



**รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและอธิการบดี พ.ศ. 2553
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**



**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เมษายน 2554**



รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
ประจำปี พ.ศ. 2553

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และอธิการบดี

คำนำ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 4 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาตรา 49 “ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานผลงานของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย” สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้คณะกรรมการทำหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 15/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553) ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยครั้งนี้ ได้วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานต่าง ๆ การจัดทำแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างกว้างขวางและเชื่อถือได้ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อไป

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือจนทำให้การประเมินผลงานในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
1.2 ความเป็นมาของการประเมินมหาวิทยาลัยและอธิการบดี	17
บทที่ 2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลมหาวิทยาลัย	21
2.1 การประเมินจากเอกสารและรายงาน	21
มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน	21
มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	32
มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	37
มิติที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	51
มิติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	54
มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	62
มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	64
มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	71
2.2 การประเมินการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์	72
2.2.1 ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	73
2.2.2 ผลการประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดี	74
บทที่ 3 บทสรุปและข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	77
มิติที่ 1 สรุปผลการประเมินด้านการเรียนการสอน	77
มิติที่ 2 สรุปผลการประเมินด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	78
มิติที่ 3 สรุปผลการประเมินด้านบริการวิชาการ	79
มิติที่ 4 สรุปผลการประเมินด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	79
มิติที่ 5 สรุปผลการประเมินด้านการบริหารจัดการ	80
มิติที่ 6 สรุปผลการประเมินด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	82
มิติที่ 7 สรุปผลการประเมินด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	83
มิติที่ 8 สรุปผลการประเมินด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	83
มิติที่ 9 สรุปผลการประเมินด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยของอธิการบดี	84
สรุป ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของอธิการบดีใน 5 ด้าน สรุปผลดังนี้	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	87
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานฯ	89
คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานฯ	90
ผลการสำรวจข้อมูลเพื่อประเมินการบริหารของมหาวิทยาลัย	91
แบบสอบถาม	103
ประเด็นสัมภาษณ์	111
ผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับนานาชาติ 6 เรื่อง ระดับชาติ 47 เรื่อง	113

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ทรงมีพระเมตตาต่อการศึกษาของกุลสตรีไทย จึงประทานอาคารพร้อมที่ดินประมาณ 4 ไร่ ให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2475 ปัจจุบันตั้งอยู่ที่ เลขที่ 153 ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

สถานศึกษาแห่งนี้ได้ปฏิบัติภารกิจด้านการศึกษาทั้งแผนกฝึกหัดครู และแผนกสามัญด้วยดีตลอดมา และได้พัฒนาปรับเปลี่ยนสถานภาพและค่านำหน้าชื่อตามความเหมาะสมดังนี้

1 ตุลาคม 2513 เป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

พ.ศ. 2515 ขยายงานการฝึกหัดครูมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน คือ เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มีพื้นที่ 294 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา

14 พฤศจิกายน 2517 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และสมาคมศิษย์เก่าฯ ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2520 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต

พ.ศ. 2528 เปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นด้วยครบ 3 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”

21 สิงหาคม 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์”

10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2547 และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 ยังผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

1.1.1 การแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีส่วนราชการต่าง ๆ ดังนี้

หน่วยงานที่จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

1. สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา
6. คณะครุศาสตร์
7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8. คณะวิทยาการจัดการ
9. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
11. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หน่วยงานที่จัดตั้งโดยมติสภามหาวิทยาลัย

1. กองวิเทศสัมพันธ์
2. สำนักจัดการสิทธิประโยชน์
3. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
4. ศูนย์ภาษา
5. ศูนย์วิทยาศาสตร์
6. บัณฑิตวิทยาลัย
7. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
8. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอุษาคเนย์ (ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว)
9. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ (ศูนย์จัดการศึกษา

กรุงเทพมหานคร)

10. โรงเรียนสาธิต
11. สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

1.1.2 ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

1.1.3 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

1.1.4 พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการ

แสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.1.5 เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1** สร้างสรรค์งานวิชาการที่มีมาตรฐานทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อรับใช้สังคมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม
- เป้าประสงค์ที่ 2** บูรณาการทางวิชาการทั้งศาสตร์และศิลป์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- เป้าประสงค์ที่ 3** เป็นองค์การที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

1.1.6 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงสุด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์การสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

1.1.7 ค่านิยมหลัก

V : Visionary	เป็นผู้รอบรู้
A : Activeness	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L : Like to learn	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A : Adaptive	ปรับตัวได้ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
Y : Yields	สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์
A : Acceptance and Friendliness	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

1.1.8 ข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยมีบุคลากรมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ประกอบด้วย ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 1.1 จำนวนข้าราชการและบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวน ทั้งหมด	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ		
			ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	ผศ.	รศ.	ศ.
1	คณะครุศาสตร์	30	-	16	14	10	3	-
2	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	76	3	66	7	14	3	-
3	คณะวิทยาการจัดการ	50	1	38	11	19	3	-
4	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	69	1	54	14	21	2	-
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	34	-	33	1	8	1	-
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	16	-	13	3	7	2	-
7	บัณฑิตวิทยาลัย	2	-		2		1	-
8	ศูนย์จัดการศึกษา กรุงเทพมหานคร	26	-	25	2	5		-
9	ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัด สระแก้ว	9	1	8	-	-		-
10	วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ	11	-	3	8	-	1	3
รวม		323	6	256	61	84	16	3

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิและหน่วยงาน

ลำดับที่	หน่วยงาน	คุณวุฒิ				รวม
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1	สำนักงานอธิการบดี					
	1.1 กองกลาง	4	42	17	-	63
	1.2 กองนโยบายและแผน	-	6	4	-	10
	1.3 กองพัฒนานักศึกษา	-	13	5	-	18
2	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	4	2	-	6
3	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	1	22	5	-	28
4	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการ วิชาการ	-	4	1	-	5
5	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (*1)	5	41	1	-	47
6	คณะครุศาสตร์	-	7	1	-	8
7	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	11		-	11
8	คณะวิทยาการจัดการ	-	9	1	-	10
9	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	15	5	-	20
10	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	8	1	-	9
11	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	5	2	-	7
12	บัณฑิตวิทยาลัย	-	5	3	-	8
13	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	3	2	-	5
รวม		10	195	50		255

(*1) นับรวมเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานครและศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามหน่วยงานและสถานภาพ

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	สถานภาพ					รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ชั่วคราว	
1	สำนักงานอธิการบดี						
	1.1 กองกลาง	4	9	10	37	3	63
	1.2 กองนโยบายและแผน	1			8	1	10
	1.3 กองพัฒนานักศึกษา	3			15		18
2	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1			5		6
3	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1		1	26		28
4	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ	1			4		5
5	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน (*1)		7	3	36	1	47
6	คณะครุศาสตร์	1			7		8
7	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		1	1	8	1	11
8	คณะวิทยาการจัดการ	1		1	8		10
9	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1	1		18		20
10	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1			8		
11	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1			6		
12	บัณฑิตวิทยาลัย				5	3	8
13	วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ					5	
	รวม	16	18	16	191	14	255

(*1) นับรวมเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานครและศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 1.4 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
1	คณะครุศาสตร์	6	2	2	10
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	1		14
3	คณะวิทยาการจัดการ	9	1		10
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	1		13
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5			5
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	1		5
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	1	1	4
รวม		51	7	3	61

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาภาคปกติ - ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	คณะ / ศูนย์	ภาคปกติ			รวม	ภาคพิเศษ			รวม	รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1	คณะครุศาสตร์	1,001			1,001					1,001
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,376			1,376	515			515	1,891
3	คณะวิทยาการจัดการ	1,983			1,983	1,614			1,614	3,597
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	890			890	234			234	1,124
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,554			1,554	921			921	2,475
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	148			148	3			3	151
7	ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร	225			225	990	12		1,002	1,227
8	ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว	196			196	290	17		307	503
9	บัณฑิตวิทยาลัย		20	26	46		386	114	500	546
10	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (มหาวิทยาลัย)	162	9	4	175	18	337	306	661	836
11	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้บริหาร					102			102	102
12	หน่วยให้บริการทางการศึกษาเชียร					744			744	744
13	หน่วยให้บริการทางการศึกษาकिनบุรี					218			218	218
14	หน่วยให้บริการทางการศึกษาแก่งคอย					113			113	113
15	หน่วยให้บริการทางการศึกษาเอกศาสตร์					674			674	674
16	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (ศูนย์ฯสระแก้ว)					4	57		61	61
รวม		7,535	29	30	7,594	6,440	809	420	7,669	15,263

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2553

ในปีงบประมาณ 2553 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลและสภามหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 706,000,800 บาท โดยจำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 207,000,800 บาท เงินงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จำนวน 436,000,000 บาท โดยมีการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มผลผลิต และประเภทงบประมาณ ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 1.6

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการดำเนินงานตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ 2553

งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2552	ปีงบประมาณ 2553	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่มร้อยละ
- งบประมาณแผ่นดิน	325,687,700	270,000,800	-20.62
- งบประมาณรายได้	217,240,000	436,000,000	50.17
รวมทั้งสิ้น	542,927,700	706,000,800	23.10

งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2552	ปีงบประมาณ 2553	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่มร้อยละ
งบประมาณจำแนกตามผลผลิต			
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	253,169,300	85,904,700	-194.71
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	270,615,900	562,820,300	51.92
- ผลงานการให้บริการวิชาการ	7,350,000	17,501,700	58.00
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2,170,000	1,176,600	-84.43
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	8,450,600	18,614,200	54.60
- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	1,171,900	19,983,300	94.14
รวม	542,927,700	706,000,800	30.04

งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2552	ปีงบประมาณ 2553	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่มร้อยละ
งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย			
งบบุคลากร	140,272,400	151,497,100	7.41
- เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	103,217,400	101,937,400	-1.26
- ค่าจ้างชั่วคราว	6,947,000	15,141,700	54.12
- พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย	30,108,000	34,418,000	12.52
งบดำเนินงาน	166,060,900	149,201,100	-11.30
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	150,089,200	132,329,400	-13.42
- ค่าสาธารณูปโภค	15,971,700	16,871,700	5.33
งบลงทุน	138,075,600	110,790,400	-24.63
- ค่าครุภัณฑ์	17,362,500	4,000,000	-334.06
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	120,713,100	106,790,400	-13.04
งบเงินอุดหนุน	32,655,800	217,049,200	84.95
งบรายจ่ายอื่น	65,863,000	77,463,000	14.97
รวม	542,927,700	706,000,800	23.10

สำหรับในส่วนของงบรายได้ที่มหาวิทยาลัยจัดหาเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ จะมีแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

1. รายได้การจัดการศึกษา	250,960,000
2. รายได้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอก	10,000,000
3. รายได้เงินอุดหนุนการให้บริการวิชาการ	10,000,000
4. รายได้การจัดการสิทธิประโยชน์	35,000,000
5. กองทุนพัฒนาบุคลากร	13,600,000
6. กองทุนวิจัย	5,440,000
7. กองทุนพัฒนานักศึกษา	2,000,000
8. เงินคงคลังรายได้มหาวิทยาลัย	109,000,000
รวมทั้งสิ้น	436,000,000

ตารางที่ 1.7 ข้อมูลประมาณการรายได้และรายได้ที่แท้จริง ประจำปีงบประมาณ 2553

ลำดับที่	หน่วยรายได้	ประมาณการรายได้				รายได้จริง				ร้อยละรายได้ประมาณการ		
		บาท.	กต.พิเศษ	รวมรายได้	ร้อยละ	บาท.	กต.พิเศษ	รวมรายได้	บาท.	กต.พิเศษ	รวมรายได้	
1	คณะครุศาสตร์	6,299,625		6,299,625	1.58	8,496,920	900	8,497,820	134.88		134.89	
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13,825,825	10,206,700	24,032,525	6.03	12,387,930	7,255,530	19,643,460	89.60	71.09	81.74	
3	คณะวิทยาการจัดการ	23,181,050	33,364,900	56,545,950	14.19	20,935,650	23,967,440	44,903,090	90.31	71.83	79.41	
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,451,600	3,623,875	14,075,475	3.53	9,202,000	2,904,260	12,106,260	88.04	80.14	86.01	
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,917,025	23,490,750	34,407,775	8.63	8,234,110	15,958,520	24,192,630	75.42	67.94	70.31	
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,184,500	620,500	2,805,000	0.70	1,342,770	43,250	1,386,020	61.47	6.97	49.41	
7	บัณฑิตวิทยาลัย	2,590,500	10,937,200	13,527,700	3.39	1,788,500	22,080,260	23,868,760	69.04	201.88	176.44	
8	ศูนย์จัดการศึกษา กทม	4,211,200	22,002,700	26,213,900	6.58	2,917,300	17,670,150	20,587,450	69.27	80.31	78.54	
9	ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว	3,247,125	10,580,950	13,828,075	3.47	2,081,290	7,655,130	9,736,420	64.10	72.35	70.41	
10	ศูนย์ให้การศึกษานานาชาติ	-	22,893,650	22,893,650	5.74		17,747,460	17,747,460		77.52	77.52	
11	ศูนย์ให้การศึกษานานาชาติ	-	20,067,375	20,067,375	5.04		11,750,060	11,750,060		58.55	58.55	
12	ศูนย์ให้การศึกษานานาชาติ	-	4,137,375	4,137,375	1.04		2,289,560	2,289,560		55.34	55.34	
13	ศูนย์ให้การศึกษานานาชาติ	-	6,698,000	6,698,000	1.68		6,158,410	6,158,410		91.94	91.94	
14	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	7,632,500	67,585,900	75,218,400	18.87	5,912,570	49,881,740	55,794,310	77.47	73.80	74.18	
15	โครงการ Executive		3,258,475	3,258,475	0.82		9,379,530	9,379,530		287.85	287.85	
16	โรงเรียนสาธิต	19,153,300	368,200	19,521,500	4.90	18,451,064		18,451,064	96.33	-	94.52	
17	กองทุนวิจัย		10,000,000	10,000,000	2.51		2,003,700	2,003,700		20.04	20.04	
18	กองทุนบริการวิชาการ		10,000,000	10,000,000	2.51		26,754,480	26,754,480		267.54	267.54	
19	กองทุนสิทธิประโยชน์		35,000,000	35,000,000	8.78		35,554,054	35,554,054		101.58	101.58	
	รวม	103,694,250	294,836,550	398,530,800	100.00	91,750,104	259,054,434	350,804,538	88.48	87.86	88.02	

ตารางที่ 1.8 รายละเอียดประมาณการรายได้และงบประมาณรายได้ที่จัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2553

แหล่งรายได้/กองทุน	รายได้จริง/ เงินกองทุนคงเหลือปี พ.ศ. 2552	ประมาณการ รายได้ปี 2553	งบประมาณรายได้ ที่ขอตั้งปีพ.ศ. 2553	งบประมาณที่ได้ จัดสรรในปีพ.ศ. 2553	ร้อยละของ งบประมาณ รวม	หมายเหตุ
รายได้งบประมาณแผ่นดิน	325,687,700		292,000,800	270,000,800	38.24	
รายได้การจัดการศึกษา	269,112,160	341,796,575	272,000,000	250,960,000	35.55	กัณเงินที่เหลือไว้เป็นเงินลงทุนสำรองเพื่อการพัฒนา 20 %
รายได้ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก ภายนอก	7,851,550	10,000,000	10,000,000	10,000,000	1.42	จัดสรรเข้ากองทุนพัฒนาการวิจัย 10%
รายได้เงินอุดหนุนการให้บริการ วิชาการ	3,395,540	10,000,000	10,000,000	10,000,000	1.42	จัดสรรเข้ากองทุนพัฒนาการบริการวิชาการ 10%
รายได้การจัดการสิทธิประโยชน์	31,965,954	35,000,000		35,000,000	4.96	จัดสรรตามรายจ่ายจริงในการดำเนินงาน
กองทุนพัฒนาบุคลากร	46,766,014			13,600,000	1.93	จัดสรรระเบียบกองทุนพัฒนาบุคลากร 5% ของรายได้จัด การศึกษา
กองทุนวิจัย	14,896,836			5,440,000	0.77	จัดสรรตามระเบียบกองทุนวิจัย 2 % ของรายได้จัด การศึกษา
กองทุนพัฒนานักศึกษา	9,857,500			2,000,000	0.28	จัดสรรตามระเบียบกองทุนพัฒนานักศึกษา
เงินคงคลังรายได้มหาวิทยาลัย	406,510,758			109,000,000	15.44	ขออนุมัติสภาเพิ่มเพื่อการลงทุนและผลักดันยุทธศาสตร์
รวม	1,116,044,012	396,796,575	584,000,800	706,000,800	100.00	

ตารางที่ 1.9 ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2553

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนยอดเงินแผ่นดินที่จัดสรร				ร้อยละของยอดเบิกจ่ายแผ่นดิน									
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
คณะครุศาสตร์...คณะศศ *		853,300.00		100,000.00	1,563,786.50	30,000.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : คณะมศ.		1,584,900.00		100,000.00	100,000.00	30,000.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00
คณะวิทยาศาสตร์และการจัดการ : คณะวจ.		1,388,262.00	215,038.00	100,000.00	100,000.00	30,000.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : คณะวท *		1,383,320.00	94,980.00	100,000.00	100,000.00	30,000.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : คณะชอ.		1,228,300.00		100,000.00	100,000.00	30,000.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตร : คณะทก.		879,700.00	49,500.00	100,000.00	100,000.00	30,000.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00
บัณฑิตวิทยาลัย : บว.		953,902.70	42,265.00					996,167.70		100.00				100.00
วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ศูนย์ทพม) : วส.		1,228,300.00		100,000.00	100,000.00	30,000.00		1,458,300.00		100.00			100.00	100.00
วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ศูนย์สระแก้ว) : วอน.		728,300.00		100,000.00	100,000.00	30,000.00		958,300.00		100.00			100.00	100.00
ศูนย์ให้การศึกษานอกระดาน								0.00						
ศูนย์ให้การศึกษานอกศาสตร์								0.00						
ศูนย์ให้การศึกษานอกโรงเรียน*								0.00						
ศูนย์ให้การศึกษากันเอง*								0.00						
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : วนค.								0.00						
โครงการ Executive								0.00						
โรงเรียนสาธิต : รสธ.			602,740.00	3,617,660.00				4,220,400.00		100.00				100.00
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : สสว.								0.00						
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : สสร. *			377,810.00	2,942,871.72				3,320,681.72		100.00				92.03
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ : สวท.					2,094,127.14			2,094,127.14					100.00	100.00
สถาบันวิจัยและพัฒนา : สวท.				4,051,500.00				4,051,500.00					100.00	100.00
สำนักวิชาการศึกษาศึกษาพื้นฐาน								0.00						
สำนักงานอำนวยการ : สบอ.								0.00						
สำนักงานอำนวยการ : สบอ. *								0.00						
สำนักงานอธิการบดี-กองนโยบายและแผน : กนผ.	88,400,511.60	37,074,218.94	85,606,200.60	23,723,529.92	1,515,590.52			234,804,461.06	100.00	100.00			100.00	82.18
สำนักงานอธิการบดี-กองพัฒนานักศึกษา : กพน.		1,844,492.00						3,360,082.52						100.00
สำนักศิลปวัฒนธรรม : สศ.		9,600.00				745,400.00		755,000.00						100.00
สำนักสิทธิประโยชน์ : สสน.								0.00						
สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ : สมจ. *								736,877.00					100.00	100.00
สำนักงานสถานศึกษาวิจัย : สสย.								0.00						
สำนักงานอธิการบดี-กองวิจัยส่งเสริมพันธกิจ : กวส.								0.00						
ศูนย์แม่ข่ายและพัฒนาผู้ประกอบการ : ศบพ.								0.00						
ศูนย์สหกิจศึกษา : ศศค.								0.00						
ศูนย์วิทยาศาสตร์ : ศวศ.			1,204,675.00		1,495,141.36			2,699,816.36					100.00	100.00
ศูนย์ภาษา : ศภช.								0.00						
หน่วยตรวจสอบภายใน		24,000.00						24,000.00		100.00				100.00
รวมทุกหน่วยงาน	88,400,511.60	47,326,503.64	90,047,300.60	35,135,561.64	8,105,522.52	985,400.00	100.00	270,000,800.00	100.00	53.24	100.00	100.00	100.00	84.41

ตารางที่ 1.10 ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ฉบับบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2553

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนยอดเงินฉบับบำรุงการศึกษาที่จัดสรร				ยอดสะสมยอดเงินฉบับบำรุงการศึกษา								
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	งบดำเนินงาน	รวม
คณะครุศาสตร์ : คณะศศ.													0.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : คณะมศ.													0.00
คณะวิทยาศาสตร์และการจัดการ : คณะวศ.													0.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : คณะวท.													0.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตร : คณะทอ.													0.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตร : คณะทก.													0.00
บัณฑิตวิทยาลัย : บว.													0.00
วิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ศูนย์กทพ) : วอศ.													0.00
วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ศูนย์สระแก้ว) : วอน.													0.00
ศูนย์ให้การศึกษาเซียร์													0.00
ศูนย์ให้การศึกษาเอกศาสตร์													0.00
ศูนย์ให้การศึกษาแก่งคอย*													0.00
ศูนย์ให้การศึกษาบ้านวังรี*													0.00
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : วนภ.	21,507.00		4,978,493.00							73.22			73.33
โครงการ Executive													
โรงเรียนสาธิต : สธส.	5,000,000.00		222,677.00	14,777,323.00						100.00			80.67
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : สสว.			2,000,000.00		5,000,000.00							20.39	41.65
สำนักส่งเสริมการวิจัย : สสร.													
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ : สวท.													
สถาบันวิจัยและพัฒนา : สวพ.													
สำนักวิชาการศึกษาศึกษาพื้นฐาน													
สำนักงานอำนวยการ : สบอ.													
สำนักงานอธิการบดี-กองกลาง : กก.	39,876,740.00	4,123,260.00			2,000,000.00					100.00		89.50	21.50
สำนักงานอธิการบดี-กองนโยบายและแผน : กนผ.													
สำนักงานอธิการบดี-กองพัฒนามหาวิทยาลัย : กพพ.		650,000.00		4,350,000.00						100.00		74.37	77.70
สำนักศิลปวัฒนธรรม : สศ.													
สำนักสิทธิประโยชน์ : สสน.													
สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ : สมาตรฐาน.													
สำนักงานสหภาพวิทยาลัย : สสม.													
สำนักงานอธิการบดี-กองวิจัยสัมพันธ์ : กวส.													
ศูนย์เฉพาะและพัฒนาผู้ประกอบการ : ศบพ.													
ศูนย์สหกิจศึกษา : ศสศ.													
ศูนย์วิทยาศาสตร์ : ศวศ.													
ศูนย์ภาษา : ศภษ.													
หน่วยตรวจสอบภายใน													
รวมทุกหน่วยงาน	39,876,740.00	9,123,260.00	894,184.00	26,105,816.00	7,000,000.00	-	100.00	73.11	100.00	73.42	35.89	83.28	83.28

ตารางที่ 1.11 ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณ งบการศึกษาเพื่อปวงชน ประจำปีงบประมาณ 2553

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนยอดเงิน-งบการศึกษาเพื่อปวงชนที่จัดสรร					รายละเอียดของยอดเบิกจ่ายงบการศึกษาเพื่อปวงชน										
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
คณะครุศาสตร์ : คณะศส.		940,200.00	0.00	80,000.00		1,020,200.00		98.87	0.00	100.00						98.96
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : คณะมส.		2,047,000.00	0.00	160,000.00		2,207,000.00		92.44	0.00	43.47						88.89
คณะวิทยาการศึกษาระดับปริญญาโท : คณะวช.		3,014,405.47	810,394.53	160,000.00		3,984,800.00		97.78	48.42	98.62						87.78
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : คณะวท.		1,227,550.00	254,850.00	180,000.00		1,662,400.00		97.27	100.00	99.51						97.93
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : คณะทอ.		1,893,000.00		170,000.00		2,063,000.00		98.69	0.00	100.00						98.80
คณะเทคโนโลยีการเกษตร : คณะเทก.		565,790.00	67,410.00	40,000.00		673,200.00		97.96	100.00	97.38						98.13
บัณฑิตวิทยาลัย : บว.		687,724.00	7,276.00			695,000.00		97.93	0.00							97.96
วิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาโท (ศูนย์กมล.) : วอ.ส.		1,691,505.00	9,095.00	20,100,000.00		21,800,600.00		52.30	0.00	3.80						7.60
วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ศูนย์สระแก้ว) : วอน		923,600.00		50,100,000.00		51,023,600.00		73.74	0.00	0.05						1.38
ศูนย์ให้การศึกษาเซียร์		3,648,000.00		40,000.00		3,688,000.00		97.26	0.00	0.00						96.20
ศูนย์ให้การศึกษาเอกศาสตร์		2,556,500.00		40,000.00		2,596,500.00		100.00	0.00	0.00						98.46
ศูนย์ให้การศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21		843,500.00		60,000.00		903,500.00		39.48	0.00	73.33						41.73
ศูนย์ให้การศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย		716,500.00				716,500.00		100.00								100.00
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : วนภ.		505,215.00	42,494,785.00			43,000,000.00				84.98						84.41
โครงการ Executive		700,000.00				700,000.00		65.89								65.89
โรงเรียนสาธิต : รัส.		-				0.00										
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : สสว.		50,218,000.00				50,218,000.00		58.86								58.86
สำนักส่งเสริมการวิจัย : สสร.		170,000.00		10,000,000.00		10,170,000.00		100.00		0.00						1.67
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ : สวท.		278,100.00	1,054,571.84		2,752,328.16	4,085,000.00		56.76	100.00					67.27		75.01
สถาบันวิจัยและพัฒนา : สวพ.		183,000.00		13,887,500.00		14,070,500.00		47.76		100.00						99.32
สำนักวิชาการศึกษาพื้นฐาน						0.00										
สำนักงานอธิการบดี : สอ.		18,759,100.00	32,545,863.62	5,385,200.00	10,775,503.98	67,465,667.60										
สำนักงานอธิการบดีกองนโยบายและแผน : กนพ.		18,419,000.00	745,640.00		1,694,360.00	20,859,000.00		99.35	92.54					14.80		92.24
สำนักงานอธิการบดีกองพัฒนามหาวิทยาลัย : กพม.		117,000.00		10,000,000.00	3,000,000.00	13,117,000.00		72.21		29.63				100.00		46.11
สำนักศิลปวัฒนธรรม : สศ.		70,000.00				70,000.00		70.22								70.22
สำนักสิทธิประโยชน์ : สสน.					35,000,000.00	35,000,000.00								0.00		0.00
สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ : สนภ.					250,000.00	250,000.00								100.00		100.00
สำนักงานเสนาบดีทางวิทยาลัย : สสน.					2,402,000.00	2,402,000.00								94.85		94.85
สำนักงานอธิการบดีกองวิเทศสัมพันธ์ : กวส.						0.00										
ศูนย์แม่ข่ายและพัฒนาผู้ปกครองบริการ : ศบพ.						0.00										
ศูนย์สหกิจศึกษา : ศศค.						0.00										
ศูนย์วิทยาศาสตร์ : ศวศ.						0.00										
ศูนย์ภาษา : ศภษ.					200,000.00	200,000.00								95.11		95.11
หน่วยตรวจสอบภายใน		113,000.00				113,000.00		97.86								97.86
รวมทุกหน่วยงาน	-	109,782,474	56,000,316.0	152,897,485.0	56,074,192.1	356,754,467.60		78.55	43.06	35.91				30.88		49.04

ตารางที่ 1.12 ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณ งบประมาณโดยรวมที่มหาวิทยาลัยจัดตั้ง ประจำปีงบประมาณ 2553

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนยอดเงินงบประมาณโดยรวมที่จัดสรร						ร้อยละของยอดเงินจ่ายงบประมาณโดยรวม						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	งบดำเนินงาน	รวม
คณะเศรษฐศาสตร์ : คณะศส.	-	1,793,500.00	0.00	180,000.00	1,563,786.50	30,000.00	3,567,286.50	99.41	100.00	100.00	100.00	100.00	98.86
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : คณะมส.	-	3,631,900.00	0.00	260,000.00	100,000.00	30,000.00	4,021,900.00	95.74	100.00	100.00	100.00	100.00	93.16
คณะวิทยาการจัดการ : คณะวจ.	-	4,402,667.47	1,025,432.53	260,000.00	100,000.00	30,000.00	5,818,100.00	98.48	59.24	99.15	100.00	100.00	91.11
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : คณะวท.	-	2,610,870.00	349,830.00	280,000.00	100,000.00	30,000.00	3,370,700.00	98.72	100.00	99.68	100.00	100.00	98.09
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : คณะชอ.	-	3,121,300.00	0.00	270,000.00	100,000.00	30,000.00	3,521,300.00	99.21	100.00	99.25	100.00	100.00	97.67
คณะเทคโนโลยีการเกษตร : คณะภก.	-	1,445,490.00	116,910.00	140,000.00	100,000.00	30,000.00	1,832,400.00	99.20	100.00	99.25	100.00	100.00	98.44
บัณฑิตวิทยาลัย : บว.	-	1,641,626.70	49,541.00	-	-	-	1,691,167.70	99.13	100.00	-	-	-	99.16
วิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ศูนย์สระแก้ว) : วสส.	-	2,919,805.00	9,095.00	20,200,000.00	100,000.00	30,000.00	23,258,900.00	72.37	4.27	100.00	100.00	100.00	13.27
วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ศูนย์สระแก้ว) : วอน.	-	1,651,900.00	0.00	50,200,000.00	100,000.00	30,000.00	51,981,900.00	85.32	0.25	100.00	100.00	100.00	3.14
ศูนย์ให้การศึกษาเซียร์	-	3,648,000.00	0.00	40,000.00	-	-	3,688,000.00	97.26	0.00	0.00	-	-	96.20
ศูนย์ให้การศึกษาเอกศาสตร์	-	2,556,500.00	0.00	40,000.00	-	-	2,596,500.00	100.00	0.00	0.00	-	-	98.46
ศูนย์ให้การศึกษาแก่งคอย*	-	843,500.00	0.00	60,000.00	-	-	903,500.00	39.48	73.33	-	-	-	41.73
ศูนย์ให้การศึกษาแก่งคอย* (รวม)	-	716,500.00	0.00	-	-	-	716,500.00	100.00	-	-	-	-	100.00
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : วนภ.	-	-	526,722.00	47,473,278.00	-	-	48,000,000.00	-	38.87	83.75	-	-	83.26
โครงการ Executive	-	700,000.00	0.00	-	-	-	700,000.00	65.89	-	-	-	-	65.89
โรงเรียนสาธิต : สธส.	-	-	825,417.00	18,394,983.00	-	-	19,220,400.00	-	100.00	84.24	0.00	-	84.91
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : สสว.	-	55,218,000.00	0.00	2,000,000.00	5,000,000.00	-	62,218,000.00	58.93	20.39	41.65	-	-	56.30
สำนักส่งเสริมวิชาการ : สสร.	-	170,000.00	377,810.00	12,942,871.72	-	-	13,490,681.72	100.00	22.74	-	-	-	23.91
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ : สวท.	-	278,100.00	1,054,571.84	-	4,846,455.30	-	6,179,127.14	56.76	100.00	81.41	-	-	83.48
สถาบันวิจัยและพัฒนา : สวพ.	-	183,000.00	0.00	17,939,000.00	-	-	18,122,000.00	47.76	100.00	-	-	-	99.47
สำนักวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	-	0.00	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	0.00
สำนักงานอธิการบดี : สบอ.	-	18,759,100.00	32,545,863.62	5,385,200.00	10,775,503.98	-	67,465,667.60	-	-	-	-	-	61.12
สำนักงานอธิการบดีกองกลาง : กก.	128,277,251.60	59,616,478.94	86,351,840.60	23,723,529.92	3,694,360.00	-	301,663,461.06	-	-	-	-	-	84.93
สำนักงานอธิการบดีกองนโยบายและแผน : กนย.	-	18,419,000.00	2,590,132.00	-	3,209,950.52	-	24,219,082.52	99.35	97.85	-	55.03	-	93.32
สำนักงานอธิการบดีกองพัฒนานักศึกษา : กพน.	-	117,000.00	650,000.00	14,350,000.00	3,000,000.00	-	18,117,000.00	72.21	43.19	100.00	-	-	54.83
สำนักศิลปวัฒนธรรม : สศ.	-	70,000.00	9,600.00	-	-	745,400.00	825,000.00	70.22	-	-	100.00	-	7.12
สำนักสหกิจประโยชน์ : สสป.	-	-	0.00	-	35,000,000.00	-	35,000,000.00	-	-	0.00	-	-	0.00
สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ : สมจ.	-	-	0.00	-	986,877.00	-	986,877.00	-	-	100.00	-	-	100.00
สำนักงานสหภาพวิทยาลัย : สสม.	-	-	0.00	-	2,402,000.00	-	2,402,000.00	-	-	94.85	-	-	94.85
สำนักงานอธิการบดีกองนิติศาสตร์สัมพันธ์ : กนส.	-	-	0.00	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-
ศูนย์แม่ข่ายและแม่ข่ายแม่ข่ายประกอบการศึกษา : ศศค.	-	-	0.00	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-
ศูนย์วิทยศาสตร์ : ศศค.	-	-	0.00	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ภาษา : ศภช.	-	-	0.00	-	1,495,141.36	-	2,699,816.36	-	0.00	100.00	-	-	100.00
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	137,000.00	0.00	-	200,000.00	-	200,000.00	98.23	-	95.11	-	-	95.11
รวมทุกหน่วยงาน	128,277,251.60	184,651,238.11	126,941,800.59	214,138,862.64	71,179,714.66	995,000.00	707,755,267.60	75.94	50.69	39.25	99.04	99.04	66.55

1.2 ความเป็นมาของการประเมินมหาวิทยาลัยและอธิการบดี

สืบเนื่องจากข้อกำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 4 ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ที่ประกอบไปด้วย 2 มาตรา คือ มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย ประธานคณะกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และมาตรา 50 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย โดยจะต้อง

1. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และอธิการบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และอธิการบดี ประกอบการประเมินผลงาน

2. มีการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย และอธิการบดี พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

นอกจากนี้ การที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดให้ส่วนราชการปรับระบบการบริหารจัดการให้เป็นการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยส่วนราชการต่างๆ จะต้องทำการวางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของส่วนราชการ อันประกอบด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก และกลยุทธ์การดำเนินงานไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ในการดำเนินการตามกรอบแนวทางข้างต้น หน่วยงาน ส่วนราชการจะต้องนำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา รวมทั้งนำประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงที่สังกัด ที่เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภารกิจในความรับผิดชอบของแต่ละส่วนราชการ มาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เสนอให้หน่วยงาน คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนที่จะนำรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการในแต่ละรอบปี มากำหนดเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อขอตั้ง หรือจัดสรรงบประมาณที่ได้รับและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดไว้ รวมทั้งจัดให้มีการบริหารผลการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนงานที่กำหนด

ในแต่ละปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีการดำเนินงานภายใต้ปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ว่า “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยี” โดยถือว่าเป็นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งนี้ให้เป็นความหวังของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชุมชน และท้องถิ่นที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่จะเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ

และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ตามเจตนารมณ์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย จัดเป็นเครื่องมือทางการบริหาร อย่างหนึ่งสำหรับองค์กร ที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนา การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการของที่มีผู้บริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลมหาวิทยาลัยนั้น จำเป็นต้องเชื่อมโยงผลงานของคณะและหน่วยงานสนับสนุน บางหน่วยงานมาเป็นส่วนหนึ่งเพื่อบ่งชี้ผลสำเร็จของงานโดยรวม รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมจาก บุคคลากรภายในองค์กรที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัย โดยการ เชื่อมโยง และสะท้อนให้เห็นผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และข้อเสนอแนะที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ที่มหาวิทยาลัยจะต้องสามารถปฏิบัติได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ สอดรับกับธรรมาภิบาลของ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย และอธิการบดี โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา18(2) มาตรา 94 และ มาตรา 50 แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ให้ดำเนินโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2553 เพื่อให้ได้ข้อมูล อันเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อไป

1.2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของอธิการบดีในการดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย

1.2.2 ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัยและอธิการบดีของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในครั้งนี้ ได้ดำเนินการขึ้นภายใต้ข้อกำหนด ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงได้กำหนดประเด็นในการประเมินโดยแยก ออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 8 มิติ ดังนี้

- มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน
- มิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
- มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
- มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- มิติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
- มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- มติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- ส่วนที่ 2 การประเมินอธิการบดี ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 8 มติ ดังนี้
- มติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน
 - มติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
 - มติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
 - มติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - มติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
 - มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - มติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

1.2.3 รูปแบบการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้คำตอบเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน และจุดแข็งและโอกาสในการปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จะดำเนินโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบการประเมินผลผลสรุป (Summative Evaluation) ของผลการดำเนินงานในรอบระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมา โดยเป็นการพิจารณาข้อมูลผลการดำเนินงานในภาพรวมใน 2 ส่วน คือ

- 1) การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในฐานะองค์กร โดยพิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวมขององค์กรทั้งส่วนของผลสัมฤทธิ์ภายในและภายนอก
- 2) การประเมินผลงานของอธิการบดี ในฐานะบุคคลที่มีตำแหน่ง อำนาจและบทบาทหน้าที่ ในด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.2.4 วิธีการและเครื่องมือในการประเมิน

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ประชุมคณะกรรมการจัดทำกรอบการประเมิน จัดทำเครื่องมือและกำหนดขั้นตอน กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

3. วิธีประเมินใช้วิธีการเชิงประมาณและคุณภาพ

4. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมด้วยแบบสอบถามจากอาจารย์ พนักงาน นักศึกษา และการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกรรมการสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ พนักงาน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้แทนชุมชนที่เกี่ยวข้อง

5. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยและอธิการบดี

6. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี นำเสนอผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี นำเสนอผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดีต่อ สภามหาวิทยาลัย

1.2.5 เครื่องมือ

1. การวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เอกสารหลักสูตร ฯลฯ

2. แบบสอบถามความคิดเห็นการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

3. แบบสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย

4. แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร และหัวหน้าหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้แทนเครือข่าย ผู้แทนชุมชนรอบมหาวิทยาลัย

1.2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รายงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

2. ได้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย

บทที่ 2

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลมหาวิทยาลัย

2.1 การประเมินจากเอกสารและรายงาน

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

การประเมินมหาวิทยาลัยและอธิการบดี คณะกรรมการได้ใช้ข้อมูลจากเอกสารและรายงานของมหาวิทยาลัย ประกอบการวิเคราะห์ 8 มิติ ดังต่อไปนี้

1.1 การพัฒนาหลักสูตรวิชาที่เปิดสอน จะพิจารณาในเรื่องของจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะต่างๆ จำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาดังนี้

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาภาคปกติ - ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	คณะ / ศูนย์	ภาคปกติ			รวม	ภาคพิเศษ			รวม	รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1	คณะครุศาสตร์	1,001			1,001					1,001
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,376			1,376	515			515	1,891
3	คณะวิทยาการจัดการ	1,983			1,983	1,614			1,614	3,597
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	890			890	234			234	1,124
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,554			1,554	921			921	2,475
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	148			148	3			3	151
7	ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร	225			225	990	12		1,002	1,227
8	ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว	196			196	290	17		307	503
9	บัณฑิตวิทยาลัย		20	26	46		386	114	500	546
10	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (มหาวิทยาลัย)	162	9	4	175	18	337	306	661	836
11	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้บริหาร					102			102	102
12	หน่วยให้บริการทางการศึกษาเซียร์					744			744	744
13	หน่วยให้บริการทางการศึกษาบึงพระบุรี					218			218	218
14	หน่วยให้บริการทางการศึกษาแก่งคอย					113			113	113
15	หน่วยให้บริการทางการศึกษาเอกศาสตร์					674			674	674
16	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (ศูนย์สระแก้ว)					4	57		61	61
	รวม	7,535	29	30	7,594	6,440	809	420	7,669	15,263

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 2.2 ข้อมูลจำนวนข้าราชการและบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวน ทั้งหมด	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
1	คณะครุศาสตร์	30		16	14	10	3	
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	76	3	66	7	14	3	
3	คณะวิทยาการจัดการ	50	1	38	11	19	3	
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	69	1	54	14	21	2	
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	34		33	1	8	1	
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	16		13	3	7	2	
7	บัณฑิตวิทยาลัย	2			2		1	
8	ศูนย์จัดการศึกษากรุงเทพมหานคร	26		25	1	5		
9	ศูนย์จัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว	9	1	8				
10	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	11		3	8		1	3
	รวม	323	6	256	61	84	16	3

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 2.3 ข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	คณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
1	ครุศาสตร์	6	2	2	10
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	1		14
3	วิทยาการจัดการ	9	1		10
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	1		13
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5			5
6	เทคโนโลยีการเกษตร	4	1		5
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	1	1	4
	รวม	51	7	3	61

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2553

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการเรียนการสอนในหลายระดับ ได้แก่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และระดับปริญญาเอกใน 6 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร รวมทั้งหมด 61 หลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน จัดทั้งภาคปกติ ระดับปริญญาตรีจำนวน 7,535 คน ปริญญาโทจำนวน 29 คนปริญญาเอก 30 คน รวมทั้งสิ้น 7,594 คน ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรีจำนวน 6,440 คน ปริญญาโท 809 คน และระดับปริญญาเอก 420 คน รวมทั้งสิ้น 7,669 คน เมื่อรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 15,263 คน

1.2 ระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร คือ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยกำหนดระบบในการเปิดหลักสูตร ไว้ในคู่มือพัฒนาหลักสูตร ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2552 ดังนี้

- (1) มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆและวิเคราะห์ความพร้อมในการเปิดหลักสูตรก่อนนำไปกำหนดเป้าหมายในแผนการผลิตบัณฑิต
- (2) มีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร ทั้งในรูปแบบหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการ
- (3) มีการวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย
- (4) มีการนำเสนอ เพื่อขออนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย
- (5) เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร มหาวิทยาลัยดำเนินการเสนอหลักสูตรต่อสกอ. เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ
- (6) มหาวิทยาลัย ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรหลังจาก สกอ. รับทราบและให้ความเห็นชอบแล้ว

มหาวิทยาลัย มีระบบการเปิดหลักสูตร ดังนี้

- (1) มีการสำรวจ วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินการด้านหลักสูตร รวมทั้งมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของแผนการรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (2) มหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการปิดหลักสูตร
- (3) คณะกรรมการมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตร
- (4) คณะกรรมการมหาวิทยาลัยพิจารณาการปิดหลักสูตรส่งต่อให้คณะเสนอต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- (5) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตร
- (6) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปิดหลักสูตร
- (7) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตรภายใน 30 วัน นับแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร ในแผนการผลิตบัณฑิต และในแต่ละปีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการประสานไปยังแต่ละคณะเพื่อยืนยันข้อมูลอีกครั้ง หนึ่งว่าเปลี่ยนแปลงจากแผนเดิมหรือไม่

3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง โดยมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ระยะ 5 ปี

4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา จำนวน 50 หลักสูตร ใน 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร
- 2) ด้านจุดมุ่งหมายโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระ
- 3) ด้านการบริหารหลักสูตร
- 4) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และ
- 5) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยศึกษาความคิดเห็นของกรรมการบริหาร
หลักสูตร

5. มีการศึกษาสภาวะการณ์การมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีโดยใช้โปรแกรมสำรวจข้อมูลออนไลน์ พบว่า ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 68.13

ในปี 2553 มหาวิทยาลัยได้มีเป้าหมายโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร TQF จำนวน 7 หลักสูตร

1.3 โครงการขยายโอกาสและพัฒนาารูปแบบการรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้พัฒนารูปแบบการรับนักศึกษาเพื่อให้โอกาสกับนักเรียนระดับมัธยมปลายมากขึ้นทะเบียนเพื่อเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในมหาวิทยาลัย นอกจากการคัดเลือกนักศึกษาวิธีกติ วิธีพิเศษกล่าวคือรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากระบบกลางและนักเรียนที่มีภูมิภานาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- มีการเทียบโอนประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ
- มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาพร้อมทั้งจัดกิจกรรม Road Show ให้นักเรียนรู้จักภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาเช่น พี่ชวนน้อง สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์และเพิ่มจุดรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียน

1.4 การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการดำเนินการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการส่งเสริมกิจกรรมต่อไป โดยมีโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัย จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 และเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมไว้ในคู่มือนักศึกษา ปี 2553

2. มหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมให้นักศึกษา จัดกิจกรรมนักศึกษา ครอบคลุม 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่ โครงการจัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่องภัยยาเสพติด โครงการห้องศึกษากลุ่ม โครงการสัมมนามาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง กิจกรรมวันเจ้าฟ้า โครงการประกวดภาพถ่าย โครงการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานที่วัดพระเชตุพน วิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นต้น

- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาน้องใหม่ การแข่งขันกีฬาภายในของนักศึกษาภาคปกติ การแข่งขันกีฬาภายในของนักศึกษาภาคพิเศษ โครงการแข่งขันกีฬาด้านภัยยาเสพติดและใช้หวัด 2009 โครงการแข่งขันกีฬาลูกเจ้าฟ้าสัมพันธ์ ครั้งที่ 8 โครงการแข่งขันกีฬาสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2552 เป็นต้น

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมประชุมวิทยาศาสตร์เพื่อมวลชน ชมรมตามรอยพ่อเราพ่อเพียง โครงการอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน โครงการ Big Cleaning Day โครงการอาสาพัฒนาคุณธรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

- กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ กิจกรรมเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมดนตรีในวันเจ้าฟ้า โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เป็นต้น

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โครงการประกอบพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์และดนตรีไทย โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ โครงการวันกตัญญูครูในดวงใจ โครงการรดน้ำขอพรผู้อาวุโสในวันขึ้นปีใหม่ไทย เป็นต้น

3. มหาวิทยาลัย มีการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา โดยมีข้อกำหนดการติดตามผลโครงการในแบบฟอร์มการเสนอโครงการ และมีการติดตามและประเมินโครงการทุกกิจกรรม โดยมีรายงานสรุปทุกโครงการ

4. มหาวิทยาลัย มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น ชมรมพุทธ ได้จัดกิจกรรมตักบาตรทุกเดือน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในเดือนถัดไป โครงการสัมมนาสรุปผลการดำเนินงานของกิจการนักศึกษา ปี 2552 และทำแผนการปรับปรุงจัดกิจกรรม

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” ได้แก่ ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด (Democracy Decency Drug) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และส่งเสริม สนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงการต่างๆ

ในแผนปฏิบัติการ 5 ปีงบประมาณ 2553 และมีการดำเนินโครงการอบรมสัมมนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษาใหม่ และโครงการพัฒนานักศึกษา

2. มีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ดังนี้

- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย มีการจัดประชุมสถานักศึกษา และสถานักศึกษาภาคพิเศษ
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย มีการจัดโครงการธรรมะเตลิเวอรี่ ธรรมะกับการปฏิบัติตนของวัยรุ่น
- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด มีการจัดโครงการวไลยอลงกรณ์ ประสานใจณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี อย่างมีคุณภาพ โดยมีโครงการอบรมปฏิบัติการ “พัฒนาคุณธรรมสำหรับครู” ครูเครือข่าย จ.ปทุมธานี จ.สระแก้ว และ จ.ปราจีนบุรี จำนวน 6 ครั้ง

1.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(1) มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยจัดโครงการประชุม สัมมนาทางวิชาการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยให้กับอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

(2) มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรโดยกำหนดให้อาจารย์ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและจัดกระบวนการเรียนที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากที่สุด เช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนได้หลากหลาย สามารถเลือกเรียนทั้งในและนอกคณะ เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยได้โดยอิสระในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคล มีการจัดฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มีการจัดสัมมนาหรือการฝึกปฏิบัติรวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแนวสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนการสอน มีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยมีการเรียนการสอนแบบอภิปราย มีการฝึกปฏิบัติจริงภาคสนาม เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้ นักศึกษามีการออกแบบสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง เป็นต้น

(3) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทั้งที่หน่วยงานภายในภายนอกจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียนทั้งในรูปการสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้ e-learning, PowerPoint, การส่งงานผ่านระบบ e-mail หรือเว็บไซต์ <http://it.vru.ac.th>, มีห้อง studio การผลิตรายการ ห้องปฏิบัติการ PLC, ระบบ Sc-Online เป็นต้น

(4) มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน โดยเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้อที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(5) มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1.6 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคเรียน มีการประเมินผล ความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร มีระบบ ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตรโดยมีขั้นตอนดังนี้ คณะแจ้ง ผลการประเมินการสอนให้อาจารย์ทราบ อาจารย์นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการสอน อาจารย์รายงานการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อคณะและอาจารย์ต้องนำวิธีการปรับปรุงการเรียน การสอนไปทำแผนการสอนใหม่ที่จะใช้ในภาคเรียนต่อไป

1.7 การจัดการเรียนการสอนแบบทางไกลแบบสองทาง

มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยีที่เป็นตัวช่วยในการจัดการเรียนการ สอนให้เข้าถึงผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น หน่วยงานหลักในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มช่องทางในรูปแบบการศึกษา ซึ่ง สามารถสื่อสารและโต้ตอบกันได้ในลักษณะ 2 ทาง โดยมหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบ ดังกล่าวระหว่างมหาวิทยาลัยกับศูนย์การศึกษาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

1.8 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2552-กันยายน 2553 ในภาพรวมอยู่ที่ 4.0584 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 81.17 ซึ่งจำแนกในแต่ละ ส่วนได้ ดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ที่ 4.2237 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 84.47 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสูง ที่สุด รองลงมาได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และความรู้ความสามารถพื้นฐาน ตามลำดับ

เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ (ร้อยละ 84.47) เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 แล้วได้เท่ากับ 4.8940 คะแนน

2. ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา อยู่ที่ 3.8930 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของ คะแนน 77.86 โดยนักศึกษามีความพึงพอใจในประเด็นหลักด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่า ประเด็นหลักด้านการให้บริการ โดยมีรายละเอียดของแต่ละประเด็นหลัก ดังนี้

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน นิสิตนักศึกษามีความพึงพอใจในอาจารย์ผู้สอนสูง ที่สุดรองลงมาได้แก่ สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอน และการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ตามลำดับ

2.2 ด้านการให้บริการ นิสิตนักศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการ สูงกว่าการให้บริการทั่วไป

เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ร้อยละ 77.86) เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 แล้วได้เท่ากับ 3.5720 คะแนน

1.9 นักศึกษา ศิษย์เก่าและคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม มหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันอยู่เสมอ มีแนวปฏิบัติ ระเบียบ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน มีกองทุนพัฒนานักศึกษา และกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2553 มหาวิทยาลัย มีนักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ ที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ดังตารางข้อมูลต่อไปนี้

ตารางที่ 2.4 จำนวนนักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ ที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ

หน่วยงาน	จำนวน (คน)		
	นักศึกษา	ศิษย์เก่า	อาจารย์
1. คณะครุศาสตร์	1	-	1
2. คณะวิทยาการจัดการ	5	3	1
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	-	2
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	1	-
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1	-
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	-	1
รวม	25	5	5

1) นักศึกษา จำนวน 25 คน

- คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 คน ได้แก่ นายมังกร เครือมาลี ได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2553

- คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5 คน ได้แก่ นายกิตติพงษ์ สะอาดดี นายอลงกรณ์ บุพสงฆ์ นายสมโภช พิทักษิณ นายภูษงค์ ขวัญอยู่ และนายสีหศักดิ์ สิงห์วัฒน์ ได้รับรางวัลชมเชย โครงการประกวดภาพยนตร์สั้น “บุจฉา วิถีชนา วัฒนธรรม” ครั้งที่ 1 ของศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2553

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 14 คน โดยแยกตามประเภทรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชมเชย รางวัลพระราชทาน “การประกวดอาหารว่าง เพิ่มพลังงานเพื่อสุขภาพคนไทย” สภากาชาดไทย และสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 25 กรกฎาคม 2552 จำนวน 4 คน ได้แก่ นางสาวอัญญาภรณ์ สายัณห์สิริ นางสาวมลธิรา อ่วมน้อย นางสาวกนกวรรณ อังศุเศรษฐ์ และนายไกรลาส พะวงค์
 - รางวัลชมเชย ประเภทสวยงาม การประกวดกระทงในงานเทศกาลลอยกระทง องค์การสวนสัตว์ดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สวนสัตว์ดุสิต) กรุงเทพมหานคร วันที่ 2 พฤศจิกายน 2552 จำนวน 9 คน ได้แก่ นางสาวจิรารัตน์ วงศ์สุภาพ นางสาวเพ็ญพัทธ์ กันแมน นางสาวรัตนภรณ์ กลิ่นชาติ นางสาวศันสนีย์ แก้วชาติ นางสาวศิริพร ไทยอ่อน นางสาวสุนันทา นวลจันทร์ นายไกรลาส พะวงษ์ นายทวีชัย จูซัง นายทวีวัฒน์ จูซัง และนางสาวชุลีพร นุ่นละออง
 - รางวัลชมเชยอันดับ 3 โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 28 ชมรมพุทธศาสตร์สากล วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2553 จำนวน 1 คน ได้แก่ นายศรัณย์ เปี้ยคำภา
 - คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวจุฑามาศย์ ปวงรังสี นายประสงค์ เต็มกระโทก และนางสาวปพิชญา โนรู ได้รับประกาศเกียรติคุณธนาคารความดี มูลนิธิเพื่อสังคมไทย ประจำปี 2552
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 คน ได้แก่ นางสาวจินตหรา เสียงดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิ่ง 100 เมตร (หญิง) กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “แม็โดมเกมส์” ประจำปี 2552 ระหว่างวันที่ 22 – 30 มกราคม 2553
 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 คน ได้แก่ นายรวีพล ชำนิธุการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง วอลเลย์บอลชายหาด กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “แม็โดมเกมส์” ประจำปี 2552 ระหว่างวันที่ 22 – 30 มกราคม 2553
- 2) ศิษย์เก่า จำนวน 5 คน**
- คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวจารุณี สารนอก รางวัลชนะเลิศนางสาวจุฬาลักษณ์ รดาวงค์ และนางสาวมณีนรัตน์ อุดมฉวี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด ซีเล็คทูน่า (ประเภททีมหญิง) ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ 2 – 7 มีนาคม 2553
 - คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 คน ได้แก่ นาวาเอกฉลอง รุ่งเรืองศรี ได้รับใบประกาศเกียรติคุณของกองทัพอากาศ ในวันที่ 30 กันยายน 2552
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 คน ได้แก่ นางสาวตรีวิทย์ ยงพันธ์ ได้รับ 2 รางวัล คือ 1) รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกรีฑา 400 เมตร (หญิง) ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “แม็โดมเกมส์” ประจำปี 2552 ระหว่างวันที่ 22 – 30

มกราคม 2553 และ 2) รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกรีฑา 400 เมตร (หญิง) ในการแข่งขันซีเกมส์ ครั้งที่ 25 ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (เวียงจันทน์เกมส์) ระหว่างวันที่ 3 – 12 ธันวาคม 2553

3) อาจารย์ จำนวน 5 คน

- คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 คน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ได้รับคัดเลือกจากสำนักคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ให้ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเพื่อยกย่องชูเกียรติฯ ประจำปี 2552
- คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 คน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ “ต้นแบบคนดี” จากหนังสือพิมพ์เส้นทางผู้นำ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2552
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน ได้แก่ 1) อาจารย์จันทราทิพย์ วงษ์เกษได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทง ในงานเทศกาลลอยกระทง องค์การสวนสัตว์ดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สวนสัตว์ดุสิต) กรุงเทพมหานคร วันที่ 2 พฤศจิกายน 2552 และ 2) อาจารย์พัชรลักษณ์ วัฒนไชย ได้รับ 2 รางวัล คือ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทง ในงานเทศกาลลอยกระทง องค์การสวนสัตว์ดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สวนสัตว์ดุสิต) กรุงเทพมหานคร วันที่ 2 พฤศจิกายน 2552 และรางวัลประกวดอาหารเพื่อสุขภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 คน ได้แก่ อาจารย์กฤตยชญ์ คำมิ่ง ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (ผลงานเครื่องปั้นดินเผาชุดกาน้ำชา) ในงาน China 2010 Shanghai International Modern Pot Art Bicentennial Exhibition

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานมิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีจุดเน้นด้านการผลิตบัณฑิต จึงเปิดสอนหลายหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี โท และปริญญาเอก สำหรับคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยควรจะต้องพิจารณาเนื่องจากมีนักศึกษามาก อาจารย์ต้องรับผิดชอบมาก จึงต้องแสดงตัวชี้วัดคุณภาพของบัณฑิตให้ชัดเจน
2. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการเปิดสอนบัณฑิตศึกษาในระดับปริญญาโท 7 หลักสูตรและปริญญาเอก 3 หลักสูตรซึ่งช่วยสนองความต้องการในการผลิตกำลังคนระดับสูงให้แก่ ภาครัฐและภาคเอกชน
3. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต่างๆ และออกไปปฏิบัติงาน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจร้อยละ 84.47 ในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสูงที่สุด รองลงมา ได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาการและความรู้ความสามารถพื้นฐาน ตามลำดับ
4. ทุกคณะได้พยายามปรับปรุงหลักสูตร TQF
5. คณาจารย์ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร และรายวิชา

6. แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้มีมากพอในการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ สำนักวิทยบริการมีการให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบสองทาง
7. การจัดการเรียนการสอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือ นวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร เช่น ใช้คอมพิวเตอร์ LCD บทเรียน E-Learning บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
8. มีการคิดกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งมีวิธีดีๆ ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอยู่แล้ว เช่นการให้โควตาโดยใช้เกณฑ์ความสามารถพิเศษ การให้โควตาแก่โรงเรียนชุมชนนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น
9. มหาวิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต เช่น การมีจิตสาธารณะ การสร้างลักษณะนิสัย การสร้างบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสาขาวิชา การริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านวิชาชีพการฝึกทักษะในการปฏิบัติงาน หรือการมีโอกาสได้ฝึกตนเองในโครงการสหกิจศึกษา การเรียนรู้จากอาจารย์ เพื่อน หรือจากรุ่นพี่

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดอัตลักษณ์ให้ชัดเจน แต่ละคณะควรพิจารณาสร้างอัตลักษณ์ของตนเองและวางแผนพัฒนาอัตลักษณ์ให้มีความเด่นชัดจนเป็นที่ยอมรับ เพื่อจะดึงให้นักเรียน ประชาชนสนใจสมัครเข้าศึกษา หรือส่งเสริมบุตรหลานเข้าศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะต้องถือเป็นนโยบายหลักในการสร้างอัตลักษณ์ เนื่องจากการจัดการศึกษาในช่วงต่อไปการแข่งขันจะมีความรุนแรงมากขึ้น
2. คณะที่มีภาระการสอนมาก อาจารย์มีภาระการสอนมาก จึงมีความจำเป็นต้องใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้มาช่วย เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ชุดการเรียนรู้ การใช้กรณีศึกษา เป็นต้น เมื่อต้องรับผิดชอบมากขึ้น การเตรียมการที่ดี การออกแบบระบบการเรียนรู้ที่ชัดเจนและเปิดเผยจะช่วยกำกับคุณภาพการเรียนรู้ได้มากขึ้น
3. คณะควรมีการปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) ซึ่งเป็นหลักสูตรประเภทเน้นความคาดหวังในผลลัพธ์ (Outcome – Driven) คณะได้ดำเนินการไปแล้วบางหลักสูตร หลักสูตรที่เหลือจะต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดวิสัยทัศน์เกี่ยวกับลักษณะบัณฑิตให้ชัดเจน เพิ่มผลการเรียนรู้จากที่ TQF ได้กำหนดขั้นต่ำไว้ 5 กลุ่ม เป็นกลุ่มที่ 6 คือ ทักษะวิชาชีพและขยายความทักษะทางปัญญาในแต่ละสาขาวิชาการหรือวิชาชีพอื่นให้ชัดเจนที่สามารถนำไปฝึกฝนป่มเพาะให้เกิดได้ผลจริง นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรยังต้องสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
4. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนการรับนักศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา ทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว สร้างกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในแต่ละคณะที่ชัดเจน หลักสูตรใดที่ไม่เป็นที่สนใจของผู้เรียน ควรพิจารณาปิดการเรียนการสอน และการเปิดสอนในหลักสูตรใหม่ๆ ควรจะต้องมีการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษา เพื่อมิให้เป็นภาระของมหาวิทยาลัยด้านงบประมาณ
5. มหาวิทยาลัยควรจัดสอนเสริมความรู้พื้นฐานโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ และกระบวนการคิด

มติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานบริหารจัดการการวิจัยของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ทำให้มีผลงานในระดับประเทศและต่างประเทศตลอดมา มีการสนับสนุนด้านเงินทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทั้งที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนที่ให้บริการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและท้องถิ่น และมีวารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยลงกรรมในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับให้เป็นแหล่งตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ และในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

(1) การพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ดำเนินการดังนี้

1) สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของประเทศ พัฒนาความรู้และทักษะการวิจัยจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย นำไปใช้ประโยชน์การปฏิบัติงานมีการจัดตั้งคณะทำงานในการบริหารงานวิจัย คณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา คณะกรรมการพิจารณาทุน เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับสถาบันวิจัย

2) มีการจัดทำแผนงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และแผนงานวิจัย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

3) มหาวิทยาลัยจัดตั้งกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้มีการวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมากขึ้น สนับสนุนด้านการเงินเป็นทุน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเป็นหลักและส่งเสริมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติมให้บริการชุมชน)

4) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุน มีหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัยของผู้ขอรับทุนและร่วมกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนางานวิจัยคุณภาพงานวิจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

5) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยเพื่ออนุมัติทุนแก่นักวิจัยรางวัลและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

(2) การจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

1) สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเว็บไซต์ด้านการส่งเสริมการทำวิจัยของมหาวิทยาลัย

2) จัดทำคู่มือการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกอบด้วยทิศทางการวิจัย นโยบาย ขั้นตอนการขอทุนวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยต่างๆ

3) มีการรวบรวมเอกสารตำรา และฐานข้อมูลการสืบค้นงานวิจัย เช่น Science direct , pro Quest

(3) การจัดสรรทรัพยากรเงิน ทรัพยากรบุคคลแหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

งบประมาณอุดหนุนการวิจัยทั้งสิ้น	11,159,200	บาท
- งบประมาณแผ่นดิน	4,051,500	บาท
- งบสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย*	1,774,700	บาท
- งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย	5,333,000	บาท

(อาจารย์ประจำ 271 คน นักวิจัย 1 คน รวม 272 คน)

* มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณเข้ากองทุนวิจัยฯ ปีงบประมาณ 2553 จำนวน 5,440,000 บาท

(4) การพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

1. พัฒนาระบบสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกคณาจารย์ นักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ดีเด่น และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อรับรางวัลโดยได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบกลไกและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานทำการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางเพื่อประสานความร่วมมือ และประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานภายในทราบ และได้รับความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

2.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนจังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดระยอง จังหวัดสระแก้ว ในการวิจัยโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการให้บริการประชาชน จำนวนงบประมาณ 1,548,000 บาท

2.2 ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โครงการวิจัยสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จำนวน 195,550 บาท

2.3 ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) โครงการวิจัยติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินของพรรคการเมือง จำนวน 1,595,000 บาท

3. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

3.1 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยมีคณะกรรมการวารสารวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบ และเครือข่าย ThaiLis เป็นแหล่งเผยแพร่งานวิจัยของสถาบัน

3.2 มีผลงานที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจ คือ “เล่าเรื่องงานวิจัย ไม่ยากอย่างที่คิด” เผยแพร่ในระดับชาติ

4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ

4.1 มีกลไกสนับสนุนการจัดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา อยู่ในคู่มือวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ

4.2 สถาบันวิจัยส่งเสริมและเป็นหน่วยบริการให้อาจารย์และบุคลากรขอรับทุนการวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอกของมหาวิทยาลัย

4.3 สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดประชุมวิชาการด้านการวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์และบุคลากร

4.4 มีวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นแหล่งเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลของ CTI และมีค่า F-factor

4.5 มีผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับนานาชาติ 6 เรื่อง ระดับชาติ 47 เรื่อง

4.6 มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 2 งาน ได้แก่

1) “Modern Pot Art” โดย อ.กฤตยชญ์ คำมิ่ง ในงาน The 2010 SECOND CHINA [SHANGHA] INTERNATIONAL MODERN POT ART BIENNIAL EXHIBITION. ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 25 เมษายน – 2 พฤษภาคม 2553.

2) “Reflection II” โดย อ.นเรศ ยะมะหาร วันที่ 31 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2553 ณ บิ๊กซี นวนคร จังหวัดปทุมธานี.

4.7 มีผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์/ทรัพย์สินทางปัญญาปีงบประมาณ 2553 มีผลงานวิชาการ รวมทั้งสิ้น 26 ผลงาน

1) อนุสิทธิบัตร “ผลิตภัณฑ์เจลฟ้ายาละลายโจรส สำหรับทำความสะอาด” ผศ.ดร.ศศมล ผาสุข. เลขที่คำขอ 0903001355

2) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “การสรรหาและบรรจุพนักงาน” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล

3) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการวางแผนและนโยบายด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล

4) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เครื่องจักรกลงานก่อสร้าง” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.สมคณ เกียรติก้อง

5) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เอกสารประกอบการสอน รายวิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.สมคณ เกียรติก้อง

- 6) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “การป้องกันระบบไฟฟ้า” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.สุวิทย์ ฉุยฉาย
- 7) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการ ออกแบบระบบไฟฟ้า” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.สุวิทย์ ฉุยฉาย
- 8) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “หลักการสื่อสารการตลาด” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.อุทัย ยะวี
- 9) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม หนังสือ “สารชีวโมเลกุล” ผู้สร้างสรรค์ รศ.อรรรณพ บุญถนอม
- 10) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม หนังสือ “เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เคมี 2” ผู้สร้างสรรค์ รศ.อรรรณพ บุญถนอม
- 11) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เศรษฐศาสตร์การจัดการ” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.วรุณี เขาวาน์สุขุม
- 12) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เอกสารคำสอน วิชาการวิเคราะห์เชิง ปริมาณ” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.วรุณี เขาวาน์สุขุม
- 13) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เศรษฐศาสตร์มหภาค” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.ดร.ฉันทะ จันทะเสนา
- 14) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.ดร.ฉันทะ จันทะเสนา
- 15) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “ออกแบบนิเทศศิลป์ 1” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.วินิจ จำปา
- 16) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “การบริหารการขาย” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.วิภาวดี ทูปิยะ
- 17) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เอกสารประกอบการสอน รายวิชาหลักการ ตลาด” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.วิภาวดี ทูปิยะ
- 18) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “ระบบนิวแมติกส์” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.ประจวบ ดีบุตร
- 19) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการ ควบคุมคุณภาพการผลิตในงานอุตสาหกรรม” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.ประจวบ ดีบุตร
- 20) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการเขียน โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.วิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล
- 22) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “การสื่อสารข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.ละเอียต ขจรภัย
- 23) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เอกสารประกอบการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.ละเอียต ขจรภัย
- 24) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เคมีทั่วไป 2” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.เสาวนิตย์ ภัคตีมงคล
- 25) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เคมี พื้นฐาน” ผู้สร้างสรรค์ ผศ.เสาวนิตย์ ภัคตีมงคล

26) ลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม “การเขียนโปรแกรมภาษา C#” ผู้สร้างสรรค์
ผศ.วิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล

4.8 มีผลงานที่นำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและเป็นการบูรณาการการเรียนการสอน
และการวิจัย และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัย หลากหลายสาขา เช่น

- 1) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- 2) การวิจัยเคลือบซีอีเอ็มสำหรับหลัง
- 3) การพัฒนาหัวเผาเชื้อเพลิงไบโอดีเซลสำหรับเตาเผา
- 4) การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อการอนุรักษ์
ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 5) ยุทธศาสตร์การเผยแพร่ศาสนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ กรณี วัดพระธรรมกาย
และวัดหนองป่าพง
- 6) การต่อต้านการก่อความไม่สงบ : ศึกษากรณีสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย
- 7) การบริหารโครงการ เอส เอ็ม เอล : ศึกษาเฉพาะกรณีวิสาหกิจชุมชนเข้มแข็ง
- 8) การพัฒนากระบวนการผลิตกะปิหวานที่ได้มาตรฐาน GMP สู่ตลาดของ
วิสาหกิจชุมชน
- 9) ประสิทธิภาพของนโยบายส่งเสริมอุตสาหกรรมสิ่งทอในจังหวัดชัยภูมิ
- 10) การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติการการทดลองวิศวกรรมเครื่องกล 1
- 11) มัลติเพล็กซ์พีซีอาร์สำหรับตรวจสอบแบคทีเรียในน้ำนมโค
- 12) รัฐธรรมนูญกับการคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องหาและจำเลยในคดีอาญา
- 13) การพัฒนาภาวะผู้นำของปศุสัตว์จังหวัด : กรณีศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 14) ผลของการใช้ไม้กอล์ฟ-กอล์ฟ & กอล์ฟ ที่มีต่อร่างกายและอาการ/ความรู้สึกเครียด
ของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชราประเทศไทย

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานมิติที่ 2 ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

จุดเด่น

1. มีกระบวนการและกลไกที่สนับสนุนอาจารย์อย่างดี
2. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้มากพอ
3. มีการพัฒนาคณาจารย์ที่กว้างขวาง
4. มีการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานที่ดี
5. มีผลงานวิจัยกว้างขวางรอบด้าน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวางระบบการดูแลคุณภาพเพื่อสร้างการยอมรับจากวงวิชาการให้เข้มข้น
และชัดเจน
2. ควรมีการกำหนดเกณฑ์หรือมาตรการให้อาจารย์ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

3. ควรมีวิธีการสนับสนุนให้กำลังใจอาจารย์ที่ทำวิจัยให้มากขึ้น
4. ควรมีการเพิ่มผลงานและจัดให้มีการเชื่อมโยงการวิจัยกับภาครอื่นให้มากขึ้น
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้งานวิจัยทั้งเนื้อหาและวิธีการในการเรียนการสอนให้มากขึ้น
6. จัดทำโครงการวิจัยเป็น Theme และ เป็น Team ให้มากขึ้น
7. กำหนด Theme ที่สอดคล้องและแก้ปัญหาของชุมชนให้ชัดเจนขึ้น
8. ส่งเสริมและร่วมมือกับสถาบันอื่นๆ ในลักษณะของ Network ให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและได้รับการยอมรับมากขึ้น
9. สนับสนุนให้มีการวิจัยอย่างกว้างขวางครอบคลุมอาจารย์สาขาต่างๆ และส่งเสริมอย่างเป็นธรรมชาติมากขึ้น

มติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแก่สังคม มีการจัดฝึกอบรมและจัดทำโครงการด้านบริการวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกับคณะ ศูนย์ สำนักต่างๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร และศูนย์สระแก้ว

การดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

1. มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานดำเนินการ ให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนดอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของคณะกรรมการบริการวิชาการ ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะดูแลรับผิดชอบประสานงาน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการ แก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ กำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดทำเป็นคู่มือการให้บริการวิชาการ

2. ในปีงบประมาณ 2553 (ต.ค.52 – ก.ย.53) มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,825,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน จำนวน 102 โครงการ (แยกตามรายละเอียด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 21 โครงการ คณะวิทยาการการจัดการ 19 โครงการ คณะครุศาสตร์ 6 โครงการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 โครงการ คณะอุตสาหกรรม 8 โครงการ และสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ 4 โครงการ และศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร 13 โครงการ) เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 5,167 คน กลุ่มเป้าหมายในการจัดฝึกอบรมได้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์

ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป โดยมีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการร่วมกับ คณะ ศูนย์ และสำนักต่าง ๆ เป็นหน่วยดำเนินกิจกรรม/โครงการ

3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือหน่วยงานที่จะไป ให้บริการวิชาการก่อน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการ

4. มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปทุมธานี ในการจัดอบรม พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และกรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องเตรียมความพร้อมในการขอการรับรองมาตรฐาน ISO 17025 ให้กับศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริการวิชาการในรูปของโครงการ/กิจกรรม โดยหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักส่งเสริมความรู้และบริการวิชาการ คณะและศูนย์ต่างๆรวมทั้งสิ้น 97 โครงการ (แยกตามรายคณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 19 โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 โครงการ คณะวิทยาการจัดการ 17 โครงการ คณะครุศาสตร์ 15โครงการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 โครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 โครงการ และสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการ วิชาการ 4 โครงการ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร 13 โครงการและศูนย์การศึกษาสระแก้ว 2 โครงการ) รวมงบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น 3, 1950,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.53 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 7,441 คน รายชื่อโครงการและรายละเอียดที่ดำเนินงานแยกตามคณะ อยู่ในภาคผนวก

6. มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำวิชาปัญหาพิเศษของนักศึกษา เรื่อง “ผลการเสริมไอโอดีในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพไข่” และมีงานวิจัย เรื่อง “การเพิ่มมูลค่าไข่ไก่ระดับฟาร์มเกษตรกรในพื้นที่ภาคกลางตอนบน” และนำมาจัดฝึกอบรมเรื่อง “โครงการการผลิตไข่ไก่เพิ่มมูลค่าและคุณค่าทางอาหาร” และ คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนโดยการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิชา สำหรับสถานศึกษาเครือข่ายคณะครุศาสตร์

7. ผลการดำเนินงานในภาพรวมมหาวิทยาลัย ที่อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการ วิชาการแก่สังคม เช่น เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ วิชาการ เป็นกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ รวมจำนวน 78 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 302.5 คน คิด เป็นร้อยละ 25.79 จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 2.4 จำนวนอาจารย์ที่มีบทบาทด้านการให้บริการวิชาการ

คณะ	กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/วิทยากร ระดับชาติ	กรรมการวิทยานิพนธ์
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38	
2. เทคโนโลยีการเกษตร	3	
3. มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	14	1
4. ครุศาสตร์	7	2
5. วิทยาการจัดการ	9	
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	
รวม	75	3
รวมทั้งหมด		78

8. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 97 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 44.99 ของอาจารย์มหาวิทยาลัยทั้งหมด

9. มหาวิทยาลัยมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ 1 แหล่ง คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยยังมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อีกหลายแห่งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และกำลังพัฒนาเพื่อให้บริการแก่บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ แต่ยังไม่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ เช่น ศูนย์ภาษา ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ให้บริการตรวจวิเคราะห์หาคุณภาพหรือองค์ประกอบของตัวอย่างสารต่างๆ

10. โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 95.66 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านการบวณการ ขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านคุณภาพการให้บริการในระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 91.04 ด้านการประเมินผลการนำไปใช้พบว่า ทุกโครงการตามแนวพระราชดำริมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติและมีการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 88.33

รายชื่อโครงการ/กิจกรรม งานบริการวิชาการ 97 โครงการ

1. โครงการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จ.สระแก้ว ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 แห่ง จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 146 คน เมื่อวันที่ 26 – 27 พฤษภาคม 2553 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย บ้านน้ำอ้อม และทุ่งกบินทร์ จังหวัดสระแก้ว

1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำปุ๋ยอินทรีย์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 44 คน เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2553 ณ ตำบลสวนพริกไทย อำเภอมะนัง จังหวัดปทุมธานี

1.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ด้วย Publisher 2007 ให้กับประชาชนชุมชนหมู่ 6 พัฒนา ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 27 คน เมื่อวันที่ 19 – 20 มิถุนายน 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ห้อง IT 502 อาคาร 75 ปี

1.4 โครงการบริการความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน ให้กับประชาชนทั่วไป จำนวน 60 คน เมื่อวันที่ 8 – 9 กรกฎาคม และ อบรม จำนวน 60 คน เมื่อวันที่ 22 – 23 กรกฎาคม 2553 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน ให้กับนักเรียน จำนวน 25 คน เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2553 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.6 โครงการกิจกรรมยามว่างแก่ผู้สูงอายุ อบรมให้กับ ผู้สูงอายุ สถานสงเคราะห์คนชรา วาสนะเวศม์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2553 ณ สถานสงเคราะห์คนชราวาสนะเวศม์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.7 โครงการห้องเรียนธรรมชาติ รุ่นที่ 2 อบรมให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นบริเวณจังหวัดปทุมธานี และพระนครศรีอยุธยา จำนวน 43 คน เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.8 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อบรมให้กับนักเรียนของโรงเรียนเครือข่าย 2 โรงเรียนคือโรงเรียนวัดธรรมนาวา และโรงเรียนพระอินทร์ศึกษา และสมาชิกกลุ่มผู้สนใจ จำนวน 80 คน เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2553 ณ โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา (กลุ่มสกุลอุทิศ) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรและน้ำมันวดสมุนไพร เพื่อสุขภาพ อบรมให้กับประชาชนทั่วไป ชุมชนสวนพริกไทย จำนวน 37 คน เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2553 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำลูกประคบและนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพอบรมให้กับประชาชนทั่วไป จำนวน 35 คน เมื่อวันที่ 26 – 27 พฤษภาคม 2553 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.11 โครงการค่าส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปทุมธานี อบรมให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 38 คน เมื่อวันที่ 11 – 14 ตุลาคม 2553 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.12 โครงการฝึกทักษะการวิจัยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ให้กับ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 22 คน เมื่อวันที่ 1 – 10 ตุลาคม 2553 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.13 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Dreamweaver ให้กับประชาชนชุมชนไผ่เขียว ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 26 – 27 พฤษภาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ห้อง IT 402 อาคาร 75 ปี

1.14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับกลุ่มแม่บ้าน ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2553 ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

1.15 โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ให้กับนักเรียน จำนวน 75 คน เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเจริญวิทยศึกษาศาเขตดอนเมือง กรุงเทพฯ

1.16 โครงการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนด้วยคอมพิวเตอร์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนและประชาชน จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 3 – 4 เมษายน 2553 ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน.ตำบลคลองเจ็ด ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลคลองเจ็ด จังหวัดปทุมธานี

1.17 โครงการเผยแพร่ความรู้การทำนาเกษตรอินทรีย์ ให้กับเกษตรกร และผู้สนใจในเขตพื้นที่ให้บริการ จำนวน 20 คน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2553 ณ ศูนย์เรียนรู้หัตถ์ครบวงจรบ้านคลองไทร ตำบลคลองเรือ อำเภอลำลูกกา จังหวัดสระบุรี

1.18 โครงการอบรมความปลอดภัยให้กับประชาชน ให้กับ ประชาชน ตำบลห้วยแห่งจ.สระบุรี จำนวน 23 คน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2553 ณ เกษตรกรตำบลห้วยแห่ง อำเภอเมืองจังหวัดสระบุรี

1.19 โครงการวิถีไทย วิถีท้องถิ่น สู่การใช้ชีวิตแบบพอเพียง ให้กับประชาชน จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2553 ณ วัดท่าเกษม ตำบลท่าเกษม จังหวัดสระแก้ว

1.20 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแซนวิช คานาเป้ ให้กับ กลุ่มประชาชน จำนวน 15 คน เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2553 ณ อาคารคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.21 โครงการกิจกรรมอบรมการผลิตอาหารว่างจากเบเกอรี่เพื่อสุขภาพ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชนทั่วไป ชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 10 คน เมื่อวันที่ วันที่ 21 พฤษภาคม 2553 ณ สาขาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.22 โครงการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.23 โครงการอบรมทำยาหม่องกับผู้สูงอายุ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ผู้สูงอายุบ้านพักคนชราवासนะเวศม์ จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 ณ บ้านพักคนชราवासนะเวศม์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.24 โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำน้ำมันหอมระเหยเทียนหอมจากพืชสมุนไพร ผู้เข้ารับการอบรมคือ บุคลากรภายนอกที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2553 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.25 โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำเจลล้างมือและสบู่ฆ่าเชื้อโรคจากพืชสมุนไพร ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน จำนวน 80 คน เมื่อวันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2552 ณ โรงเรียนบ้านกกไทร จังหวัดเพชรบูรณ์

2. โครงการบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ

2.1 โครงการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 1 ให้กับ ประชาชน จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2553 ณ องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดปทุมธานี

2.2 โครงการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2 ให้กับ ประชาชน จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2553 ณ องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดปทุมธานี

2.3 โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับข้าราชการ ให้กับข้าราชการ ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 25 คน เมื่อวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ 2553 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.4 โครงการอบรมการสร้างและออกแบบ Web ด้วย Dreamweaver ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 27 คน เมื่อวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ห้องปฏิบัติการ 1208 คณะวิทยาการจัดการ

2.5 โครงการอบรมและพัฒนาทักษะผู้นำยุคใหม่ ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 25 คน เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2553 ณ ห้องประชุมชั้น 4 ตึกกนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

2.6 โครงการอบรมวิชาชีพประดิษฐ์ดอกไม้เงิน – ทอง ครั้งที่ 1 ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 20 คน เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2553 ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย อ.เมือง จังหวัดปทุมธานี

2.7 โครงการพัฒนาทักษะการลงทุนด้วยเกมจำลอง ครั้งที่ 1 ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2553 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 ตึกนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

2.8 โครงการพัฒนาทักษะการลงทุนด้วยเกมจำลอง ครั้งที่ 2 ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2553 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 ตึกนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

2.9 โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจ SMEs ครั้งที่ 1 ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2553 ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย จังหวัดปทุมธานี

2.10 โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจ SMEs ครั้งที่ 2 ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2553 ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย จังหวัดปทุมธานี

2.11 โครงการอบรมทางวิชาการเรื่อง การจัดการลอจิสติกส์ สำหรับผู้ประกอบการขนาดย่อม ให้กับประชาชน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 30 คน เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553 ณ ห้องสัตตบรรณ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาคารสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

2.12 โครงการอบรมการบริการสู่ความเป็นเลิศ “Service Mind” ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร จังหวัดปทุมธานี

2.13 โครงการอบรมวิชาชีพการทำน้ำเต้าหู้นมสด ครั้งที่ 1 ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2553 ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย อ.เมือง จังหวัดปทุมธานี

2.14 โครงการอบรมวิชาชีพการทำน้ำเต้าหู้นมสด ครั้งที่ 2 ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2553 ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย อ.เมือง จังหวัดปทุมธานี

2.15 โครงการสัมมนาความรู้ทางด้านภาษี ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2553 ณ อาคารเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.16 โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 50 คน วันที่ 25 มีนาคม และ วันที่ 30 มีนาคม 2553 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร และโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริบ้านยางกลางตำบล สีบัวทอง อ.แสวงหา จังหวัดอ่างทอง

2.17 โครงการอบรมเศรษฐกิจชุมชน “ภูมิปัญญาทางบัญชีสร้างวิถีสู่อนาคต” ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 14 – 15 มิถุนายน 2553 ณ ศูนย์เรียนรู้วัดศาลาแดงเหนือ อ.สามโคก จังหวัดปทุมธานี

3. โครงการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่ออนุรักษ์ป่าไม้ น้ำ และทรัพยากรธรรมชาติ ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2553 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

3.2 โครงการบริการวิชาการสู่องค์กรการบริหารส่วนตำบลและบุคคลทั่วไป ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2553 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

3.3 โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเชรามิกส์ให้กับโรงเรียนมัธยม ให้กับนักเรียน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 50 คน วันที่ 10 , 17, 24 สิงหาคม 2553 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

3.4 โครงการบริการวิชาการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 41 คน เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2553 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4. โครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.1 โครงการเผยแพร่ความรู้เรื่องการเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยสู่ชุมชน ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 100 คน เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2553 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนบางปะอินราชานุเคราะห์ 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

4.2 โครงการนำความรู้กฎหมายอาญาสู่ชุมชน ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 70 คน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

4.3 โครงการใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ต.สวนพริกไทย ให้กับนักเรียน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2553 ณ ตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี

4.4 โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปในการดำเนินชีวิต ให้กับนักเรียน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2553 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8406) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4.5 โครงการอบรมเรื่อง “ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่รัฐ” ตามพระราชบัญญัติความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ ให้กับประชาชนจำนวน 70 คน เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2553 ณ เทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

4.6 โครงการอบรมการเขียนการ์ตูนสำหรับเด็กในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ให้กับนักเรียน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2553 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4.7 โครงการบริการวิชาการแก่บุคลากรเทศบาลเมืองสระแก้วในหัวข้อเรื่อง “การบริหารภาครัฐแนวใหม่” ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 75 คน เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2553 ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองสระแก้ว อ.เมือง จ.สระแก้ว

4.8 โครงการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ครั้งที่ 1 ให้กับนักเรียน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 20 – 21 มกราคม 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก

4.9 โครงการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ครั้งที่ 2 ให้กับนักเรียน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 48 คน เมื่อวันที่ 25 – 26 มกราคม 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก

4.10 โครงการปัจฉิมนิเทศ เรื่อง การใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 125 คน เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.11 โครงการจัดอบรมนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ให้กับครูประถม ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 52 คน เมื่อวันที่ 13 – 15 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8406) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4.12 โครงการอบรมปฏิบัติการพื้นฐานการเป่าขลุ่ยให้กับครูในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ให้กับครู ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8406) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4.13 โครงการค่ายอาสาพัฒนาห้องสมุดจากฟีสู่ห้อง ให้กับนักศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 120 คน เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2553 ณ โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม ตำบลท่าช้าง อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา

4.14 โครงการอบรมและประกวดวาดภาพตามรอยเบื้องพระยุคลบาท แก่นักเรียนมัธยม ในเขตพื้นที่ จ.ปทุมธานี จำนวน 82 คน เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2553 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ฯ และลานเอนกประสงค์ ชั้น 1 อาคาร 8

5. โครงการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

5.1 โครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก ให้กับเกษตรกร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 11 คน เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2553 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

5.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (ผลิตภัณฑ์จากนมแพะ) ให้กับกลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอาชีพ ชำรษาการครู ตามสถานศึกษาในชุมชน และประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น จำนวน 20 คน เมื่อวันที่ 3 – 4 เมษายน 2553 ณ ห้องปฏิบัติการวิทยาการเก็บเกี่ยว คณะเทคโนโลยีการเกษตร

5.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : อาชีพเสริมทางการเกษตร (การทำดอกไม้สดอบแห้ง) ให้กับประชาชน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 21 คน เมื่อวันที่ 19 – 20 มิถุนายน 2553 ณ ห้องปฏิบัติการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว คณะเทคโนโลยีการเกษตร

5.4 โครงการรณรงค์ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าและการรักษาโรคเรื้อนให้กับสุนัข ให้กับ ผู้นำสุนัขและ แมวมาใช้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า จำนวน 120 ตัว ตอนสุนัขและ แมว จำนวน 20 ตัว ฉีดยารักษาโรคเรื้อน จำนวน 49 ตัว รวม 189 ตัว เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2553 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ. ปทุมธานี

5.5 โครงการอบรมการเลี้ยงแพะอินทรี ให้แก่ กลุ่มเกษตรกร หมู่ที่ 7 ตำบลสวนพริกไทย ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 18 คน เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2553 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี

6. โครงการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์

6.1 โครงการเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขต อ.บ.ต.สวนพริกไทย จำนวน 125 คน เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2553 ณ โรงเรียนที่ปิงกรณวิद्याพัฒนา (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร)

6.2 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียน จำนวน 172 คน เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2553 ณ โรงเรียนปณณวิद्या จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6.3 โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ สำหรับสถานศึกษาเครือข่ายคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ จำนวน 80 คน เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2553 ณ ห้องประชุม 7202 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

6.4 โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมคือ เจ้าหน้าที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 13 คน เมื่อวันที่ 16 – 20 มิถุนายน 2553 ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

6.5 โครงการอบรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน สำหรับ ครูเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ครูเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ จำนวน 168 คน เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2553 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

6.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียน” สำหรับครูเครือข่าย คณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ครูเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ จำนวน 370 คน เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2553 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

6.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการสอนในกลุ่มสาระวิชา : ชุดการสอนสำหรับครูเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ครูเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ จำนวน 353 คน

6.8 โครงการอบรมการพัฒนาศัภยภาพเทคนิคการจัดการเรียนรูที่ส่งเสริมกระบวนการคิด : PBL สำหรับครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ครูเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ จำนวน 226 คน เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2553 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

6.9 โครงการเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูระดับประถมศึกษาที่ไม่มีวุฒิต่างการศึกษาภาษาอังกฤษ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 130 คน เมื่อวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2553 ณ ห้องประชุม 7202 และ 7203 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

6.10 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง : การสร้างเกณฑ์รูบรีค สำหรับครูเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ จำนวน 264 คน เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

6.11 โครงการอบรมการพัฒนาศัภยภาพเทคนิคการจัดการเรียนรูสอนวิทยาศาสตร์ให้สนุก สำหรับครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ จำนวน 201 คน เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

6.12 โครงการอบรมการพัฒนาศัภยภาพเทคนิคการจัดการเรียนรูที่ส่งเสริมกระบวนการคิด : PBL สำหรับครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ เข้ารับการอบรมครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ จำนวน 300 คน เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมเลอวิมานโรงแรมทิพปุระ จังหวัดสระแก้ว

6.13 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการสอนในกลุ่มสาระวิชา : ชุดการสอน สำหรับครูเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ เข้ารับการอบรมครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ จำนวน 400 คน เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมเลอวิมานโรงแรมทิพปุระ จังหวัดสระแก้ว

6.14 โครงการอบรมการพัฒนาศัภยภาพเทคนิคการจัดการเรียนรูสอนวิทยาศาสตร์ให้สนุก สำหรับครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ จำนวน 275 คน เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมเลอวิมานโรงแรมทิพปุระ จังหวัดสระแก้ว

6.15 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง : การสร้างเกณฑ์รูบรีค สำหรับครูเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมครูเครือข่ายคณะครุศาสตร์ จำนวน 279 คน เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมเลอวิมานโรงแรมทิพปุระ จังหวัดสระแก้ว

7. โครงการบริการวิชาการของศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร

7.1 โครงการพัฒนาชุมชนบ้านครัว เพื่อเป็นองค์กรต้นแบบประจำปี 2553 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ศูนย์กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 โครงการ

7.2 โครงการสาธิตการทำเครื่องดื่มจากพืชสมุนไพร ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน จำนวน 90 คน เดือนมีนาคม 2553 ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.3 โครงการให้ความรู้ประโยชน์จากสมุนไพร ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียนและประชาชน จำนวน 100 คน เดือนมีนาคม 2553 ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.4 โครงการบริการความรู้เรื่อง การใช้ห้องสมุดอย่างมีระบบเพื่อการพัฒนาสู่ชุมชน ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียนและประชาชน จำนวน 55 คน ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย-อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.5 โครงการห้องสมุดสัจจะเพื่อการพัฒนาความรู้สู่โรงเรียนและชุมชน ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียนและประชาชน จำนวน 100 คน ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย-อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.6 โครงการนิทรรศการให้ความรู้ “เศรษฐกิจพอเพียง” ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน จำนวน 100 คน ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.7 โครงการเผยแพร่ชมโบราณ ชุมชนบ้านครัว ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน จำนวน 50 คน ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.8 โครงการอบรมเครื่องประดับจากวัสดุทองเหลือง ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน จำนวน 54 คน ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.9 โครงการอบรมมัดคุเทศก์ แก่ชุมชนบ้านครัว ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน จำนวน 30 คน ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.10 โครงการบริการวิชาการ “ศาสตร์อังกฤษเพื่อการใช้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง สพท.สมุทรปราการ เขต 2” ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียน จำนวน 100 คน ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.11 โครงการสาธิตการทำยาสมุนไพร ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน จำนวน 100 คน ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.12 โครงการฝึกปฏิบัติการด้านการใช้ภาษาและคอมพิวเตอร์ ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียน จำนวน 25 คน ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.13 โครงการสอนซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน ผู้เข้ารับการอบรมคือ ครู จำนวน 40 คน ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

8. โครงการบริการวิชาการของศูนย์การศึกษาสระแก้ว

8.1 โครงการบริการวิชาการจัดทำบัญชีครัวเรือน “รู้รับ-รู้จ่าย-รู้เก็บ...ไม่อด จดแล้วไม่จน” ผู้เข้ารับการอบรมคือ กลุ่มประชาชน จำนวน 43 คน เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2553 ณ หมู่บ้านโคกส้มพันธ์ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

8.2 โครงการบริการวิชาการสร้างผลิตภัณฑ์ไว้ใช้ในครัวเรือนลดรายจ่ายตามรอยพระราชดำริ (ต.สวนพริกไทย) ผู้เข้ารับการอบรมคือ กลุ่มประชาชน จำนวน 43 คน เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2553 ณ หมู่บ้านโคกส้มพันธ์ ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

9. โครงการบริการวิชาการของสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

9.1 โครงการฝึกอบรมเพื่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้กับนักเรียน ผู้เข้ารับการอบรม 30 คน เมื่อวันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ ณ โรงเรียนวัดสมบุญสามัคคี จ.นครนายก

9.2 โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 แห่ง (การเพาะเห็ด) ให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย บ้านทุ่งกบินทร์ และบ้านน้ำอ้อม จำนวน 144 คน เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2553 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนชายแดนการบินไทย จ.สระแก้ว

9.3 โครงการลดโลกร้อนด้วยความพอเพียง ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียนโรงเรียนท่าด่าน จังหวัดนครนายก จำนวน 85 คน เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2553 ณ โรงเรียนท่าด่าน จังหวัดนครนายก

9.4 โครงการทำผลิตภัณฑ์ครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน ตำบลสวนพริกไทย จำนวน 35 คน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2553 ณ ตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานมิติที่ 3 ด้านการให้บริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัย มีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนให้ งาน บริการวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไก ในการบริการวิชาการ ให้บรรลุ เป้าหมายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. คณะและหน่วยงานระดับคณะ มีโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัย จัดงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ ในการดำเนินงานบริการวิชาการให้แก่ คณะและหน่วยงาน

4. มหาวิทยาลัยมีคู่มือ ดำเนินงานบริการวิชาการให้อาจารย์ใช้เป็นแนวปฏิบัติอย่างถูกต้อง และบรรลุผลสำเร็จ

5. มหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย โดยมี อาจารย์จากคณะต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ และในระดับคณะก็มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ระดับคณะ เพื่อขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ

6. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนกลุ่มสังคมต่าง ๆ ในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7. มหาวิทยาลัย มีโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ จากการยอมรับขององค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้เพราะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และศักยภาพของคณาจารย์ ทำให้โครงการมีรายได้เข้ามหาวิทยาลัย

8. โครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จ และผลการประเมินทั้ง 3 มิติ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ อยู่ในระดับดีมาก

9. มหาวิทยาลัย มีศูนย์วิทยาศาสตร์ เป็นแหล่งบริการวิชาการที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข ในการตรวจรับรองผลิตภัณฑ์อาหารและยา

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัย ควรกำกับติดตามการดำเนินงานบริการวิชาการ ในระดับคณะ สำนัก เป็นไปตามแผนที่เสนอไว้

2. มหาวิทยาลัย ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวก แก่นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น

3. มหาวิทยาลัย ควรประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมบริการวิชาการให้กว้างขวาง

4. โครงการบริการวิชาการทุกโครงการ ควรสำรวจความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และกิจกรรมที่สอดคล้อง เกิดผลลัพธ์ตรงตามความต้องการ

5. ทุกคณะ ควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้ดำเนินงานบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยได้มากขึ้นกว่าเดิม

6. การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ควรมีการ MOU ร่วมกัน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สำคัญดังนี้

1. การทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจที่มีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น มีสำนักศิลปวัฒนธรรม

2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการให้ความสำคัญต่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม การท่องเที่ยว ดังนี้

2.1. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน ดังนี้

2.1.1 มีโครงการประกวดกระทงจากวัสดุธรรมชาติ บูรณาการกับรายวิชาดอกไม้สด ในหลักสูตรครุศึกษาศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.2 โครงการดนตรีร่วมสมัยบูรณาการกับรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.2 มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการแก่สังคม

โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เป่าขลุ่ยให้กับครูในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โครงการอบรมครูนาฏศิลป์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคศิลปะสำหรับครูประถมและครูมัธยม

นอกจากนี้ยังมีด้านบริการวิชาการที่บูรณาการเกี่ยวกับมารยาทไทยกับโครงการจัดอบรมมารยาทแบบไทยในสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเยาวชนจังหวัดปทุมธานี

2.3 ด้านงานวิจัย เดินทางไปเสนอผลงานวิจัย ณ เมือง Cracow ประเทศโปแลนด์ เกี่ยวกับพิธีการกวนข้าวทิพย์ของชาวมอญในจังหวัดปทุมธานี โดยมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมด้านศาสนากับการวิจัย และรายงานวิจัย เรื่อง เคลือบซีเมนต์สำหรับหลัง จังหวัดปทุมธานี

3. มีการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น วันสำคัญของชาติ และประเพณีสำคัญ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย อาทิ โครงการ “งานเฉลิมพระเกียรติ มหกรรมทำดีเพื่อพ่อ” โครงการสืบสานประเพณี วันลอยกระทง 2552 โครงการวันเด็ก และโครงการจัดนิทรรศการวันเจ้าฟ้าวิชาการ เป็นต้น

กิจกรรมและโครงการต่างๆ จะดำเนินการโดยสำนักศิลปวัฒนธรรมและประสานส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยดำเนินการ ซึ่งจะมีกิจกรรมและโครงการจำนวนทั้งสิ้น 29 โครงการ สามารถจำแนกเป็นหน่วยงานต่างๆ ได้ดังนี้

ตารางที่ 2.5 จำนวนกิจกรรมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	7
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
คณะวิทยาการจัดการ	-
คณะครุศาสตร์	3
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
คณะเทคโนโลยีเกษตร	-
ศูนย์การศึกษาการบินบุรี	1
ศูนย์การศึกษากรุงเทพ	-
ศูนย์การศึกษาสระแก้ว	2
รวม	29

4. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในด้านการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรม จริยธรรมท้องถิ่น วิจัย และสนับสนุนงานวิจัยทางวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อนุรักษ์ ทำนุบำรุง ส่งเสริมและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเผยแพร่ บริการข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชน

5. มีการส่งเสริมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์เยาวชนไทยให้นักศึกษา ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “แมโดมเกมส์” โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 1 “ศิลปะ ศิลปิน ศิลปากร” โครงการแห่เทียนพรรษา

สำหรับด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ มีการนำเสนอ งานวิจัย โดยให้ข้าราชการเดินทางไปเสนอผลงานวิจัย ณ เมือง Cracow ประเทศโปแลนด์ เกี่ยวกับ พิธีการกวนข้าวทิพย์ของชาวมอญในจังหวัดปทุมธานี

6. มีการส่งเสริมการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งงานในระดับชาติ การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การประชุมวิชาการ การจัดกิจกรรม อาทิ โครงการศึกษาค้นคว้าความรู้ดั้งเดิมที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านและวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นต้น สำหรับ สำนักศิลปวัฒนธรรมมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและประสานงานศิลปวัฒนธรรมต่อเนื่อง

7. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น รายงานวิจัย เรื่อง เคลือบขี้เถ้ามันสำปะหลัง จังหวัด ปทุมธานี โดยนำผลงานของศิลปินที่ชื่นชอบผลงานด้านศิลปะแล้วนำมาประสานสัมพันธ์กับเทคนิค ต่างๆ โดยการเดินทางไปแสดงผลงาน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

8. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ โดยการร่วม นำเสนอผลงานวิจัย Abstract บทความทางวิชาการ เอกสารในโครงการ EBPI Conference

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ยังได้มีการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมโดยมีการสร้างบรรยากาศแบบวัฒนธรรมไทย เช่น สืบสานประเพณีลอยกระทง ด้วยการจัดกิจกรรมการเข้าร่วมประกวดการประดิษฐ์กระทงลอยจากวัสดุธรรมชาติ

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานมิติที่ 4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน และมีแผนงานรองรับได้ดำเนินการ ดังนี้
 - 1.1 แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - 1.2 นโยบายของมหาวิทยาลัย
 - 1.3 นโยบายของศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
 - 1.4 แผนยุทธศาสตร์ทุกคณะด้านศิลปศาสตร์และวัฒนธรรม
 - 1.5 แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยและงบประมาณที่จัดสรรให้ทุกคณะ
2. มีการติดตามและประเมินผลโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม
3. มีสำนักศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความรู้ความเชี่ยวชาญ โดยตรงทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
4. มีการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

1. การบูรณาการงานด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อไปนั้น ควรเน้นให้บูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา และต้องระบุไว้ในจุดมุ่งหมายและกระบวนการดำเนินงานอย่างชัดเจน นอกจากนี้การบูรณาการด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนจะต้องทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้จนนำไปสู่การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ได้
2. ควรมีการสำรวจและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการ ในด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้การอนุรักษ์ การพัฒนา และมีการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยรวมทั้งยังอาจเป็นแนวทางในการสร้างมาตรฐานวัฒนธรรมต่อไป
3. มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความภูมิใจในเรื่องศิลปวัฒนธรรม ทั้งการตระหนัก การอนุรักษ์ และการพัฒนา ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน
4. มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความตระหนักและจิตสำนึกร่วมในเรื่องของการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดขึ้นกับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในชุมชนเพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2558

5. ควรมีการทำงานอย่างเชื่อมโยงระหว่างสำนักศิลปวัฒนธรรมกับคณะและหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะสำนักศิลปวัฒนธรรมจะทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานและส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม

6. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้สำนักศิลปวัฒนธรรมมีการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และสนับสนุนให้มีการสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

มติที่ 5 ด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการในการบริหารจัดการดังนี้

(1) การบริหารจัดการทั้งองค์กร

1) มหาวิทยาลัยควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยกำหนดบทบาทในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

2) การกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ มหาวิทยาลัยมอบอำนาจในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยกำหนดหน้าที่รับผิดชอบตั้งแต่ระดับผู้บริหารตลอดจนบุคลากรสายสอนและสายสนับสนุน โดยมีคำสั่งและหน้าที่รับผิดชอบต่างๆ

3) การบริหารจัดการสถานที่อย่างเต็มประสิทธิภาพและพอเพียง และให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงบริเวณรอบอาคารเรียน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยให้ร่มรื่น สวยงาม จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนผู้มาติดต่อ มหาวิทยาลัยมีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย และได้จัดงบประมาณ 5,000,000 บาท เพื่อให้แต่ละหน่วยงานของงบประมาณเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามจุดเน้นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย คือ Green University มีสุนทรียด้านภูมิทัศน์ จัดการพลังงานสิ่งแวดล้อมเหมาะสม

4) มีระบบสื่อสารที่ทันสมัยให้หลายทางอย่างทั่วถึง และเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก มหาวิทยาลัยมีการใช้ระบบสารสนเทศในทุกหน่วยงาน มีระบบสื่อสารที่ทันสมัย สามารถสื่อสารได้หลายทางอย่างทั่วถึง และเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก มหาวิทยาลัยได้ให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้นักศึกษาและบุคลากรใช้ติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว กว้างขวาง ตลอดเวลา มหาวิทยาลัยได้วางแผนติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ไร้สายครอบคลุมทุกอาคารเรียนในมหาวิทยาลัย โดยได้มอบหมายให้ศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยดำเนินการ

5) มหาวิทยาลัยได้พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยจัดสร้างอาคารใหม่เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนและการ

ฝึกปฏิบัติ/ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา ปรับปรุงอาคารเรียน มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีอุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนการสอน

6) การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดแหล่งสนับสนุนและสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยมหาวิทยาลัยได้พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยจัดสร้างอาคารใหม่เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนและการฝึกปฏิบัติ/ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา ปรับปรุงอาคารเรียน ซึ่งมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีอุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนการสอน

7) มหาวิทยาลัยมีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในทุกกระบวนการบริหาร โดยมีกระบวนการตามที่กำหนดไว้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานมิติที่ 5 (5.1)การบริหารจัดการทั้งองค์กร

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการทั้งองค์กรอย่างเข้มแข็งทั้งในด้านการควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด
2. มีการกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างเป็นระบบและมีความเหมาะสม
3. มีการบริหารจัดการสถานที่อย่างเต็มประสิทธิภาพและพอเพียง และให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะได้มีการระบุไว้อย่างชัดเจนในวิสัยทัศน์ว่าเป็น “Green University ที่มีสุนทรียด้านภูมิทัศน์ จัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม”
4. จัดให้มีระบบสื่อสารที่ทันสมัยได้หลายทางอย่างทั่วถึง และเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก
5. มีกระบวนการที่ดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
6. มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในทุกกระบวนการบริหาร
7. มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2553 ตามประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

1. จากการวิเคราะห์ผลการดำเนิน ไม่พบกระบวนการในการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยในส่วนของบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย การรับข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากบุคลากร เป็นข้อมูลสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทั้งองค์กร
2. สำหรับการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2553 นั้น พบว่ายังไม่มี การเปรียบเทียบความสำเร็จของตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้ง 12 ตัวตามเป้าประสงค์ทั้ง 3

- ด้าน จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยต้องมีการติดตาม ประเมิน และรายงานผลของตัวชี้วัดทั้ง 12 ตัวนี้อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลให้กับสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
3. เสนอให้มีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์ ให้กำหนดตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสม สามารถวัดได้ และแสดงถึง ความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์อย่างเหมาะสม
 4. จากการตรวจสอบไม่พบการรายงานความสำเร็จของตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ และการ รายงานผลสำเร็จของโครงการยังไม่มี ความชัดเจน เนื่องจากตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการยังไม่มี ความเหมาะสม และไม่มีการรายงานการใช้งบประมาณจริงใน กิจกรรมที่ทำของแต่ละโครงการ
 5. ควรจัดให้มีกระบวนการในการรวบรวมผลการดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆตามโครงการ ที่กำหนดไว้ เพื่อให้สามารถรวบรวมข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ ทั้งรายละเอียดโครงการ ที่มาของข้อมูลตัวชี้วัด เปรียบเทียบงบประมาณกับรายจ่ายจริง และประเมินความสำเร็จ เป็นรายตัวชี้วัด ทั้งนี้ต้องรายงานความคืบหน้าและผลสำเร็จของโครงการเหล่านี้ให้กับ สภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
 6. เสนอให้จัดทำเกณฑ์การประเมินผลงานของผู้บริหารหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนการ ปฏิบัติราชการด้วยเพื่อให้เกิดถ่ายทอดแผนฯลงไปสู่บุคลากรทุกระดับ

ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ

ปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการจัดสรร งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 706,000,800 บาท ซึ่งเพิ่มขึ้นจาก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปี 2552 จำนวน 542,927,700 บาท เป็นอัตราร้อยละ 23.10 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้แสดงการจำแนก ตามผลผลิต และ ตามงบรายจ่ายไว้ในตารางที่ 6 โดย แสดงให้เห็นว่างบประมาณที่จำแนกตามผลผลิตนั้น เพิ่มขึ้นให้กับผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ถึงร้อยละ 51.92 และเมื่อพิจารณาตามงบรายจ่าย จะมีการเพิ่มขึ้นในงบเงินอุดหนุนถึงร้อยละ 84.95 จากปี 2552

สำหรับการวิเคราะห์รายได้ และ รายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์นั้น ตารางที่ 7 เป็นการเปรียบเทียบประมาณการรายได้และรายได้ที่จัดเก็บได้จริงในปี การศึกษา 2553 แสดงให้เห็นว่ารายได้ที่จัดเก็บได้จริงคิดเป็นอัตราร้อยละ 88.02 ของประมาณการ รายได้ ส่วนตารางที่ 9.1 – 9.4 เป็นรายละเอียดของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามประเภท งบประมาณ ซึ่งแสดงให้เห็นยอดการเบิกจ่ายจริงเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร อยู่ในอัตราร้อย ละ 46 – 84 โดยมีงบประมาณของงบการศึกษาเพื่อปวงชน เบิกจ่ายเพียงร้อยละ 49.04

จากการวิเคราะห์ข้อมูลประมาณการรายได้และรายได้จัดเก็บได้จริง ในตารางที่ 7 นั้น จะ เห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่มีรายได้ 19 หน่วยงาน โดยรวมมหาวิทยาลัยยังขาดประสิทธิภาพ ด้านรายได้ โดยมีรายได้จริงเพียงร้อยละ 88.02 จากเป้าหมายด้านรายได้ที่ตั้งไว้ในงบประมาณ ร้อย ละ 70 ของหน่วยงานทั้งหมดหรือ 14 หน่วยงานงานมีรายได้จริงต่ำกว่า เช่น ศูนย์การศึกษา ทั้ง 6

ศูนย์ กองทุนวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น สำหรับคณะวิชานั้นเกือบทุกคณะวิชามีรายได้จริงต่ำกว่าเป้าหมาย มีเพียงคณะครุศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีรายได้เกินกว่าเป้าหมายตามงบประมาณที่ตั้งไว้

สำหรับการวิเคราะห์รายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 นั้นพบว่าขาดความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลค่อนข้างมาก จากการรายงาน รายจ่ายจริงของกิจกรรมที่จัดขึ้นตามประเด็นยุทธศาสตร์ ต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงินถึง 155,283,939 บาท หรือ ใช้จริงเพียงร้อยละ 31.2 และยังพบว่าโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ 1-3 มีรายจ่ายจริงที่ต่ำกว่างบประมาณ ค่อนข้างมาก ระหว่างร้อยละ 59 – 98 โดยเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีการใช้งบประมาณเพียงร้อยละ 2.3 ซึ่งต่ำมาก ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของความสำเร็จของโครงการ และเป็นที่น่าสังเกตว่าโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มีการใช้จ่ายจริงเกินกว่างบประมาณที่ตั้งไว้ถึง ร้อยละ 150

สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2553 จะรายงานเรียงลำดับตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยรายงานผลที่เกิดขึ้น จำนวนงบประมาณที่ใช้จ่าย และรายงานผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและแสวงหาพันธมิตรในการปฏิบัติงานตามภารกิจเชิงบูรณาการ

มหาวิทยาลัยได้สร้างร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้บริการวิชาการ และการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยวางแผนงานโครงการจำนวน 15 โครงการ และจัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 234,560,200 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 หน่วยงานต่างภายในมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 14 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,462,098.90 บาท อาทิเช่น โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือการให้บริการวิชาการ โครงการจัดทำแผนแม่บทและจัดหาทุนสนับสนุน และพัฒนากองทุนการวิจัย เป็นต้น

ตารางที่ 2.6 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนงบประมาณ
ตามแผนงาน/จัดสรร	15	14	234,560,200
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	14	13	5,462,098.90
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	93.3	93.3	2.3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาและพัฒนาการศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มี ศักยภาพสูงสุด

มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา และการขยายโอกาสในการเข้าถึงศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 13 โครงการ จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 25,470,000 บาท หน่วยงานต่างภายในมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 10 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,228,758.30 บาท อาทิเช่น โครงการเกณฑ์มาตรฐานและกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำหรับบัณฑิตรายบุคคล โครงการส่งเสริมการส่งเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ที่พึงประสงค์ของนักศึกษา (Competencies Transcript) เป็นต้น

ตารางที่ 2.7 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนงบประมาณ
ตามแผนงาน/จัดสรร	13	17	25,470,000.00
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	10	12	10,228,758.30
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	76.9	70.6	40.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีบทบาท ในการ แก้ไขปัญหาชุมชน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้ชิดกับชุมชน สังคม จึงมีความเข้าใจในสภาพแวดล้อมในพื้นที่ใกล้เคียง มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของสังคม ชุมชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ขึ้นเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นสถานที่ในการถ่ายทอดความรู้ และจัดเก็บองค์ความรู้ ให้กับสังคม ชุมชน นักศึกษา ประชาชน โดยทั่วไป จึงได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 21 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 25,470,000 บาท หน่วยงานต่างภายในมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 19 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,009,247.31 บาท อาทิเช่น โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม โครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนให้แก่คณาจารย์

โครงการส่งเสริมวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในระดับชุมชน โครงการเรียนรู้ปฏิบัติการสรรค์สร้างชุมชน เป็นต้น

ตารางที่ 2.8 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนงบประมาณ
ตามแผนงาน/จัดสรร	21	21	25,470,000.00
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	19	19	5,009,247.31
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	90.5	60.5	40.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

ได้กำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ โดยมีการวางแผนงานโครงการ จำนวน 39 โครงการ โดยได้จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 212,730,600 บาท หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 29 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 322,246,756.78 บาท อาทิเช่น โครงการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์และปฏิบัตินโยบาย โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในระบบบริหารยุทธศาสตร์และการบริหารผลการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

ตารางที่ 2.9 สรุปความสำเร็จของตัวบ่งชี้และการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนงบประมาณ
ตามแผนงาน/จัดสรร	39	40	212,730,600.00
บรรลุตามเป้าหมาย/ที่เกิดขึ้นจริง	29	29	322,246,756.78
ร้อยละความสำเร็จ/การใช้งบประมาณ	74.4	72.5	150

**ตารางที่ 2.10 สรุปผลการประเมินผลด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการ
งบประมาณ มีดังนี้**

	ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 4	รวม
งบประมาณที่ จัดสรร	234,560,200	25,470,000.00	25,470,000.00	212,730,600.00	498,230,800.00
รายจ่ายที่ เกิดขึ้นจริง	5,462,098.90	10,228,758.30	5,009,247.31	322,246,756.78	342,946,861.29
ร้อยละการใช้ งบประมาณ	2.3	40.2	40.2	150 ใช้เกิน งบประมาณ	68.8
ร้อยละที่ต่ำกว่า กว่างบ	97.7	59.8	59.8	-	31.2

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวิเคราะห์และหาสาเหตุเพื่อแก้ไขปัญหารายได้ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และมีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้มีความสอดคล้องกับรายได้ที่ลดลงจากประมาณการด้วย
2. จัดให้มีการทำรายงานการติดตามการใช้จ่ายของการจัดทำโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและมีการรายงานการใช้จ่ายของงบประมาณต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ
3. วิเคราะห์โครงการและกิจกรรมที่มีการใช้งบประมาณที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนด และรายงานต่อผู้บริหาร

ด้านการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ในการวิเคราะห์การรายงานพบว่าได้มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรครบถ้วนตามมิติของการพัฒนา โดยมีโครงการที่สำคัญประกอบด้วย โครงการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคลากร โครงการศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น และจัดให้มีระบบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำหรับการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ สัดส่วนของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกมีเพียงร้อยละ 19 ซึ่งเป็นสัดส่วนมหาวิทยาลัยต้องมีแผนพัฒนาให้มีสัดส่วนตามเกณฑ์ สำหรับอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการพบว่ามีร้อยละ 32 และมีตำแหน่งวิชาการรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เพียงร้อยละ 6

ตารางที่ 2.11 สรุประดับการศึกษาแยกตามสัดส่วน ตริ: โท: เอก

บุคลากรสาย อาจารย์	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
จำนวน	6	256	61	323
สัดส่วน	2	79	19	100

ตารางที่ 2.12 สรุปตำแหน่งวิชาการตามสัดส่วน อาจารย์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์: รองศาสตราจารย์: ศาสตราจารย์

	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
จำนวนอาจารย์	220	84	16	3
สัดส่วน	68	26	5	1

**ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานมิติที่ 5 (5.2) และ (5.3) ด้านการบริหารจัดการ
งบประมาณและการพัฒนาบุคลากร**

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. มีระบบและส่งเสริมด้านจรรยาบรรณ และจริยธรรม
3. การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแผนสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ให้มีตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์
2. สนับสนุนและจัดสรรทุนพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสม

มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ส่วนหนึ่งเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ในปีงบประมาณ 2553 มหาวิทยาลัยได้มีผลงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

1. การจัดทำโครงการต่างๆ
 - 1.1 โครงการอบรมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
 - 1.2 โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (คณะครุศาสตร์)
 - 1.3 โครงการพัฒนาความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)
 - 1.4 โครงการอบรมเทคนิคและวิธีการสอนภาษาอังกฤษ ทักษะสำหรับครูภาษาอังกฤษ และพื้นที่ใกล้เคียง (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
 - 1.5 โครงการแสดงศิลปะคณาจารย์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
 - 1.6 โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพด้านการบัญชี และบริหารธุรกิจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (คณะวิทยาการจัดการ) จัดทำเป็นโครงการย่อยรวม 31 โครงการ ผลการสำรวจความพึงพอใจในการฝึกอบรมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยผลการประเมินไค้คะแนน 4.50 จากการติดตามผลการฝึกอบรม
2. การพัฒนาคณาจารย์ในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.1 มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.2 การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่น หลากหลาย ที่จะตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยมีการจัดกลุ่มวิชาแบ่งเป็นหมวดต่างๆ เช่น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี
 - 2.3 การประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
 - 2.4 ปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 - 2.5 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากระบบการประเมินผลอาจารย์ผู้สอน

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานมิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเด่น

1. มีแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีการติดตามประเมินผลตามแผน และโครงการต่างๆ
3. มหาวิทยาลัยมีศูนย์การศึกษาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. คณาจารย์มีศักยภาพ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
5. มหาวิทยาลัยให้ความสนใจพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การสอน นวัตกรรม เพื่อพัฒนาไปสู่การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

1. สร้างกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้และทักษะการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
2. คัดเลือกอาจารย์และบุคลากรดีเด่น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. สนับสนุนอาจารย์ให้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
4. พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ เพื่อรองรับกับการขยายตัวทางการศึกษาของประชาคมอาเซียน
5. สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
6. ควรมีหลักเกณฑ์ในคัดเลือกอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในภาษาต่างประเทศ
7. มหาวิทยาลัยต้องควรสร้างความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบันให้เกิดขึ้นกับอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีเก่าแก่และมีความชำนาญด้านการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษา
8. ต้องมีการทำงานวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองท้องถิ่น และชุมชน
9. ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัยแบบ Action Research เพื่อเป็นการฝึกทักษะการทำงานเชิงปฏิบัติในระดับชุมชนและท้องถิ่น

มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรม ให้บริการจัดการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 1,082,550 บาท มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษารวมถึงประชาชนให้มีจิตสำนึก มุ่งมั่นในการทำหน้าที่และมีพฤติกรรมในการทำงานที่ยึดมั่นในประโยชน์ของชาติและความถูกต้องเป็นธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ดังนั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ มีการน้อมนำพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ ข้าราชการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนในโอกาสต่างๆ มาจัดทำโครงการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

การดำเนินงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกับ คณะ ศูนย์ สำนักต่างๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร และศูนย์สระแก้ว ดำเนินโครงการดังนี้

1. โครงการอบรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีโครงการย่อยที่ได้ดำเนินการ จำนวน 6 โครงการ ได้แก่

1.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้วตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้าอบรมคือนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย บ้านน้ำอ้อม และทุ่งกบินทร์ จังหวัดสระแก้ว จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 146 คน เมื่อวันที่ 26 – 27 พฤษภาคม 2553 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย บ้านน้ำอ้อม และทุ่งกบินทร์ จังหวัดสระแก้ว

1.2 โครงการ “การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง” ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชนตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2553 ณ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

1.3 โครงการเชิงปฏิบัติการสร้างอาชีพสู่ชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้ารับการอบรมคือ กลุ่มแม่บ้าน ตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4 โครงการ “อบรมการทำบัญชีครัวเรือนด้วยคอมพิวเตอร์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง” ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชนทั่วไป จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 3 – 4 เมษายน 2553 ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลคลองเจ็ด อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

1.5 โครงการวิถีไทย วิธีท้องถิ่น สู่การใช้ชีวิตแบบพอเพียง ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเกษม จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2553 ณ วัดท่าเกษม ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

1.6 โครงการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 ณ อาคาร ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. โครงการพัฒนาครูในแหล่งการเรียนรู้การบูรณาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอนในแต่ละกลุ่มสาระ คณะครุศาสตร์ โดยมีโครงการย่อยที่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระสำหรับสถานศึกษาเครือข่ายคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ครูเครือข่ายจำนวน 80 คน เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2553

3. โครงการส่งเสริมความรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีโครงการย่อยที่ได้ดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

3.1 โครงการ “การใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง” ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี และพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย จำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 โครงการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ผู้เข้ารับการอบรมคือ ผู้เข้ารับอบรมคือ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 20 – 21 มกราคม 2553 และ จำนวน 48 คน เมื่อวันที่ 25 – 26 มกราคม 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก

3.3 โครงการอบรมและประกวดวาดภาพตามรอยเบื้องพระยุคลบาท แก่นักเรียนมัธยม ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียนมัธยมในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน 82 คน เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2553 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ฯ และลานเอนกประสงค์ ชั้น 1 อาคาร 8

4. โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คณะวิทยาการจัดการ โดยมีโครงการย่อยที่ได้ดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

4.1 โครงการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงครั้งที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย จังหวัดปทุมธานี จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2553 ณ องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดปทุมธานี

4.2 โครงการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงครั้งที่ 2 ผู้เข้ารับการอบรมคือประชาชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย จังหวัดปทุมธานี จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2553 ณ องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดปทุมธานี

4.3 โครงการอบรมและศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชนในตำบลลำไทร จำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม ณ ห้องประชุมองค์การ

บริหารส่วนตำบลลำไทร และ 30 มีนาคม 2553 ณ โครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริบ้านยางกลาง ตำบลสีบัวทอง อำเภอสว่างหา จังหวัดอ่างทอง

5. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีโครงการย่อยที่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่ออนุรักษ์ป่าไม้ น้ำ และทรัพยากรธรรมชาติ ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2553 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

6. โครงการถ่ายทอดความรู้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีโครงการย่อยที่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการตามแนวพระราชดำริ : โครงการหญ้าแฝก ผู้เข้ารับการอบรมคือ กลุ่มเกษตรกร และประชาชนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน 11 คน เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร

7. โครงการเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ศูนย์กรุงเทพมหานคร ศูนย์สระแก้ว จำนวน 13 โครงการ ได้แก่

7.1 โครงการบริการวิชาการจัดทำบัญชีครัวเรือน “รู้รับ-รู้จ่าย-รู้เก็บ...ไม่อด อดแล้วไม่จน” ผู้เข้ารับการอบรมคือ กลุ่มประชาชน จำนวน 43 คน เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2553 ณ หมู่บ้านโคกส้มพันธ์ ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

7.2 โครงการบริการวิชาการสร้างผลิตภัณฑ์ไว้ใช้ในครัวเรือนลดรายจ่ายตามรอยพระราชดำริ (ต.สวนพริกไทย) ผู้เข้ารับการอบรมคือ กลุ่มประชาชน จำนวน 43 คน เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2553 ณ หมู่บ้านโคกส้มพันธ์ ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

7.3 โครงการนิทรรศการให้ความรู้ “เศรษฐกิจพอเพียง” ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน จำนวน 100 คน ณ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

7.4 โครงการฝึกอบรมเพื่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดสมบุญสามัคคีจำนวน 30 คน วันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2553 ณ โรงเรียนวัดสมบุญสามัคคี จ.นครนายก

7.5 โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 แห่ง ให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย บ้านทุ่งกบินทร์ และบ้านน้ำอ้อม จำนวน 144 คน วันที่ 26 มีนาคม 2553 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนชายแดนการบินไทย จ.สระแก้ว

7.6 โครงการเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตเพิ่มรายได้ ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” รุ่นที่ 1 ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 49 คน วันที่ 29 – 31 มีนาคม 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

7.7 โครงการเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตเพิ่มรายได้ ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” รุ่นที่ 2 ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 51 คน วันที่ 21 – 23 เมษายน 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

7.8 โครงการเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตเพิ่มรายได้ ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” รุ่นที่ 3 ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 49 คน วันที่ 28 – 30 เมษายน 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

7.9 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การน้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง” รุ่นที่ 1 จำนวน 43 คน เมื่อวันที่ 18 – 19 พฤษภาคม 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

7.10 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การน้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง” รุ่นที่ 2 จำนวน 45 คน เมื่อวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

7.11 โครงการลดโลกร้อนด้วยความพอเพียง ผู้เข้ารับการอบรมคือ นักเรียนโรงเรียนท่าด่าน จังหวัดนครนายก จำนวน 85 คน เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2553 ณ โรงเรียนท่าด่าน จังหวัดนครนายก

7.12 โครงการทำผลิตภัณฑ์ครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้ารับการอบรมคือ ประชาชน ตำบลสวนพริกไทย จำนวน 43 คน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2553 ณ ตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี

7.13 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท “พระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การน้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง” ผู้เข้ารับการอบรมคือ ผู้บริหารและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 35 คน เมื่อวันที่ 14 - 15 กรกฎาคม 2553 ณ คำแสตริสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี

นอกจากโครงการที่กล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยได้มีโครงการศูนย์จัดการความรู้เกี่ยวกับโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้มีความพร้อมในการบริการให้ความรู้ตามแนวพระราชดำริ

ในปีงบประมาณ 2553 (ต.ค.52 – ก.ย.53) มหาวิทยาลัยมีแผนในการดำเนินโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวม 28 โครงการ ได้รับงบประมาณ 1,082,550 บาท มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ รวม 28 โครงการ งบประมาณที่ใช้ไป 954,970.07 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.21 ของงบประมาณที่ได้รับ ให้กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่ นักศึกษา ประชาชน ข้าราชการ บุคลากร กลุ่มเกษตรกร และชาวบ้าน รวมทั้งสิ้น 1,559 คน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเหล่านี้ได้พัฒนาความรู้ รู้จักการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- โครงการ/กิจกรรมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้ง 28 โครงการ สรุปได้ดังนี้

1.1 มีการนำผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไปศึกษาดูงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระราชปรีชา

เศรษฐกิจพอเพียง เช่น ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ คำแสดรีสอร์ท และสำนักงานโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา จำนวน 4 โครงการ

1.2 โครงการให้ความรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตเพิ่มรายได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” ให้กับอาจารย์และบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 โครงการ

1.3 โครงการ/กิจกรรม ให้ความรู้แก่ประชาชน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของสถานศึกษาต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการปฏิบัติการสร้างอาชีพสู่ชุมชน การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการหญ้าแฝก จำนวน 6 โครงการ

1.4 โครงการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทั้งโดยใช้คอมพิวเตอร์และไม่ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี จำนวน 5 โครงการ

1.5 โครงการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ให้ความรู้แก่นักศึกษาและประชาชนเกี่ยวกับการใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การจัดทำผลิตภัณฑ์ครัวเรือนเพื่อลดรายจ่าย จำนวน 3 โครงการ

1.6 โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยการจัดฝึกอบรมให้กับอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เกี่ยวกับการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เช่น การเพาะเห็ด การทำผลิตภัณฑ์ครัวเรือน จัดซื้อหนังสือต่างๆ ให้กับห้องสมุดและพัฒนาจัดหมวดหมู่หนังสือในห้องสมุด ให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสระแก้วทั้ง 3 แห่ง คือโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุ่งกบินทร์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำอ้อม จำนวน 3 โครงการ

1.7 โครงการพัฒนาครูในสถานศึกษา เกี่ยวกับการสร้างแหล่งเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระสำหรับสถานศึกษาเครือข่ายคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ

1.8 โครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและลดโลกร้อนด้วยความพอเพียงให้กับนักเรียนของโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดนครนายก จำนวน 2 โครงการ

2. มีการจัดรายวิชาที่มีสาระเกี่ยวกับการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 7 รายวิชา เช่น วิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จัดให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อสร้างจิตสำนึกเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รายวิชาสัมมนาการจัดการนโยบายเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจพอเพียง (ปริญญาเอก) รายวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (ปริญญาโท) รายวิชาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ (ปริญญาตรี) รายวิชาสัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน (ปริญญาตรี) และรายวิชาการปรัชญาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ปริญญาตรี)

3. มีโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1 ศูนย์ ซึ่งมีสถานีย่อย 9 สถานี ได้แก่ สถานีน้ำหมักชีวภาพ สถานีผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน สถานีธนาคารต้นไม้ สถานีแปรรูปสมุนไพร สถานีเห็ด สถานีดิน สถานีปุ๋ย สถานีขยะและแก๊สชีวภาพ และสถานีไบโอดีเซล เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกอบรมให้กับบุคลากร นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4. มีการดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เช่น โครงการอบรมฐานข้อมูลพรรณไม้ และดำเนินโครงการฝึกอบรมเพื่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับโรงเรียนวัดสมบูรณ์สามัคคี

5. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างอาชีพสู่ชุมชนตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ให้กับกลุ่มแม่บ้านตำบลสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบ

6. มีการผลิตผลิตภัณฑ์สำหรับใช้ในครัวเรือน เช่น น้ำยาเอนกประสงค์ น้ำยาล้างจาน แชมพู สบู่ก้อน สบู่เหลว และน้ำยาซักผ้า เพื่อใช้ในหน่วยงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย และเพื่อจำหน่ายให้กับบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7. โครงการที่ดำเนินการทั้งหมดได้รับการประเมินผลสำเร็จโดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ แบบ 3 มิติ คือประเมินด้านความรู้ ด้านความพึงพอใจ และด้านการนำไปใช้ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่อยู่ระดับ ดีมาก คิดเป็น คะแนนร้อยละ 95.10 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านกระบวนการ ขั้นตอน การให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านคุณภาพการให้บริการใน ระดับดีมาก คิดเป็นคะแนนร้อยละ 91.23 ด้านการประเมินผลการนำไปใช้พบว่า ทุกโครงการตาม แนวพระราชดำริมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติและมีการนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 88.16

- รายชื่อโครงการ/กิจกรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 27 โครงการ

7.1 โครงการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้ารับการ อบรมคือ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป จำนวน 20 คน เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.2 โครงการเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การดำเนินชีวิตเพิ่มรายได้ ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” รุ่นที่ 1 ให้กับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 50 คน วันที่ 29 – 31 มีนาคม 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

7.3 โครงการเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การดำเนินชีวิตเพิ่มรายได้ ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” รุ่นที่ 2 ให้กับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 50 คน วันที่ 21 – 23 เมษายน 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

7.4 โครงการเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตเพิ่มรายได้ ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” รุ่นที่ 3 ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 50 คน วันที่ 28 – 30 เมษายน 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

7.5 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การน้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง” รุ่นที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรมคือ ข้าราชการและพนักงานสายวิชาการ จำนวน 43 คน เมื่อวันที่ 18 – 19 พฤษภาคม 2553 ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

7.6 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท “น้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การน้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง” รุ่นที่ 2 ผู้เข้ารับการอบรมคือ ข้าราชการและพนักงานสายวิชาการ จำนวน 49 คน เมื่อวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

7.7 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท “พระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การน้อมนำพระราชปรีชาญาณเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งความพอเพียง” ผู้เข้ารับการอบรมคือ ผู้บริหารและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 40 คน เมื่อวันที่ 14 - 15 กรกฎาคม 2553 ณ คำแสตริสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี

การดำเนินโครงการดังกล่าว ดำเนินการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป ทุกโครงการได้มีการประเมินผลด้านความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ ได้ตามเป้าหมายตามแผนและบรรลุความสำเร็จร้อยละ 100

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานมิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงการการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นอัตลักษณ์การให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายมอบหมายให้คณะต่างๆ เป็นผู้ดำเนินโครงการให้บริการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พร้อมทั้งจัดงบประมาณสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม
3. มหาวิทยาลัยมีศูนย์จัดการความรู้ตามแนวพระราชดำริที่สร้างขึ้นสามารถสนับสนุนการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริได้อย่างดียิ่ง มีความพร้อมในการบริการให้ความรู้ตามแนวพระราชดำริโดยประสานการดำเนินโครงการของคณะทุกคณะในมหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการให้บริการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดรายวิชาที่เกี่ยวกับการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในวิชาแกนของหลักสูตรต่างๆ ในแต่ละคณะ
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน โรงเรียนระดับต่างๆ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
3. ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ โดยให้นักศึกษาคิดโครงการและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเป็นการสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาตระหนักในภาระกิจอันสำคัญยิ่งนี้
4. ควรมีโครงการพัฒนาและดูแลระบบ website โครงการให้บริการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ กิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นพื้นที่ที่เผยแพร่และสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ใช้บริการ

มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

มหาวิทยาลัย ได้มีการริเริ่มและให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จะเห็นได้จากรายละเอียดของประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดมีการเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรมทั้งในส่วนของการดำเนินภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน ดังจะเห็นได้จาก การจัดทำมีโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการบินพลเรือนในหลักสูตรการจัดการการบินและโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรขององค์กรปกครองท้องถิ่นในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตและรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ระหว่างมหาวิทยาลัยกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดในเขตบริการ

สำหรับในส่วนของการร่วมมือกับองค์กรในต่างประเทศ มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการติดต่อ ทำข้อตกลงในการร่วมมือเพื่อจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา ในต่างประเทศโดยต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันซาเบล ประเทศเยอรมันนี และมหาวิทยาลัยในประเทศจีน

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานมิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายในประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างกว้างขวาง ครอบคลุมภารกิจทั้งความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต การพัฒนาและสร้างบุคลากร การประกันคุณภาพการศึกษา และการวิจัย

2. มีความพยายามในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ ที่ครอบคลุมทั้งกิจกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
3. มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญในการริเริ่มความร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียนตามนโยบาย Asian One

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ชัดเจน ทั้งประเด็นความร่วมมือ หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาและประเทศที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทิศทางการพัฒนาประเทศ และการสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัย
2. ควรให้ความสำคัญกับความสามารถที่จะดำเนินกิจกรรมตามกรอบข้อตกลงความร่วมมือได้จริง มากกว่าจำนวนหน่วยงานหรือสถาบันหรือประเทศที่มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ(MOU)
3. ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายทุกเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอและมีการประเมินผลการดำเนินการเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการทำงานของเครือข่ายให้มีความยั่งยืน
4. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษจะเป็นภาษากลางที่จะใช้ในการติดต่อสื่อสารในประชาคมอาเซียน
5. ควรให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนักศึกษาด้วย ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ที่มหาวิทยาลัยมีโครงการความร่วมมือประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ดี จึงควรจัดให้มีเครือข่ายความร่วมมืออื่นๆ ที่จะส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 การประเมินการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

การประเมินจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

การประเมินมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ด้วยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ในส่วนของการประเมินโดยใช้แบบสอบถาม ดำเนินการโดยแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีมาตรวัดแบบ likert ดังมีรายละเอียดในภาคผนวก และทำการประมวลผลความคิดเห็นโดยใช้ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์พิจารณาผล โดยมีการการพิจารณาค่าเฉลี่ย ดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.79 หมายถึง ต่ำสุด ค่าเฉลี่ย 1.80-2.59 หมายถึง ต่ำ ค่าเฉลี่ย 2.60-3.39 หมายถึง ปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.40-4.19 หมายถึง มาก ค่าเฉลี่ย 4.20-5.00 หมายถึง มากที่สุด

2.2.1 ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จากบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 79 คน โดยใช้แบบสอบถามสำรวจข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีประเด็นการประเมิน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีการสัมภาษณ์บุคลากรทั้งในระดับนายกสภามหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์ ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนฝ่ายบริหาร และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ทั้ง 7 ในมิติ ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม ได้ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในด้านการเรียนการสอนในภาพรวมในระดับมาก โดยมีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์มากเป็นลำดับที่ 1 (ค่าเฉลี่ย 3.65) รองมาได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (ค่าเฉลี่ย 3.49) และการประกาศยกย่องเกียรติคุณอาจารย์ นักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.44) ตามลำดับส่วนการดำเนินการที่มีค่าเฉลี่ยการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดในลำดับท้ายที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.24)

2. ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในภาพรวมในระดับปานกลาง โดยได้มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัยและสร้างสรรค์ มากเป็นลำดับที่ 1 (ค่าเฉลี่ย 3.28) รองมาได้แก่ การเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย 2.99) และมีค่าเฉลี่ยการดำเนินการต่ำที่สุดในด้านการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย 2.62)

3. ด้านการบริการวิชาการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในด้านการบริการวิชาการ ในภาพรวมในระดับปานกลาง โดยได้มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน มากเป็นลำดับที่ 1 (ค่าเฉลี่ย 3.48) รองมาได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 3.37) และมีค่าเฉลี่ยการดำเนินการต่ำที่สุดในด้านการหารายได้จากทำให้บริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 2.75)

4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในภาพรวมในระดับปานกลาง โดยได้มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม มากเป็นลำดับที่ 1 (ค่าเฉลี่ย 3.18) รองมาได้แก่ การมีแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 2.90) และมีค่าเฉลี่ยการดำเนินการต่ำที่สุดในด้านการสร้างองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม (ค่าเฉลี่ย 2.82)

5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมในระดับปานกลาง โดยได้มีการพัฒนาอาจารย์ในคณะต่างๆ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มากเป็นลำดับที่ 1 (ค่าเฉลี่ย 3.42) รองมาได้แก่ การฝึกอบรมครูบุคลากร อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 3.36) และมี

ค่าเฉลี่ยการดำเนินการต่ำที่สุดในด้านการมีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 3.03)

6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในด้านสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในภาพรวมในระดับมาก โดยได้มีการพัฒนารายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานแนวพระราชดำริ มากเป็นลำดับที่ 1 (ค่าเฉลี่ย 3.83) รองมาได้แก่ การจัดกิจกรรม โครงการ งานวิจัยที่ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ (ค่าเฉลี่ย 3.69) และมีค่าเฉลี่ยการดำเนินการต่ำที่สุดในด้านการนำแนวทางตามพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 3.44)

7. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในด้านสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในภาพรวมในระดับปานกลาง โดยได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรอื่นในประเทศ มากเป็นลำดับที่ 1 (ค่าเฉลี่ย 3.29) รองมาได้แก่ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรอื่นในต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 3.23) และมีค่าเฉลี่ยการดำเนินการต่ำที่สุดในด้านการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย (ค่าเฉลี่ย 2.99)

2.2.2 ผลการประเมินการบริหารจัดการของอธิการบดี

ผลการสำรวจความคิดเห็นบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน 140 คน โดยใช้แบบสอบถามสำรวจข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการของอธิการบดีใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และด้านภาพรวมโดยทั่วไป และมีการสัมภาษณ์บุคลากรทั้งในระดับนายกสภามหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์ ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนฝ่ายบริหาร และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ทั้ง 5 ในมิติ ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

1. ด้านภาวะผู้นำ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ามีภาวะผู้นำของอธิการบดีอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 7 ข้อ ภาวะผู้นำที่มีสูงสุดคือด้านการมอบหมายหน้าที่และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจน พร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้รับทราบ (ค่าเฉลี่ย 3.06) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยในระดับต่ำ (ค่าเฉลี่ย 2.59) ได้แก่ ความสามารถในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน

ผลจากการสัมภาษณ์พบว่ากรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความพอใจในสถานะผู้นำของอธิการบดีที่สามารถขับเคลื่อนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด มีความสามารถในการประสานงานกับสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้บริหารอื่นที่เห็นว่าอธิการบดีมีความตั้งใจในการทำงาน โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ต้องการให้มีการตัดสินใจในการบริหารงานที่รวดเร็วเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน จัดให้มีข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และ เพิ่มการสื่อสารภายในองค์กรให้เกิดความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานและปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณของอธิการบดีอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 6 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (ค่าเฉลี่ย 2.99)

ผลจากการสัมภาษณ์พบความกังวลในทิศทางการบริหารงานและความเป็นเอกภาพในคณะผู้บริหาร มีความไม่พอใจในการจัดสรรงบประมาณในระดับปฏิบัติการ รวมทั้งงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร และต้องการให้มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรม มีการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งยังขาดระบบการติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การบริหารงานในมหาวิทยาลัยของอธิการบดีมีความชัดเจนสูงสุดในเรื่องการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย 3.46) นอกจากนี้อีก 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง

ผลจากการสัมภาษณ์พบว่ามีปัญหาในการสื่อสารระหว่างสำนักงานอธิการบดีและคณะวิชา ทำให้เกิดความล่าช้าในการขับเคลื่อนงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ในประเด็นนี้อธิการบดีมีความจำนงที่จะปรับปรุงและต้องการที่จะประชุมร่วมกับคณะวิชาเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่ดีและมีความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

4. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ของอธิการบดีอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณและมารยาทแห่งวิชาชีพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 3.32) และรองลงมาคือ การบริหารกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย และผลจากการสัมภาษณ์ไม่พบประเด็นสำคัญ

5. ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยของอธิการบดีในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ บุคลากรมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 3.06)

ผลจากการสัมภาษณ์โดยรวม ผู้ถูกสัมภาษณ์ส่วนใหญ่เห็นว่าอธิการบดีเป็นผู้ที่ตั้งใจทำงานทุ่มเทให้กับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย มีการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเหมาะสม มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ แต่มีปัญหาอุปสรรคในความเป็นเอกภาพของทีมผู้บริหารทั้งในระดับรองอธิการบดีและคณบดีที่จะช่วยขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ และยังไม่สามารถกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีความชัดเจน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม แต่อย่างไรก็ตามผู้ถูกสัมภาษณ์ยังเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีข้อได้เปรียบในเรื่องของทำเลสถานที่ตั้ง และชื่อเสียงของความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงยังคงมีโอกาสมากในการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อชุมชนในอุษาคเนย์ตามเป้าหมาย

บทที่ 3

บทสรุปและข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน โดยยึดหลักเจตนารมณ์ของมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็น แนวทางในการกำหนดตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการได้ทำการประมวลผลจากเอกสารต่าง ๆ เช่น รายงานประจำปี แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองของการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และผลที่ได้จากแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลมา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ซึ่งสามารถสรุปผลการ ประเมินได้ดังนี้

มิติที่ 1 สรุปผลการประเมินด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี โท และปริญญาเอก มีหลักสูตรมากพอที่จะ สนองตอบความต้องการของนักศึกษา และท้องถิ่นได้อย่างดี ทุกคณะได้พยายามปรับปรุงหลักสูตร TQF มีแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้มากพอในการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ สำนัก วิทยบริการ บริการคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี E-Learning และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการออกแบบการเรียน การสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ทุกรายวิชา
3. มหาวิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต เช่น การมีจิตสาธารณะ การสร้างลักษณะนิสัย การสร้างบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสาขาวิชา โดยได้บูรณา การงานศิลปวัฒนธรรม งานวิจัยและงานบริการวิชาการ ทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดอัตลักษณ์ให้ชัดเจน แต่ละคณะควรพิจารณาถึงอัตลักษณ์และ วางแผนพัฒนาอัตลักษณ์ให้มีความเด่นชัด
2. มหาวิทยาลัยควรเสริมความรู้พื้นฐานโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และ กระบวนการคิด

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดอัตลักษณ์ให้ชัดเจน แต่ละคณะควรพิจารณาถึงอัตลักษณ์และวางแผนพัฒนาอัตลักษณ์ให้มีความเด่นชัด
2. มหาวิทยาลัยควรเสริมความรู้พื้นฐานโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และกระบวนการคิด
3. คณะควรเร่งปรับปรุงหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) ให้ครบทุกหลักสูตร โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตให้ชัดเจน เพิ่มผลการเรียนรู้จากที่ TQF ได้กำหนดขั้นต่ำไว้ 5 กลุ่ม เป็นกลุ่มที่ 6 คือ ทักษะวิชาชีพและขยายความทักษะทางปัญญาในแต่ละสาขาวิชาหรือวิชาชีพอื่นให้ชัดเจนที่สามารถนำไปฝึกฝนบ่มเพาะให้เกิดได้ผลจริง

มติที่ 2 สรุปผลการประเมินด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสนับสนุนเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีศึกษาและสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. มหาวิทยาลัยมีวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับด้านมาตรฐานสำหรับเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบัณฑิตศึกษา
3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาตนเองด้านการวิจัย และผลิตผลงานสร้างสรรค์ทั้งในส่วนของ การฝึกอบรมพัฒนา การสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวางระบบการดูแลคุณภาพและสร้างการยอมรับจากวงวิชาการให้เข้มข้นและชัดเจน
2. ควรมีการกำหนดเกณฑ์หรือมาตรการให้อาจารย์ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรมีการหาวิธีการสนับสนุนให้กำลังใจอาจารย์ที่ทำวิจัยให้มากขึ้น
3. ควรมีการเพิ่มผลงานและจัดให้มีการเชื่อมโยงการวิจัยกับการสอนให้มากขึ้น ด้วยการส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้งานวิจัยทั้งเนื้อหาและวิธีการให้มากขึ้น

มติที่ 3 สรุปผลการประเมินด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัย มีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนให้ งาน บริการวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไก ในการบริการวิชาการ ให้บรรลุ เป้าหมายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. คณะและหน่วยงานระดับคณะ มีโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัย จัดงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ ในการดำเนินงานบริการวิชาการให้แก่ คณะและหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัย ควรกำกับติดตามการดำเนินงานบริการวิชาการ ในระดับคณะ สำนัก เป็นไปตามแผนที่เสนอไว้
2. มหาวิทยาลัย ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวก แก่นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น

มติที่ 4 สรุปผลการประเมินด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน และมีแผนงานรองรับได้ดำเนินการ และมีการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม
2. มีสำนักศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความรู้ความเชี่ยวชาญโดยตรงทำ หน้าที่รับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
3. มีการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ
4. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญให้มีผลงานเป็นที่ ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเน้นให้บูรณาการกิจกรรมการทำนุศิลปะ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา โดยจะต้องทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้จนนำไปสู่การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ได้
2. ควรมีการสำรวจและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการ ในด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการส่งเสริมการ เรียนรู้การอนุรักษ์ การพัฒนา และมีการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยรวมทั้งยังอาจ เป็นแนวทางในการสร้างมาตรฐานวัฒนธรรมต่อไป

3. มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความภูมิใจในเรื่องศิลปวัฒนธรรม ทั้งการตระหนัก การอนุรักษ์ และการพัฒนา ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน
4. มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความตระหนักและจิตสำนึกร่วมในเรื่องของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดขึ้นกับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในชุมชนเพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2558
5. ควรมีการทำงานอย่างเชื่อมโยงระหว่างสำนักศิลปวัฒนธรรมกับคณะและหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะสำนักศิลปวัฒนธรรมจะทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานและส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม

มติที่ 5 สรุปผลการประเมินด้านการพัฒนาการบริหารจัดการ

จุดเด่น (การพัฒนาบริหารจัดการ)

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทั้งองค์กรอย่างเข้มแข็ง ในด้านการควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด
2. มีการกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างเป็นระบบและมีความเหมาะสม
3. มีการบริหารจัดการสถานที่อย่างเต็มประสิทธิภาพและพอเพียง และให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน มีการระบุไว้อย่างชัดเจนในวิสัยทัศน์ว่าเป็น “Green University ที่มีสุนทรียในด้านภูมิทัศน์ จัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม”
4. จัดให้มีระบบสื่อสารที่ทันสมัยได้หลายทางอย่างทั่วถึง และเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก
5. มีกระบวนการที่ดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในทุกกระบวนการบริหาร
6. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 ตามประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย การรับข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากบุคลากร เป็นข้อมูลสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทั้งองค์กร
2. ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 นั้น พบว่ายังไม่มีมีการเปรียบเทียบความสำเร็จของตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้ง 12 ตัวตามเป้าประสงค์ทั้ง 3 ด้าน จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยต้องมีการติดตาม ประเมิน และรายงานผลของตัวชี้วัดทั้ง 12 ตัวนี้อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลให้กับสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
3. ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ให้กำหนดตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสม สามารถวัดได้ และแสดงถึงความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์อย่างเหมาะสม

4. จากการตรวจสอบไม่พบการรายงานความสำเร็จของตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ และการรายงานผลสำเร็จของโครงการยังไม่มีชัดเจน เนื่องจากตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการยังไม่มีเหมาะสม และไม่มีการรายงานการใช้งบประมาณจริงในกิจกรรมที่ทำของแต่ละโครงการ

5. ควรจัดให้มีกระบวนการในการรวบรวมผลการดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆตามโครงการที่กำหนดไว้ เพื่อให้สามารถรวบรวมข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ ทั้งรายละเอียดโครงการ ที่มาของข้อมูล ตัวชี้วัด เปรียบเทียบงบประมาณกับรายจ่ายจริง และประเมินความสำเร็จเป็นรายตัวชี้วัด ทั้งนี้ต้องรายงานความคืบหน้าและผลสำเร็จของโครงการเหล่านี้ให้กับสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6. ควรจัดทำเกณฑ์การประเมินผลงานของผู้บริหารหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติราชการด้วยเพื่อให้เกิดถ่ายทอดแผนฯลงไปสู่บุคลากรทุกระดับ

ด้านการบริหารจัดการงบประมาณมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรมีการวิเคราะห์และหาสาเหตุเพื่อแก้ไขปัญหารายได้ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และมีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้มีความสอดคล้องกับรายได้ที่ลดลงจากประมาณการด้วย

2. จัดให้มีการทำรายงานการติดตามการใช้จ่ายของการจัดทำโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และมีการรายงานการใช้จ่ายของงบประมาณต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

3. ควรมีวิเคราะห์โครงการและกิจกรรมที่มีการใช้งบประมาณที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนด และรายงานต่อผู้บริหาร

จุดเด่น (การพัฒนาบุคลากร)

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2. มีระบบและส่งเสริมด้านจรรยาบรรณ และจริยธรรม

3. การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดทำแผนสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ให้มีตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์

2. ควรมีการสนับสนุนและจัดสรรทุนพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสม

มิติที่ 6 สรุปผลการประเมินด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเด่น

1. มีแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีการติดตามประเมินผลตามแผน และโครงการต่างๆ
3. มหาวิทยาลัยมีศูนย์การศึกษาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพราะมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์มีจุดกำเนิดจากการเป็นวิทยาลัยครูที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาเฉพาะทาง
4. คณาจารย์มีศักยภาพ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
5. มหาวิทยาลัยให้ความสนใจพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การสอน นวัตกรรม เพื่อพัฒนาไปสู่การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

1. สร้างกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้และทักษะการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
2. คัดเลือกอาจารย์และบุคลากรดีเด่น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. สนับสนุนอาจารย์ให้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
4. พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ เพื่อรองรับกับการขยายตัวทางการศึกษาของประชาคมอาเซียน
5. สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
6. ควรมีหลักเกณฑ์ในคัดเลือกอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในภาษาต่างประเทศ
7. มหาวิทยาลัยต้องควรสร้างความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบันให้เกิดขึ้นกับอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีเก่าแก่และมีความชำนาญด้านการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษา
8. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำงานวิจัยแบบ Action Research เพื่อเป็นการฝึกทักษะการทำงานเชิงปฏิบัติในระดับชุมชนและท้องถิ่น
9. กระแสของโลกปัจจุบันให้ความสนใจในการศึกษาท้องถิ่น วิถีชีวิต และวัฒนธรรม โดยเฉพาะการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา จะถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนทั้ง 3 เสาหลักของความ เป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งประกอบด้วย ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) เพื่อเตรียมความพร้อมให้บุคลากรทางการศึกษาและครู สามารถทำงานในประเทศสมาชิกอาเซียนได้ ดังนั้นจึง

เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์สามารถเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความชำนาญในการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน

มติที่ 7 สรุปผลการประเมินด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นอัตลักษณ์ การให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายให้คณะต่าง ๆ ดำเนินการ พร้อมทั้งจัดงบประมาณสนับสนุน
2. มหาวิทยาลัยมีศูนย์จัดการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ มีความพร้อมในการบริการให้ความรู้ ตามแนวพระราชดำริให้แก่ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ข้าราชการ และประชาชน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดรายวิชาที่เกี่ยวกับการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในวิชาแกนของหลักสูตรต่าง ๆ ในทุกคณะ
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมร่วมกันของชุมชน โรงเรียน หน่วยงานเพื่อสร้าง เครือข่าย ในการดำเนินการให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
3. ควรมีโครงการพัฒนาและดูแลระบบ Website โครงการให้บริการวิชาการด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มติที่ 8 สรุปผลการประเมินด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนในด้านการสร้างเครือข่ายและใช้ประโยชน์จากเครือข่ายในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีการริเริ่มและให้ความสำคัญในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ชัดเจน ทั้งประเด็นความร่วมมือ หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาและประเทศที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทิศทางการพัฒนาประเทศ และการสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัย

2. ควรให้ความสำคัญกับความสามารถที่จะดำเนินกิจกรรมตามกรอบข้อตกลงความร่วมมือได้จริง มากกว่าจำนวนหน่วยงานหรือสถาบันหรือประเทศที่มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ(MOU)

3. ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายทุกเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอและมีการประเมินผลการดำเนินการเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการทำงานของเครือข่ายให้มีความยั่งยืน

4. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษจะเป็นภาษากลางที่จะใช้ในการติดต่อสื่อสารในประชาคมอาเซียน

5. ควรให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนักศึกษาด้วย ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ที่มหาวิทยาลัยมีโครงการความร่วมมือประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ดี จึงควรจัดให้มีเครือข่ายความร่วมมืออื่นๆ ที่จะส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

มิติที่ 9 สรุปผลการประเมินการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยของอธิการบดี

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยของอธิการบดี จำเป็นต้องดูแลทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินงานโดยคณะทุกคน และหน่วยงานสนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานทั้ง 8 มิติ บรรลุเป้าหมายจากรายงานการดำเนินงานของทุกคน และหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยและการสอบถามความคิดเห็นตลอดจนการสัมภาษณ์ มีผลดังนี้

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง ในด้านการดำเนินงานให้เป็นไปตามพันธกิจ กฎระเบียบ ข้อบังคับและกระจายอำนาจความรับผิดชอบอย่างเป็นระบบ
2. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการที่ดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีระบบส่งเสริมด้านจรรยาบรรณและจริยธรรม และการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ
3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียน ตามนโยบาย Asian One
4. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในด้านการเรียนการสอนในภาพรวมในระดับดี มีการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ การดำเนินงานในด้านการสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริในระดับดี มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานและภารกิจที่มอบหมาย
5. อธิการบดีสามารถขับเคลื่อนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและตั้งใจทำงานปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจอย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดอัตลักษณ์และวางแผนพัฒนาอัตลักษณ์ให้มีความเด่นชัด
2. ควรมีการติดตามประเมินผลโครงการ โดยมีการวิเคราะห์โครงการที่ใช้งบประมาณไม่ เป็นไปตามที่กำหนด
3. มหาวิทยาลัยควรสร้างความภาคภูมิใจที่มีต่อสถาบันให้เกิดขึ้นกับอาจารย์และนักศึกษา
4. คณะควรปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ให้ครบทุก หลักสูตรโดยให้ความสำคัญกับการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตให้ชัดเจน

สรุป ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวกับการ บริหารจัดการของอธิการบดีใน 5 ด้าน สรุปผลดังนี้

ด้านภาวะผู้นำ พบว่าภาวะผู้นำอยู่ในระดับปานกลางข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การ มอบหมายหน้าที่และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจน (ค่าเฉลี่ย 3.06) ด้านการบริหาร จัดการแผนงานและงบประมาณอยู่ในระดับปานกลางข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณ เพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (ค่าเฉลี่ย 2.99) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง คือ การรักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณและมารยาทแห่งวิชาชีพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 3.32) ด้านการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยในภาพรวมบุคลากรมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 3.06)

สรุปผลการสัมภาษณ์นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย รองอธิการบดี คณบดี นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ในภาพรวมส่วนใหญ่เห็นว่าอธิการบดีเป็นผู้ตั้งใจทำงาน ทุ่มเทให้กับ มหาวิทยาลัย สามารถขับเคลื่อนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทาง ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และมีข้อเสนอแนะให้มีข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ในการบริหารที่รวดเร็ว และเพิ่มการสื่อสารในองค์กรเพื่อเป้าหมายการดำเนินงาน

ภาคผนวก



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๑๕ /๒๕๕๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินการของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๔ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------------------|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วัชรวาท | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา การพานิช | กรรมการ |
| ๔. นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล | กรรมการ |
| ๕. ดร.ปรีเปรม นนทสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๖. ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว | เลขานุการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ท.หญิง วิภาวี เกียรติศิริ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้มีมติแต่งตั้ง เมื่อการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๓ จึงให้คำสั่งนี้มีผลตั้งแต่วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(นายพงศ์เมฆ เทพกาญจนา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



คำสั่ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ที่ ศป/สอ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การประเมินมหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.สุพจน์	ทรายแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ร.ท. หญิงวิภาวี	เกียรติศิริ	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.สิตา	ทิศาลลิลก	กรรมการ
๔. อาจารย์อุบล	ไม้พุ่ม	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.น้ำฝน	ศิตะจิตต์	กรรมการ
๖. ผศ.เอียงอร	วงศ์ศรีรักษา	กรรมการ
๗. อาจารย์สุรางค์	พรมสุวรรณ	กรรมการ
๘. นางนงลักษณ์	สมณะ	กรรมการและเลขานุการ
๙. อาจารย์ตรุณศักดิ์	ตะติยะลาภะ	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

สนับสนุนจัดหา ข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและจัดทำเอกสาร สนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ เพื่อให้คณะกรรมการสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ ลินลารัตน์)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมิน
ผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (1 ต.ค.2552 – 30 ก.ย.2553)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	7	8.86
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	22	27.85
คณะวิทยาการจัดการ	14	17.72
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	22	27.85
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13	16.46
ศูนย์ กทม. และศูนย์สระแก้ว	1	1.26
รวม	79	100.00

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ S.D. ของการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน

ข้อความ	ระดับการดำเนินการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
1. ด้านการเรียนการสอน										
1.1 มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวน	9	29	22	13	5	3.31	1.08	ปานกลาง	13
	ร้อยละ	11.54	37.18	28.21	16.67	6.41				
1.2 มหาวิทยาลัยมีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	12	28	24	10	4	3.44	1.06	มาก	2
	ร้อยละ	15.38	35.90	30.77	12.82	5.13				
1.3 มหาวิทยาลัยมีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง คณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	14	25	20	14	5	3.37	1.16	ปานกลาง	10
	ร้อยละ	17.95	32.05	25.64	17.95	6.41				
1.4 มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF	จำนวน	15	22	24	13	3	3.43	1.11	มาก	8
	ร้อยละ	19.48	28.57	31.17	16.88	3.90				
1.5 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวน	14	27	24	9	4	3.49	1.08	มาก	4
	ร้อยละ	17.95	34.62	30.77	11.54	5.13				
1.6 มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	จำนวน	20	26	21	7	4	3.65	1.11	มาก	3
	ร้อยละ	25.64	33.33	26.92	8.97	5.13				
1.7 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	จำนวน	6	30	26	9	7	3.24	1.06	ปานกลาง	16
	ร้อยละ	7.69	38.46	33.33	11.54	8.97				
2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์										
2.1 มหาวิทยาลัยจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวน	12	25	23	11	8	3.28	1.19	ปานกลาง	15
	ร้อยละ	15.19	31.65	29.11	13.92	10.13				
2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	จำนวน	4	20	30	20	5	2.97	0.99	ปานกลาง	27
	ร้อยละ	5.06	25.32	37.97	25.32	6.33				
2.3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวน	5	19	32	16	7	2.99	1.03	ปานกลาง	25
	ร้อยละ	6.33	24.05	40.51	20.25	8.86				
2.4 มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์	จำนวน	2	15	30	15	17	2.62	1.10	ปานกลาง	32
	ร้อยละ	2.53	18.99	37.97	18.99	21.52				

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการดำเนินการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
3. ด้านการบริการวิชาการ										
3.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา	จำนวน	11	31	26	7	4	3.48	1.01	มาก	5
	ร้อยละ	13.92	39.24	32.91	8.86	5.06				
3.2 มีงบประมาณสนับสนุนการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย	จำนวน	12	24	29	9	5	3.37	1.08	ปานกลาง	10
	ร้อยละ	15.19	30.38	36.71	11.39	6.33				
3.3 มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวน	3	27	27	16	6	3.06	1.00	ปานกลาง	23
	ร้อยละ	3.80	34.18	34.18	20.25	7.59				
3.4 มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทาง วิชาการของมหาวิทยาลัย	จำนวน	2	20	26	18	13	2.75	1.09	ปานกลาง	31
	ร้อยละ	2.53	25.32	32.91	22.78	16.46				
3.5 มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของหน่วยงาน ภายนอกและชุมชน	จำนวน	11	18	23	22	5	3.10	1.15	ปานกลาง	21
	ร้อยละ	13.92	22.78	29.11	27.85	6.33				
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
4.1 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย	จำนวน	4	21	25	21	8	2.90	1.07	ปานกลาง	28
	ร้อยละ	5.06	26.58	31.65	26.58	10.13				
4.2 มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	จำนวน	10	21	25	19	4	3.18	1.09	ปานกลาง	18
	ร้อยละ	12.66	26.58	31.65	24.05	5.06				
4.3 มีการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใน งานศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	4	20	22	24	9	2.82	1.09	ปานกลาง	30
	ร้อยละ	5.06	25.32	27.85	30.38	11.39				
4.4 มีเครือข่ายความร่วมมือด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	จำนวน	6	18	23	21	11	2.84	1.16	ปานกลาง	29
	ร้อยละ	7.59	22.78	29.11	26.58	13.92				
5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
5.1 มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน	จำนวน	15	21	27	7	8	3.36	1.19	ปานกลาง	12
	ร้อยละ	19.23	26.92	34.62	8.97	10.26				
5.2 มีการพัฒนาคณาจารย์ในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวน	12	28	25	7	6	3.42	1.10	มาก	9
	ร้อยละ	15.38	35.90	32.05	8.97	7.69				

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ		ระดับการดำเนินการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
5.3 มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย	จำนวน	7	20	28	14	9	3.03	1.13	ปานกลาง	24
	ร้อยละ	8.97	25.64	35.90	17.95	11.54				
6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ										
6.1 มีการจัดโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	จำนวน	16	31	23	7	1	3.69	0.94	มาก	2
	ร้อยละ	20.51	39.74	29.49	8.97	1.28				
6.2 มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกับแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	จำนวน	20	33	19	4	2	3.83	0.96	มาก	1
	ร้อยละ	25.64	42.31	24.36	5.13	2.56				
6.3 มีการนำแนวทางตามพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารมหาวิทยาลัย	จำนวน	10	29	28	7	4	3.44	1.00	มาก	6
	ร้อยละ	12.82	37.18	35.90	8.97	5.13				
7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ										
7.1 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่า	จำนวน	4	26	29	12	7	3.10	1.03	ปานกลาง	21
	ร้อยละ	5.13	33.33	37.18	15.38	8.97				
7.2 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน	จำนวน	4	29	25	12	8	3.12	1.07	ปานกลาง	19
	ร้อยละ	5.13	37.18	32.05	15.38	10.26				
7.3 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรอื่นในประเทศ	จำนวน	8	27	28	10	5	3.29	1.03	ปานกลาง	14
	ร้อยละ	10.26	34.62	35.90	12.82	6.41				
7.4 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรอื่นในต่างประเทศ	จำนวน	6	30	24	12	6	3.23	1.06	ปานกลาง	17
	ร้อยละ	7.69	38.46	30.77	15.38	7.69				
7.5 มีกิจกรรมและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	จำนวน	6	22	33	9	8	3.12	1.06	ปานกลาง	19
	ร้อยละ	7.69	28.21	42.31	11.54	10.26				
7.6 มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย	จำนวน	5	21	28	14	9	2.99	1.09	ปานกลาง	25
	ร้อยละ	6.49	27.27	36.36	18.18	11.69				

หมายเหตุ : เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

1.00 – 1.79 ความหมาย ต่ำที่สุด, 1.80 – 2.59 ความหมาย ต่ำ, 2.60 – 3.39 ความหมาย ปานกลาง
3.40 – 4.19 ความหมาย มาก, 4.20 – 5.00 ความหมาย มากที่สุด

ผลการประเมิน
การบริหารจัดการของอธิการบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (1 ต.ค.2552 – 30 ก.ย.2553)
ภาพรวม

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มการปฏิบัติงาน

กลุ่มการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
สายสอน	73	54.48
สายสนับสนุน	61	45.52
รวม	134	100.00

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	9	6.43
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	27	19.29
คณะวิทยาการจัดการ	18	12.86
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	25	17.86
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	17	12.14
บัณฑิตวิทยาลัย	1	0.71
สำนักงานอธิการบดี	9	6.43
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	4	2.86
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	0.71
สำนักวิทยบริการฯ	14	10.00
สำนักส่งเสริมและการเรียนรู้และบริการวิชาการ	2	1.43
ศูนย์ กทม. และศูนย์สระแก้ว	5	3.57
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	1.43
อื่นๆ คือ สำนักมาตรฐานและจัดการทุน, สำนักสิทธิประโยชน์	6	4.28
รวม	140	100.00

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ S.D. ของการบริหารจัดการของอธิการบดีในแต่ละด้าน

ข้อความ	ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ	
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด					
1. ด้านภาวะผู้นำ										
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	จำนวน	13	40	51	21	20	3.03	1.16	ปานกลาง	11
	ร้อยละ	8.97	27.59	35.17	14.48	13.79				
1.2 สามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	จำนวน	6	29	43	38	29	2.62	1.14	ปานกลาง	27
	ร้อยละ	4.14	20.00	29.66	26.21	20.00				
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	จำนวน	7	29	57	32	20	2.80	1.06	ปานกลาง	25
	ร้อยละ	4.83	20.00	39.31	22.07	13.79				
1.4 มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและให้การนิเทศ	จำนวน	10	35	53	35	12	2.97	1.05	ปานกลาง	13
	ร้อยละ	6.90	24.14	36.55	24.14	8.28				
1.5 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	จำนวน	13	28	46	35	23	2.81	1.18	ปานกลาง	24
	ร้อยละ	8.97	19.31	31.72	24.14	15.86				
1.6 มอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	จำนวน	15	35	52	29	14	3.06	1.12	ปานกลาง	9
	ร้อยละ	10.34	24.14	35.86	20.00	9.66				
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	จำนวน	12	32	56	24	21	2.93	1.14	ปานกลาง	15
	ร้อยละ	8.28	22.07	38.62	16.55	14.48				
1.8 สามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	จำนวน	9	24	45	32	35	2.59	1.20	ต่ำ	28
	ร้อยละ	6.21	16.55	31.03	22.07	24.14				
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ										
2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	จำนวน	13	33	55	28	16	2.99	1.11	ปานกลาง	12
	ร้อยละ	8.97	22.76	37.93	19.31	11.03				
2.2 บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	จำนวน	13	26	63	28	15	2.96	1.07	ปานกลาง	14
	ร้อยละ	8.97	17.93	43.45	19.31	10.34				
2.3 มีการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	จำนวน	12	24	59	28	22	2.83	1.13	ปานกลาง	23
	ร้อยละ	8.28	16.55	40.69	19.31	15.17				
2.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	จำนวน	10	32	56	29	18	2.91	1.09	ปานกลาง	18
	ร้อยละ	6.90	22.07	38.62	20.00	12.41				

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ		ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
		สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด				
2.5 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	10	31	55	34	15	2.91	1.07	ปานกลาง	17
	ร้อยละ	6.90	21.38	37.93	23.45	10.34				
2.6 มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	จำนวน	9	26	54	36	20	2.78	1.09	ปานกลาง	26
	ร้อยละ	6.21	17.93	37.24	24.83	13.79				
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน										
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์	จำนวน	15	37	63	21	9	3.19	1.02	ปานกลาง	6
	ร้อยละ	10.34	25.52	43.45	14.48	6.21				
3.2 มีการมีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	จำนวน	10	37	48	31	19	2.92	1.13	ปานกลาง	16
	ร้อยละ	6.90	25.52	33.10	21.38	13.10				
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	จำนวน	17	33	59	20	16	3.10	1.13	ปานกลาง	8
	ร้อยละ	11.72	22.76	40.69	13.79	11.03				
3.4 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	จำนวน	13	31	44	34	23	2.84	1.19	ปานกลาง	22
	ร้อยละ	8.97	21.38	30.34	23.45	15.86				
3.5 มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	จำนวน	9	37	47	32	20	2.88	1.13	ปานกลาง	19
	ร้อยละ	6.21	25.52	32.41	22.07	13.79				
3.6 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน	23	52	46	16	8	3.46	1.06	สูง	1
	ร้อยละ	15.86	35.86	31.72	11.03	5.52				
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547										
1.1 บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	จำนวน	21	42	54	17	11	3.31	1.10	ปานกลาง	3
	ร้อยละ	14.48	28.97	37.24	11.72	7.59				
4.2 ควบคุม ดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	จำนวน	15	42	57	23	8	3.23	1.02	ปานกลาง	5
	ร้อยละ	10.34	28.97	39.31	15.86	5.52				

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ		ระดับการบริหารจัดการ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย	ลำดับ
		สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด				
4.3 จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	18	38	63	17	9	3.27	1.03	ปานกลาง	4
	ร้อยละ	12.41	26.21	43.45	11.72	6.21				
4.4 รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	จำนวน	19	46	51	21	8	3.32	1.05	ปานกลาง	2
	ร้อยละ	13.10	31.72	35.17	14.48	5.52				
4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์ และข้าราชการ รวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	จำนวน	17	36	57	26	9	3.18	1.06	ปานกลาง	7
	ร้อยละ	11.72	24.83	39.31	17.93	6.21				
5. ภาพรวม										
5.1 มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมายและทิศทางของมหาวิทยาลัยในระดับใด	จำนวน	9	31	50	38	17	2.84	1.08	ปานกลาง	20
	ร้อยละ	6.21	21.38	34.48	26.21	11.72				
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของอธิการบดีในระดับใด	จำนวน	13	26	53	31	22	2.84	1.16	ปานกลาง	21
	ร้อยละ	8.97	17.93	36.55	21.38	15.17				
5.3 ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในระดับใด	จำนวน	16	33	56	23	17	3.06	1.14	ปานกลาง	10
	ร้อยละ	11.03	22.76	38.62	15.86	11.72				

หมายเหตุ : เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

1.00 – 1.79 ความหมาย ต่ำที่สุด, 1.80 – 2.59 ความหมาย ต่ำ

2.60 – 3.39 ความหมาย ปานกลาง, 3.40 – 4.19 ความหมาย มาก, 4.20 – 5.00 ความหมาย มากที่สุด

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินการบริหารการจัดการของอธิการบดีจำแนกตามสายงาน

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินการบริหารการจัดการของอธิการบดีจำแนกตามสายงาน

การบริหารจัดการของอธิการบดี	สายสอน	สายสนับสนุน	t-test	Sig.	ความหมาย
1. ด้านภาวะผู้นำ					
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.00	3.03	-0.169	0.866	ไม่แตกต่างกัน
1.2 สามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	2.48	2.77	-1.505	0.135	ไม่แตกต่างกัน
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	2.60	2.97	-2.051	0.042	แตกต่างกัน
1.4 มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและให้การนิเทศ	2.79	3.16	-2.153	0.033	แตกต่างกัน
1.5 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	2.67	2.93	-1.333	0.185	ไม่แตกต่างกัน
1.6 มอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจน พร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	2.88	3.23	-1.930	0.056	ไม่แตกต่างกัน
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	2.67	3.13	-2.471	0.015	แตกต่างกัน
1.8 สามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน	2.48	2.66	-0.857	0.393	ไม่แตกต่างกัน
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ					
2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	2.88	3.11	-1.260	0.210	ไม่แตกต่างกัน
2.2 บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	2.92	2.93	-0.092	0.927	ไม่แตกต่างกัน
2.3 มีการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	2.71	2.95	-1.260	0.210	ไม่แตกต่างกัน
2.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	2.78	3.03	-1.365	0.175	ไม่แตกต่างกัน
2.5 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	2.77	2.98	-1.219	0.225	ไม่แตกต่างกัน
2.6 มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	2.56	2.95	-2.122	0.036	แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การบริหารจัดการของอธิการบดี	สายสอน	สายสนับสนุน	t-test	Sig.	ความหมาย
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน					
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์	2.92	3.51	-3.473	0.001	แตกต่างกัน
3.2 มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร	2.63	3.25	-3.367	0.001	แตกต่างกัน
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	2.99	3.23	-1.236	0.219	ไม่แตกต่างกัน
3.4 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	2.70	2.95	-1.245	0.215	ไม่แตกต่างกัน
3.5 มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	2.68	3.07	-2.000	0.048	แตกต่างกัน
3.6 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.29	3.64	-2.012	0.046	แตกต่างกัน
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547					
4.1 บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	3.16	3.44	-1.535	0.127	ไม่แตกต่างกัน
4.2 ควบคุม ดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย	3.10	3.36	-1.548	0.124	ไม่แตกต่างกัน
4.3 จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	3.10	3.41	-1.889	0.061	ไม่แตกต่างกัน
4.4 รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	3.22	3.39	-0.982	0.328	ไม่แตกต่างกัน
4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์ และข้าราชการ รวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา	3.08	3.28	-1.071	0.286	ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การบริหารจัดการของอธิการบดี	สายสอน	สายสนับสนุน	t-test	Sig.	ความหมาย
5. ภาพรวม					
5.1 มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัยในระดับใด	2.74	2.93	-1.083	0.281	ไม่แตกต่างกัน
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของอธิการบดีในระดับใด	2.70	2.93	-1.226	0.222	ไม่แตกต่างกัน
5.3 ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในระดับใด	2.82	3.31	-2.570	0.011	แตกต่างกัน

หมายเหตุ : เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

1.00 – 1.79 ความหมาย ต่ำที่สุด

2.60 – 3.39 ความหมาย ปานกลาง

4.20 – 5.00 ความหมาย มากที่สุด

1.80 – 2.59 ความหมาย ต่ำ

3.40 – 4.19 ความหมาย มาก

แบบสอบถามประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
(1 ต.ค. 2552 – 30 ก.ย. 2553)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นสภาพจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

1. การปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย 1. สายสอน 2. สายสนับสนุน
2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ
 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 7. บัณฑิตวิทยาลัย 8. โรงเรียนสาธิต
 9. สำนักงานอธิการบดี 10. สำนักส่งเสริมวิชาการ
 11. สถาบันวิจัยฯ 12. สำนักวิทยบริการฯ
 13. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
 14. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละด้านในการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

โดยทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินการ

- ความหมายของคะแนน 5 หมายถึง ท่านเห็นว่าการดำเนินการในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง ท่านเห็นว่าการดำเนินการในระดับ มาก
3 หมายถึง ท่านเห็นว่าการดำเนินการในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง ท่านเห็นว่าการดำเนินการในระดับ น้อย
1 หมายถึง ท่านเห็นว่าการดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด

1.ด้านการเรียนการสอน

	การเรียนการสอน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
1.1	มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					
1.2	มหาวิทยาลัยมีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม					
1.3	มหาวิทยาลัยมีการประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม					
1.4	มีระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร TQF					
1.5	มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1.6	มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์					
1.7	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด					

ข้อเสนอแนะ

.....

2. ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

	การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
2.1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก					
2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน					
2.3	มีการให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์					
2.4	การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาหรือโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ โดยมีการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาท้องถิ่น					

ข้อเสนอแนะ

.....

3. ด้านการบริการวิชาการ

	การบริการวิชาการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
3.1	มีการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา					
3.2	มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย					
3.3	มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย					
3.4	มีรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย					
3.5	มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภายนอก และชุมชน					

ข้อเสนอแนะ

.....

4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
4.1	มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย					
4.2	มีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม					
4.3	มีการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม					

ข้อเสนอแนะ

.....

5. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
5.1	มีการพัฒนาและฝึกอบรมครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5.2	มีการพัฒนาคณาจารย์ในคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5.3	มีระบบส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย					

ข้อเสนอแนะ

.....

6. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

	การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
6.1	มีการจัดโครงการ/กิจกรรม หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ					
6.2	มีรายวิชาที่มีสาระสอดคล้องกันแนวทางการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ					
6.3	มีการนำแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารมหาวิทยาลัย					

ข้อเสนอแนะ

.....

7. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
7.1	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน					
7.2	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
7.3	มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย					

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอได้รับความขอบคุณจาก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินมหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
(1 ต.ค. 2552 – 30 ก.ย. 2553)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการบริหารจัดการของอธิการบดี จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นสภาพจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ต่อไป

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการของอธิการบดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

3. การปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย 1. สายสอน 2. สายสนับสนุน

4. หน่วยงานที่ท่านสังกัด 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ
 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 7. บัณฑิตวิทยาลัย 8. โรงเรียนสาธิต
 9. สำนักงานอธิการบดี
 10. สำนักส่งเสริมวิชาการ
 11. สถาบันวิจัยฯ 12. สำนักวิทยบริการฯ
 13. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารจัดการของอธิการบดี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละด้านในการบริหารจัดการของอธิการบดี

โดยทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงในการบริหารจัดการ

ความหมายของคะแนน 5 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารจัดการในระดับ สูงที่สุด
4 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารจัดการในระดับ สูง
3 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารจัดการในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารจัดการในระดับ ต่ำ
1 หมายถึง ท่านเห็นว่ามีการบริหารจัดการในระดับ ต่ำที่สุด

1. ด้านภาวะผู้นำ

	ภาวะผู้นำของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
1.1	มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากบุคคลและองค์กรภายนอก					
1.2	ให้การสนับสนุน โดยการรับฟังความคิดเห็นและปัญหาต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน					
1.3	สามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร					
1.4	มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน					
1.5	มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และให้การนิเทศ					
1.6	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส					
1.7	มอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจน พร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ					
1.8	มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ					
1.9	มีความสามารถในการแก้ปัญหา					
1.10	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ					
1.11	สามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน					

2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

	การบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
2.1	มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอกับงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย					
2.2	บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด					
2.3	มีการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ					
2.4	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ					
2.5	มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง					
2.6	มีการนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน					
2.7	ในภาพรวมอธิการบดี บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการ และวัตถุประสงค์ของโครงการ					

3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน

	การบริหารงานในหน่วยงานของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
3.1	มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์					
3.2	มีการสื่อสารสองทางทั่วถึงทั้งองค์กร					
3.3	มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการหรือตามศักยภาพ					
3.4	ให้ความยุติธรรมในการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทน					
3.5	มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้					
3.6	มีการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน					
3.7	มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา					

4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

	การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
4.1	บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย					
4.2	ควบคุมดูแลและบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย					
4.3	จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย					
4.4	รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา					
4.5	ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์ และข้าราชการรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา					

5. ภาพรวม

	ภาพรวมการบริหารจัดการของอธิการบดี	ระดับการบริหารจัดการ				
		5	4	3	2	1
5.1	มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัยในระดับใด					
5.2	ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี ในระดับใด					
5.3	ท่านมีความสุขที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในระดับใด					

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอได้รับความขอบคุณจาก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินมหาวิทยาลัย

ตารางการสัมภาษณ์ ประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ณ ห้องประชุมเพชรบริหาร อาคารสมเด็จพระศรีนครินทร์ 100 ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 2 พฤษภาคม 2554	
กลุ่ม/ผู้ให้สัมภาษณ์	ประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์
รองอธิการบดี	
1. ว่าที่ร้อยตรีอดุลย์ วิวัฒน์ปฐพี 2. รศ.สมศิริ อรุโณทัย 3. ผศ.ดร.อรสา จรุงธรรม 4. อ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว 5. ผศ.ร้อยโทหญิงวิภาวี เกียรติศิริ 6. อ.ดร.สุเทพ บุญซ้อน 7. อ.จิตเจริญ ศรชวีญ	1. ระบบการทำงานและการแบ่งสายงานควบคุมของอธิการบดี 2. การมอบหมายงานและการกระจายภาระงาน 3. กระบวนการในการวางแผนและการจัดสัใจร่วมกัน 4. ภาวะการเป็นผู้นำและการยอมรับด้านการบริหารงานของอธิการบดี 5. ผลงานของทีมงานที่มีความภาคภูมิใจ 6. จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
(* หมายถึง อ.จิตเจริญ ติดราชการ)	
อธิการบดี	
รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	1. การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย 2. การบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัย 3. หลักการในการบริหาร 4. หลักการบริหารความเสี่ยง 5. หลักในการบริหารข้อมูลและสารสนเทศ 6. ผลงานเด่นและภาคภูมิใจของอธิการบดี 7. ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
คณบดี	
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ คณบดีคณะครุศาสตร์ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณบดีคณะวิทยาการจัดการ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ	1. วิสัยทัศน์และการดำเนินงานของอธิการบดีและทีมงาน 2. การทำงานร่วมกันระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย 3. การสนับสนุนอาจารย์ของอธิการบดีและทีมงาน 4. ภาวะการเป็นผู้นำและการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ 5. สภาพปัญหาโดยรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

วันที่ 4 พฤษภาคม 2554	
กลุ่ม/ผู้ให้สัมภาษณ์	ประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์
ผู้แทนผู้บริหาร	<ol style="list-style-type: none"> องค์ประกอบของกรรมการสภามหาวิทยาลัย นโยบายสำคัญของสภามหาวิทยาลัย การประสานงานนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยและทีมงานไปปฏิบัติ สภามหาวิทยาลัยมีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการระดมทุน บรรยากาศของสภามหาวิทยาลัยกับการปฏิบัติงานของอธิการบดีและทีมงาน ทัศนคติของนายกสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของอธิการบดี และการนำพามหาวิทยาลัยสู่การยอมรับของสังคม จุดเด่นที่สำคัญและข้อเสนอแนะในการพัฒนามหาวิทยาลัย
ผศ.ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง	
ผู้แทนคณาจารย์	
ผศ.ดร.ฉันทะ จันทะเสนา	
ประธานสภาคณาจารย์	
อาจารย์อำนาจ มั่นทน	
กรรมการสภามหาวิทยาลัย	
1. ท่านนายกสภามหาวิทยาลัย (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)	
2. ผศ.ปรีชา เศรษฐีจิตร 3. รศ.ดร.กาญจนา วัฒนสุนทร	
ผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> ลักษณะเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัย จุดอ่อนของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย
คุณสมเกียรติ เปรมบุตร	
นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> อะไรที่จูงใจให้นักศึกษามาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์สอนอะไรที่ก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่มขึ้น อะไรที่นักศึกษาคิดว่ามีความพึงพอใจ
คณะละ 1 คน รวม 6 คน	

ผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับนานาชาติ 6 เรื่อง ระดับชาติ 47 เรื่อง

- 1) “The Determination of Empirical Model for Surface Roughness in Turning Process Using Design of Experiment” โดย ผศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ วารสาร WSEAS TRANSACTIONS on SYSTEMS Issue 10, Volume 8, October 2009 หน้า 1135 – 1143.
- 2) “FACTOR DETERMINING PARENTS’ DECISION TO SUPPORT CHILDREN’S HIGHER EDUCATION AS AN INDICATOR OF POTENTIAL FAMILIAL MOBILITY : A CASE STUDY ON THREE HOUSING ESTATE IN BANGKOK, THAILAND” โดย ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์ ICERI2009 Conference. 16th – 18th November 2009, Madrid, Spain.
- 3) “Performance of the Integrated Statistical Process Control System under Non-Stationary Disturbances” โดย ผศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ ICMES 2009 Huwei. December 17 – 19, 2009, National Formosa University, Huwei, Yunlin, Taiwan.
- 4) “Optimization of Surface Roughness using Atomic Force Microscopy Measurements and Box-Behnken Methodology” โดย ผศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ The 12th International Scanning Probe Microscopy Conference Sapporo 2010. May 10 – 12, 2010. Sapporo, Hokkaido, Japan.
- 5) “Adjustment Guidelines for Autocorrelated Processes Based on Deming’s Funnel Experiment” โดย ผศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ วารสารวิชาการนานาชาติ Australian Journal of Basic and Applied Sciences ปีที่ 4 ฉบับที่ 6
- 6) “การพัฒนากระบวนการการผลิตกะป๋องที่ได้มาตรฐาน GMP เพื่อส่งออกสู่ตลาดของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรคลองสี จังหวัดปทุมธานี” โดย ดร.น้ำฝน ศีตะจิตต์. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 กันยายน – ตุลาคม 2552, หน้า 50-59.
- 7) “การตรวจสอบแบคทีเรียปนเปื้อนในหมูปดแม่แข็งด้วยเทคนิคมัลติเพล็กซ์พีซีอาร์” โดย ผศ.ดร.นฤมล ธนानันต์ และ ผศ. ดร.ธีระชัย ธนานันต์. Thai Journal of Genetics, ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2552, หน้า 125-130
- 8) “การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติการการทดลองวิศวกรรมเครื่องกล 1” โดย ผศ. กฤษฎาภรณ์ ศุภระมูล. วารสารวิจัยและพัฒนาโลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2552), หน้า 26 – 34
- 9) “การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชาสนามแม่เหล็กไฟฟ้า หลักสูตรสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พุทธศักราช 2543 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี” โดย อ.ศุทธิยา บุญสุนทิ. วารสารวิจัยและพัฒนาโลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2552), หน้า 35 – 43
- 10) “การศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2549 – 2550” โดย อ.ประกาศิต ประกอบผล, อ.สุพจน์ ทรายแก้ว, อ.ชยานันท์ อวาท, อ.เสธน์ พิมพ์ผยอม, อ.วิภาวี ชาตะนัย, อ.พรรณศรี ศรีพันธุ์. วารสารวิจัยและพัฒนาโลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2552), หน้า 44 – 51

11) “ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” โดย ราตรี มีสมบัติ. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2552), หน้า 52 – 62

12) “การต่อต้านการก่อความไม่สงบ : ศึกษากรณีสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย” โดย กิตติ เรืองเริงกุลฤทธิ, ศ.ดร.อิมรอน มะลูลีม, ผศ.ดร.อรสา โกศลนันทกุล, ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2552), หน้า 63 – 77

13) “ประสิทธิภาพของนโยบายส่งเสริมอุตสาหกรรมสิ่งทอจังหวัดชัยภูมิ” โดย เกรียงศักดิ์ โชควรรกุล, รศ.ดร.สมาน งามสนิท, ดร.เสอาด บรรเจิดฤทธิ, ดร.ปิยะวรรณ เลิศพานิช. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2552), หน้า 78 – 89

14) “รัฐธรรมนูญกับการคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องหาและจำเลยในคดีอาญา” โดย ประชุมทองมี, รศ.ดร.สมาน งามสนิท, อ.สุดใจ พูลพานิชย์กิจ, ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2552), หน้า 90 – 102

15) “การสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” โดย ดร.ปิยะวรรณ เลิศพานิช. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2553), หน้า 26 – 39

16) “ศึกษาความต้องการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์” โดย ผศ.บุญเสริม นาคภิบาล. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2553), หน้า 40 – 58

17) “กระบวนการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อการเป็นครูคอนสตรัคติวิสต์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์” โดย อ.พนิดา ซาตยาภา. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2553), หน้า 59 – 70

18) “การศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของประชาชนต่อหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นในเขตจังหวัดปทุมธานี” โดย อ.ประกอบเกียรติ อิมศิริ และคณะ. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2553), หน้า 71 – 83

19) “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อราคาทองคำแท่งในประเทศไทย” โดย อ.อาภา ไสยสมบัติ. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2553), หน้า 84 – 95

20) “ยุทธศาสตร์การเผยแพร่ศาสนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ กรณี วัดพระธรรมกายและวัดหนองป่าพง” โดย พระมหาสนธยา พุทธรวิโร, ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง, อ.เสอาด บรรเจิดฤทธิ, ไพฑูรย์ โปธิสว่าง. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2553), หน้า 96 – 110

21) “การพัฒนาภาวะผู้นำของปศุสัตว์จังหวัดกรณีศึกษา : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดย ทรงเกียรติ บัวชุม, รศ.ดร.สมาน งามสนิท, ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ, ดร.ปิยะวรรณ เลิศพานิช. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2553), หน้า 111 – 123

22) “การศึกษาและพัฒนาความมุ่งมั่นและผูกพันของพนักงาน” โดย นวนัฐ สุขะมงคล, รศ.ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์, รศ.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์, ดร.เสอาด บรรเจิดฤทธิ. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2553), หน้า 124 – 135

23) “ผลของการใช้ไม้กั้ง-กั้ง & กั้ง ที่มีต่อร่างกายและอาการ/ความรู้สึกเครียดของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา ประเทศไทย” โดย รศ.ดร.สุรางค์ เมรานนท์. การประชุมวิชาการแห่งชาติ ด้านผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ วันที่ 9 – 12 กุมภาพันธ์ 2553 ณ อาคาร อปร.โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

24) “ความรู้ เจตคติและการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ของครูผู้สอนในโรงเรียนอำเภอลาดหลุมแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1” โดย ภูวดล ศูนย์แสง, ดร.สุเทพบุญซ้อน, ดร.ปิยวรรณ เลิศพานิช. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 1 – 2 พฤษภาคม 2553 ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

25) “การให้บริการงานแพทย์แผนไทย ในการส่งเสริมสุขภาพของงานแพทย์แผนไทยโรงพยาบาลเสาไห้ อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี” โดย รพินทร์ กงแก้ว, รศ.ดร.สุรางค์ เมรานนท์, ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 1 – 2 พฤษภาคม 2553 ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

26) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเครียดของพยาบาลที่ปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช” โดย บุญธรรม ตันทา, ดร.สุเทพ บุญซ้อน, ดร.ปิยวรรณ เลิศพานิช. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 1 – 2 พฤษภาคม 2553 ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

27) “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามบทบาทอาสาปศุสัตว์ในจังหวัดปทุมธานี” โดย สุพจน์ สร้อยสังวาล, ดร.สุเทพ บุญซ้อน, รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 1-2 พฤษภาคม 2553 ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

28) “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงาน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคศรีสะเกษ” โดย จักรพล สันติยานนท์, ดร.วงศิธีรา สุวรรณิน, ดร.ฐิตินันท์ วารวิณิช. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 1-2 พฤษภาคม 2553 ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

29) “การใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ในชุดการสอน เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นและการประยุกต์กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” โดย ผศ.กอบกุล สังขะมัลลิก. การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ วันที่ 10 กรกฎาคม 2552 ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30) “การให้บริการสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี” โดย อ.นิยม เขยกิจวงษ์. เอกสารการประชุมทางวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2553 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

31) “การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์” โดย วุฒิสักดิ์ อยู่จำนง, ผศ.ดร.อุษา คงทอง, ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์. การประชุมวิชาการการวิจัยรำไพพรรณี ระดับบัณฑิตศึกษา “วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” วันที่ 14 – 15 มิถุนายน 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

32) “มัลติเพล็กซ์พีซีอาร์สำหรับตรวจสอบแบคทีเรียในน้ำนมโค” โดย ผศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ และ ผศ.ดร.ธีระชัย ธนานันต์. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2553) หน้า 201-207.

33) “การวิเคราะห์งานโฆษณาในนิตยสารผู้หญิงในแง่กลุ่มผู้อ่าน สัญญาณข้อมูล และการแสดงออกทางวัฒนธรรม” โดย ผศ.ดร.สิทธิ์ ธีรธรรม. วารสารราชชนครินทร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 16 กรกฎาคม – ธันวาคม 2552 หน้า 14 – 20.

34) “การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” โดย ผศ.ประจวบ ดีบุตร. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2553).

35) “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาสถิติธุรกิจ เรื่องการวัดค่ากลางและการวัดการกระจายโดยใช้แบบฝึกทักษะ” โดย อ.ดร.ณิ หันวิสัย. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2553).

36) “การศึกษาพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” โดย อ.ณัตตยา เอี่ยมคง. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2553).

37) “การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 - 2551” โดย ราตรี มีสมบัติ และคณะ. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2553).

38) “การบริหารโครงการ เอส เอ็ม แอล : ศึกษาเฉพาะกรณีวิสาหกิจชุมชนเข้มแข็ง” โดย เขมิกา ไชยะกิติกุล, ศ.ดร.บุญทัน ดอกโรสง, ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ, ดร.ปิยะวรรณ เลิศพานิช. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2553).

39) “ยุทธศาสตร์การสร้างตัวแบบทุนทางปัญญาของกองทัพเรือ” โดย โรช วิกิตภูมิประเทศ, ศ.ดร.บุญทัน ดอกโรสง, ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ, ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2553)

40) “ประสิทธิภาพนโยบายเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ : กรณีศึกษาโครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” โดย สุพัตรา ธรรมวงษ์, ศ.ดร.อิมรอน มะลูลีม, ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ, อ.สุดใจ ทูลพานิชย์. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2553)

41) “ประสิทธิภาพนโยบายภาครัฐในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ชุมชนของประเทศไทย” โดย ธนวัฒน์ อัมพุนันท์, รศ.ดร.สมาน งามสนิท, ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ, อ.สุปรียา ศิริพัฒนกุลจจร. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2553)

42) “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการให้บริการกับความจงรักภักดีต่อตราสินค้าของบริษัท ตะวันแดง สาดแสงเดือน จำกัด (สาขาลองตัน)” โดย วัชรพงษ์ สุขวงศ์พล, ดร.เรืองเดช เร่งเพียร, ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2552

43) “การจัดการธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ ในเขตจังหวัดปทุมธานี” โดย กฤตภาส แสงเดือน, รศ.วันทนี ภูมิภัทราคม, ผศ.บุญเสริม นาคภิบาล. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2552.

44) “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับความผูกพันในองค์กรของพนักงานเขตการเดินรถที่ 1 องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ” โดย ณัฐชัย วงศ์ศุภลักษณ์, รศ.วรุณี เขาวนสุขุม, ดร.สอาด

บรรเจิดฤทธิ์. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 15 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา วันที่ 14 – 15 ธันวาคม 2552

45) “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน ฝ่ายช่าง บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)” โดย อีระพนธ์ มณีสุด, ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน, ดร.เรืองเดช เร่งเพียร. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 15 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา วันที่ 14 – 15 ธันวาคม 2552

46) "Effectively Monitoring the Performance of Integrated Process Control Systems under Non-Stationary Disturbances” โดย ผศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์. ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ International Journal of Quality, Reliability and Statistics ฉบับปี 2010.

47) “มาตรวัดทัศนคติ : หัวใจของการวิจัยทางการตลาด” โดย ผศ.ดร.สิทธิ อีสรณ์วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2553

