน	200,000	196,128.50
15. โครงการจิตอาสาสำหรับนักศึกษาครู	20,000	20,000

ตารางที่ 3.11 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	15	12	2,206,786
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	12	12	2,112,197.18
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	80	100	95.71

2.5.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะได้จัดโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ โดยมีโครงการที่สำคัญประกอบด้วย โครงการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคลากร โครงการศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้นและจัดให้มีระบบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

2.6 มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะมีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ส่วนหนึ่งเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้มีผลงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

2.6.1 การจัดทำโครงการต่าง ๆ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน
- 2) โครงการพัฒนาความรู้ด้านการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- 3) โครงการพัฒนาศักยภาพเทคนิคการจัดการเรียนรู้
- 4) โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ

- 5) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการสอนในกลุ่มสาระวิชา

ตารางที่ 3.12 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน	21 เม.ย.55	ตึก 7 คณะครุศาสตร์	100	103	88.00	81.55	89.20	100
2. โครงการพัฒนาความรู้ด้านการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	12 พ.ค.55	ห้องประชุมราชนครินทร์	100	229	88.80	92.43	91.20	100
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเทคนิคการจัดการเรียนรู้	26 พ.ค.55	ห้องประชุมราชนครินทร์	100	204	84.60	96.57	86.20	100
4. โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ	30 พ.ค.55	ห้องประชุมราชนครินทร์	100	170	86.60	91.76	89.80	100
5. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการสอนในกลุ่มสาระวิชา	1 ก.ค.55	ห้องประชุมราชนครินทร์	100	257	85.20	92.09	87.80	100

2.7 มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คณะครุศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณจัดกิจกรรมให้บริการจัดการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้แก่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 บาท

ตารางที่ 3.13 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของคณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
1. โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ	30 พ.ค. 55	ห้องประชุมราชนครินทร์	100	170	86.60	91.76	89.80	100

ตามที่สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้จัดอบรมในโครงการตามแนวพระราชดำริ : พัฒนาศูนย์พอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้เข้าใจถึงแนวทางตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยมีแต่คณะ สำนักศูนย์ เข้าร่วมการอบรมทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์จึงให้การสนับสนุนบุคลากรของคณะ และได้จัดส่งบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทุกคน ในเรื่องการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และนำบุคลากรทุกคนไปศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับใช้ ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ให้สามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงยังก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยและชุมชน ได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากอบรมไปขยายผลดำเนินโครงการซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คือ โครงการน้ำหมักชีวภาพ และคณะครุศาสตร์ยังได้นำโครงการน้ำหมักชีวภาพ เข้าร่วมการประกวดในโครงการพัฒนาหน่วยงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นผู้จัดขึ้น และคณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย

2.8 มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

คณะครุศาสตร์ ให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานของคณะ และคณะจัดให้มีโครงการความร่วมมือในการจัดการจัดฝึกอบรม

ตารางที่ 3.14 โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะครุศาสตร์

ข้อตกลงความร่วมมือทาง (MOU)	วันที่ลงนามความร่วมมือ	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ช่วงเวลาในการ)	สำเร็จ
1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square) ระยะที่ 2 ระหว่างสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	4 พ.ย. 55	ก.ค. 55 - ก.ค. 57 อยู่ในระหว่างขั้นตอนของการติดตั้งให้กับโรงเรียน	ยังไม่สำเร็จ
2. การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ บรรณารักษ์ และแนะแนว ของศูนย์เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	-	4 ส.ค. - 21 ก.ย. 55 - จัดอบรม - ประเมินผล - สรุปรูปเล่ม	สำเร็จ
3. การดำเนินงานโครงการอบรมครูกลุ่มระดับสูง วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	-	เม.ย. - มิ.ย. 55 - จัดอบรม - ประเมินผล - สรุปรูปเล่ม	สำเร็จ
4. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับวิทยาลัยการท่องเที่ยวunnan ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	พ.ค. - มิ.ย. 55	ความร่วมมือด้านพัฒนาหลักสูตรและแลกเปลี่ยนนักศึกษาจีน	สำเร็จ
5. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระยะสั้นกับมหาวิทยาลัยเจียงซี นอร์มอล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	ก.ค. - ส.ค. 55	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน	สำเร็จ
6. โครงการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ กับ University of Management and Economics (UME) ราชอาณาจักรกัมพูชา	เม.ย. 55	มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ MOU	สำเร็จ
7. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหงเหอ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	พ.ค. 55	ความร่วมมือด้านหลักสูตรและมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพ	สำเร็จ

3. การประเมินผลงาน

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 23 คน หรือร้อยละ 65.71 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.00) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.68) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.76) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.99) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.86) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.97) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.66)

4. การประเมินผลการบริหารจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 31 คน หรือร้อยละ 70.45 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณะดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณะได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.68) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.83) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.74) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.05) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.92)

5. สรุปผลประเมินการดำเนินงาน

ผลประเมินการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์อยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.59 อันประกอบด้วยค่าคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ 4.68 และค่าคะแนนจากแบบสอบถาม 3.83 ซึ่งสรุปได้ดังตารางที่ 3.15 และการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ แสดงดังตารางที่ 3.16

ตารางที่ 3.15 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของคณะครุศาสตร์

	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน
ตัวชี้วัด 8 มิติ	90	4.68
จากแบบสอบถาม	10	3.83
รวม	100	4.59

ตารางที่ 3.16 ผลการดำเนินงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 1 ด้านการเรียนการสอน			
1.1 องค์ประกอบที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	4.51	4.51
1.2 องค์ประกอบที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	5.00	5.00
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	5	ร้อยละ 86.26	5.00
มิติ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์			
2.1 องค์ประกอบที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10	4.67	4.67
มิติ 3 ด้านการบริการวิชาการ			
3.1 องค์ประกอบที่ 5 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
3.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น	5	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
4.1 องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
มิติ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการฯ ในปีการศึกษาที่ประเมิน	2	ร้อยละ 82.28	5.00
5.2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.3 องค์ประกอบที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.4 องค์ประกอบที่ 8 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.5 องค์ประกอบที่ 9 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	4.00	4.00
มิติ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของ สถาบันอุดมการณ์ศึกษา และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	10	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	7.5	ร้อยละ 100	5.00
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร	7.5	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 8 ด้านการเครือข่ายความร่วมมือ			
8.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	10	ร้อยละ 66.67	3.00
ผลรวมคะแนน	90		4.68

การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

จุดเด่น

- 1) ผลการดำเนินงานของคณะสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2) คณะมีจุดเน้นด้านการผลิตบัณฑิต เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ปริญญาโท 2 หลักสูตร และปริญญาเอก 2 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 8 หลักสูตร
- 3) ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์เท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับมาก
- 4) ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก
- 5) คณะจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต
- 6) คณะได้ประสานงานอย่างดียิ่งกับคณะอื่นโดยเชิญอาจารย์จากคณะอื่นเข้ามาสอนในวิชาเอก ทำให้นักศึกษามีคุณภาพ
- 7) ด้านงานวิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะได้ดำเนินการมีขั้นตอนชัดเจน และได้ผลลัพธ์ตามที่ได้วางแผน และมีการประเมินทุกโครงการ
- 8) คณะให้ความสำคัญด้านการวิจัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากงบประมาณรายได้ กศ.ปช. 410,000 บาท และงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย 2,012,700 บาท รวมทั้งสิ้น 2,422,700 บาท

ข้อเสนอแนะ

- 1) คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ 41 คน บุคลากรสายสนับสนุน 16 คน จากจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 1,982 คน สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา คือ 1:41 ยังไม่ได้สัดส่วน 1:25 ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะควรพยายามจัดเสริมอัตราให้เหมาะสมกับโปรแกรมวิชาที่เปิดสอน
- 2) คณะควรเร่งพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
- 3) คณะควรเร่งจัดสอนเสริมความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้านเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
- 4) คณะควรเร่งและมีเป้าหมายพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น และตำแหน่งทางวิชาการให้ใกล้เคียงกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร



1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนาจากภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2528

ปี 2538 ได้มีพระราชกฤษฎีกาได้จัดตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรม ในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ โดยมีการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ต่อมาได้ผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชา คือ สาขาสัตวบาล สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปี 2542 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร จนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีภารกิจทั้ง 4 ประการ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล คือ “อุดมศึกษาและเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ทางคณะได้เปิดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ) จำนวน 5 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรเกษตรศาสตร์ และในระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะมีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอโดยเข้าร่วมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ มีโครงการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรทั้งของคณาจารย์และนักศึกษาในด้านการเกษตร การพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร งานอบรมด้านการพัฒนาบุคลากรแก่นักศึกษา งานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม งานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ตามความต้องการของ

ท้องถิ่น รวมทั้งโครงการตามแนวพระราชดำริ และได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้คณะยังได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สมศ. ตลอดจนการปฏิบัติตามตัวชี้วัดของกพร. เพื่อให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์

1.1 รายชื่อผู้บริหาร

รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	คณบดี
ผศ.วิภาวรรณ วิจิตรจินดา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผศ.วรรณิภา พาณิชกรกุล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิจัย
อาจารย์ ดร.กันภา สุขลิ้ม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ
ผศ.คำทอง มหวงศ์วิริยะ	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช
ผศ.สุรพงษ์ ธรรมจันทร์	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
ผศ.วรรณิภา พาณิชกรกุล	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร
อาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธ	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
อาจารย์ราชาวดี ยอดเศรษฐี	ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์
รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.2 ปรัชญา

สร้างสรรค์คนดี เทคโนโลยีการเกษตรทันสมัย ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ใส่ใจภูมิปัญญาสากล

1.3 วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

1.4 พันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิตโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. การวิจัยมุ่งเน้นการหาองค์ความรู้ใหม่และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
3. การบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชน และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบุคลากรสายวิชาการ 16 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 3 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 7 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 13 คน

ในปีการศึกษา 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติในระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร โดยมี 3 หลักสูตรที่รับนักศึกษาแต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร และมีการสอนภาคพิเศษ ในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ในปีงบประมาณ 2555 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 2,157,534 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 875,569 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 1,281,965 บาท

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

2.1.1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2555 จำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร จัดการศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีจำนวน 170 คน ภาคพิเศษระดับปริญญาโท 21 คน เมื่อรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 191 คน

2.1.2 ระบบกลไกในการเปิด/ปิด พัฒนาและบริหารหลักสูตร

1) มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยกำหนดระบบในการเปิดหลักสูตร ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2553

2) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร ในแผนการผลิตบัณฑิต และในแต่ละปีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการประสานไปยังคณะเพื่อยืนยันข้อมูลอีกครั้งหนึ่งว่าเปลี่ยนแปลงจากแผนเดิมหรือไม่

3) มีการศึกษาสภาวะการณ์การมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาในปีการศึกษา โดยใช้วิธีประเมินโปรแกรมสำรวจข้อมูลออนไลน์ พบว่า ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 87.50

2.1.3 โครงการขยายโอกาสและพัฒนาารูปแบบการรับนักศึกษา

คณะได้พัฒนารูปแบบการรับนักศึกษาเพื่อให้โอกาสกับนักเรียนระดับมัธยมปลาย นอกจากการคัดเลือกนักศึกษาวิธีปกติ วิธีพิเศษกล่าวคือรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา นักเรียนที่มีผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากระบบกลาง คณะได้จัดทำประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาตามโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักภาพลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมที่ชวนน้อง ในปีการศึกษา 2555 คณะได้ออกประชาสัมพันธ์และจัดนิทรรศการทางวิชาการตามโรงเรียนต่างๆ จำนวน 4 ครั้ง (8 โรงเรียน)

2.1.4 การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะได้ดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการดำเนินการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการส่งเสริมกิจกรรมต่อไป โดยมีโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) คณะจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 และเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมไว้ในคู่มือนักศึกษา

2) คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษา จัดกิจกรรมนักศึกษา ครบ 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่ โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรม Photoshop เพื่อการตกแต่งภาพและโปสเตอร์ โครงการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอผลงาน เป็นต้น

- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย เจ้าฟ้าเกมส์

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในโครงการฟื้นฟูสุขภาพและทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนหลังน้ำท่วม ณ โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน

- กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมด้านภัยยาเสพติด เป็นต้น

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา โครงการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมไหว้ครู โครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ โครงการบายศรีสู่ขวัญ เป็นต้น

3) คณะมีการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม และได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยแจ้งผลการประเมินในการประชุมคณะเพื่อพิจารณา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

นอกจากนี้คณะยังดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” ได้แก่ โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรมด้านภัยยาเสพติด มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) มีการวางแผนพัฒนาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

(2) มีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ดังนี้

- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย มีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรม

- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด มีการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมด้าน ภัยยาเสพติด

(3) พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการ ปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี อย่างมีคุณภาพ

- โครงการศึกษาดูงานอ่าวคุ้งกระเบน จังหวัดจันทบุรี

- โครงการพัฒนาการทำงานเป็นทีม

- โครงการปฏิบัติธรรมอบรมพัฒนาจิตใจและส่งเสริมคุณธรรมสำหรับบุคลากร

จังหวัดชลบุรี

2.1.5 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

คณะจัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคเรียนในภาคเรียนที่ 2/2554 และในภาคเรียนที่ 1/2555 ใช้การประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โดยสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร มีการแจ้งผลการประเมินการสอนให้อาจารย์ทราบเพื่อนำไป ปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.1.6 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2554 - กันยายน 2555 ซึ่งจำแนกในแต่ละส่วนได้ ดังนี้

1) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ที่ 4.31 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 86.2 โดย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสูง ที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ ตามลำดับเมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ (ร้อยละ 86.2) เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร.ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 แล้วได้เท่ากับ 5 คะแนน

2) ความพึงพอใจของนักศึกษา อยู่ที่ 4.38 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 87.60 โดยนักศึกษามีความพึงพอใจในประเด็นหลักด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่าประเด็นด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดของแต่ละประเด็นหลัก ดังนี้

(1) ด้านการจัดการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2 ภาคเรียนที่ 4.47 หรือร้อยละของคะแนน 89.4

(2) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 2 ภาคเรียนที่ 4.29 หรือร้อยละของคะแนน 85.8

เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 87.60) เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แล้วได้ เท่ากับ 5 คะแนน

2.1.7 นักศึกษา ศิษย์เก่าและคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม

คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันอยู่เสมอ มีแนวปฏิบัติ ระเบียบ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน มีกองทุนพัฒนานักศึกษา และกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมีนักศึกษาที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องในด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 8 คน

2.2 มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

การดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการการวิจัยของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยคณะเป็นหน่วยงานในการปฏิบัติและสนับสนุนผลักดันให้เกิดงานวิจัยในคณะ ในปีงบประมาณ 2555 คณาจารย์ในคณะมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอดเพื่อการพัฒนาชุมชนมากมาย

2.2.1 การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ดำเนินการดังนี้

- 1) คณะได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย โดยมีสถาบันวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ
- 2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนระดับคณะ มีหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัยของผู้ขอรับทุนและร่วมกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนางานวิจัย คุณภาพงานวิจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3) คณะมีการติดตามและประเมินผลในเรื่องการจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยอย่างครบถ้วน

2.2.2 การจัดสรรทรัพยากรเงิน ทรัพยากรบุคคลแหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

อาจารย์ในคณะได้เสนอขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก และได้รับการจัดสรรทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ทั้งสิ้น 507,000 บาท แบ่งเป็น

- งบสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย* 197,000 บาท
 - งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย 310,000 บาท
- (อาจารย์ประจำ 16 คน นักวิจัย - คน รวม 16 คน)

นอกจากนี้คณะได้ให้การสนับสนุนในด้านห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือในการวิจัย ตลอดจนจัดเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการเพื่อช่วยนักวิจัย

2.2.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานทำการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางเพื่อประสานความร่วมมือ และประชาสัมพันธ์ในกับหน่วยงานภายในทราบ และได้รับความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

1) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนจังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยาจังหวัดระยอง จังหวัดสระแก้ว ในการวิจัยโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการให้บริการประชาชน จำนวนงบประมาณ 150,000 บาท โดย ผศ.ทรงพลธนฤทธิ์ และคณะ

2) โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการงานนำชมพิพิธภัณฑ์ สำนักงานพิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จำนวนเงิน 100,000 บาท โดย ผศ.ทรงพลธนฤทธิ์ และคณะ

2.2.4 คณะมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ

1) คณะมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย มีการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิจัยและพัฒนาโดยลงกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือวารสารอื่น ๆ ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

2) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมีผลงานวิจัยเผยแพร่ ระดับชาติ 2 เรื่อง และระดับนานาชาติ 4 เรื่อง

3) มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับชาติและได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับบริการ จำนวน 6 งาน

4) มีผลงานที่นำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัย เช่น การศึกษาแนวโน้มการจัดสุขาภิบาลอาหารในสถานศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน

2.3 มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการดังนี้

1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการ แก่สังคมตามแผนที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆทั้ง ภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ และได้กำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติ ในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำเป็นคู่มือการให้บริการวิชาการ

2. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 230,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนจำนวน 7 โครงการ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 155 คน กลุ่มเป้าหมายในการจัดฝึกอบรมได้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป

3. คณะได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงานที่จะไปให้บริการวิชาการ ก่อน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการ

4. คณะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้

4.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนฝึกให้ “สุทธาประมุข” กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้านการบริการวิชาการ

4.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายถ่ายทอดเทคโนโลยี “คลินิกเทคโนโลยี” ระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนวัดคุณหญิงสัมพันธ์กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้านการบริการวิชาการ

5. คณะได้ดำเนินการบริการวิชาการในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ รวมทั้งสิ้น 7 โครงการ รวมงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 230,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 155 คน แต่มีผู้เข้าอบรมจำนวน 210 คน

6. คณะได้โครงการบริการวิชาการเรื่อง สุขาภิบาลอาหารในโรงอาหาร วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555 นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการสุขาภิบาลอุตสาหกรรมอาหารในภาคเรียนที่ 2/2554 และงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวโน้มการจัดสุขาภิบาลในสถานศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดคุณหญิงสัมพันธ์

7. ผลการดำเนินงานในภาพรวมคณะ ที่อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น เป็นวิทยากร เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน จำนวน 10 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 3.17 การดำเนินงานบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณ
1. โครงการปลูกกระถินสำหรับใช้เป็นพืชพลังงาน	18,500 บาท
2. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าและการรักษาโรคเรื้อน	16,000 บาท
3. โครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก	23,500 บาท
4. โครงการการใช้ประโยชน์จากดอกกุหลาบและดอกไม้อื่น ๆ	22,000 บาท
5. โครงการเพาะเห็ด	70,000 บาท
6. โครงการสุขาภิบาลอาหารในโรงอาหาร	30,000 บาท
7. โครงการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	50,000 บาท
8. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์นิสิตปริญญาโท ม.เกษตรศาสตร์	
9. ผศ.คำทอง มหวงศ์วิริยะ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องการจัดสวนให้กรุงเทพมหานคร	

8. คณะได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 43.75 ของอาจารย์ทั้งหมดในคณะ

9. คณะมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ 2 แหล่ง คือ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรและอาหาร ที่ให้บริการตรวจวิเคราะห์หาคุณภาพหรือองค์ประกอบของตัวอย่างสารต่างๆ และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง : ฐานการเพาะเห็ดของมหาวิทยาลัย

10. โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้

2.4 มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการให้ความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม การท่องเที่ยว ดังนี้

1) คณะมีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดโครงการเพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักศึกษาหลายโครงการ เช่น โครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ โครงการสืบสานวัฒนธรรมสงกรานต์ไทย โครงการบายศรีสู่ขวัญ โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น

2) คณะมีโครงการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการกับรายวิชาการตลาดของอาหาร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

3) คณะมีโครงการที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ ได้แก่ โครงการรวมพลคนพอเพียง ครั้งที่ 2 “ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง”

2.5 มิติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ

คณะได้ดำเนินการในการบริหารจัดการดังนี้

2.5.1 การบริหารจัดการห้องค์กร

การบริหารจัดการสถานที่อย่างเต็มประสิทธิภาพและพอเพียง และให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพคณะได้ดำเนินการปรับปรุงบริเวณรอบอาคารเรียนภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในคณะให้ร่มรื่น สวยงาม จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนผู้มาติดต่อ คณะมีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย และได้จัดงบประมาณ 30,000 บาท เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบคณะให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามจุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยคือ Green University มีสุนทรียะด้านภูมิทัศน์ จัดการพลังงานสิ่งแวดล้อมเหมาะสม

2.5.2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจเป็นจำนวนทั้งสิ้น 2,157,534 บาท ซึ่งเพิ่มขึ้นจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 266,401 บาท เป็นอัตราร้อยละ 14.09 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้แสดงผลการดำเนินงานตามผลผลิตและตามงบรายจ่าย เห็นได้ว่างบประมาณที่จำแนกตามผลผลิตนั้นเพิ่มให้กับผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ถึงร้อยละ 5.09 และเมื่อพิจารณาตามงบรายจ่าย จะมีการเพิ่มในงบรายจ่ายอื่นถึงร้อยละ 53.81 จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และรายละเอียดของการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเภทงบประมาณ ซึ่งแสดงให้เห็นยอดการเบิกจ่ายจริงเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอยู่ในอัตราร้อยละ 82.09

สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. 2555 จะรายงานเรียงตามลำดับตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยรายงานผลที่เกิดขึ้น จำนวนงบประมาณที่ใช้จ่าย และรายงานผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

คณะได้สร้างความมือกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้บริการวิชาการ และการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อน ให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยวางแผนงานโครงการจำนวน 5 โครงการ และจัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 5 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 29,600 บาท อาทิเช่น โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และศิษย์เก่าทางด้านวิชาการ โครงการพัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ โครงการศึกษาดูงานด้าน อุตสาหกรรมอาหารภายในประเทศและร่วมประชุมวิชาการ โครงการเตรียมความพร้อมสู่การวิจัย โครงการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ โครงการร่วมการแข่งขันตอบปัญหา Nestle Quiz Bowl

ตารางที่ 3.18 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	
				ตามแผน	ที่ใช้จริง
- โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่าด้านวิชาการ - โครงการพัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ - โครงการศึกษาดูงานด้านอุตสาหกรรมอาหารภายในประเทศและร่วมประชุมวิชาการ - โครงการเตรียมความพร้อมสู่การวิจัย - โครงการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ - โครงการร่วมการแข่งขันตอบปัญหา Nestle Quiz Bowl	- จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้านวิชาการ (2 โครงการ) - จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลวิชาการด้านอื่น ๆ (1 คน)	5 โครงการ 8 คน	สำเร็จ สำเร็จ	30,000 -	29,600 -
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย	- ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำ ร้อยละ 5 - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ 30,000 บาท/คน - จำนวนโครงการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่น 1 โครงการ	ร้อยละ 25 17,106.25 4 โครงการ	สำเร็จ ไม่สำเร็จ สำเร็จ	- - -	- - -

ตารางที่ 3.19 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	6 โครงการ	9	30,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง		9	29,600
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100		98.67

หมายเหตุ : จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการมากกว่าโครงการที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแผนการปฏิบัติราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงสุด

คณะได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา และการขยายโอกาสในการเข้าถึงศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานจึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการจำนวน 14 โครงการ จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 1,387,700 บาท คณะได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 14 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,385,855.61 บาท อาทิเช่น โครงการถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์ภายนอก โครงการพัฒนางานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์ โครงการเสริมสร้างสุขภาพ โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้นักศึกษา

ตารางที่ 3.20 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
โครงการถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์ภายนอก	30,000	29,989.35
โครงการพัฒนางานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์	10,000	9,965.4
โครงการเสริมสร้างสุขภาพ	30,000	30,000
โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม	10,000	9,999.21
โครงการสนับสนุนการบริหารคณะ	919,700	917,961.15
โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอน	333,000	332,945.60
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	25,000	24,999.90

ตารางที่ 3.20 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้นักศึกษา - โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ - โครงการแห่เทียนพรรษา - โครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ - โครงการบายศรีสู่ขวัญ - โครงการศึกษาดูงานศิลปวัฒนธรรม	30,000	29,995.00

ตารางที่ 3.21 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	14	14	1,387,700
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง		14	1,385,855.61
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100		99.87

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาท ในการแก้ไขปัญหาชุมชน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้ชิดกับชุมชน สังคม จึงมีความเข้าใจในสภาพแวดล้อมที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของสังคม ชุมชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ขึ้นเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นสถานที่ในการถ่ายทอดความรู้ และจัดเก็บองค์ความรู้ ให้กับสังคม ชุมชน นักศึกษา ประชาชน โดยทั่วไป จึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ คณะจึงได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 7 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 230,000 บาท คณะได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 7 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 230,000 บาท อาทิเช่น โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมด้านการเกษตรและอาหาร โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 3.22 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
โครงการบริการวิชาการแก่สังคมด้านการเกษตรและอาหาร - โครงการปลูกกระถินสำหรับใช้เป็นพืชพลังงาน - โครงการรณรงค์ป้องกันพิษสุนัขบ้า - โครงการหญ้าแฝก - โครงการดอกไม้สดอบแห้ง	80,000	80,000
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการเพาะเห็ด - โครงการสุขาภิบาลอาหารในโรงอาหาร - โครงการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	150,000	150,000

ตารางที่ 3.23 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	7	7	230,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง		7	230,000
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100		100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

คณะมีการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 5 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 225,000 บาท และได้ดำเนินการจำนวน 5 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 212,400.46 บาท อาทิเช่น โครงการอบรมสัมมนาวิชาการและวิชาชีพ โครงการส่งเสริมสวัสดิการ โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดการความรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

ตารางที่ 3.24 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
โครงการอบรมสัมมนาวิชาการและวิชาชีพ	185,000	172,433.00
โครงการส่งเสริมสวัสดิการ - โครงการปฏิบัติธรรม - โครงการเชิดชูคนเก่ง	15,000	15,000
โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปี 2556 และการจัดการความรู้	10,000	9,967.46
โครงการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน	15,000	15,000

ตารางที่ 3.25 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	5	5	225,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง		5	212,400.46
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100		94.40

2.5.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะได้จัดโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ โดยมีโครงการที่สำคัญประกอบด้วย โครงการอบรมสัมมนา วิชาการและวิชาชีพ โครงการส่งเสริมสวัสดิการ โครงการจัดการความรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพในการทำงานเป็นทีม เป็นต้น

2.6 มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะมีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ส่วนหนึ่งเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้มีผลงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

6.1 การจัดทำโครงการต่าง ๆ

- 1) โครงการเพาะเห็ด วันที่ 30 มีนาคม - 1 เมษายน 2555 ณ โรงเรียนฝักไผ่ “สุทธาประมุข”
- 2) โครงการสุขภาพอาหารในโรงอาหาร วันที่ 15 กุมภาพันธ์ - 27 กรกฎาคม 2555 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และโรงเรียนวัดคุณหญิงสัมพันธ์
- 3) โครงการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน วันที่ 14 - 15 กรกฎาคม 2555 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 3.26 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
โครงการเพาะเห็ด	30 มี.ค. - 1 เม.ย. 55	โรงเรียนผักไห่ สุทธาประมุข จ.อยุธยา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา 30 คน	32	100	100	100	สำเร็จ
โครงการสุขาภิบาลอาหารในโรงอาหาร	15 ก.พ. - 27 ก.ค. 55	คณะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คน	23	100	83.50	100	สำเร็จ
โครงการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	14 - 15 ก.ค. 55	คณะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา 30 คน	31	100	100	96.77	สำเร็จ

2.7 มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมให้บริการจัดการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 23,500 บาท และคณะได้จัดให้มีโครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก มีการน้อมนำพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ ข้าราชการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนในโอกาสต่างๆ มาจัดทำโครงการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ

โครงการอบรมและให้บริการการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก ณ โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” จ.พระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2555 และโครงการรวมพลคนพอเพียง ครั้งที่ 2 “ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” เมื่อวันที่ 10 - 11 มีนาคม 2555

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรและจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมกับโครงการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เช่น

1) คณะจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์และอาคารส่งเสริมการเรียนรู้

2) คณะได้จัดโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากร ที่ศูนย์การศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน โครงการปฏิบัติธรรมอบรมพัฒนาจิตใจและส่งเสริมคุณธรรมสำหรับบุคลากร

3) คณะได้จัดโครงการสร้างอาชีพเสริมด้านการเกษตร (การเพาะเห็ด) เพื่อให้บุคลากรน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้ส่งโครงการเข้าประกวดในมหาวิทยาลัย ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

4) คณะมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ โดยทำให้คณะเป็นองค์กรประหยัดทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟ กระดาษ และรักษาสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 3.27 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
โครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก	17 ก.ค. 55	โรงเรีย “สุทธา ประมุข” จ.อยุธยา	บุคคล ทั่วไป 10 คน	53	100	83.02	100	สำเร็จ
โครงการรวมพลคนพอเพียง ครั้งที่ 2 “ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง”	10-11 มี.ค. 55	มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย อลงกรณ์	บุคคล ทั่วไป 100 คน	243 คน	83.60	83.60	84.8	สำเร็จ

ตารางที่ 3.28 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหารคณะของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อโครงการ	การนำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะ
โครงการตามแนวพระราชดำริ : พัฒนาองค์กรพอเพียง	- โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากร ที่ศูนย์การศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี วันที่ 1 - 3 พ.ค. 55 - โครงการปฏิบัติธรรมอบรมพัฒนาจิตใจและส่งเสริมคุณธรรมสำหรับบุคลากร สำนักสงฆ์อุทัยเมตตาธรรม ธรรมยุต อ.บางละมุง จ.ชลบุรี วันที่ 10 - 11 พ.ค. 55 - โครงการสร้างอาชีพเสริมด้านการเกษตร (การเพาะเห็ด)

2.8 มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

คณะให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย โดยได้มีการกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานของคณะ คณะจัดให้มีโครงการความร่วมมือในด้านต่างๆ และได้มีกิจกรรมหลังการทำข้อตกลงความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 3.29 โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อตกลงความร่วมมือทาง (MOU)	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ช่วงเวลาดำเนินการ)	สำเร็จ
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับชุมชนและเอกชน			
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายถ่ายทอดเทคโนโลยี “คลินิกเทคโนโลยี” ระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	10 ม.ค. 55	เสนอโครงการเพาะเห็ดชุมชนเข้มแข็งบ้านหนองแวง จังหวัดสระแก้ว	รอฟผลการอนุมัติโครงการของปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4 ก.ค.54	ด้านการบริการวิชาการ ในการจัดอบรมโครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก วันที่ 17 ก.ค. 55 และโครงการเพาะเห็ด วันที่ 30 มี.ค. - 1 เม.ย.55	สำเร็จ
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนวัดคุณหญิงสัมพันธ์กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปี พ.ศ. 2554	- ด้านการบริการวิชาการ ในการจัดอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารในโรงอาหาร วันที่ 15 ก.พ.55 - ด้านงานวิจัย “การศึกษาแนวโน้มการจัดสุขาภิบาลในสถานศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดคุณหญิงสัมพันธ์ - ด้านการบริการชุมชน โครงการฟื้นฟูสุขภาพและทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนหลังน้ำท่วม โรงเรียนวัดคุณหญิงสัมพันธ์	สำเร็จ
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย			
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายคณาบดีคณะเกษตรศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือคณะอื่นๆ ในนามภาควิชา	30 พ.ค. 54	- ประชุมเครือข่ายหลายครั้งโดยผลัดกันเป็นเจ้าภาพ เช่น วันที่ 7 ธ.ค.54 ประชุมวิพากษ์หลักสูตรเพื่อจัดทำมคอ. 1มาตรฐานคุณวุฒิสาษา/สาขาวิชา วันที่ 4 พ.ค. 55 ประชุมครั้งที่ 5 ที่ ม.ราชภัฏสงขลา	สำเร็จ

3. การประเมินผลงาน

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 10 คน หรือร้อยละ 62.50 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.93) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.70) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.52) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.70) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.07) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.13) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.47)

4. การประเมินผลการบริหารจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 16 คน หรือร้อยละ 69.57 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณะดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณะได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.08) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.06) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.05) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.65) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.19)

5. สรุปผลประเมินการดำเนินงาน

ผลประเมินการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.60 อันประกอบด้วยค่าคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ 4.69 และค่าคะแนนจากแบบสอบถาม 3.75 ซึ่งสรุปได้ดังตารางที่ 3.30 และการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ แสดงดังตารางที่ 3.31

ตารางที่ 3.30 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน
ตัวชี้วัด 8 มิติ	90	4.69
จากแบบสอบถาม	10	3.75
รวม	100	4.60

ตารางที่ 3.31 ผลการดำเนินงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 1 ด้านการเรียนการสอน			
1.1 องค์ประกอบที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	5	5
1.2 องค์ประกอบที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	5	5
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	5	ร้อยละ 36.6	1
มิติ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์			
2.1 องค์ประกอบที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10	4.21	4.21
มิติ 3 ด้านการบริการวิชาการ			
3.1 องค์ประกอบที่ 5 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5	5
3.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น	5	ร้อยละ 100	5
มิติ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
4.1 องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5	5
มิติ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติราชการในการศึกษาที่ประเมิน	2	ร้อยละ 100	5
5.2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5	5
5.3 องค์ประกอบที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5	5
5.4 องค์ประกอบที่ 8 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5	5
5.5 องค์ประกอบที่ 9 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5	5
มิติ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมการณ์ศึกษา และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	10	ร้อยละ 100	5
มิติ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	7.5	ร้อยละ 100	5
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร	7.5	ร้อยละ 100	5
มิติ 8 ด้านการเครือข่ายความร่วมมือ			
8.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	10	ร้อยละ 100	5
ผลรวมคะแนน	90		4.69

การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จุดเด่น

- 1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ รองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 7 คน อาจารย์ จำนวน 6 คน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน ปริญญาโท 11 คน
- 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรปริญญาตรี 5 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร
- 3) คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนโยบายตอบสนองนโยบายของรัฐบาล คือ อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีโครงการตามแนวพระราชดำริ
- 6) อาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 7) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่คะแนนเฉลี่ย 4.31
- 8) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและยังสนับสนุนการเรียนรู้ที่คะแนนเฉลี่ย 4.38
- 9) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อหลายรูปแบบ และเปิดโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมปลายในการเข้าเรียน
- 10) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบกลไกในการพัฒนา และบริหารหลักสูตร TQF ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร
- 11) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาครบ 5 ประเภท คือ กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- 12) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการติดตามและประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรม โดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป
- 13) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินจัดกิจกรรมตามนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” ได้แก่ ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด (Democracy Decency Drug)
- 14) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาได้รับประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องในด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 8 คน
- 15) คณะเทคโนโลยีการเกษตร สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน
- 16) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย โดยมีงบประมาณจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 310,000.00 บาท และมีผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับนานาชาติ 4 เรื่อง และระดับชาติ 2 เรื่อง
- 17) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามกับความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงาน

18) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยได้จัดกิจกรรมและโครงการอย่างต่อเนื่อง

19) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบูรณาการรายวิชาการตลาดของอาหาร กับการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

20) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดทำโครงการรวมพลคนพอเพียง ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง

21) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการปรับปรุงบริเวณรอบอาคาร เรื่องภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามจุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย คือ Green University

22) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษาและบุคลากร ใช้ติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

23) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในทุกกระบวนการบริหาร

24) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะ

1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือองค์กรอื่นในต่างประเทศ และควรใช้ประโยชน์จากเครือข่ายให้มากที่สุด

2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรจัดโครงการบริการทางวิชาการ เพื่อหารายได้เข้าคณะ

3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรมีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนและจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น

4) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรสนับสนุนและจัดหางบประมาณเพื่อให้อาจารย์ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น

5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรมีการแนะนำ และประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะให้หลากหลายมากขึ้น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษา สังกัดวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปิดสอนระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง วิชาที่เปิดสอนเป็นวิชาพื้นฐาน คือ วิชาหัตถศึกษา และเปิดสอนเป็นวิชาโทให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา (ภาคค่ำ) มีอาคารโรงฝึกงานหนึ่งหลัง

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูทั่วประเทศได้รับการยกฐานะตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลทำให้วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากหมวดวิชาหัตถศึกษา เป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อมาได้เรียกชื่อสั้นๆ เป็น “ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์”

พ.ศ. 2526 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตร 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติและเปิดหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) เป็นการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเป็นรุ่นแรกของภาควิชา

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) เป็นโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับอนุปริญญา (อ.วท.) โปรแกรมวิชาไฟฟ้าและโปรแกรมวิชาเครื่องกลเป็นรุ่นแรก ให้กับนักศึกษา (กศ.บป.) ในปีนี้นักศึกษา ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) ของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ สำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรก

พ.ศ. 2527 นักศึกษา คบ.อุตสาหกรรมศิลป์ ภาคปกติสำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรกของบัณฑิตภาคปกติของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์

พ.ศ. 2531 เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี หลังอนุปริญญา (วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาโครงการ กศ.บป. เป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2533 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาภาคปกติ

พ.ศ. 2537 สภาการฝึกหัดครูได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2537 ให้จัดตั้งคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศรวม 8 แห่ง ซึ่งจากมติดังกล่าว ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จึงได้รับการยกฐานะเป็นคณะวิชา และได้เสนอขอแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อวิทยาลัย และสภาวิทยาลัยได้แต่งตั้งให้ นายมงคล การชำนาญ เป็นหัวหน้าคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บริหารงานในรูปแบบคณะวิชา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2537 โดยแยกการบริหารออกจากคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางคณะถือว่าวันที่สภาการฝึกหัดครูมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 28 กรกฎาคม 2537 เป็นวันเกิดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตรา “พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538” โดยให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสถาบัน คณบดีเป็นผู้บริหารคณะและสถาบันได้แต่งตั้งให้นายวิจิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2539 สถาบันได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้สร้างอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5 ชั้น) เป็นแห่งแรกของสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ

พ.ศ. 2540 สถาบันได้ปรับเปลี่ยนโครงการจากการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.บช.)

พ.ศ. 2541 มีพิธีเปิดอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 โดยมีเจ้าคุณอุดมประชาชาติ (หลวงพ่อบุญ) เจ้าอาวาสวัดบางพระ อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายจรูญ ถาวรจักร์ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส และคณะได้ย้ายเข้ามาดำเนินการที่อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามมาตรา 6 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยให้มีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะหนึ่งของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศ ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2542 (ตามหน้า 39 เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง.ราชกิจจานุเบกษา 12 ตุลาคม 2542)

พ.ศ. 2543 สภาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้นายวิจิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคนแรกตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

พ.ศ. 2546 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สภาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้นายประจวบ ตีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2547 วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมี นายประจวบ ตีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2548 วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ นายวิวัฒน์ คลังวิจิตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2550 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2554 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ฉุยฉาย เป็นผู้อำนวยการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2554 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จนถึงปัจจุบัน

1.1 รายชื่อผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ดีบุตร	คณบดี
รองศาสตราจารย์ณรงค์ นันทวรรณนะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
อาจารย์วิศวรรธน์ พ็ชรวิชัย	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนพัฒนา
อาจารย์อาณัติ รังสรรค์เกษม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยี
อาจารย์อำพล เทศดี	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปิดหลักสูตรเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2556)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ คลังวิจิตร	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์
อาจารย์เศกพร ต้นศรีประภาศิริ	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
อาจารย์อำพล เทศดี	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม
อาจารย์อาณัติ รังสรรค์เกษม	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
อาจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ อินทโชติ	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและหุ่นยนต์ (ปิดหลักสูตรเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2557)
อาจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ อินทโชติ	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ
นางจุฑามาศ วงศ์แสวง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.2 ปรัชญา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีสัมมาคารวะ รักษาวินัย ใฝ่หาความรู้ เชิดชูคุณธรรม ดังปรัชญา : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม “สถานแห่งภูมิปัญญา เพื่อพัฒนานักเทคโนโลยี สร้างสรรค์คนเก่ง คนดีสู่สังคม”

1.3 วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นศูนย์กลางของท้องถิ่นในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความสุภาพอ่อนน้อม อุดมถ้อยคำ บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต้องเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อมที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1.4 พันธกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ดังที่ปรากฏในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยและได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 โดยมีบทบัญญัติในมาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ จำนวน 7 หลักสูตร ใน 10 สาขา ประกอบด้วยข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 4,451,100 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,885,355 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จำนวน 2,532,450 บาท

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

2.1.1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2555 จำนวนทั้งสิ้นจำนวน 7 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 540 คน ภาคพิเศษ จำนวน 224 คน เมื่อรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 764 คน

2.1.2 ระบบกลไกในการเปิด/ปิด พัฒนาและบริหารหลักสูตร

1) มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยกำหนดระบบในการเปิดหลักสูตร ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2553

2) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต และในแต่ละปีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการประสานไปยังคณะเพื่อยืนยันข้อมูลอีกครั้ง หนึ่งว่าเปลี่ยนแปลงจากแผนเดิมหรือไม่

3) มีการศึกษาสภาวะการณ์การมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีโดยใช้โปรแกรมออนไลน์ พบว่า ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 90.12

ในปีการศึกษา 2555 คณะได้มีเป้าหมายโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน มคอ. จำนวน 5 หลักสูตร

2.1.3 โครงการขยายโอกาสและพัฒนารูปแบบการรับนักศึกษา

คณะได้พัฒนารูปแบบการรับนักศึกษาเพื่อให้โอกาสกับนักเรียนระดับมัธยมปลายมากขึ้น นอกจากการคัดเลือกนักศึกษาวิธีปกติ วิธีพิเศษ กล่าวคือรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากระบบกลางและนักเรียนที่มีภูมิสำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

คณะได้เข้าร่วมจัดทำแผนการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาพร้อมทั้งจัดกิจกรรม Road Show ให้นักเรียนรู้จักภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาเช่น พี่ชวนน้อง

2.1.4 การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะได้ดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการดำเนินการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการส่งเสริมกิจกรรมต่อไป โดยมีโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) คณะจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 และปฏิทินกิจกรรมประจำปี 2555

2) คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษา จัดกิจกรรมนักศึกษา ครบ 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่ โครงการวไลยอลงกรณ์ประสานใจณรงศ์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเจ้าฟ้า โครงการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเชรามิกส์ เป็นต้น
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาน้องใหม่ การแข่งขันกีฬาภายในของนักศึกษาภาคปกติ การแข่งขันกีฬาภายในของนักศึกษาภาคพิเศษ โครงการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านคณะ เป็นต้น

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น, โครงการ Big Cleaning Day, โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น

- กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เป็นต้น

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมทำบุญคณะ เป็นต้น

3) คณะมีการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา โดยมีข้อกำหนดการติดตามผลโครงการในแบบฟอร์มการเสนอโครงการ และมีการติดตามและประเมินโครงการทุกกิจกรรม โดยมีรายงานสรุปทุกโครงการ การนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น หลักสูตรเทคโนโลยีเชรามิกส์ ได้จัดโครงการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเชรามิกส์ เป็นประจำทุกปี และนำผลการตัดสิน

มีทั้งได้รับรางวัลและได้เข้าร่วมแสดงผลงาน และนำสิ่งที่ได้รับจากการประกวดมาพัฒนาและปรับปรุงพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้คณะยังดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” ได้แก่ ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด (Democracy Decency Drug) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และมีการดำเนินโครงการอบรมสัมมนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษายุคใหม่ และโครงการพัฒนานักศึกษา

2) มีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ดังนี้

- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด มีการจัดโครงการวไลยอลงกรณ์ ประสานใจรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา

2.1.5 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

คณะจัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคเรียน มีการประเมินผล ความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทิศทุกหลักสูตร มีระบบปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตรโดยมีขั้นตอนดังนี้

คณะแจ้งผลการประเมินการสอนให้อาจารย์ทราบ อาจารย์นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการสอนอาจารย์รายงานการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อคณะและอาจารย์ต้องนำวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนไปทำแผนการสอนใหม่ที่จะใช้ในภาคเรียนต่อไป

2.1.6 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2554 ในภาพรวมอยู่ที่ 4.59 คะแนน ซึ่งจำแนกในแต่ละส่วนได้ ดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ที่ 4.59 คะแนน โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี, ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ ตามลำดับ เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 แล้วได้เท่ากับ 4.00 คะแนน

2. ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา อยู่ที่ 4.24 คะแนน โดยนักศึกษามีความพึงพอใจในประเด็นหลักด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่าประเด็นหลักด้านการให้บริการ โดยมีรายละเอียดของแต่ละประเด็นหลัก ดังนี้

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจในอาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอนนักศึกษาทราบสูงที่สุดรองลงมา ได้แก่ อาจารย์

มีมนุษยสัมพันธ์ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นกันเอง มีความเหมาะสม อาจารย์เข้าสอนอย่างสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

2.2 ด้านการให้บริการนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ที่ 4.20 คะแนน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยาย และเสียงรบกวน เป็นต้น เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอยู่ที่ 4.24 คะแนน

ตารางที่ 3.32 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละของคะแนน
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.13	0.84	82.6
ด้านความรู้	3.89	0.77	77.8
ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	0.79	80.2
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.12	0.83	82.4
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.84	0.81	76.8

2.1.7 นักศึกษา ศิษย์เก่าและคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม และจริยธรรม

คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันอยู่เสมอ มีแนวปฏิบัติ ระเบียบ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน มีกองทุนพัฒนานักศึกษา และกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมีนักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ ที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้

1) นักศึกษา จำนวน 4 คน ได้แก่

- นางสาวรุ่งกานต์ โภทอง ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภทผลิตภัณฑ์เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ ผลงานชื่อ “Born of Form” และได้รับรางวัลยอดเยี่ยมเครื่องปั้นดินเผาประเภทศิลปกรรม (Ceramic Art) ในงานแสดงศิลปะเครื่องปั้นดินเผาแห่งชาติ ครั้งที่ 16 ผลงานชื่อ “เกลียวคลื่นสีส้ม”

- นายศราวุฒ โปนา ได้รับรางวัลดีเด่น เครื่องปั้นดินเผาประเภทหัตถกรรม ประเพณี (Ceramic Handicraft : Traditional) ในงานแสดงศิลปะเครื่องปั้นดินเผาแห่งชาติ ครั้งที่ 16 ผลงานชื่อ “หนังใหญ่”

- นางสาวอุทุมพร กลิ่นเกษม ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทผลิตภัณฑ์เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ ผลงานชื่อ “Copper Red Plates”

- นางสาวรัญญา จิตรช่วย ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทผลิตภัณฑ์เพื่อตกแต่งภายใน ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติฯ ผลงานชื่อ “รัง”

2) ศิษย์เก่า จำนวน 1 คน ได้แก่

- นายสุธารักษ์ แสงเทศ ได้รับรางวัลดีเด่น เครื่องปั้นดินเผาประเภทหัตถกรรมร่วมสมัย (Ceramic Handicraft : Contemporary) ในงานแสดงศิลปะเครื่องปั้นดินเผาแห่งชาติ ครั้งที่ 16 ผลงานชื่อ “คลื่นไฟฟ้า” และได้รับรางวัลที่ 1 ประเภทผลิตภัณฑ์เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติฯ ผลงานชื่อ “Cocktail Party Set”

3) อาจารย์ จำนวน 1 คน

ได้แก่ อาจารย์กฤตยชญ์ คำมิ่ง ได้รับรางวัลจำนวน 2 รางวัล คือ ได้รับรางวัลที่ 1 ประเภทผลิตภัณฑ์เพื่อตกแต่งภายในอาคาร ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติฯ ผลงานชื่อ “Sang - Chan 2” และได้รับรางวัลชมเชยประเภทผลิตภัณฑ์เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร ในงาน Thai Ceramics Award 2011 โดยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติฯ ผลงานชื่อ “จาน - ชาม”

2.2 มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

คณะให้ความสำคัญด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานบริหารจัดการ การวิจัยของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ทำให้มีผลงานในระดับประเทศและต่างประเทศตลอดมา มีการสนับสนุนด้านเงินทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนที่ให้บริการ คณะมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

2.2.1 การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ได้ดำเนินการดังนี้

1) สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยของคณะ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของประเทศ พัฒนาความรู้และทักษะ การวิจัยจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ให้กับบุคลากรของคณะนำไปใช้ประโยชน์ การปฏิบัติงานมีการจัดตั้งคณะทำงานในการบริหารงานวิจัย คณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา คณะกรรมการพิจารณาทุน เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับสถาบันวิจัย

2) มหาวิทยาลัยจัดตั้งกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้มีการวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมากขึ้นสนับสนุนด้านการเงินเป็นทุน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเป็นหลักและส่งเสริมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติมให้บริการชุมชน)

3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุน มีหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัยของผู้ขอรับทุนและร่วมกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนางานวิจัยคุณภาพงานวิจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2.2.2 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

- 1) คณะได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเว็บไซต์ด้านการส่งเสริมการทำวิจัยของคณะ
- 2) จัดทำคู่มือการวิจัยของคณะประกอบด้วยทิศทางการวิจัย นโยบาย ขั้นตอนการขอทุนวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยต่างๆ
- 3) มีการรวบรวมเอกสารตำรา และฐานข้อมูลการสืบค้นงานวิจัย เช่น Science direct, pro Quest

2.2.3 การจัดสรรทรัพยากรเงิน ทรัพยากรบุคคลแหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

งบประมาณอุดหนุนการวิจัยทั้งสิ้น 680,000 บาท

- งบประมาณแผ่นดิน - บาท
- งบสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย* 680,000 บาท
- งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย - บาท

(อาจารย์ประจำ 32 คน นักวิจัย - คน รวม 32 คน)

2.2.4 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

1) พัฒนาระบบสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นของคณะ มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีหน้าที่พิจารณาคัดเลือกคณาจารย์ นักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ดีเด่น และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อรับรางวัลโดยได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย

2) พัฒนาระบบกลไกและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม

คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานทำการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางเพื่อประสานความร่วมมือ และประชาสัมพันธ์ในกับหน่วยงานภายในทราบ และได้รับความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

(1) ให้ความร่วมมือในการส่งอาจารย์เข้าร่วมเป็นทีมงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาองค์กรปกครองส่วนจังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในการวิจัยโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการให้บริการประชาชน

(2) ร่วมมือกับองค์กรการบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โครงการวิจัยสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

2.2.5 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลงานการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง และมีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 1 เรื่อง มีงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่โดยการจัด

นิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง 3 เรื่อง และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร 1 เรื่อง มีผลงานการเผยแพร่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ ดังตารางที่ 3.33

ตารางที่ 3.33 ผลงานการเผยแพร่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	การเผยแพร่ / การนำไปใช้ประโยชน์พร้อมหลักฐาน
หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ถุงข้าวกล้องแจ่มจันทร์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวกล้องอินทรีย์สวนพริกไทย
อาจารย์กฤตยชญ์ คำมิ่ง	การพัฒนาเคลือบต้นแบบสำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
อาจารย์กฤตยชญ์ คำมิ่ง	การพัฒนาดินหนองเสื่อมาใช้ในการผลิตเครื่องปั้นดินเผา	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
อาจารย์วุฒิชัย วิภาทานัง	การศึกษาและการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมงานจักสานประเภทผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของตกแต่งและเครื่องเรือนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กลุ่มงานกลึงไม้ตาล จ.เพชรบุรี

2.3 มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

คณะมีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

2.3.1 คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆทั้ง ภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ และได้กำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำเป็นคู่มือการให้บริการวิชาการ

2.3.2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 150,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนจำนวน 150,000 บาท เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 142 คน กลุ่มเป้าหมายในการจัดฝึกอบรมได้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ข้าราชการและประชาชนทั่วไป ได้แก่

- โครงการบริการวิชาการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวชุมชนสวนพริกไทย 40,000 บาท
- โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซรามิกส์ 37,500 บาท
- โครงการบริการวิชาการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์การเกษตร (อบต.) 20,000 บาท
- โครงการอบรมด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรมแก่สถานประกอบการ (งบคณะ)

- โครงการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมการผลิต 20,000 บาท
- โครงการฝึกอบรมผลกระทบแผ่นดินไหวต่อโครงสร้างอาคาร 10,000 บาท
- โครงการอบรมการใช้งานเครื่องจักรกลการเกษตร จ.สระแก้ว (อบต.) 20,000 บาท

2.3.3 คณะได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงานที่จะไปให้บริการวิชาการก่อน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการ

2.3.4 คณะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี และบริษัทห้างร้านต่างๆ

2.3.5 คณะได้ดำเนินการบริการวิชาการในรูปของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ รวมทั้งสิ้น 4 โครงการ รวมงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 85,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.67 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 142 คน

2.3.6 คณะได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซรามิกส์ และมีงานวิจัยเรื่องการพัฒนาเคลือบต้นแบบสำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ และนำมาจัดฝึกอบรมเรื่อง การขึ้นรูปเซรามิกส์ด้วยมือเบื้องต้น

2.3.7 การดำเนินงานในภาพรวมคณะ ที่อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น เป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการ รวมจำนวน 11 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 32 คน คิดเป็นร้อยละ 34.38 จำแนกได้ดังนี้

2.4 มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม การท่องเที่ยว ดังนี้

4.1. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน ได้แก่ มีโครงการแสดงผลงานเครื่องปั้นดินเผาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ ครั้งที่ 2 บูรณาการกับรายวิชาการเตาและการเผาเซรามิกส์ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซรามิกส์

4.3. มีการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น วันสำคัญของชาติ และประเพณีสำคัญ คุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมค่านิยมความเป็นไทย อาทิ โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ และโครงการจัดนิทรรศการวันเจ้าฟ้าวิชาการ เป็นต้น

2.5 มติที่ 5 ด้านการบริหารการจัดการและงบประมาณ

คณะ ได้ดำเนินการในการบริหารจัดการดังนี้

2.5.1 การบริหารจัดการทั้งองค์กร

คณะควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับ มหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยกำหนดบทบาทในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของ มหาวิทยาลัย คณะมีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในทุกกระบวนการบริหาร โดยมีกระบวนการ ตามที่กำหนดไว้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2.5.2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตาม ภารกิจ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 4,366,218.00 บาท ซึ่งลดลงจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 2,668,915.00 บาท เป็นอัตราร้อยละ -37.94 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้แสดง การจำแนกตามผลผลิต และตามงบรายจ่าย เห็นได้ว่างบประมาณที่จำแนกตามผลผลิตนั้นลดลงให้กับ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ถึงร้อยละ 37.94 และเมื่อพิจารณาตามงบรายจ่าย จะมีการลดลง ในงบเงินอุดหนุนถึงร้อยละ -12.24 จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. 2555 จะรายงาน เรียงตามลำดับตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยรายงานผลที่เกิดขึ้น จำนวนงบประมาณที่ใช้จ่าย และรายงานผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจ เชิงบูรณาการ

คณะไม่มีงบประมาณในยุทธศาสตร์นี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพ สูงสุด

คณะได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิต ในระดับอุดมศึกษา และการขยายโอกาสในการเข้าถึงศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานจึงได้กำหนด โครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 5 โครงการ จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 1,219,566.49 บาท คณะได้ร่วมขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนิน โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 4 โครงการใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,019,586.73 บาท อาทิ เช่น โครงการจัดหาวัสดุเชื้อเพลิง, โครงการจัดหาสารอุปโภค, โครงการจัดหาวัสดุการศึกษาและวัสดุ สำนักงาน, โครงการพัฒนาระบบกลไกการจัดการ เป็นต้น

ตารางที่ 3.34 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
1.การจัดหาวัสดุเชื้อเพลิง	200,000.00	97,515.37
2.การจัดหาสารอนุภาค	25,000.00	24,567.68
3.การจัดหาวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน	815,476.54	818,413.86
4.การพัฒนาระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน	25,000.00	0
5.การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก	151,089.92	151,089.82

ตารางที่ 3.35 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	5	4	1,219,566.49
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	4	4	1,091,586.73
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	80.00	100	89.51

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาท ในการแก้ไขปัญหาชุมชน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้ชิดกับชุมชน สังคม จึงมีความเข้าใจในสภาพแวดล้อมในพื้นที่ใกล้เคียง มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของสังคม ชุมชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ขึ้นเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นสถานที่ในการถ่ายทอดความรู้ และจัดเก็บองค์ความรู้ ให้กับสังคม ชุมชน นักศึกษา ประชาชน โดยทั่วไป จึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ คณะจึงได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 16 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 927,309.10 บาท

คณะได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 16 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 837,965.48 บาท อาทิเช่น โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาวางแผนเครื่องมือและงานวิจัยในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม, โครงการอบรมพัฒนาความรู้แก่นักศึกษา, โครงการการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย, กิจกรรม 3D เป็นต้น

ตารางที่ 3.36 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. จัดอบรมสัมมนาพัฒนา วางแผนเครื่องมือและงานวิจัย	160,800.00	152,421.46
2. การอบรมพัฒนาความรู้แก่นักศึกษา	3,022.00	3,022.00
3. การพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	11,200.00	11,200.00
4. การอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	32,935.20	32,935.20
5. การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	71,200.00	49,950.00
6. การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9	8,950.00	8,950.00
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	13,204.87	13,204.84
8. การสร้างเครือข่ายคุณภาพภายในด้านกิจกรรมนักศึกษา	25,000.00	16,440.00
9. การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	37,228.60	37,228.60
10. กิจกรรม 3D	52,961.92	24,987.92
11. การพัฒนารอบงานและฐานข้อมูล	75,000.00	74,994.79
12. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ	85,806.51	85,806.51
13. จัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	30,000.00	30,000.00
14. จัดบริการวิชาการโดยสำรวจความต้องการการบริการวิชาการ	130,000.00	109,199.41
15. จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตามรอยพระราชดำริ	40,000.00	40,000.00
16. จัดอบรมสัมมนาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	150,000.00	147,624.75

ตารางที่ 3.37 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	16	16	927,309.10
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	16	16	837,965.48
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100	100	90.37

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

คณะมีการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 10 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 6,735,842.21 บาท และได้ดำเนินการจำนวน 8 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,982,750.20 บาท อาทิเช่น โครงการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์และปฏิบัติราชการ, โครงการอบรมสัมมนาอาจารย์เจ้าหน้าที่, โครงการการตรวจประกันคุณภาพภายในและภายนอก, จัดหาครุภัณฑ์ เป็นต้น

ตารางที่ 3.38 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. จัดประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อจัดทำแผนฯ	370,000.00	0
2. การอบรมสัมมนาเจ้าหน้าที่	178,350.00	117,337.00
3. การจัดหาวัสดุการศึกษา	1,151,792.21	1,151,721.26
4. อบรมนักวิจัยและนักสร้างสรรค์รุ่นใหม่	20,000.00	0
5. การพัฒนาศักยภาพการวิจัย	20,000.00	0
6. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	25,000.00	22,850.00
7. จัดหาครุภัณฑ์ สารเคมีฯ	2,703,000.00	2,697,256.00
8. จัดหาครุภัณฑ์ เครื่องทดลองฯ	77,000.00	76,590.00
9. จัดหาครุภัณฑ์ เครื่องกีด	1,500,000.00	1,499,070.00
10. จัดหาครุภัณฑ์ 20 รายการ	690,700.00	689,000.00

ตารางที่ 3.39 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	10	10	6,735,842.21
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	8	8	4,982,750.20
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	80	80	73.97

2.5.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะได้จัดโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ โดยมีโครงการที่สำคัญประกอบด้วย โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร โครงการศึกษาดูงาน เป็นต้น และจัดให้มีระบบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

2.6 มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะมีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ส่วนหนึ่งเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะจัดโครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 4 โครงการแสดงดังตารางที่ 3.40

ตารางที่ 3.40 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
โครงการอบรมการขึ้นรูปเซรามิกส์ด้วยมือเบื้องต้น	25 สิงหาคม 2555	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15 คน	17 คน	100	84.75	82.35	✓
โครงการเทคนิคการทำเดคูพาจ (Decoupage) เบื้องต้นเพื่อการตกแต่งผลิตภัณฑ์สำหรับครู	25 สิงหาคม 2555	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20 คน	22 คน	100	89.76	90.90	✓
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำผลงานทางวิชาการ	26 สิงหาคม 2555	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20 คน	21 คน	90.48	85.00	85.71	✓
โครงการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla	26 สิงหาคม 2555	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20 คน	21 คน	95.24	86.90	95.24	✓

2.7 มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมให้บริการจัดการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้แก่คณะจำนวน 20,000 บาท และคณะได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ มีการน้อมนำพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ชุมชนศาลา เอส เอ็ม แอล หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยทราย อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เพื่อการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาตินอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช การดำเนินงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยคณะได้ดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามรอยพระราชดำริด้านเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องยนต์เล็กสำหรับเกษตรกร ซึ่งได้บูรณาการกับวิชาปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล และวิชาเครื่องยนต์สันดาปภายใน ในปีการศึกษา 1/2555

ตารางที่ 3.41 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องยนต์เล็กสำหรับเกษตรกร	23 มีนาคม 2555	หมู่ที่ 6 ต.ห้วยทราย อ.หนองแค จ.สระบุรี	ชุมชน 50 คน	50 คน	94.00	78.86	74.00	✓

ตารางที่ 3.42 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อโครงการ	การนำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะ
โครงการพัฒนาพัฒนาหน่วยงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 รุ่น แบ่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุน 3 รุ่น และอาจารย์ 1 รุ่น เรื่อง การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้บุคลากรได้มีประสบการณ์ และมีแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความพอเพียง

ภายหลังจากการอบรม สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการได้ติดตามกระตุ้น และส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานได้จัดทำโครงการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ เข้าประกวดโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดส่งโครงการพัฒนาหน่วยงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้น้ำส้มควันไม้ มาใช้ในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อทดแทนการใช้น้ำยาทำความสะอาดแบบเคมี เช่น ฉีดพ่นต้นไม้ บริเวณโดยรอบคณะ ฆ่าปลวกและมด ดับกลิ่นในห้องน้ำ คร้ว และบริเวณที่มีกลิ่นอับ และส่งผลต่อสภาพแวดล้อมโดยรอบคณะและมหาวิทยาลัย และจากผลการประกวด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลชมเชยในโครงการพัฒนาหน่วยงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับใช้ ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ให้สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงยังก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัย

2.8 มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

คณะให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะจัดให้มีโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษา เช่น บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี กับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตารางที่ 3.43 โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ข้อตกลงความร่วมมือทาง (MOU)	วันที่ลงนามความร่วมมือ	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ช่วงเวลาดำเนินการ)	ผลการดำเนินงาน
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี กับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	3 กรกฎาคม 2554 (ระยะเวลา 3 ปี)	โครงการบริการวิชาการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวชุมชนสวนพริกไทย 28 มีนาคม 2555	สำเร็จ

3. การประเมินผลงาน

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 18 คน หรือร้อยละ 66.67 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.99) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.97) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.58) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.63) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.67) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.78) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.47)

4. การประเมินผลการบริหารจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 28 คน หรือร้อยละ 75.68 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.96) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.11) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.06) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.43) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.16)

5. สรุปผลประเมินการดำเนินงาน

ผลประเมินการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอยู่ในระดับ ดี โดยมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.42 อันประกอบด้วยค่าคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ เท่ากับ 4.68 และค่าคะแนนจากแบบสอบถาม เท่ากับ 2.56 ซึ่งสรุปได้ดังตารางที่ 3.44 และการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ แสดงดังตารางที่ 3.45

ตารางที่ 3.44 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน
ตัวชี้วัด 8 มิติ	90	4.68
จากแบบสอบถาม	10	2.56
รวม	100	4.42

ตารางที่ 3.45 ผลการดำเนินงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 1 ด้านการเรียนการสอน			
1.1 องค์ประกอบที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	4.75	4.75
1.2 องค์ประกอบที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	4.50	4.50
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	5	ร้อยละ 22.89	1.00
มิติ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์			
2.1 องค์ประกอบที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10	5.00	5.00
มิติ 3 ด้านการบริการวิชาการ			
3.1 องค์ประกอบที่ 5 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
3.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสาน ความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น	5	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
4.1 องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
มิติ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติราชการใน ปีการศึกษาที่ประเมิน	2	ร้อยละ 90.32	5.00
5.2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.3 องค์ประกอบที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	4.75	4.75
5.4 องค์ประกอบที่ 8 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.5 องค์ประกอบที่ 9 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	4.00	4.00
มิติ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตาม แผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของ สถาบัน อุดมการณ์ศึกษา และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ของ สถาบันอุดมศึกษา	10	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่กำหนดตามแผนงานด้านการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	7.5	ร้อยละ 100	5.00
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทาง สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหาร	7.5	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 8 ด้านการเครือข่ายความร่วมมือ			
8.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	10	ร้อยละ 100	5.00
ผลรวมคะแนน	90		4.68

การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จุดเด่น

- 1) คณะมีความโดดเด่นในงานด้านเซรามิกส์ มีทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ
- 2) มีการให้บริการวิชาการแก่สถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
- 3) หลักสูตรของคณะเป็นที่ยอมรับของภาคเอกชน ทำให้บัณฑิตที่จบจากคณะมีงานทำ
- 4) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบ มคอ. ปัจจุบันมี 9 หลักสูตร โดยมี 4 หลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามกรอบ มคอ.
- 2) ดำเนินการหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่เป็นจุดเน้น เนื่องจากนักศึกษาปัจจุบันลดลงและกระจายไปตามสาขาวิชาต่างๆ มาก
- 3) พัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 4) ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสามารถสำเร็จตามเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มตั้งขึ้นเป็นคณะวิชา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้ปรับสภาพของวิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของท้องถิ่นผลิตเฉพาะวิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2519 ได้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี แบ่งเป็นภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาไทยภาควิชาภูมิศาสตร์
2. ภาควิชาประวัติศาสตร์
3. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
4. ภาควิชาสังคมวิทยา
5. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
6. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง
7. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
8. ภาควิชาศิลปศึกษา
9. ภาควิชานาฏศิลป์
10. ภาควิชาดนตรี

ระหว่าง พ.ศ. 2519 - 2527 ผลิตบัณฑิตสายครุศาสตร์ทั้งหมดจนกระทั่ง พ.ศ.2527 จึงเริ่มผลิตบัณฑิตสายศิลปศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มาตรา 10 กำหนดให้คณะเป็นส่วนราชการมีฐานะเทียบเท่ากอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานหลักในการ

ปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 ได้เปิดสอนหลักสูตรต่อไปนี้

1. โปรรแกรมวิชาภาษาไทย (ค.บ. และ ศศ.บ.)
2. โปรรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
3. โปรรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) จัดการศึกษาที่ศูนย์กรุงเทพมหานคร
4. โปรรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
5. โปรรแกรมวิชาศิลปกรรม (ศศ.บ.)
6. โปรรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ศศ.บ.)
7. โปรรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
8. โปรรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.)
9. โปรรแกรมวิชานาฏศิลป์และการละคร (อ.ศศ.)
10. โปรรแกรมวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.)
11. โปรรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ (อ.ศศ.)

พ.ศ. 2545 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีฐานะเทียบเท่ากอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พยายามยกมาตรฐานทางการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อรองรับความต้องการของผู้ศึกษาและตลาดแรงงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

1. การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
2. จิตวิทยา (ศศ.บ.)
3. ดนตรีสากล (ศศ.บ.)
4. ศิลปะการแสดง (ศศ.บ.)
5. สารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
6. ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร (ศศ.บ.)
7. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
8. นิติศาสตร์ (นบ.)
9. รัฐประศาสนศาสตร์ (รบ.บ.)
10. ศิลปกรรม (ศศ.บ.)
11. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.)

นอกจากนี้ได้จัดโครงการพิเศษหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (รบ.บ.) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

นอกเหนือจากภารกิจด้านการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ควบคู่กับการพัฒนาสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทยและการก้าวไปของสังคมโลกแล้ว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีพันธกิจในการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ รวบรวม และถ่ายทอดความรู้ สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

ในด้านการเสริมสร้างพลังความสามารถและศักยภาพของนักศึกษานั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล โดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องวิทยาการทางภาษา ห้องปฏิบัติการศิลปะการแสดง และศูนย์ภาษา

1.1 รายชื่อผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอก ศรีเชลียง	คณบดี
อาจารย์พุทธะ ณ บางช้าง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
อาจารย์เสร์ พิมพ์พยอม	รองคณบดีฝ่ายกิจการ
อาจารย์ ดร.ภิกษุดี กัลยาณมิตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
อาจารย์กัมลาศ เยวะนิจ	ผู้ช่วยคณบดี
อาจารย์มนฤดี ช่วงฉ่ำ	ผู้ช่วยคณบดี
อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม	ผู้ช่วยคณบดี
นางนิธิวดี เจริญสุข	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
อาจารย์ ดร.ประพิร์พร สวัสดิ์ดวง	ประธานหลักสูตรการพัฒนารวมชุมชน
อาจารย์มนฤดี ช่วงฉ่ำ	ประธานหลักสูตรจิตวิทยา
อาจารย์เบญจรงค์ กุลสุ	ประธานหลักสูตรดนตรีสากล
อาจารย์จุลเสียบ ชูเสื่อหิง	ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์
อาจารย์พิชญานี เชงศิริ ไชยยะ	ประธานหลักสูตรภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร
อาจารย์เสร์ พิมพ์พะยอม	ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษ
อาจารย์บุญอนันต์ บุญสนธิ์	ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ลักษณ์ ศรีเพ็ญ	ประธานหลักสูตรศิลปการแสดง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ ยะมะหาร	ประธานหลักสูตรทัศนศิลป์
อาจารย์ปิยะ สงวนสิน	ประธานหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
อาจารย์มนัส สายเสมา	ประธานหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์

1.2 ปรัชญา

เสริมสร้างบุคลากรและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมภายใต้แหล่งสร้างปัญญาและความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.3 วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพของนักศึกษา ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และมีความพร้อมในการให้บริการทางวิชาการ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน

1.4 พันธกิจ

1. การศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น และแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
2. ผลิตบัณฑิตทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทย
3. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และความเป็นเลิศทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมุ่งเชื่อมโยงความรู้ท้องถิ่นเข้ากับระดับชาติและภูมิภาค
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นความร่วมมือกับวัด และชุมชน เพื่อผสมผสานความรู้ทางตะวันออกเข้ากับตะวันตก อีกทั้งส่งเสริมการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน
5. เป็นศูนย์กลางของการอบรมความรู้ การบริการทางวิชาการ และการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานของคณะ
7. พัฒนาและบริหารคณะโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการ 73 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 2 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 19 คน

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ และภาคพิเศษในระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 6,044,993 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 2,446,388 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จำนวน 3,598,605 บาท

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

2.1.1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2555 จำนวนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,964 คน และภาคพิเศษระดับปริญญาตรี จำนวน 741 คน รวมนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวนรวมทั้งสิ้น 2,705 คน

2.1.2 ระบบกลไกในการเปิด/ปิด พัฒนาและบริหารหลักสูตร

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดระบบในการเปิดหลักสูตร ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2553

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการศึกษาสภาวะการณ์การมีงานทำ ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี โดยใช้วิธีการประเมินจากโปรแกรมสำรวจข้อมูลออนไลน์ พบว่าร้อยละ ของนักศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 85.53

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีเป้าหมายโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มคอ. จำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรดนตรีสากล หลักสูตรนิเทศศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร หลักสูตรศิลปวัฒนธรรมการแสดง

2.1.3 โครงการขยายโอกาสและพัฒนารูปแบบการรับนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนารูปแบบการรับนักศึกษาเพื่อให้โอกาส กับนักเรียนระดับมัธยมปลาย นอกจากการคัดเลือกนักศึกษาวิธีปกติ วิธีพิเศษกล่าวคือรับนักเรียนที่มี ผลการเรียนดี นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากระบบกลาง และนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเทียบโอนประสบการณ์ในการ จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษาพร้อมทั้งจัดกิจกรรม Road Show ให้นักเรียนรู้จักภาพลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ รวมทั้ง จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษา เช่น กิจกรรม พาห้องท่อง วัลโยฯ เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์และเพิ่มจุดรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียน

2.1.4 การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัด กิจกรรมมีการประเมินผลการดำเนินการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการส่งเสริมกิจกรรม ต่อไป โดยมีโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 และเสนอแนะแนวทางการจัด กิจกรรมไว้ในคู่มือนักศึกษาปี 2555

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นักศึกษา จัดกิจกรรม นักศึกษาครบ 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่ โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนา วิสัยทัศน์และเพิ่มพูนสมรรถนะในการพัฒนาท้องถิ่น โครงการเทคนิคศิลปะสำหรับครู จังหวัดปทุมธานี และพื้นที่ใกล้เคียง โครงการบริการวิชาการ รู้ใช้ภาษาเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ โครงการพัฒนา

ห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว และโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2554 (PDCA) เป็นต้น

- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและศิษย์เก่า “สานสัมพันธ์อันอบอุ่นพร้อมใจ ครั้งที่ 2” การแข่งขันกีฬาน้องใหม่ และการแข่งขัน กีฬาภายในของนักศึกษาภาคปกติ เป็นต้น

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า “สานสัมพันธ์อันอบอุ่นพร้อมใจ ครั้งที่ 2” และโครงการค่ายจิตอาสาเพื่อ พัฒนาชุมชน เป็นต้น

- กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ กิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมดนตรีในวันเจ้าฟ้า โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และโครงการประกวดดนตรีห่างไกลยาเสพติด Bansanluk Music Contest Vol 1 เป็นต้น

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และศิษย์เก่า “สานสัมพันธ์อันอบอุ่นพร้อมใจ ครั้งที่ 2” โครงการอบรมครูนาฏศิลป์ 3 จังหวัด กิจกรรม วันไหว้ครู กิจกรรมแห่เทียนพรรษา และกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการค่ายพุทธบุตรมนุษยศาสตร์ และทำแผนการ ปรับปรุงจัดกิจกรรม

นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” ได้แก่ ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด (Democracy Decency Drug) มีผลการดำเนินงาน เช่น โครงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย “เจ้าฟ้า เกมส์” ครั้งที่ 7 และโครงการประกวดดนตรีห่างไกลยาเสพติด Bansanluk Music Contest Vol 1 ดังนี้

(1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้าน ประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ดังนี้

- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย เช่น โครงการเผยแพร่ความรู้เรื่องการ เมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยสู่ชุมชน

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและศิษย์เก่า “สานสัมพันธ์อันอบอุ่นพร้อมใจ ครั้งที่ 2” และกิจกรรมไหว้ครู เป็นต้น

- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและศิษย์เก่า “สานสัมพันธ์อันอบอุ่นพร้อมใจ ครั้งที่ 2”

(2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี อย่างมีคุณภาพ โดยมีโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี และเกาะทะเลภูเก็ตแลนด์รีสอร์ท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.1.5 การประเมินคุณภาพการเรียนและสอนของอาจารย์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคเรียน มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร มีระบบปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร โดยมีขั้นตอนดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แจ้งผลการประเมินการสอนให้อาจารย์ทราบ อาจารย์นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการสอน อาจารย์รายงานการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อคณะและอาจารย์ต้องนำวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนไปทำแผนการสอนใหม่เพื่อที่จะใช้ในภาคเรียนต่อไป

2.1.6 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2554 - กันยายน 2555 ในภาพรวมอยู่ที่ 4.13 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 82.60 ซึ่งจำแนกในแต่ละส่วนได้ ดังนี้

1) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ที่ 4.13 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 82.60 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามลำดับ เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร้อยละ 82.60 เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แล้วได้เท่ากับ 5 คะแนน

2) ความพึงพอใจของนักศึกษา อยู่ที่ 3.74 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 74.80 โดยนักศึกษามีความพึงพอใจในประเด็นหลักด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่าประเด็นหลักด้านการให้บริการ โดยมีรายละเอียดของแต่ละประเด็นหลัก ดังนี้

(1) ด้านการจัดการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจในอาจารย์ผู้สอนสูงสุดรองลงมาได้แก่ สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ตามลำดับ

(2) ด้านการให้บริการ นักศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการสูงกว่าการให้บริการทั่วไป

ตารางที่ 3.46 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.29	0.70	85.80
2. ด้านความรู้	3.95	0.69	79.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.03	0.78	80.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.29	0.72	85.80
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.78	77.60
ค่าเฉลี่ยทุกด้าน	4.13	0.73	82.60

2.1.7 นักศึกษา ศิษย์เก่าและคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันอยู่เสมอ มีแนวปฏิบัติ ระเบียบ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดและแข่งขัน มีกองทุนพัฒนานักศึกษา และกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม

คณะมนุษยศาสตร์มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับประเทศและระดับชาติรวม 6 คน

- เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด “ตราด - ซีเล็คทูน่า” จังหวัดตราด ระหว่างวันที่ 2 - 5 เมษายน 2555 จำนวน 2 คน คือ นางสาวสุพัตรา เจือจาง และนางสาวประทีป คำบุตร

- เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด “ขอนแก่น-ช้าง” เอเชียนทัวร์ ครั้งที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 9-11 เมษายน 2555 จำนวน 3 คน คือ นางสาวสุพัตรา เจือจาง, นางสาวประทีป คำบุตร และนายภานุพงษ์ โตแย้ม

- เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด “สมิหลา-ช้าง” เอเชียนทัวร์ ครั้งที่ 13 จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ 14 - 16 เมษายน 2555 จำนวน 3 คน คือ นางสาวสุพัตรา เจือจาง, นางสาวประทีป คำบุตร และนายภานุพงษ์ โตแย้ม

- เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 2012 Aisa Pacific-Indonesia Open ณ เมือง Palembang ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 19 - 22 เมษายน 2555 จำนวน 1 คน คือ นายภานุพงษ์ โตแย้ม

- เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 3 (3rd Asian Beach Games) ณ เมือง Haiyang สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 12 - 18 มิถุนายน 2555 จำนวน 1 คน คือ นายภานุพงษ์ โตแย้ม

- เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรในการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาดรอบคัดเลือกโอลิมปิก 2012 ของทวีปเอเชีย (Continental Cup Beach Volleyball Qualification Tournament for 2012 Olympic Games) ณ เมือง Fuzhou สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2555 จำนวน 1 คน คือ นายภานุพงษ์ โตรัมย์
- เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรในการแข่งขันกีฬาการแข่งขันทัวร์นาเมนต์วอลเลย์บอลชายหาด (ชาย-หญิง) รายการ 2012 MEN AND WOMEN'S FIVB BEACH VOLLEYBALL SWATCH JUNIOR WORLD CHAMPIONSHIPS ระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม 2555 - 2 กันยายน 2555 จำนวน 4 คน คือ นางสาวสุพัตรา เจือจาน, นางสาวประทีป คำบุตร, นายวิชานนท์ แสนมี และนายกฤษดา ศรีงาม
- รางวัล “ขวัญใจ Red Cross” ในโครงการประกวดกอล์ฟกุลธิดา กาชาดปี 2555 ซึ่งงานวัน “ดาวสู่ฟ้า” จัดขึ้นในวันที่ 10 มีนาคม 2555 คือ นายณัฐพล ปานรุ่งเรือง

2.2 มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานบริหารจัดการการวิจัยของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ทำให้มีผลงานในระดับประเทศและต่างประเทศตลอดมา มีการสนับสนุนด้านเงินทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย และชุมชนที่ให้บริการ

2.2.1 การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการโดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของประเทศ พัฒนาความรู้และทักษะการวิจัยจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ให้กับบุคลากรของคณะนำไปใช้ประโยชน์การปฏิบัติงานมีการจัดตั้งคณะทำงานในการบริหารงานวิจัย คณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา คณะกรรมการพิจารณาทุน เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา

2.2.2 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเว็บไซต์ด้านการส่งเสริมการทำวิจัยของคณะ

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคู่มือการวิจัย การบริหารจัดการงานวิจัย ประกอบด้วยทิศทางการวิจัย นโยบาย ขั้นตอนการขอทุนวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยต่างๆ

2.2.3 การจัดสรรทรัพยากรเงิน ทรัพยากรบุคคลแหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

งบประมาณอุดหนุนการวิจัยทั้งสิ้น 545,250 บาท

- งบประมาณแผ่นดิน - บาท
- งบสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย* 49,000 บาท

- งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย 496,250 บาท
(อาจารย์ประจำ 78 คน นักวิจัย - คน รวม 78 คน)
- * มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณเข้ากองทุนวิจัยฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำนวน 49,000 บาท

2.2.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีคณะกรรมการวารสารวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบ และเครือข่ายThaiLis เป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยของสถาบัน ผลงานการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ โดยบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 5 เรื่อง

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์หลักสูตรทัศนศิลป์ที่ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการ Art freestyle by Clubnapralan จัดโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 3 ผลงาน (ลำดับที่ 1-3) และที่พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอศิลป์ ถนนเจ้าฟ้า เขตพระนคร กรุงเทพฯ (ลำดับที่ 4) ดังนี้

- (1) ชื่อผลงาน “หญิงสาวอาบน้ำ” เจ้าของผลงาน อาจารย์ชยานันท์ อวาท
- (2) ชื่อผลงาน “Red Line...2010” เจ้าของผลงาน ผศ.นเรศ ยะมะหาร
- (3) ชื่อผลงาน “ร่องรอยของแผ่นดิน” เจ้าของผลงาน อาจารย์เดือนฉายผู้ชนะ
ภูประเสริฐ
- (4) ชื่อผลงาน “เล็ก น้ันงาม” หมายเลข 2 เจ้าของผลงาน อาจารย์เดือนฉายผู้ชนะ
ภูประเสริฐ

2.3 มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ดังนี้

2.3.1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 680,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 865 คน กลุ่มเป้าหมายในการจัดฝึกอบรมได้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป

2.3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก เช่น

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปทุมธานีและพื้นที่ใกล้เคียง ในการจัดโครงการอบรมเทคนิคศิลปะสำหรับครู
- 2) จังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี สระแก้ว ในการจัดโครงการบริการวิชาการ “รู้ใช้ภาษา เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ”
- 3) สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ในการให้บริการวิชาการงานกีฬา

4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดสระแก้ว ในการจัดโครงการบริการวิชาการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

2.3.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการวิชาการในรูปของโครงการ/กิจกรรมต่างๆรวมทั้งสิ้น 13 โครงการ รวมงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 326,424 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.36 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 790 คน

2.3.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น

1) จัดโครงการประกวดแผนไทย บูรณาการกับงานวิจัย ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น การประกวดแผนไทย

2) โครงการประกวดจุดสะท้อนฟ้าเท้า บูรณาการกับงานวิจัย ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น การประกวดจุดสะท้อนฟ้าเท้า

3) โครงการบริการวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์แก่ชุมชน ชื่อโครงการสัมพันธภาพและการเปลี่ยนแปลงในเชิงอำนาจในการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

2.3.5 ผลการดำเนินงานในภาพรวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น โครงการอบรมโปรแกรม Sibelius สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียง เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.3.6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.74 ของอาจารย์ทั้งหมด (73 คน) ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.3.7 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังไม่มีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยได้มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อีกหลายแห่งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และกำลังพัฒนาเพื่อให้บริการแก่บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ แต่ยังไม่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ เช่น ศูนย์ภาษา

2.3.8 โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือต้องมีการประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ ประเมินความพึงพอใจ และประเมินการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งแผนการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีทั้งหมด จำนวน 14 โครงการ โดยค่าเฉลี่ยพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมคิดเป็นร้อยละ 87.95 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 87.07 และผู้เข้าร่วมอบรมได้นำความรู้ไปใช้คิดเป็นร้อยละ 90.23 ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.4 มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยให้ความสำคัญต่อการ บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม การท่องเที่ยว ดังนี้

2.4.1 บูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) โครงการดนตรีร่วมสมัยบูรณาการกับรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิตของหลักสูตรดนตรี
- 2) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทยบูรณาการกับรายวิชาวาดศิลป์การแสดง ของหลักสูตรศิลปะการแสดง
- 3) กิจกรรมร่ำถวายเป็นงานวันเจ้าฟ้า
- 4) โครงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
- 5) กิจกรรมของหลักสูตรศิลปะการแสดง ซึ่งมีการเผยแพร่ลงบนเว็บไซต์ YOUTUBE
- 6) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาที่เป็นวัฒนธรรมในการรับน้อง

2.4.2 บูรณาการกับการบริการวิชาการ

- 1) โครงการอบรมเทคนิคศิลปะสำหรับครู จังหวัดปทุมธานี และพื้นที่ใกล้เคียงของหลักสูตรทัศนศิลป์

อีกทั้งยังมีผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทัศนศิลป์ที่ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ในนิทรรศการ ดังนี้

- (1) ชื่อผลงาน “หญิงสาวอาบน้ำ” เจ้าของผลงาน อาจารย์ชยานันท์ อวาทะโต นิทรรศการ Art freestyle by Clubnapalan
- (2) ชื่อผลงาน “Red Line...2010” เจ้าของผลงาน ผศ.นเรศ ยะมะหาร นิทรรศการ Art freestyle by Clubnapalan
- (3) ชื่อผลงาน “ร่องรอยของแผ่นดิน” เจ้าของผลงาน อาจารย์เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ นิทรรศการ Art freestyle by Clubnapalan
- (4) ชื่อผลงาน “เล็ก นั้นงาม” หมายเลข 2 เจ้าของผลงาน อาจารย์เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ นิทรรศการ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ หอศิลป์ ถนนเจ้าฟ้า เขตพระนคร กรุงเทพฯ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น วันสำคัญของชาติและประเพณีสำคัญ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย อาทิ โครงการ “ประติมากรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสทรงมีพระชนมายุครบ 84 พรรษา” โครงการสืบสานประเพณี และโครงการจัดนิทรรศการวันเจ้าฟ้าวิชาการ เป็นต้น

2.5 มติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ

2.5.1 การบริหารจัดการทั้งองค์กร

- 1) การบริหารด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

คณะดำเนินการบริหารจัดการด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และบริหารงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ กระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามแนวทางการเรียนรู้จากการปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2) การบริหารด้านทรัพยากรทางการเงิน งบประมาณ และอาคารสถานที่

คณะดำเนินการการบริหารจัดการด้านทรัพยากรทางการเงิน งบประมาณ และอาคารสถานที่โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ มาใช้ในการดำเนินงาน โดยระบบนี้ช่วยอำนวยความสะดวก ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะมีการพัฒนาอาคารสถานที่ โดยปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ให้มีความสวยงาม สะดวกสบาย ตลอดจนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ให้มีความพร้อมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การให้บริการแก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งบริการชุมชนท้องถิ่นโดยรอบ

2.5.2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 6,044,993 บาท ซึ่งลดจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 14,327,633 บาท เป็นอัตราร้อยละ 57.81 เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน หมวดครุภัณฑ์ และที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรได้แสดงการจำแนกตามผลผลิต และตามงบรายจ่าย และรายละเอียดของการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเภทงบประมาณ ซึ่งแสดงให้เห็นยอดการเบิกจ่ายจริงเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร อยู่ในอัตราร้อยละ 95.24

สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2555 รายงานเรียงตามลำดับตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยรายงานผลที่เกิดขึ้น จำนวนงบประมาณที่ใช้จ่าย และรายงานผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สร้างความมือกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้บริการวิชาการ และการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยวางแผนงานโครงการจำนวน 28 โครงการ และจัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 975,429 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 28 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 959,309 บาท อาทิเช่น โครงการจากอดีต ถึงปัจจุบัน ก้าวทันอนาคตกับศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า และโครงการอ่านอย่างไรเขียนอย่างไร เป็นต้น

ตารางที่ 3.47 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	
				ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการจากอดีตถึง ปัจจุบัน ก้าวทันอนาคตกับ ศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์	ร้อยละความพึง พอใจของผู้รับ การอบรม ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ครบถ้วน ตามแผน	85,015	85,015
2. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและศิษย์เก่า	ร้อยละความพึง พอใจของผู้รับ การอบรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.20	ครบถ้วน ตามแผน	49,624	49,624
3. โครงการอ่านอย่างไรเขียน อย่างไร	ร้อยละความพึง พอใจของผู้รับ การอบรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.20	ครบถ้วน ตามแผน	14,880.41	14,880.41
4. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและคณาจารย์ หลักสูตรศิลปกรรม	ร้อยละความพึง พอใจของผู้รับ การอบรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.60	ครบถ้วน ตามแผน	45,479	45,479
5. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการโปรแกรม บริหารงานห้องสมุด PLS	ร้อยละความพึง พอใจของผู้รับ การอบรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ครบถ้วนตาม แผน	8,343.86	8,343.86

ตารางที่ 3.48 แสดงสรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตาม แผนงาน/งบประมาณที่ได้	28 โครงการ	28 โครงการ	975,429 บาท
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่ เกิดขึ้นจริง	28 โครงการ	28 โครงการ	975,429 บาท
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้ งบประมาณ	ร้อยละ 80 ของกิจกรรม ที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ ราชการ	ร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่ดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100 ของเงินงบประมาณ ที่จัดสรร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงสุด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา และการขยายโอกาสในการเข้าถึงศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานจึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 3 โครงการ จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 53,880 บาท คณะได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 53,880 บาท อาทิเช่น โครงการที่ชวนน้อง โครงการอบรม/ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ TQF และโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงเพื่อพัฒนา เป็นต้น

ตารางที่ 3.49 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการที่ชวนน้อง	8,880	8,880
2. โครงการอบรม/ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ TQF	15,000	15,000
3. โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงเพื่อพัฒนา	30,000	30,000

ตารางที่ 3.50 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	3 โครงการ	3 โครงการ	53,880 บาท
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	3 โครงการ	3 โครงการ	53,880 บาท
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	ร้อยละ 75 ของกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100 ของเงินงบประมาณที่จัดสรร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาชุมชน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้ชิดกับชุมชน สังคม จึงมีความเข้าใจในสภาพแวดล้อมที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของสังคม ชุมชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ขึ้นเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นสถานที่ในการถ่ายทอดความรู้ และจัดเก็บองค์ความรู้ ให้กับสังคม ชุมชน นักศึกษา ประชาชน โดยทั่วไป จึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ คณะจึงได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 13 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 378,000 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 13 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 326,424 บาท อาทิเช่น โครงการอบรมการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการอบรมเทคนิคศิลปะสำหรับครู เป็นต้น

ตารางที่ 3.51 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน สำหรับนักเรียน	10,000	10,000
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรำน้าพาทย์	15,000	15,000
3. โครงการอบรมเทคนิคการเขียนวิจัย	26,000	26,000
4. โครงการฐานข้อมูลทางปัญญาพัฒนาท้องถิ่น	27,000	27,000

ตารางที่ 3.52 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	13 โครงการ	13 โครงการ	378,000 บาท
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	13 โครงการ	13 โครงการ	378,000 บาท
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	ร้อยละ 75 ของกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100 ของเงินงบประมาณที่จัดสรร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 21 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 3,488,475 บาท และได้ดำเนินการจำนวน 21 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,488,475 บาท อาทิเช่น โครงการประกันคุณภาพศึกษาแก่อาจารย์และบุคลากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพศึกษาแก่อาจารย์และบุคลากร และโครงการพัฒนาศักยภาพสายวิชาการ เป็นต้น

ตารางที่ 3.53 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
	ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการประกันคุณภาพศึกษาแก่อาจารย์และบุคลากร	50,000	50,000
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพศึกษาแก่อาจารย์และบุคลากร	25,000	24,000
3. โครงการพัฒนาศักยภาพสายวิชาการ	900,000	315,814
4. โครงการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุน	80,000	22,680
5. โครงการการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากร	31,610	31,610

ตารางที่ 3.54 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	21 โครงการ	21 โครงการ	3,488,475 บาท
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	21 โครงการ	21 โครงการ	2,833,011.86 บาท
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ			81.21

2.5.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ โดยมีโครงการที่สำคัญประกอบด้วย โครงการพัฒนาศักยภาพสายวิชาการ และโครงการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุน เป็นต้น และจัดให้มีระบบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

2.6 มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ส่วนหนึ่งเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้มีผลงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

2.6.1 การจัดทำโครงการต่าง ๆ

1) โครงการบริการวิชาการด้านจิตวิทยาแก่ชุมชน “สร้างสรรค์สร้างอาชีพ” ผลสำรวจความพึงพอใจในการอบรมคิดเป็นร้อยละ 86.60 ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) โครงการบริการวิชาการ ICT for ESL Learning 2 ผลสำรวจความพึงพอใจในการอบรมคิดเป็นร้อยละ 88.80 ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) โครงการอบรมโปรแกรม Sibelius สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียง ผลสำรวจความพึงพอใจในการอบรมคิดเป็นร้อยละ 92.80 ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 3.55 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	นำไปใช้	
1. โครงการบริการวิชาการด้านจิตวิทยาแก่ชุมชน “สร้างสรรค์สร้างอาชีพ”	24 ก.พ. 55	รร.วัดธรรมนาวา	30	61	90.16	86.60	90.16	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. โครงการบริการวิชาการ ICT for ESL Learning 2	29 ก.พ.- 2 มี.ค. 55	ห้องศก. 801	≤30	57	76.00	88.80	90.4	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. โครงการอบรมโปรแกรม Sibelius สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียง	28 มี.ค. 55	ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ	40	41	100	92.80	87.33	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2.7 มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณจัดกิจกรรมให้บริการจัดการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้แก่คณะ จำนวน 47,500 บาท และคณะได้จัดให้มีโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว มีการน้อมนำพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ข้าราชการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในโอกาสต่าง ๆ มาจัดทำโครงการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ และเพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช การดำเนินงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยคณะได้ดำเนินโครงการดังนี้

โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 30 คน เมื่อวันที่ 26 - 27 เมษายน 2555 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

การบินไทย และบ้านน้ำอ้อม จังหวัดสระแก้ว ซึ่งโครงการนี้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ในภาคการศึกษา1/2555 ในวิชาการบริการสารสนเทศ และวิชาการวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ

ตารางที่ 3.56 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว	26 - 27 เม.ย. 55	รร.ตำรวจตระเวนชายแดน	30	32	82.63	86.00	80.52	100

ตามที่สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการได้จัดอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงหรือส่งเสริมอาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ส่งอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2555 รุ่นที่ 3 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2555 และรุ่นที่ 4 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2555 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ และอาคารรักรักษ์สิ่งแวดล้อมตามรอยพระราชดำริ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายส่งเสริมให้น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม เช่น ทำให้เป็นองค์กรประหยัดเช่นประหยัดน้ำ ไฟ กระดาษ ริไซเคิล รักษาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ทำอาชีพเสริม เป็นต้น

ตามที่ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ จัดประกวดโครงการตามรอยฯ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ส่งโครงการพัฒนาหน่วยงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้น้ำหมักชีวภาพมาใช้ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วม และจากผลการประกวดคณะได้รับรางวัลชมเชย

จากการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำความรู้ แนวคิด และทฤษฎี การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับองค์กร โดยจัดทำน้ำหมักชีวภาพมาใช้ในองค์กร เพื่อทดแทนการใช้น้ำยาทำความสะอาดแบบเคมี โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ ตั้งแต่ผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการนักศึกษา เพื่อเป็นการน้อมนำเอาหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวบุคคลผู้เข้าร่วมโครงการและประโยชน์ต่อหน่วยงานให้มากที่สุด

2.8 มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือถือเป็นพันธกิจสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญอีกประการหนึ่ง ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยในด้านการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และมหาวิทยาลัยในด้านเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่ลงนาม/ ระยะเวลาการ ดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการ ดำเนินงาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย			
1. เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะระหว่างมหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยหอการค้า และมหาวิทยาลัยศรีปทุม	25 มี.ค. 54	(1) ผู้ช่วยคณบดีที่ทำหน้าที่ดูแล งานประกันคุณภาพของคณะเข้าร่วมโครงการ การบรรยายและ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ จัดการความรู้สู่การประกัน คุณภาพการศึกษา” วันที่ 16 มี.ค. 2555 ณ ห้อง Convention 1 ชั้น 4 อาคาร 40 ปีศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สำเร็จ
2. เครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนการประกัน คุณภาพการศึกษาของนิสิตนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยหอการค้า และมหาวิทยาลัยศรีปทุม	25 มี.ค. 54	(1) ผู้ช่วยคณบดีที่ทำหน้าที่ดูแล งานประกันคุณภาพของคณะเข้าร่วมโครงการ การบรรยายและ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ จัดการความรู้สู่การประกัน คุณภาพการศึกษา” วันที่ 16 มี.ค. 2555 ณ ห้อง Convention 1 ชั้น 4 อาคาร 40 ปีศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สำเร็จ
3. เครือข่ายพัฒนานักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	30 พ.ย. 53	(1) การประชุมคณบดีและฝ่าย ประกันคุณภาพการศึกษา เครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 แห่ง ครั้งที่ 7/2554 วันที่ 15 ธันวาคม 2554 ณ ห้องประชุม 26108 ชั้น 1 อาคาร ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา (2) การประชุมเครือข่ายคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 แห่ง	

ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่ลงนาม/ ระยะเวลาการ ดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการ ดำเนินงาน
		ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องประชุมสภา มหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (3) จัดกิจกรรมโครงการเครือข่าย 9 ราชภัฏ รวมใจฟื้นฟูไทยหลังน้ำท่วม วันที่ 21 มกราคม 2555 ณ สถานสงเคราะห์เยาวชนมูลนิธิ มหาราช อ.อัญบุรี จ.ปทุมธานี	
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและเอกชน			
4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการ พัฒนาศักยภาพการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัด นครปฐม กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	19 ก.ค. 55	19 ก.ย.- 5 ต.ค.55	สำเร็จ
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ			
5.โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ วิทยาลัยการท่องเที่ยวยุคนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน	พ.ค. 55 - มิ.ย. 55	ความร่วมมือด้านพัฒนาหลักสูตร และแลกเปลี่ยนนักศึกษาจีนศึกษา หลักสูตรภาษาไทย 5 คน	สำเร็จ

3. การประเมินผลงาน

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 39 คน หรือร้อยละ 48.75 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.58) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.05) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.27) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.27) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.25) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.51) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.23)

4. การประเมินผลการบริหารจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 46 คน หรือร้อยละ 52.27 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณะดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณะได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.37) ด้านการ

บริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.40) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.55) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.72) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.53)

5. สรุปผลประเมินการดำเนินงาน

ผลประเมินการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.58 อันประกอบด้วยค่าคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ 4.72 และค่าคะแนนจากแบบสอบถาม 3.32 ซึ่งสรุปได้ดังตารางที่ 3.57 และการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติแสดงดังตารางที่ 3.58

ตารางที่ 3.57 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน
ตัวชี้วัด 8 มิติ	90	4.72
จากแบบสอบถาม	10	3.32
รวม	100	4.58

ตารางที่ 3.58 ผลการดำเนินงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 1 ด้านการเรียนการสอน			
1.1 องค์กรประกอบที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	3.93	3.93
1.2 องค์กรประกอบที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	5.00	5.00
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	5	ร้อยละ 59.71	2.00
มิติ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์			
2.1 องค์กรประกอบที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10	5.00	5.00
มิติ 3 ด้านการบริการวิชาการ			
3.1 องค์กรประกอบที่ 5 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
3.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น	5	ร้อยละ 81.25	5.00
มิติ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
4.1 องค์กรประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00

ตารางที่ 3.58 (ต่อ)

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติราชการในปีการศึกษาที่ประเมิน	2	ร้อยละ 92.00	5.00
5.2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	4.00	4.00
5.3 องค์ประกอบที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.4 องค์ประกอบที่ 8 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.5 องค์ประกอบที่ 9 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	4.00	4.00
มิติ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของ สถาบันอุดมการณ์ศึกษา และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	10	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	7.5	ร้อยละ 100	5.00
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร	7.5	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 8 ด้านการเครือข่ายความร่วมมือ			
8.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	10	ร้อยละ 100	5.00
ผลรวมคะแนน	90		4.72

การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดเด่น

- 1) คณะได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
- 2) คณะเปิดการเรียนการสอนอย่างกว้างขวางระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติระดับปริญญาตรีจำนวน 1,964 คนและภาคพิเศษจำนวน 741 คน รวมทั้งสิ้น 2,705 คน ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้อย่างหลากหลาย สำหรับสาขาวิชาเด่นที่มีนักศึกษาเลือกเรียนมาก คือ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา นิติศาสตร์ และศิลปกรรม
- 3) การพัฒนานักศึกษา คณะมีนโยบายแผนและแนวปฏิบัติอย่างชัดเจนในการดูแลนักศึกษา ระหว่างเรียนให้ใกล้ชิดมากขึ้น มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาทั้งด้านส่งเสริมการเรียน การพัฒนาบุคลิกภาพและให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม

4) คณะให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ 9 โครงการ ซึ่งคณะได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยจำนวน 14 โครงการ

5) คณะได้ให้ความสำคัญการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 9 โครงการ ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยในด้านการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน

6) ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

ข้อเสนอแนะ

1) ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ควรเพิ่มการฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและภาษาเพื่อนบ้านในการเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2) คณะควรทำโครงการหารายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ

3) คณะควรเร่งปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มคอ. ให้ครบทุกหลักสูตร

4) คณะควรเร่งรัดให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

5) ควรมีการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในด้านภาษา และความเข้าใจในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเตรียมสร้างความร่วมมือกับประเทศต่างๆ นอกจากประชาคมอาเซียน

คณะวิทยาการจัดการ



1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาการจัดการ พัฒนามาจากภาควิชาสหกรณ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการจะพัฒนาระบบสหกรณ์ให้เจริญก้าวหน้าในรัฐบาลสมัย พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ พ.ศ. 2524 โดยกำหนดให้นักศึกษาคณะทุกคนต้องเรียนวิชาสหกรณ์เบื้องต้น เพื่อนำไปเป็นความรู้พื้นฐานในการสอนนักเรียนต่อไป จากนั้นภาควิชาสหกรณ์ได้พัฒนาขึ้นเป็นลำดับ และได้นำแขนงวิชาในสาขาวิชาการจัดการเข้ามาอยู่ร่วมกับภาควิชาสหกรณ์ ได้แก่ เศรษฐศาสตร์ การตลาด และการบัญชีเพื่อให้สามารถสอนวิชาสหกรณ์เบื้องต้นได้อย่างสมบูรณ์ และในปี พ.ศ.2528 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อจากภาควิชาสหกรณ์มาเป็นคณะวิชาวิทยาการจัดการและเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ต่อมาได้มีการเปิดสอนโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และโปรแกรม วิชานิเทศศาสตร์ตามลำดับ

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนชื่อวิทยาลัยครูทั่วประเทศ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ จึงใช้นามว่า “สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” และวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏยังผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ได้ยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีประชาชนทั่วไปสนใจเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก จึงมีการขยายการ

รับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลาราชการ เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการกับการขยายตัวทางธุรกิจ ทำให้คณะวิทยาการจัดการต้องรับภาระหนักในการจัดการศึกษา เพราะมีนักศึกษาเพิ่มขึ้นมาก จึงต้องจัดหาอาจารย์พิเศษจากท้องถิ่นมาช่วยสอน นอกจากภารกิจหลักที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ยังได้ขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น ปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2550 เปิดสอนในสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว ปี 2551 เปิดสอนในสาขาวิชาการจัดการการบิน และปี 2553 ได้มีการพัฒนาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจของประเทศ โดยจัดให้มีการร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชน เพื่อนำคณะวิทยาการจัดการไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.1 รายชื่อผู้บริหาร

ผศ.ดร.เกษภา ความคุ้นเคย	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ผศ.ละเอียด ขจรภัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อาจารย์ศิริพร จิระชัยประสิทธิ์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพฯ
ผศ.ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนพัฒนาฯ
นางสาวสุชาดา บัวใบ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์	ประธานสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
ผศ.ประสิทธิ์ สุขสมิตร	ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์
อาจารย์ศิริวรรณ คำดี	ประธานสาขาวิชาการจัดการทั่วไป
อาจารย์อภิชาติ การะเวก	ประธานสาขาวิชาการบัญชี
อาจารย์อัจฉรวรรณ สุขเกิด	ประธานสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
อาจารย์จूरรัตน์ หนองหว่า	ประธานสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
อาจารย์นิศากร มะลิวัลย์	ประธานสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
อาจารย์ร้อยตรีสมชาย ประกิตเจริญสุข	ประธานสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
รศ.วรุณี เขาวนสุขุม	ประธานสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

1.2 ปรัชญา

ศึกษาดี มีคุณธรรม วิทยาการก้าวล้ำ นำสู่สังคม

1.3 วิสัยทัศน์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นหน่วยงานจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ ด้านบริหารจัดการและสื่อสารมวลชน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และทำให้องค์การมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในสังคม

1.4 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำด้านบริหารจัดการและสื่อสารมวลชน โดยยึดมั่นหลักการและเหตุผล สามารถบูรณาการองค์ความรู้ให้มีคุณธรรม จริยธรรม

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทางด้านการบริหารจัดการและสื่อสารมวลชนที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
3. ให้บริการวิชาการที่หลากหลายและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านบริหารจัดการและสื่อสารมวลชน
4. สนับสนุนกิจกรรมที่ธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
5. ศึกษาวิจัยวิทยาการ และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาสู่ระดับสากล
6. การบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาการจัดการ มีบุคลากรสายวิชาการ 58 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 2 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 19 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 19 คน

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษในระดับปริญญาตรี 7 หลักสูตร และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 7,161,659 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 3,308,044 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 3,853,615 บาท

2. ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แยกตามมิติได้เป็น 8 มิติ ดังนี้

2.1 มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

2.1.1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2555 จำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ในจำนวน 11 สาขาวิชา จัดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติ ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,042 คน รวมทั้งสิ้น 2,042 คน ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,386 คน ปริญญาโท 266 คน รวมทั้งสิ้น 2,652 คน เมื่อรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 4,694 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1.2 ระบบกลไกในการเปิด/ปิด พัฒนาและบริหารหลักสูตร

คณะมีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร คือ

1) มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยกำหนดระบบในการเปิดหลักสูตรไว้ในคู่มือการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปี พ.ศ. 2553

2) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร ไว้ในแผนการผลิตบัณฑิต และส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

3) มีการศึกษาสภาวะการณ์การมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีโดยใช้โปรแกรมสำรวจข้อมูลออนไลน์ สำรวจโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา พบว่า ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี เท่ากับ 87.14

ในปีการศึกษา 2555 คณะได้มีเป้าหมายโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มคอ. จำนวน 7 หลักสูตร

2.1.3 โครงการขยายโอกาสและพัฒนารูปแบบการรับนักศึกษา

คณะได้รับนักศึกษาจากการคัดเลือกนักศึกษาโดยวิธีปกติ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากระบบกลาง คณะได้จัดทำแผนการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาพร้อมทั้งจัดกิจกรรม Road Show ให้นักเรียนรู้จักภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษา เช่น พี่ชวนน้อง สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์และเพิ่มจุดรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียน

2.1.4 การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1) คณะจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณธรรมจริยธรรมระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ แผนการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และมีปฏิทินการปฏิบัติงานและกิจกรรมของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ และมีคำสั่งแต่งตั้งให้นักศึกษาเป็นกรรมการเพื่อดำเนินโครงการต่างร่วมกับทางคณะวิทยาการจัดการ

2) คณะได้ดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการส่งเสริมกิจกรรมต่อไป โดยมีโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำจืด กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดโครงการซึ่งมีโครงการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี จำนวน 7 โครงการ และนักศึกษาปริญญาโท จำนวน 2 โครงการ แยกออกประเภทต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - โครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต
 - โครงการปรับบุคลิกนักศึกษาชั้นปีที่ 1
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - โครงการแข่งขันกีฬาสาขาวิชาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำจืด
 - โครงการ Big Cleaning Day
 - โครงการปลูกป่าชายเลน
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - โครงการธรรมะกับการดำเนินชีวิต
 - โครงการทำบุญคณะวิทยาการจัดการ
 - กิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม
 - โครงการไหว้ครูคณะวิทยาการจัดการ

- โครงการสำหรับนักศึกษาปริญญาโท
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างทีมการตลาดสู่ประชาคมอาเซียน
 - โครงการพัฒนาบุคลิกภาพบัณฑิตศึกษาและการทำงานเป็นทีม

3) คณะมีการติดตามและมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษาผ่านโครงการต่าง ๆ โดยประเมินผลจากความพึงพอใจการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจเป็นตัววัดผลการดำเนินโครงการ ซึ่งในแต่ละโครงการจะมีผลสรุปการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมไว้ในรูปเล่มสรุปผลของการจัดการจัดกิจกรรม

2.1.5 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2554 - กันยายน 2555 ในภาพรวมอยู่ที่ 4.58 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 91.60 ซึ่งจำแนกในแต่ละส่วนได้ ดังนี้

1) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ที่ 4.58 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 91.60 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสูงที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามลำดับเมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ร้อยละ 91.60)

2) ความพึงพอใจของนักศึกษา อยู่ที่ 4.24 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 84.60 โดยนักศึกษามีความพึงพอใจในประเด็นหลักด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่าประเด็นหลักด้านการให้บริการ โดยมีรายละเอียดของแต่ละประเด็นหลัก คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจในอาจารย์ผู้สอนสูงสุดรองลงมา ได้แก่ สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน สื่อ/เอกสาร และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ตามลำดับ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2554 โดยใช้โปรแกรมออนไลน์ ปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ มีการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน แต่ละด้านดังนี้

ตารางที่ 3.59 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.61	4.67
2. ด้านความรู้	4.49	4.53
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.49	4.62
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.60	4.68
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	4.65
ค่าเฉลี่ยทุกด้าน	4.53	4.63
โดยภาพรวม	4.58	

จากผลสรุปคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2554 โดยภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย 4.16 (S.D. = 0.28)

จากผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2/2554 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์รายวิชาที่ท่าน ได้ศึกษา ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 4.29 (S.D. = 0.77) อยู่ในระดับมากที่สุด และการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีความพึงพอใจ คะแนนเฉลี่ย 4.26 (S.D. = 0.77) อยู่ในระดับมากที่สุด สรุปโดยภาพรวม ปีการศึกษา 2/2554 พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจ คะแนนเฉลี่ย 4.28 (S.D. = 0.77) อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.50

จากผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 1/2555 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์รายวิชาที่ท่าน ได้ศึกษา ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 4.28 (S.D. = 0.77) อยู่ในระดับมากที่สุด และการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีความพึงพอใจ คะแนนเฉลี่ย 4.09 (S.D. = 1.67) อยู่ในระดับมาก สรุปโดยภาพรวม ปีการศึกษา 1/2555 พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจ คะแนนเฉลี่ย 4.19 (S.D. = 1.22) อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.00

จากผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวม ปีการศึกษา 2/2554 และ 1/2555 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์รายวิชาที่ท่านได้ศึกษา ผู้เรียนมีความพึงพอใจ คะแนนเฉลี่ย 4.24 (S.D. = 1.00) อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.60

2.1.6 นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม และจริยธรรม

คณะได้ส่งเสริมให้อาจารย์บุคลากรและนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม โดยการเปิดโอกาสให้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และหน่วยงานภายนอก ตั้งแต่ในระดับหน่วยงานระดับ องค์การไปจนถึงหน่วยงานในระดับชาติ โดยมีอาจารย์และนักศึกษาของคณะวิทยาการได้รับรางวัล

หลายประเภท ซึ่งเป็นสร้างความภาคภูมิใจ โดยมีนักศึกษาได้รับรางวัลระดับประเทศจำนวน 8 คน และอาจารย์ 1 คน

2.2 มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

คณะให้ความสำคัญด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานบริหารจัดการ การวิจัยของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ทำให้มีผลงานในระดับประเทศและต่างประเทศตลอดมา มีการสนับสนุนด้านเงินทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนที่ให้บริการ คณะมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

2.2.1 การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ได้ดำเนินการดังนี้

คณะมีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัย คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้กำกับ ดูแลด้านงานวิจัย และดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะ มีระบบการบริหารและสนับสนุนงานวิจัยที่ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารงานวิจัยคณะ มีหน้าที่ร่วมกันวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการต่าง ๆ ด้านการวิจัย มีคณะกรรมการอนุกรรมการพิจารณาทุนวิจัยประจำคณะ ทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองงานวิจัย โดยมีการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการวิจัยของอาจารย์ และมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย มีคู่มือการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะ และจัดทำคู่มือวิจัยของคณะ โดยมีขั้นตอนการพิจารณาขอรับทุนสนับสนุนภายใน เกณฑ์การประเมิน และแบบเสนอโครงการวิจัย มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2.2.2 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

คณะมีฐานข้อมูลและสารสนเทศทางเว็บไซต์ของคณะ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการสังเคราะห์ วิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเผยแพร่ และมีจัดทำคู่มือการวิจัยของคณะประกอบด้วย ทิศทางการวิจัย นโยบาย ขั้นตอนการขอทุนวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยต่างๆ และมีการรวบรวมเอกสาร ตำรา และฐานข้อมูลการสืบค้นงานวิจัยซึ่งเชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบในการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน เช่น มหาวิทยาลัย องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การภาคธุรกิจ

2.2.3 การจัดสรรทรัพยากรเงิน ทรัพยากรบุคคลแหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก ดังนี้

ประเภทของงบประมาณอุดหนุนการวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
- งบประมาณแผ่นดิน	2,439,884
- งบสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย	233,200
- งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย	-
รวม	2,673,084

หมายเหตุ : คณะมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2555 ทั้งหมด 54 คน

2.2.4 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย โดยให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและมหาวิทยาลัยได้กำหนดภาระงานด้านวิจัยไว้อย่างชัดเจน โดยคณะมีคณะกรรมการพี่เลี้ยงนักวิจัยให้คำแนะนำช่วยเหลือนักวิจัย และมีพี่เลี้ยงนักวิจัยเพื่อคอยช่วยเหลืองานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณนักวิจัยแก่อาจารย์ และได้จัดทำโครงการประกาศเกียรติคุณนักวิจัย เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักวิจัยของคณะ และจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย

2.2.5 คณะมีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะมีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ โดยมีขั้นตอนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ มีคณะกรรมการจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับผิดชอบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย มีการประชุมเพื่อพิจารณางานวิจัย โดยมีฐานข้อมูลงานวิจัยผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <http://fms.vru.ac.th/research/home.html> เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานวิจัยสู่สาธารณชน โดยมีผลงานเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ 3 เรื่อง งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 1 เรื่อง และตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ 3 เรื่อง

2.2.6 คณะมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ

คณะมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบในการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน คณะมีงานวิจัยที่นำมาใช้อีกก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 28 ผลงาน

2.3 มิตินที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

คณะได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ดังนี้

2.3.1 คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะ ซึ่งร่วมกับคณะในการจัดทำแผนปฏิบัติการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะวิทยาการจัดการ รวมทั้ง

คณะยังได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านระบบโครงการบริการวิชาการแก่สังคมด้านบริหารธุรกิจและสื่อสารมวลชน ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการวางแผนการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคู่มือการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การจัดทำคู่มือการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม และแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของคณะวิทยาการจัดการ

2.3.2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 290,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 785 คน กลุ่มเป้าหมายในการจัดฝึกอบรม ได้แก่ ข้าราชการ อาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษานักศึกษา ศิษย์เก่า นักเรียน และประชาชนทั่วไป

2.3.3 คณะได้ใช้ผลการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง และการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน จากสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ (สสร.) งานบริการทางวิชาการแก่สังคมในแต่ละสาขาวิชาจะมีการให้บริการตามความต้องการของชุมชน เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ และตรงตามความต้องการของผู้รับบริการให้ได้มากที่สุด จากผลการสำรวจความต้องการแล้วพบว่ามีความต้องการอบรมด้านวิชาชีพ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดเก็บภาษี ซึ่งคณะได้นำมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการดำเนินโครงการ เช่น โครงการอบรมวิชาชีพงานประดิษฐ์จากดินไทย - ดินญี่ปุ่น “ชุดน้ำพริกปลาหู” โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอบรมความรู้ทางด้านภาษี โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอบรมการจัดดอกไม้

2.3.4 คณะได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย คือ โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งบูรณาการกับการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2554 ที่ระบุนไว้ใน มคอ.3 ของวิชาการเงินธุรกิจ วิชาการจริยธรรมทางธุรกิจ วิชาการบริหารการผลิต และวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และได้บูรณาการกับการวิจัย เรื่องประสิทธิผลจากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชน และโครงการอบรมบัญชีครัวเรือน ซึ่งบูรณาการกับการเรียนการสอนที่ระบุนไว้ใน มคอ.3 วิชาหลักการบัญชี ภาคการศึกษาที่ 2/2554

2.3.5 คณะมีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน กับองค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย และเทศบาลเมืองท่าโขลง เป็นการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยการให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน เช่น โครงการอบรมวิชาชีพงานประดิษฐ์จากดินไทย - ดินญี่ปุ่น “ชุดน้ำพริก ปลาหู” จัดให้กับประชาชนทั่วไปในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดให้กับประชาชนทั่วไปในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย

2.3.6 คณะมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน ดำเนินโครงการอบรมการจัดดอกไม้ ในวันที่ 24 พ.ค. 2555

ณ โดมวัดหัตถสารเกษตร ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ที่จัดให้กับประชาชน ในชุมชน และได้จัดบันทึกเทปการสาธิตการจัดดอกไม้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้ ให้แก่บุคลากรในคณะ และเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยส่งหนังสือถึงองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ในการประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นหรือผู้ที่สนใจ ได้ค้นคว้าและฝึกปฏิบัติได้ ผ่านทางเว็บไซต์ www.youtube.com

2.3.7 คณะได้ดำเนินการบริการวิชาการในรูปของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนรวม ทั้งสิ้นจำนวน 11 โครงการ รวมงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้นจำนวน 276,896 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.48 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 785 คน

2.3.8 โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของ คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการใน 3 มิติ คือ ต้องมีการประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ ประเมินความพึงพอใจ และประเมินการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555 มีทั้งหมด จำนวน 11 โครงการ โดยค่าเฉลี่ยพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมคิดเป็นร้อยละ 94.53 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 86.47 และผู้เข้าร่วมอบรมได้นำความรู้ ไปใช้คิดเป็นร้อยละ 91.99 ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.4 มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะมีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการให้ความสำคัญต่อการบูรณาการ กับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม การท่องเที่ยว ดังนี้

2.4.1 บูรณาการงานกับการเรียนการสอน ดังนี้

1) โครงการศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชนแม่น้ำท่าจีนบูรณาการกับรายวิชา จริยธรรมทางธุรกิจของคณะวิทยาการจัดการ

2) โครงการศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชนตลาดคลองสวนร้อยละ จังหวัด สมุทรปราการ และตลาดสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี บูรณาการกับรายวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจของ คณะวิทยาการจัดการ

2.4.2 บูรณาการกับการบริการวิชาการ

คณะได้มีการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการ ทำบุญคณะวิทยาการจัดการ วันที่ 25 มกราคม 2555 ณ ลานวัฒนธรรม 1 โครงการอบรมคุณธรรมและ จริยธรรม วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องประชุมอาคารนิเทศศาสตร์ โครงการธรรมะกับการดำเนิน ชีวิต วันที่ 14 มีนาคม 2555 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ โครงการไหว้ครูคณะวิทยาการจัดการ ค่านิยมความเป็นไทย เช่น โครงการนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาราชฯ วันที่ 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2555 ณ บริเวณลานวัฒนธรรม 2

2.5 มิติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ

คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานในการบริหารจัดการองค์กร ประกอบด้วย

2.5.1 การบริหารด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับ

คณะได้ดำเนินการบริหารจัดการด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับ ดังนี้

1) คณะควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยกำหนดบทบาทในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

2) คณะมีการกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ คณะมอบอำนาจในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยกำหนดหน้าที่รับผิดชอบตั้งแต่ระดับผู้บริหารตลอดจนบุคลากรสายสอนและสายสนับสนุน โดยมีคำสั่งและหน้าที่รับผิดชอบต่าง ๆ

3) คณะพัฒนาระบบบริหารยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และระบบบริหารคุณภาพ

4) คณะมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ กระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับระบบบริหารยุทธศาสตร์ตามแนวทางการเรียนรู้จากการปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

2.5.2 ด้านบริหารจัดการงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 งบประมาณคณะวิทยาการจัดการได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและได้มีการจัดสรรงบประมาณลงสู่หน่วยงานและควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ เงินงบประมาณแผ่นดิน 3,308,044 บาท งบประมาณรายได้ (งบ กศ.ปช.) 3,248,615 บาท และ (งบ บ.กศ.) 25,000 บาท รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการทั้งสิ้น 7,161,200 บาท

คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณลงสู่หน่วยงานในระดับคณะ หน่วยงานต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินการภารกิจของหน่วยงาน โดยได้จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม มีโครงการหลักที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการหลัก (27 กิจกรรม) งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 1,820,539 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีโครงการหลักที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ (19 กิจกรรม) งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 1,137,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการวิจัยทั้งในศาสตร์เดียวกันและการบูรณาการระหว่างศาสตร์ มีโครงการหลักที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ (7 กิจกรรม) งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์จำนวน 735,000 บาท (รวมงบประมาณกองทุนวิจัย 580,000 บาท) โดยใช้งบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม มีโครงการหลักที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ (17 กิจกรรม) งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 515,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีโครงการหลักที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ (13 กิจกรรม) งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 2,924,120.00 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีโครงการหลักที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ (1 กิจกรรม) งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 30,000.00 บาท

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

คณะได้สร้างความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการสร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ ให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 27 กิจกรรม งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 1,820,539 บาท ผลการดำเนินงานตามตารางที่ 3.60

ตารางที่ 3.60 สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะวิทยาการจัดการ

การดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	27	27	1,820,539
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้น		27	1,820,539
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100		100

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หน่วยงานต่าง ๆ ในคณะได้ดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ จำนวน 27 กิจกรรม (ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 27 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้งบประมาณในการดำเนินทั้งสิ้น จำนวน 1,820,539 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

คณะได้เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงสุด ให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 19 กิจกรรม งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 1,137,000 บาท ผลการดำเนินงานตามตารางที่ 3.61

ตารางที่ 3.61 ผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะวิทยาการจัดการ

การดำเนินการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	19	17	1,137,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้น		17	1,137,000
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	89.47		100

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หน่วยงานต่าง ๆ ในคณะได้ดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ โดยกำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 19 กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 17 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.47 ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น จำนวน 1,137,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการวิจัยทั้งในศาสตร์เดียวกันและการบูรณาการระหว่างศาสตร์

คณะได้พัฒนางานวิจัย ให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 7 กิจกรรม จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน 735,000.00 บาท ผลการดำเนินงานตามตารางที่ 3.62

ตารางที่ 3.62 สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะวิทยาการจัดการ

การดำเนินการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	7	7	155,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้น		7	155,000
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100		100

หมายเหตุ : คณะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัย จำนวน 580,000 บาท (ตัดยอดที่กองทุนวิจัย) มีผู้ได้รับการอนุมัติทุนวิจัย จำนวน 283,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.87 แต่ไม่ได้ตัดยอดที่คณะให้ไปตัดยอดที่สำนักงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หน่วยงานต่างๆ ในคณะได้ดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ โดยกำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 7 กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 กิจกรรม ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น จำนวน 438,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.66 (ส่วนของคณะ 155,000 บาท และตัดยอดที่สำนักงานวิจัย จำนวนเงิน 283,500 บาท)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม

คณะได้พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น ให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 17 กิจกรรม งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 515,000 บาท ผลการดำเนินงาน ตามตารางที่ 3.63

ตารางที่ 3.63 สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะวิทยาการจัดการ

การดำเนินการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	17	17	515,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้น		17	500,031
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100		96.51

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หน่วยงานต่างๆ ในคณะได้ดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 17 กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 17 กิจกรรม ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น จำนวน 500,031 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.51

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

มีการพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 13 กิจกรรม งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์ จำนวน 2,924,120 บาท ผลการดำเนินงานตามตารางที่ 3.64

ตารางที่ 3.64 สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ของคณะวิทยาการจัดการ

การดำเนินการ	จำนวน โครงการ	จำนวน โครงการที่ สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	13	13	2,924,120
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้น		13	2,924,120
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100		100

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หน่วยงานต่าง ๆ ในคณะได้ดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 13 กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 13 กิจกรรม ใช้งบประมาณในการดำเนินทั้งสิ้น จำนวน 2,924,120 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะมีการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 2 กิจกรรม งบประมาณจัดสรรสำหรับการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ จำนวน 30,000 บาท ผลการดำเนินงานตามตารางที่ 3.65

ตารางที่ 3.65 สรุปผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ของคณะวิทยาการจัดการ

การดำเนินการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	2	2	30,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้น		2	13,010
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ		100	43.37

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หน่วยงานต่าง ๆ ในคณะได้ดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 2 กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 กิจกรรม ใช้งบประมาณในการดำเนินทั้งสิ้น จำนวน 13,010 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.37

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมีการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ โดยให้หน่วยงาน ได้มีการกำหนดโครงการกิจกรรม ที่จะดำเนินงานเข้าสู่ระบบบัญชี 3 มิติ ตามกรอบงบประมาณที่ได้ รับการจัดสรร จะเห็นได้จากตารางการเปรียบเทียบงบประมาณ ของปี พ.ศ. 2554 และในปี พ.ศ. 2555

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในปี พ.ศ. 2555 มีการเบิกจ่ายน้อยกว่าปี พ.ศ. 2554 ซึ่งเป็น ผลมาจากตอนต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัย ประสบกับอุทกภัยที่รุนแรง ก่อให้เกิดความเสียหายเป็นวงกว้าง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องปิดการดำเนินงานนาน 2 เดือน หลังจากนั้น าลดมหาวิทยาลัยก็มีการฟื้นฟูมหาวิทยาลัยโดยได้ใช้งบประมาณทั้งในส่วนองเงินรายได้และเงินงบประมาณแผ่นดิน

ดังนั้น ในส่วนของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม ในปี พ.ศ. 2555 จึงได้รับผลกระทบ เป็นอย่างยิ่ง อันเนื่องมาจากการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม บางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้ หรือล่าช้ากว่าที่ได้วางแผนการทำงานไว้

2.5.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะได้จัดโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร และหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ โดยมีโครงการที่สำคัญประกอบด้วย โครงการจัดทำ แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการความร่วมมือ

กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคลากร โครงการศึกษาดูงาน สถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น และจัดให้มีระบบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สรุปผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เป้าหมายการดำเนินการจำนวน 8 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 7 กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 กิจกรรม ระดับความสำเร็จของการดำเนินการคือ ร้อยละ 87.50 ของค่าเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินการด้านการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นเทคนิควิธีการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายอย่างน้อย 1 โครงการ ดำเนินการจำนวน 1 โครงการ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ คือ ร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินการโครงการฝึกอบรมด้านความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติราชการ เป้าหมายอย่างน้อย 1 โครงการ ดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ คือ ร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมด้านการจัดการความรู้หรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เป้าหมายอย่างน้อย 1 โครงการ ด้านงานวิจัย จำนวน 1 โครงการ ด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน 1 โครงการ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการคือ ร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินการจัดส่งอาจารย์ประจำไปฝึกอบรมและสัมมนา ประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ (ทั้งที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น) เป้าหมายจำนวน อาจารย์(โดยไม่นับซ้ำ) 30 ราย ผลดำเนินการจำนวน 58 ราย ระดับความสำเร็จของการดำเนินการคือ ร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการจัดส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปฝึกอบรมสัมมนาหรือดูงานในประเทศ (ทั้งที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น) เป้าหมายบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 10 ราย (โดยไม่นับซ้ำ) ผลการดำเนินการจำนวน 15 ราย ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ คือ ร้อยละ 100 ของค่า เป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

2.6 มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะมีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ในการ ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ส่วนหนึ่งเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้มีผลงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

2.6.1 การจัดทำโครงการต่าง ๆ

1) โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำหรับบุคลากร ทางการศึกษา วันที่ 2 - 3 เมษายน 2555 ผลสำรวจความพึงพอใจในการอบรมคิดเป็นร้อยละ 82.60 ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้ วันที่ 23 มีนาคม 2555 ผลสำรวจ ความพึงพอใจในการอบรมคิดเป็นร้อยละ 81.84 ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติศิลปะการตกแต่งผ้าบนโต๊ะ วันที่ 27 มีนาคม 2555 ผลสำรวจความพึงพอใจในการอบรมคิดเป็นร้อยละ 82.24 ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

4) โครงการอบรมผู้นำเพื่องานนันทนาการ วันที่ 28 มีนาคม 2555 ผลสำรวจความพึงพอใจในการอบรมคิดเป็นร้อยละ 81.84 ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) โครงการพัฒนาวิชาชีพครู วันที่ 30 เมษายน 2555 ผลสำรวจความพึงพอใจในการอบรมคิดเป็นร้อยละ 89.80 ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

6) โครงการพัฒนาครู (ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) วันที่ 2 และ 4 เมษายน 2555 ผลสำรวจความพึงพอใจในการอบรมคิดเป็นร้อยละ 83.53 ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 3.66 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
1. โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	2-3 เม.ย. 2555	รร.วัดราชฎคริศจิตราราม อปต. บึงคำพร้อย และศูนย์ให้การศึกษา นานาชาติ สิรินคร จ.เพชรบุรี	60	60	93.00	82.60	100	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้	23 มี.ค. 2555	คณะวิทยาการจัดการ	30	30	100	81.84	100	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการตกแต่งผ้าบนโต๊ะ	27 มี.ค. 2555	คณะวิทยาการจัดการ	50	50	95.00	82.24	100	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
4. โครงการอบรมผู้นำเพื่องานนันทนาการ	28 มี.ค. 2555	รร.หอวัง จ.ปทุมธานี	80	80	93.00	81.84	93.75	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
5. โครงการพัฒนาวิชาชีพครู	30 เม.ย. 2555	รร.เทศบาลท่าโขลง	150	130	91.00	89.80	85.60	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
6. โครงการพัฒนาครู (ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)	2,4 เม.ย. 2555	โครงการวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย จ.เพชรบุรี	125	125	92.00	83.53	75.80	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2.7 มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมให้บริการจัดการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้แก่คณะวิทยาการจัดการ จัดการ จำนวน 40,000 บาท และคณะได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ มีการน้อมนำพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ข้าราชการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในโอกาสต่าง ๆ มาจัดทำโครงการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช การดำเนินงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยคณะได้ดำเนินโครงการ ดังนี้

1. โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วันที่ 29 - 30 มีนาคม 2555 ซึ่งจัดให้กับประชาชนทั่วไปในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย จำนวน 60 คน ใช้งบประมาณจำนวน 40,000 บาท ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย จังหวัดปทุมธานี และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เขานินซอน จังหวัดฉะเชิงเทรา และได้บูรณาการโครงการนี้ เข้ากับการเรียนในวิชาการเงินธุรกิจ และวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ ในภาคการศึกษา 1/2555

ตารางที่ 3.67 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของคณะวิทยาการจัดการ

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
1. โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	29-30 มี.ค. 55	อบต.บึงคำพร้อย และศึกษาดูงาน ศูนย์ศึกษาเขานินซอน จ.ฉะเชิงเทรา	60	60	87.50	81.60	100	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

จากการที่คณะวิทยาการจัดการ ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ รุ่นที่ 7

คณะวิทยาการจัดการได้ปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คณะได้นำความรู้ แนวปฏิบัติ และทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการของสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ (สสร.) แล้วนั้น มาถ่ายทอดสู่บุคลากรในคณะ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของบุคลากร

จากที่สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ (สสร.) ได้จัดประกวดโครงการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท นั้น ในส่วนของคณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินโครงการปลูกผักสวนครัวลดค่าใช้จ่ายและส่งเข้าประกวด โดยได้รับรางวัลอันดับสอง

เมื่อถ่ายทอดทฤษฎีปฏิบัติหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริฯ คณะได้ดำเนินโครงการปลูกผักสวนครัวลดค่าใช้จ่าย บุคลากรของคณะได้ปลูกพืชผักสวนครัวที่บ้านและบริเวณด้านหลังอาคาร 1 และ 2 เพื่อไว้รับประทาน แจกจ่ายให้กับบุคลากร ทำให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายในการประกอบอาหารในแต่ละวัน ทั้งยังเกิดการพึ่งพาอาศัย แบ่งปันซึ่งกันและกันของคนในชุมชนเดียวกัน และเกิดรายได้อีกส่วนหนึ่งด้วย ในส่วนของมหาวิทยาลัยได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการอบรมต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรในการนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสะท้อนถึงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วย

2.8 มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

คณะได้จัดทำโครงการบริการวิชาการในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลที่คณะได้ทำความร่วมมือด้านบริการวิชาการ และความร่วมมือเครือข่ายการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา กับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้แก่ โครงการอบรมวิชาชีพงานประดิษฐ์จากดินไทย - ดินญี่ปุ่น “ชุดน้ำพริกปลาหู” จัดให้กับประชาชนทั่วไปในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดให้กับประชาชนทั่วไปในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย และได้สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมร่วมกัน คือ โครงการปลูกป่าชายเลน โดย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อให้บริการวิชาการ และการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ตามแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำนวน 3 โครงการ โดยจัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 110,000 บาท ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 110,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของเงินงบประมาณที่จัดสรร

ตารางที่ 3.68 โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะวิทยาการจัดการ

ข้อตกลงความร่วมมือทาง (MOU)	วันที่ ลงนามความร่วมมือ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การให้บริการทางวิชาการ ระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย, องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย	10 พ.ค. 2554	1. โครงการอบรมวิชาชีพงานประดิษฐ์ จากดินไทย - ดินญี่ปุ่น “ชุดน้ำพริก ปลาทุ” จัดให้กับประชาชนทั่วไปใน เขตองค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย วันที่ 1 มีนาคม 2555 2. โครงการอบรมและศึกษาโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดให้กับ ประชาชนทั่วไปในเขตองค์การบริหาร ส่วนตำบลบึงคำพร้อย วันที่ 29-30 มีนาคม 2555	สำเร็จร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่ ดำเนินการตามแผน ปฏิบัติการ คณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะวิชา ระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	13 ก.ย. 2554	โครงการปลูกป่าชายเลน จัดให้กับ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ และมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร วันที่ 22-23 มีนาคม 2555	สำเร็จร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่ ดำเนินการตามแผน ปฏิบัติการ คณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
3. เครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย และมหาวิทยาลัย ศรีปทุม	25 มี.ค. 2554	เข้าร่วมโครงการบรรยายกิจกรรม แข็งขันปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการ ความรู้สู่การประกันคุณภาพ การศึกษา วันที่ 16 มี.ค.2556 ณ ห้อง Convention 1 ชั้น 4 อาคาร 40 ปี ศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สำเร็จ

ตารางที่ 3.68 (ต่อ)

ข้อตกลงความร่วมมือทาง (MOU)	วันที่ลงนามความร่วมมือ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
4. เครือข่ายส่งเสริมสนับสนุน การประกันคุณภาพของนิสิต นักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย เกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย และมหาวิทยาลัย ศรีปทุม	25 มี.ค. 2554	เข้าร่วมโครงการบรรยายกิจกรรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการ ความรู้สู่การประกันคุณภาพ การศึกษา วันที่ 16 มี.ค.2556 ณ ห้อง Convention 1 ชั้น 4 อาคาร 40 ปี ศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สำเร็จ

3. การประเมินผลงาน

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 33 คน หรือร้อยละ 61.11 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียน การสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.02) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับ มาก (คะแนนเฉลี่ย 3.67) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.72) คะแนน เฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.63) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.95) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.96) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.80)

4. การประเมินผลการบริหารจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 43 คน หรือร้อยละ 67.19 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.23) ด้านการ บริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.23) ด้านการ บริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.22) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.42) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.34)

5. สรุปผลประเมินการดำเนินงาน

ผลประเมินการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.62 อันประกอบด้วยค่าคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ 4.80 และค่าคะแนนจากแบบสอบถาม 3.79 ซึ่งสรุปได้ดังตารางที่ 3.69 และการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ แสดงดังตารางที่ 3.70

ตารางที่ 3.69 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของคณะวิทยาการจัดการ

	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน
ตัวชี้วัด 8 มิติ	90	4.80
จากแบบสอบถาม	10	3.79
รวม	100	4.69

ตารางที่ 3.70 ผลการดำเนินงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 1 ด้านการเรียนการสอน			
1.1 องค์ประกอบที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	4.54	4.54
1.2 องค์ประกอบที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	5.00	5.00
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	5	ร้อยละ 56.33	2.00
มิติ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์			
2.1 องค์ประกอบที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10	5.00	5.00
มิติ 3 ด้านการบริการวิชาการ			
3.1 องค์ประกอบที่ 5 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
3.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น	5	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
4.1 องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
มิติ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติราชการใน ปีการศึกษาที่ประเมิน	2	ร้อยละ 88.24	5.00
5.2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.3 องค์ประกอบที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.4 องค์ประกอบที่ 8 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.5 องค์ประกอบที่ 9 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	4.00	4.00

ตารางที่ 3.70 (ต่อ)

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมการณ์ศึกษา และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	10	ร้อยละ 87.50	5.00
มิติ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	7.5	ร้อยละ 100	5.00
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร	7.5	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 8 ด้านการเครือข่ายความร่วมมือ			
8.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	10	ร้อยละ 100	5.00
ผลรวมคะแนน	90		4.80

การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ

จุดเด่น

- 1) การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีระบบ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) การจัดโครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องกับพันธกิจทุกมิติ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการประเมินความสำเร็จของแผนอย่างเป็นระบบ
- 3) มีการบูรณางานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 4) มีการบริหารจัดการงบประมาณตามยุทธศาสตร์อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิผลสามารถดำเนินงานได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- 5) มีความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรและการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
- 6) ให้ความสำคัญกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 7) คณะบดีมีความเป็นผู้นำสูง และบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบ มคอ. อย่างครบถ้วน เนื่องจากยังมีอีก 7 หลักสูตรจากทั้งหมด 11 หลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามกรอบ มคอ.
- 2) ดำเนินการพัฒนาและเตรียมความพร้อมคณะและบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียนให้มีความชัดเจน
- 3) การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะ
- 4) เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2475 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และเมื่อปี พ.ศ. 2513 ได้จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2520 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนฐานะเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามข้อบังคับของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้รวมหมวดวิชาต่างๆที่มีอยู่เดิมเข้าไว้ด้วยกัน ได้แก่ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคณิตศาสตร์ หมวดวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาหัตถศึกษา และหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ โครงสร้างการบริหารมีหัวหน้าคณะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน ส่วนภายในคณะประกอบด้วยภาควิชาซึ่งบริหารโดยหัวหน้าภาควิชา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 9 ภาควิชาได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา ภาควิชา สุขศึกษา และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการศึกษาโดยผลิตบัณฑิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2523 ได้ยกเลิกการผลิตสาขาการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงและระดับปริญญาตรี

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนามสถาบันราชภัฏแก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ ดังนั้นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงใช้นามว่า สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และในปี พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏได้ปรับเปลี่ยนคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้บริหารคณะเปลี่ยนจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชา เป็นตำแหน่งคณบดี

ในปี พ.ศ. 2540 การบริหารงานเปลี่ยนแปลงจากรูปแบบภาควิชามาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 เป็นผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ได้เปลี่ยนแปลงการบริหารจากโปรแกรมวิชามาเป็นการบริหารแบบสาขาวิชาและหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและสาขาวิชาเป็นผู้บริหารจัดการศึกษาภายในหลักสูตรและสาขาวิชาจวบจนถึงปัจจุบัน

1.1 รายชื่อผู้บริหาร

อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์	คณบดี
อาจารย์สุรางค์ พรหมสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผศ.ดร.ศศมล ผาสุข	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
อาจารย์ไชย มีหนองหว่า	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์อรุณี คำแผ่นไชย	ผู้ช่วยคณบดี
อาจารย์นิสา พักตร์วิไล	ผู้ช่วยคณบดี
นางวารุณี จันทพิง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
ผศ.สุทธิพร สุภาวิวัง	ประธานหลักสูตรเคมีอุตสาหกรรม
อาจารย์ ดร.น้ำฝน ศีตะจิตต์	ประธานหลักสูตรคหกรรมศาสตร์
อาจารย์ดรุณี หันวิสัย	ประธานหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์
อาจารย์อรุณี คำแผ่นไชย	ประธานหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
อาจารย์ไพรินทร์ มีศรี	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผศ.ดร.สุธาสิณี นิลแสง	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ
อาจารย์ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
อาจารย์ประเสริฐ เหล่าบุศณันันต์	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย
ผศ.อารีย์ สงวนชื่อ	ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
ผศ.ดร.สำเนียง อภิสันติยาคม	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
ผศ.ดร.ศศมล ผาสุข	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา
ผศ.วราวุธ อัครพัฒน์พงษ์	หัวหน้าสาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

1.2 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์ก้าวล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

1.3 วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สนองความต้องการของท้องถิ่น และสังคม

1.4 พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้กำหนดพันธกิจดังนี้

(1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพัน ต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(2) ศึกษา วิจัย แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำรินในการปฏิบัติภารกิจของคณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

(3) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

(4) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นของชาติ

(5) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 70 คน ซึ่งมีตำแหน่งทาง วิชาการระดับศาสตราจารย์ 1 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน อาจารย์ 53 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 30 คน

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ และภาคพิเศษ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีหลักสูตร ที่ไม่ได้รับนักศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวน 4 หลักสูตร คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชา

คณิตศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และสาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ในปีงบประมาณ 2555 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 7,485,351 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,729,521 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 3,755,830 บาท โดยมีการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มผลผลิตและประเภทงบประมาณ

2. ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แยกตามมิติได้เป็น 8 มิติ ดังนี้

2.1 มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

2.1.1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2555 จำนวนทั้งสิ้น 11 หลักสูตร จัดทั้งภาคปกติ ระดับปริญญาตรีจำนวน 997 คน ปริญญาโทจำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 1,005 คน ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรีจำนวน 162 คน ปริญญาโท 24 คน รวมทั้งสิ้น 186 คน เมื่อรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 1,191 คน

2.1.2 ระบบกลไกในการเปิด/ปิด พัฒนาและบริหารหลักสูตร

1) คณะมีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยคณะได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในคู่มือการพัฒนาหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2553

2) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต และในแต่ละปีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการประสานไปยังคณะเพื่อยืนยันข้อมูลอีกครั้งหนึ่งว่าเปลี่ยนแปลงจากแผนเดิมหรือไม่

3) มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง โดยมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรระยะ 5 ปี

4) มีการศึกษาสภาพการณ์การมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีโดยใช้วิธีประเมินด้วยโปรแกรมสำรวจข้อมูลออนไลน์ พบว่ามีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 87.50

ในปีการศึกษา 2555 คณะได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มคอ. จำนวน 7 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และพัฒนาหลักสูตรใหม่กรอบ มคอ. จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

2.1.3 โครงการขยายโอกาสและพัฒนารูปแบบการรับนักศึกษา

คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการรับนักศึกษาหลายวิธีได้แก่

- วิธีรับตรงสำหรับนักเรียน/นักศึกษาทั่วไป และนักเรียนที่มีผลการเรียนดี หรือมีความสามารถพิเศษที่มีความประสงค์จะขอรับทุนการศึกษาโลยอลงกรณ์ 1 และโลยอลงกรณ์ 2
- วิธีการคัดเลือกจากระบบกลาง
- การรับนักเรียนทุนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อนั้น คณะร่วมกับงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรม Road show เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งในจังหวัดปทุมธานีและต่างจังหวัดที่มีนักศึกษาปัจจุบันอาศัยอยู่ได้รู้จักภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยรวมทั้งมีการรับสมัครนักศึกษาด้วย คณะเข้าร่วมกิจกรรมอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอน เช่นการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์และประชาสัมพันธ์คณะในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2555 ณ ศูนย์แสดงสินค้าไบเทค บางนา การประชาสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการของหลักสูตรต่างๆ นอกจากนี้คณะยังสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการที่ชวนน้อง เป็นต้น

2.1.4 การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของคณะ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2555 โดยมีกิจกรรมทั้งที่สอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพอย่างกว้างขวางและสอดคล้องกับสถานการณ์จริง โดยมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาและจัดการวัดผลที่แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ และจัดระบบกลไกในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

2) จัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ซึ่งมีกิจกรรม/โครงการดังนี้

(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่

- คณะจัดโครงการเครือข่าย 9 ราชภัฏรวมใจฟื้นฟูไทยหลังน้ำท่วม วันที่ 21 มกราคม 2555 ณ สถานสงเคราะห์เหี่ยวชนมูลนิธิมิถุนาราช อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
- คณะจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 25 มกราคม 2555 ณ หอประชุมวโลยอลงกรณ์
- คณะจัดโครงการส่งเสริมและสืบทอดความเป็นไทย วันที่ 21 มีนาคม 2555 ณ วัดสนามไชย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา

- คณะจัดโครงการวิทยุศิษย์มีครู วันที่ 28 มิถุนายน 2555 ณ หอประชุม
วไลยอลงกรณ์
- หลักสูตรคหกรรมศาสตร์จัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมทำบุญขึ้นปีใหม่
วันที่ 11 มกราคม 2555 ณ อาคารคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพจัดโครงการจิตอาสาอนุรักษ์ทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วันที่ 10 - 11 เมษายน 2555 ณ ศูนย์กิจกรรมวิทยาศาสตร์ทางทะเลและ
การอนุรักษ์ จ.ชลบุรี
- หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศจัดโครงการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
และฝึกปฏิบัติธรรม วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2555 ณ สถานปฏิบัติธรรมวัดพระยาไย จ.ปทุมธานี
- หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศจัดโครงการพัฒนานักศึกษาตาม
อัตลักษณ์ วันที่ 2 เมษายน 2555 ณ ห้องบอลรูม โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร
- หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จัดโครงการจิตอาสาพัฒนาศาสนสถาน
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2555 ณ วัดพระยาไย จ.ปทุมธานี
- หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จัดโครงการพัฒนานักศึกษาตาม
อัตลักษณ์ วันที่ 26 เมษายน 2555 ณ ห้องบอลรูม โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555 ณ วัดสนามไชย
อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดกิจกรรม “รดน้ำขอพรผู้อาวุโส
วันปีใหม่ไทย” วันที่ 1 เมษายน 2555 ณ หอประชุมวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

(2) ด้านความรู้ ได้แก่

- คณะจัดโครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษา วันที่ 14 - 28
มีนาคม 2555 ณ ห้องประชุมการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา วันที่ 10 เมษายน 2555 ณ ห้องประชุม
การเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะจัดโครงการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา
วันที่ 20 เมษายน 2555 ณ ห้องประชุมการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา วันที่ 5 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุม
ราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
- คณะจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจ
ศึกษา วันที่ 29 สิงหาคม 2555 ณ ห้องประชุมการเวก ชั้น 3 อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์จัดโครงการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
“งาน BOI FAIR 2011 เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งอนาคต” วันที่ 11 มกราคม 2555 ณ ศูนย์แสดง
สินค้าอิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี จ.นนทบุรี

- หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์จัดโครงการศึกษาดูงานสำหรับนักศึกษาหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - หลักสูตรคหกรรมศาสตร์จัดโครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วันที่ 14 มกราคม 2555 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - หลักสูตรเคมีอุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงาน BOI FAIR 2011 “เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งอนาคต” วันที่ 18 มกราคม 2555 ณ ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพ็คอารีนา เมืองทองธานี จ.นนทบุรี
 - หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพจัดโครงการศึกษาดูงานในโรงงานอุตสาหกรรม วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 ณ บริษัทคอสโมส จำกัด จ.พระนครศรีอยุธยา และวันที่ 19 มีนาคม 2555 ณ สถาบันอาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ
 - หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จัดโครงการอบรมโปรแกรมสืบค้นและฐานข้อมูลออนไลน์ ครั้งที่ 1 วันที่ 23 มีนาคม 2555 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จัดโครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วันที่ 19 เมษายน 2555 ณ ห้อง 903 ชั้น 9 อาคาร 75 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์ความปลอดภัยจัดนักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรการสืบค้นข้อมูล วันที่ 7 มีนาคม 2555 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์ความปลอดภัยจัดโครงการศึกษาดูงานความปลอดภัยในสถานประกอบการ วันที่ 26 มีนาคม 2555 ณ บริษัท เดอะสยามเชรามิกกรุ๊ป อินดัสตรีส์ จำกัด จ.สระบุรี วันที่ 28 มีนาคม 2555 ณ บริษัท พีไอซี อีเลคตริกแมนูแฟคเจอร์ จำกัด จ.ปทุมธานี
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการเข้าร่วมกิจกรรมงานวิชาการ BOI FAIR 2011 วันที่ 13 มกราคม 2555 ณ อิมแพ็คอารีนา เมืองทองธานี จ.นนทบุรี
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการฝึกประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมภาคสนาม วันที่ 1 - 4 มีนาคม 2555 ณ จังหวัดเชียงใหม่
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ในการสร้างจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม วันที่ 9 มีนาคม 2555 ณ โรงเรียนเสริมมิตรวิทยา จ. พระนครศรีอยุธยา
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียสิ่งแวดล้อม วันที่ 17 มีนาคม 2555 และ วันที่ 7 เมษายน 2555 ณ ห้องปฏิบัติการสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วันที่ 17 เมษายน 2555 ณ ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่
- คณะจัดโครงการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา วันที่ 20 เมษายน 2555 ณ ห้องประชุมการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จัดโครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วันที่ 19 เมษายน 2555 ณ ห้อง 903 ชั้น 9 อาคาร 75 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการฝึกประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมภาคสนาม วันที่ 1-4 มีนาคม 2555 ณ จังหวัดเชียงใหม่

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียสิ่งแวดล้อม วันที่ 17 มีนาคม 2555 และ วันที่ 7 เมษายน 2555 ณ ห้องปฏิบัติการสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่

- คณะจัดโครงการเครือข่าย 9 ราชภัฏร่วมกับบริษัทสิ่งท้ออาสา รวบรวมใจฟื้นฟูไทยหลังน้ำท่วม วันที่ 21 มกราคม 2555 ณ สถานสงเคราะห์หมูลนิธิมหาราช อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี

- คณะจัดกิจกรรม Big Cleaning Day ภายในคณะและมหาวิทยาลัย ในวันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน 2554

- คณะจัดโครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านกายยาเสพติด วันที่ 20 กุมภาพันธ์ - 30 มีนาคม 2555

- คณะจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะ (Sci-tech) วันที่ 1 สิงหาคม 2555 ณ สนามหน้าอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์ความปลอดภัยจัดนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ “สิงห์ - ราชภัฏ อาสาฟื้นฟูผู้ประสบภัย” ปี พ.ศ. 2554 วันพุธที่ 21 ธันวาคม 2554 ณ โรงเรียนวัดสามเรือน อ.เมือง จ.ลพบุรี

- หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จัดโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ วันที่ 17 มีนาคม 2555 ณ อาคาร 75 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการ “คืนสู่เหย้าชาววิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม” วันที่ 1 เมษายน 2555 ณ หอประชุมวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่

- คณะจัดโครงการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา วันที่ 20 เมษายน 2555 ณ ห้องประชุมการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- คณะจัดโครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ วันที่ 28 - 30 สิงหาคม 2555 ณ ชั้น 4 อาคาร 75 ปี วไลยอลงกรณ์และพิพิธภัณฑ์ภาพ 3 มิติ

- หลักสูตรคหกรรมศาสตร์จัดโครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วันที่ 14 มกราคม 2555 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จัดโครงการอบรมโปรแกรมสืบค้นและฐานข้อมูลออนไลน์ ครั้งที่ 1 วันที่ 23 มีนาคม 2555 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วันที่ 19 เมษายน 2555 ณ ห้อง 903 ชั้น 9 อาคาร 75 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์ความปลอดภัยจัดนักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรการสืบค้นข้อมูล วันที่ 7 มีนาคม 2555 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการฝึกประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมภาคสนาม วันที่ 1 - 4 มีนาคม 2555 ณ จังหวัดเชียงใหม่
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียสิ่งแวดล้อม วันที่ 17 มีนาคม 2555 และ วันที่ 7 เมษายน 2555 ณ ห้องปฏิบัติการสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วันที่ 17 เมษายน 2555 ณ ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

3) คณะจัดโครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและมีการจัดประชุมนักศึกษาให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม การดำเนินงานตามแผน การประเมินผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงการดำเนินงาน

4) คณะสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบัน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมีกิจกรรมร่วมกันคือโครงการค่ายผู้นำเยาวชนจิตอาสา เครือข่าย 9 ราชภัฏ พัฒนาสิ่งแวดล้อม วันที่ 14-18 กรกฎาคม 2554 ณ เกาะช้าง อ.เกาะช้าง จ.ตราดและโครงการเครือข่าย 9 ราชภัฏ รวมใจฟื้นฟูไทยหลังน้ำท่วม วันที่ 21 มกราคม 2555 ณ สถานสงเคราะห์เยาวชนมูลนิธิมหาราช อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี

5) นอกจากนี้คณะยังดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” ได้แก่ ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด (Democracy Decency Drug) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และส่งเสริมสนับสนุนทั้งงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคลากร โดยคณะได้กำหนดโครงการต่างๆ ในแผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2554

(2) มีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ดังนี้

- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ได้จัดกิจกรรมวิทย์รักษประชาธิปไตย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2555 ณ อาคารกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย มีการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 25 มกราคม 2555

ณ หอประชุมวไลยอลงกรณ์และโครงการส่งเสริมและสืบทอดความเป็นไทย วันที่ 21 มีนาคม 2555 ณ วัดสนามไชย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา

- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด มีการจัดโครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านภัยยาเสพติด วันที่ 20 กุมภาพันธ์ - 30 มีนาคม 2555

6) คณะมีการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทุกสิ้นปีการศึกษา โดยมีข้อกำหนดการติดตามผลโครงการในแบบฟอร์มการเสนอโครงการ และมีการติดตามและประเมินโครงการทุกกิจกรรมโดยมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกโครงการและคณะได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7) คณะดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พบว่ามีความสำเร็จร้อยละ 100 ของจำนวนโครงการทั้งหมด และเมื่อประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จพบว่า บรรลุเป้าหมายร้อยละ 92.85 ของจำนวนโครงการทั้งหมดตามแผน

2.1.5 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการให้บริการทั่วไป พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.20) คิดเป็นคะแนนตามเกณฑ์ของสำนักงาน ก.พ.ร. เท่ากับ 5 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยความพึงพอใจสูงสุดคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (คะแนนเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60) รองลงมา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92) ด้านทักษะทางปัญญา (คะแนนเฉลี่ย 4.52 คิดเป็นร้อยละ 90.40) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเฉลี่ย 4.47 คิดเป็นร้อยละ 89.40) และด้านความรู้ (คะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20) ตามลำดับ

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.30 คิดเป็นร้อยละ 86) คิดเป็นคะแนนตามเกณฑ์ของสำนักงาน ก.พ.ร. เท่ากับ 5 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุดคือด้านการให้บริการทั่วไปมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.51 คิดเป็นร้อยละ 90.20) รองลงมา ได้แก่ ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มีความพึงพอใจมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.30 คิดเป็นร้อยละ 86) และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (คะแนนเฉลี่ย 4.10 คิดเป็นร้อยละ 82) ตามลำดับ

2.1.6 นักศึกษา ศิษย์เก่าและคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม

คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันอยู่เสมอ โดยจัดงบประมาณให้กับหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมีนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านคุณธรรมจริยธรรมในการเข้าร่วมการช่วยเหลือสังคมกับโครงการ “สิ่ง-ราชภัฏ อาสาฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย” ปี พ.ศ. 2554 จำนวน 7 คน

2.2 มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินงานพัฒนาศักยภาพทางวิชาการในด้านการวิจัย โดยมีการจัดทำระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผน ด้านการวิจัยของคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของคณะ มีการจัดทำระบบ ให้คำปรึกษา แนะนำและดูแลงานวิจัยให้เป็นไปตามระบบ ประสานการดำเนินงานด้านการวิจัยของ คณะให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ภายใต้การกำหนดทิศทางด้านการวิจัยโดยคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

2.2.1 การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ได้ดำเนินการดังนี้

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย โดยปรากฏอยู่ใน คู่มือการบริหารงานวิจัยของคณะฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนดตามแผนพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2555

2) คณะได้มีการดำเนินการบูรณาการการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียน การสอน โดยนำกระบวนการด้านวิจัยและผลงานวิจัยไปสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและนักศึกษา เป็นผู้ร่วมในงานวิจัยของอาจารย์ เช่น มีการบูรณาการงานวิจัยเรื่องสารสกัดจากเปลือกสีเสียดไทย กับ การเรียนการสอนในรายวิชาสมุนไพรประยุกต์ด้านสุขภาพ ภาคเรียนที่ 1/2555 โดย ผศ.ดร.ศศมล ผาสุข

3) อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมอบรม เรื่องการจัดการ ความรู้ การสัมมนาฝึกอบรมการสอนและวิจัย ณ ห้องประชุมการเวก ชั้น 3 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เพื่อเป็นการให้ความรู้ด้านงานวิจัยแก่คณาจารย์เป็นการพัฒนางานวิจัย การขอทุนสนับสนุน งานวิจัย การเขียนบทความงานวิจัย และมีการเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์

4) คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการจัดทำงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากทุนภายในมหาวิทยาลัยและทุนภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นต้น

2.2.2 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

1) คณะได้จัดทำคู่มือการบริหารงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย และระบบและกลไกในการสนับสนุนและเผยแพร่ งานวิจัยในการประชุมวิชาการหรืองานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

2) คณะได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยมีการจัดห้องปฏิบัติการด้านการ วิจัยและมีการจัดอุปกรณ์/เครื่องมือการวิจัย ที่อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ที่มีการรักษาความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการระหว่างที่มีการทำวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์/เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ปรากฏในเวปไซต์ของศูนย์วิทยาศาสตร์

2.2.3 การจัดสรรทรัพยากรเงิน ทรัพยากรบุคคลแหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยเป็นเงินทั้งสิ้น 3,596,832 บาท โดยมีแหล่งเงินทุน 2 แหล่งได้แก่

- งบประมาณแผ่นดิน 2,116,832 บาท เป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 1,829,832 บาท และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 287,000 บาท
- เงินรายได้จากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย 1,480,000 บาท

2.2.4 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

- 1) มีการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นของคณะ
- 2) มีการจัดอบรม ประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำเพื่อพัฒนาการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 3) มีการลงนามความร่วมมือทางด้านการศึกษาวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม
- 4) คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานทำการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางเพื่อประสานความร่วมมือ และประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานภายในทราบ และได้รับความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ เช่น ผศ.ดร.ศศมล ผาสุข ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ประจำของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

2.2.5 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

- 1) คณะได้ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำเข้าร่วมกิจกรรมที่สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักวิจัยของมหาวิทยาลัย
- 2) คณะได้มีการให้ความรู้ ประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำเกี่ยวกับการบริหารงานวิจัย เทคนิคการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาชุมชน และการเทคนิคการเสนอโครงการวิจัย
- 3) คณะได้มีการเผยแพร่องค์ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ด้านการวิจัยที่เกิดจากการประชุม สัมมนาผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและศูนย์วิทยาศาสตร์และมีการตีพิมพ์งานวิจัยผ่านวารสารวิจัยและพัฒนา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

2.2.6 มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ

- 1) คณะมีระบบในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยใช้ระบบของมหาวิทยาลัยซึ่งมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรสิทธิบัตรประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 และมีการจดอนุสิทธิบัตรงานสร้างสรรค์เรื่อง เจลฟ้าทะลายโจรสำหรับทำความสะอาด
- 2) สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดประชุมวิชาการด้านการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากร

- 3) มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ 9 เรื่อง ในวารสารระดับนานาชาติ 2 เรื่อง เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 8 เรื่อง ระดับชาติ 4 เรื่อง เผยแพร่
- 4) มีผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์/ทรัพย์สินทางปัญญาปีงบประมาณ 2555 รวมทั้งสิ้น 1 ผลงาน
- 5) มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ จำนวน 5 ผลงาน

2.3 มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

คณะ มีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการดังนี้

1) คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการ แก่สังคมตามแผนที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และได้กำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำเป็นคู่มือการให้บริการวิชาการ

2) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 370,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 225,000 รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 595,000 บาท เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 430 คนและ 1 แหล่งเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายในการจัดฝึกอบรมได้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป

3) คณะได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงานที่จะไปให้บริการวิชาการก่อน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการ

4) คณะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น มีการเชิญหน่วยงานภาครัฐ มาร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะในการทำผลิตภัณฑ์ เพื่อให้สมาชิกในชุมชนสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และจัดให้มีช่องทางในการสื่อสาร

5) คณะได้ดำเนินการบริการวิชาการในรูปของโครงการ/กิจกรรมรวมทั้งสิ้น 13 โครงการ และโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 3 โครงการ รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ รวมงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 545,152 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.62 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 430 คนและ 1 แหล่งเรียนรู้

6) คณะกรรมการทำการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ ผู้รับบริการและนักศึกษา และประเมินผลความสำเร็จทั้งในระดับแผนการดำเนินงาน ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากร คุณภาพของบุคลากร คุณภาพการให้บริการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ตารางที่ 3.71 การดำเนินงานบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)
1. โครงการห้องเรียนธรรมชาติรุ่นที่ 4	25,000
2. โครงการอบรมการใช้งาน Microsoft Office 2010	15,000
3.โครงการการใช้งานคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	10,000
4. โครงการไอทีสู่ชุมชน	15,000
5. โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยีสู่ชุมชน	10,000
6. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	25,000
7. โครงการส่งเสริมแพทย์ทางเลือกด้านพืชสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	25,000
8. โครงการส่งเสริมความรู้ทางเคมีสู่วิถีไทยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	25,000
9. โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านคณิตศาสตร์สู่ชุมชน	25,000
10. โครงการความปลอดภัยสู่ชุมชน	5,000
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพลศาสตร์การบิน	25,000
13. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	120,000
14.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Linux Administrator	25,000
15. พัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการทางด้านชีววิทยา ครั้งที่ 3	100,000
16. โครงการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน	100,000

8) คณะได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.5 ของโครงการทั้งหมดในคณะ

9) คณะมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ 1 แห่ง คือ หน่วยตรวจวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยตั้งอยู่ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ โดยอยู่ระหว่างการขอรับรองห้องปฏิบัติการ ISO/IEC17025 จากกรมวิทยาศาสตร์บริการ

10) โครงการที่ดำเนินการได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้

ผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด 16 โครงการ พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม คิดเป็นคะแนนร้อยละ 82.80 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ คิดเป็นคะแนนร้อยละ 96.69 ด้านการประเมินผลการนำไปใช้พบว่าโครงการมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำไปใช้ คิดเป็นคะแนนร้อยละ 83.66

2.4 มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

2.4.1 บูรณาการงานกับการเรียนการสอน

- 1) รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ รหัสวิชา 4513801 โดยการใช้ใบตองและดอกไม้ตามฤดูกาลมาประดิษฐ์บายศรีสำหรับประเพณีนิยมและโอกาสพิเศษต่างๆ
- 2) รายวิชาจัดเลี้ยงในโอกาสต่างๆ รหัสวิชา 4514302 และ รายวิชาขนมไทย รหัสวิชา 4513202 โดยนักศึกษาของหลักสูตร คหกรรมศาสตร์แต่ละชั้นปีรับผิดชอบการทำอาหาร คาว - หวาน ใส่บาตรตอนเช้า ถวายแด่พระภิกษุสงฆ์
- 3) รายวิชาเครื่องหอมและของชำร่วย รหัสวิชา 4554402 เพิ่มทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วยจากเครื่องหอมไทยจากภูมิปัญญาไทย
- 4) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม “กิจกรรม ทอดผ้าป่าสามัคคี” หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ณ วัดสนามไชย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 5) โครงการสืบสานวัฒนธรรม ทำบุญขึ้นปีใหม่ หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ ณ อาคารคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.4.2 บูรณาการกับการบริการวิชาการ

- 1) โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับรายวิชาอาหารเสริมสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
- 2) โครงการส่งเสริมแพทย์ทางเลือกด้านสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรุงเครื่องหอมน้ำอบไทย บูรณาการกับรายวิชาเครื่องหอมและของชำร่วย

2.4.3 บูรณาการกับงานวิจัย

- 1) งานวิจัยเรื่องการศึกษาองค์ประกอบทางเคมีพืชกึ่งเห็ดบพลันและพืชเห็ดบพลันของสารสกัดแป๊ะต่าปึงที่มีฤทธิ์ลดน้ำตาลในเลือดของหนูที่เป็นเบาหวาน
คณะได้มีการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 11 โครงการสามารถจำแนกเป็นหน่วยงานต่างๆ ได้ดังนี้

ตารางที่ 3.72 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	วันที่ ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน
1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมทำบุญ ขึ้นปีใหม่	11 ม.ค. 2555	อาคารคหกรรมศาสตร์	นักศึกษาและศิษย์เก่า จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน
2. โครงการทำบุญหลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์และหลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศ	22 ม.ค. 2555	ห้องประชุมชั้น 9 อาคาร 75 ปี	นักศึกษาและศิษย์เก่า จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน
3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	25 ม.ค. 2555	หอประชุม วไลยอลงกรณ์	นักศึกษาและบุคลากร จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน
4. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร สิ่งแวดล้อม	26 ก.พ. 2555	วัดสนามไชย ต.บ้าน ป้อม อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	นักศึกษา จำนวนไม่น้อย กว่า 20 คน
5. โครงการส่งเสริมและสืบทอดความ เป็นไทย	21 มี.ค. 2555	วัดสนามไชย ต.บ้านป้อม อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	นักศึกษาและบุคลากร จำนวน 50 คน
6. โครงการวิทย์ศิษย์มีครู	28 มิ.ย. 2555	หอประชุม วไลยอลงกรณ์	นักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน
7. โครงการเครือข่าย 9 ราชภัฏ รวมใจ ฟื้นฟูไทยหลังน้ำท่วม	21 ม.ค.2555	ส ถาน ส ง เ ค ร าะ ะ ท์ เยาวชนมูลนิธิมหาราช อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	นักศึกษาและบุคลากร จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน

หมายเหตุ : ร้อยละความสำเร็จ ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมคือร้อยละ 80, ด้านความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 80
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.5 มิติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ

2.5.1 การบริหารจัดการทั้งองค์กร

1) คณะควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับ มหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยกำหนดบทบาทในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของ มหาวิทยาลัย

2) การบริหารจัดการสถานที่อย่างเต็มประสิทธิภาพและพอเพียง และให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพคณะได้ดำเนินการปรับปรุง บริเวณรอบอาคารเรียน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในคณะให้ร่มรื่น สวยงาม จัดให้มีที่นั่งพักผ่อน อย่างเพียงพอ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนผู้มาติดต่อ คณะมีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของคณะ และได้จัดงบประมาณ

99,000 บาท เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบคณะให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามจุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย คือ Green University มีสุนทรียะด้านภูมิทัศน์ จัดการพลังงานสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

2.5.2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 7,564,400 บาท ซึ่งลดลงจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 6,642,433 บาท เป็นอัตราร้อยละ 46.76 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้แสดงการจำแนกตามผลผลิต และตามงบรายจ่าย เห็นได้ว่างบประมาณที่จำแนกตามผลผลิตให้กับผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ลดลงถึงร้อยละ 57.47 และเมื่อพิจารณาตามงบรายจ่าย จะมีการลดลงในงบเงินอุดหนุนถึงร้อยละ 4.80 จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำหรับการวิเคราะห์รายได้และรายจ่าย พบว่ารายละเอียดของการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเภทงบประมาณ ซึ่งแสดงให้เห็นยอดการเบิกจ่ายจริงเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร อยู่ในอัตราร้อยละ 85.92

สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2555 จะรายงานเรียงตามลำดับตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยรายงานผลที่เกิดขึ้น จำนวนงบประมาณที่ใช้จ่าย และรายงานผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

คณะได้สร้างความมือกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้บริการวิชาการ และการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยวางแผนงานโครงการจำนวน 4 โครงการ และจัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 1,495,000 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,495,000 บาท อาทิเช่น การเผยแพร่ งานวิจัยสู่สาธารณชน (งบศว.) การจัดการความรู้งานวิจัย (งบ ศว.) เป็นต้น

ตารางที่ 3.73 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การดำเนินการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	4	3	1,495,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง		3	15,000 (ไม่นับรวมงบพัฒนางานวิจัย 1,480,000 บาท)
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	ร้อยละ 75 (ไม่นับรวมงบพัฒนางานวิจัย)		ร้อยละ 100 (ไม่นับรวมงบพัฒนางานวิจัย)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงสุด

คณะได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา และการขยายโอกาสในการเข้าถึงศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานจึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการจำนวน 18 โครงการ จัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 1,014,560 บาท คณะได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 18 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,014,560 บาท

ตารางที่ 3.74 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การดำเนินการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	18	18	1,014,560
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง		18	887,740
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	ร้อยละ 100		คิดเป็นร้อยละ 87.5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาท ในการแก้ไขปัญหาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้ชิดกับชุมชน สังคม จึงมีความเข้าใจในสภาพแวดล้อมที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของสังคม ชุมชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ขึ้นเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นสถานที่ในการถ่ายทอดความรู้ และจัดเก็บองค์ความรู้ ให้กับสังคม ชุมชน นักศึกษา ประชาชน โดยทั่วไป จึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ คณะจึงได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 17 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 959,800 บาท คณะได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 17 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 959,800 บาท อาทิเช่น โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม โครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนให้แก่คณาจารย์โครงการส่งเสริมวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในระดับชุมชน โครงการเรียนรู้ปฏิบัติการสรรค์สร้างชุมชน เป็นต้น

ตารางที่ 3.75 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	17	17	959,800
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง		17	894,821.54
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	ร้อยละ 100		คิดเป็นร้อยละ 93.23

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

คณะมีการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 10 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 4,015,991 บาท และได้ดำเนินการจำนวน 10 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,015,991 บาท อาทิเช่น โครงการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์และปฏิบัติราชการ โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในระบบบริหารยุทธศาสตร์ และการบริหารผลการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

ตารางที่ 3.76 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	10	10	4,015,991
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง		10	3,346,525.30
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	ร้อยละ 100		คิดเป็นร้อยละ 83.33

2.5.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้จัดโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญจำนวน 12 โครงการ/กิจกรรมประกอบด้วย (1) การจัดเงินสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (2) การจัดเงินสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางสาขาวิชา (3) กิจกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย (4) โครงการการจัดการความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน (5) โครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการและการเขียนรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (6) โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนและการวัดผลเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน” (7) โครงการพัฒนาศักยภาพ

บุคลากร เรื่อง “พัฒนาศักยภาพการใช้โปรแกรมระบบงบประมาณพัสดุการเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ - จ่ายลักษณะ 3 มิติ (8) การสนับสนุนให้บุคลากรของคณะได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่างๆที่หน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัดขึ้น (9) การสนับสนุนงบประมาณการเขียนตำรา (10) การจัดหาบุคลากร (11) โครงการเชิดชูคนดี และ (12) โครงการนักวิจัยดีเด่น

เมื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้ง 12 โครงการแล้ว พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายจำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดตามแผนพัฒนาบุคลากร

2.6 มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะมีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ส่วนหนึ่งเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้มีผลงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

2.6.1 การจัดทำโครงการต่าง ๆ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 โครงการ คือ โครงการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่โครงการงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน โครงการพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการทางด้านชีววิทยา ครั้งที่ 3 และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Linux Administrator

ตารางที่ 3.77 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
1. โครงการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่โครงการงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน	18 - 19 ส.ค. 55	ศูนย์วิทยาศาสตร์	ครูพื้นที่การศึกษาเขต 1 ปทุมธานี	33	100	100	100	สำเร็จ
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการทางด้านชีววิทยาครั้งที่ 3	25 - 28 เม.ย. 55	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครู/ผู้สนใจ	30	100	100	100	สำเร็จ
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Linux Administrator	24 - 25 พ.ค. 55	ห้อง IT 603 อาคาร 75 ปี	บุคลากรทางการศึกษา	28	82	88.25	86	สำเร็จ

2.7 มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมให้บริการจัดการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้แก่คณะ จำนวน 50,000 บาท และคณะได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ มีการน้อมนำพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ ข้าราชการ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนในโอกาสต่างๆ มาจัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช การดำเนินงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยคณะได้ดำเนินโครงการดังนี้

โครงการอบรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้าร่วมอบรมคือชุมชนตำบลชีน้ำร้าย อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2555 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลชีน้ำร้าย อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

2. โครงการส่งเสริมแพทย์ทางเลือกด้านพืชสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้าร่วมอบรมคือชุมชนตำบล ชีน้ำร้าย อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2555 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลชีน้ำร้าย อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

ตารางที่ 3.78 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	พึงพอใจ	การนำไปใช้	
1.โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	8 เม.ย. 55	สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลชีน้ำร้าย	ชุมชนตำบลชีน้ำร้าย	40	100	100	72.5	สำเร็จ
2. โครงการส่งเสริมแพทย์ทางเลือกด้านพืชสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	10 เม.ย. 55	สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลชีน้ำร้าย	ชุมชนตำบลชีน้ำร้าย	30	100	100	66.66	สำเร็จ

นอกจากนี้คณะยังได้ดำเนินการบูรณาการกับการเรียนการสอน/การบริหาร จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาอาหารเสริมสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (ปีการศึกษา2/2554) และโครงการส่งเสริมแพทย์ทางเลือกด้านพืชสมุนไพรสู่ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ (ปีการศึกษา 3/2554)

ตารางที่ 3.79 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	การนำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะ
โครงการกล่องข้าวน้อยช่วยโลก	พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยรณรงค์ให้ใช้กล่องข้าวแทนการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม

คณะมีนโยบายส่งเสริมให้น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม เช่น ทำให้เป็นองค์กรประหยัด โดยลดปริมาณขยะ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินการจัดประกวดโครงการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่ง “โครงการกล่องข้าวน้อยช่วยโลก” เข้าร่วมประกวดและได้รับรางวัลชนะเลิศด้านการแข่งขันโครงการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) และจากโครงการนี้ได้รับรางวัลให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ใช้กล่องข้าวแทนการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟม

จากการดำเนินโครงการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการส่งเสริมให้ใช้กล่องข้าวแทนการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟมที่ใช้บรรจุอาหาร ทำให้สามารถช่วยลดปริมาณขยะในมหาวิทยาลัยและเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

2.8 มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

คณะให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้มีโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทั้งหมด 3 เครือข่าย ได้แก่ (1) เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ระหว่างมหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยหอการค้า และมหาวิทยาลัยศรีปทุม (2) เครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของนิสิตนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยหอการค้า และมหาวิทยาลัยศรีปทุม (3) เครือข่ายพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ

วไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางที่ 3.80 โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อตกลงความร่วมมือทาง (MOU)	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ช่วงเวลาดำเนินการ)	สำเร็จ
1. เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะระหว่างมหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยหอการค้า และมหาวิทยาลัยศรีปทุม	25 มี.ค. 2554	(1) ผู้ช่วยคณบดีที่ทำหน้าที่ดูแล งานประกันคุณภาพของคณะเข้า ร่วมโครงการ การบรรยายและ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ จัดการความรู้สู่การประกัน คุณภาพการศึกษา” วันที่ 16 มี.ค. 2555 ณ ห้อง Convention 1 ชั้น 4 อาคาร 40 ปีศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สำเร็จ
2. เครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนการประกัน คุณภาพการศึกษาของนิสิตนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยหอการค้า และ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	25 มี.ค. 2554	(1) ผู้ช่วยคณบดีที่ทำหน้าที่ดูแล งานประกันคุณภาพของคณะเข้า ร่วมโครงการ การบรรยายและ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ จัดการความรู้สู่การประกัน คุณภาพการศึกษา” วันที่ 16 มี.ค. 2555 ณ ห้อง Convention 1 ชั้น 4 อาคาร 40 ปีศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สำเร็จ

ตารางที่ 3.80 (ต่อ)

ข้อตกลงความร่วมมือทาง (MOU)	วันที่ลงนามความร่วมมือ	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ช่วงเวลาดำเนินการ)	สำเร็จ
3. เครือข่ายพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	30 พ.ย. 2553	(1) การประชุมคณบดีและฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 แห่ง ครั้งที่ 7/2554 วันที่ 15 ธันวาคม 2554 ณ ห้องประชุม 26108 ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (2) การประชุมเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 แห่ง ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องประชุม สภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (3) จัดกิจกรรมโครงการเครือข่าย 9 ราชภัฏ รวมใจฟื้นฟูไทยหลังน้ำท่วม วันที่ 21 มกราคม 2555 ณ สถานสงเคราะห์เยาวชนมูลนิธิ มหาราช อ.ฉะบู่ จ.ปทุมธานี	

3. การประเมินผลงาน

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 37 คน หรือร้อยละ 52.86 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของคณะ 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.18) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.60) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.61) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.49) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.84) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.73) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.30)

4. การประเมินผลการบริหารจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 57 คน หรือร้อยละ 61.96 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณะ 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.97) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.02) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.11) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.32) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.20)

5. สรุปผลประเมินการดำเนินงาน

ผลประเมินการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.63 อันประกอบด้วยค่าคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ 4.73 และค่าคะแนนจากแบบสอบถาม 3.74 ซึ่งสรุปได้ดังตารางที่ 3.81 และการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ แสดงดังตารางที่ 3.82

ตารางที่ 3.81 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน
ตัวชี้วัด 8 มิติ	90	4.73
จากแบบสอบถาม	10	3.83
รวม	100	4.63

ตารางที่ 3.82 ผลการดำเนินงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 1 ด้านการเรียนการสอน			
1.1 องค์ประกอบที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	4.38	4.38
1.2 องค์ประกอบที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	5.00	5.00
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	5	3.00	3.00
มิติ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์			
2.1 องค์ประกอบที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10	5.00	5.00
มิติ 3 ด้านการบริการวิชาการ			
3.1 องค์ประกอบที่ 5 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
3.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น	5	5.00	5.00

ตารางที่ 3.82 (ต่อ)

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
4.1 องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
มิติ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติราชการในปีการศึกษาที่ประเมิน	2	5.00	5.00
5.2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.3 องค์ประกอบที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.4 องค์ประกอบที่ 8 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.5 องค์ประกอบที่ 9 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
มิติ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมการณ์ศึกษา และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	10	4.00	4.00
มิติ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	7.5	5.00	5.00
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร	7.5	5.00	5.00
มิติ 8 ด้านการเครือข่ายความร่วมมือ			
8.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	10	5.00	5.00
ผลรวมคะแนน	90		4.73

การวิเคราะห์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดเด่น

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ปี พ.ศ. 2475 โดยเริ่มต้นมีฐานะเป็นหมวดวิทยาศาสตร์

2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 70 คน ในจำนวนนี้มีผู้จบวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 16 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 54 คน

- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน และ อาจารย์ จำนวน 53 คน
- 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 10 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท จำนวน 1 สาขาวิชา
- 6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกในการพัฒนา และบริหารหลักสูตร ตามกรอบ มคอ. ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร
- 7) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับงบประมาณ/ทุน เพื่อสนับสนุนการวิจัย จากหน่วยงานภายในและภายนอกเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,596,832 บาท
- 8) ได้มีการเผยแพร่งานวิจัยเป็นจำนวนมากและกว้างขวางขึ้น โดยมีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 8 เรื่อง และระดับชาติ 4 เรื่อง
- 9) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.10
- 10) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้อง กับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์จำนวน 51 โครงการ
- 11) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนการสอน
- 12) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบการประเมินผลการสอนของอาจารย์ และให้อาจารย์นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน
- 13) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโครงการบริการวิชาการตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 16 โครงการ
- 14) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโครงการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ
- 15) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการปรับปรุงบริเวณรอบอาคารเรื่องภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในคณะให้ราบรื่น จัดบรรยากาศการเรียนรู้และเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี และจัดสรร งบประมาณเพื่อดำเนินการให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามจุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย คือ Green University
- 16) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยจัดแหล่ง สนับสนุนและสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- 17) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้บริหารระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แก่นักศึกษาและบุคลากร ใช้ติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 18) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการที่ส่งเสริมสืบสานอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ

ข้อเสนอแนะ

- 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีการหารายได้จากการให้บริการทางวิชาการ ให้เพิ่มมากขึ้น
- 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีการจัดแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการสร้างองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรอื่น ในต่างประเทศ และควรใช้ประโยชน์จากเครือข่ายให้มากที่สุด
- 4) ควรมีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับศิษย์เก่า ที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ



1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

เนื่องจากปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทั้งมหาวิทยาลัยที่เป็นของรัฐ มหาวิทยาลัยของเอกชนและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทำให้ผู้ที่สนใจเข้ารับการศึกษามีโอกาสและได้รับทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้นจึงเป็นเหตุให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ของรัฐที่เป็นส่วนราชการจำเป็นต้องปรับตัวสู่การตลาดอย่างเต็มรูปแบบเพื่อรับกระแสการแข่งขันด้านการศึกษาที่สูงขึ้นเพราะมหาวิทยาลัยจะดำรงอยู่ได้ต้องมีผู้เข้ามาเรียนดังนั้นจากสาเหตุการเพิ่มจำนวนและการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเพื่อที่จะดึงดูดความสนใจให้เข้ามาเรียนส่งผลให้แต่ละมหาวิทยาลัยต่างมุ่งหาข้อดีมานำเสนอเพื่อโน้มน้าวความสนใจของนักเรียนให้เข้าสู่สถาบันของตนมากขึ้น และจากสภาพความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทำให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ของรัฐมีความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการจัดตั้งส่วนงานภายในที่เป็นวิทยาลัย โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการและการดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อเป็นการรองรับการเจริญเติบโตของหน่วยงาน โดยมีงบประมาณในการดำเนินงานเป็นของตนเองจากรายได้ของวิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์เห็นว่าการจัดการศึกษาทางด้านการบริหารจัดการ ในระดับบัณฑิตศึกษาและโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านการบริหารจัดการ มีศักยภาพเพียงพอที่จะพัฒนาเป็นวิทยาลัยได้ โดยพิจารณาจากจำนวนหลักสูตร จำนวนนักศึกษา จำนวนกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ รวมทั้งจำนวนและคุณภาพของคณาจารย์ภายในหลักสูตร จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยนวัตกรรมการขึ้น โดยให้มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 11/2552 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 21 กรกฎาคม 2552 และมีมติเห็นชอบเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ พ.ศ.2554 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

1.1 รายชื่อผู้บริหาร

อ.ดร.สอาด บรรณเจตฤทธิ	คณบดี (เดือน กรกฎาคม 2554 - ปัจจุบัน)
อ.ดร.เรืองเดช เร่งเพียร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (เดือนสิงหาคม 2554 - ปัจจุบัน)
ผศ.ดร.ชวณะ ภวภานันท์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ (เดือนตุลาคม 2554 - เดือนกุมภาพันธ์ 2556)
อ.ภคิศักดิ์ กัลยาณมิตร	รองคณบดีฝ่ายวางแผน กิจกรรมนักศึกษา และกิจการพิเศษ (เดือนสิงหาคม 2554 - เดือนกุมภาพันธ์ 2555)
อ.ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ (เดือนตุลาคม 2555 - ปัจจุบัน)
อ.ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัย (เดือนตุลาคม 2555 - ปัจจุบัน)
อ.ณัฐกานต์ ตั้งวนาไพโร	ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจกรรมนักศึกษา (เดือนกุมภาพันธ์ 2556 - ปัจจุบัน)
นางสาวสุภัทรา อภิชาติ	หัวหน้าสำนักงาน (เดือนกุมภาพันธ์ 2556 - ปัจจุบัน)

1.2 ปรัชญา

วิทยาลัยแห่งการสร้างคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการบริหารจัดการ สร้างนวัตกรรม และนำความรู้สู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1.3 วิสัยทัศน์

เป็นวิทยาลัยแห่งการสร้างปัญญาและความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการบริหารจัดการ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1.4 พันธกิจ

1. สร้างวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาการและองค์การการบริหารต่างๆ ทั้งในประเทศและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งมีมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

3. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับชุมชน ประชาคม ทั้งในท้องถิ่น ในประเทศ และในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างต่อเนื่อง
4. ให้บริการทางวิชาการ คำปรึกษา และเทคโนโลยีทางการจัดการที่หลากหลายแก่ชุมชน ประชาคม ทั้งในท้องถิ่น ในประเทศและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. สนับสนุนและจัดให้มีกิจกรรมที่อ้างไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทย
6. ส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมไทยและสังคมโลก
7. ส่งเสริม พัฒนา และประยุกต์แนวพระราชดำริมาปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตร สร้างผลงานวิจัย รวมทั้งจัดบริการทางวิชาการในเรื่องที่เกี่ยวข้องให้แก่ชุมชน ประชาคม ทั้งในท้องถิ่น ในประเทศ และในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
8. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทางวิชาชีพกับสถาบันการศึกษา และองค์การการบริหารต่างๆ ทั้งในประเทศและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
9. มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพสูง

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีบุคลากรทั้งสิ้น 61 คน จำแนกเป็น สายวิชาการ จำนวน 48 คน สายสนับสนุน จำนวน 13 คน ซึ่งจำนวนอาจารย์ทั้งหมดจำแนกตามคุณวุฒิ นับปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 48 คน โดยอาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 32 คน ระดับปริญญาโท 14 คน ระดับปริญญาตรี 2 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ 3 คน รองศาสตราจารย์ 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน และอาจารย์ 41 คน

ในปีการศึกษา 2555 คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอน ภาคปกติและภาคพิเศษ ในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ใน 4 สาขา และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ใน 6 สาขา และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ใน 4 สาขา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 52,400,000.00 บาท โดยเป็นเงินงบประมาณที่เป็นเงินรายได้ทั้งหมด

2. ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แยกตามมิติได้เป็น 8 มิติ ดังนี้

2.1 มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

2.1.1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร จัดทั้งภาคปกติ ระดับปริญญาตรีจำนวน 191 คน ปริญญาโทจำนวน - คน ปริญญาเอก 5 คน รวมทั้งสิ้น 196 คน ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรีจำนวน 459 คน ปริญญาโท 790 คน และระดับปริญญาเอก 295 คน รวมทั้งสิ้น 1,544 คน เมื่อรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 1,740 คน

2.1.2 ระบบกลไกในการเปิด/ปิด พัฒนาและบริหารหลักสูตร

1) มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ กำหนดระบบในการเปิดหลักสูตร ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2553

2) มีการศึกษาสภาวะการณ์การดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีโดยใช้วิธีประเมินออนไลน์ พบว่า ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 71.43

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมีหลักสูตรตามกรอบ มคอ. จำนวน 11 หลักสูตร และหลักสูตร พ.ศ. 2548 มีจำนวน 3 หลักสูตร (รอปดหลักสูตรเมื่อนักศึกษา เรียนครบหลักสูตร ปี 2556)

2.1.3 โครงการขยายโอกาสและพัฒนาารูปแบบการรับนักศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้พัฒนารูปแบบการรับนักศึกษาเพื่อให้โอกาสกับนักเรียนระดับมัธยมปลาย นอกจากการคัดเลือกนักศึกษาวิธีปกติ วิธีพิเศษ กล่าวคือรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากระบบกลาง และนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- มีการเทียบโอนประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้จัดทำแผนการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์การรับ

นักศึกษาพร้อมทั้งจัดกิจกรรม Road Show ให้นักเรียนรู้จักภาพลักษณ์ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ รวมทั้ง จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาเช่น พี่ชวนน้อง สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์และเพิ่มจุดรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียน

2.1.4 การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการดำเนินการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการส่งเสริมกิจกรรมต่อไป โดยมีโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 และเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมไว้ในคู่มือนักศึกษา ปี 2555

2) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีการส่งเสริมให้นักศึกษา จัดกิจกรรมนักศึกษาครบ 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่ โครงการศึกษาดูงานที่การบิน และศูนย์ฝึกลูกเรือ บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 และโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ วันที่ 15, 18, 22, 25, 29 สิงหาคม 2555

- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ที่พึงประสงค์ของนักศึกษาทางวิชาการและงานวิจัยวันที่ 12 - 13 พฤษภาคม 2555 (เล่นกีฬาโบว์ลิ่ง)

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการอบรมคุณธรรมเพื่อจิตอาสา วันที่ 19 มีนาคม 2555

- กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ โครงการทำซุ้มและแสดงความยินดีบัณฑิตของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ประจำปี 2555 วันที่ 20 สิงหาคม 2555

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการพิธีไหว้ครูและประดับเครื่องหมายชั้นปี นักศึกษาภาคปกติและศิษย์เก่า วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2555 และโครงการ

3) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา โดยมีข้อกำหนดการติดตามผลโครงการในแบบฟอร์มการเสนอโครงการ และมีการติดตามและประเมินโครงการทุกกิจกรรม โดยมีรายงานสรุปทุกโครงการ

4) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพิธีไหว้ครู นักศึกษาภาคปกติและศิษย์เก่า วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้จัดทุกปี และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

นอกจากนี้วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ยังดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” ได้แก่ ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด (Democracy Decency Drug) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และมีการดำเนินโครงการอบรมสัมมนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษายุคใหม่ และโครงการพัฒนานักศึกษา

(2) มีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ดังนี้

- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย มีการจัดประชุมการเลือกประธานนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปี 2555

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย โครงการอบรมคุณธรรมเพื่อจิตอาสา วันที่ 19 มีนาคม 2555 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกจิตอาสาด้วยการฟื้นฟูบูรณะวัดหลังน้ำท่วม วันที่ 29 สิงหาคม 2555

- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรักนี้คุ้มได้ รักปลอดภัยห่างไกลการตั้งครุฑและเฮดส์ วันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2555 (ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย)

(3) พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี อย่างมีคุณภาพ โครงการอบรมเทคนิคการสอนและ

ผลิตสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งพัฒนาสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ วันที่ 23 มีนาคม 2555

2.1.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการให้ความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โครงการอบรมเทคนิคการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งพัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ วันที่ 23 มีนาคม 2555

2.1.6 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2554 - กันยายน 2555 ในภาพรวมอยู่ที่ 4.27 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 85.4 ซึ่งจำแนกในแต่ละส่วนได้ ดังนี้

1) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ที่ 4.38 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 87.6 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสูงที่สุด รองลงมาได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และความรู้ความสามารถพื้นฐาน ตามลำดับเมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ร้อยละ 87.6) เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แล้วได้เท่ากับ 4.38 คะแนน

2) ความพึงพอใจของนักศึกษา อยู่ที่ 4.15 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 83 โดยนักศึกษามีความพึงพอใจในประเด็นหลักด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่าประเด็นหลักด้านการให้บริการ โดยมีรายละเอียดของแต่ละประเด็นหลัก ดังนี้

(1) ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษามีความพึงพอใจในข้ออาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ และตรงต่อเวลาสูงที่สุด รองลงมานักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(2) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยาย และเสียงรบกวน รองลงมานักศึกษามีความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของหนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดกลาง)

เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (ร้อยละ 83) เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แล้วได้เท่ากับ 4.15 คะแนน ข้อมูลผลการสำรวจแสดงดังตารางที่ 3.83

ตารางที่ 3.83 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของวิทยาลัยวัตกรรมการจัดการ

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.50	90
2. ด้านความรู้	4.33	86.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.41	88.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.38	87.60
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	85.20

2.1.7 นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม และจริยธรรม

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันอยู่เสมอ มีแนวปฏิบัติ ระเบียบ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2555 ทำให้มีอาจารย์และนักศึกษาได้รับรางวัลดังนี้

1) นักศึกษา จำนวน 1 คน

นายพงษ์ศธร อัครรัตน์ นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการการบิน ชั้นปีที่ 4 ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น จังหวัดหนองคาย ประจำปีพุทธศักราช 2555 จากสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

2) อาจารย์ จำนวน 1 คน

วิทยาลัยนวัตกรรมการนำโดยอาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ ในการร่วมพัฒนาบุคลากรและองค์กร ด้วยธรรมบรยาย ถวายเป็นพระราชกุศลในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเจริญพระชนมายุครบ 7 รอบ 84 พรรษา ในโครงการ 84 พรรษา 84 องค์กรพัฒนาด้วยธรรมะ พุทธชยันตี 2,600 ปีแห่งการตรัสรู้ ในวันที่ 23 มีนาคม 2555 และได้รับเกียรติบัตรจากกลุ่มเพื่อชีวิตติงาม ในการร่วมพัฒนาบุคลากรและองค์กร ด้วยธรรมบรยาย ถวายเป็นพระราชกุศลในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเจริญพระชนมายุครบ 7 รอบ 84 พรรษา ใน โครงการ 84 พรรษา 84 องค์กรพัฒนาด้วยธรรมะพุทธชยันตี 2,600 ปี แห่งการตรัสรู้ ในวันที่ 23 มีนาคม 2555

2.2 มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

วิทยาลัยให้ความสำคัญด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานบริหารจัดการการวิจัยของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เป็นหลัก ทำให้มีผลงานในระดับประเทศและต่างประเทศตลอดมา มีการสนับสนุนด้านเงินทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณ

รายได้ของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชน ที่ให้บริการ

ส่วนวิทยาลัยฯ มีฝ่ายวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในการทำหน้าที่สนับสนุนให้การดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ขับเคลื่อนไปได้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน และทุนวิจัยของ วิทยาลัยที่สนับสนุนให้อาจารย์ ได้ดำเนินการทำงานวิจัย อีกด้วย วิทยาลัย มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

2.2.1 การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ได้ดำเนินการดังนี้

1) คณะบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและทิศทางการ วิจัยของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของประเทศ พัฒนา ความรู้และทักษะการวิจัยจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ให้กับบุคลากรของคณะนำไปใช้ ประโยชน์การปฏิบัติงานมีการจัดตั้งคณะทำงานในการบริหารงานวิจัย คณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัย ของวิทยาลัย

2) มีการจัดทำแผนงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

3) วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้มีการวิจัยของบุคลากรในวิทยาลัยฯ มากขึ้น และมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ งานวิจัย

4) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุน มีหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัยของ ผู้ขอรับทุนและร่วมกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนางานวิจัยคุณภาพงานวิจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น

2.2.2 การจัดสรรทรัพยากรเงิน ทรัพยากรบุคคลแหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

งบประมาณอุดหนุนการวิจัยทั้งสิ้น 200,000 บาท โดยได้บรรจุไว้ในแผนงบประมาณ ปี พ.ศ. 2555 ในโครงการส่งเสริมเครือข่ายทางการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกและพัฒนางานวิจัย และการพัฒนานวัตกรรม

2.2.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

1) พัฒนาระบบสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ดีเด่นของวิทยาลัยฯ

2) พัฒนาระบบกลไกและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรมวิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานทำการ วิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาของ มหาวิทยาลัย และฝ่ายวิจัยและงานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ เป็นหน่วยงานกลางเพื่อประสานความร่วมมือ และประชาสัมพันธ์ในกับหน่วยงานภายในทราบ และได้รับความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ

3) การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนละ 30,000 บาท ตามโครงการส่งเสริมเครือข่าย ทางการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกและพัฒนางานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม

2.2.4 วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลงานการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ โดยมีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ 2 เรื่อง และระดับนานาชาติ 2 เรื่อง

2.2.5 วิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ

มีโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระแก้ว ของ อ.ดร.เปรมจิตร บุญสาย ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสระแก้ว

2.3 มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินงานด้านบริการวิชาการดังนี้

2.3.1 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ได้กำหนดหลักเกณฑ์ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำเป็นคู่มือการให้บริการวิชาการ

2.3.2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนดังต่อไปนี้

- 1) โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยน้ำหมักชีวภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10,000 บาท กลุ่มเป้าหมายจำนวน 40 คน ได้แก่ ประชาชนตำบลสวนพริกไทย
- 2) โครงการส่งเสริมการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ที่พึงประสงค์ของนักศึกษาทางวิชาการและงานวิจัย จำนวน 45,000 บาท กลุ่มเป้าหมายจำนวน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม
 - บุคลากรของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ(ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่หลักสูตร บริหารธุรกิจดุสิต) จำนวน 5 คน
 - ศิษย์ปัจจุบันของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ(นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิต) จำนวน 11 คน
 - ศิษย์เก่าและชุมชนท้องถิ่น (พนักงานบริษัทในนิคมอุตสาหกรรมใกล้เคียง) จำนวน 25 คน

2.3.3 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทั้ง 2 โครงการที่จะไปให้บริการวิชาการก่อน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการ

2.3.4 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย จ.ปทุมธานี และ นิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา ในการจัดอบรม

2.3.5 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้ดำเนินการบริการวิชาการในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมต่างๆรวมทั้งสิ้น 2 โครงการ รวมงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 55,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้กับกลุ่มเป้าหมายทั้ง 2 โครงการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 81 คน

2.3.6 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในรายวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมชุมชน และมีงานวิจัย เรื่อง “โครงการประเมินคุณภาพน้ำทิ้งจากการบำบัดน้ำเสียโดยใช้น้ำหมักชีวภาพ” และนำมาจัดฝึกอบรมเรื่อง “การบำบัดน้ำเสียด้วยน้ำหมักชีวภาพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” และ โครงการส่งเสริมการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ที่พึงประสงค์ของนักศึกษาทางวิชาการและงานวิจัย

2.3.7 ผลการดำเนินงานในภาพรวมวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยเป็นหัวหน้าโครงการ ผู้ตรวจสอบโครงการ ผู้ประสานงานโครงการ และวิทยากร รวมจำนวน 6 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 จำแนกได้ดังนี้

2.3.8 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.70 ของอาจารย์ทั้งหมดในคณะ

2.3.9 โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการแบบ 3 มิติ คือ ประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้

2.4 มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม การท่องเที่ยว ดังนี้

2.4.1 บูรณาการงานกับการเรียนการสอน ดังนี้

1) โครงการพิธีไหว้ครูและประดับเครื่องหมายชั้นปี นักศึกษาภาคปกติและศิษย์เก่า บูรณาการกับรายวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2554 เพื่อให้นักศึกษาอึ้งไว้ซึ่งระเบียบปฏิบัติและประเพณีอันดีงาม ยึดมั่นในคำสอนของครู สร้างความสามัคคีในหมู่คณะรวมทั้งมีความรักและเคารพในเครื่องแบบ

2) โครงการอบรมคุณธรรมเพื่อจิตอาสาบูรณาการกับรายวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของสาขาวิชาการจัดการการบินเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2555 เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม

2.4.2 บูรณาการกับการบริการวิชาการ

ได้แก่ โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยน้ำหมักชีวภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ชุมชน ตำบลสวนพริกไทย บูรณาการกับวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

วิทยาลัยได้มีการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น วันสำคัญของชาติและประเพณีสำคัญ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย

อาทิ โครงการพิธีไหว้ครูและประดับเครื่องหมายชั้นปี และโครงการจัดนิทรรศการวันเจ้าฟ้าวิชาการ เป็นต้น

กิจกรรมและโครงการต่างๆ จะดำเนินการโดยสำนักศิลปวัฒนธรรมและประสานส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยดำเนินการ ซึ่งจะมีกิจกรรมและโครงการจำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการพิธีไหว้ครูและประดับเครื่องหมายชั้นปี
- 2) โครงการอบรมคุณธรรมเพื่อจิตอาสา
- 3) โครงการการบินจิตอาสา
- 4) โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
- 5) โครงการแห่เทียนพรรษาประจำปี
- 6) โครงการงานวันเจ้าฟ้า

2.5 มิติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการในการบริหารจัดการดังนี้

2.5.1 การบริหารจัดการทั้งองค์กร

1) วิทยาลัยฯ ควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการบริหาร และการดำเนินงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ พ.ศ. 2554 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดบทบาท ในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

2.5.2 ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน ตามภารกิจ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 52,400,000 บาท ซึ่งเพิ่มจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 10,400,000 บาท เป็นอัตราร้อยละ 19.85 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก มหาวิทยาลัยจะได้รับการจัดสรรในสัดส่วนร้อยละ 70 ของรายรับจริงของวิทยาลัยฯ สำหรับการวิเคราะห์ รายได้และรายจ่ายของวิทยาลัยฯ พบว่า ประมาณการรายได้และรายจ่ายที่จัดเก็บได้จริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แสดงให้เห็นว่ารายได้ที่จัดเก็บได้จริงคิดเป็นอัตราร้อยละ 76.12 ของประมาณการรายได้ และรายละเอียดของการเบิกจ่ายงบประมาณแสดงให้เห็นยอดการเบิกจ่ายจริงเทียบกับงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรอยู่ในอัตราร้อยละ 71.89 สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2555 จะรายงานเรียงตามลำดับตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยรายงานผลที่เกิดขึ้น จำนวน งบประมาณที่ใช้จ่าย และรายงานผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

วิทยาลัยฯ ได้สร้างความมือกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้บริการวิชาการ และการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนด โครงการเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยวางแผนงานโครงการจำนวน 6 โครงการ และจัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 640,000 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 วิทยาลัยฯ ได้ร่วม

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 390214.10 บาท อาทิเช่น โครงการจัดหาความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยสากลวิจัย เป็นต้น

ตารางที่ 3.84 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผล การ ดำเนินงาน	งบประมาณ	
				ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรวมทั้งจัดหาความร่วมมือในการจัดการศึกษาพิเศษกับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	ไม่บรรลุ		
2. โครงการส่งเสริมเครือข่ายทางการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม	จำนวนงานวิจัย 1 งานวิจัย	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	ไม่บรรลุ	200,000	10,000
3. โครงการจัดหาความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยสากล	จำนวนโครงการ ความร่วมมือทาง วิชาการในการ แลกเปลี่ยนนักศึกษา ร่วมกับองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศจำนวน 1 แห่ง	วิทยาลัยฯ ดำเนินการลง นามความ ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย ใน ต่างประเทศ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ Yunnan University	บรรลุ	350,000	335,014.10
4. โครงการส่งเสริมการจัดและเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ	จำนวนการจัดประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ จำนวน 1 ครั้ง	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	ไม่บรรลุ	90,000	45,200
5. โครงการคืนสู่เหย้า ชาววิทยาลัย	ระดับความสำเร็จ ของโครงการระดับ 5	รอการ ดำเนินการ	ไม่บรรลุ		
6. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีระบบการปฏิบัติงาน มีสมรรถนะสูงทั้งในและต่างประเทศ	ร้อยละ 80	รอการ ดำเนินการ	ไม่บรรลุ		

ตารางที่ 3.85 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	6	1	640,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	1	1	390,214.10
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	16.66	100	60.97

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงสุด

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา และการขยายโอกาสในการเข้าถึงศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานจึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการจำนวน 21 โครงการ จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 49,611,608 บาท วิทยาลัยฯ ได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 16 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 48,180,779.17 บาท อาทิเช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก, โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาและระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2554 และ โครงการการอบรมเทคนิคการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งพัฒนาสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ เป็นต้น

ตารางที่ 3.86 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ชื่อโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	
		ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (สำนักงานคณบดีวิทยาลัยฯ)	บรรลุ	4,739,800	4,366,293.46
2. โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการในอุตสาหกรรมการบิน	บรรลุ	3,260,200	3,101,929.29
3. โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตและหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	บรรลุ	12,623,643	12,623,571.19
4. โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	บรรลุ	4,285,120	4,154,912.68

ตารางที่ 3.86 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	
		ตามแผน	ที่ใช้จริง
5. โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร	บรรลุ	2,127,920	1,902,790
6. โครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	บรรลุ	4,064,910	4,061,427.50
7. โครงการพิเศษฯ หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สำหรับบุคลากรท้องถิ่น)	บรรลุ	4,335,290	4329469.13
8. โครงการจัดการศึกษาในหลักสูตรของวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา (การบริหารสำนักงาน)	บรรลุ	8,384,788	7802403.74
9. โครงการการพัฒนาการเรียนการสอน	บรรลุ	5,542,212	5,519,689.98
10. โครงการการวิจัยและบริการวิชาการ	บรรลุ	12,500	7,765
11. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่บรรลุ		
12. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร (พัฒนาระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา)	ไม่บรรลุ		
13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก	บรรลุ	60,080	60,080
14. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ สาขาวิชาและระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2554	บรรลุ	124,200	105,672
15. โครงการพัฒนางานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์ชีวิต	ไม่บรรลุ		
16. โครงการการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานและจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและสำหรับนักศึกษา	บรรลุ	2,500	2,500
17. โครงการการส่งเสริมการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ที่พึงประสงค์ของนักศึกษา	บรรลุ	120,000	38,550
18. โครงการการพัฒนาภาษาต่างประเทศ	ไม่บรรลุ		
19. โครงการการอบรมเทคนิคการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งพัฒนาสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์	บรรลุ	3,725	3,725
20. โครงการส่งเสริม สืบทอด เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย	บรรลุ	100,000	100,000
21. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคลากรภายนอก	ไม่บรรลุ		

ตารางที่ 3.87 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	21	16	49,611,608
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	6	6	48,180,779.17
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	28.57	37.50	97.12

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาท ในการแก้ไขปัญหาชุมชนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้ชิดกับชุมชน สังคม จึงมีความเข้าใจในสภาพแวดล้อมที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของสังคม ชุมชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ขึ้นเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นสถานที่ในการถ่ายทอดความรู้ และจัดเก็บองค์ความรู้ให้กับสังคม ชุมชน นักศึกษา ประชาชน โดยทั่วไป จึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ วิทยาลัยฯ จึงได้ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 4 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 150,000 บาท วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 72,500 บาท อาทิเช่น โครงการส่งเสริมการผลิตวารสารทางวิชาการ และงานวิจัย เป็นต้น

ตารางที่ 3.88 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ชื่อโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	
		ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการส่งเสริมการจัดทำเอกสารตำรา หนังสือทางวิชาการและงานวิจัย	ไม่บรรลุ		
2. โครงการศึกษา วิจัย รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับนักศึกษา	ไม่บรรลุ		
3. โครงการส่งเสริมการผลิตวารสารทางวิชาการและงานวิจัย	บรรลุ	150000	72500
4. โครงการจัดหาความร่วมมือและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและใน ASIAN	ไม่บรรลุ		

ตารางที่ 3.89 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ ที่สำเร็จ	จำนวน งบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/ งบประมาณที่ได้	4	1	150,000
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	1	1	72,500
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	25	100	48.33

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการจำนวน 6 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 1,457,510 บาท และได้ดำเนินการจำนวน 6 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,182,625 บาท อาทิเช่น โครงการเพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจทบทวนแผน กลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2554 - 2557 ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และโครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

ตารางที่ 3.90 รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ชื่อโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	
		ตามแผน	ที่ใช้จริง
1. โครงการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ	บรรลุ	115,500	114,500
2. โครงการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกและสื่อสารภาพลักษณ์องค์กรรวมทั้งสื่อสารเผยแพร่ผลงานวิชาการ	บรรลุ	870,900	864,279
3. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	บรรลุ	28,925	3,925
4. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	บรรลุ	8,585	8,585
5. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ	บรรลุ	300,000	75,863
6. โครงการค่ายคุณธรรม	บรรลุ	133,600	115,500

ตารางที่ 3.91 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	จำนวนงบประมาณ
จำนวนโครงการตามแผนงาน/งบประมาณที่ได้	6	6	1,457,510
บรรลุตามเป้าหมายที่เกิดขึ้นจริง	6	6	1,182,625
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	100	100	100

2.5.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ โดยมีโครงการที่สำคัญประกอบด้วย โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และโครงการค่ายคุณธรรม

2.6 มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ส่วนหนึ่งเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้มีผลงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

2.6.1 การจัดทำโครงการต่าง ๆ

- 1) โครงการอบรมเทคนิคการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ ในวันที่ 23 มีนาคม 2555 ณ ห้องชั้น 4 (15 - 401) Lecture Room 1 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
- 2) โครงการอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 21 มีนาคม 2555 ณ ห้องชั้น 7 (15 - 706) อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
- 3) โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปีการศึกษา 2554

ตารางที่ 3.92 โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
1. โครงการอบรมเทคนิคการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะทางด้านนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์	วันที่ 23 มีนาคม 2555	ห้องชั้น 4 (15-401) Lecture Room 1 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์	42	29	75.40	79.60	79.80	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้
2. โครงการอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ 21 มีนาคม 2555	ห้องชั้น 7 (15-706) อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์	39	21	93.10	88.40	86.60	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.7 มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมให้บริการจัดการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้แก่ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ เพื่อจัดให้มีโครงการฝึกอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ มีการน้อมนำพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ ข้าราชการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในโอกาสต่างๆ มาจัดทำโครงการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช การดำเนินงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการได้ดำเนินโครงการดังนี้

โครงการอบรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1) โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยน้ำหมักชีวภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนำไปบูรณาการกับวิชา วิทยาการสิ่งแวดล้อมชุมชน ในปีการศึกษา 1/2554

2) โครงการกระดาษ 3 R ซึ่งทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและตระหนักถึงการลดใช้ทรัพยากร การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด และการนำทรัพยากรที่ใช้แล้วมาแปรสภาพเพื่อใช้ใหม่

ตารางที่ 3.93 โครงการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ			สรุปความสำเร็จของโครงการ
					ความรู้	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้	
1. โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยน้ำหมักชีวภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค. - ต.ค. 54	ต.สวนพริกไทย อ.เมือง จ.ปทุมธานี	40 คน	38 คน	83.33	97.20	100	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการทำน้ำหมักชีวภาพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยสามารถทำน้ำหมักชีวภาพไว้บำบัดน้ำเสียที่ศูนย์เรียนรู้ของหมู่บ้านได้
2. โครงการกระดาษ 3R	เม.ย. - พ.ค. 55	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	30 คน	30 คน	78	90	95	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและตระหนักถึงการลดใช้ทรัพยากร การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด และการนำทรัพยากรที่ใช้แล้วมาแปรสภาพเพื่อใช้ใหม่

2.8 มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย โดยได้มีการกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาลัยในต่างประเทศดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.94 โครงการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ข้อตกลงความร่วมมือทาง (MOU)	วันที่ลงนามความร่วมมือ	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ช่วงเวลาดำเนินการ)	สำเร็จ
1. โครงการความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)	27 ส.ค. 2555	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยธุรกิจ การบริการภาคพื้น บริษัท การบินไทย จำกัด(มหาชน) และจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบไปตรวจเยี่ยม การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ณ สนามบินสุวรรณภูมิ เพื่อรับทราบการปฏิบัติงานของนักศึกษา	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ เข้าฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยธุรกิจการบริการภาคพื้น บริษัทการบินไทย จำกัด(มหาชน) และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบไปตรวจเยี่ยมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ณ สนามบินสุวรรณภูมิ เพื่อรับทราบการปฏิบัติงานของนักศึกษา

3. การประเมินผลงาน

จากการตอบแบบสอบถามบุคลากรสายวิชาการในวิทยาลัยจำนวน 8 คน หรือร้อยละ 40 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลงานของวิทยาลัย 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้คะแนนเฉลี่ยด้านการเรียนการสอนระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.62) คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.35) คะแนนเฉลี่ยด้านการบริการวิชาการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.23) คะแนนเฉลี่ยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.35) คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.59) คะแนนเฉลี่ยด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.42) คะแนนเฉลี่ยด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.32)

4. การประเมินผลการบริหารจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในวิทยาลัยจำนวน 15 คน หรือร้อยละ 45.45 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการของคณบดี 5 ด้าน ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำของคณบดีได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.82) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.85) ด้านการบริหารงานในหน่วยงานได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.86) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.23) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.04)

5. สรุปผลประเมินการดำเนินงาน

ผลประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการในระดับ ดีมาก โดยมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.64 อันประกอบด้วยค่าคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ 4.67 และค่าคะแนนจากแบบสอบถาม 4.38 ซึ่งสรุปได้ดังตารางที่ 3.95 และการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ แสดงดังตารางที่ 3.96

ตารางที่ 3.95 ค่าคะแนนการประเมินการดำเนินงานจากคะแนนของตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ และคะแนนจากแบบสอบถามที่คำนวณจากค่าถ่วงน้ำหนักของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน
ตัวชี้วัด 8 มิติ	90	4.67
จากแบบสอบถาม	10	4.38
รวม	100	4.64

ตารางที่ 3.96 ผลการดำเนินงานคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 มิติ

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 1 ด้านการเรียนการสอน			
1.1 องค์ประกอบที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	4.53	4.53
1.2 องค์ประกอบที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7.5	5.00	5.00
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	5	ร้อยละ 59.49	2.00
มิติ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์			
2.1 องค์ประกอบที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10	4.11	4.11
มิติ 3 ด้านการบริการวิชาการ			
3.1 องค์ประกอบที่ 5 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
3.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมการประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น	5	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
4.1 องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5.00	5.00
มิติ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
5.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาที่ประเมิน	2	ร้อยละ 94.00	5.00
5.2 องค์ประกอบที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.3 องค์ประกอบที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.4 องค์ประกอบที่ 8 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	5.00	5.00
5.5 องค์ประกอบที่ 9 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2	4.00	4.00

ตารางที่ 3.96 (ต่อ)

มิติ/ตัวบ่งชี้	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน
มิติ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
6.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมการณ์ศึกษา และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	10	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			
7.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่กำหนดตามแผนงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	7.5	ร้อยละ 100	5.00
7.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในการนำแนวทางสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร	7.5	ร้อยละ 100	5.00
มิติ 8 ด้านการเครือข่ายความร่วมมือ			
8.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	10	ร้อยละ 100	5.00
ผลรวมคะแนน	90		4.67

การวิเคราะห์การดำเนินงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

จุดเด่น

- 1) มีหลักสูตรที่หลากหลายและมีคณาจารย์ที่มีความพร้อมสูง
- 2) มีกิจกรรมหลากหลายสนองความสนใจของคณาจารย์ได้ดี
- 3) มีแผนกลยุทธ์ (ยุทธศาสตร์) ที่ดีครอบคลุมประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน
- 4) มีความพยายามที่จะทำภารกิจให้ครบถ้วนสมบูรณ์ดี

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดกิจกรรมที่มีความโดดเด่นและมีผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม
- 2) การบูรณาการการสอนกับกิจกรรมต่างๆ ยังไม่ชัดเจนนัก โดยเฉพาะกิจกรรมวิจัย ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยบ้าง
- 3) ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้คิดและพัฒนากิจกรรมของตนเองให้เด่นชัดขึ้น เช่น การสร้างงานวิจัย การเขียนบทความต่างๆ
- 4) ควรปรึกษาหารือกับคณาจารย์ในการสร้างจุดเด่นของวิทยาลัย

การประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย จากแบบสอบถาม

1. คณะครุศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 23 คน หรือร้อยละ 65.71 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.22	มากที่สุด
2. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.96	มาก
3. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.78	มาก
4. มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	4.04	มาก
5. มีการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	มาก
6. มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.17	มาก
7. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	3.83	มาก

1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	3.87	มาก
2. มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	3.70	มาก
3. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3.74	มาก
4. มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	3.39	ปานกลาง

1.3 ด้านการบริการวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	3.65	มาก
2. มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ	3.91	มาก
3. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3.74	มาก
4. มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ	3.57	มาก
5. มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน	3.91	มาก

1.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในคณะ	3.78	มาก
2. มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.26	มากที่สุด
3. มีการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	4.00	มาก
4. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	3.91	มากที่สุด

1.5 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	4.22	มากที่สุด
2. มีการพัฒนาคณาจารย์ภายในคณะให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.87	มาก
3. มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของคณะ	3.48	มาก

1.6 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	3.96	มาก
2. มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.00	มาก
3. มีแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารคณะ	3.96	มาก

1.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกับศิษย์เก่า	3.68	มาก
2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับชุมชน	3.77	มาก
3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในประเทศ	3.73	มาก
4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในต่างประเทศ	3.50	มาก
5. มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3.50	มาก
6. มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	3.77	มาก

1.8 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. ข้อจำกัดด้านค่าตอบแทนวิทยากรจึงทำให้ไม่สะดวกต่อการจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ
2. ต้องการให้มีการสนับสนุนทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 10 คน หรือร้อยละ 62.50 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.00	มาก
2. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.90	มาก
3. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.60	มาก
4. มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	4.40	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	มาก
6. มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.00	มาก
7. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	3.60	มาก

2.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	3.80	มาก
2. มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	3.70	มาก
3. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3.60	มาก
4. มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	3.70	มาก

2.3 ด้านการบริการวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	3.30	ปานกลาง
2. มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ	3.60	มาก
3. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3.60	มาก
4. มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ	3.20	ปานกลาง
5. มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน	3.90	มาก

2.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในคณะ	3.30	ปานกลาง
2. มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.10	มาก
3. มีการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	3.80	มาก
4. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	3.60	มาก

2.5 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	4.20	มากที่สุด
2. มีการพัฒนาคณาจารย์ภายในคณะให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.20	มากที่สุด
3. มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของคณะ	3.80	มาก

2.6 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.20	มากที่สุด
2. มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.00	มาก
3. มีแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารคณะ	4.20	มากที่สุด

2.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกับศิษย์เก่า	3.60	มาก
2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับชุมชน	3.70	มาก
3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในประเทศ	3.80	มาก
4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในต่างประเทศ	3.00	ปานกลาง
5. มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3.40	มาก
6. มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	3.30	ปานกลาง

2.8 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรเพิ่มวิสัยทัศน์ในด้านคุณภาพทางวิชาการให้นักศึกษาและชุมชน

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 18 คน หรือร้อยละ 66.67 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	3.17	ปานกลาง
2. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.00	ปานกลาง
3. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	2.67	ปานกลาง
4. มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	3.06	ปานกลาง
5. มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.88	ปานกลาง
6. มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	3.29	ปานกลาง
7. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	2.88	ปานกลาง

3.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	2.94	ปานกลาง
2. มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	3.11	ปานกลาง
3. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3.28	ปานกลาง
4. มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	2.56	น้อย

3.3 ด้านการบริการวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	2.50	น้อย
2. มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ	2.78	ปานกลาง
3. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	2.67	ปานกลาง
4. มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ	2.28	น้อย
5. มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน	2.67	ปานกลาง

3.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในคณะ	2.72	ปานกลาง
2. มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	2.72	ปานกลาง
3. มีการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	2.50	น้อย
4. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	2.56	น้อย

3.5 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	2.83	ปานกลาง
2. มีการพัฒนาคณาจารย์ภายในคณะให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.78	ปานกลาง
3. มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของคณะ	2.39	น้อย

3.6 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	2.78	ปานกลาง
2. มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	2.78	ปานกลาง
3. มีแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารคณะ	2.78	ปานกลาง

3.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

	หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.	มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกับศิษย์เก่า	2.56	น้อย
2.	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับชุมชน	2.61	ปานกลาง
3.	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์การอื่นในประเทศ	2.56	น้อย
4.	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์การอื่นในต่างประเทศ	2.28	น้อย
5.	มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์การอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2.22	น้อย
6.	มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	2.56	น้อย

3.8 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มการสนับสนุนและให้ความสำคัญกับการสอนภาคปฏิบัติ
2. ควรมีกลไกในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว เพื่อให้ลดหรือยกเลิกหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
3. ควรเพิ่มการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการฝึกอบรมให้ตรงกับสาขาที่สอน
4. ควรเพิ่มขวัญกำลังใจของคณาจารย์โดยเพิ่มกลไก หรือมีการยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานที่แสดงอัตลักษณ์ของคณะ
5. สร้างเครือข่ายและเพิ่มความร่วมมือกับองค์กรภายนอกให้มากขึ้น
6. ควรส่งเสริมและอนุมัติการทำงานวิจัยให้กับกลุ่มคณาจารย์ที่หลากหลายมิใช่กลุ่มเดิมๆ

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 39 คน หรือร้อยละ 48.75 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

4.1 ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	3.62	มาก
2. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.74	มาก
3. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.44	มาก
4. มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	3.67	มาก
5. มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.36	ปานกลาง
6. มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	3.97	มาก
7. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	3.28	ปานกลาง

4.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	3.33	ปานกลาง
2. มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	3.08	ปานกลาง
3. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3.03	ปานกลาง
4. มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	2.77	ปานกลาง

4.3 ด้านการบริการวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	3.18	ปานกลาง
2. มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ	3.38	ปานกลาง
3. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3.36	ปานกลาง
4. มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ	3.13	ปานกลาง
5. มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน	3.28	ปานกลาง

4.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในคณะ	3.18	ปานกลาง
2. มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	3.38	ปานกลาง
3. มีการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	3.31	ปานกลาง
4. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	3.21	ปานกลาง

4.5 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	3.31	ปานกลาง
2. มีการพัฒนาคณาจารย์ภายในคณะให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.36	ปานกลาง
3. มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและ บุคลากรดีเด่นของคณะ	3.08	ปานกลาง

4.6 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	3.36	ปานกลาง
2. มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	3.69	มาก
3. มีแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน และการบริหารคณะ	3.49	มาก

4.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกับศิษย์เก่า	3.24	ปานกลาง
2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับชุมชน	3.45	มาก
3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในประเทศ	3.39	ปานกลาง
4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในต่างประเทศ	3.08	ปานกลาง
5. มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3.11	ปานกลาง
6. มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	3.11	ปานกลาง

4.8 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มหลักประกันความมั่นคงในการทำงานให้กับอาจารย์เพื่อจะได้มีกำลังใจทุ่มเททำงานได้มากขึ้น

5. คณะวิทยาการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรสายวิชาการในคณะจำนวน 33 คน หรือร้อยละ 61.11 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

5.1 ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.00	มาก
2. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.82	มาก
3. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.88	มาก
4. มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	4.00	มาก
5. มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.06	มาก
6. มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.33	มากที่สุด
7. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	4.03	มาก

5.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	3.91	มาก
2. มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	3.61	มาก
3. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3.67	มาก
4. มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	3.48	มาก

5.3 ด้านการบริการวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	3.67	มาก
2. มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ	3.97	มาก
3. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3.85	มาก
4. มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ	3.45	มาก
5. มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน	3.67	มาก

5.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในคณะ	3.55	มาก
2. มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	3.67	มาก
3. มีการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	3.64	มาก
4. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	3.64	มาก

5.5 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	4.00	มาก
2. มีการพัฒนาคณาจารย์ภายในคณะให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.06	มาก
3. มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและ บุคลากรดีเด่นของคณะ	3.79	มาก

5.6 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการ อัน เนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.00	มาก
2. มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	3.97	มาก
3. มีแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารคณะ	3.91	มาก

5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกับศิษย์เก่า	3.94	มาก
2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับชุมชน	3.94	มาก
3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในประเทศ	3.88	มาก
4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในต่างประเทศ	3.63	มาก
5. มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3.72	มาก
6. มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	3.68	มาก

5.8 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมและอนุมัติงบวิจัยให้กับกลุ่มคณาจารย์ที่หลากหลายไม่ใช่กลุ่มเดิมๆ

6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการในคณะจำนวน 37 คน หรือร้อยละ 52.86 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

6.1 ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.22	มากที่สุด
2. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.97	มาก
3. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	4.08	มาก
4. มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	4.38	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.22	มากที่สุด
6. มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.42	มากที่สุด
7. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	3.97	มาก

6.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	3.76	มาก
2. มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	3.49	มาก
3. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3.62	มาก
4. มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	3.51	มาก

6.3 ด้านการบริการวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	3.68	มาก
2. มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ	3.89	มาก
3. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3.92	มาก
4. มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ	3.03	ปานกลาง
5. มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน	3.51	มาก

6.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในคณะ	3.43	มาก
2. มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	3.76	มาก
3. มีการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	3.44	มาก
4. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	3.33	ปานกลาง

6.5 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอน	3.86	มาก
2. มีการพัฒนาคณาจารย์ภายในคณะให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.81	มาก
3. มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและ บุคลากรดีเด่นของคณะ	3.86	มาก

6.6 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	3.73	มาก
2. มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกันแนวทางการสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	3.73	มาก
3. มีแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน และการบริหารคณะ	3.73	มาก

6.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกับศิษย์เก่า	3.34	ปานกลาง
2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับชุมชน	3.46	มาก
3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในประเทศ	3.60	มาก
4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในต่างประเทศ	3.09	ปานกลาง
5. มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3.17	ปานกลาง
6. มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	3.14	ปานกลาง

6.8 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มการส่งเสริมการทำวิจัยในสายวิชาการของอาจารย์แต่ละท่านไม่มุ่งเน้นงานวิจัยที่ตอบตัวชี้วัดประกันคุณภาพเพียงอย่างเดียว
2. ควรเพิ่มการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนกับนักศึกษาได้ด้วย
3. ควรให้อาจารย์ทุกท่านมีโอกาสพัฒนาศักยภาพด้านงานสอนของตนในการพิจารณาความดีความชอบ
4. ควรเพิ่มการจัดสถานที่เพื่อความสะดวกต่อการใช้งานของนักศึกษาไม่เพียงเพิ่มสถานที่งานประชุมเท่านั้น

7. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรสายวิชาการในวิทยาลัยจำนวน 8 คน หรือร้อยละ 40.00 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 7 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

7.1 ด้านการเรียนการสอน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.71	มากที่สุด
2. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	4.38	มาก
3. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	4.25	มาก
4. มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	4.63	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.75	มากที่สุด
6. มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.88	มากที่สุด
7. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	4.75	มากที่สุด

7.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	4.50	มากที่สุด
2. มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	4.50	มากที่สุด
3. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.38	มาก
4. มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	4.00	มาก

7.3 ด้านการบริการวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	4.25	มาก
2. มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของวิทยาลัย	4.25	มาก
3. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	4.00	มาก
4. มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของวิทยาลัย	4.25	มาก
5. มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน	4.38	มาก

7.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัย	4.38	มาก
2. มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.50	มากที่สุด
3. มีการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	4.38	มาก
4. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	4.13	มาก

7.5 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	4.63	มากที่สุด
2. มีการพัฒนาคุณภาพครูภายในคณะให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.50	มากที่สุด
3. มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของวิทยาลัย	4.63	มากที่สุด

7.6 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.38	มาก
2. มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	4.50	มากที่สุด
3. มีแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารวิทยาลัย	4.38	มาก

7.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยกับศิษย์เก่า	4.25	มาก
2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน	4.38	มาก
3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในประเทศ	4.38	มาก
4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในต่างประเทศ	4.25	มาก
5. มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4.38	มาก
6. มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	4.25	มาก

การประเมินการบริหารจัดการของคณบดี จากแบบสอบถาม

1. คณบดีคณะครุศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 31 คน หรือร้อยละ 70.45 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 5 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ด้านภาวะผู้นำของคณบดี

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.97	มาก
2. มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.45	มาก
3. มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.55	มาก
4. มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.65	มาก
5. มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.87	มาก
6. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจน พร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.77	มาก
7. มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน มีการวางแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	3.68	มาก
8. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	3.48	มาก

1.2 ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.87	มาก
2. มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.90	มาก
3. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.74	มาก
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	4.06	มาก
5. มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.77	มาก
6. มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.65	มาก
7. ในภาพรวมคณบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.84	มาก

1.3 ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	3.61	มาก
2. มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	3.45	มาก
3. มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการหรือตามศักยภาพ	3.90	มาก
4. มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	3.61	มาก
5. มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.74	มาก
6. มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.65	มาก
7. มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.23	มากที่สุด

1.4 การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการบริหารกิจการของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	4.13	มาก
2. มีการควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	4.03	มาก
3. มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ	4.03	มาก
4. มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย	4.10	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	3.97	มาก

1.5 ภาพรวม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย	3.81	มาก
2. ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะดี	3.94	มาก
3. ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.00	มาก

1.6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งคณะดี

2. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 16 คน หรือร้อยละ 69.57 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 5 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ด้านภาวะผู้นำของคณบดี

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	4.00	มาก
2. มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	4.00	มาก
3. มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.19	มาก
4. มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.00	มาก
5. มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	4.06	มาก
6. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	4.25	มากที่สุด
7. มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน โดยมีการวางแผนและดำเนินการตามแผน โดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	4.19	มาก
8. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	3.94	มาก

2.2 ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.75	มาก
2. มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	4.25	มากที่สุด
3. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.19	มาก
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	4.00	มาก
5. มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.13	มาก
6. มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.94	มาก
7. ในภาพรวมคณบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.19	มาก

2.3 ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	3.56	มาก
2. มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	3.75	มาก
3. มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการหรือตามศักยภาพ	4.31	มากที่สุด
4. มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	4.00	มาก
5. มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	4.13	มาก
6. มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	4.13	มาก
7. มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	มากที่สุด

2.4 การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการบริหารกิจการของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	4.69	มากที่สุด
2. มีการควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	4.56	มากที่สุด
3. มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ	4.81	มากที่สุด
4. มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย	4.63	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	4.56	มากที่สุด

2.5 ภาพรวม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย	4.19	มาก
2. ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะดี	4.19	มาก
3. ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.19	มาก

2.6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. คณบดีทำงานตามคู่มือประกันคุณภาพและกฎระเบียบทุกอย่างควรเพิ่มการคำนึงถึงคุณภาพงานและนักศึกษา
2. คณบดีควรเพิ่มวิสัยทัศน์ด้านวิชาการ การวิจัยสู่ชุมชน และจิตอาสาที่แท้จริง

3. คุณสมบัติคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 28 คน หรือร้อยละ 69.57 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 5 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านภาวะผู้นำของคณบดี

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.14	ปานกลาง
2. มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	2.61	ปานกลาง
3. มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	2.93	ปานกลาง
4. มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.04	ปานกลาง
5. มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.11	ปานกลาง
6. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.25	ปานกลาง
7. มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน โดยมีการวางแผนและดำเนินการตามแผน โดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	2.93	ปานกลาง
8. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	2.64	ปานกลาง

3.2 ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.11	ปานกลาง
2. มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.29	ปานกลาง
3. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.14	ปานกลาง
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	3.18	ปานกลาง
5. มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.07	ปานกลาง
6. มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	2.86	ปานกลาง
7. ในภาพรวมคณบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.14	ปานกลาง

3.3 ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	3.18	ปานกลาง
2. มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	3.04	ปานกลาง
3. มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการหรือตามศักยภาพ	2.89	ปานกลาง
4. มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	2.93	ปานกลาง
5. มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.11	ปานกลาง
6. มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	2.86	ปานกลาง
7. มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.39	ปานกลาง

3.4 การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการบริหารกิจการของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	3.54	มาก
2. มีการควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	3.61	มาก
3. มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ	3.54	มาก
4. มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย	3.14	ปานกลาง
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	3.32	ปานกลาง

3.5 ภาพรวม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย	3.00	ปานกลาง
2. ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณบดี	3.11	ปานกลาง
3. ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	3.36	ปานกลาง

3.6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. คณบดีควรให้ความเสมอภาคกับทุกคน
2. ควรมีแผนหรือนโยบายในการพัฒนาคณะที่ชัดเจน เช่น เรื่องของหลักสูตร
3. คณบดีควรเพิ่มการสื่อสารสองทางให้มากขึ้นและชัดเจน
4. คณบดีควรบริหารจัดการเรื่องความขัดแย้งให้ดีขึ้น เพื่อพัฒนาการทำงานที่เป็นทีมและส่งเสริมแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากร
5. คณบดีควรสร้างภาพลักษณ์เพื่อเป็นแบบอย่างและต้นแบบให้กับนักศึกษาและบุคลากรในคณะ

4. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 46 คน หรือร้อยละ 52.27 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 5 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

4.1 ด้านภาวะผู้นำของคณบดี

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.57	มาก
2. มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.24	ปานกลาง
3. มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.22	ปานกลาง
4. มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.39	ปานกลาง
5. มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.39	ปานกลาง
6. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.61	มาก
7. มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน โดยมีการวางแผนและดำเนินการตามแผน โดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	3.33	ปานกลาง
8. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	3.22	ปานกลาง

4.2 ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.33	ปานกลาง
2. มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.46	มาก
3. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.30	ปานกลาง
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	3.65	มาก
5. มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.35	ปานกลาง
6. มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.28	ปานกลาง
7. ในภาพรวมคณบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.43	มาก

4.3 ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	3.63	มาก
2. มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	3.43	มาก
3. มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการหรือตามศักยภาพ	3.74	มาก
4. มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	3.63	มาก
5. มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.37	ปานกลาง
6. มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.24	ปานกลาง
7. มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.80	มาก

4.4 การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการบริหารกิจการของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	3.83	มาก
2. มีการควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	3.65	มาก
3. มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ	3.74	มาก
4. มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย	3.65	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	3.74	มาก

4.5 ภาพรวม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย	3.43	มาก
2. ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะดี	3.50	มาก
3. ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	3.67	มาก

4.6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. คณบดีควรให้อาจารย์ในคณะได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการทำงานของคณะ เช่น จัดการประชุมคณะ
2. ควรจัดสรรงบประมาณลงหลักสูตรตามปริมาณกิจกรรมของแต่ละหลักสูตร
3. ควรบริหารงานโดยให้ความเสมอภาคต่อบุคลากรทุกคนในคณะ

5. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 43 คน หรือร้อยละ 67.19 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 5 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

5.1 ด้านภาวะผู้นำของคณบดี

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	4.23	มากที่สุด
2. มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.95	มาก
3. มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.26	มากที่สุด
4. มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.23	มากที่สุด
5. มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	4.14	มาก
6. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	4.33	มากที่สุด
7. มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน โดยมีการวางแผนและดำเนินการตามแผน โดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	4.40	มากที่สุด
8. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	4.26	มากที่สุด

5.2 ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.12	มาก
2. มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	4.30	มากที่สุด
3. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.23	มากที่สุด
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	4.16	มาก
5. มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.28	มากที่สุด
6. มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	4.14	มาก
7. ในภาพรวมคณบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.37	มากที่สุด

5.3 ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	4.40	มากที่สุด
2. มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	4.14	มาก
3. มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการหรือตามศักยภาพ	4.21	มากที่สุด
4. มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	4.07	มาก
5. มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	4.12	มาก
6. มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	4.07	มาก
7. มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.51	มากที่สุด

5.4 การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการบริหารกิจการของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	4.44	มากที่สุด
2. มีการควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	4.44	มากที่สุด
3. มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ	4.49	มากที่สุด
4. มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย	4.40	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	4.35	มากที่สุด

5.5 ภาพรวม

	หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.	คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย	4.40	มากที่สุด
2.	ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณบดี	4.30	มากที่สุด
3.	ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.33	มากที่สุด

5.6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. คณบดีมีหลักเกณฑ์และความชัดเจนในการทำงานตามเกณฑ์ของ สกอ. และ สมศ.
2. ควรเพิ่มการบริหารแบบเสมอภาค

6. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะจำนวน 17 คน หรือร้อยละ 73.91 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 5 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

6.1 ด้านภาวะผู้นำของคณบดี

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	4.19	มาก
2. มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.72	มาก
3. มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.98	มาก
4. มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.91	มาก
5. มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	4.12	มาก
6. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	4.02	มาก
7. มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน โดยมีการวางแผนและดำเนินการตามแผน โดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	3.91	มาก
8. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	3.89	มาก

6.2 ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.96	มาก
2. มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	4.07	มาก
3. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	มาก
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	4.25	มากที่สุด
5. มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.00	มาก
6. มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.95	มาก
7. ในภาพรวมคณบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.05	มาก

6.3 ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	3.96	มาก
2. มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	3.91	มาก
3. มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการหรือตามศักยภาพ	4.23	มากที่สุด
4. มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	4.11	มาก
5. มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	4.16	มาก
6. มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.86	มาก
7. มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.53	มากที่สุด

6.4 การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการบริหารกิจการของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	4.32	มากที่สุด
2. มีการควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	4.18	มาก
3. มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ	4.37	มากที่สุด
4. มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย	4.39	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	4.32	มากที่สุด

6.5 ภาพรวม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย	4.11	มาก
2. ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะดี	4.19	มาก
3. ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.30	มากที่สุด

6.6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. คณบดีมีเมตตาธรรม รักและห่วงทุกข์สุขของบุคลากร เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
2. คณบดีควรเพิ่มบทบาทในการตัดสินใจให้เด็ดขาดและชัดเจนขึ้น เปิดเผยข้อมูลเรื่อง การบริหารงานและเงินให้เพิ่มขึ้น
3. คณบดี และเพิ่มการบริหารงบประมาณให้ก่อประโยชน์กับนักศึกษาและคณะอย่างสูงสุด

7. คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

จากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในวิทยาลัยจำนวน 15 คน หรือร้อยละ 45.45 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยประเมิน 5 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

7.1 ด้านภาวะผู้นำของคณบดี

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	4.20	มากที่สุด
2. มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.93	มาก
3. มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.73	มาก
4. มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.60	มาก
5. มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.73	มาก
6. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.80	มาก
7. มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน โดยมีการวางแผนและดำเนินการตามแผน โดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	3.80	มาก
8. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	3.80	มาก

7.2 ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.07	มาก
2. มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	4.00	มาก
3. มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.93	มาก
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	3.93	มาก
5. มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.67	มาก
6. มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.60	มาก
7. ในภาพรวมคณบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.73	มาก

7.3 ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	4.00	มาก
2. มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	3.53	มาก
3. มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการหรือตามศักยภาพ	3.80	มาก
4. มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	3.67	มาก
5. มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.73	มาก
6. มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.87	มาก
7. มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.40	มากที่สุด

7.4 การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. มีการบริหารกิจการของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	4.13	มาก
2. มีการควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	4.20	มากที่สุด
3. มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ	4.27	มากที่สุด
4. มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย	4.33	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	4.20	มากที่สุด

7.5 ภาพรวม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย	4.13	มาก
2. ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณบดี	4.00	มาก
3. ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในวิทยาลัย	4.00	มาก

ภาคผนวก

ผลการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จากแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 1 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	13	10.48
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23	18.55
คณะวิทยาการจัดการ	19	15.32
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29	23.39
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	8.06
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	2.42
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	7	5.65
ศูนย์ฯ กทม. และ ศูนย์ฯ สระแก้ว	4	3.23
อื่นๆ	16	12.90
รวม	124	100.00

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

1.00 - 1.79 ความหมาย ต่ำที่สุด	1.80 - 2.59 ความหมาย ต่ำ
2.60 - 3.39 ความหมาย ปานกลาง	3.40 - 4.19 ความหมาย มาก
4.20 - 5.00 ความหมาย มากที่สุด	

ตารางภาคผนวกที่ 2 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ S.D. ของการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน

ข้อความ	ระดับการดำเนินการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
1. ด้านการเรียนการสอน										
1.1 มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวน	25	59	30	8	1	3.80	0.87	มาก	7
	ร้อยละ	20.33	47.97	24.39	6.50	0.81				
1.2 มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องนักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	17	52	38	12	5	3.52	0.98	มาก	18
	ร้อยละ	13.71	41.94	30.65	9.68	4.03				
1.3 มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	19	45	39	14	6	3.46	1.04	มาก	21
	ร้อยละ	15.45	36.59	31.71	11.38	4.88				
1.4 มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	จำนวน	35	52	26	9	2	3.88	0.96	มาก	4
	ร้อยละ	28.23	41.94	20.97	7.26	1.61				
1.5 มีการส่งเสริมจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวน	24	52	33	11	4	3.65	1.00	มาก	11
	ร้อยละ	19.35	41.94	26.61	8.87	3.23				
1.6 มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	จำนวน	43	49	23	7	2	4.00	0.95	มาก	2
	ร้อยละ	34.68	39.52	18.55	5.65	1.61				
1.7 มีการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	จำนวน	19	51	34	15	5	3.52	1.02	มาก	18
	ร้อยละ	15.32	41.13	27.42	12.10	4.03				
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์										
2.1 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	จำนวน	23	46	39	11	4	3.59	1.00	มาก	14
	ร้อยละ	18.70	37.40	31.71	8.94	3.25				
2.2 มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	จำนวน	14	45	45	16	4	3.40	0.96	มาก	23
	ร้อยละ	11.29	36.29	36.29	12.90	3.23				
2.3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวน	16	43	44	15	6	3.39	1.02	ปานกลาง	27
	ร้อยละ	12.90	34.68	35.48	12.10	4.84				
2.4 มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	จำนวน	8	41	47	17	11	3.15	1.03	ปานกลาง	32
	ร้อยละ	6.45	33.06	37.90	13.71	8.87				

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการดำเนินการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
3. ด้านการบริการวิชาการ										
3.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	จำนวน	25	52	35	7	5	3.69	0.99	มาก	9
	ร้อยละ	20.16	41.904	28.23	5.65	4.03				
3.2 มีงบประมาณสนับสนุนการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย	จำนวน	36	43	32	11	2	3.81	1.01	มาก	5
	ร้อยละ	29.03	34.68	25.81	8.87	1.61				
3.3 มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการ กับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวน	25	46	30	18	5	3.55	1.09	มาก	16
	ร้อยละ	20.16	37.10	24.19	14.52	4.03				
3.4 มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทาง วิชาการของมหาวิทยาลัย	จำนวน	17	48	29	20	10	3.34	1.15	ปานกลาง	30
	ร้อยละ	13.71	38.71	23.39	16.13	8.06				
3.5 มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของหน่วยงานภายนอก และชุมชน	จำนวน	19	44	36	16	9	3.39	1.12	ปานกลาง	27
	ร้อยละ	15.32	35.48	29.03	12.90	7.26				
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
4.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย	จำนวน	19	43	37	18	7	3.40	1.09	มาก	23
	ร้อยละ	15.32	34.68	29.84	14.52	5.65				
4.2 มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	จำนวน	29	40	36	16	3	3.61	1.06	มาก	12
	ร้อยละ	23.39	32.26	29.03	12.90	2.42				
4.3 มีการสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ ในงานศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	23	37	39	19	6	3.42	1.11	มาก	22
	ร้อยละ	18.55	29.84	31.45	15.32	4.84				
4.4 มีเครือข่ายความร่วมมือด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	จำนวน	19	42	35	21	7	3.36	1.11	ปานกลาง	29
	ร้อยละ	15.32	33.87	28.23	16.94	5.65				
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
5.1 มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาภายนอก มหาวิทยาลัยให้มีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	32	51	25	13	3	3.77	1.03	มาก	8
	ร้อยละ	25.81	41.13	20.16	10.40	2.42				
5.2 มีการพัฒนาคณาจารย์ภายใน มหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	จำนวน	28	47	33	12	4	3.67	1.03	มาก	10
	ร้อยละ	22.58	37.9	26.61	9.68	3.23				

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการดำเนินการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)										
5.3 มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย	จำนวน	17	47	37	15	8	3.40	1.07	มาก	23
	ร้อยละ	13.71	37.9	29.84	12.10	6.45				
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ										
6.1 มีการจัดโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ	จำนวน	47	39	25	12	1	3.96	1.02	มาก	3
	ร้อยละ	37.90	31.45	20.16	9.68	0.81				
6.2 มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	จำนวน	52	39	25	7	1	4.08	0.96	มาก	1
	ร้อยละ	41.94	31.45	20.16	5.65	0.81				
6.3 มีการนำแนวทางตามพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารมหาวิทยาลัย	จำนวน	40	38	31	12	3	3.81	1.07	มาก	5
	ร้อยละ	32.26	30.65	25.00	9.68	2.42				
7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ										
7.1 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่า	จำนวน	15	46	37	14	7	3.40	1.04	มาก	23
	ร้อยละ	12.61	38.66	31.09	11.76	5.88				
7.2 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน	จำนวน	23	43	32	16	5	3.53	1.08	มาก	17
	ร้อยละ	19.33	36.13	26.89	13.45	4.20				
7.3 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรอื่นในประเทศ	จำนวน	26	44	29	16	4	3.61	1.08	มาก	12
	ร้อยละ	21.85	36.97	24.37	13.45	3.36				
7.4 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรอื่นในต่างประเทศ	จำนวน	26	39	32	17	4	3.56	1.09	มาก	15
	ร้อยละ	22.03	33.05	27.12	14.41	3.39				
7.5 มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	จำนวน	24	38	35	17	5	3.50	1.10	มาก	20
	ร้อยละ	20.17	31.93	29.41	14.29	4.20				
7.6 มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	จำนวน	11	48	32	19	7	3.32	1.05	ปานกลาง	31
	ร้อยละ	9.40	41.03	27.35	16.24	5.98				
ภาพรวมการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย							3.58	1.04	มาก	

ตารางภาคผนวกที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน
ปีการศึกษา 2554 กับปีการศึกษา 2555

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2554		ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555		ร้อยละ ผลต่าง	ลำดับร้อยละ ผลต่าง ที่มีการ เปลี่ยนแปลง จากมากไปหา น้อย
	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ		
1. ด้านการเรียนการสอน						
1.1 มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	3.81	11	3.80	7	-0.26	9
1.2 มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.70	13	3.52	18	-5.11	29
1.3 มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง คณาจารย์ ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม	3.69	14	3.46	21	-6.65	32
1.4 มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร TQF	3.89	5	3.88	4	-0.26	9
1.5 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.79	12	3.65	11	-3.84	26
1.6 มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน ของอาจารย์	3.99	2	4.00	2	0.25	8
1.7 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการคิด	3.56	16	3.52	18	-1.14	16
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์						
2.1 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน	3.81	10	3.59	14	-6.13	31
2.2 มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบัน	3.52	21	3.40	23	-3.53	24
2.3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3.47	24	3.39	27	-2.36	20
2.4 มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	3.19	32	3.15	32	-1.27	17

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2554		ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555		ร้อยละ ผลต่าง	ลำดับร้อยละ ผลต่าง ที่มีการ เปลี่ยนแปลง จากมากไปหา น้อย
	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ		
3. ด้านการบริการวิชาการ						
3.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	3.84	7	3.69	9	-4.07	28
3.2 มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	3.84	7	3.81	5	-0.79	14
3.3 มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3.58	15	3.55	16	-0.85	15
3.4 มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	3.41	28	3.34	30	-2.10	18
3.5 มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน	3.52	21	3.39	27	-3.83	25
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
4.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย	3.47	24	3.40	23	-2.20	19
4.2 มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม	3.56	16	3.61	12	1.46	2
4.3 มีการสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	3.41	28	3.42	22	0.27	7
4.4 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	3.45	27	3.36	29	-2.59	22
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
5.1 มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทาง การศึกษาให้มีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน	3.90	4	3.77	8	-3.33	23
5.2 มีการพัฒนาคณาจารย์ในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.86	6	3.67	10	-5.20	30
5.3 มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ คณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย	3.54	19	3.40	23	-4.02	27

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2554		ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555		ร้อยละ ผลต่าง	ลำดับร้อยละ ผลต่าง ที่มีการ เปลี่ยนแปลง จากมากไปหา น้อย
	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ		
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ						
6.1 มีการจัดโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัย ที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ	3.99	2	3.96	3	-0.77	13
6.2 มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทาง การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริ	4.06	1	4.08	1	0.51	6
6.3 มีการนำแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการบริหารมหาวิทยาลัย	3.83	9	3.81	5	-0.62	12
7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ						
7.1 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์	3.38	31	3.40	23	0.69	4
7.2 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง	3.55	16	3.53	17	-0.58	11
7.3 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กร อื่นในประเทศ	3.50	23	3.61	12	2.91	1
7.4 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยและ องค์กรอื่นในต่างประเทศ	3.54	19	3.56	15	0.54	5
7.5 มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยกับองค์กรอื่น ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	3.47	24	3.50	20	0.74	3
7.6 มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	3.40	30	3.32	31	-2.53	21
ภาพรวมผลการประเมิน	3.64		3.58		-1.68	

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยควรมีระบบกลไกติดตาม ตรวจสอบ TQF ทางด้านวิชาการที่นักศึกษาได้รับอย่างชัดเจน
- มหาวิทยาลัยมีงบประมาณ แต่การใช้/การจัดสรรมักจะขึ้นอยู่กับผู้บริหาร และการบริการวิชาการยังอยู่ในวงแคบ คือ ได้ทำ แต่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชน/ท้องถิ่นหรือไม่ ไม่มีผู้ตรวจสอบ ดังนั้นควรมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และกระจายการจัดสรรอย่างเป็นธรรมมากกว่านี้
- มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มากกว่านี้ อาทิเช่น มีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างสมรรถนะการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยแก่อาจารย์ และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ มากกว่านี้ เพื่อเพิ่มความโปร่งใสในการดำเนินงานทั้งงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากภายใน และภายนอก เพิ่มการพิจารณาให้ทุนให้ทั่วถึงและเสมอภาค เน้นคุณภาพงานวิจัยทางวิชาการให้นำไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน/ท้องถิ่นได้จริง
- ทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยควรมีความร่วมมือกับท้องถิ่นหรือจังหวัดที่อยู่ในเครือข่ายและมีการทำงานอย่างจริงจัง มีคุณภาพ
- ด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยควรมีประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เนื่องจากพบว่า มีการให้ความร่วมมือน้อย และควรมีการต่อยอดเรื่อง การสร้างกิจกรรม เช่น การอบรม การสร้างเครือข่าย

หมายเหตุ : ข้อเสนอแนะมาจาก

- คณะครุศาสตร์	จำนวนผู้ตอบ	2	คน
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนผู้ตอบ	1	คน
- คณะวิทยาการจัดการ	จำนวนผู้ตอบ	2	คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนผู้ตอบ	2	คน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวนผู้ตอบ	1	คน
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวนผู้ตอบ	2	คน
- ศูนย์ กทม. และศูนย์สระแก้ว	จำนวนผู้ตอบ	1	คน

ข้อเสนอแนะจำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวนผู้ตอบ	ข้อเสนอแนะ
คณะครุศาสตร์	2	<u>ด้านการเรียนการสอน</u> พัฒนาคุณภาพผลงานของมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้นโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน
		<u>ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์</u> การรับทุนจากภายนอก ควรให้ความเสมอภาค เป็นธรรม และต้องการให้สนับสนุนทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง
		<u>ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	<u>ด้านการเรียนการสอน</u> การจัดการและการบริหารงานมักจะให้ความสำคัญต่อการจัดการงบประมาณที่ค่อนข้างกระเปียดกระเสียด ควรปรับปรุง เพราะทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน
		<u>ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ</u> โครงการพระราชดำริยังไม่ค่อยมีให้นักศึกษาเห็นเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร ขอให้ปรับปรุงและนำมาใช้มากกว่านี้
คณะวิทยาการจัดการ	2	จำนวนเงินงบประมาณบริการให้คณะปีนี้มากเกินไป ทำให้จำนวนโครงการมีมาก มีรายละเอียดในการทำ และงบประมาณยุ่งยาก หากคนทำโครงการไม่ได้
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	<u>ด้านการเรียนการสอน</u> การทำงานของ มหาวิทยาลัยหน่วยงานบริการต่างๆ รวมถึงกองแผนยังมีการประสานงานที่ไม่ดี รวมทั้งควรตรวจสอบระบบการทำงานแบบออนไลน์ แต่หากระบบอินเทอร์เน็ตไม่ support ก็ทำให้ทำงานล่าช้า
		<u>ด้านการบริการวิชาการ</u> การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของ มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ น้อย และควรมีการต่อยอดเรื่องการสร้างกิจกรรม เช่น การอบรม การสร้างเครือข่าย
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	<u>ด้านการเรียนการสอน</u> ควรมีระบบกลไกตาม TQF แต่ยังไม่มีการตรวจสอบเรื่องคุณภาพทางด้านวิชาการที่นักศึกษาได้รับ

คณะ	จำนวนผู้ตอบ	ข้อเสนอแนะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	<p><u>ด้านการบริการวิชาการ</u> มหาวิทยาลัยมีงบประมาณ แต่การใช้/การจัดสรร มักจะขึ้นอยู่กับผู้บริหาร และการบริการวิชาการยังอยู่ในวงแคบ คือ ได้ทำ แต่จะเป็นประโยชน์ ต่อชุมชน/ท้องถิ่นหรือไม่ ไม่มีผู้ตรวจสอบ</p> <p><u>ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์</u> มีทุนวิจัยภายใน ภายนอก แต่การพิจารณาให้ทุนยังอยู่เฉพาะกลุ่มงานวิจัยยังไม่มีคุณภาพทางวิชาการพอจะนำไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน/ท้องถิ่นได้จริง</p> <p><u>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u> มหาวิทยาลัยน่าจะร่วมมือกับท้องถิ่นหรือจังหวัดที่อยู่ในเครือข่ายและทำงานอย่างจริงจัง มีคุณภาพ</p> <p><u>ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> ควรเน้นคุณภาพซึ่งจะมีประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยไม่คำนึงถึงพวกฟ้องกันไป</p> <p><u>สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข</u> 1.เรื่องการเผาขยะ 2 ความสะอาด 3. การให้บริการสาธารณสุขโรคให้เสมอภาค 4.การแต่งกายของคนงานควรมีชุดฟอร์ม</p>
ศูนย์ฯ กทม. และ ศูนย์ฯ สระแก้ว	1	ควรมีแผนพัฒนาศูนย์สระแก้วอย่างชัดเจนโดยมีการกำหนดเป้าหมายทั้งในระยะสั้นและในระยะยาว

ผลการประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดี จากแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดี จำแนกตามกลุ่มการปฏิบัติงาน

กลุ่มการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
สายสอน	121	43.21
สายสนับสนุน	159	56.79
รวม	280	100.00

ตารางภาคผนวกที่ 5 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดี จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	15	5.36
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24	8.57
คณะวิทยาการจัดการ	25	8.93
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32	11.43
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13	4.64
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	1.07
บัณฑิตวิทยาลัย	3	1.07
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	10	3.57
โรงเรียนสาธิต	3	1.07
สำนักงานอธิการบดี	47	16.79
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	12	4.29
สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	0.71
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	2.50
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	5	1.79
ศูนย์ฯ กทม. และ ศูนย์ฯ สระแก้ว	21	7.50
อื่นๆ	58	20.71
รวม	280	100.00

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

1.00 - 1.79 ความหมาย ต่ำที่สุด	1.80 - 2.59 ความหมาย ต่ำ
2.60 - 3.39 ความหมาย ปานกลาง	3.40 - 4.19 ความหมาย มาก
4.20 - 5.00 ความหมาย มากที่สุด	

ตารางภาคผนวกที่ 6 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ S.D. ของการบริหารจัดการของอธิการบดีในแต่ละด้าน

การบริหารจัดการของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
1. ด้านภาวะผู้นำ										
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	จำนวน	50	90	81	36	23	3.39	1.16	ปานกลาง	16
	ร้อยละ	17.86	32.14	28.93	12.86	8.21				
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	จำนวน	30	86	101	40	23	3.21	1.08	ปานกลาง	29
	ร้อยละ	10.71	30.71	36.07	14.29	8.21				
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	จำนวน	39	105	78	37	21	3.37	1.11	ปานกลาง	19
	ร้อยละ	13.93	37.50	27.86	13.21	7.50				
1.4 มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและให้การนิเทศ	จำนวน	40	97	91	32	20	3.38	1.09	ปานกลาง	17
	ร้อยละ	14.29	34.64	32.50	11.43	7.14				
1.5 มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	จำนวน	44	85	85	30	36	3.25	1.22	ปานกลาง	27
	ร้อยละ	15.71	30.36	30.36	10.71	12.86				
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่และ กำหนดวัตถุประสงค์ และเวลาของงานได้ชัดเจน พร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	จำนวน	48	100	90	24	18	3.49	1.07	มาก	9
	ร้อยละ	17.14	35.71	32.14	8.57	6.43				
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	จำนวน	59	83	82	36	20	3.45	1.17	มาก	11
	ร้อยละ	21.07	29.64	29.29	12.86	7.14				
1.8 มีความสามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	จำนวน	44	78	74	43	41	3.15	1.28	ปานกลาง	30
	ร้อยละ	15.71	27.86	26.43	15.36	14.64				
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ										
2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	จำนวน	40	103	78	41	18	3.38	1.10	ปานกลาง	17
	ร้อยละ	14.29	36.79	27.86	14.64	6.43				
2.2 มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	จำนวน	47	113	72	31	17	3.51	1.08	มาก	8
	ร้อยละ	16.79	40.36	25.71	11.07	6.07				
2.3 มีการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	จำนวน	41	90	88	35	26	3.30	1.15	ปานกลาง	24
	ร้อยละ	14.64	32.14	31.43	12.50	9.29				

ตารางภาคผนวกที่ 6 (ต่อ)

การบริหารจัดการของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ (ต่อ)										
2.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	จำนวน	46	91	74	39	30	3.30	1.21	ปานกลาง	24
	ร้อยละ	16.43	32.50	26.43	13.93	10.71				
2.5 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	46	107	71	36	20	3.44	1.12	มาก	12
	ร้อยละ	16.43	38.21	25.36	12.86	7.14				
2.6 มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	จำนวน	43	95	73	43	26	3.31	1.18	ปานกลาง	21
	ร้อยละ	15.36	33.93	26.07	15.36	9.29				
2.7 ในภาพรวมอธิการบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	จำนวน	47	104	78	32	19	3.46	1.11	มาก	10
	ร้อยละ	16.79	37.14	27.86	11.43	6.79				
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน										
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์	จำนวน	46	96	91	29	18	3.44	1.08	มาก	12
	ร้อยละ	16.43	34.29	32.50	10.36	6.43				
3.2 มีการมีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	จำนวน	41	90	79	44	26	3.27	1.17	ปานกลาง	26
	ร้อยละ	14.64	32.14	28.21	15.71	9.29				
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	จำนวน	59	80	74	39	28	3.37	1.24	ปานกลาง	19
	ร้อยละ	21.07	28.57	26.43	13.93	10.00				
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	จำนวน	46	82	78	36	38	3.22	1.26	ปานกลาง	28
	ร้อยละ	16.43	29.29	27.86	12.86	13.57				
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	จำนวน	52	84	77	32	35	3.31	1.25	ปานกลาง	21
	ร้อยละ	18.57	30.00	27.50	11.43	12.50				
3.6 มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	จำนวน	42	89	87	37	25	3.31	1.15	ปานกลาง	21
	ร้อยละ	15.00	31.79	31.07	13.21	8.93				
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน	103	95	51	15	16	3.91	1.13	มาก	1
	ร้อยละ	36.79	33.93	18.21	5.36	5.71				

ตารางภาคผนวกที่ 6 (ต่อ)

การบริหารจัดการของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547										
4.1 มีการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	จำนวน	79	104	64	19	14	3.77	1.09	มาก	3
	ร้อยละ	28.21	37.14	22.86	6.79	5.00				
4.2 มีการควบคุม ดูแลบุคลากรการเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	จำนวน	75	107	66	17	15	3.75	1.08	มาก	4
	ร้อยละ	26.79	38.21	23.57	6.07	5.36				
4.3 มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	80	102	67	17	14	3.78	1.08	มาก	2
	ร้อยละ	28.57	36.43	23.93	6.07	5.00				
4.4 มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	จำนวน	70	110	59	24	17	3.69	1.12	มาก	6
	ร้อยละ	25.00	39.29	21.07	8.57	6.07				
4.5 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์ และข้าราชการ รวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	จำนวน	60	112	67	23	18	3.62	1.10	มาก	7
	ร้อยละ	21.43	40.00	23.93	8.21	6.43				

ตารางภาคผนวกที่ 6 (ต่อ)

การบริหารจัดการของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
5. ภาพรวมการบริหารจัดการของอธิการบดี										
5.1 มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมายและทิศทางของมหาวิทยาลัยในระดับใด	จำนวน	52	92	84	30	22	3.44	1.14	มาก	12
	ร้อยละ	18.57	32.86	30.00	10.71	7.86				
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี	จำนวน	57	88	74	31	30	3.40	1.23	มาก	15
	ร้อยละ	20.36	31.43	26.43	11.07	10.71				
5.3 ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	จำนวน	88	87	60	22	23	3.70	1.22	มาก	5
	ร้อยละ	31.43	31.07	21.43	7.86	8.21				

ตารางภาคผนวกที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการประเมินผลงานการบริหารจัดการของอธิการบดี
ในแต่ละด้าน ระหว่างปีการศึกษา 2554 กับปีการศึกษา 2555

การประเมินผลงานการบริหารจัดการของ อธิการบดี	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2554		ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555		ร้อยละ ผลต่าง	ลำดับร้อยละ ผลต่างที่มีการ เปลี่ยนแปลง จากมากไปหา น้อย
	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ		
1. ด้านภาวะผู้นำ						
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.34	23	3.39	16	1.35	6
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.13	29	3.21	29	2.62	2
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.27	25	3.37	19	3.01	1
1.4 มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและให้การนิเทศ	3.37	18	3.38	17	0.15	11
1.5 มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.24	28	3.25	27	0.42	8
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.56	8	3.49	9	-2.13	27
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	3.44	15	3.45	11	0.19	10
1.8 มีความสามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร สนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	3.10	30	3.15	30	1.48	4
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ						
2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.52	10	3.38	17	-4.19	30
2.2 มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.53	9	3.51	8	-0.65	16
2.3 มีการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	3.40	16	3.30	24	-2.92	29
2.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	3.39	17	3.30	24	-2.73	28
2.5 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.51	11	3.44	12	-2.06	26
2.6 มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.37	18	3.31	21	-1.90	24
2.7 ในภาพรวมอธิการบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.50	12	3.46	10	-1.24	19

ตารางภาคผนวกที่ 7 (ต่อ)

การประเมินผลงานการบริหารจัดการของ อธิการบดี	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2554		ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555		ร้อยละ ผลต่าง	ลำดับร้อยละ ผลต่างที่มีการ เปลี่ยนแปลง จากมากไปหา น้อย
	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ		
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน						
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์	3.45	14	3.44	12	-0.31	13
3.2 มีการสื่อสารสองทางทั่วถึง ทั้งองค์กร	3.25	26	3.27	26	0.66	7
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	3.37	18	3.37	19	-0.06	12
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณา ให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	3.25	26	3.22	28	-0.89	17
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	3.32	24	3.31	21	-0.39	15
3.6 มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.36	21	3.31	21	-1.60	21
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	3.92	1	3.91	1	-0.33	14
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547						
4.1 มีการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไป ตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและ ข้อบังคับของทางราชการและของ มหาวิทยาลัย	3.81	3	3.77	3	-1.12	18
4.2 มีการควบคุม ดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเป็นไป ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและ ข้อบังคับ ของทางราชการและของ มหาวิทยาลัย	3.74	5	3.75	4	0.27	9
4.3 มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และ ปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	3.84	2	3.78	2	-1.72	22
4.4 มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และ มารยาทแห่งวิชาชีพของบุคลากร ใน มหาวิทยาลัย	3.75	4	3.69	6	-1.74	23

ตารางภาคผนวกที่ 7 (ต่อ)

การประเมินผลงานการบริหารจัดการของ อธิการบดี	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2554		ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555		ร้อยละ ผลต่าง	ลำดับร้อยละ ผลต่างที่มีการ เปลี่ยนแปลง จากมากไปหา น้อย
	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ	ค่า เฉลี่ย	ลำดับ		
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (ต่อ)						
4.5 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ของสภาวิชาการสภาคณาจารย์ และ ข้าราชการ รวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	3.69	6	3.62	7	-1.99	25
5. ภาพรวมการบริหารจัดการของอธิการบดี						
5.1 มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าไปตาม เป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย ในระดับใด	3.48	13	3.44	12	-1.29	20
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของ อธิการบดี	3.35	22	3.40	15	1.37	5
5.3 ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	3.60	7	3.70	5	2.61	3
ภาพรวมทุกด้านเฉลี่ย	3.46		3.44		-0.52	

ตารางภาคผนวกที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินการบริหารการจัดการของอธิการบดี จำแนกตามสายงาน

การบริหารจัดการของอธิการบดี	สายสอน	สายสนับสนุน	t-test	Sig.	ความหมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ					
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.46	3.33	0.969	0.333	ไม่แตกต่างกัน
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.19	3.23	-0.327	0.744	ไม่แตกต่างกัน
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.33	3.40	-0.537	0.592	ไม่แตกต่างกัน
1.4 มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและให้การนิเทศ	3.35	3.40	-0.374	0.709	ไม่แตกต่างกัน
1.5 มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.21	3.28	-0.461	0.645	ไม่แตกต่างกัน
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจน พร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.45	3.51	-0.423	0.673	ไม่แตกต่างกัน
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	3.39	3.49	-0.726	0.469	ไม่แตกต่างกัน
1.8 มีความสามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	3.10	3.18	-0.539	0.590	ไม่แตกต่างกัน
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ					
2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.31	3.43	-0.858	0.392	ไม่แตกต่างกัน
2.2 มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.48	3.53	-0.374	0.709	ไม่แตกต่างกัน
2.3 มีการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	3.26	3.34	-0.602	0.548	ไม่แตกต่างกัน
2.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	3.23	3.35	-0.827	0.409	ไม่แตกต่างกัน
2.5 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.42	3.45	-0.231	0.818	ไม่แตกต่างกัน
2.6 มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.21	3.38	-1.246	0.214	ไม่แตกต่างกัน
2.7 ในภาพรวมอธิการบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.41	3.49	-0.579	0.563	ไม่แตกต่างกัน

ตารางภาคผนวกที่ 8 (ต่อ)

การบริหารจัดการของอธิการบดี	สายสอน	สายสนับสนุน	t-test	Sig.	ความหมาย
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน					
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์	3.35	3.51	-1.244	0.214	ไม่แตกต่างกัน
3.2 มีการมีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	3.12	3.38	-1.849	0.066	ไม่แตกต่างกัน
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	3.50	3.27	1.510	0.132	ไม่แตกต่างกัน
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	3.21	3.23	-0.076	0.939	ไม่แตกต่างกัน
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.29	3.32	-0.208	0.835	ไม่แตกต่างกัน
3.6 มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.31	3.30	0.088	0.930	ไม่แตกต่างกัน
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.95	3.87	0.559	0.577	ไม่แตกต่างกัน
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547					
4.1 มีการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	3.77	3.77	0.009	0.992	ไม่แตกต่างกัน
4.2 มีการควบคุม ดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	3.70	3.79	-0.641	0.522	ไม่แตกต่างกัน
4.3 มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย	3.78	3.77	0.025	0.980	ไม่แตกต่างกัน
4.4 มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	3.71	3.67	0.326	0.745	ไม่แตกต่างกัน
4.5 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์ และข้าราชการ รวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	3.62	3.62	0.026	0.979	ไม่แตกต่างกัน

ตารางภาคผนวกที่ 8 (ต่อ)

การบริหารจัดการของอธิการบดี	สายสอน	สายสนับสนุน	t-test	Sig.	ความหมาย
5. ภาพรวมการบริหารจัดการของอธิการบดี					
5.1 มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัยในระดับใด	3.36	3.50	-1.026	0.306	ไม่แตกต่างกัน
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี	3.30	3.47	-1.173	0.242	ไม่แตกต่างกัน
5.3 ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	3.53	3.82	-2.010*	0.045	แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี

- ต้องการให้อธิการบดีมีโอกาสเยี่ยมคณะต่างๆ และสนใจด้านการเรียนการสอนมากขึ้น
- การปรับขึ้นเงินเดือนหรือประเมินความดีความชอบให้พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับตำแหน่งงาน และรวดเร็วกว่านี้
 - ผู้บริหารขาดความเป็นผู้นำ การบริหารจัดการแผนและงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขาดทักษะ จิตวิทยาและความสามารถเชิงบริหาร ควรมีความเป็นธรรม ควรวางตัวเป็นกลาง มีจิตใจที่หนักแน่น ไม่โอนเอียงไปตามอาจารย์คนอื่น ควรรับฟังข้อเสนอแนะความคิดเห็นของผู้อื่น และควรเปิดโอกาสให้คนรุ่นใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน รวมทั้งควรพิจารณาเรื่องการแต่งตั้งทีมที่เกษียณอายุราชการมาบริหาร เป็นต้น
 - ควรมีการควบคุมดูแลสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่ากับการใช้งานมากที่สุด
 - ควรมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย เช่น ปลูกต้นไม้ ความสะอาดของห้องน้ำ
 - อธิการบดีควรมีที่ปรึกษาทางด้านวิสัยทัศน์และทิศทางการนำพามหาวิทยาลัยสู่สากล รวมทั้งรองอธิการบดี ที่ปรึกษา
 - ผู้ช่วยอธิการบดี และอธิการบดีควรมีการประเมินตัวเองเพื่อปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
 - บริหารงานด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม ฟังเสียงจากคนกลุ่มใหญ่และนำเสียงมาปฏิบัติหรือพิจารณาความเป็นไปได้
 - อธิการบดีต้องเพิ่มวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการหารายได้จาก การวิจัย และการบริหารวิชาการ
 - เพิ่งความชัดเจนในการพัฒนาศูนย์สระแก้ว อธิการบดีควรเพิ่มการมากำกับดูแลศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้วให้ทั่วถึงมากกว่านี้
 - ควรมีนโยบายสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนในด้านต่างๆ อาทิ การศึกษา การอบรมให้บุคลากรมีการพัฒนาสายงาน รายได้ สวัสดิการ รวมทั้งการสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร
 - ผู้บริหารควรให้ความสำคัญระหว่างฝ่ายวิชาการกับฝ่ายสนับสนุนเท่าเทียมกัน
 - ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มากเท่ากับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
 - ผู้บริหารควรผลักดันการดำเนินงานที่สนับสนุนให้การบริหารงานมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพยิ่งกว่านี้ อาทิ ISO KPI ประกันคุณภาพ รวมทั้งผลักดันให้บุคลากรใช้อีเมลภายในอย่างชัดเจน

หมายเหตุ : ข้อเสนอแนะมาจาก

- คณะครุศาสตร์	จำนวนผู้ตอบ	1	คน
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนผู้ตอบ	5	คน
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวนผู้ตอบ	2	คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนผู้ตอบ	4	คน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวนผู้ตอบ	1	คน

- คณะวิทยาการจัดการ	จำนวนผู้ตอบ	1	คน
- ศูนย์ฯ กทม. และ ศูนย์ฯ สระแก้ว	จำนวนผู้ตอบ	3	คน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนผู้ตอบ	3	คน
- สำนักงานอธิการบดี	จำนวนผู้ตอบ	2	คน
- สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	จำนวนผู้ตอบ	1	คน
- โรงเรียนสาธิต	จำนวนผู้ตอบ	1	คน
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	จำนวนผู้ตอบ	2	คน
- สถาบันวิจัยและพัฒนา	จำนวนผู้ตอบ	1	คน
- อื่นๆ	จำนวนผู้ตอบ	9	คน

ผลการประเมินผลงานของคณะ จากแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 9 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	23	13.29
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	39	22.54
คณะวิทยาการจัดการ	33	19.08
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	21.39
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	10.40
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	5.78
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	8	4.63
ไม่ระบุหน่วยงาน	5	2.89
รวม	173	100.00

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1.00 - 1.79 ความหมาย ต่ำที่สุด | 1.80 - 2.59 ความหมาย ต่ำ |
| 2.60 - 3.39 ความหมาย ปานกลาง | 3.40 - 4.19 ความหมาย มาก |
| 4.20 - 5.00 ความหมาย มากที่สุด | |

ตารางภาคผนวกที่ 10 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ S.D. ของการบริหารจัดการของคณะในแต่ละด้าน

ข้อความ	ระดับการดำเนินงาน					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด					
1. ด้านการเรียนการสอน										
1.1 มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวน	65	59	27	15	6	3.94	1.10	มาก	3
	ร้อยละ	37.79	34.30	15.70	8.72	3.49				
1.2 มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงาน ด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	50	68	33	15	7	3.80	1.08	มาก	5
	ร้อยละ	28.90	39.31	19.08	8.67	4.05				
1.3 มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง คณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	44	69	34	15	11	3.69	1.13	มาก	11
	ร้อยละ	25.43	39.88	19.65	8.67	6.36				
1.4 มีระบบกลไกในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร TQF	จำนวน	68	58	29	12	6	3.98	1.08	มาก	2
	ร้อยละ	39.31	33.53	16.76	6.94	3.47				
1.5 มีการส่งเสริมการจัดการกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวน	55	67	23	21	5	3.85	1.09	มาก	4
	ร้อยละ	32.16	39.18	13.45	12.28	2.92				
1.6 มีการประเมินคุณภาพการเรียน การสอนของอาจารย์	จำนวน	81	53	24	9	4	4.16	1.01	มาก	1
	ร้อยละ	47.37	30.99	14.04	5.26	2.34				
1.7 มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นกระบวนการคิด	จำนวน	45	71	30	13	12	3.73	1.14	มาก	8
	ร้อยละ	26.32	41.52	17.54	7.60	7.02				
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์										
2.1 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอก	จำนวน	48	61	36	15	13	3.67	1.19	มาก	15
	ร้อยละ	27.75	35.26	20.81	8.67	7.51				
2.2 มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับ ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน	จำนวน	32	56	54	25	6	3.48	1.06	มาก	23
	ร้อยละ	18.50	32.37	31.21	14.45	3.47				
2.3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	จำนวน	35	61	44	24	9	3.51	1.12	มาก	20
	ร้อยละ	20.23	35.26	25.43	13.87	5.20				

ตารางภาคผนวกที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการดำเนินงาน					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด					
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ต่อ)										
2.4 มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	จำนวน	28	51	51	26	17	3.27	1.19	ปานกลาง	30
	ร้อยละ	16.18	29	29.48	15.03	9.83				
3. ด้านการบริการวิชาการ										
3.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	จำนวน	39	56	42	17	19	3.46	1.25	มาก	24
	ร้อยละ	22.54	32.37	24.28	9.83	10.98				
3.2 มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ/วิทยาลัย	จำนวน	51	59	32	21	10	3.69	1.18	มาก	11
	ร้อยละ	29.48	34.10	18.50	12.14	5.78				
3.3 มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวน	46	57	39	21	10	3.62	1.17	มาก	16
	ร้อยละ	26.59	32.95	22.54	12.14	5.78				
3.4 มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ/วิทยาลัย	จำนวน	36	41	46	27	23	3.23	1.31	ปานกลาง	31
	ร้อยละ	20.81	23.70	26.59	15.61	13.29				
3.5 มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน	จำนวน	40	64	34	20	15	3.54	1.21	มาก	19
	ร้อยละ	23.12	36.99	19.65	11.56	8.67				
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
4.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในคณะ/วิทยาลัย	จำนวน	32	58	46	25	12	3.42	1.15	มาก	27
	ร้อยละ	18.50	33.53	26.59	14.45	6.94				
4.2 มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	จำนวน	47	59	39	20	8	3.68	1.13	มาก	14
	ร้อยละ	27.17	34.10	22.54	11.56	4.62				
4.3 มีการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	44	49	45	18	16	3.51	1.24	มาก	20
	ร้อยละ	25.58	28.49	26.16	10.47	9.30				
4.4 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	จำนวน	38	51	46	21	16	3.43	1.22	มาก	26
	ร้อยละ	22.09	29.65	26.74	12.21	9.30				

ตารางภาคผนวกที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการดำเนินงาน					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด					
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
5.1 มีการพัฒนาและฝึกอบรมครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	54	57	41	11	10	3.77	1.13	มาก	6
	ร้อยละ	31.21	32.95	23.70	6.36	5.78				
5.2 มีการพัฒนาคณาจารย์ภายในคณะ/วิทยาลัย ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวน	49	62	37	16	9	3.73	1.13	มาก	8
	ร้อยละ	28.32	35.84	21.39	9.25	5.20				
5.3 มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของคณะ/วิทยาลัย	จำนวน	44	56	37	17	19	3.51	1.27	มาก	20
	ร้อยละ	25.43	32.37	21.39	9.83	10.98				
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ										
6.1 มีโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	จำนวน	44	70	28	24	7	3.69	1.12	มาก	11
	ร้อยละ	25.43	40.46	16.18	13.87	4.05				
6.2 มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	จำนวน	52	62	34	18	7	3.77	1.11	มาก	6
	ร้อยละ	30.06	35.84	19.65	10.40	4.05				
6.3 มีแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารคณะ/วิทยาลัย	จำนวน	46	62	38	22	5	3.71	1.08	มาก	10
	ร้อยละ	26.59	35.84	21.97	12.72	2.89				

ตารางภาคผนวกที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการดำเนินงาน					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด					
7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ										
7.1 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับศิษย์เก่า	จำนวน	37	55	41	16	18	3.46	1.24	มาก	24
	ร้อยละ	22.16	32.93	24.55	9.58	10.78				
7.2 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับชุมชน	จำนวน	43	54	39	16	15	3.56	1.22	มาก	17
	ร้อยละ	25.75	32.34	23.35	9.58	8.98				
7.3 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับคณะ (วิทยาลัย) /มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในประเทศ	จำนวน	41	60	33	18	15	3.56	1.22	มาก	17
	ร้อยละ	24.55	35.93	19.76	10.78	8.98				
7.4 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับคณะ (วิทยาลัย) /มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในต่างประเทศ	จำนวน	31	49	40	20	27	3.22	1.33	ปานกลาง	32
	ร้อยละ	18.56	29.34	23.95	11.98	16.17				
7.5 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับคณะ (วิทยาลัย) /มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	จำนวน	33	46	42	28	18	3.29	1.26	ปานกลาง	29
	ร้อยละ	19.76	27.54	25.15	16.77	10.78				
7.6 มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	จำนวน	32	51	43	20	20	3.33	1.26	ปานกลาง	28
	ร้อยละ	19.28	30.72	25.90	12.05	12.05				

ตารางภาคผนวกที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินผลงานของคณะจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

ผลการประเมินผลงานของคณะแต่ละด้าน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ภาพรวม	F-test	ผลการเปรียบเทียบ
1. ด้านการเรียนการสอน										
1.1 มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.22	3.62	4.00	4.22	3.17	4.00	4.71	3.94	3.578**	แตกต่างกัน
1.2 มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องนักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.96	3.74	3.82	3.97	3.00	3.90	4.38	3.80	2.435*	แตกต่างกัน
1.3 มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	3.78	3.44	3.88	4.08	2.67	3.60	4.25	3.69	4.574***	แตกต่างกัน
1.4 มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	4.04	3.67	4.00	4.38	3.06	4.40	4.63	3.98	4.902***	แตกต่างกัน
1.5 มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	3.36	4.06	4.22	2.88	4.00	4.75	3.85	6.435***	แตกต่างกัน
1.6 มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.17	3.97	4.33	4.42	3.29	4.00	4.88	4.16	3.877**	แตกต่างกัน
1.7 มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	3.83	3.28	4.03	3.97	2.88	3.60	4.75	3.73	4.889***	แตกต่างกัน

ตารางภาคผนวกที่ 11 (ต่อ)

ผลการประเมินผลงานของ คณะแต่ละด้าน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ภาพรวม	F-test	ผลการเปรียบเทียบ
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์										
2.1 มีเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอก	3.87	3.33	3.91	3.76	2.94	3.80	4.50	3.67	2.872*	แตกต่างกัน
2.2 มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ ได้รับทุนทำวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกสถาบัน	3.70	3.08	3.61	3.49	3.11	3.70	4.50	3.48	3.083**	แตกต่างกัน
2.3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	3.74	3.03	3.67	3.62	3.28	3.60	4.38	3.51	2.617*	แตกต่างกัน
2.4 มีการให้นักศึกษาร่วม ทำงานวิจัยกับอาจารย์	3.39	2.77	3.48	3.51	2.56	3.70	4.00	3.27	3.779**	แตกต่างกัน
3. ด้านการบริการวิชาการ										
3.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	3.65	3.18	3.67	3.68	2.50	3.30	4.25	3.46	3.350**	แตกต่างกัน
3.2 มีงบประมาณสนับสนุน การบริการวิชาการของคณะ/ วิทยาลัย	3.91	3.38	3.97	3.89	2.78	3.60	4.25	3.69	3.394**	แตกต่างกัน
3.3 มีโครงการบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการ สอนและการวิจัย	3.74	3.36	3.85	3.92	2.67	3.60	4.00	3.62	3.370**	แตกต่างกัน
3.4 มีรายได้ที่เกิดจากการ ให้บริการทางวิชาการของ คณะ/วิทยาลัย	3.57	3.13	3.45	3.03	2.28	3.20	4.25	3.23	3.239**	แตกต่างกัน
3.5 มีหลักสูตรฝึกอบรม ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของหน่วยงานภายนอก และชุมชน	3.91	3.28	3.67	3.51	2.67	3.90	4.38	3.54	3.262**	แตกต่างกัน

ตารางภาคผนวกที่ 11 (ต่อ)

ผลการประเมินผลงานของ คณะแต่ละด้าน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ภาพรวม	F-test	ผลการเปรียบเทียบ
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
4.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในคณะ/ วิทยาลัย	3.78	3.18	3.55	3.43	2.72	3.30	4.38	3.42	2.940**	แตกต่างกัน
4.2 มีการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.26	3.38	3.67	3.76	2.72	4.10	4.50	3.68	5.210***	แตกต่างกัน
4.3 มีการสร้าง และพัฒนา องค์ความรู้ในงาน ศิลปวัฒนธรรม	4.00	3.31	3.64	3.44	2.50	3.80	4.38	3.51	3.906**	แตกต่างกัน
4.4 มีเครือข่ายความร่วมมือ ด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	3.91	3.21	3.64	3.33	2.56	3.60	4.13	3.43	3.215**	แตกต่างกัน
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
5.1 มีการพัฒนาและฝึกอบรม ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ภายนอก มหาวิทยาลัยให้มีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน	4.22	3.31	4.00	3.86	2.83	4.20	4.63	3.77	5.849***	แตกต่างกัน
5.2 มีการพัฒนาคณาจารย์ ภายในคณะ/วิทยาลัยให้มี ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.87	3.36	4.06	3.81	2.78	4.20	4.50	3.73	4.903***	แตกต่างกัน
5.3 มีระบบส่งเสริมและยก ย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของ คณะ/วิทยาลัย	3.48	3.08	3.79	3.86	2.39	3.80	4.63	3.51	5.733***	แตกต่างกัน

ตารางภาคผนวกที่ 11 (ต่อ)

ผลการประเมินผลงานของ คณะแต่ละด้าน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ภาพรวม	F-test	ผลการเปรียบเทียบ
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ										
6.1 มีโครงการ/กิจกรรม หรือ งานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ	3.96	3.36	4.00	3.73	2.78	4.20	4.38	3.69	4.597***	แตกต่างกัน
6.2 มีรายวิชาที่มีสาระ สอดคล้องกับแนวทางการสืบ สานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ	4.00	3.69	3.97	3.73	2.78	4.00	4.50	3.77	3.738**	แตกต่างกัน
6.3 มีแนวทางจากโครงการ อันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน และการ บริหารคณะ/วิทยาลัย	3.96	3.49	3.91	3.73	2.78	4.20	4.38	3.71	4.153**	แตกต่างกัน
7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ										
7.1 มีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับ ศิษย์เก่า	3.68	3.24	3.94	3.34	2.56	3.60	4.25	3.46	3.729**	แตกต่างกัน
7.2 มีการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับชุมชน	3.77	3.45	3.94	3.46	2.61	3.70	4.38	3.56	3.481**	แตกต่างกัน
7.3 มีการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับคณะ (วิทยาลัย) / มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่น ในประเทศ	3.73	3.39	3.88	3.60	2.56	3.80	4.38	3.56	3.595**	แตกต่างกัน

ตารางภาคผนวกที่ 11 (ต่อ)

ผลการประเมินผลงานของคณะแต่ละด้าน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ภาพรวม	F-test	ผลการเปรียบเทียบ
7.4 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับคณะ (วิทยาลัย) / มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในต่างประเทศ	3.50	3.08	3.63	3.09	2.28	3.00	4.25	3.22	3.496**	แตกต่างกัน
7.5 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับคณะ (วิทยาลัย) / มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3.50	3.11	3.72	3.17	2.22	3.40	4.38	3.29	4.700***	แตกต่างกัน
7.6 มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	3.77	3.11	3.68	3.14	2.56	3.30	4.25	3.33	3.369**	แตกต่างกัน
ภาพรวมผลงาน	3.83	3.32	3.79	3.74	2.56	3.75	4.38	3.58	5.182***	แตกต่างกัน
ระดับความการประเมิน	มาก	ปานกลาง	มาก	มาก	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	มาก		

หมายเหตุ :

- * มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05
- ** มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01
- *** มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

ผลการประเมินการบริหารจัดการของคณบดี จากแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 12 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มการปฏิบัติงาน

กลุ่มการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
สายสอน	171	70.95
สายสนับสนุน	65	26.97
ไม่ระบุ	5	2.08
รวม	241	100.00

ตารางภาคผนวกที่ 13 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	31	12.86
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	46	19.09
คณะวิทยาการจัดการ	43	17.84
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57	23.65
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28	11.62
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	16	6.64
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	15	6.22
ไม่ระบุ	5	2.08
รวม	241	100.00

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

1.00 - 1.79 ความหมาย ต่ำที่สุด	1.80 - 2.59 ความหมาย ต่ำ
2.60 - 3.39 ความหมาย ปานกลาง	3.40 - 4.19 ความหมาย มาก
4.20 - 5.00 ความหมาย มากที่สุด	

ตารางภาคผนวกที่ 14 จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ S.D. ของการบริหารจัดการของคณบดีในแต่ละด้าน

ข้อความ	ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
1. ด้านภาวะผู้นำของคณบดี										
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	จำนวน	89	88	36	14	14	3.93	1.13	มาก	9
	ร้อยละ	36.93	36.51	14.94	5.81	5.81				
1.2 มีสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	จำนวน	59	85	53	20	24	3.56	1.23	มาก	30
	ร้อยละ	24.48	35.27	21.99	8.30	9.96				
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	จำนวน	76	79	48	19	19	3.72	1.21	มาก	25
	ร้อยละ	31.54	32.78	19.92	7.88	7.88				
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	จำนวน	68	92	46	20	15	3.74	1.14	มาก	24
	ร้อยละ	28.22	38.17	19.09	8.30	6.22				
1.5 มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	จำนวน	84	83	38	19	17	3.82	1.20	มาก	17
	ร้อยละ	34.85	34.44	15.77	7.88	7.05				
1.6 มีมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	จำนวน	83	90	41	13	14	3.89	1.12	มาก	13
	ร้อยละ	34.44	37.34	17.01	5.39	5.81				
1.7 มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน โดย มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	จำนวน	82	79	41	21	18	3.77	1.22	มาก	22
	ร้อยละ	34.02	32.78	17.01	8.71	7.47				
1.8 มีสามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	จำนวน	80	68	48	18	27	3.65	1.31	มาก	29
	ร้อยละ	33.20	28.22	19.92	7.47	11.20				
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ										
2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	จำนวน	68	91	50	22	10	3.77	1.09	มาก	22
	ร้อยละ	28.22	37.76	20.75	9.13	4.15				
2.2 มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	จำนวน	86	85	40	21	9	3.90	1.10	มาก	12
	ร้อยละ	35.68	35.27	16.60	8.71	3.73				

ตารางภาคผนวกที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด					
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ (ต่อ)										
2.3 มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน	82	76	43	27	13	3.78	1.19	มาก	21
	ร้อยละ	34.02	31.54	17.84	11.20	5.39				
2.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	จำนวน	97	78	37	14	15	3.95	1.16	มาก	8
	ร้อยละ	40.25	32.37	15.35	5.81	6.22				
2.5 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	74	93	40	18	16	3.79	1.15	มาก	19
	ร้อยละ	30.71	38.59	16.60	7.47	6.64				
2.6 มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	จำนวน	69	87	41	28	16	3.68	1.19	มาก	26
	ร้อยละ	28.63	36.10	17.01	11.62	6.64				
2.7 ในภาพรวมคณบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	จำนวน	83	86	43	14	15	3.86	1.14	มาก	15
	ร้อยละ	34.44	35.68	17.84	5.81	6.22				
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน										
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์	จำนวน	76	89	47	18	11	3.83	1.09	มาก	16
	ร้อยละ	31.54	36.93	19.50	7.47	4.56				
3.2 มีการมีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	จำนวน	69	81	51	26	14	3.68	1.17	มาก	26
	ร้อยละ	28.63	33.61	21.16	10.79	5.81				
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการหรือตามศักยภาพ	จำนวน	94	80	40	10	17	3.93	1.17	มาก	9
	ร้อยละ	39.00	33.20	16.60	4.15	7.05				
3.4 มีการมอบหมายภาระงานและการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	จำนวน	83	80	39	22	17	3.79	1.21	มาก	19
	ร้อยละ	34.44	33.20	16.18	9.13	7.05				
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	จำนวน	85	83	33	23	17	3.81	1.22	มาก	18
	ร้อยละ	35.27	34.44	13.69	9.54	7.05				

ตารางภาคผนวกที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด					
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน (ต่อ)										
3.6 มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	จำนวน	67	82	53	24	15	3.67	1.16	มาก	28
	ร้อยละ	27.80	34.02	21.99	9.96	6.22				
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน	126	66	31	10	8	4.21	1.04	มากที่สุด	1
	ร้อยละ	52.28	27.39	12.86	4.15	3.32				
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547										
4.1 มีการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	จำนวน	114	76	31	14	6	4.15	1.02	มาก	3
	ร้อยละ	47.30	31.54	12.86	5.81	2.49				
4.2 มีการควบคุม ดูแลบุคลากรทางการเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	จำนวน	107	79	29	19	7	4.08	1.07	มาก	5
	ร้อยละ	44.40	32.78	12.03	7.88	2.90				
4.3 มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	113	74	37	14	3	4.16	0.97	มาก	2
	ร้อยละ	46.89	30.71	15.35	5.81	1.24				
4.4 มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	จำนวน	110	73	36	13	9	4.09	1.07	มาก	4
	ร้อยละ	45.64	30.29	14.94	5.39	3.73				
4.5 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์ และข้าราชการ รวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	จำนวน	107	73	38	17	6	4.07	1.05	มาก	6
	ร้อยละ	44.40	30.29	15.77	7.05	2.49				

ตารางภาคผนวกที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด					
5. ภาพรวมการบริหารจัดการของคณบดี										
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย	จำนวน	94	75	40	14	18	3.88	1.21	มาก	14
	ร้อยละ	39.00	31.12	16.60	5.81	7.47				
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณบดี	จำนวน	99	72	38	16	16	3.92	1.20	มาก	11
	ร้อยละ	41.08	29.88	15.77	6.64	6.64				
5.3 ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	จำนวน	115	60	38	12	16	4.02	1.20	มาก	7
	ร้อยละ	47.72	24.90	15.77	4.98	6.64				

ตารางภาคผนวกที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินการบริหารการจัดการของคณบดี
จำแนกตามสายงาน

ผลการประเมินการบริหารจัดการของคณบดี	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน	t-test	ผลการ เปรียบเทียบ
1. ด้านภาวะผู้นำของคณบดี				
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.77	4.28	-3.118**	แตกต่างกัน
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.40	3.88	-2.687**	แตกต่างกัน
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.52	4.17	-3.773***	แตกต่างกัน
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.54	4.17	-3.872***	แตกต่างกัน
1.5 มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่าง โปร่งใส	3.62	4.28	-3.872***	แตกต่างกัน
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนด วัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้ง ความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.70	4.32	-3.926***	แตกต่างกัน
1.7 มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานโดย มีการวางแผน และดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	3.56	4.25	-3.968***	แตกต่างกัน
1.8 มีสามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและ ร่วมมือในการทำงาน	3.45	4.08	-3.344***	แตกต่างกัน
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ				
2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.57	4.20	-4.095***	แตกต่างกัน
2.2 มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนด	3.73	4.29	-3.592***	แตกต่างกัน
2.3 มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.56	4.26	-4.231***	แตกต่างกัน
2.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอ โครงการและการจัดสรรงบประมาณ	3.78	4.31	-3.141**	แตกต่างกัน
2.5 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนงาน/ โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.59	4.25	-4.017***	แตกต่างกัน
2.6 มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.47	4.15	-4.035***	แตกต่างกัน
2.7 ในภาพรวมคณบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตาม แผน /โครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.68	4.26	-3.549***	แตกต่างกัน
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน				
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้ง ด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์	3.66	4.22	-3.561***	แตกต่างกัน
3.2 มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	3.51	4.05	-3.192**	แตกต่างกัน
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตาม ความต้องการหรือตามศักยภาพ	3.77	4.26	-2.926**	แตกต่างกัน

ตารางภาคผนวกที่ 15 (ต่อ)

ผลการประเมินการบริหารจัดการของคณบดี	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	t-test	ผลการเปรียบเทียบ
3.4 มีการมอบหมายภาระงานและการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	3.64	4.11	-2.694**	แตกต่างกัน
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.63	4.22	-3.402***	แตกต่างกัน
3.6 มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.47	4.11	-3.849***	แตกต่างกัน
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.07	4.54	-3.139**	แตกต่างกัน
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547				
4.1 มีการบริหารกิจการของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฏ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการ และของมหาวิทยาลัย	4.03	4.43	-2.728**	แตกต่างกัน
4.2 มีการควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฏระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการ และของมหาวิทยาลัย	3.93	4.42	-3.168**	แตกต่างกัน
4.3 มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ	4.01	4.51	-3.574***	แตกต่างกัน
4.4 มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	3.93	4.45	-3.354***	แตกต่างกัน
4.5 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์ และข้าราชการรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	3.92	4.42	-3.297**	แตกต่างกัน
5. ภาพรวมการบริหารจัดการของคณบดี				
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตาม เป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย	3.71	4.28	-3.298**	แตกต่างกัน
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณบดี	3.72	4.38	-3.917***	แตกต่างกัน
5.3 ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	3.86	4.38	-3.043**	แตกต่างกัน
ภาพรวม	3.69	4.26	-3.877***	แตกต่างกัน
ระดับการประเมิน	มาก	มากที่สุด		

หมายเหตุ :

- * มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05
- ** มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01
- *** มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

ตารางภาคผนวกที่ 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินการบริหารการจัดการของคณบดีจำแนกตาม
หน่วยงานที่สังกัด

การประเมินการบริหารจัดการ ของคณบดี	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ภาพรวม	F-test	ผลการเปรียบเทียบ
1. ด้านภาวะผู้นำของคณบดี										
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.97	3.57	4.23	4.19	3.14	4.00	4.20	3.93	4.614***	แตกต่างกัน
1.2 มีความสามารถบริหารความ ขัดแย้งภายในองค์กร	3.45	3.24	3.95	3.72	2.61	4.00	3.93	3.56	5.391***	แตกต่างกัน
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนา ทีมงาน	3.55	3.22	4.26	3.98	2.93	4.19	3.73	3.72	6.416***	แตกต่างกัน
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการ ปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.65	3.39	4.23	3.91	3.04	4.00	3.60	3.74	4.634***	แตกต่างกัน
1.5 มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ บริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.87	3.39	4.14	4.12	3.11	4.06	3.73	3.82	4.183**	แตกต่างกัน
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และ กำหนดวัตถุประสงค์และเวลา ของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความ คาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.77	3.61	4.33	4.02	3.25	4.25	3.80	3.89	3.815**	แตกต่างกัน
1.7 มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานโดย มีการวางแผนและดำเนินการตาม แผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	3.68	3.33	4.40	3.91	2.93	4.19	3.80	3.77	6.331***	แตกต่างกัน
1.8 มีสามารถสร้างแรงจูงใจให้ บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือใน การทำงาน	3.48	3.22	4.26	3.89	2.64	3.94	3.80	3.65	6.442***	แตกต่างกัน
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ										
2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ กับงานหรือภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย	3.87	3.33	4.12	3.96	3.11	3.75	4.07	3.77	4.674***	แตกต่างกัน
2.2 มีการบริหารงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.90	3.46	4.30	4.07	3.29	4.25	4.00	3.90	4.557***	แตกต่างกัน
2.3 มีการใช้งบประมาณได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.74	3.30	4.23	3.88	3.14	4.19	3.93	3.78	4.375***	แตกต่างกัน

ตารางภาคผนวกที่ 16 (ต่อ)

การประเมินการบริหารจัดการของ คณบดี	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ภาพรวม	F-test	ผลการเปรียบเทียบ
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ (ต่อ)										
2.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการเสนอโครงการและการ จัดสรรงบประมาณ	4.06	3.65	4.16	4.25	3.18	4.00	3.93	3.95	3.664**	แตกต่างกัน
2.5 มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลแผนงาน/โครงการ อย่างต่อเนื่อง	3.77	3.35	4.28	4.00	3.07	4.13	3.67	3.79	5.293***	แตกต่างกัน
2.6 มีการนำผลการประเมินไปสู่การ พัฒนาอย่างชัดเจน	3.65	3.28	4.14	3.95	2.86	3.94	3.60	3.68	5.249***	แตกต่างกัน
2.7 ในภาพรวมคณบดี บริหาร งบประมาณเป็นไปตามแผน / โครงการและวัตถุประสงค์ของ โครงการ	3.84	3.43	4.37	4.05	3.14	4.19	3.73	3.86	5.390***	แตกต่างกัน
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน										
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการ ปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้าน สถานที่ เครื่องมือ และวัสดุ อุปกรณ์	3.61	3.63	4.40	3.96	3.18	3.56	4.00	3.83	4.798***	แตกต่างกัน
3.2 มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้ง องค์กร	3.45	3.43	4.14	3.91	3.04	3.75	3.53	3.68	3.743**	แตกต่างกัน
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับ การพัฒนาตามความต้องการหรือ ตามศักยภาพ	3.90	3.74	4.21	4.23	2.89	4.31	3.80	3.93	5.879***	แตกต่างกัน
3.4 มีการมอบหมายภาระงานและ การพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วย ความยุติธรรม	3.61	3.63	4.07	4.11	2.93	4.00	3.67	3.79	3.989**	แตกต่างกัน
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่ โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.74	3.37	4.12	4.16	3.11	4.13	3.73	3.81	4.330***	แตกต่างกัน
3.6 มีการบริหารความเสี่ยงในการ ปฏิบัติงาน	3.65	3.24	4.07	3.86	2.86	4.13	3.87	3.67	5.458***	แตกต่างกัน
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	4.23	3.80	4.51	4.53	3.39	4.50	4.40	4.21	6.612***	แตกต่างกัน

ตารางภาคผนวกที่ 16 (ต่อ)

การประเมินการบริหารจัดการของ คณบดี	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ภาพรวม	F-test	ผลการเปรียบเทียบ
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547										
4.1 มีการบริหารกิจการของคณะ เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทาง ราชการและของมหาวิทยาลัย	4.13	3.83	4.44	4.32	3.54	4.69	4.13	4.15	4.356***	แตกต่างกัน
4.2 มีการควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และ ทรัพย์สินของคณะเป็นไปตาม กฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการ และของมหาวิทยาลัย	4.03	3.65	4.44	4.18	3.61	4.56	4.20	4.08	3.856**	แตกต่างกัน
4.3 มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ และ ปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ	4.03	3.74	4.49	4.37	3.54	4.81	4.27	4.16	6.749***	แตกต่างกัน
4.4 มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่ง วิชาชีพของข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา	4.10	3.65	4.40	4.39	3.14	4.63	4.33	4.09	8.182***	แตกต่างกัน
4.5 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินงานของสภาวิชาการ สภา คณาจารย์ และข้าราชการรวมทั้ง ส่งเสริมกิจการนักศึกษา	3.97	3.74	4.35	4.32	3.32	4.56	4.20	4.07	5.288***	แตกต่างกัน

ตารางภาคผนวกที่ 16 (ต่อ)

การประเมินการบริหารจัดการของ คนบตี	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ภาพรวม	F-test	ผลการเปรียบเทียบ
5. ภาพรวมการบริหารจัดการของคนบตี										
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตาม เป้าหมาย และทิศทางของ มหาวิทยาลัย	3.81	3.43	4.40	4.11	3.00	4.19	4.13	3.88	6.151***	แตกต่างกัน
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหาร จัดการของคนบตี	3.94	3.50	4.30	4.19	3.11	4.19	4.00	3.92	4.869***	แตกต่างกัน
5.3 ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานใน คณะ	4.00	3.67	4.33	4.30	3.36	4.19	4.00	4.02	3.236**	แตกต่างกัน
ภาพรวม	3.52	3.49	4.27	4.09	3.11	4.18	3.93	3.87	5.880***	แตกต่างกัน
ระดับการประเมิน	มาก	มาก	มากที่สุด	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		

หมายเหตุ :

- * มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05
- ** มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01
- *** มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

แบบสอบถามประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
(1 ต.ค. 2554 - 30 ก.ย. 2555)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นสภาพจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

- หน่วยงานที่ท่านสังกัด 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
7. บัณฑิตวิทยาลัย 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
9. ศูนย์กทม. และศูนย์สระแก้ว 10. อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละด้านในการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

และทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินการ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีผลการดำเนินการในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีผลการดำเนินการในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีผลการดำเนินการในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีผลการดำเนินการในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีผลการดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด

1. ด้านการเรียนการสอน

	การเรียนการสอน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
1.1	มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					
1.2	มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่า ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม					
1.3	มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง คณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม					
1.4	มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF					
1.5	มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1.6	มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์					
1.7	มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด					

2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

	การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
2.1	มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก					
2.2	มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน					
2.3	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์					
2.4	มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์					

3. ด้านการบริการวิชาการ

	การบริการวิชาการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
3.1	มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา					
3.2	มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย					
3.3	มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย					
3.4	มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย					
3.5	มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน					

4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
4.1	มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย					
4.2	มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม					
4.3	มีการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม					
4.4	มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน					

5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
5.1	มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาภายนอก มหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน					
5.2	มีการพัฒนาคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5.3	มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย					

6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

	การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
6.1	มีการจัดโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ					
6.2	มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกันแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ					
6.3	มีการนำแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารมหาวิทยาลัย					

7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
7.1	มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่า					
7.2	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน					
7.3	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรอื่นในประเทศ					
7.4	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรอื่นในต่างประเทศ					
7.5	มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
7.6	มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กรที่มีสมรรถนะสูง เนื่องจากผลการประเมินจะสะท้อนภาพของการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของทีมผู้บริหาร บุคลากรภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บังเกิดผลดีเชิงพัฒนา จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ทั้งในส่วนของความคิดเห็น มุมมองจากบุคลากรภายในองค์กรที่มีต่อมหาวิทยาลัย และทัศนคติ มุมมองของบัณฑิต และบุคคลภายนอกที่มีกับมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยง และสะท้อนให้เห็นผลสำเร็จของงาน ผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จและโอกาสที่ควรได้รับการพัฒนา ให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

ขอขอบคุณจาก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลรัตน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวราการ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา การพานิช	กรรมการ
ดร.ปรีเปรม นนทสิริรักษ์	กรรมการ
ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์	กรรมการ
ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว	เลขานุการ
ดร.สุภณิดา พัฒธร	ผู้ช่วยเลขานุการ

แบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
(1 ต.ค. 2554 - 30 ก.ย. 2555)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการบริหารจัดการของอธิการบดี จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นสภาพจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการของอธิการบดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. การปฏิบัติงานในสังกัด | <input type="checkbox"/> | 1. สายสอน | <input type="checkbox"/> | 2. สายสนับสนุน |
| 2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด | <input type="checkbox"/> | 1. คณะครุศาสตร์ | <input type="checkbox"/> | 2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ |
| | <input type="checkbox"/> | 3. คณะวิทยาการจัดการ | <input type="checkbox"/> | 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| | <input type="checkbox"/> | 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | <input type="checkbox"/> | 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| | <input type="checkbox"/> | 7. บัณฑิตวิทยาลัย | <input type="checkbox"/> | 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ |
| | <input type="checkbox"/> | 9. โรงเรียนสาธิต | <input type="checkbox"/> | 10. สำนักงานอธิการบดี |
| | <input type="checkbox"/> | 11. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ | <input type="checkbox"/> | 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| | <input type="checkbox"/> | 13. สำนักวิทยบริการ | <input type="checkbox"/> | 14. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯ |
| | <input type="checkbox"/> | 15. ศูนย์กทม. และศูนย์สระแก้ว | <input type="checkbox"/> | 16. อื่น ๆ |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารจัดการของอธิการบดี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละด้านในการประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดี

และทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินการ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|-----------|-----------------------------------|------------|
| 5 หมายถึง | ท่านเห็นว่ามี การดำเนินการในระดับ | มากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ท่านเห็นว่ามี การดำเนินการในระดับ | มาก |
| 3 หมายถึง | ท่านเห็นว่ามี การดำเนินการในระดับ | ปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ท่านเห็นว่ามี การดำเนินการในระดับ | น้อย |
| 1 หมายถึง | ท่านเห็นว่ามี การดำเนินการในระดับ | น้อยที่สุด |

1. ด้านภาวะผู้นำ

	ภาวะผู้นำของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
1.1	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ					
1.2	มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร					
1.3	มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน					
1.4	มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา					
1.5	มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส					
1.6	มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงาน					
1.7	มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ					
1.8	มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน					

2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

	การบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
2.1	มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย					
2.2	มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด					
2.3	มีการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ					
2.4	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ					
2.5	มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง					
2.6	มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน					
2.7	ในภาพรวมอธิการบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการ					

3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน

	การบริหารงานในหน่วยงานของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
3.1	มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์					
3.2	มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร					
3.3	มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ					
3.4	มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม					
3.5	มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้					
3.6	มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน					
3.7	มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา					

4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

	การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
4.1	มีการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย					
4.2	มีการควบคุม ดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย					
4.3	มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย					
4.4	มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย					
4.5	มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์ และข้าราชการ รวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา					

5. ภาพรวม

	ภาพรวมการบริหารจัดการของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
5.1	มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย					
5.2	ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี					
5.3	ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กรที่มีสมรรถนะสูง เนื่องจากผลการประเมินจะสะท้อนภาพของการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของทีมงานผู้บริหาร บุคลากรภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บังเกิดผลดีเชิงพัฒนา จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ทั้งในส่วนของความคิดเห็น มุมมองจากบุคลากรภายในองค์กรที่มีต่อมหาวิทยาลัย และทัศนคติ มุมมองของบัณฑิต และบุคคลภายนอกที่มีกับมหาวิทยาลัย โดยการเชื่อมโยง และสะท้อนให้เห็นผลสำเร็จของงาน ผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จและโอกาสที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

**ขอขอบคุณจาก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี**

ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สีนลารัตน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา การพานิช	กรรมการ
ดร.ปรีเปรม นนทลีรักษ์	กรรมการ
ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์	กรรมการ
ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว	เลขานุการ
ดร.สุภณิดา พัฒธร	ผู้ช่วยเลขานุการ

แบบสอบถามประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

(1 ต.ค. 2554 - 30 ก.ย. 2555)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นสภาพจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

หน่วยงานที่ท่านสังกัด

1. คณะครุศาสตร์

2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ

3. คณะวิทยาการจัดการ

4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

7. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละด้านในการประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย

และทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินการ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง ท่านเห็นว่าการดำเนินการในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง ท่านเห็นว่าการดำเนินการในระดับ มาก

3 หมายถึง ท่านเห็นว่าการดำเนินการในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง ท่านเห็นว่าการดำเนินการในระดับ น้อย

1 หมายถึง ท่านเห็นว่าการดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด

1. ด้านการเรียนการสอน

	การเรียนการสอน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
1.1	มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					
1.2	มีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม					
1.3	มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม					
1.4	มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF					
1.5	มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1.6	มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์					
1.7	มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด					

2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

	การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
2.1	มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก					
2.2	มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน					
2.3	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์					
2.4	มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์					

3. ด้านการบริการวิชาการ

	การบริการวิชาการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
3.1	มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา					
3.2	มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ					
3.3	มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย					
3.4	มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของคณะ/วิทยาลัย					
3.5	มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอกและชุมชน					

4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
4.1	มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในคณะ/วิทยาลัย					
4.2	มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม					
4.3	มีการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม					
4.4	มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน					

5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
5.1	มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน					
5.2	มีการพัฒนาคณาจารย์ภายในคณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5.3	มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของคณะ/วิทยาลัย					

6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

	การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
6.1	มีโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ					
6.2	มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกันแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ					
6.3	มีการนำแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารคณะ/วิทยาลัย					

7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
7.1	มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับศิษย์เก่า					
7.2	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ (วิทยาลัย) กับชุมชน					
7.3	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ(วิทยาลัย) กับคณะ(วิทยาลัย) / มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในประเทศ					
7.4	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ(วิทยาลัย) กับคณะ (วิทยาลัย) / มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นในต่างประเทศ					
7.5	มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างคณะกับคณะ(วิทยาลัย) กับคณะ(วิทยาลัย) / มหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
7.6	มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กรที่มีสมรรถนะสูง เนื่องจากผลการประเมินจะสะท้อนภาพของการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการขององค์กรของทีมผู้บริหาร บุคลากรภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บังเกิดผลดีเชิงพัฒนา จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ทั้งในส่วนของความคิดเห็น มุมมองจากบุคลากรภายในองค์กรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย และทัศนคติ มุมมองของบัณฑิต และบุคคลภายนอกที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย โดยการเชื่อมโยง และสะท้อนให้เห็นผลสำเร็จของงาน ผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จและโอกาสที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

ขอขอบคุณจาก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลรัตน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา การพานิช	กรรมการ
ดร.ปรีเปรม นนทสิริรักษ์	กรรมการ
ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์	กรรมการ
ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว	เลขานุการ
ดร.สุภณิดา พัชร	ผู้ช่วยเลขานุการ

แบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
(1 ต.ค. 2554 - 30 ก.ย. 2555)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการบริหารจัดการของคณบดี จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นสภาพจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการของคณบดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| 1. การปฏิบัติงานในคณะ | <input type="checkbox"/> 1. สายวิชาการ | <input type="checkbox"/> 2. สายสนับสนุน |
| 2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด | <input type="checkbox"/> 1. คณะครุศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ |
| | <input type="checkbox"/> 3. คณะวิทยาการจัดการ | <input type="checkbox"/> 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| | <input type="checkbox"/> 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | <input type="checkbox"/> 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| | <input type="checkbox"/> 7. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารจัดการของคณบดี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละด้านในบริหารจัดการของคณบดี

โดยทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงในการบริหารจัดการโดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารจัดการในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารจัดการในระดับ มาก
3 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารจัดการในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารจัดการในระดับ น้อย
1 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารจัดการในระดับ น้อยที่สุด

1. ด้านภาวะผู้นำ

	ภาวะผู้นำของคณบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
1.1	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ					
1.2	มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร					
1.3	มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน					
1.4	มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา					
1.5	มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส					
1.6	มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ					
1.7	มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ					
1.8	มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน					

2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

	การบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณของคณบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
2.1	มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย					
2.2	มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด					
2.3	มีการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.4	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ					
2.5	มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง					
2.6	มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน					
2.7	ในภาพรวมคณบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการ					

3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน

	การบริหารงานในหน่วยงานของคุณบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
3.1	มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์					
3.2	มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร					
3.3	มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการหรือตาม ศักยภาพ					
3.4	มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความ ยุติธรรม					
3.5	มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้					
3.6	มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน					
3.7	มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา					

4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

	การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
4.1	มีการบริหารกิจการของคณะเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย					
4.2	มีการควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของคณะ เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการ และของมหาวิทยาลัย					
4.3	มีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ					
4.4	มีการรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา					
4.5	มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา					

5. ภาพรวม

	ภาพรวมการบริหารจัดการของคุณบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
5.1	คณะมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย					
5.2	ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคุณบดี					
5.3	ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เป็นเครื่องมือทางการบริหารอย่างหนึ่งสำหรับองค์กรที่มีสมรรถนะสูง เนื่องจากผลการประเมินจะสะท้อนภาพของการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการขององค์กรของทีมผู้บริหาร บุคลากรภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ/วิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บังเกิดผลดีเชิงพัฒนา จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ทั้งในส่วนของความคิดเห็น มุมมองจากบุคลากรภายในองค์กรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย และทัศนคติ มุมมองของบัณฑิต และบุคคลภายนอกที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย โดยการเชื่อมโยง และสะท้อนให้เห็นผลสำเร็จของงาน ผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จและโอกาสที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

**ขอขอบคุณจาก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี**

ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลรัตน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา การพานิช	กรรมการ
ดร.ปรีเปรม นนทสิริรักษ์	กรรมการ
ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์	กรรมการ
ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว	เลขานุการ
ดร.สุภณิดา พัฒธร	ผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๑๗/๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๔ และยกเลิกคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ ๑๕/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยมีมติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๕ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรราการ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา การพานิช | กรรมการ |
| ๔. ดร.ปรีเปรม นนทสิริรักษ์ | กรรมการ |
| ๕. ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ | กรรมการ |
| ๖. ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว | เลขานุการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์สมศิริ อรุโณทัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๑๗/๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔ และยกเลิกคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ ๑๖/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยมีมติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๕ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวราการ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา การพานิช | กรรมการ |
| ๔. ดร.ปรีเปรม นนทสิริรักษ์ | กรรมการ |
| ๕. ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ | กรรมการ |
| ๖. ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว | เลขานุการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์สมศิริ อรุโณทัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๐๕/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งอาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธร เป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๐๖/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งอาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายจรัสญ์ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ที่ ๐๓ / ๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยและคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๙ ข้อ ๘ (๔) และอาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ.๒๕๔๙ ข้อ ๘ (๔) จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยโทหญิง วิภาวี เกียรติศิริ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิตา ทิศาตลติก | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อังอร วงษ์ศรีรักษา | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์อุบล ไม้พุ่ม | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.น้ำฝน ศีตะจิตต์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวฉวีวรรณ ศิลาวรรณโณ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวรรณ วิจิตรจินดา | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์อาณัติ รังสรรค์เกษม | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.ภักดิ์ กัลยานมิตร | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละเอียต ขจรภัย | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์สุรางค์ พรมสุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางนงลักษณ์ สมณะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางกนกพร สันหัตถ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวฐิติมา เกษมสุข | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวเพียงใจ เสือเอก | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวจารุวรรณ คำเงิน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์)
ประธานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยและคณบดี



พิมพ์ที่ ศูนย์เรียนรู้การผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขที่ 1 หมู่ 20 ต.พหลโยธิน อ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี 13180 โทรศัพท์ 0 2529 0674 7, 0 2909 1633
www.vru.ac.th