



Annual Report
2006

รายงานประจำปี 2549

บริษัท อีซีที จำกัด (มหาชน) โทรคมนาคม



สารจาก อธิการบดี

รายนามประจำปี 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดพิมพ์เผยแพร่เพื่อรายนามบุคลากรตำแหน่งงานในวาระปีงบประมาณ 2549 (1 ตุลาคม 2548 - 30 กันยายน 2549) ของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานในวาระปีที่ผ่านมามีผลพลอยได้จากการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ ในภาพรวมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา การวิจัยและการพัฒนา การให้บริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อื่นทั้งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารและการจัดการภายในองค์กร

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจในวาระปีที่ผ่านมามีสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่มุ่งมั่นเพื่อไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้ ความสำเร็จที่ผ่านมามีเป็นความสำเร็จที่เกิดจากบุคลากรทุกคนที่ได้ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อให้พร้อมที่จะพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน หน่วยงาน องค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือร่วมใจและความสนับสนุนด้วยดี เช่นนี้ตลอดไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ มณีรินทร์)

อธิการบดี



สารบัญ

1	ปรัชญา
1	วิสัยทัศน์
2	พันธกิจ
3	ประเด็นยุทธศาสตร์
4	เป้าประสงค์
5	ตราประจำมหาวิทยาลัย
5	สีประจำมหาวิทยาลัย
5	ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย
6	ประวัติมหาวิทยาลัย
9	สภามหาวิทยาลัย
11	กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
15	การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย
16	โครงสร้างการแบ่งส่วนการบริหารราชการ
17	บัณฑิตกิตติมศักดิ์
20	ข้อมูลนักศึกษา
23	ข้อมูลบุคลากร
28	ข้อมูลหลักสูตร
37	รายละเอียดหลักสูตร
41	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
64	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
76	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
87	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
95	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
121	สรุปผลการปฏิบัติราชการ
129	กิจกรรม

ปรัชญา



วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

Perfect learning, excellent code of ethics, strong locality and innovative technologies for the benefits of all.



วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม รวมทั้งสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

Valaya Alongkorn Rajabhat University has gained merit based on its excellence in management of tertiary education. Most notably for,

The focus on developing language ability, the development and uses of the latest and most efficient technologies to support provision of tuition, The provision of academic services to the public, and local communities, at the grass roots level, Educational research and development Conservation of Thai culture through promotion of arts and culture, and, Acceptance of religious diversity within the surrounding communities

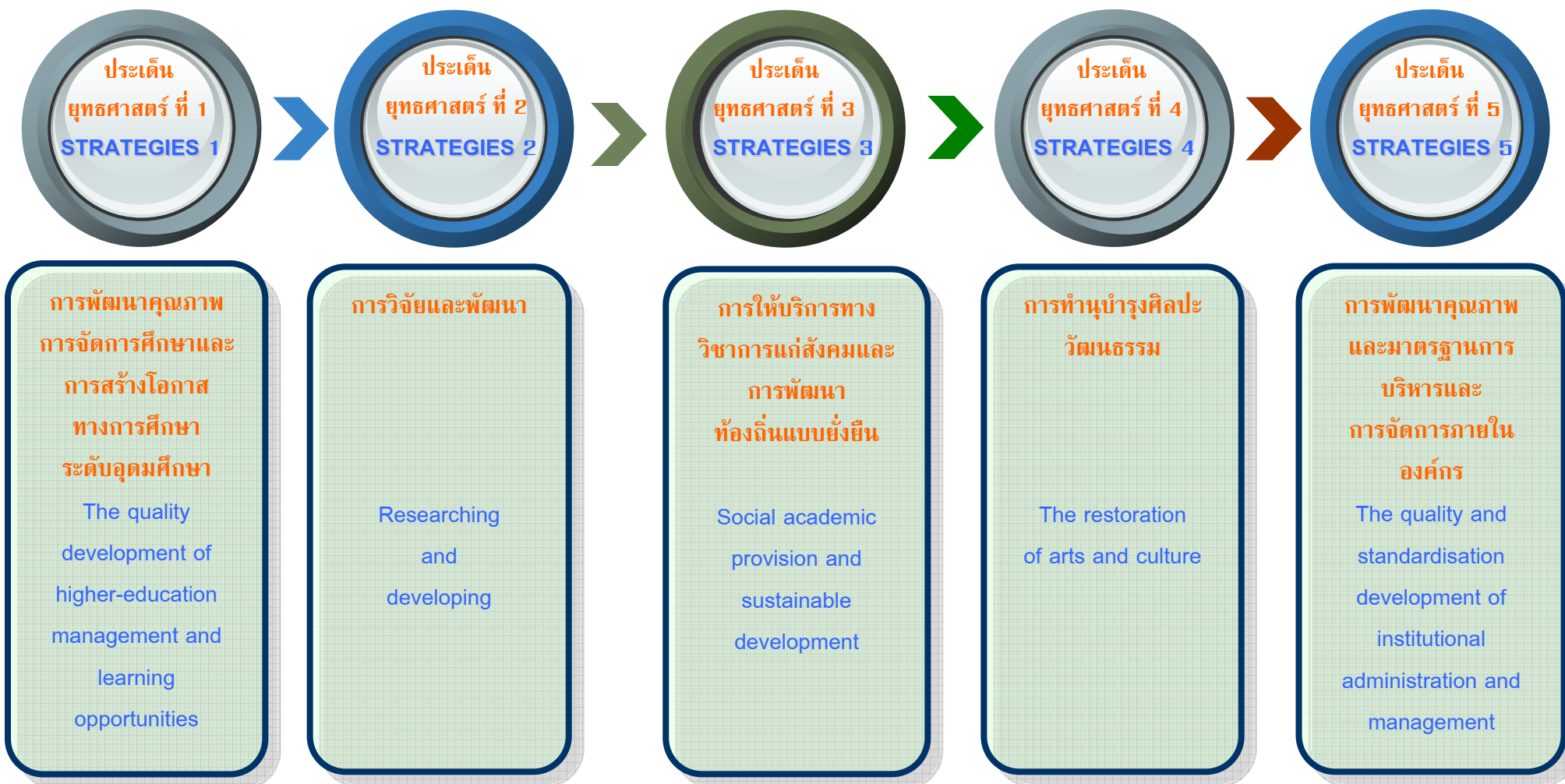




มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีพันธกิจที่จะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในมาตรา 8 ความว่า ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่น รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงาน พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์





เป้าประสงค์

- 1) มีความสามารถในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ให้โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ชุมชนและท้องถิ่น สอดคล้องกับการขาดแคลนและความต้องการพัฒนากำลังคนของประเทศและมีมาตรฐานในระดับนานาชาติ
- 2) มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และการเพิ่มศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) มีขีดความสามารถในการวิจัยที่เพิ่มคุณค่าทางสังคมให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
- 4) มีความสามารถในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม ตรงกับ ความต้องการ และ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5) มีความสามารถในการส่งเสริม พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างและรักษาทุนทางสังคม
- 6) มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- 1) Being able to offer undergraduate level and postgraduate level with equal opportunities to local community to meet the shortage and demand of human-resources development for domestic and international standards.
- 2) Being able to develop innovations and technologies for learning reformation and to enhance lecturers and educators' potentiality.
- 3) Being able to conduct research that can increase the value of social heritage of the local community for the national development.
- 4) Being able to provide the local community with qualified and ethical services to meet the social requirements and also to strengthen the community for its sustainable development.
- 5) Being able to promote, develop, conserve and distribute arts and culture for the creation and restoration of social heritage.
- 6) Being able to come up with effective organizational administration and management system which can be continually developed.

ตราประจํามหาวิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย เป็นรูปวงรี 2 วงซ้อนกัน ระหว่างวงรีส่วนบน เขียนเป็นอักษรภาษาไทยว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ส่วนล่างเขียนเป็นอักษรภาษาอังกฤษว่า VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY ภายใต้วงรีด้านในมีตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักษรเป็นอนุหรือเลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็น รูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้นตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน

สีน้ำเงิน	แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม สถาบันราชภัฏ
สีเขียว	แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งอยู่ในแหล่งธรรมชาติและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม
สีทอง	แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
สีส้ม	แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สีขาว	แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจํามหาวิทยาลัย

สีเขียว หมายถึง สีที่ตรงกับวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ซึ่งเป็นองค์ประธานกำเนิดมหาวิทยาลัย

ต้นไม้ประจํามหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์

ชื่อวิทยาศาสตร์	Cassia fistula Linn
ชื่อวงศ์	CAESALP INIACEAE / LEGUMINOSAE
ชื่อสามัญ	Golden Shower, Indian Laburnum, Pudding Pine Tree, Purging Cassia
ชื่อท้องถิ่น	ภาคเหนือ เรียก ลมแล้ง ภาคกลาง เรียก ชัยพฤกษ์, ราชพฤกษ์ ภาคอีสาน เรียก คุณ ภาคใต้เรียก อ้อดิบ
คติความเชื่อ	ชัยพฤกษ์หรือราชพฤกษ์เป็นไม้ที่มีคุณค่าสูง เป็นไม้มงคลนาม

นิยมใช้ในพิธีสำคัญต่างๆ และอินธนูของข้าราชการพลเรือนก็ปักดินทองเป็นรูปช่อชัยพฤกษ์

ประวัติมหาวิทยาลัย

สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธรทรงมีพระเมตตาต่อการศึกษาของกุลสตรีไทย จึงประทานอาคารพร้อมที่ดินประมาณ 4 ไร่ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2475 ปัจจุบัน คือ เลขที่ 153 ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 เดิมบ้านและที่ดินเป็นของพระยาแพทย์พงษานุสาธิต (สุน สุทรเวช) โดยย้ายนักเรียนฝึกหัดครู และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม. 7-8)มาจากโรงเรียนเบญจมราชาลัย อาจารย์ใหญ่คนแรก คือ อาจารย์นิลรัตน์ บรรณสิทธิ์วรสาสน์ โรงเรียนใช้ชื่อย่อว่า พ เป็นสัญลักษณ์ และ สีเขียว เป็นสีประจำโรงเรียน เนื่องจากเป็นสีประจำวันประสูติของพระองค์

สถานศึกษาแห่งนี้ได้ปฏิบัติภารกิจด้านการศึกษา ทั้งแผนกฝึกหัดครู และแผนกสามัญด้วยดีตลอดมา และได้พัฒนาปรับเปลี่ยนสถานภาพและคํานําหน้าชื่อตามความเหมาะสม ดังนี้

1 ตุลาคม 2513 เป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ พ.ศ. 2515 ขยายงานการฝึกหัดครูมาอยู่ ณ ที่ตั้ง ปัจจุบัน คือ เลขที่ 1 ม. 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มีพื้นที่ 294 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา ทั้งนี้อาจารย์อวยพร เปล่งวานิช (2 เมษายน 2545 อายุครบ 90 ปี) ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในขณะนั้นได้ดำเนินการติดต่อประสานงานล่วงหน้ากับผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี(นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์) จึงได้ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์แปลงนี้มาเป็นที่ตั้งของสถาบันในปัจจุบัน

14 พฤศจิกายน 2517 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และสมาคมศิษย์เก่า ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์

9 พฤศจิกายน 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯเสด็จฯพร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอทั้ง 2 พระองค์

Her Royal Highness Aunt Princess Valaya Alongkorn had foreseen the importance of the education of Thai ladies and dedicated an estate located at 153 Petchburi Road, Payathai, Rachatewi sub-district, Bangkok metropolis 10400, to ministry of education for the establishment of Petchburiwitayalongkorn

Teacher Training School on 4 June 1932, which belonged to a royal officer- Mr. Soon Soontarawet. The first generation students consisted of teachers training students and high school students were transferred from Benjamarachalai school. Its first principal was Mr. Ninrat Banasitwarasart. The school abbreviation was "P" and its symbolic colour was green which was the colour of her own birthday.

- Renamed Petchburiwittayalongkorn Teacher College on 1 October 1970

- Renamed moved to the current location at 1 Moo 20 Pahonyotin Road, Tambone Klong-Nueng, Klongluang District, Pathumtani Province 13180, with 294 rai of land in 1972.

- His Majesty King Bhumibol accepted Petchburiwittayalongkorn Teacher College and its alumni-association under his patronage on 14 November 1974.



ทรงเปิดพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธรและพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 1 แสนบาท ตั้งเป็น มูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

พ.ศ. 2520 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต

พ.ศ. 2528 เปิดสอนสาขาวิชาสี่ปีอื่นด้วย ครบ 3 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปะศาสตร์ และ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม สถาบันราชภัฏ แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ คำว่า ราชภัฏ คือ ข้าราชการ

24 มกราคม 2538 มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ

พ.ศ. 2538 เป็นผลให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

6 มีนาคม 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ ตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ แก่สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ อีกวาระหนึ่ง

15 กุมภาพันธ์ 2542 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯวางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ และทรงเปิดอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คืออาคารสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

- His Majesty King Bhumibol and Her Majesty Queen Sirikit and their 2 children inaugurated the grand opening of the Aunt Princess Valaya Alongkorn Memorial and also donated some of their own money- 100,000 baht, as the starting fund of Her Royal Highness Valaya Alongkorn Foundation on 9 November 1975.



- The first degree in education was offered as B.Ed. (Bachelor of Education)

- Another 3 degrees in Education, Arts and Sciences were offered from 1985-1977 respectively.

(approved by His Majesty the King on 21 August 2003.

- His Majesty the King approved the change of names of all teacher training colleges to 'Rajabhat institutes' – Rajabhat meaning bureaucrat – on 14 February 1993.

ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญา 4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

15 กุมภาพันธ์ 2544 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จฯ วางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ ทรงเปิดอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ และห้องประชุม ราชนครินทร์ ภายในอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

21 สิงหาคม 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันราชภัฏ วัลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 ینگผลให้สถาบันราชภัฏวัลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวัลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏวัลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



Rama VIII as the emblem of Rajabhat Institute Petchburiwittayalongkorn under royal patronage on 6 March 1996.

- Her Royal Highness Princess Sirindhorn made a visit and laid a wreath on Her Highness Aunt Princess memorial and opened the Students Professional Training Building on campus on 15 February 2000.

- The grand opening of Srinakharindra Building and its convention room was attended by Her Royal Highness Sister Princess Galayaniwatana on 15 February 2002.

- The new name- Rajabhat Institute Valaya Alongkorn under Royal Patronage was given by His majesty the king on 21th August 2003

- Rajabhat University Act was approved and signed by His majesty the King and was declared as the Royal Decree on June 14th 2004. As a consequence,

- Rajabhat Institute Petchburi wittayalongkorn under Royal Patronage became Valaya Alongkorn Rajabhat University under Royal Patronage on 20th September at the same year. The university is currently located at 1 Moo 20, Pahonyotin Road, Tambone Klong-Nueng, Klongluang District, Pathumtani Province

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



นายมีชัย ฤชุพันธุ์
นายกสภามหาวิทยาลัย



ดร.พลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง
อุปนายก



นายบัณฑิต สุภัทวนิช
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.นิวัฒน์ สวัสดิ์แก้ว
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายฐานิสร์ เทียนทอง
ผู้ทรงคุณวุฒิ



พล.ต.ต.เจตน์ มงคลหัตถี
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.นิพนธ์ นาคสมภพ
ผู้ทรงคุณวุฒิ



คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัครชู
ผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.ศิริพร ขัมภลลิขิต
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.ดร.สุนทร บุญญาธิการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์
อธิการบดี



ผศ.อิทธิ คำเพราะ
ผู้แทนผู้บริหาร



ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
ผู้แทนผู้บริหาร



ผศ.นันทะ บุตรน้อย
ผู้แทนผู้บริหาร



ศ.ดร.เตือน คำดี
ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ
มหาวิทยาลัย



นายจิตเจริญ ศรีขวัญ
ประธานสภาคณาจารย์และ
ข้าราชการ



นางทิพา มั่นทน
ผู้แทนผู้บริหาร



ดร.สุเทพ บุญซ้อน
ผู้แทนคณาจารย์



รศ.ประสาร ยิ้มอ่อน
ผู้แทนคณาจารย์



นายชาติรี พันเจริญสวัสดิ์
ผู้แทนคณาจารย์



ว่าที่ร้อยตรีอดุลย์ วิวัฒนปฐมพี
ผู้แทนคณาจารย์



ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



รศ.ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์
อธิการบดี



ผศ.อรรถพงษ์ บุญนอม
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.อิทธิ คำเพราะ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผศ.นันทะ บุตรน้อย
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



ดร.บุญเรือง ศรีหรั่ง
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย



ผศ.เดชา เกียรติศิริ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ



ผศ.อุดี กรุดทอง
รองอธิการบดีฝ่ายศูนย์กรุงเทพมหานคร



ดร.ชลอ วงศ์แสวง
ผู้ช่วยอธิการบดี



รศ.ไพบูลย์ แสงแก้ว
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผศ.ประหยัด ศิริจันทร์
ผู้ช่วยอธิการบดี



นางนาฎยา สุวรรณทรัพย์
ผู้ช่วยอธิการบดี



นายสุวิทย์ จุยฉาย
ผู้ช่วยอธิการบดี



นางสิทธา มณีแสง
คณบดีคณะครุศาสตร์



นายสิริเจษฎ์ รัตนจรณะ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ผศ.สุรีย์พร ไชยเดช
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ดร.ต่อศักดิ์ ศิริโวหาร
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



นายประจบ ตีบุตร
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ผศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



นางสาวจวีวรรณ ศิละวรรณโณ
หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี



ผศ.ดร.อรสา โกศลานันท์กุล
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



ผศ.ดร.ชาตรี เกิดธรรม
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ผศ.วิมล จิโรพพันธุ์
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ



นางทิพา มั่นทน
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



นางสาวกรรณิการ์ พรหมณ์สำราญ
ผู้อำนวยการกองกลาง



นางสาวจัญพันธ์ มีสันทัด
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน



ว่าที่ ร.ต.สมยศ มงคลเดช
ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษา



นางศิริลักษณ์ บุญมา
ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา



นายอำนาจ มั่นทน
ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์



ผศ.วรุณี เชาวนสุขุม
ผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรม



ดร.เปรมจิตร บุญสาย
ผู้อำนวยการศูนย์สระแก้วและ
ศูนย์ให้การศึกษาตากสินบุรี



นายนิม เขยทีวงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์ให้การศึกษาเอกศาสตร์



ผศ.จินตนา จันท์ศิริ
ผู้อำนวยการศูนย์ให้การศึกษาแก่งคอย

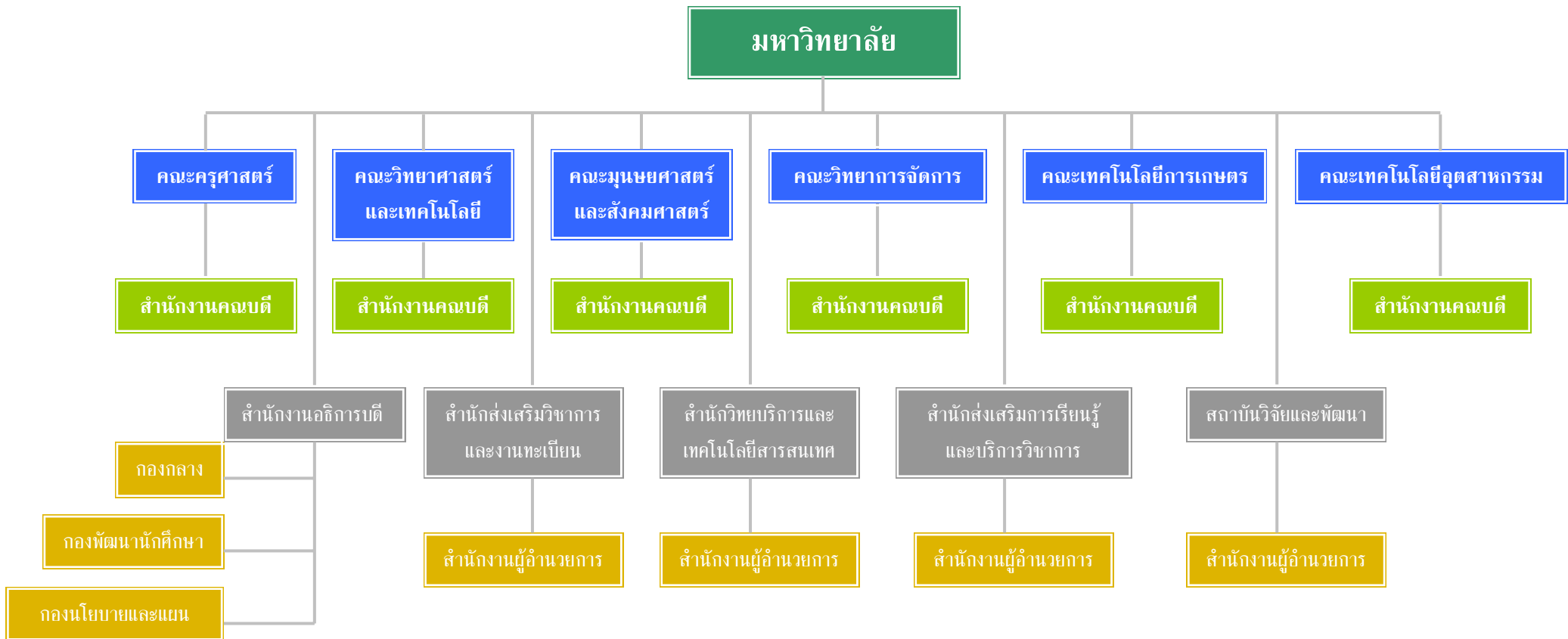


นางสาวเทียมจันทร์ อ้าแหว
ผู้อำนวยการศูนย์ให้การศึกษาเชียร รังสิต



ดร.จิตติพร พิชญกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต

การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย



โครงสร้างการแบ่งส่วนการบริหารราชการ

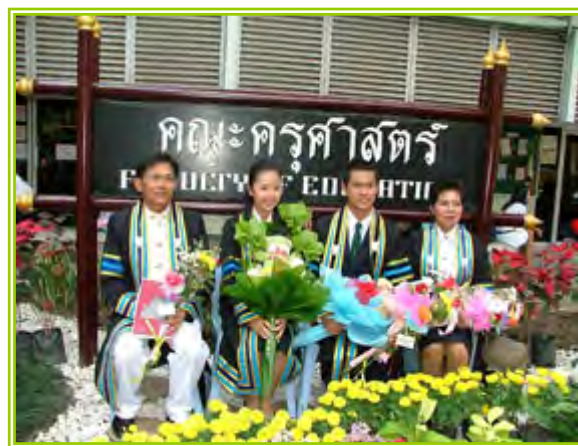


บัณฑิตกิตติมศักดิ์

ชื่อ สกุล	ปริญญา / สาขา	ปี พ.ศ.
พระธรรมเมธาภรณ์ (สนิท สุภาจาโร) เจ้าคณะจังหวัดปทุมธานี(ธรรมยุต) เจ้าอาวาสวัดจันทร์กะพ้อ พระอารามหลวง	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา	2547
พระราชปริยัตยาจารย์ เจ้าคณะจังหวัดสระแก้ว เจ้าอาวาสวัดสระแก้ว	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา	2548
พระครูปลัดศิลาวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดปัญญาன்றาราม จังหวัดปทุมธานี	ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	2545
พระครูโมสิตโชติธรรม(หลวงพ่อบุญลือ โพธิ์เงิน) เจ้าอาวาสวัดคำหยาด จังหวัดอ่างทอง	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาการส่งเสริมสุขภาพ	2548
พระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช	ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์	2539
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สายศิลปกรรมและศิลปะ ประยุกต์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม	2541
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า กัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาศิลปศาสตร์ สายนิเทศศาสตร์ โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์	2542
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา	2541
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษานอกระบบ	2541
พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้า โสมสวลีพระวรราชทินนิตตามาต	ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิทยาศาสตร์, สายวิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์	2542

ชื่อ สกุล	ปริญญา / สาขา	ปี พ.ศ.
ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้า ลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี	ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาเคมี	2541
นางพรสวรรค์ กำลังเอก	ปริญญาิตติมศักดิ์ สาขาศิลปศาสตร์ สายบริหารธุรกิจและการจัดการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ	2539
นายบุญส่ง สมใจ	ปริญญาิตติมศักดิ์ สาขาศิลปศาสตร์ สายบริหารธุรกิจและการจัดการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ	2539
นายไพบุลย์ หาญสวัสดิ์	ปริญญาิตติมศักดิ์ สาขาศิลปศาสตร์ สายสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน	2539
คุณหญิงพันธ์เครือ ยงใจยุทธ	ปริญญาิตติมศักดิ์ สาขาศิลปศาสตร์ สายสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน	2539
นายเสนาะ เทียนทอง	ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	2543
นายอำนาจ ทงกัก	ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	2545
นายประพิน เอื้อประยูรวงศ์	ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา	2546
นางนภาพรณี จินดาวรานนท์	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2546
นายเสนาะ เทียนทอง	ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	2547
เรืออากาศโทชาญฤทธิ์ วงษ์ประเสริฐ	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา	2548
นายพิศิษฐ์ เสงรักษา	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	2548

ชื่อ สกุล	ปริญญา / สาขา	ปี พ.ศ.
พลตำรวจตรีศุภณัฐ อริยะมงคล	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาการพัฒนาชุมชน	2549
นายชาญ พวงเพ็ชร์	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาการพัฒนาชุมชน	2549
นางศรีนวล ขำอาจ	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขานาฏศิลป์และการละคร	2549



บัณฑิตศึกษา

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2550

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา (ภาคปกติ)								รวม		ระดับการศึกษา (ภาค กศ.ปช.)								รวม		รวมทั้งสิ้น
	อนุปริญญา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				อนุปริญญา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ			
คณะครุศาสตร์	-	-	16	77	-	-	-	-	16	77	-	-	-	-	27	28	44	32	71	58	222
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	105	120	-	-	-	-	105	120	-	-	81	28	2	4	-	-	83	32	340
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	171	181	-	-	-	-	171	181	-	-	228	156	-	-	73	24	299	180	831
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	264	650	-	-	-	-	264	650	-	-	992	2,396	51	48	-	-	1,043	2,444	4,401
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	19	25	-	-	-	-	19	25	-	-	44	10	-	-	-	-	44	10	98
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	227	24	-	-	-	-	227	24	-	-	564	31	-	-	-	-	564	31	846
รวม	-	-	802	1,077	-	-	-	-	802	1,077	-	-	1,907	2,621	80	78	117	56	2,104	2,755	6,738

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10 กรกฎาคม 2550

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา (ภาคปกติ)								รวม		ระดับการศึกษา (ภาค กศ.ปช.)								รวม		รวมทั้งสิ้น
	อนุปริญญา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				อนุปริญญา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ			
คณะครุศาสตร์	-	-	66	322	-	-	-	-	66	322	-	-	-	14	81	105	44	32	125	151	664
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	5	398	448	-	-	-	-	399	453	-	-	164	98	5	12	-	-	169	110	1,131
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	4	581	575	-	-	-	-	581	579	-	-	1,073	734	49	27	73	24	1,195	785	3,140
คณะวิทยาการจัดการ	3	1	895	2,304	-	-	-	-	898	2,305	43	42	2,273	5,220	101	111	-	-	2,417	5,373	10,993
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	2	55	83	-	-	-	-	57	85	-	-	48	10	-	-	-	-	48	10	200
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30	2	557	83	-	-	-	-	587	85	10	1	1,317	87	-	-	-	-	1,327	88	2,087
รวม	36	14	2,552	3,815	-	-	-	-	2,588	3,829	53	43	4,875	6,163	236	255	117	56	5,281	6,517	18,215

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 14 กรกฎาคม 2550

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2549 แยกตามสาขาวิชา

สาขา	ระดับการศึกษา															รวม		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ				ภาค กศ.ปช.				ปริญญาโท		ประกาศนียบัตร บัณฑิต		ปริญญาเอก					
	อนุปริญญา		ปริญญาตรี		อนุปริญญา		ปริญญาตรี											
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		
สาขาวิชาการศึกษา	-	-	46	120	-	-	10	74	33	34	95	59	-	-	184	287	471	
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	35	5	144	125	33	3	452	56	1	3	-	-	-	-	665	192	857	
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	-	-	114	153	19	31	200	114	11	10	-	-	-	-	344	308	652	
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	-	-	126	503	85	182	494	1,363	57	69	-	-	-	-	762	2,117	2,879	
สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	39	-	-	2	13	-	-	-	-	-	-	2	52	54	
รวม	35	5	430	940	137	216	1,158	1,620	102	116	95	59	-	-	1,957	2,956	4,913	

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 14 กรกฎาคม 2550

ข้อมูลบุคลากร

รายละเอียดจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2550 จำแนกตามคณะ

คณะ	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ)		ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน)		ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ สายวิชาการ		พนักงานราชการ สายสนับสนุน		พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ		พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม	
	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ
คณะครุศาสตร์	8	24	-	1	1	1	-	1	-	-	3	2	-	6	1	4	13	39
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	28	-	-	2	-	-	2	-	1	25	15	1	5	9	10	55	61
คณะวิทยาการจัดการ	13	22	-	1	1	-	-	1	-	-	4	17	2	5	3	5	23	51
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14	-	-	1	1	-	-	1	-	-	11	3	3	5	2	4	31	14
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	31	-	1	1	2	-	1	-	-	9	22	2	8	2	6	36	71
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	10	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3	-	6	2	3	8	23
รวม	80	115	-	5	7	3	-	6	-	1	52	62	8	35	19	32	166	259

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่ 7 สิงหาคม 2550

รายละเอียดจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2550 จำแนกตามศูนย์การศึกษา

ศูนย์	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ)		ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน)		ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการ สายวิชาการ		พนักงานราชการ สายสนับสนุน		พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ		พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม	
	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ
ศูนย์การศึกษารุงเทพมหานคร	-	-	-	-	6	5	-	-	-	1	-	-	3	8	1		10	14
ศูนย์การศึกษาสระแก้ว	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	10	2	16	6
ศูนย์ให้การศึกษาเชียรร์ รังสิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	3	5
ศูนย์ให้การศึกษาเอกศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
ศูนย์ให้การศึกษาบึงบัวบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศูนย์ให้การศึกษาแก่งคอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	-	6	5	-	-	-	1	-	-	8	19	14	4	29	29

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่ 7 สิงหาคม 2550

รายละเอียดจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2550 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบัน อุดมศึกษา (สายวิชาการ)		ข้าราชการพลเรือน ในสถาบัน อุดมศึกษา (สายสนับสนุน)		ลูกจ้างประจำ		พนักงาน ราชการ สายวิชาการ		พนักงาน ราชการ สายสนับสนุน		พนักงาน มหาวิทยาลัย สายวิชาการ		พนักงาน มหาวิทยาลัย สายสนับสนุน		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม	
	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ
โครงการจัดการศึกษาสำหรับนักบริหาร (Executive)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	3
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- กองกลาง	-	-	-	4	18	5	-	-	-	3	-	-	11	17	51	3	80	32
- กองนโยบายและแผน	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	1	4
- กองพัฒนานักศึกษา	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	7	3	3	6	11
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	1	3	-	-	-	1	-	-	1	6	-	-	2	10
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6	18	-	5	7	24
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	3
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
สำนักศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	3	-	-	3	3
ศูนย์ภาษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	1	5
ศูนย์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	2	1	8
หน่วยงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
สำนักสิทธิประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	13	42	14	44
รวม	-	-	1	9	21	11	-	-	2	5	-	1	25	75	67	55	116	157

รายละเอียดจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2550 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยงาน	อาจารย์								ผู้ช่วยศาสตราจารย์						รองศาสตราจารย์						ศาสตราจารย์						
	ข้าราชการพลเรือน ใน สถาบันอุดมศึกษา		พนักงาน มหาวิทยาลัย		พนักงาน ราชการ		ลูกจ้าง ชั่วคราว		ข้าราชการพลเรือน ใน สถาบันอุดมศึกษา		พนักงาน มหาวิทยาลัย		พนักงาน ราชการ		ข้าราชการพลเรือน ใน สถาบันอุดมศึกษา		พนักงาน มหาวิทยาลัย		พนักงาน ราชการ		ข้าราชการพลเรือน ใน สถาบันอุดมศึกษา		พนักงาน มหาวิทยาลัย		พนักงาน ราชการ		
	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	ข	ญ	
คณะครุศาสตร์	4	15	3	2	-	1	-	-	3	8	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	14	13	21	15	-	2	8	4	4	14	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	14	19	9	22	-	1	-	1	7	12	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาการ จัดการ	10	12	4	17	-	1	-	-	3	9	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	11		11	3	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	1	5	-	3	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	54	64	48	63	-	6	11	5	22	46	-	-	-	-	4	5	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่ 7 สิงหาคม 2550

รายละเอียดจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2550 จำแนกตามคุณวุฒิ

คุณวุฒิ	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ)		ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน)		ลูกจ้างประจำ		พนักงานราชการสายวิชาการ		พนักงานราชการสายสนับสนุน		พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ		พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน		ลูกจ้างชั่วคราว		รวม	
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	29	13	-	-	-	-	-	-	4	14	78	53	111	80
ปริญญาตรี	5	4	2	6	3	6	-	-	1	6	-	-	35	99	19	33	65	154
ปริญญาโท	60	83	-	8	2	-	-	6	1	1	46	62	2	17	4	4	115	182
ปริญญาเอก	15	28	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	-	-	21	29
รวม	80	115	2	14	34	19	-	6	2	7	52	63	41	130	101	90	312	444

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่ 7 สิงหาคม 2550

ข้อมูลหลักสูตร

รายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 23 กรกฎาคม 2550

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับ	สถานภาพของหลักสูตร	
			หลักสูตรใหม่/เก่า	หลักสูตรปรับปรุง
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
อนุปริญญาศิลปศาสตร์	นาฏศิลป์และการละคร	อนุปริญญา	เก่า	
	การพัฒนาชุมชน	อนุปริญญา	เก่า	
	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	อนุปริญญา	เก่า	
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ดนตรี	ปริญญาตรี	เก่า	
	ดนตรีสากล	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
	นาฏศิลป์และการละคร	ปริญญาตรี	เก่า	
	บรรณารักษ์และสารนิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี	เก่า	
	ภาษาไทย	ปริญญาตรี	เก่า	
	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
	ศิลปกรรม	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาตรี	เก่า	
	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาตรี (2ปี)	เก่า	

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับ	สถานภาพของหลักสูตร	
			หลักสูตรใหม่/เก่า	หลักสูตรปรับปรุง
ศิลปศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ปริญญาตรี	ใหม่	
	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาตรี	เก่า	
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาตรี	ใหม่	
	การปกครองท้องถิ่น	ปริญญาตรี	ใหม่	
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ปริญญาโท	เก่า	
	การจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	ปริญญาโท	ใหม่	
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	ใหม่	
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	ใหม่	
คณะวิทยาการจัดการ				
อนุปริญญาบริหาร	การจัดการทั่วไป	อนุปริญญา	เก่า	
	บริหารธุรกิจ	อนุปริญญา	เก่า	
ศิลปศาสตรบัณฑิต	วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์	อนุปริญญา	เก่า	
	นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี	เก่า	
	ธุรกิจโรงแรม	อนุปริญญา	เก่า	

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับ	สถานภาพของหลักสูตร	
			หลักสูตรใหม่/เก่า	หลักสูตรปรับปรุง
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ธุรกิจท่องเที่ยว	อนุปริญญา	เก่า	
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ปริญญาตรี	เก่า	
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	การจัดการท่องเที่ยว	ปริญญาตรี	ใหม่	
	การจัดการการบิน	ปริญญาตรี	ใหม่	
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
	การจัดการทั่วไป	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	การบริหารธุรกิจ	ปริญญาตรี	เก่า	
	การบริหารธุรกิจแขนงวิชาการบัญชี	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	การบริหารธุรกิจแขนงวิชาการตลาด	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	การบริหารธุรกิจแขนงวิชาการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	การบริหารธุรกิจแขนงวิชาการเงินการ ธนาคาร	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	การบริหารธุรกิจแขนงวิชาการบริหารงาน อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	การบริหารธุรกิจแขนงวิชาเลขานุการ	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	การบริหารธุรกิจแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับ	สถานภาพของหลักสูตร	
			หลักสูตรใหม่/เก่า	หลักสูตรปรับปรุง
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบริหารธุรกิจแขนงวิชาการจัดการคุณภาพ	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	การบริหารธุรกิจแขนงวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี(2ปี)		
	การบริหารธุรกิจแขนงวิชาธุรกิจบริการ	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ปริญญาตรี	เก่า	
การบัญชีบัณฑิต	การบัญชี	ปริญญาตรี	เก่า	
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	เก่า	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
อนุปริญญาวิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการอาหาร	อนุปริญญา	เก่า	
	เทคโนโลยีการเกษตร	อนุปริญญา	เก่า	
	สัตวบาล	อนุปริญญา	เก่า	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี	เก่า	
	เทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	สัตวบาล	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	เทคโนโลยีการผลิตพืช	ปริญญาตรี	ใหม่	
	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ปริญญาตรี	ใหม่	

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับ	สถานภาพของหลักสูตร	
			หลักสูตรใหม่/เก่า	หลักสูตรปรับปรุง
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	ปริญญาตรี	ใหม่	
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการทางเกษตร	ปริญญาโท	ใหม่	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
อนุปริญญาวิทยาศาสตร	การอาหาร	อนุปริญญา	เก่า	
	เคมีปฏิบัติ	อนุปริญญา	เก่า	
	คอมพิวเตอร์	อนุปริญญา	เก่า	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สถิติประยุกต์	ปริญญาตรี	เก่า	
	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
	วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	ปริญญาตรี	เก่า	
	เคมี	ปริญญาตรี	เก่า	
	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี	เก่า	
	วิทยาศาสตร์การกีฬาแขนงการฝึกและการจัดการกีฬา	ปริญญาตรี	เก่า	
	ชีววิทยาประยุกต์	ปริญญาตรี	เก่า	
	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี		ปรับปรุง

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับ	สถานภาพของหลักสูตร	
			หลักสูตรใหม่/เก่า	หลักสูตรปรับปรุง
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สุขศึกษา	ปริญญาตรี	เก่า	
	สุขศึกษา	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	เก่า	
	คณิตศาสตร์ประยุกต์	ปริญญาตรี	ใหม่	
	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาตรี	ใหม่	
	เคมีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	ใหม่	
	วิทยาการพัฒนาลิขภัณฑ์อาหารและโภชนาการ	ปริญญาตรี	ใหม่	
	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตรศึกษา	ปริญญาโท		ปรับปรุง
	เทคโนโลยีพอลิเมอร์	ปริญญาโท	ใหม่	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
อนุปริญญาวิทยาศาสตร	ก่อสร้าง	อนุปริญญา	เก่า	
	เครื่องกล	อนุปริญญา	เก่า	
	ไฟฟ้า	อนุปริญญา	เก่า	
	อิเล็กทรอนิกส์	อนุปริญญา	เก่า	
	เซรามิกส์	อนุปริญญา	เก่า	
	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	อนุปริญญา	เก่า	

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับ	สถานภาพของหลักสูตร	
			หลักสูตรใหม่/เก่า	หลักสูตรปรับปรุง
อนุปริญญาวิทยาศาสตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	ใหม่	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	เทคโนโลยีเซรามิกส์	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
	เทคโนโลยีเซรามิกส์	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี		ปรับปรุง
คณะครุศาสตร์				
ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	พลศึกษา	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	พลศึกษา	ปริญญาตรี(2ปี)		
	การประถมศึกษา	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	การประถมศึกษา	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับ	สถานภาพของหลักสูตร	
			หลักสูตรใหม่/เก่า	หลักสูตรปรับปรุง
ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	ภาษาไทย	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	สังคมศึกษา	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	ดนตรีศึกษา	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	นาฏศิลป์	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	นาฏศิลป์	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	จิตวิทยาและการแนะแนว	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	การบริหารการศึกษา	ปริญญาตรี(4ปี)	เก่า	
	การบริหารการศึกษา	ปริญญาตรี(2ปี)	เก่า	
	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี(5ปี)		ปรับปรุง
	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี(5ปี)		ปรับปรุง
	วิทยาศาสตร์	ปริญญาตรี(5ปี)		ปรับปรุง
	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี(5ปี)		ปรับปรุง
	ภาษาไทย	ปริญญาตรี(5ปี)	เก่า	
	สังคมศึกษา	ปริญญาตรี(5ปี)	เก่า	
	ดุริยางค์ศิลป์(ศิลปกรรม,นาฏศิลป์,ดนตรี)	ปริญญาตรี(5ปี)	เก่า	

คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับ	สถานภาพของหลักสูตร	
			หลักสูตรใหม่/เก่า	หลักสูตรปรับปรุง
ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาพิเศษ	ปริญญาตรี(5ปี)	เก่า	
	การบริหารการศึกษา	ปริญญาโท	เก่า	
	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	เก่า	
	ส่งเสริมสุขภาพ	ปริญญาโท	เก่า	
	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	ปริญญาโท	เก่า	
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ป.วิชาชีพ	เก่า	
	ประกาศนียบัตรบริหารการศึกษา	ป.บัณฑิต	เก่า	
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	ปริญญาเอก	ใหม่	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	ใหม่	

รายละเอียดหลักสูตรเปิดในปีการศึกษา 2550

หลักสูตร / สาขาวิชา	สถานภาพ หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต		
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) (แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล) (แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม) (แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์)	ใหม่	16 มี.ค. 50
สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์	ปรับปรุง	20 เม.ย. 50
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ปรับปรุง	20 เม.ย. 50
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	ใหม่	19 ม.ค. 50
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ใหม่	15 ธ.ค. 49
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง	15 มี.ค. 50
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุง	15 มิ.ย. 50
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี) (แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต) (แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง) (แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) (แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล) (แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม) (แขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) (แขนงวิชาเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ปรับปรุง	15 มิ.ย. 50
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	ใหม่	26 ก.ย. 48
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	ใหม่	1 พ.ค. 49

หลักสูตร / สาขาวิชา	สถานภาพ หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ใหม่	1 พ.ค. 49
สาขาวิชาสัตวบาล	เก่า	3 ธ.ค. 47
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต		
สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	เก่า	3 ธ.ค. 47
ศิลปศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชานิติศาสตร์	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	ใหม่	20 เม.ย. 50
สาขาวิชาการจัดการการบิน	ใหม่	1 พ.ค. 49
บริหารธุรกิจบัณฑิต		
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (2 ปี) (แผนงวิชาการตลาด) (แผนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (แผนงวิชาการเงินการธนาคาร) (แผนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์)	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (2 ปี)	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แผนงวิชาการตลาด) (แผนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (แผนงวิชาการบัญชี) (แผนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์)	เก่า	3 ธ.ค. 47
การบัญชีบัณฑิต		
สาขาวิชาการบัญชี	เก่า	3 ธ.ค. 47
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต		
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	เก่า	3 ธ.ค. 47

หลักสูตร / สาขาวิชา	สถานภาพ หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ
ครุศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ปรับปรุง	16 มิ.ย. 49
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ปรับปรุง	16 มิ.ย. 49
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ปรับปรุง	16 มิ.ย. 49
สาขาวิชาการศึกษาลุ่มวัย	ปรับปรุง	15 มิ.ย. 50
ครุศาสตรมหาบัณฑิต		
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	เก่า	3 ธ.ค. 47
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต		
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ใหม่	15 ก.ย. 50
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต		
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ใหม่	15 ก.ย. 50
ศิลปศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาดนตรีสากล	ปรับปรุง	
สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ปรับปรุง	20 เม.ย. 50
สาขาวิชาศิลปกรรม	ปรับปรุง	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	เก่า	3 ธ.ค. 47
สาขาวิชาจิตวิทยา	ปรับปรุง	15 มิ.ย. 50
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ปรับปรุง	17 พ.ย. 49
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ใหม่	16 ธ.ค. 48
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	เก่า	3 ธ.ค. 47
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต		
สาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	ใหม่	17 ก.พ. 50

หลักสูตร / สาขาวิชา	สถานภาพ หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ใหม่	20 เม.ย. 50
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ใหม่	15 ก.ย. 49
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต		
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ใหม่	15 ก.ย. 49



ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1

การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาและการสร้างโอกาส ทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ นั้นมหาวิทยาลัยมีความมุ่งหวังที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ซึ่งให้อิสระและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ชุมชนและท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนากำลังคนของประเทศและมีมาตรฐาน ในระดับนานาชาติ อีกทั้งยังมุ่งที่จะพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และการเพิ่มศักยภาพครู และคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัย ได้กำหนดไว้เป็นแนวทางในการดำเนินงานนั้นเชื่อมโยงกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 ในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา บุคลากรและกระบวนการเรียนการสอนทุกรูปแบบทั้งในและนอกระบบ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในแต่ละท้องถิ่น อีกทั้งยังมีการพัฒนาระบบสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านอุตสาหกรรมทั้งบุคลากรระดับพื้นฐานวิชาชีพเฉพาะและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์หลักของมหาวิทยาลัย

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์
- 2) สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกระดับการศึกษา
- 3) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาและผลงานกิจกรรมของนักศึกษา
- 4) การพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการของสังคมและชุมชน
- 5) สร้างเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย
- 6) การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษาพัฒนาศักยภาพของบุคลากรประจำการ
- 7) การส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย
- 8) การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของนักศึกษา
- 9) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- 11) ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา
- 12) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
- 13) การพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
- 14) การผลิตวารสารทางวิชาการ
- 15) การส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 3-12 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา

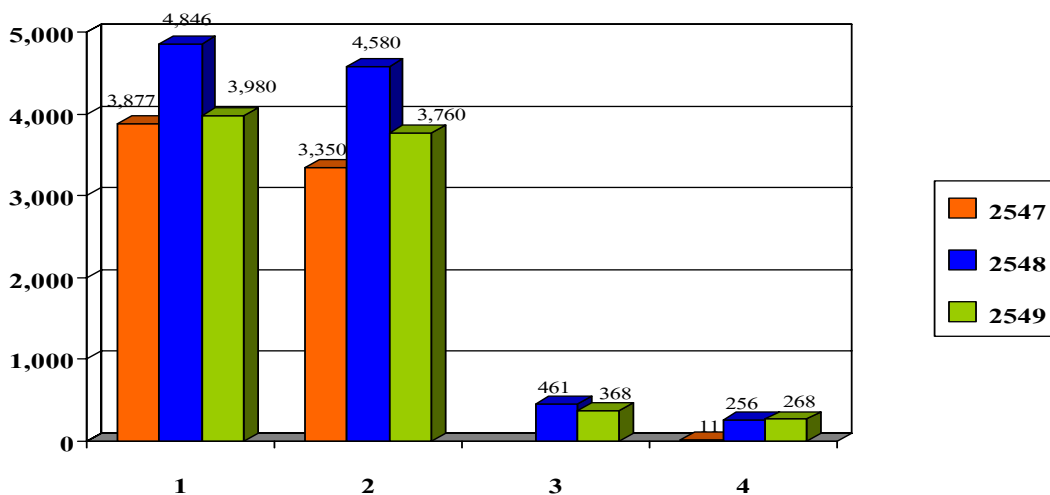
ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือศึกษาต่อ

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		
	2547	2548	2549
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	3,877	4,846	3,980
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่มีงานทำภายใน 3-12 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา	3,350	4,580	3,760
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายใน 3-12 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา	-	421	368
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ศึกษาต่อภายใน 3-12 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา	11	256	268

หน่วย : คน



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด



หมายเหตุ : 1 หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด

2 หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่มีงานทำภายใน 3-12 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา

3 หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายใน 3-12 เดือน หลังสำเร็จ การศึกษา

4 หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ศึกษาต่อภายใน 3-12 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา

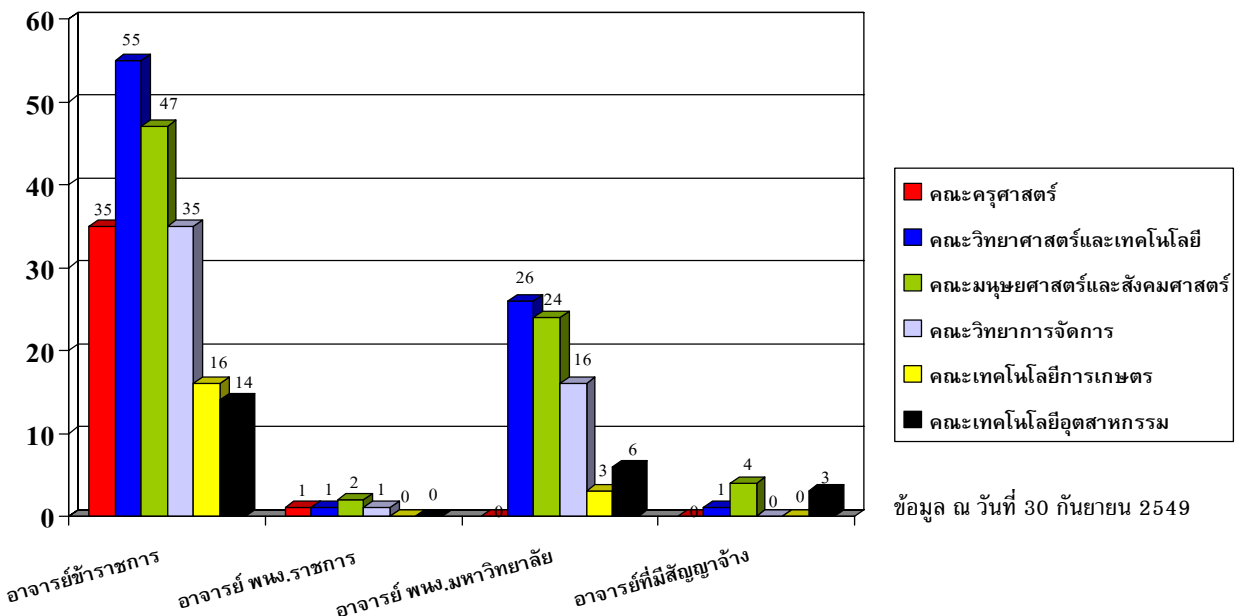
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและสถานะ ประจำปีงบประมาณ 2549

หน่วยงาน	สถานะ				รวม
	อาจารย์ ข้าราชการ	อาจารย์ พนักงาน ราชการ	อาจารย์ พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ ที่มี สัญญาจ้าง	
คณะครุศาสตร์	35	1	-	-	36
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55	1	26	1	83
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	47	2	24	4	77
คณะวิทยาการจัดการ	35	1	16	-	52
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	16	-	3	-	19
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14	-	6	3	23
รวม	202	5	75	8	290

หน่วย : คน

แผนภูมิแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและสถานะ ประจำปีงบประมาณ 2549



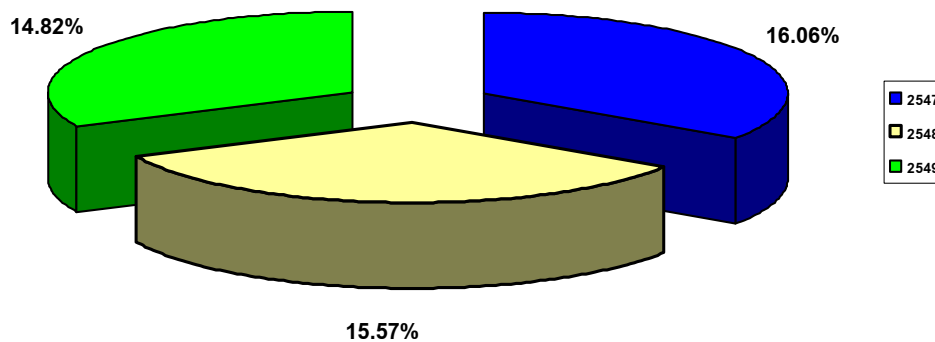
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2549

จำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน		
	2547	2548	2549
จำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก	26	31	43
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	199	199	290
สัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	26:199	31:199	43:290
คิดเป็นร้อยละ	13.06	15.57	14.82

หน่วย : คน

แผนภูมิแสดงจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก



จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ

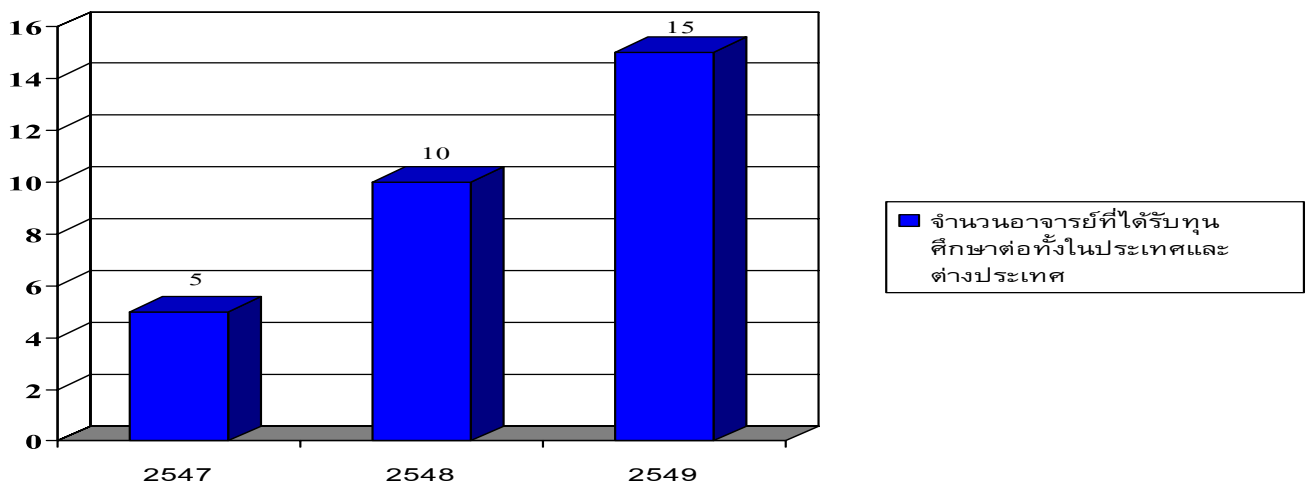
หนึ่งกระบวนการ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยคือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความชำนาญอย่างเต็มที่ มหาวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญกับการดำเนินการดังกล่าว ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้สนับสนุนและผลักดันให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2548 มีอาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ 10 คน และในปีงบประมาณ 2549 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้สนับสนุนเงินทุนให้กับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อทั้งสิ้น 15 คน โดยสาขาวิชาที่ศึกษาต่อมีความสำคัญต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยซึ่งส่งผลถึงการพัฒนาประเทศต่อไป



รายละเอียดอาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ 2549

สถานศึกษา	อาจารย์ที่ได้รับทุน	สาขาที่ศึกษาต่อ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นางสาวสุกนิดา พัฒธร	วิทยาศาสตร์การอาหาร
Wichita State University	นายกรินทร์ กาญจนานนท์	Industrial Engineering
มหาวิทยาลัยมหิดล	นางอรวรรณ ภัสสรศิริ	Environment and Resource Studies
University Utara Malaysia	นายฉันทะ จันทะเสนา	Study Economic
สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	นางสาวสุธาสิณี นิลแสง	School of Environment Resources and Development
University of Liverpool	นายสัณชัย มีหนองหว้า	Computer
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	นายเศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นางสาวชนินทร์ สวณภักดี	การบริหารสังคม
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นายสมทรง บรรจงจิตินานต์	พัฒนาบูรณาการศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	นางสาวจิตติมา กอหรั่งกุล	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นางสาววิรามศรี ศรีพจนารถ	วิศวกรรมเคมี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	นางสาวดวงมณี บัวฉุน	เคมีประยุกต์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	นางสาวจิรัญญา โชตยะกุล	วิศวกรรมการผลิตและระบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายชุมพล ปทุมมาเกษร	วิศวกรรมโทรคมนาคม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	นายเทิดศักดิ์ อินทโชติ	วิศวกรรมไฟฟ้า

แผนภูมิแสดงจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ



สัดส่วนนักศึกษาใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ต่อนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปี 2546-2549 ด้านวิทยาศาสตร์

ประเภทนักศึกษา	ปีการศึกษา			
	2546	2547	2548	2549
นักศึกษาภาคปกติ	594	761	467	584
นักศึกษาภาค กศ.ปช	660	1,266	924	847
รวม	1,254	2,027	1,391	1,431

หน่วย : คน

หมายเหตุ นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ หมายถึง นักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีการเกษตรเท่านั้น

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปี 2546-2549 ด้านสังคมศาสตร์

ประเภทนักศึกษา	ปีการศึกษา			
	2546	2547	2548	2549
นักศึกษาภาคปกติ	1,761	1,902	1,411	1,273
นักศึกษาภาค กศ.ปช	4,847	6,178	5,220	4,298
รวม	6,608	8,080	6,631	5,571

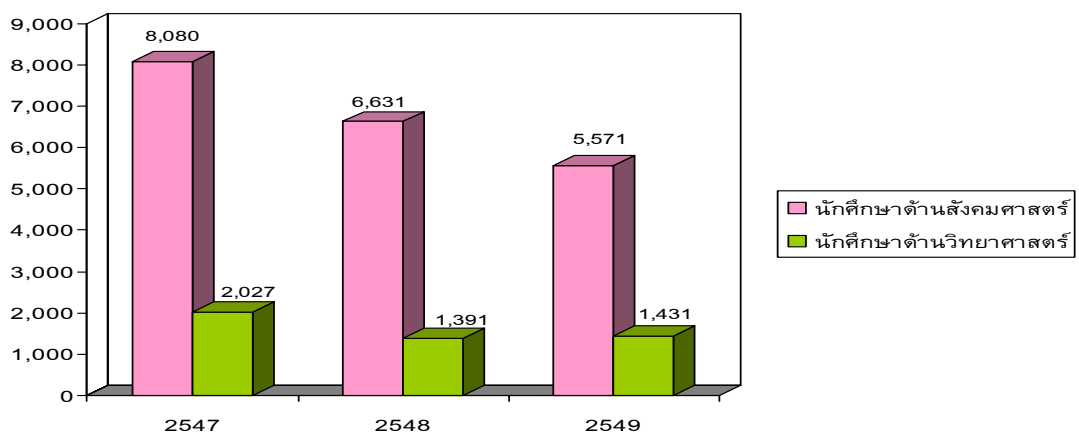
หน่วย : คน

หมายเหตุ นักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ หมายถึง นักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์, คณะวิทยาการจัดการและคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์เท่านั้น

ตารางแสดงสัดส่วนนักศึกษาใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ : นักศึกษาใหม่ด้านสังคมศาสตร์

ประเภทนักศึกษา	ปีการศึกษา			
	2546	2547	2548	2549
นักศึกษาภาคปกติ	25:75	29:71	25:75	31:69
นักศึกษาภาค กศ.ปช	12:88	17:83	15:85	16:84

แผนภูมิแสดงสัดส่วนนักศึกษาใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ต่อนักศึกษาใหม่ด้านสังคมศาสตร์



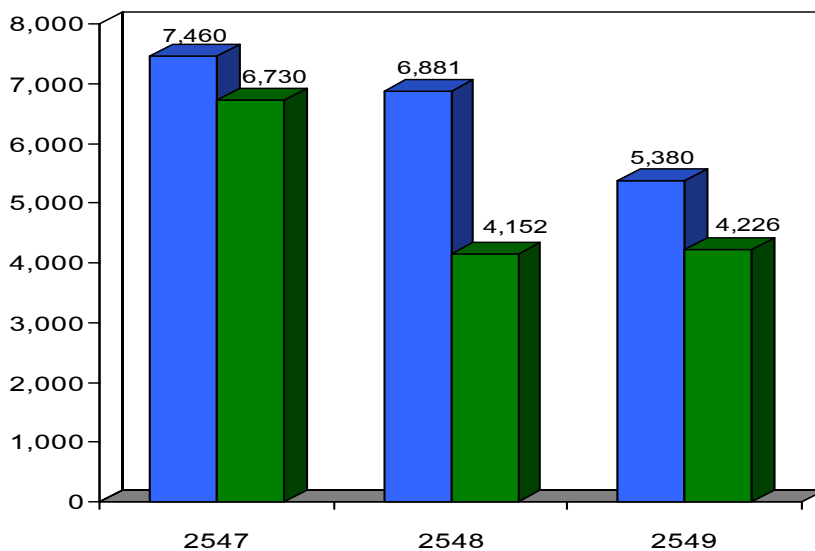
ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2547-2549

นักศึกษา	ปีการศึกษา		
	2547	2548	2549
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	7,460	6,881	5,380
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	6,730	4,152	4,226
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	90.21	60.34	78.55



แผนภูมิแสดงผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2547-2549



- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

การอบรมและพัฒนาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น

ตารางแสดงรายละเอียดการอบรมและพัฒนาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)	สถานที่	วันเดือนปี ที่จัด
โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาของ อปท. จังหวัดสระแก้ว	120	ห้องประชุมโรงพยาบาล วัฒนานคร จ.สระแก้ว	27 ม.ค. 2549
โครงการโรงเรียนร่วมวิจัยและพัฒนาการ ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	42	ห้องประชุม 7202 อาคาร เรียน 7	4 ก.พ. 2549
โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาของ อปท. จังหวัดปราจีนบุรี	102	ห้องประชุมโรงเรียนปราจิณ ราษฎร์อำรุง	9 ก.พ. 2549
โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาของ อปท. จังหวัดปทุมธานี	97	ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์	5 ก.ค. 2549
โครงการพัฒนาผู้บริหารประจำการให้ได้รับ วุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต การบริหาร การศึกษารุ่นที่ 3	119	ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี	18 ก.พ. 2549
โครงการประชุมชี้แจงการจัดตั้งเครือข่าย ครูพระปทุมธานี	97	ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์	21 ก.พ. 2549
โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการ ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	84	ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์	23-24 ก.พ. 2549
โครงการอบรมการผลิตหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	22	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6203	27-28 ก.พ. 2549
โครงการอบรมเทคนิคการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและเน้นทักษะกระบวนการคิด และวิเคราะห์	304	ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี	18 มี.ค. 2549
โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ	24	ห้องประชุมศูนย์ภาษา	23-25 เม.ย. 2549
โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครู ประถม	46	ห้องประชุมศูนย์ภาษา	2-4 พ.ค. 2549
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ (ครู)	398	ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี	20 พ.ค. 2549
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ (ผู้บริหาร)	90	ห้องประชุมอาคารเรียน 7	23 พ.ค. 2549



โครงการอบรม เรื่อง "การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)" ระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2549

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)	สถานที่	วันเดือนปี ที่จัด
โครงการพัฒนามาตรฐานการสอนระดับอุดมศึกษาสำหรับอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2549 (ครั้งที่ 1)	44	ห้องประชุมปีกห้องสมุด	26-27 มิ.ย. 2549
โครงการพัฒนามาตรฐานการสอนระดับอุดมศึกษาสำหรับอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2549 (ครั้งที่ 2)	44	ห้องประชุมอาคารเรียน 7	26-27 ก.ค. 2549
โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาโครงการพัฒนาผู้บริหารประจำการให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3	119	ห้องประชุมตงละคร ภูเขางามรีสอร์ท จ.นครนายก	31 ก.ค.-1 ส.ค. 2549
โครงการพัฒนาสมองกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	453	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี	15-17 ก.ย. 2549
การสัมมนาการพัฒนาสมองกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	400	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี	26 ก.ย. 2549
รวม 2,605 คน			



โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการดำเนินงานโรงเรียนวิจิตรุทธ เรื่อง "การจัดการเรียนการสอนตามแนววิจิตรุทธการนิเทศแบบกัลยาณมิตร" 23-24 กุมภาพันธ์ 2549



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เมื่อ 4 พฤษภาคม 2549

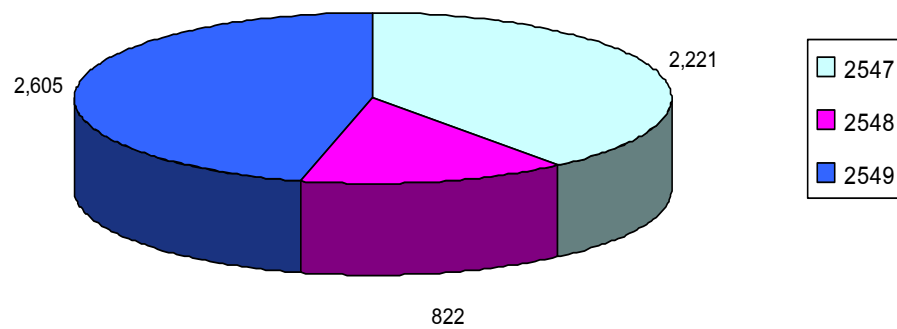


ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการอบรมและพัฒนา

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2547	2548	2549
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการอบรมและพัฒนา	2,221	822	2,605

หน่วย : คน

แผนภูมิแสดงครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการอบรมและพัฒนา

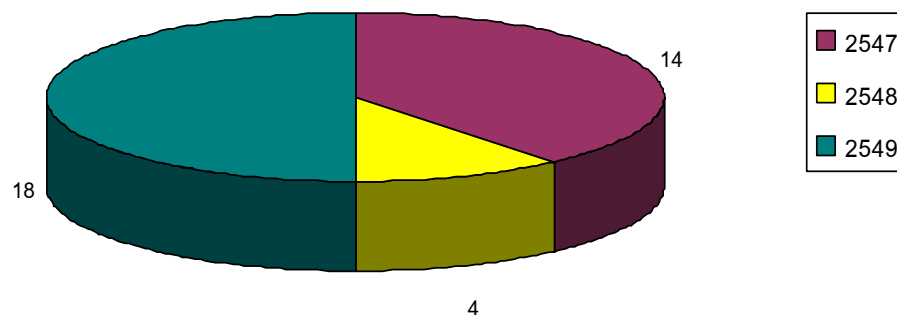


ตารางแสดงจำนวนครั้งที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2547	2548	2549
จำนวนครั้งที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	14	4	18

หน่วย : ครั้ง

แผนภูมิแสดงจำนวนครั้งที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



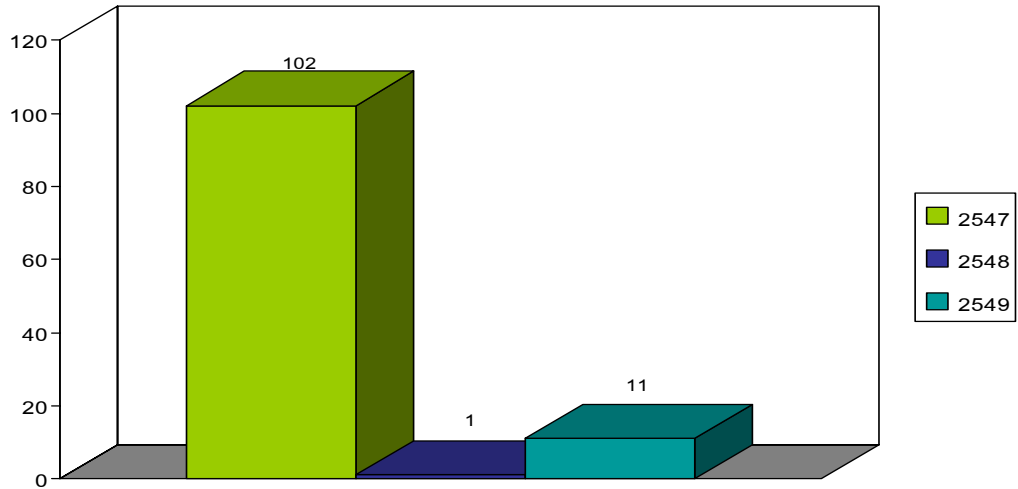
การพัฒนาหลักสูตร

ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนขึ้นใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 11 หลักสูตร ซึ่งเปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ดังนี้

ตารางแสดงหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนา

หลักสูตร	ระดับที่เปิดสอน	เสนอโดย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	ปริญญาตรี 4 ปี	มหาวิทยาลัย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา	ปริญญาตรี 4 ปี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	ปริญญาตรี 4 ปี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	ปริญญาตรี 4 ปี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ปริญญาตรี 4 ปี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน	ปริญญาตรี 4 ปี	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัย
หลักสูตรครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์
รวม 11 หลักสูตร		

แผนภูมิแสดงจำนวนหลักสูตรใหม่



ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนา

หลักสูตร	ปีการศึกษา		
	2547	2548	2549
จำนวนหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	102	1	11

หน่วย : หลักสูตร

ตารางแสดงหลักสูตรเดิมที่ได้รับการปรับปรุง

หลักสูตร	ระดับที่เปิดสอน	เสนอโดย
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	คณะครุศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี 4 ปี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์	ปริญญาตรี 5 ปี	คณะครุศาสตร์
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์	ปริญญาตรี 5 ปี	คณะครุศาสตร์
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี 5 ปี	มหาวิทยาลัย
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	

ตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามหน่วยงานและคุณวุฒิ

หน่วยงาน	คุณวุฒิ											
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก			
	ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49	ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49	ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49
คณะครุศาสตร์	1	1	1	1	23	22	22	24	10	11	11	11
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	1	2	45	43	39	66	7	9	15	15
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	5	5	9	40	39	37	64	3	4	4	4
คณะวิทยาการจัดการ	3	1	1	1	22	24	24	41	9	9	10	10
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	1	-	-	13	13	13	16	2	2	3	3
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	3	2	4	9	10	12	19	-	-	-	-
รวม	16	13	10	17	152	151	146	230	31	43	35	43

ที่มา : รายงานผลการปฏิบัติราชการ ฯ ประจำปีงบประมาณ 2549



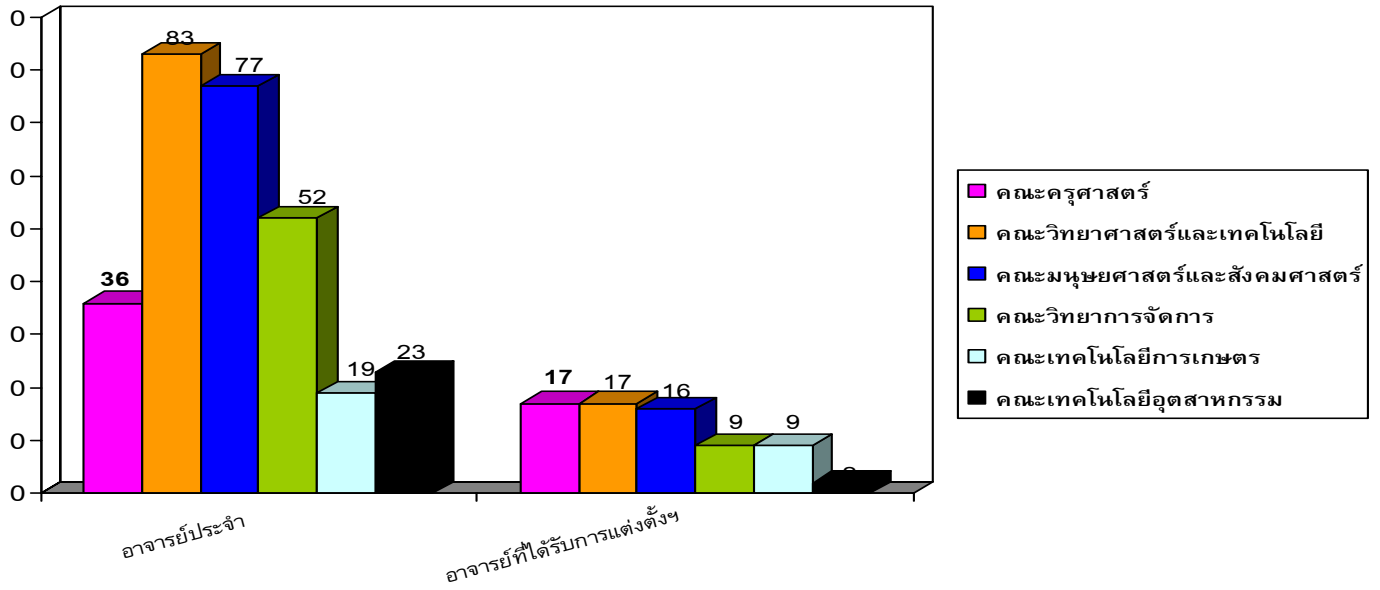
โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง
ผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2549

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ 2549

หน่วยงาน	อาจารย์ประจำ	อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์	36	17
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	83	17
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	77	16
คณะวิทยาการจัดการ	52	9
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	19	9
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23	2
รวม	290	70

ที่มา : รายงานผลการปฏิบัติราชการ ฯ ประจำปีงบประมาณ 2549

แผนภูมิแสดงอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ 2549



การอบรมเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2547	2548	2549
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	290	305	282
จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้	-	-	159

หน่วย : คน



การจัดทำวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยเริ่มขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมาด้วยจุดมุ่งหวังที่จะเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเชิงวิชาการแก่สาธารณชนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ในปี พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยได้จัดทำวารสารวิชาการขึ้นจำนวนทั้งสิ้น 4 ชื่อเรื่อง และได้พัฒนา สอดแทรกเนื้อหาที่เป็นประโยชน์กับสังคมมาโดยตลอด วารสารทั้ง 4 ชื่อเรื่องยังคงได้รับการตอบรับจากผู้อ่านมาโดยตลอด เนื้อหาภายในเล่มของแต่ละชื่อเรื่องมีความโดดเด่นและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันดังนี้

- ❖ วารสารวิชาการวไลยอลงกรณ์ จัดทำโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ❖ วารสารวิชาการการเวก จัดทำโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ❖ วารสารวิชาการศูนย์วิทยาศาสตร์ จัดทำโดยศูนย์วิทยาศาสตร์
- ❖ วารสารวิชาการวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ จัดทำโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา



วารสารวิชาการวไลยอลงกรณ์เป็นวารสารที่รวบรวมบทความทางด้านวิชาการโดยเฉพาะ เป็นการแสดงทัศนคติ ความรู้ต่าง ๆ ของผู้เขียนออกสู่สาธารณชน โดยสอดแทรก ความรู้ต่าง ๆ ของผู้เขียนไว้ในทุกบทความ วารสารวิชาการวไลยอลงกรณ์ มีกำหนดการออกทุก ๆ 6 เดือน ซึ่งทางมหาวิทยาลัย ได้เปิดกว้างให้นักวิชาการต่าง ๆ ได้ส่งผลงานดังกล่าวเพื่อลงในวารสารด้วย



การแสดงผลงานของนักศึกษาต่อสังคมและชุมชน

งาน	สถานที่จัดแสดง	วัน เดือน ปี
ไทยแลนด์เซรามิกซ์และเครื่องปั้นดินเผา 2006	อิมแพ็คเมืองทองธานี	24 ส.ค.-3 ก.ย. 2549
Pathum Thai Expo 2005	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	3-9,15 พ.ย. 2549
นิทรรศการวันเจ้าฟ้า : อาหารเพื่อสุขภาพ	มรภ.วไลยอลงกรณ์	15-19 ก.พ. 49
โครงการณรงค์ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	มรภ.วไลยอลงกรณ์	19 ก.พ. 49
แสดงผลงานของคณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	4 และ 10 พ.ย. 48
ธุรกิจจำลอง	มรภ.สวนสุนันทา	26 ก.ค. 49
นำเสนอผลงานด้านความหลากหลายทางชีวภาพอุทยานแห่งชาติปางสีดา	หอประชุมใหญ่ มรภ.วไลยอลงกรณ์	14-16 ก.พ. 49
นำเสนอรายงานการวิจัย	โรงแรมรามาร์การ์เดน	26 พ.ค. 49
นำเสนอรายงานการวิจัย	หอประชุมใหญ่ มรภ.วไลยอลงกรณ์	
นำเสนอรายงานการวิจัย	มรภ.นครราชสีมา	
การแสดงศิลปกรรมรุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 23	หอศิลป์ผ่านฟ้า	ก.ค. 48
Pathum Thai Expo 2005	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	4-15 พ.ย. 2549
การแสดงศิลปกรรมอมตะอาร์ทวอร์ด ครั้งที่ 2	หอศิลป์ 4 กุมภาพันธ์	พ.ย. 48
นิทรรศการเจ้าฟ้าวิชาการ	หอประชุมใหญ่ มรภ.วไลยอลงกรณ์	15-19 ก.พ. 49
กิจกรรมงานประเพณีสงกรานต์	ร.พ.ธรรมศาสตร์เฉลิมพระ เกียรติมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	11 เม.ย. 49





งาน	สถานที่จัดแสดง	วัน เดือน ปี
การแสดงนาฏศิลป์ในงานของดีเมือง ปทุมธานี	ฟิวเจอร์ปาร์ครังสิต	26-29 พ.ย. 49
นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี ครองสิริราชสมบัติ	หอประชุมใหญ่ มรท.วไลยอลงกรณ์	
นิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ	หอประชุมใหญ่ มรท.วไลยอลงกรณ์	29 ก.ค. 49
การแสดงพิธีเปิดงานศิลปป็นร่วมสมัย ปทุมธานีรวมใจถวายพ่อของแผ่นดิน	ศูนย์วัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี	19 ก.ย. 49
การแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 52	หอศิลป์ 4 ภูมิภาค	1 ก.ย. 49-28 ก.พ. 49
โครงการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 16	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	20-22 ม.ค. 49
นิทรรศการในหลวงกับการศึกษา	หอประชุมใหญ่ มรท.วไลยอลงกรณ์	6-9 มิ.ย. 49
นิทรรศการในหลวงกับการศึกษา	โรงเรียนธรรมศาสตร์คลอง หลวงวิทยาคม จ.ปทุมธานี	20 ก.ค. 49



ภาพบรรยากาศซุ้มของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ภายในงาน
ไทยแลนด์เซรามิกส์และเครื่องปั้นดินเผา 2006 ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม – 3 กันยายน 2549
ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี

โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษาก่อนวัยในประเทศ

ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความร่วมมือและการช่วยเหลือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ภายในประเทศ รวม 14 แห่ง โดยแบ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐ 13 แห่งและหน่วยงานภาคเอกชน 1 แห่ง ความร่วมมือดังกล่าวเพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ทั้งสองฝ่าย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีหน่วยงานที่ร่วมมือ ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดความร่วมมือในการจัดการศึกษาก่อนวัยในประเทศ

หน่วยงานที่ร่วมมือ	เรื่อง	สาระสำคัญ
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์	จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ให้กับบุคลากรท้องถิ่น จ.ปทุมธานี จ.สระบุรี และ จ.สระแก้ว
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระแก้วและวิทยาลัยชุมชนจังหวัดสระแก้ว	การดำเนินการเรียนต่อทางการศึกษา	การให้โอกาสแก่ประชาชนในจังหวัดสระแก้วที่จะรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
สำนักสิ่งแวดล้อมภาค 7	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล	การดำเนินการด้านบริหารทางวิชาการ การวิจัยพัฒนาการผลิตบัณฑิต
สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค 7	โครงการนักรบสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม
องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี	การดำเนินการพัฒนาบุคลากรของจังหวัดด้านการท่องเที่ยว	การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้นำเที่ยวมัคคุเทศก์ โดยใช้เส้นทางเดินทางในฝั่งตะวันตก
กรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การเป็นเครือข่ายห้องปฏิบัติการ	ความร่วมมือด้านการทดสอบและยกระดับห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพมหานคร	ร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี	1. ร่วมมือกันจัดการศึกษา 2. สถาบันการพลศึกษาเป็นศูนย์ให้การศึกษานอกมหาวิทยาลัย 3. จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการและดำเนินงานร่วมกัน

หน่วยงานที่ร่วมมือ	เรื่อง	สาระสำคัญ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต กรุงเทพ	ร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนใน ระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี	1. ร่วมมือกันจัดการศึกษา 2. สถาบันการพลศึกษาเป็นศูนย์ให้ การศึกษาของมหาวิทยาลัย 3. จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการและ ดำเนินงานร่วมกัน
สถาบันการบินพลเรือน	จัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาการจัดการการบิน	1. ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่สอน 2. สนับสนุนแหล่งฝึกงาน
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาศูนย์ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (STKC)	การพัฒนาองค์ความรู้ให้อยู่ในรูป อิเล็กทรอนิกส์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ และบริการเข้าสู่ระบบบริการของ STKC
งานสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมและ เผยแพร่ สำนักงานสิ่งแวดล้อม ภาค 7 จังหวัดสระบุรี	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล	พัฒนาระบบฐานข้อมูลแหล่งกำเนิด มลพิษริมแม่น้ำนครนายกเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการปัญหาคุณภาพน้ำใน แม่น้ำนครนายกในพื้นที่จังหวัด นครนายก
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา (สค.บศ.)	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา	ร่วมมือกันวางแผนผลิต เครือข่ายวิจัย ประเมินผลการพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการทางสมอง ของเด็ก
บริษัทहनมตอนเมือง เจริญศรี มาร์เก็ตติ้ง จำกัด	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทาง วิชาการระหว่าง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับบริษัทहनม ตอนเมือง เจริญศรี มาร์เก็ตติ้ง จำกัด	ร่วมมือกันจัดการศึกษาระดับปริญญา ตรีให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุด โดย บริษัทยินดีเป็นหน่วยงานการศึกษาดู งานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาในคณะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการทางสมอง ของเด็ก

โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษากับองค์กรต่างประเทศ



การสร้างความร่วมมือของมหาวิทยาลัยมิใช่เพียงภายในประเทศเท่านั้น มหาวิทยาลัยได้ร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างประเทศด้วย เช่นกัน ซึ่งความร่วมมือดังกล่าว เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วัฒนธรรม รวมถึงการประชุมวิจัยและวิชาการต่าง ๆ ความร่วมมือดังกล่าวส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับความรู้ต่างๆ จากหน่วยงานและองค์กรจากต่างประเทศ เป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของตนเองโดยการทำ ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดวัฒนธรรมของไทยไปยังต่างประเทศอีกด้วย ความร่วมมือกับต่างประเทศมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ในปี 2549 มหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือ กับหน่วยงานและองค์กรต่างประเทศจำนวน 3 แห่งด้วยกัน ดังนี้



ความร่วมมือกับ Sabel Stiftung ประเทศสหพันธ์รัฐเยอรมัน เรื่อง

ความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์



ความร่วมมือกับ Yunnan Nationalities University สาธารณรัฐ

ประชาชนธิปไตยประชาชนจีน เรื่องความร่วมมือทางการศึกษาระดับวิจัยและวัฒนธรรม ความร่วมมือดังกล่าวเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์โดยได้ทำการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์



ความร่วมมือกับ National Taiwan Normal University

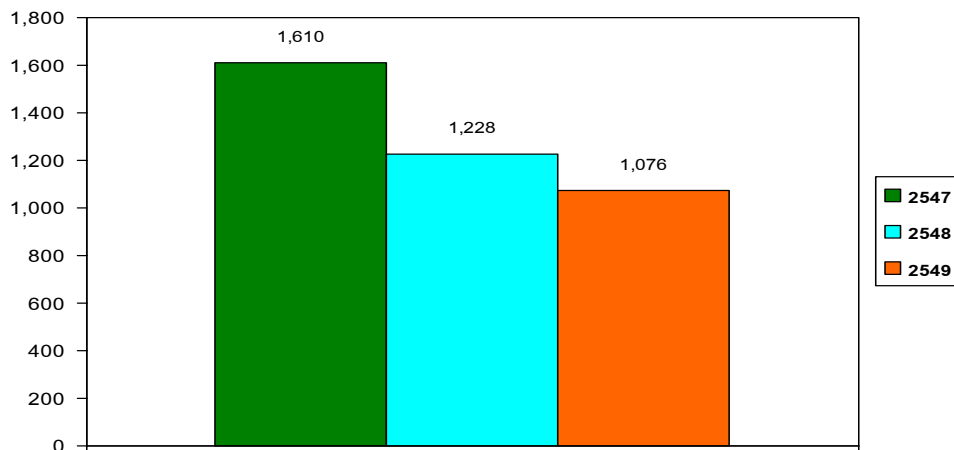
ประเทศ ไต้หวันเรื่องความร่วมมือทางการศึกษาระดับวิจัยและวัฒนธรรม โดยได้ทำการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์เครื่องมือ และสื่อต่างๆ วัฒนธรรม การประชุมสัมมนาและ งานวิจัย

การพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตของคนไทย และคนทั่วโลกไปแล้ว มนุษยชาติทุกวันนี้สื่อสารกันด้วยภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารกันโดยตรง การใช้อินเทอร์เน็ต การดูทีวี การดูภาพยนตร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หนังสือคู่มือทางด้านวิชาการต่างๆ ฯลฯ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกมาในปัจจุบัน ถ้ามีความรู้ภาษาอังกฤษทั้งพูดและเขียนเสริมเข้าไปด้วย โอกาสที่จะหางานก็จะไม่จำกัดแค่ในประเทศไทย เท่านั้น มหาวิทยาลัยมองเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยมี ศูนย์ภาษา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ศูนย์ภาษาได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับนักศึกษาด้วยการจัดอบรมการพัฒนาทักษะ ความรู้เรื่องภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยตลอด ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน



แผนภูมิแสดงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ



การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน IT

ปัจจุบัน IT เข้ามามีบทบาทและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์เราอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ มีการนำ IT มาใช้อย่างแพร่หลายในทุกภาคส่วนรวมทั้งด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม บันเทิง ตลอดจนด้านธุรกิจต่าง ๆ IT ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ดังนั้น ในปัจจุบันจึงได้มีผู้ให้ความสนใจที่จะศึกษา หรือทำความเข้าใจเกี่ยวกับ IT มากขึ้น



กระบวนการในการเพิ่มทักษะเกี่ยวกับ IT ให้กับนักศึกษาถูกถ่ายทอดหลายแนวทาง ได้แก่การจัดอบรม สัมมนา การจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น เพื่อสร้างให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของ IT ในปี 2549 ที่ผ่านมา มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้าน IT ถึง 651 คน

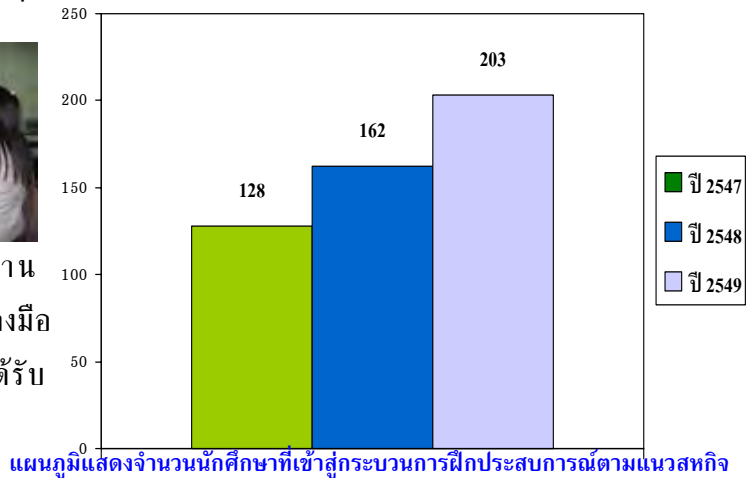


การฝึกประสบการณ์ตามแนวสหกิจ

สหกิจศึกษา (Co-operative Education) คือระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษา ร่วมกับการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงาน จึงทำให้นักศึกษามีคุณภาพตรงตามที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด ความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัยดำเนินการอย่างต่อเนื่องในโครงการสหกิจศึกษาจะเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เกิดผลประโยชน์ร่วมกันสูงสุด



นักศึกษาสหกิจศึกษาปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ ในลักษณะพนักงานชั่วคราวที่ต้องลงมือปฏิบัติงานจริงในสาขาที่ตนเรียนมา ซึ่งทำให้ได้รับประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง เพราะเป็นการฝึกประสบการณ์



ในส่วนที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ได้ในห้องเรียนจึงทำให้นักศึกษามีการพัฒนาตนเองทางด้านความคิด การสังเกต การตัดสินใจ การวิเคราะห์และประเมินผลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการจัดเตรียม และนำเสนอรายงานจากประสบการณ์การทำงานจริงของตนเองการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติเข้าด้วยกัน

นักศึกษาสามารถมองเห็น แนวทางการประกอบอาชีพของตนเองชัดเจนขึ้น ระบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานภาคทฤษฎีเข้ากับภาคปฏิบัติเช่นนี้ ส่งผลให้นักศึกษาที่จบมาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น กระบวนการสหกิจศึกษาทำให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรได้ตลอดเวลาส่วนสถานประกอบการจะได้แรงงานนักศึกษาปฏิบัติงานตลอดทั้งปี ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในปี 2549 ที่ผ่านมามีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์ตามแนวสหกิจ มากถึง 203 คน มีหน่วยงานทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมากถึง 71 แห่ง



ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์ตามแนวสหกิจ

หลักสูตร	ปีการศึกษา		
	2547	2548	2549
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าสู่กระบวนการฝึกประสบการณ์ตามแนวสหกิจ	128	162	203

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2

การวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาเป็นอีกหนึ่งยุทธศาสตร์ในการช่วยสร้างแรงผลักดันให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัยและพัฒนาจัดได้ว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 ได้กำหนดเป้าประสงค์เกี่ยวกับการวิจัยไว้หลายประเด็น อาทิ สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การศึกษาวิจัยและนวัตกรรมใหม่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในและนอกระบบโดยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เด็ก จนตลอดชีวิตและสร้างแหล่งบริการองค์ความรู้อย่างสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นทั่วประเทศ รวมทั้งกิจกรรมทางด้านสังคม ศาสนา วัฒนธรรม และการกีฬา การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมใหม่ๆ จำเป็นต้องมีการผลักดันการวิจัยพัฒนาและขับเคลื่อนนวัตกรรมของประเทศทั้งระบบ โดยการสนับสนุนการทำวิจัยพื้นฐาน เช่น เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งนาโนเทคโนโลยี

กลยุทธ์หลักของมหาวิทยาลัย

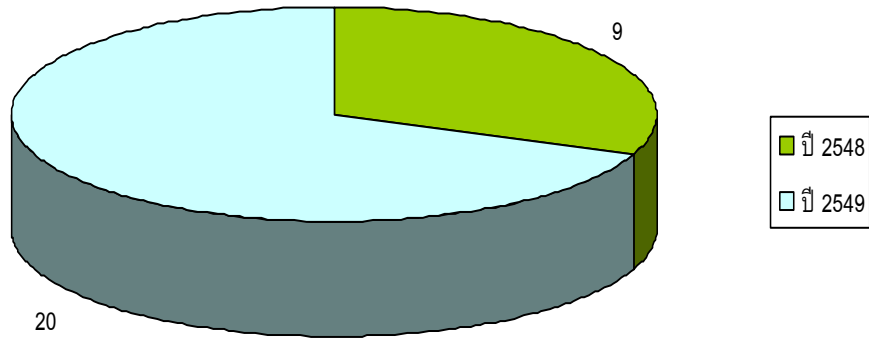
- 1) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2) เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัย



งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้จัดทำ	แหล่งเผยแพร่
การขยายพันธุ์กล้วยไม้ดินสกุลสแปโทกลอทิสพันธุ์ ดอกสีม่วงแคระและเหลืองแคระ	สุชาติ พัฒนกก คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 1
พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ๑	อนงค์ อนันตริยเวช คณะมนุษยศาสตร์ฯ	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 1
การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ๑ ปีการศึกษา 2546-2547	อรสา โกศลนันท์กุล และคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 1
การศึกษาความต้องการการศึกษาของชุมชนในจังหวัด สระแก้ว	สมบัติ คชสิทธิ์ และคณะ คณะครุศาสตร์	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 1
การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการระหว่างวิชา วิทยาศาสตร์เรื่อง สารและสมบัติของสารกับวิชาการ งานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่อง การออกแบบและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	ยุพดี เส้นขาว คณะวิทยาศาสตร์ฯ	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 1
การวิจัยเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารและเครื่องดื่ม กรณีศึกษา : ข้าวเกรียบปลาช่อนรสต้มยำ กลุ่มแม่บ้านแม่ลา สิงห์บุรี	ฉัญนันท์ ทองคำ วัฒน์ บุญวิทยา หรรษา เวียงวงษ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 1

แผนภูมิแสดงจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ



งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้จัดทำ	แหล่งเผยแพร่
แป้งกล้วยหอมทองดิบ : การผลิต สมบัติทางฟิสิกส์ เคมีเชิงฟิสิกส์บางประการและผลิตภัณฑ์	น้ำฝน ศีตะจิตต์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 2
ความคาดหวังต่อบทบาทพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	อิทธิ คำเพราะ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 2
การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรอบศูนย์การพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	สมจิณรัตน์ มุกตาวิจิตร คณะมนุษยศาสตร์ฯ	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 2
การศึกษาการอบแห้งดอกกุหลาบโดยใช้ผงซิลิกาเจลร่วมกับเตาอบไมโครเวฟและตู้อบลมร้อน	คำทอง มหวงศ์วิริยะ สุพรรณิกา แพร์ศิริรักษ์	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 3
การจำแนกพันธุ์บัวหลวงด้วยเครื่องหมายอาร์เอฟดี	นฤมล ธนानันต์ มานะ ขาวเมฆ	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 3
การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพผลิตภัณฑ์ระดับชุมชนด้านอาหารแปรรูปในภาคกลาง กรณีศึกษา : มาตรฐานและคุณภาพข้าวกล้องในชุมชนภาคกลาง 8 กลุ่มผู้ผลิต	ทรงพลธนฤทธิ มฤคศรีฐิติน แปลง	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 3
การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและศึกษาความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งเม็ดเลือดขาวชนิด P-388 ของสารสกัดหยาบใบปอกระเจา	ศิริกานต์ ผาสุข จารุพรรณ สุภรัตน์ลีลา	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ฉบับที่ 3
กระบวน กระเบื้อง ตกแต่งพุทธสถาปัตยกรรม	สมศิริ อรุโณทัย	นิตยสารศิลปวัฒนธรรม ปีที่ 27 ฉบับที่ 5
สารประกอบชนิดใหม่จากกระเทียมที่มีฤทธิ์สูงในการต้านอนุมูลอิสระ	ศิริกานต์ ผาสุข ยงยุทธ ตันทุลเวสส อนนิจลา บัวประเสริฐ	การประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32
นิทรรศการศิลปะร่วมสมัย เรื่อง เงียบ	อมร พิณพิมาย	นิทรรศการศิลปะ ณ หอ ศิลปร่วมสมัยอโยธยา 4 มิถุนายน 2549
เสียงในความเงียบ	อมร พิณพิมาย	นิตยสาร HIP News ปีที่ 1 ฉบับที่ 12
Sounds Of Silence	อมร พิณพิมาย	นิตยสาร Citylife Chiang Mai ปีที่ 9 ฉบับที่ 14

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้จัดทำ	แหล่งเผยแพร่
Sounds Of Silence เสียงแห่งความเงียบ	อมร พิณพิมาย	นิตยสาร Fine Art ฉบับ วันที่ 15 ต.ค.-15 พ.ย. 2005
Varietal Determination and genetic relationship Anaysis of Highland legumes Using SRAP Markers	นฤมล ธนानันต์	SABRAO JOURNAL OF BREEDING AND GENETICS Vol.38 No.1 JUNE 2006

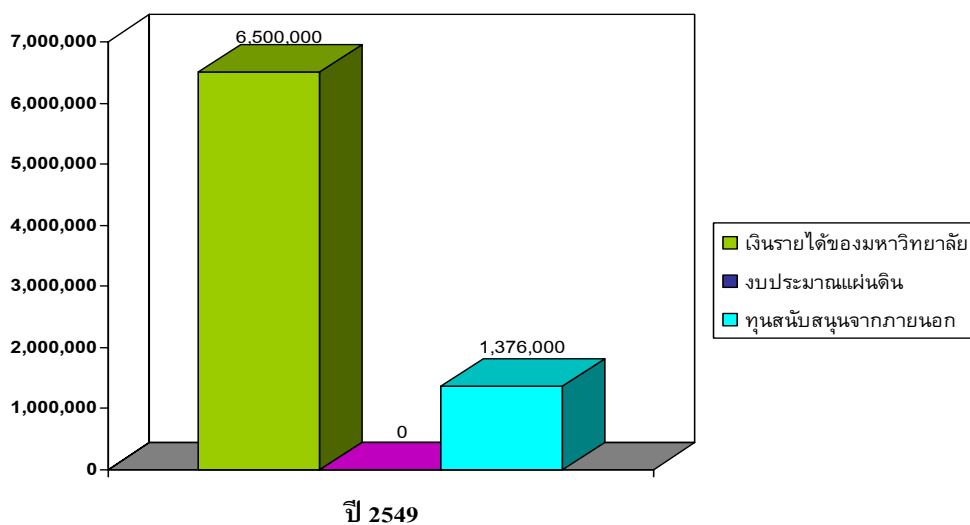
งบประมาณการวิจัย

งบประมาณสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย สามารถจำแนกแหล่งทุนได้ดังนี้

- 1) แหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอก เป็นแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ และภาคเอกชน
- 2) งบประมาณของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยที่สำนักงบประมาณจัดสรรให้กับมหาวิทยาลัย ตามระเบียบวิธีการงบประมาณในหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป
- 3) เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยจัดสรรเพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยรุ่นใหม่ใช้ทุนวิจัยเป็นจุดเริ่มต้น เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยในวิจัยโครงการใหญ่ ๆ ต่อไปในอนาคต



แผนภูมิแสดงงบประมาณวิจัย ปี 2549



จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในและภายนอก



การประชุม คณะกรรมการกองทุนวิจัย
ในการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัย
ณ ห้องเพชรบริหาร

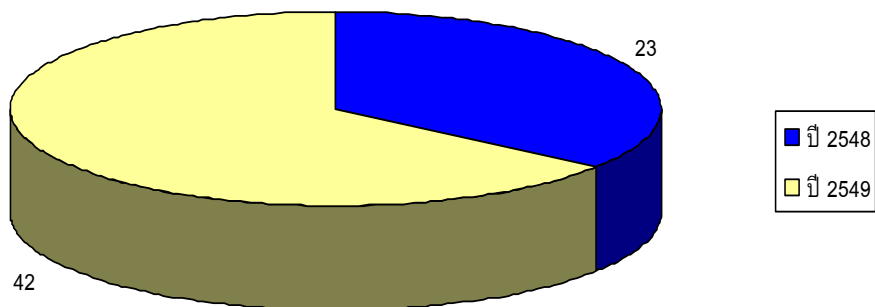


ตารางแสดง จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในและภายนอก

รายละเอียด	ปีงบประมาณ	
	2548	2549
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในและภายนอก	23	42

หน่วย : คน

แผนภูมิแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในและภายนอก



งานวิจัยที่ได้รับทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลงานวิจัย	ผู้วิจัย
การศึกษาการยืดอายุการเก็บรักษาผลมะนาวพันธุ์แป้นโดยใช้สารจับใบเบอร์ลิกเอซิด ไปแตสเซียมเปอร์แมงกาเนต สารเคลือบผิวและภาชนะบรรจุ	ผศ.คำทอง มหวงศ์วิริยะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
การศึกษาอาคารจอดรถในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	นายสมคณ เกียรติก้อง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำธุรกิจศูนย์บริการรถยนต์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยใช้อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1	นายกฤษฎาภักดิ์ ศุภระมุล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษที่มีต่อการให้บริการการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นายชาคริต ศรีทองและ นายกิตติเดช สีสะวันชัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สมบัติเชิงกลและเชิงความร้อนของรีไซเคิลคลออสติงโพลีเอทีนผสมกับโพลีเอทิลีนและการนำกลับมาใช้งานใหม่	ดร.วราวรรณ ประสิทธิ์ผล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เมื่อกจากสัตว์สะเทินบกสะเทินน้ำ ทางเลือกใหม่สำหรับสารยึดติดและสารป้องกันเชื้อรา	ดร.พิทยา ถกลภักดิ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การวิจัยและพัฒนาขนมปังจากแป้งข้าวเจ้าพันธุ์ปทุมธานี 1	อ.น้ำฝน ศีตะจิตต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความเป็นอยู่ การให้คุณค่าตนเองและความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุในเขตจังหวัดปทุมธานี	ดร.สุเทพ บุญซ้อน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
การใช้และความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว	ดร.อนงค์ อนันตริยเวช คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ผศ.ดวงดา สราวุธรัมย์ คณะวิทยาการจัดการ
เรื่อง ทศนคติของวัยรุ่นไทยในการยอมรับวัฒนธรรมตะวันตก : กรณีศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ผศ.วรุณี เขาวนัสสุภุม คณะวิทยาการจัดการ
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดความวิตกกังวล แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	นายประสิทธิ์ สุขสุมิตร คณะวิทยาการจัดการ
การพัฒนาารูปแบบการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ผศ.ดร.ชาตรี เกิดธรรม คณะครุศาสตร์

ผลงานวิจัย	ผู้วิจัย
การศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
โครงการการศึกษาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลลำลูกกา ประจำปี 2549	สถาบันวิจัยและพัฒนา
การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
การศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
การประเมินหลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ความคิดเห็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อการทำวิจัยสถาบันในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
การศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการพื้นที่ศูนย์กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	อ.ศศิธร จัมฤทธ ศูนย์กรุงเทพมหานคร
การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มีต่อการใช้บริการห้อง Self Access	นางศิริลักษณ์ บุญมา ศูนย์ภาษา



ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ

ผลงานวิจัย	ผู้วิจัย
การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำธุรกิจศูนย์บริการรถยนต์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ : Feasibility Study In Carcare Service Business in Vallayalongkorn Rajabhat University by Using Industrial TechnologyWorkshop 1	กฤษฎาภรณ์ ศุภระมุล
เมือกจากสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกทางเลือกใหม่ของสารยึดติดและยับยั้งเชื้อรา : Mucous from Amphibian: an Alternative Route for Adhesive and Fungi Resistance Agent	ดร.พิทยา ถกถักถิติ
การรีไซเคิลคลอสตริโพลีเอทิลีนผสมกับโพลีเอทิลีนความหนาแน่นต่ำและแนวโน้มการนำกลับมาใช้ใหม่ : Recycling Crosslinked-Polyethylene(XLPE)/ Low Density Polyethylene(LDPE) Blends and Possibility of Applications	วราวรรณ ประสิทธิ์ผล
การใช้และต้องการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว : Uses and Needs of Information in Educational Development Planning Formulation by Administrators of the Subdistrict Administrative Organization in Changwat Pathum Thani, Prachin Buri and Sa Kaeo	อนงค์ อนันตริยเวช
การจำแนกพันธุ์บัวหลวงด้วยเครื่องหมายอาร์เอพีดี : Identification of Lotus Using RAPD Markers	ดร.นฤมล ธนानันต์ และ ผศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ
การศึกษาอาคารจอดรถในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	นายสมคณ เกียรติถักถอง
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาลเมืองอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาลเมืองเสนา จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาลตำบลโรงช้าง จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาลตำบลบางบาล จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาลตำบลบ้านเลน จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาลตำบลบ้านแพรก จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาลตำบลผักไห่ จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลงานวิจัย	ผู้วิจัย
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาล ตำบลพระอินทราชา จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาล ตำบลมหาพราหมณ์ จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาล ตำบลราชคราม จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาล ตำบลลาดชะโด จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาล ตำบลลาดบัวหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาล ตำบลหัวเวียง จ.พระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของสำนักงาน เทศบาลเมืองปทุมธานี	สุพจน์ ทรายแก้ว, บุญอนันต์ บุญสนธิ, ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร , ภัมลาศ เขาวะนิจ
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาล ตำบลระแหง จ.ปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาล เมืองท่าโขลง จ.ปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาล ตำบลบางหลวง จ.ปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาล นครนนทบุรี จ.นนทบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการเทศบาลตำบลไทรม้า จ.นนทบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดความวิตกกังวล แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	นายประสิทธิ์ สุขสุมิตร
การพัฒนารูปแบบการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม
โครงการการศึกษาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลลำลูกกา ประจำปี 2549	สถาบันวิจัยและพัฒนา

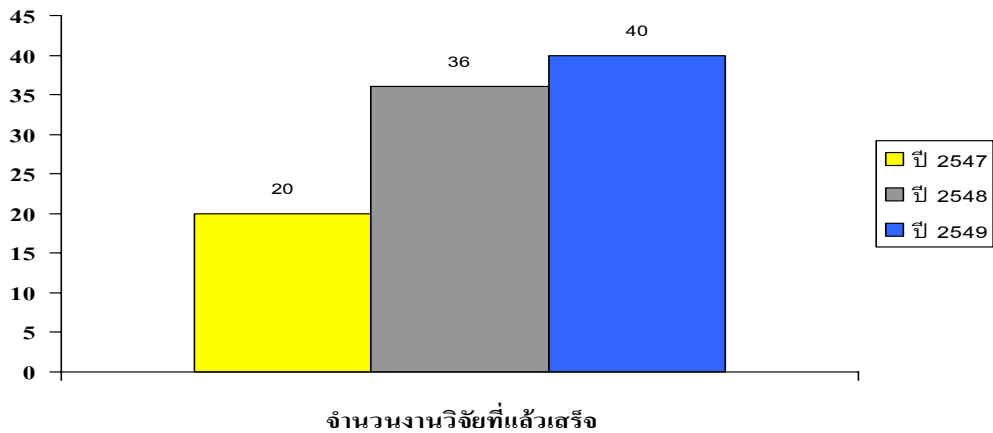
ผลงานวิจัย	ผู้วิจัย
การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
การศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
การประเมินหลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
การศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการพื้นที่ศูนย์กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ศศิธร จันอุท
การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มีต่อการใช้บริการห้อง Self Access	ศิริลักษณ์ บุญมา
รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากเทศบาลเมืองสระแก้ว	ดร.เปรมจิตร บุญสาย
รายงานการวิจัย เรื่อง รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากเทศบาลตำบลวัฒนานคร	ดร.เปรมจิตร บุญสาย
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานเทศบาลตำบลบางกระดี	สุพจน์ ทรายแก้ว, บุญอนันต์ บุญสนธิ, ภิศักดิ์ กัลณมิตร , กัมลาศ เยาวะนิจ
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานเทศบาลตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานเทศบาลตำบลระยอง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานเทศบาลตำบลปทุมธานี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP ปี 2547 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เต้าหู้นมสดรสวานิลลา กลุ่มแม่บ้านดอนกะที่ ตำบลเด่นใหญ่ อำเภอกันคา จังหวัดชัยนาท	ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง

ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2549

ข้อมูล	ปีงบประมาณ		
	2547	2548	2549
จำนวนงานวิจัยที่แล้วเสร็จ	20	36	40

หน่วย : เรื่อง

แผนภูมิแสดงจำนวนงานวิจัยที่แล้วเสร็จ

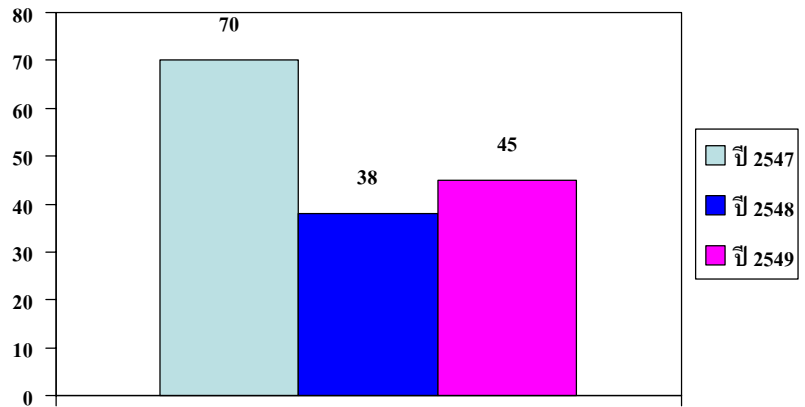


การฝึกอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่

การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีคุณค่าที่สุดคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์และนิสิตเป็นบทบาทและภารกิจหลักที่สถาบันการศึกษาต้องปฏิบัติ กระบวนการในการพัฒนาและการสร้างคนในมหาวิทยาลัยมาจากการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานที่ดี ซึ่งโครงสร้างพื้นฐานดังกล่าวประกอบด้วยการทำวิจัย การสนับสนุนทุนการศึกษา และการค้นคว้าวิจัย การมีอุปกรณ์สนับสนุนการวิจัยและการเรียนการสอนที่ดี มีการบริหารจัดการที่ดี เป็นต้น อาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้นำหลักที่จะทำให้โลก การพัฒนาต่างๆ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสอนหรือการเขียนตำราเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ดังนั้นการค้นคว้าวิจัยจึงจำเป็นที่จะทำให้การพัฒนาการศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักวิจัยมาโดยตลอด ซึ่งปีที่ผ่านมาได้จัดให้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยที่มุ่งเน้นการประกันคุณภาพงานวิจัยมาโดยตลอด โครงการนักวิจัยรุ่นใหม่ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนานักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยอย่างต่อเนื่อง



ประชุมสัมมนา เรื่อง การพัฒนาเครือข่ายการตลาด ณ ห้องประชุม ศูนย์กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2548



จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมการวิจัย



ภาพกิจกรรมโครงการ
กลยุทธ์การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ ณ ห้อง
นิโตนบล อาคารสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์
เมื่อวันที่ 19 - 21 กรกฎาคม 2549

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการฝึกอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่

ข้อมูล	ปีงบประมาณ		
	2547	2548	2549
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม การฝึกอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่	70	38	45



ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3

การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืน

ยุทธศาสตร์การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืน มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าประสงค์ไว้อย่างชัดเจนคือให้บริการสังคมอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม ตรงกับความต้องการและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าวเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ โดยการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา บุคลากรและกระบวนการเรียนการสอนทุกรูปแบบทั้งในและนอกระบบ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในแต่ละท้องถิ่น อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรทั้งจากศูนย์ศึกษา ตามพระราชดำริและโครงการตามแนวพระราชดำริ

กลยุทธ์มหาวิทยาลัย

- 1) การสืบสานแนวพระราชดำริ
- 2) การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
- 3) การจัดการความรู้ นวัตกรรมและประชาสัมพันธ์ผลงาน
- 4) การให้คำปรึกษาและบริการวิชาการ
- 5) การพัฒนาบุคลากร



กิจกรรมและโครงการบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมชุมชนและประเทศชาติ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายหลักในให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชน ด้วยวิธีการสร้างเครือข่ายทั้งของชุมชน สถาบัน และหน่วยงาน ผลานพลั่งให้เกิดองค์ความรู้และรูปแบบการจัดการ ที่เหมาะสม ตอบสนองความต้องการของชุมชนเพื่อเสริมสร้างให้ชุมชน และเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง ท้นการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของ โลกในอนาคต ในรอบปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยได้ดำเนิน กิจกรรม โครงการบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและประเทศชาติ ดังนี้



- 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู โรงเรียน ดชด. จัดขึ้นระหว่างวันที่ 3 - 7 เมษายน 2549 ให้กับครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- 2) โครงการฝึกอบรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 - 25 เมษายน 2549 ให้กับครูประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี
- 3) โครงการพัฒนากิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์จัดขึ้นระหว่างเดือนเมษายน-กันยายน 2549 ให้กับ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว 3 แห่ง
- 4) โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 11 - 12 กุมภาพันธ์ 2549 ให้กับโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว 3 แห่ง
- 5) โครงการพัฒนาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้สู่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจัดขึ้นเมื่อ วันที่ 27 เมษายน 2549 ให้กับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี
- 6) โครงการพัฒนากลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงจัดขึ้นเมื่อ วันที่ 6 เมษายน 2549 ให้กับกลุ่มแม่บ้าน จังหวัดสระแก้ว
- 7) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเศรษฐกิจพอเพียงเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2549 ให้กับกลุ่มแม่บ้าน จังหวัดปทุมธานี
- 8) โครงการอบรมทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2549 ให้กับ ประชาชนจังหวัดสระแก้ว
- 9) โครงการฝึกอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 - 23 สิงหาคม 2549 และ 20 - 21 เมษายน 2549 ให้กับครูประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี
- 10) โครงการบัญชีครัวเรือนเพื่อความพอเพียงในชีวิตจัดขึ้นเมื่อ วันที่ 17 สิงหาคม 2549 และ วันที่ 24 สิงหาคม 2549 ให้กับประชาชนจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดนครนายก

- 11) โครงการอาสาสมัครพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน (SML) จัดขึ้นระหว่างเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2549 ให้กับพื้นที่ จังหวัดอ่างทอง , อุดรธานี และนนทบุรี จำนวน 3,928 หมู่บ้าน/ชุมชน
- 12) โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและพัฒนาตามแนวพระราชดำริจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-13 ตุลาคม 2549 ให้กับข้าราชการ จังหวัดเชียงราย
- 13) โครงการอบรมและศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 21 - 22 สิงหาคม 2549 ให้กับนักศึกษาและประชาชน จังหวัดปทุมธานี
- 14) โครงการอบรมแนวการพัฒนาสังคมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2549 ให้กับประชาชน จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว
- 15) การสัมมนาความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2549 ให้กับนักศึกษาและประชาชนกรุงเทพมหานคร
- 16) โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม, 9 กุมภาพันธ์ 2549 และ 5 กรกฎาคม 2549 ให้กับ อบต. จังหวัดปทุมธานี , ปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
- 17) โครงการอบรมภาษาอังกฤษ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2549 ให้กับครูประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี
- 18) โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนอังกฤษจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2549 ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ จังหวัดปทุมธานี
- 19) โครงการฝึกอบรมการสร้างเว็บไซต์จัดขึ้นระหว่างวันที่ 27-28 เมษายน 2549 ให้กับครูประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี
- 20) โครงการถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหารระดับชุมชนตามแนวพระราชดำริจัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2549 และ 14 พฤษภาคม 2549 ให้กับกลุ่มแม่บ้าน จังหวัดปทุมธานี
- 21) โครงการพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรตามแนวพระราชดำริจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2549 ให้กับเกษตรกร,กลุ่มแม่บ้านและประชาชน จังหวัดปทุมธานี
- 22) โครงการพัฒนาการแปรรูปสินค้าปศุสัตว์จัดขึ้นระหว่างวันที่ 27-30 มีนาคม 2549 ให้กับประชาชน จังหวัดปทุมธานี
- 23) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานด้านระบบบริหารคุณภาพและเพิ่มผลผลิตของสถานประกอบการในจังหวัดปทุมธานี จัดขึ้นเมื่อระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2549ให้กับประชาชน จังหวัดปทุมธานี



การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/วิชาชีพกรรมการสอบ
หรือกรรมการที่ปรึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย

อาจารย์ประจำที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ / วิชาชีพ	เรื่องที่ให้บริการ	กลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน
นายวิศาล เครือคล้าย	กรรมการประเมินวิทยฐานะ, ผู้ทรงคุณวุฒิ,ที่ปรึกษาคณะทำงาน, คณะกรรมการนิเทศติดตาม โครงการ	สำนักงานเทศบาลตำบลท่าหลวง, ตำบลท่าเรือ , ศูนย์พัฒนาวิชาการ องค์กรฯ 1, ศูนย์สมาธิบำบัด, โรงเรียนในเขตสพท. นครปฐม เขต 1
ผศ.ดร.จุไร โชติประสิทธิ์	อาจารย์ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
นางสาวอังคณา กลิ่นนันท	กรรมการวิชาการ	สพท.นครปฐม เขต 1
ดร.จิตติพร พิษณุกุล	กรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขา การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ดร.อุษา คงทอง	กรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับ ปริญญาโท สาขา คณิตศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม	อนุกรรมการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ , หัวหน้าชุดโครงการวิจัยระดับ ภูมิภาค	อบต. จังหวัดปทุมธานี
ผศ.ดร.อรสา โกศลนันทกุล	อนุกรรมการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ	อบต. จังหวัดปทุมธานี
รศ.ดร.สุรางค์ เมรานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ,กรรมการ ประเมินกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง อาจารย์ 3, อนุกรรมการ	ข้าราชการ กทม. สาขาสุขศึกษา และพลศึกษา, สถานีวิทยุโทรทัศน์ แห่งประเทศไทย, สพท.นครนายก ,สำนักงาน ก.ค.ส., สพท.ชลบุรี เขต 1, อบต.จังหวัดปทุมธานี
ดร.สุเทพ บุญซ้อ	กรรมการตรวจสอบประเมิน คุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

อาจารย์ประจำที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ / วิชาชีพ	เรื่องที่ได้รับบริการ	กลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน
มศ.นงลักษณ์ ศรีเพ็ญ	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินผลงาน ทางวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
มศ.กอบกุล สังฆะมัลลิก	ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ อาจารย์ 3	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
มศ.ดวงจิต ปุณยานนท์	ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ อาจารย์ 3	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
มศ.บังอร ธรรมศิริ	ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ อาจารย์ 3	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
มศ.ร.ท.หญิง วิภาวี เกียรติศิริ	อนุกรรมการพิจารณาผลงานทาง วิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์ , ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินผลงาน สาขาสุศึกษา, กรรมการพิจารณาผลงานตำแหน่ง อาจารย์ 3 ระดับ 8	มรภ.สวนดุสิตมรภ.พระนคร , ราชนครินทร์ , สวนดุสิต , นครสวรรค์ , กำแพงเพชร สพฐ. , สำนักงานคณะกรรมการ กรมอาชีว
มศ.สุนทร สุวรรณโณม	กรรมการวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ดร.นฤมล ธนานันต์	รองเลขาธิการสมาคมพันธุศาสตร์ แห่งประเทศไทย	สมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย
มศ.สุนทร สุวรรณโณม	กรรมการวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ดร.นฤมล ธนานันต์	รองเลขาธิการสมาคมพันธุศาสตร์ แห่งประเทศไทย	สมาคมพันธุศาสตร์ แห่งประเทศไทย
มศ.ดร.ศิริกานต์ ผาสุข	ก ร ร ม ก า ร ตั ต สึ น ชุ ม นุ ม นักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย
รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	กรรมการพิจารณาผลงานทาง วิชาการ	มรภ.วไลยอลงกรณ์ และ มรภ.เทพสตรี
รศ.วันทนี ภูมิภัทราคม	อนุกรรมการกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ	มรภ.นครสวรรค์, มรภ.สวนดุสิต , มรภ.ราชนครินทร์
มศ.ดร.ดวงตา สราญรมย์	ที่ปรึกษาโครงการวิเคราะห์และ ประเมินผลการลงทุนในสินค้า ท่องเที่ยวใหม่	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

อาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการสอบ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอก	หัวข้อวิทยานิพนธ์	นักศึกษา ระดับที่ศึกษา
ผศ.นงลักษณ์ ศรีเพ็ญ	ศึกษาบรรยากาศองค์การภายใน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาตาม ความคิดเห็นของอาจารย์	นายดุสิตธร งามยิ่ง
ผศ.ดร.จู่ไร โชติประสิทธิ์	-	อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ ให้กับโปรแกรมวิชาบัณฑิตศึกษา
ผศ.ดร.อรสา โกศลนันทกุล	- การศึกษาความคิดเห็นและ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	นายสากล อินต๊ะวงศ์ , พระชัยวัฒน์ สุขะหลาน , นายชัยพิชิต อินคำ นางสาวจรัสศรี เพ็ชรเย็น
ผศ.ดร.ศิริกานต์ มาสุก	การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องการ จัดการขยะมูลฝอยสำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	น.ส.อารมณ บัญเจิดฉาย
ผศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ	การใช้เทคนิคเพื่อศึกษาหน้าที่ของ ยีนเบต้ากลูโคซิเดสในข้าวขาวดอก มะลิ 105	น.ส.วิภาภรณ์ วรรณธนาเลิศ
ผศ.สุนทร สุวรรณโณม	ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท	
รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	Appointment of Comprehensive Examination Committee	นายบุญส่ง วงษ์วิจิต
ผศ.ดร.ดวงตา สราญรมย์	-	ร้อยตำรวจโทหญิงเสาวภา พุดตาล
ดร.วิภาวดี กิจลือเกียรติ	การบริหารจัดการด้านการให้บริการ ของโรงพยาบาลที่มีผลต่อความพึง พอใจของลูกค้าในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	นางธณภมล แบ่งเพ็ญแจ

ความสำเร็จและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพต่างๆที่ผ่านมา นับว่าเป็นที่น่าพอใจ ซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2549 ตัวชี้วัด ที่ 4.3.3 ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน ค่าคะแนนที่ได้ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับ 4 ผลการดำเนินงานคือสามารถดำเนินการแล้วเสร็จขั้นตอนที่ 1 ถึง ขั้นตอนที่ 4 และอยู่ในระหว่างการสร้างความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน

ขั้นตอนที่ 2 มีการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน

ขั้นตอนที่ 3 มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

ขั้นตอนที่ 4 มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

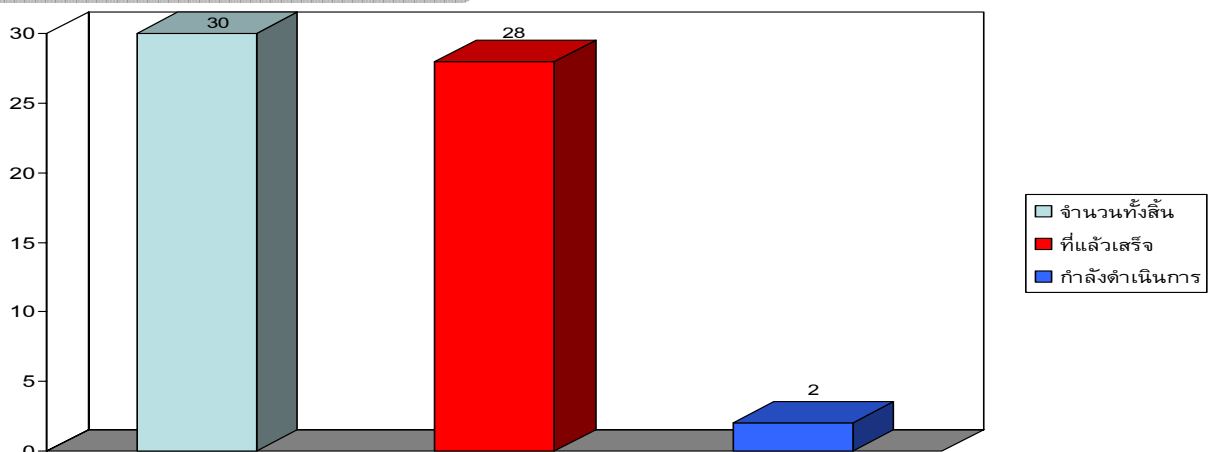
ขั้นตอนที่ 5 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้



ผลการดำเนินงานบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นในปีงบประมาณ 2549 ที่ผ่านมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทั้งสิ้น 30 โครงการแบ่งเป็น งานบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2549 จำนวน 28 งาน คิดเป็น ร้อยละ 93 % ของจำนวนโครงการทั้งหมด และที่กำลังดำเนินการ จำนวน 2 งาน คิดเป็นร้อยละ 7 % ของจำนวนโครงการทั้งหมด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนภูมิแสดงผลการดำเนินงานบริการวิชาการ



งานบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

- 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- 2) โครงการฝึกอบรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา
- 3) โครงการพัฒนากิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 แห่ง
- 4) โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 แห่ง
- 5) โครงการพัฒนาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้สู่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) โครงการพัฒนาหมู่บ้านเกษตรกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง บ้านหันทราย จังหวัดสระแก้ว
- 7) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง พิพิธภัณฑสถานเกษตรเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี
- 8) โครงการอบรมทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ดอกแก้วออร์คิด จังหวัดสระแก้ว
- 9) โครงการฝึกอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี
- 10) โครงการบัญชีครัวเรือนเพื่อความพอเพียงในชีวิต ให้กับกลุ่มแม่บ้าน จังหวัดปทุมธานี
- 11) โครงการบัญชีครัวเรือนเพื่อความพอเพียงในชีวิต ให้กับกลุ่มแม่บ้าน จังหวัดสระแก้ว
- 12) โครงการอาสาสมัครพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน (SML)
- 13) โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและพัฒนาตามแนวพระราชดำริ
- 14) โครงการอบรมและศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 15) โครงการอบรมแนวการพัฒนาสังคมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 16) การสัมมนาความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 17) โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปทุมธานี
- 18) โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปราจีนบุรี
- 19) โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสระแก้ว
- 20) โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา
- 21) โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนอังกฤษ
- 22) โครงการฝึกอบรมการสร้างเว็บไซต์ สำหรับครูประถมศึกษา
- 23) โครงการฝึกอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ สำหรับครูประถมศึกษา
- 24) โครงการถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่องสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหารระดับชุมชนตามแนวพระราชดำริ ให้แก่ กลุ่มหมู่บ้าน จังหวัดปทุมธานี
- 25) โครงการถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่องสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหารระดับชุมชน ตามแนวพระราชดำริ ให้แก่ ผู้ประกอบการก๋วยเตี๋ยวเรือจังหวัดปทุมธานี
- 26) โครงการพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรตามแนวพระราชดำริ
- 27) โครงการพัฒนาการแปรรูปสินค้าปศุสัตว์
- 28) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานด้านระบบบริหารคุณภาพและเพิ่มผลผลิตของสถานประกอบการในจังหวัดปทุมธานี

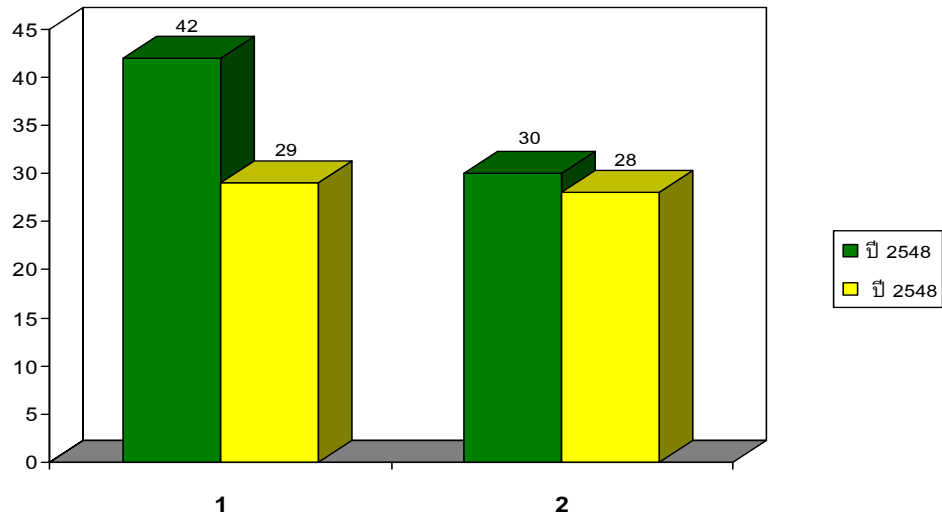


งานบริการวิชาการที่กำลังดำเนินการ

- 1) ฝึกอบรมนักบริหารท้องถิ่น
- 2) ฝึกอบรมข้าราชการระดับจังหวัด



แผนภูมิแสดงผลการดำเนินงานบริการวิชาการ เปรียบเทียบปีงบประมาณ 2548 และ 2549



หมายเหตุ :

- 1 หมายถึง จำนวนงานบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
- 2 หมายถึง จำนวนงานบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ



โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ในปีงบประมาณ 2549 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้จัดอบรมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้กับชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมากที่สนใจ ดังนี้

❖ โครงการบัญชีครัวเรือนเพื่อความพอเพียงในชีวิต จัดขึ้นโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการในวันที่ 17 และ 24 สิงหาคม 2549 โดยมีประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานีและโรงเรียนนายกวิทยากรเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน 93 คน



❖ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จัดขึ้นโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ที่ โรงเรียนหนองเสือวิทยาคมและโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 24 และ 31 กรกฎาคมและวันที่ 2 สิงหาคม 2549 ผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้เป็นนักเรียน นักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน 211 คน ซึ่งโครงการดังกล่าวมีทั้งหมด 3 รุ่น

❖ โครงการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม ถึง 9 สิงหาคม 2549 โครงการนี้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานีและประชาชนในเขตองค์การบริหารจังหวัดสระแก้ว จำนวน 182 คน

❖ โครงการพัฒนากลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงจัดขึ้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย จังหวัดสระแก้ว เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2549 โดยมีกลุ่มแม่บ้านเข้าร่วมโครงการจำนวน 36 คน

❖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง จัดโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ จัดขึ้นที่พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี โดยมีกลุ่มแม่บ้านเข้าร่วมโครงการจำนวน 61 คน



❖ โครงการอบรมทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จัดขึ้นโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2549 ซึ่งจัดขึ้นที่สหกรณ์ดอกแก้วออร์คิด จังหวัดสระแก้ว โดยมีกลุ่มแม่บ้านเข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 63 คน

❖ โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เมื่อวันที่ 11-13 ตุลาคม 2549 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดขึ้น ณ โรงแรมอินคำ จังหวัดเชียงราย โดยมีประชาชนเข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน

❖ โครงการอบรมและศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คณะวิทยาการจัดการจัดให้นักศึกษาในคณะศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย เมื่อวันที่ 21-22 สิงหาคม 2549

❖ โครงการอบรมแนวการพัฒนาสังคมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ มีประชาชนให้ความสนใจเข้าร่วมอบรมจำนวน 64 คน โครงการดังกล่าวจัดโดยคณะวิทยาการจัดการระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2549

❖ โครงการสัมมนาความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานครจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2549 ณ ศูนย์กรุงเทพมหานคร โครงการนี้มีผู้เข้าร่วมจำนวนมากถึง 100 คน

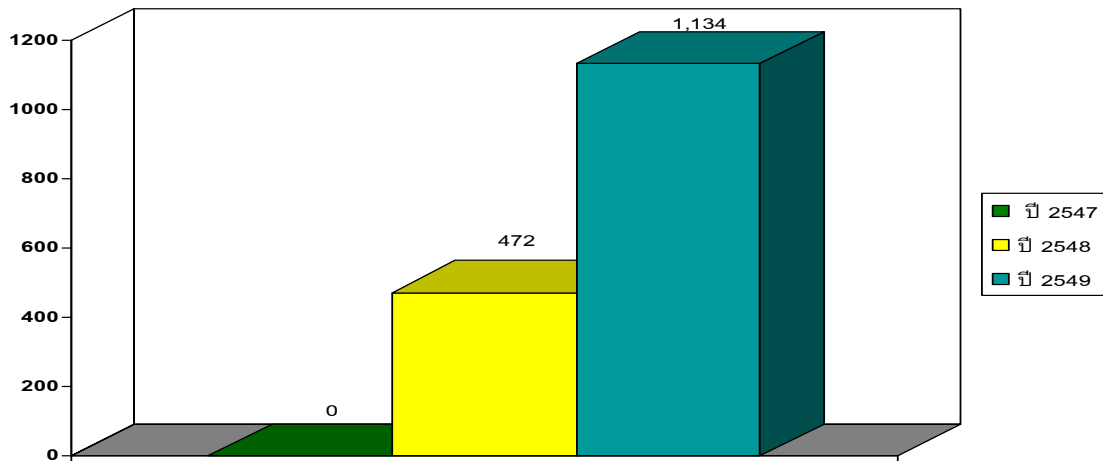
❖ โครงการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวนมากถึง 100 คน โครงการดังกล่าวจัดขึ้นโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

❖ โครงการพัฒนาความรู้ด้านเกษตรตามแนวพระราชดำริ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2549 โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการจำนวน 70 คน

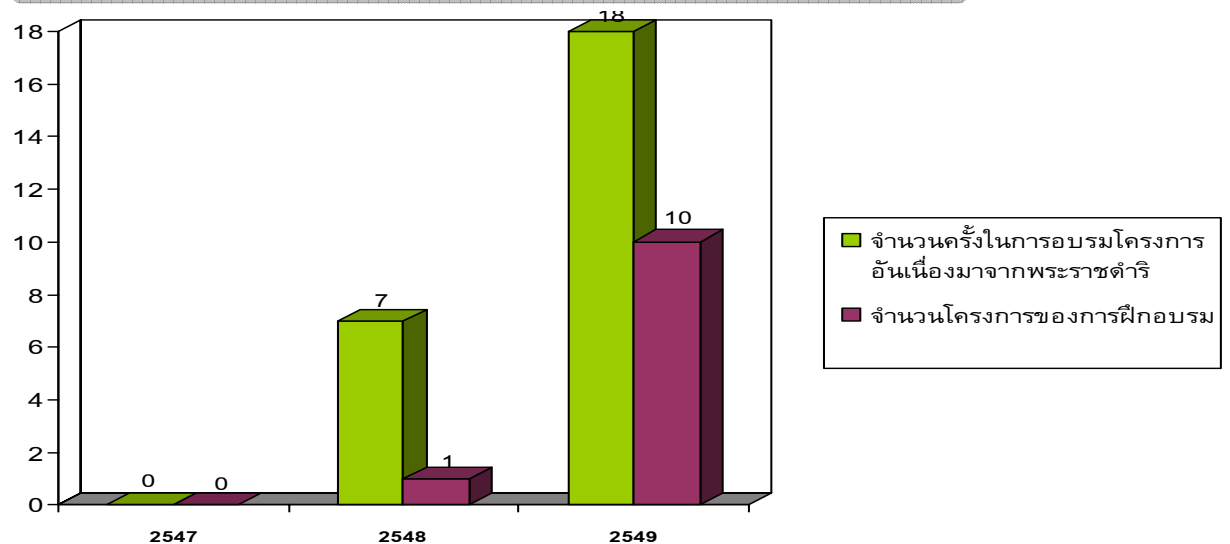
❖ โครงการอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2549 โดยศูนย์เอกศาสตร์ มีนักศึกษาและประชาชนสนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 49 คน



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



แผนภูมิแสดงจำนวนครั้ง/โครงการในการจัดอบรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4

การดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมของไทยมาโดยตลอด ด้วยส่งเสริมสนับสนุน รวมถึงเสริมสร้างให้โครงการต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยยังสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 คือ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามและสร้างสรรค์งานศิลปะระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งการต่อยอดภูมิปัญญา และการสร้างนวัตกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มเยาวชนและศิลปินรุ่นใหม่ โดยเพิ่มบทบาทสถาบันศาสนา และภาคีความร่วมมือต่าง ๆ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมแก่เยาวชนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ค่านิยมและคุณค่าความเป็นไทย และความเข้าใจ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนการรู้เท่าทันสังคมโลก

กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

- 1) แยกแยะและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- 2) การอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3) พัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม





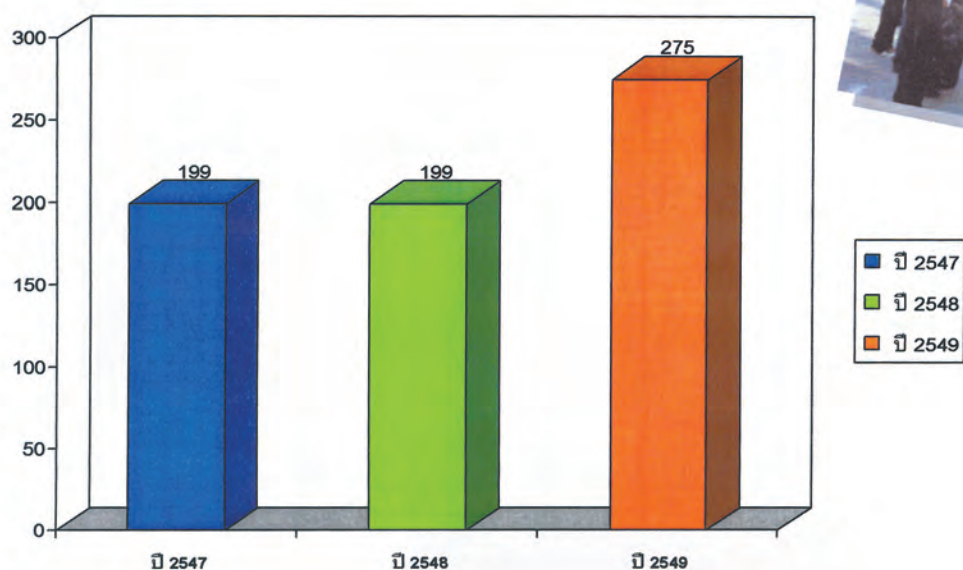
กิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

มหาวิทยาลัยตระหนักในความสำคัญที่จะปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย จึงสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เช่น การไหว้ครู, การรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์, การร่วมพิธีในวันสำคัญทางพุทธศาสนาส่งเสริมการฝึกมารยาทแบบไทย, การแต่งกายชุดไทย, ดนตรีไทย, ศิลปะไทย และอื่นๆ อีกมากมาย ในปีงบประมาณ 2549 ที่ผ่านมามีสำนักศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางได้ร่วมมือกับคณะ หน่วยงาน และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนจัดโครงการต่างๆ ขึ้น เพื่อร่วมสร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย

ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูล	ปีงบประมาณ		
	2547	2548	2549
จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	199	199	275

แผนภูมิแสดงจำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ประสิทธิผลของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรอบปีงบประมาณ 2549 ที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัย จัดได้ว่าประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ สำนักศิลปวัฒนธรรมได้กำหนดแผนการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน ซึ่งจากการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2549 เกี่ยวกับระดับความสำเร็จ และประสิทธิผลของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลการดำเนินงานอยู่ในขั้นตอนที่ 1 - 5 ดังนี้



ขั้นตอนที่ 1 มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์

พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

ขั้นตอนที่ 2 มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการใน

ข้อ 1 ครบถ้วน

ขั้นตอนที่ 3 มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุง

ศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

ขั้นตอนที่ 4 มีการสร้างสรรค์นวัตกรรม / องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในเรื่องใหม่ไปสู่สากล

ขั้นตอนที่ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยไปสู่สากล






กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมเผยแพร่วัฒนธรรม ด้านดนตรีนาฏศิลป์ ภูมิปัญญาไทย จำนวน 42 ครั้งโดยมีรายละเอียดดังนี้



กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
จัดการแสดงนาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมงานอาหารและวัฒนธรรมไทยประจำปี 2548	27 ต.ค. 2548	ห้องบอลรูม โรงแรม อมารี แอร์พอร์ต
สาธิตการทำอาหารไทยและการแกะสลักผลไม้ให้กับอาจารย์และนักศึกษา สถาบันการศึกษา Sabel Stiftung ประเทศสหพันธ์รัฐเยอรมัน	1 พ.ย. 2548	อาคารคหกรรมศาสตร์
จัดการแสดงนาฏศิลป์ไทยในงาน Pathum Thani Expo 2005	4 - 15 พ.ย. 2538	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต
จัดโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	12 พ.ย. 2548	หน้าพระอนุสาวรีย์พระปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ฯ
จัดทำกระทงประดับตกแต่งรถขบวนแห่งกระทง	16 พ.ย. 2548	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี
กรรมการตัดสินการประกวดกระทงและหุ่นน้อยนพมาศของจังหวัดปทุมธานี และเทศบาลเมืองปทุมธานี	20 พ.ย. 2548	บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดปทุมธานี
จัดขบวนแห่ร่วมกับ จังหวัดปทุมธานีร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	16 พ.ย. 2548	บริเวณวัดสุราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดปทุมธานี
จัดโครงการกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	2 ธ.ค. 2548	หอประชุมใหญ่
ประชุมสัมมนางานกิจการนักศึกษาและงานด้านวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ	31 ม.ค. -1 ก.พ. 2549	อาคารสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์
จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเพื่อถ่ายทอดวิทัศน์ ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ณ อาคาร 60 ปี สำนักศิลปวัฒนธรรม	2 ก.พ. 2549	สำนักศิลปวัฒนธรรม
พิธีวางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ สมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิริน	15 ก.พ. 2549	หน้าพระอนุสาวรีย์พระปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ฯ

กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
จัดโครงการวันเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์	15 ก.พ. 2549	หน้าพระอนุสาวรีย์พระปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ฯ
อบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมหนึ่งวันพิเศษเพื่อชีวิตและคุณภาพใจ	14 ก.พ. 2549	ห้องประชุมราชนครินทร์
จัดกิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม	20 - 22 มี.ค. 2549	วัดป่าสิตาราม จังหวัดลพบุรี
อบรมโครงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครูให้กับนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3	29 - 31 มี.ค. 2549	วัดสวนแก้ว จังหวัดนนทบุรี
จัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยมอญประยุกต์ เข้าไปร่วมงานเทศบาลนครปากเกร็ด	11 - 12 เม.ย. 2549	เวที ลามอญ ถนนภูมิเวท อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
จัดการแสดงเข้าร่วมงานวันครอบครัวอบอุ่น	14 เม.ย. 2549	บริเวณสนามกีฬาเขตพระราชฐาน บ้านเลขที่ 193
ได้รับเชิญจากสมาคมสตรีไทยของ สหราชอาณาจักรเครือจักรภพอังกฤษไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์ไทย อาหารไทย การแกะสลักผักและผลไม้พร้อมทั้งแฟชั่นโชว์ผ้าไหมไทย	14 - 28 เม.ย. 2549	ประเทศอังกฤษ 
จัดโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์กับสถาบันชาเบล	29 เม.ย. - 12 พ.ค. 2549	ประเทศสหพันธรัฐเยอรมัน
กรรมการตัดสินการประกวดขบวนรถนางสงกรานต์ เทศบาลบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	15 เม.ย. 2549	เทศบาลเมืองบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
จัดโครงการทำบุญคณะและถวายเพลแด่พระสงฆ์ และแสดงมุทิตาจิตต่อครูอาจารย์	30 เม.ย. 2549	บริเวณอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จัดปฐมนิเทศนักศึกษาและบายศรีสู่ขวัญ	3 มิ.ย. 2549	หอประชุมใหญ่
จัดโครงการปรับปรุงบุคลิกภาพ	5 - 6 มิ.ย. 2549	ค่ายเพชรรัชต์ จังหวัดสระบุรี
จัดนิทรรศการพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	14 - 18 มิ.ย. 2549	หอประชุมใหญ่
สำนักศิลปวัฒนธรรมร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ พารู้พาทัวร์เมืองปทุมธานี จัดเก็บข้อมูลท้องถิ่นในสถานที่ท่องเที่ยว	27 มิ.ย. 2549	จังหวัดปทุมธานี

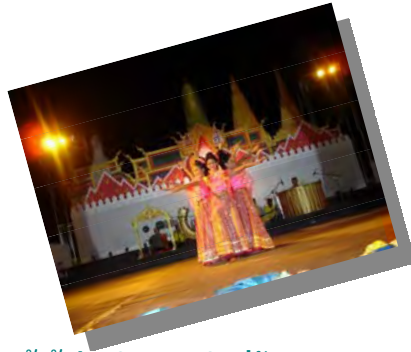
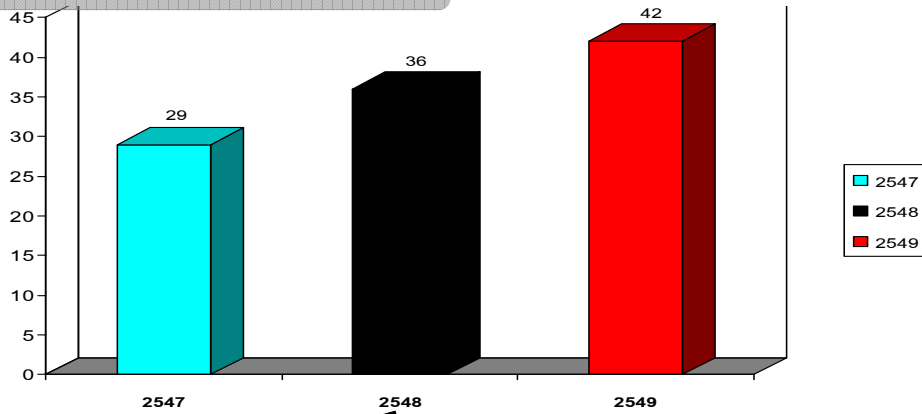
กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
จัดกิจกรรมอบรมมารยาทไทย	28 มิ.ย. 2549	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
จัดโครงการพิธีไหว้ครู	28 มิ.ย. 2549	หอประชุมใหญ่
สำนักศิลปวัฒนธรรมเข้าร่วมโครงการมหกรรม ถวายเทียนพรรษา 9 วัด โดยในงานมีการประกวด จัดตกแต่งเทียนพรรษา	8 - 9 ก.ค. 2549	จังหวัดปทุมธานี
จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา	5 ก.ค. 2549	วัดธรรมนาวา
จัดตกแต่งเทียนประเพณีเข้าพรรษา	8 ก.ค. 2549	จังหวัดปทุมธานี
จัดโครงการอบรมจริยธรรมคุณธรรม	13 ก.ค. 2549	ศูนย์วิทยาศาสตร์
จัดกิจกรรมอบรม จริยธรรมนักสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม	15 - 16 ก.ค. 2549	วัดพระพุทธฉาย
จัดกิจกรรมอบรม จริยธรรมนักสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม	15 - 16 ก.ค. 2549	หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัย ฯ
จัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมชมขึ้นสุนทรียภาพ ครั้งที่ 9	2 ส.ค. 2549	หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัย ฯ
จัดโครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	9 ส.ค. 2549	หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัย ฯ
จัดโครงการตามรอยพระยุคลบาทและ ทัศนศึกษาศิลปวัฒนธรรม	12 - 14 ส.ค. 2549	จังหวัดราชบุรี จังหวัดเพชรบุรี อำเภอชะอำ
เข้าร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมสัมพันธ์ 49 สุริยฉายส่องหล้า ปวงประชารวมใจ เทิดไท้องค์ ราชันย์	12 - 16 ส.ค. 2549	บริเวณสนามกีฬามหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
จัดโครงการบูรณวัด	13 ส.ค. 2549	วัดทุ่ง จังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 กำหนดจัดการแข่งขันทางวิชาการและนิทรรศการ เรียนรู้ เพื่อเป็นกรรมการตัดสินการประกวด มารยาท	23 ส.ค. 2549	โรงเรียนสายปัญญารังสิต จังหวัดปทุมธานี
เทศบาลเมืองคูคต ขอความอนุเคราะห์วิทยากร เพื่อเป็นกรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย	30 ส.ค. 2549	เทศบาลเมืองคูคต จังหวัดปทุมธานี
สำนักศิลปวัฒนธรรม ได้รับเชิญเข้าร่วมงานศิลป์ ร่วมสมัยปทุมธานีรวมใจ ถวายพ่อของแผ่นดิน	19 ก.ย. 2549	ศูนย์การค้าฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต จังหวัดปทุมธานี
ได้รับเชิญเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมงาน เทศกาล The International Folklore Festival	19 ก.ย.- 5 ต.ค. 2549	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี

ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูล	ปีงบประมาณ		
	2547	2548	2549
จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	29	36	42

หน่วย : ครั้ง

แผนภูมิแสดงจำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

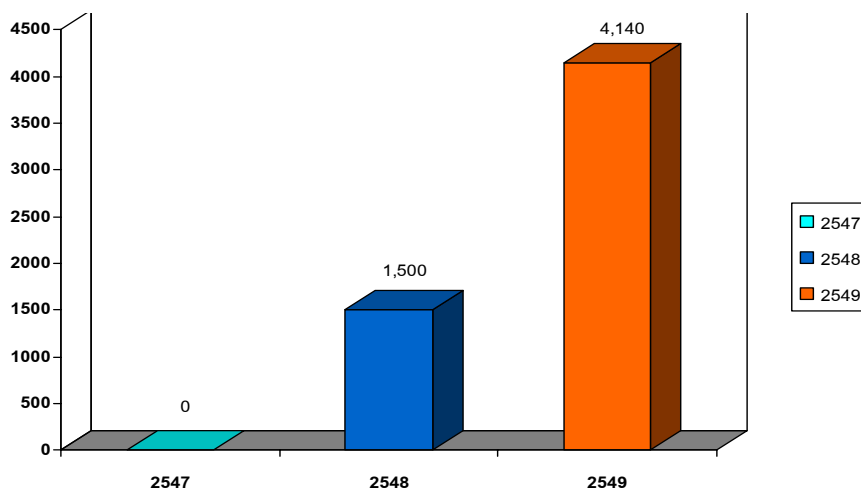


ตารางแสดงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูล	ปีงบประมาณ		
	2547	2548	2549
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	0	1,500	4,140

หน่วย : คน

แผนภูมิแสดงจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม



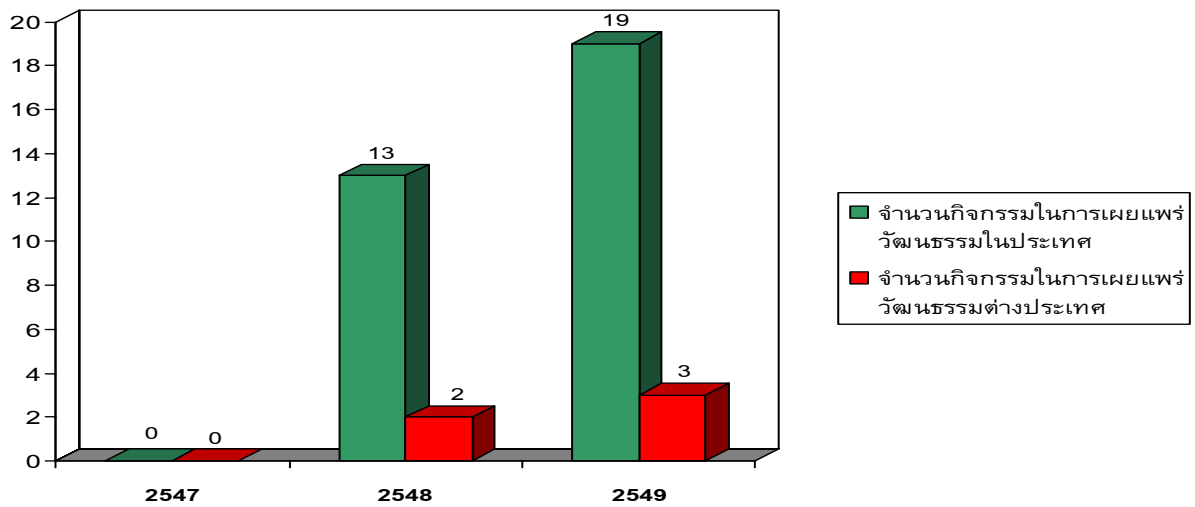
ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมในการเผยแพร่วัฒนธรรมในประเทศ / ต่างประเทศ

ข้อมูล	ปีงบประมาณ		
	2547	2548	2549
จำนวนกิจกรรมในการเผยแพร่วัฒนธรรมในประเทศ	-	13	19
จำนวนกิจกรรมในการเผยแพร่วัฒนธรรมต่างประเทศ	-	2	3

หน่วย : ครั้ง



แผนภูมิแสดงจำนวนกิจกรรมในการเผยแพร่วัฒนธรรมในประเทศ / ต่างประเทศ



สำนักศิลปวัฒนธรรม เข้าร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมสัมพันธ์ ๔๙ สุริยฉายส่องเหล่า ปวงประชารวมใจ เทิดไถ้องคร้าขันน้
ณ บริเวณสนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารและการจัดการ ภายในองค์กร

กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการภายในองค์กร เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางไว้อย่างชัดเจน กลยุทธ์ดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 คือเรื่องของการพัฒนาระบบราชการ โดยต้องมีการปรับโครงสร้างส่วนราชการและระบบบริหารงานให้มีความทันสมัยเพื่อรองรับต่อยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสร้างหน่วยงานและกลไกรูปแบบใหม่ในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ทบทวนโอนถ่ายภารกิจงานและบุคลากรไปยังหน่วยงานที่ไม่ใช่ส่วนราชการ เช่น องค์กรมหาชน หน่วยงานรูปแบบพิเศษและภาคเอกชน ปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐรวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรม ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินแผ่นดินให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส ปรับปรุงระบบการจัดทำงบประมาณให้เป็นกลไกสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และโปร่งใสตามมาตรฐานสากล ปรับปรุงระบบตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการให้มีความเข้มแข็งและวางระบบการบริหารราชการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

- 1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2) พัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
- 3) ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 4) พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ
- 5) พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ภายในองค์กร
- 6) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- 8) พัฒนาระบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล



การดำเนินการด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยมหาวิทยาลัยตระหนักว่าถ้าระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีความเข้มแข็งดีแล้ว ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปสู่แบบการบริหารจัดการที่ดีต่อไป ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพโดยมีระบบ กลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

❖ แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักให้มีมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและประกาศคณะกรรมการการสภาสถาบันราชภัฏ เรื่องนโยบายและแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยได้วางแผนไว้ดังนี้

- 1) ประกาศสภาประจำสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการพัฒน (พ.ศ. 2547-2550) สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการพัฒน ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2546
- 2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง นโยบายและแนวการปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549
- 3) คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 1159/2548 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา



❖ การวางระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นกระบวนการ และมาตรฐานของการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีการประสานงานแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยมีฝ่ายมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ รับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับมหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงาน



❖ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณและ ระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายในครบทั้งสามระบบคือ ระบบพัฒนา ระบบการติดตามคุณภาพและระบบประเมินคุณภาพ ดังนี้



1) ประกาศนโยบายและแนวการปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย 31 มกราคม พ.ศ. 2549

2) คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 1159/ 2548 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

❖ วิธีดำเนินการในการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

1) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในการดูแลระบบประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน

2) จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- คู่มือการประกันคุณภาพของหน่วยงาน
- แบบฟอร์มการรายงานและการรวบรวมข้อมูลภายในหน่วยงาน
- คณะวิชาควรมีการรายงานการประเมินตนเอง ของโปรแกรมวิชาหรือ หน่วยงานย่อย

3) จัดทำแผนกำกับติดตามภารกิจด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ และดัชนี ตรวจสอบ/ดัชนีประเมิน

4) รวบรวมเอกสารสนับสนุนผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพ

5) กำหนดตัวชี้วัดเพื่อการตรวจสอบและดัชนีประเมินภายในของหน่วยงานเพิ่มเติม (ดัชนีชี้วัดต้อง สอดคล้องกับดัชนีชี้วัดของมหาวิทยาลัย)

6) ติดตามตรวจสอบ/ประเมินระบบประกันคุณภาพภายในทุกระดับหน่วยงาน (โปรแกรมวิชา หน่วยงานย่อย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พร้อมผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัด และพร้อมรับการ ตรวจสอบ/ประเมินตามนโยบายของมหาวิทยาลัย)

7) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วยข้อมูลตามดัชนีชี้วัดที่จัดทำเป็นเชิงเปรียบเทียบผลการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ปี ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (รวมทั้งแผนงานการพัฒนาปรับปรุงจากผลการตรวจ ประเมินครั้งก่อน) ผลการตรวจสอบตนเอง/ประเมินตนเองในโปรแกรมวิชา/หน่วยงานย่อยต่างๆ ในรอบการ ตรวจสอบ ผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/จุดแข็ง ปัจจัยคุกคาม โอกาสในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

8) เตรียมพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินของมหาวิทยาลัย

9) นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินต่างๆ มาใช้ในการวางแผน เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบการดำเนินงานรวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมสำหรับใช้เฉพาะภายในของหน่วยงานต่อไป

❖ ขั้นตอนในการดำเนินงานในการประกันคุณภาพการศึกษา

1. การควบคุมคุณภาพ หน่วยงานทุกระดับในมหาวิทยาลัย จัดการบริหารกิจกรรมเพื่อสร้างและพัฒนาคุณภาพตามแผนที่ได้วางไว้อย่างรัดกุมทุกขั้นตอน ตามเงื่อนไขขององค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพในแต่ละองค์ประกอบให้สามารถดำเนินการไปได้

2. การตรวจสอบคุณภาพ ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย กำกับติดตามว่าได้มีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้จริงและมีหลักฐานที่แสดงผลการปฏิบัติงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

2.1 มีแบบตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพ

2.2 ตัวบ่งชี้การตรวจสอบการประกันคุณภาพ

มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

(1) ก่อนการตรวจสอบ/ประเมิน

1.1 ผู้ตรวจสอบ/ประเมินศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และ รายงานผลการประเมินตนเองของหน่วยงาน เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน และพิจารณาว่าเกณฑ์การตัดสินแต่ละองค์ประกอบที่กำหนดไว้เป็นอย่างไร

1.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ/ประเมินเพื่อกำหนดกระบวนการตรวจสอบ/ประเมิน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ วิธีการตรวจสอบ/ประเมิน การกำหนดประเด็นการตรวจสอบ/ประเมิน

(2) การตรวจสอบ/ประเมิน

เป็นการประเมินคุณภาพภายใน ที่ประเมินตามองค์ประกอบและดัชนีชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นหลัก และผลการดำเนินงานที่เขียนไว้ในรายงานการประเมินตนเอง

(3) หลังการตรวจสอบ/ประเมิน

เลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ/ประเมิน จัดทำผลการตรวจประเมิน ส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบ/ประเมินตรวจแก้ไขภายใน 3 อาทิตย์ และส่งรายงานผลการตรวจสอบให้คณะที่ถูกต้องตรวจสอบทราบผลภายใน 1 เดือน นับจากการตรวจสอบ

❖ การประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก ศูนย์ จะทราบค่าหรือความหมายเชิงคุณภาพว่าตนเองได้ปฏิบัติราชการนั้นอยู่ในระดับดีมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคใดบ้างที่จะดำเนินการแก้ไขให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งข้อมูลย้อนกลับที่สะท้อนจุดอ่อนหรือนำจุดแข็งไปพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและยังสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงานที่ยังอ่อนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น แม้ในขณะที่การดำเนินงานยังไม่สิ้นสุด

การประกันคุณภาพการศึกษา จะมี

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงานเป็นผู้กำกับดูแล

งบประมาณในการประกันคุณภาพการศึกษา

งบ บ.กศ 229,300 บาท

งบ กศ.ปช. 621,000 บาท

รวมงบประมาณ ทั้งหมด 850,300 บาท



ระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน ระยะเวลา 1 ปี

1. คณะ ประเมินคุณภาพภายใน ตามปีการศึกษา (1 มิ.ย. - 31 พ.ค.)
2. หน่วยงานสนับสนุนการสอน ประเมินคุณภาพภายใน ตามปีงบประมาณ (1 ต.ค. - 30 กย.)

ระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย**ระบบพัฒนาคุณภาพ**

ระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ตัวป้อน (Input) กระบวนการ (Process) ผลลัพธ์/ผลกระทบบ (Output) และใช้ วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) : PDCA (การวางแผน Plan - การดำเนินการ Do -การตรวจสอบ Check -การพัฒนาปรับปรุง Act) โดยมีการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ระบบการติดตามคุณภาพ

ดำเนินการตรวจติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นการตรวจสอบ/ประเมินตามองค์ประกอบและดัชนีที่คณะกำหนดไว้เป็นหลัก โดยตรวจสอบว่าแต่ละองค์ประกอบมีระบบ กลไก และผลการดำเนินการที่สะท้อนให้เห็นว่ามีคุณภาพหรือไม่อย่างไร มีจุดอ่อน จุดแข็ง แนวทางแก้ไข อย่างไร ซึ่งนอกจากจะตรวจสอบจากหลักฐาน และการดำเนินการจริงตามที่เขียนไว้ในรายงานการศึกษาตนเอง/รายงานการประเมินตนเองแล้ว ผู้ตรวจสอบ/ประเมินอาจตรวจสอบส่วนอื่นเพิ่มเติมเพื่อเสริมให้สมบูรณ์ขึ้นได้ และเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพต่ออธิการบดีและต่อสภามหาวิทยาลัย

❖ การดำเนินการตามแผนงานการประกันคุณภาพ

- 1) ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาภาค กศ.ปช. ภาคเรียนที่ 1,2,3 ปีการศึกษา 2548 และ นักศึกษาภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2 /2548
- 2) ตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะวิชา และหน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงาน
- 3) จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาดัชนีและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย
- 4) จัดทำสรุปภาพรวมและรายงานผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2547
- 5) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย
- 6) จัดทำรูปเล่มรายการการประเมินภายนอกโดย สมศ. ประจำปีการศึกษา 2548
- 7) จัดโครงการอบรมการเขียน SAR สำหรับสำนัก, สถาบัน, ศูนย์ คณะวิชา, ศูนย์การศึกษา, ศูนย์ให้การศึกษา
- 8) ประชุมชี้แจงให้คณะวิชา / สำนัก / สถาบัน / ศูนย์ ทราบดัชนีประเมินและแนวทางการตรวจประเมิน
- 9) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประกันคุณภาพตามรายตัวชี้วัด รอบ 6 เดือน (ก.พร.) รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน



- 10) ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในสำหรับสำนัก, สถาบันคณะวิชา, ศูนย์การศึกษา, ศูนย์ให้การศึกษา
- 11) ส่งเล่ม SAR / CAR ของสำนัก, สถาบัน, ศูนย์ คณะวิชา, ศูนย์การศึกษา, ศูนย์ให้การศึกษา
- 12) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2547 เสนอผู้บริหาร และส่งให้ สกอ. (รายงานประจำปี) และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทราบ

❖ มีการประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดทำเป็นรายงานประจำปีส่งต้นสังกัดและรายงานให้สาธารณชนทราบ

การประเมินผลลัพธ์ดังนี้

- 1) รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2547
- 2) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2546



❖ การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการดังนี้

พัฒนาต้นชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นแนวทางในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2548

❖ การจัดทำเป็นรายงานประจำปีส่งต้นสังกัดและรายงานให้สาธารณชนทราบโดยได้ดำเนินการดังนี้

งานมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการส่งรายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2547 และรายงานการประเมินภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2546 โดยมีหนังสือราชการขอมอบเอกสารดังกล่าวแก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏ

❖ มูลค่าเพิ่ม (ผลอันเกิดจากการพัฒนามหาวิทยาลัย) ที่เกิดขึ้นโดยใช้ผลจากการประเมินข้างต้นมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคือ

- 1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่
 - 2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 - 2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.3 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

2.3.1 สาขาวิชาภาษาไทย

2.3.2 สาขาคณิตศาสตร์

2.3.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

2.3.4 สาขาวิชาสังคมศาสตร์

2.3.6 สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

2.3.7 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ



3) หลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้น

3.1 ปริญญาตรี



3.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

3.1.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

3.1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

3.1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์

3.1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต

3.1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตเนื้อสัตว์

3.1.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารจัดการ

4) ปริญญาโท

4.1 หลักสูตรการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ

4.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

5) ปริญญาเอก

5.1 หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

5.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

5.3 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

6) มีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น และได้รับเงินสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก

7) มีตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น

8) มีอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

9) มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

10) มีการบริการวิชาการ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น



คุณภาพของการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2549 ที่ผ่านมาสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการด้านต่างๆ ดังนี้

1. บทบาทของสภามหาวิทยาลัย

- ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6 วันที่ 26 กันยายน 2548 สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์
- สภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดูแลติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภารกิจหลักของสถาบันอย่างครบถ้วน ปีละ 3 ครั้ง คือด้านการเงินและด้านผลการปฏิบัติราชการ
- ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยในแต่ละครั้ง มีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยร้อยละ 91 % ของจำนวนกรรมการทั้งหมด



2. การรายงานด้านการเงิน

- พิจารณาจำนวนวันที่ใช้ในการเปิดบัญชีประจำปี โดยนับตั้งแต่วันสิ้นงวดของปีบัญชีจนถึงวันที่ส่งสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) หรือผู้สอบบัญชีที่ได้รับอนุญาต เพื่อรับรองงบการเงินประจำปี พ.ศ. 2549

3. การเปิดเผยสารสนเทศและความโปร่งใส ดังนี้

- รายงานประจำปี 2548
- คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี 2549
- รายงานผลการปฏิบัติงาน รอบ 12 เดือน ปี 2549
- รายการการจัดซื้อจัดจ้างตลอดทั้งปี 2549



4. การประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2549

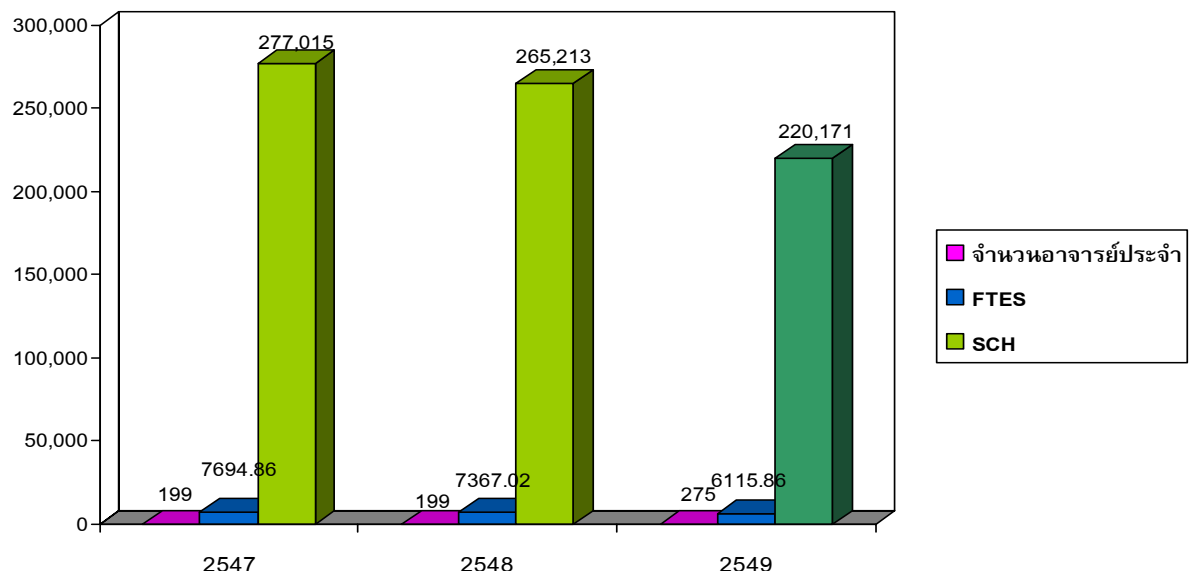
ลำดับ	วัน	วันที่	เดือน	ปี พ.ศ.	ครั้งที่	ปี พ.ศ.
1	วันอังคาร	25	ตุลาคม	2548	7	2549
2	วันศุกร์	18	พฤศจิกายน	2548	8	2548
3	วันศุกร์	16	ธันวาคม	2548	9	2548
4	วันศุกร์	20	มกราคม	2549	1	2549
5	วันศุกร์	17	กุมภาพันธ์	2549	2	2549
6	วันศุกร์	17	มีนาคม	2549	3	2549
7	วันจันทร์	1	พฤษภาคม	2549	4	2549
8	วันศุกร์	16	มิถุนายน	2549	5	2549
9	วันพฤหัสบดี	31	สิงหาคม	2549	6	2549
10	วันศุกร์	15	กันยายน	2549	7	2549

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		
	2547	2548	2549
SCH	277,015	265,213	220,171
FTES	7694.86	7367.02	6115.86
จำนวนอาจารย์ประจำ	199	199	275

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า





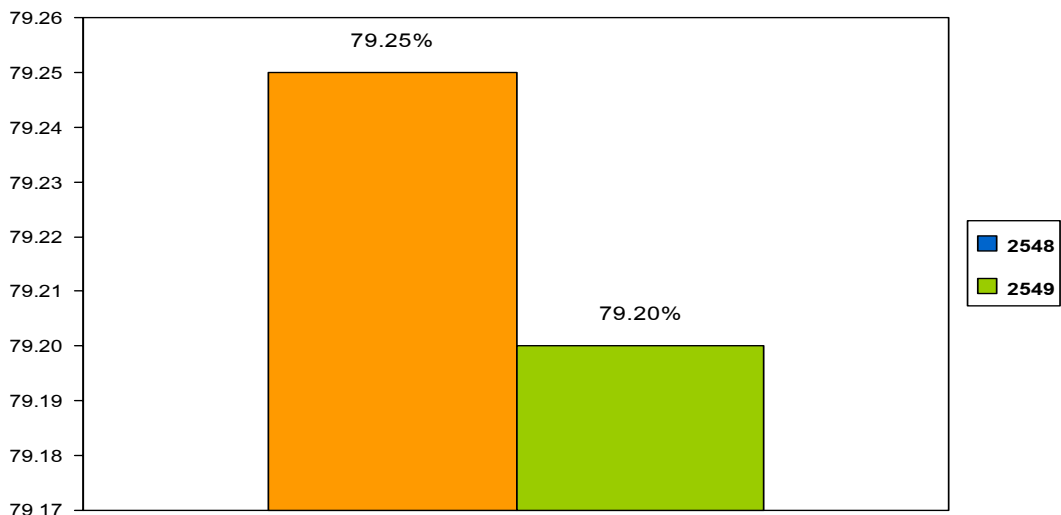
ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัยแบ่งได้หลายกลุ่มด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็น นักศึกษา เจ้าหน้าที่ จากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไป ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา คือมหาวิทยาลัยจัดประชุมคณะทำงานสำรวจความพึงพอใจ และเจ้าหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ แสดงเวลาการให้บริการให้เห็นอย่างเป็นระบบ ลดขั้นตอนการให้บริการ เพิ่มความรวดเร็วในการดำเนินงาน และได้ดำเนินการจัดทำแผนภูมิขั้นตอนการให้บริการ ในจุดบริการต่างๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้ศึกษาและทำความเข้าใจก่อนการขอรับบริการ นอกจากงานดังกล่าวมาแล้วนั้น มหาวิทยาลัยยังได้ทำการสำรวจการให้บริการเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้รับบริการในปีงบประมาณ 2549 มี 3 งานด้วยกัน ดังนี้

- 1) การขอใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 2) การยืมหนังสือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การลงทะเบียนเรียน งานการเงิน สำนักงานอธิการบดี

ผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มนักศึกษาภาคปกติ 50 % และนักศึกษาภาค กศ.ปช. 50 % นอกจากนี้ ยังมีการจัดประชุมหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการที่ประทับใจยิ่งขึ้น

แผนภูมิแสดงระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ



ตารางแสดงระดับความพึงพอใจต่อบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		
	2547	2548	2549
ร้อยละของระดับความพอใจต่อบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา	-	79.25	79.20

การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการ

มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่งผลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานไปในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ดังนี้

1) มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส โดยมีช่องทางดังนี้

- เอกสารสิ่งพิมพ์ (วารสารของหน่วยงานต่าง ๆ)
- แผ่นพับ การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- ป้ายประกาศต่าง ๆ
- เว็บไซต์
- แบนนิ่งขั้นตอนการปฏิบัติงานโดยการติด ณ บริเวณที่เห็นชัดเจน
- การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานต่าง ๆ
- การจัดทำสื่อเผยแพร่



2) มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น โดยมีช่องทาง ดังนี้

- การจัดสัมมนาวิชาการต่างๆ
- มีห้องสมุดอัตโนมัติให้บริการประชาชนทั่วไป โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการใช้บริการพร้อมเว็บไซต์
- มีตู้รับฟังความคิดเห็น ในจุดบริการต่างๆ
- มีเว็บไซต์สายตรงผู้บริหาร
- มีเว็บไซต์สายตรงนายกสภามหาวิทยาลัย



3) มีการมอบหมายงานประชาสัมพันธ์รวบรวมข้อมูลข่าวสาร เพื่อนำข้อคิดเห็นประกอบการบริหารงาน

4) มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยมีการประชุมร่วมกันทุกเดือน

5) มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี โดยเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย



การปฏิบัติตามวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) ของมหาวิทยาลัย

ที่ผ่านมาในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานในเรื่องของการส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติตามวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) มีการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ที่เหมาะสม
- 2) มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและได้รับการอนุมัติจากสภาคณาจารย์และคณบดีทุกคณะ
- 3) มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์พร้อมการเผยแพร่
- 4) มีระบบการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์



อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายลงทุน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	รายการครุภัณฑ์				รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
	1	2	(2) / (1)		1	(2)	(2) / (1)	
	งบ ประมาณ ที่ได้รับ (ล้านบาท)	ผลการเบิก จ่ายเงิน งบประมาณ (ล้านบาท)	ร้อยละของ อัตราการ เบิกจ่าย (ร้อยละ)	ค่าคะแนนที่ ได้เทียบกับ เกณฑ์การ ให้คะแนนที่ กำหนด	งบประมาณ ที่ได้รับ (ล้านบาท)	ผลการเบิก จ่ายเงิน งบประมาณ (ล้านบาท)	ร้อยละของ อัตราการ เบิกจ่าย (ร้อยละ)	ค่าคะแนนที่ ได้เทียบกับ เกณฑ์การ ให้คะแนนที่ กำหนด
37.0063	11.0263	10.9400	99.18	5	25.9800	21.4050	53.23	4.8780

หน่วย : ล้านบาท



การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน

มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของพลังงานต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน อีกทั้งปัญหาเรื่องพลังงานดูเหมือนว่าเป็นปัญหาที่ทุกหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชนก็ต้องหันมาเอาใจใส่ในการลดปริมาณการใช้หรือเลือกใช้พลังงานที่มีอยู่ในปัจจุบันให้ถูกต้องเหมาะสม การดำเนินงานด้านการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำหนดมาตรการประหยัดไฟฟ้าและน้ำร้อนอย่างเคร่งครัด ดังนี้

- 1) มีการจัดเก็บข้อมูลการประหยัดไฟฟ้าและน้ำร้อนในฐานข้อมูลอย่างครบถ้วน
- 2) มีการทบทวนมาตรการ/แนวทางการประหยัดไฟฟ้าและน้ำร้อน ซึ่งจัดทำและดำเนินงานตามแนวทางการมาตรการประหยัดไฟฟ้าและน้ำร้อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ได้แล้วเสร็จครบถ้วน

การลดรอบระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

สรุปจำนวนกระบวนงานที่เสนอเพื่อประเมินผล ปีงบประมาณ 2549

กระบวนงานที่นำมาประมวลผล ในปีงบประมาณ พ.ศ.2549				กระบวนงานทั้งหมดที่นำมาประเมินผล				
จำนวน กระบวนงาน ที่เสนอใหม่	ร้อยละของ กระบวนงาน ทั้งหมด	กระบวนงาน เดิมใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ที่ นำมาลด ระยะเวลาต่อ	รวมจำนวน กระบวนงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.			รวม	ร้อยละ
				2547	2548	2549		
26	46.43	-	26	-	16	26	42	75

สรุปผลการดำเนินงานการลดรอบระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

(1) งานบริการ	(2) น้ำหนัก	(3) รอบระยะเวลาที่ ดำเนินงานในปี พ.ศ.2546 หรือข้อมูล พื้นฐานตามที่ แจ้ง	(4) รอบระยะเวลาที่ ดำเนินงานจริงในปี พ.ศ. 2549	(3)- (4)=(5) รอบ ระยะเวลา ที่ลดได้จริง	(5)/(3)*100=(6) ร้อยละของระยะเวลา ที่ลดได้เทียบกับ ระยะเวลาที่ ดำเนินงาน อยู่เดิม	(7) คะแนน	(7)*(2) = (8) คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1. งานให้บริการทะเบียนประวัตินักศึกษา	0.03846	40 นาที	20 นาที/ราย	20 นาที	50	5	0.20
2. งานออกใบลงทะเบียนของนักศึกษา	0.03846	20 นาที	1 - 2 นาที/ราย	18.5 นาที	92.50	5	0.20
3. งานออกใบลงทะเบียนเพิ่ม-ถอนรายวิชา	0.03846	10 นาที	1 - 3 นาที/ราย	8.5 นาที	85	5	0.20
4. งานตรวจสอบผลการเรียน	0.03846	40 นาที	3 นาที/ราย	37 นาที	92.50	5	0.20
5. งานออกใบรับรองเป็นนักศึกษา	0.03846	3 วัน	1 วัน/ราย	2 วัน	66.67	5	0.20
6. งานการออกใบรายงานผลการเรียนกรณียังไม่สำเร็จการศึกษา	0.03846	3 วัน	20 นาที/ราย	1,420 นาที	98.62	5	0.20
7. งานการออกใบแทน ใบรับรองคุณวุฒิ ใบสุทธิ ใบปริญญาบัตร และใบอนุปริญญาบัตร	0.03846	7 วัน	1 วัน/ราย	6 วัน	85.72	5	0.20
8. งานการให้บริการตรวจสอบข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์	0.03846	1 ชม.	15 นาที/80-100 แผ่น	45 นาที	75	5	0.20
9. งานเปลี่ยนแปลงหลักฐานและยกเลิกรายวิชา	0.03846	15 นาที	1 นาที/ราย	14 นาที	93.34	5	0.20
10. งานการออกใบรายงานผลการศึกษาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	0.03846	7 วัน	1 วัน	6 วัน	85.72	5	0.20

(1) งานบริการ	(2) น้ำหนัก	(3) รอบระยะเวลาที่ ดำเนินงานในปี พ.ศ.2546 หรือ ข้อมูลพื้นฐาน ตามที่แจ้ง	(4) รอบระยะเวลาที่ดำเนินงาน จริงในปี พ.ศ.2549	(3)- (4)=(5) รอบ ระยะเวลา ที่ลดได้จริง	(5)/(3)*100=(6) ร้อยละของระยะเวลา ที่ลดได้เทียบกับ ระยะเวลาที่ ดำเนินงาน อยู่เดิม	(7) คะแนน	(7)*(2) = (8) คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
11. งานการออกใบเกียรติบัตรและวุฒิบัตร	0.03846	7 วัน	2 -3 วัน/700 แผ่น	4.5 วัน	64.29	5	0.20
12. งานนักศึกษาขอย้ายสถานศึกษา	0.03846	7 วัน	2 -3 วัน	4.5 วัน	64.29	5	0.20
13. งานจัดทำรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เสนอสภามหาวิทยาลัย	0.03846	20 -30 วัน	7 -15 วัน/200 - 1,000 ราย	14 วัน	56	5	0.20
14. งานจัดทำรายชื่อบัณฑิตที่จะเข้ารับ พระราชทาน ปริญญาบัตร	0.03846	15-20 วัน	3 -4 วัน/3,000 - 4,500 ราย	14 วัน	80	5	0.20
15. งานออกหนังสือรับรองการปฏิบัติงาน	0.03846	1 วัน	15 นาที/ราย	45 นาที	75	5	0.20
16. งานออกหนังสือรับรองรายได้	0.03846	3 วัน	15 นาที/ราย	1,425 นาที	98.96	5	0.20
17. งานบริการยืม-คืนหนังสือ	0.03846	3 -5 นาที	1 นาที/ราย	3 นาที	75	5	0.20
18. งานซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	0.03846	1-3 วัน	1-3 ชม./เครื่อง	46 ชม.	95.84	5	0.20
19. งานทำบัตรนักศึกษา	0.03846	3 วัน	1 วัน/100 ราย	2 วัน	66.67	5	0.20
20. งานทำบัตรวิจัย	0.03846	1 วัน	30 นาที/10 ราย	720 นาที	50	5	0.20

(1) งานบริการ	(2) น้ำหนัก	(3) รอบระยะเวลาที่ ดำเนินงานในปี พ.ศ.2546 หรือข้อมูล พื้นฐานตามที่ แจ้ง	(4) รอบระยะเวลาที่ ดำเนินงานจริงในปี พ.ศ.2549	(3)- (4)=(5) รอบ ระยะเวลา ที่ลดได้จริง	(5)/(3)*100=(6) ร้อยละของระยะเวลา ที่ลดได้เทียบกับ ระยะเวลาที่ ดำเนินงาน อยู่เดิม	(7) คะแนน	(7)*(2) = (8) คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
21. งานทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	0.03846	30 วัน	20 วัน/2,000 ราย	1,410 นาที	97.92	5	0.20
22. งานออกไปรับรองความประพฤตินักศึกษา	0.03846	3 วัน	1 วัน/ราย	2 วัน	66.67	5	0.20
23. งานรับเงินค่าลงทะเบียนเรียน	0.03846	10-15 นาที	2-3 นาที/ราย	10 นาที	80	5	0.20
24. งานบริการการผ่อนผันทหารของนักศึกษา	0.03846	5 นาที	2 นาที/ราย	3 นาที	60	5	0.20
25. งานรายงานตัวบัณฑิต	0.03846	3 นาที	1 นาที/ราย	2 นาที	66.67	5	0.20
26. งานบริการจ่ายยา	0.03846	5 นาที	2 นาที/ราย	3 นาที	60	5	0.20
รวม	1.00	ผลคะแนนของตัวชี้วัด (หรือผลรวมของคะแนนถ่วงน้ำหนักของทุกงานบริการ)					5.00

ความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

การเปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต

ผลผลิตปีงบประมาณ 2548	ต้นทุน (ลบ.)	จำนวน หน่วยนับ	ต้นทุน/ หน่วย	ผลผลิตปีงบประมาณ 2549	ต้นทุน (ลบ.)	จำนวน หน่วยนับ	ต้นทุน/ หน่วย
1. การสนับสนุนการจัดการศึกษา อุดมศึกษา	123.130	29,289	0.004	1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	105.638	3,625	0.029
2. การผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์				2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	58.275	807	0.072
3. การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	35.488	1,574	0.023	3. ผลงานการให้บริการวิชาการ	0.766	1,178	0.001
4. การเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพ ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการ ศึกษา	4.803	832	0.006	4. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.655	22	0.030
5. การให้บริการวิชาการ				5. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	1.728	22	0.079
6. การส่งเสริมความเข้มแข็งทุนทาง สังคมและทุนทางวัฒนธรรม	0.450	20	0.023				
7. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	0.989	9	0.110				

สรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต วิเคราะห์ถึงสาเหตุการเปลี่ยนแปลง

จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ 2548 เทียบกับ ปีงบประมาณ 2549 จากผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่าการดำเนินการของปีงบประมาณ 2548 กับ ปีงบประมาณ 2549 จะมีการเปลี่ยนแปลงทั้งแนวทางที่เพิ่มขึ้นและลดลง ซึ่งจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เกิดจากการดำเนินงานตามภาระงาน (Unit Expenditure) จำนวนนิสิตนักศึกษา บุคลากรและจำนวนผู้รับบริการอบรม จำนวนผลงาน ที่เป็นผลผลิตในแต่ละปีงบประมาณ ที่มีอัตราการ เพิ่ม - ลด เป็นส่วนหนึ่งของการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่เกิดการเปลี่ยนแปลงในแนวทางที่เพิ่มขึ้น หรือลดลง

การวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

จากการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตครั้งนี้ ทำให้เกิดประโยชน์หลายประการ อาทิเช่น ทำให้ระบบการจัดการดีขึ้นผู้บริหารให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวมากขึ้นทำให้รู้จุดอ่อน จุดแข็งของระบบการบริหารจัดการระบบการเงิน บัญชี แลงงบประมาณ และทำให้มีการวางแผนพัฒนาด้านงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับภาระงานแต่ละผลผลิต มีหลักเกณฑ์การจัดสรรที่ชัดเจน เป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ 2550 ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) สร้างมาตรฐานเดียวกันในการจัดสรรงบประมาณแต่ละผลผลิต
- 2) สามารถผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) ทำให้ทราบทิศทางในการบริหารจัดการ
- 4) ทำให้ทราบถึงระบบบัญชี การเงินแลงงบประมาณ วิเคราะห์

จุดคุ้มทุนในการรับนักศึกษาในแต่ละปีและทำให้ระบบบริหารงบประมาณ

มีแผนการประมาณการค่าใช้จ่าย และการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5) ทำให้เกิดประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา



แผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์

ในปีงบประมาณ 2549 ที่ผ่านมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549

ขั้นตอนที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนงาน

คิดเป็นร้อยละ 50 ของแผน

ขั้นตอนที่ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนงาน

คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน

ขั้นตอนที่ 4 มหาวิทยาลัยมีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน

ขั้นตอนที่ 5 มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้

ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2549 ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้มีการสรุปผลการทบทวน และวิเคราะห์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้

1. ดำเนินการให้มีการศึกษา ทบทวน วิเคราะห์แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย (VRU-ICT Master Plan 2548-2551) โดยการประชุมหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีและการสื่อสาร (2550-2554) ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ผลจากการดำเนินการดังกล่าวจะนำมาสังเคราะห์เป็นแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (VRU-ICT Master Plan 2550-2554)

2. มีการทบทวนแผนปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใหม่ โดยการแจกแบบสำรวจเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลของโครงการต่างๆ มีการประมวลผลสรุปเป็นกิจกรรมหลักหรือโครงการต่างๆ ที่มีความชัดเจนในผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ เป้าหมายผลผลิตพร้อมทั้งงบประมาณ ในระยะเวลา 5 ปี

3. มีการปรับโครงสร้างพื้นฐานของเครือข่ายเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการรับส่งข้อมูล การให้บริการ E-mail แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย และการบริการออนไลน์อื่นๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพัฒนาระบบ E-document ในการประชุมของสภามหาวิทยาลัย

4. วิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลใหม่ เป็นแบบรวมศูนย์ (Centralized) จากระบบฐานข้อมูลเดิมที่มีอยู่แล้ว เพิ่มเติมรายการข้อมูลตามความต้องการของเงื่อนไขการปฏิบัติงานใหม่ เพื่อลดความซ้ำซ้อน เพิ่มบูรณาภาพของข้อมูล และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลตลอดจนการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างเต็มที่ (โครงการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ)

5. ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ เพื่อรองรับงานประจำ และการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งโปรแกรมประยุกต์เพื่อการรายงานแบบออนไลน์ตามความต้องการของผู้บริหาร เพื่อการวางแผน การติดตามความก้าวหน้าของงาน และการตัดสินใจ ตลอดจนปรับเปลี่ยนกระบวนการของการปฏิบัติงานและการให้บริการ

6. การอำนวยการและดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีคอมพิวเตอร์แบบพกพา โดยการให้กู้ยืมเงินเพื่อการนี้โดยไม่คิดดอกเบี้ย บุคลากรใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการทำงานการสื่อสารและเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเพื่อการรองรับระบบ E-document ของมหาวิทยาลัย



7. จัดทำรายงานข้อมูลเชิงสรุปให้แก่หน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองนโยบายและแผน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานตามวาระต่างๆ โดยใช้แหล่งข้อมูลจากฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

8. มีการติดตามผลและตรวจสอบระบบการสำรองข้อมูลและกู้คืนข้อมูล ทั้งในระดับกายภาพ และระดับระบบการจัดการโดยอัตโนมัติ DBMS (Data Base Management System) ขณะนี้อยู่ในระหว่างการนำระบบลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ ภายในปีการศึกษา 2550 จะมีการเข้ารหัสและถอดรหัสข้อมูล

9. มีการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูล ทั้งในระดับผู้ใช้และผู้ดูแลระบบ ในกรณีที่ต้องการเปิดเผยข้อมูลแก่สาธารณะจะใช้แหล่งข้อมูลจากฐานข้อมูลสำรอง

10. ระบบการสำรองข้อมูลได้จัดทำที่ศูนย์คอมพิวเตอร์เอง และกระจายไปตามคณะต่างๆ

11. ชี้แจง แนะนำ และฝึกอบรมแก่บุคลากรที่รับผิดชอบในการนำเข้าข้อมูล การให้บริการข้อมูล และบุคลากรอื่น ๆ ถึงขั้นตอน เทคนิค และวิธีการเข้าถึงฐานข้อมูล

ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีแผนปฏิบัติการการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้

1. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (VRU-ICT Master Plan 2548-2551)

2. โครงการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และระบบราชการ



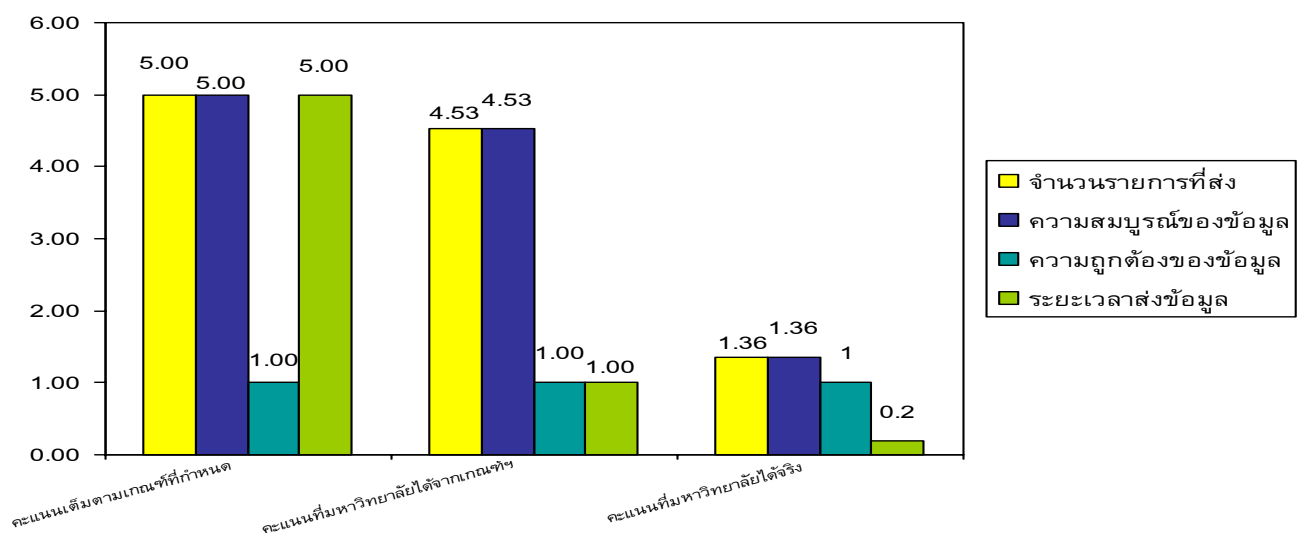
การพัฒนากระบวนการข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากรและหลักสูตร

จากผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2549 ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากรและหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในภาคการศึกษา 2/2548 ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องจัดส่งข้อมูลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2549 ในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าข้อมูล และปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน อีกทั้งยังส่งผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เข้าร่วมประชุม ตามโครงการการพัฒนาฐานข้อมูลอุดมศึกษามาโดยตลอด ทั้งนี้ ยังได้พัฒนาเครื่องมือและเทคนิควิธีในการแปลงข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ แล้วนำส่งข้อมูลให้ทันตามกำหนดเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินการพัฒนากระบวนการข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากรและหลักสูตร

รายการ	คิดเป็นคะแนนจริง	คะแนนเต็มตามเกณฑ์ที่กำหนด	คะแนนที่มหาวิทยาลัยได้จากเกณฑ์ที่กำหนด	คะแนนที่มหาวิทยาลัยได้จริง
ขั้นตอนที่ 1 : ร้อยละ 60				
- จำนวนรายการที่ส่ง	1.50	5.00	4.53	1.36
- ความสมบูรณ์ของข้อมูล	1.50	5.00	4.53	1.36
ขั้นตอนที่ 2 : ร้อยละ 20				
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	1.00	1.00	1.00	1.00
ขั้นตอนที่ 3 : ร้อยละ 20				
- ระยะเวลาส่งข้อมูล	1.00	5.00	1.00	0.20
รวม	5.00			3.92

แผนภูมิแสดงผลการประเมิน



การดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ



การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐเป็นการนำกรอบการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 รวมทั้งหลักเกณฑ์และแนวคิดของรางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศสหรัฐอเมริกา ได้แก่ Malcolm Baldrige Quality Award (MBNQA) และ Thailand Quality Award (TQA) มาศึกษา วิเคราะห์และเปรียบเทียบเพื่อพัฒนาเป็นเกณฑ์คุณภาพ

การบริหารจัดการภาครัฐ และนำเกณฑ์ดังกล่าวไปส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกลยุทธ์หลักในการสร้างความเป็นเลิศในระบบราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบราชการของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแก่บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 มีการจัดตั้งคณะทำงานดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาและจัดทำแผนดำเนินการพร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวด (Category Champion) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พร้อมขออนุมัติแผนดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา

ขั้นตอนที่ 3 มีการจัดอบรมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินองค์การด้วยตนเอง

ขั้นตอนที่ 4 มีการตรวจสอบความครบถ้วนของการจัดทำลักษณะสำคัญขององค์กรตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ขั้นตอนที่ 5 มหาวิทยาลัยดำเนินการตามขั้นตอนที่ 4 และความครบถ้วนของการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการ



การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลในปีงบประมาณ 2549 ที่ผ่านมามีได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในปีงบประมาณ 2549 มีระบบประเมินผลการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังจัดให้มีการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปยังหน่วยงานภายในระดับคณะ และได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้



ขั้นตอนที่ 1

- มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2549
- มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2549



ขั้นตอนที่ 2

- มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระดับคณะ หรือเทียบเท่า
- จัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานดังกล่าวให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการในระดับผู้บริหารระดับคณะบดี หรือเทียบเท่า กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 3

- มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของผู้บริหารระดับคณะบดีและมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

ขั้นตอนที่ 4

- มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2549 ของผู้บริหารระดับคณะบดี หรือเทียบเท่า

ขั้นตอนที่ 5

- มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานในระดับผู้บริหารระดับคณะบดี หรือเทียบเท่า ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ (Motivation)



ความสำเร็จตามเป้าหมายผลผลิตของส่วนราชการ

จากการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามเป้าหมายผลผลิต (ตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย) รายละเอียดดังนี้

แผนงบประมาณ : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสังคม						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						
ตัวชี้วัด	เป้าหมายตามแผน		ผลการดำเนินงาน		ร้อยละของผลการดำเนินงานจริงเทียบกับเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	689	คน	1,342	คน	194.78	5.0000
2.จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	1,860	คน	1,484	คน	78.78	2.8900
3.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	3,540	คน	6,680	คน	188.70	5.0000
รวม						4.2967

แผนงบประมาณ : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสังคม						
ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ						
ตัวชี้วัด	เป้าหมายตามแผน		ผลการดำเนินงาน		ร้อยละของผลการดำเนินงานจริงเทียบกับเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
1.จำนวนการให้บริการ	7	โครงการ/ปี	15		214.29	5.0000
2.จำนวนผู้รับบริการ	920	คน	1,572		170.87	5.0000
3.จำนวนผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนา	90	คน	118		131.11	5.0000
4.จำนวนครูที่ไม่มีวุฒิต่างการศึกษาเข้ารับการพัฒนา	168	คน	398		236.90	5.0000
รวม						5.0000

การปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนงบประมาณ : อนุรักษ์ สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและพัฒนาภูมิปัญญา

ผลผลิตที่ 1 ผลงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลการดำเนินงานจริงเทียบกับเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
1.จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรม	22 โครงการ	24	109.09	5.0000
2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	200 คน	1,300	650	5.0000
รวม				5



แผนงบประมาณ : ปรับปรุงโครงสร้างภาคอุตสาหกรรม

ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลการดำเนินงานจริงเทียบกับเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	403 คน	473	11737	5.0000
2.จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	1,095 คน	618	56.44	0.7426
3.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	6,678 คน	2,243	33.59	0.4420
รวม				2.0615

ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้สำรวจความต้องการของจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดระยอง และจังหวัดนนทบุรี ต่อหน่วยงานในพื้นที่ของจังหวัดดังกล่าวมีความต้องการให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานวิจัยเพื่อประเมินผลการปฏิบัติการของหน่วยงานนั้นๆ ดังนี้ตอนต่อไป

1. สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มจังหวัด/จังหวัดในเรื่องที่ต้องการได้รับการสนับสนุนด้านยุทธศาสตร์และ/หรืองานบริการของกลุ่มจังหวัด/จังหวัด
2. สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดลำดับความสำคัญของเรื่องในกลุ่มจังหวัดหรือเรื่องที่จะดำเนินการ
3. สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการของเรื่องที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2549 และเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการต่างๆ และจัดทำรายงานความก้าวหน้า
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนและจัดทำสรุปเล่มรายงานและส่งมอบงาน



สรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ 2549
โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ	55							4.4754	2.4615
1. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง	ระดับความสำเร็จ	10	1	2	3	4	5	4.7472	4.7472	0.4747
2. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ระดับความสำเร็จ	5	1	2	3	4	5	4.328	4.3280	0.2164
3. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา	ระดับความสำเร็จ	15	1	2	3	4	5		4.7400	0.7110
3.1 สัดส่วนของนักศึกษาใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ต่อนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	71.1538	2.1153	0.0117
3.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	112.2144	5.0000	0.0278

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ		หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
				1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
3.3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ที่เพิ่มขึ้นเทียบกับปีงบประมาณ 2548	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	-254.2	1.0000	0.0055
3.4	จำนวนหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	220	5.0000	0.0278
3.5	จำนวนหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุง	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	120	5.0000	0.0278
3.6	จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	150	5.0000	0.0278
3.7	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ./ รศ./ศ. ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	160.9333	5.0000	0.0278
3.8	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	322.5147	5.0000	0.0278
3.9	จำนวนฉบับของวารสารทางวิชาการ	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	200	5.0000	0.0278
3.10	จำนวนครั้งของการแสดงผลงานนักศึกษาต่อสังคมชุมชน	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	416.6666	5.0000	0.0278
3.11	จำนวนโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษากับองค์กรในประเทศ	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	700	5.0000	0.0278
3.12	จำนวนโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษากับองค์กรต่างประเทศ	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	150	5.0000	0.0278
3.13	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	538	5.0000	0.0278

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ		หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
				1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
3.14	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	325.5	5.0000	0.0278
3.15	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าสู่กระบวนการฝึกประสบการณ์ตามแนวสหกิจ	ร้อยละ	0.556	60	70	80	90	100	177.137	5.0000	0.0278
3.16	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นได้รับการอบรมและพัฒนา	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	173.6666	5.0000	0.0277
3.17	จำนวนครั้งที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	257.1428	5.0000	0.0277
3.18	จำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	136.1111	5.0000	0.0277
3.19	จำนวนบุคลากรอุดมศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	118.421	5.0000	0.0277
3.20	ร้อยละของงานบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ตามปีงบประมาณ)	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	133.3332	5.0000	0.0277
3.21	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	226.8	5.0000	0.0277
3.22	จำนวนครั้ง / โครงการของกรฝึกอบรมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	257.1428	5.0000	0.0277
3.23	จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	116.6666	5.0000	0.0277
3.24	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	345	5.0000	0.0277
3.25	จำนวนกิจกรรมในการเผยแพร่วัฒนธรรมในประเทศ / ต่างประเทศ	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	129.4117	5.0000	0.0277

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ		หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
				1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
3.26	ร้อยละของความสำเร็จตามเป้าหมายผลผลิตของส่วนราชการ (ตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย)	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	101.875	5.0000	0.0277
3.27	ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละ	0.555	60	70	80	90	100	100	5.0000	0.0277
4.	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของ สถาบันอุดมศึกษา	ระดับความสำเร็จ	25	1	2	3	4	5		4.2376	1.0594
4.1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต		7.23							3.3748	0.2440
4.1.1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 3-12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	3	72	77	82	87	92	94.4723	5.0000	0.1500
4.1.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	2	12	14	16	18	20	14.8275	2.4137	0.0482
4.1.3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	1	1.5	3.5	5.5	7.5	9.5	6.2068	3.3534	0.0335
4.1.4	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/เอก ที่ดีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/เอก	ร้อยละ	1.23	6	8	10	12	14	2.9411	1.0000	0.0123

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ		หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน			
				1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
4.2	มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์		4.29								3.8041	0.1632
4.2.1	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	1	4	6	8	10	12	7.2727		2.6363	0.0263
4.2.2	จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	บาท	1	10,000	15,000	20,000	25,000	30,000	28,640		4.7280	0.0472
4.2.3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	1	0	2	7	12	17	15.2727		4.6545	0.0465
4.2.4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่นำเสนอ ผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	1	6	8	10	12	14	1.909		3.4545	0.0345
4.2.5	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ชิ้นงาน	0.29	0	-	1	2	3	1		3.0000	0.0087
4.3	มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ		6.37								4.6860	0.2985
4.3.1	ร้อยละของกิจกรรมโครงการบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	2.37	0	1	3	5	7	10.1818		5.0000	0.1185
4.3.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษากรรมการวิชาการ / วิชาชีพกรรมการสอบหรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	2	6	8	10	12	14	15.2727		5.0000	0.1000
4.3.3	ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	ระดับความสำเร็จ	2	1	2	3	4	5	4		4.0000	0.0800

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ		หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
				1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
4.4	มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		2.94							5.0000	0.1470
4.4.1	ร้อยละของกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า	ร้อยละ	2	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6867	5.0000	0.10000
4.4.2	ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับความสำเร็จ	0.94	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.0470
4.5	มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน / ด้านการบริหารจัดการ		4.17							4.9568	0.2067
4.5.1	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน	ระดับความสำเร็จ	2.17	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1085
4.5.2	ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย	ระดับคุณภาพ	1	1	2	3	4	5	4.8266	4.8266	0.0482
4.5.3	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	FTES:คน	1	50	45	40	35	30	22.24	5.0000	0.0500
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ			15							4.1146	0.6172
5.	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	8	65	70	75	80	85	79.2	3.8400	0.3072
6.	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการ	ระดับความสำเร็จ	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1500
7.	ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) สถาบันอุดมศึกษา	ระดับความสำเร็จ	4	1	2	3	4	5	4	4.0000	0.1600

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ		10							2.9600	0.2960
ตัวชี้วัดภาคบังคับ (น้ำหนัก : ร้อยละ 8)										
8. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตรา การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ระดับ ความสำเร็จ	3	1	2	3	4	5	99.18/53.23	2.2000	0.0660
9. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัด พลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ ความสำเร็จ	3	1	2	3	4	5	0	1.0000	0.0300
10. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการ ลดรอบระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการของ สถาบันอุดมศึกษา	ระดับ ความสำเร็จ	2	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1000
ตัวชี้วัดเลือก (น้ำหนัก : ร้อยละ 2)										
11. ร้อยละของงบประมาณที่สามารถประหยัดได้		0	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต	ระดับ ความสำเร็จ	2	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1000
มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาองค์กร		20							3.3550	0.6710
ตัวชี้วัดภาคบังคับ (น้ำหนัก : ร้อยละ 15)										
13. ระดับความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุน ประเด็นยุทธศาสตร์	ระดับ ความสำเร็จ	5	1	2	3	4	5	4	4.0000	0.2000

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ		หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
				1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
14.	ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษา	ระดับคุณภาพ	5	1	2	3	4	5	1	1.0000	0.0500
15.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากรและหลักสูตร	ระดับความสำเร็จ	5	1	2	3	4	5	3.92	3.9200	0.1960
ตัวชี้วัดเลือก (น้ำหนัก : ร้อยละ 5)											
16.	ระดับความสำเร็จของการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาบุคลากร		0	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับความสำเร็จ	2.5	1	2	3	4	5	4	4.0000	0.1000
18.	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง		0	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับความสำเร็จ	2.5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1250
น้ำหนักรวม			100						ค่าคะแนนที่ได้		4.0457

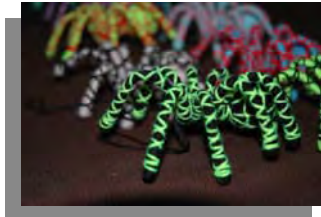
กิจกรรมสำคัญ ปี 2549



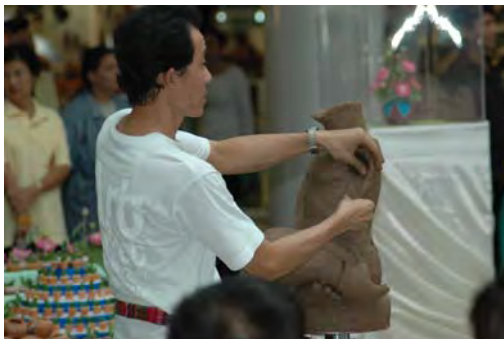
28 พฤศจิกายน 2548 ร่วมบันทึกรายการถวายพระพร
เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคมหาราช สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ณ สถานีโทรทัศน์ กรมประชาสัมพันธ์ ช่อง 11 วิทยุกระจายเสียงและสถานีโทรทัศน์ ไทยทีวีสีช่อง 7



29 พฤศจิกายน 2548 ร่วมถวายพระพรเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคมหาราช
สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



18 สิงหาคม 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดงานวันวิทยาศาสตร์
ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



19 กันยายน 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เข้าร่วมงานโครงการศิลปนิพนธ์ร่วมสมัย ปทุมธานีรวมใจถวายพ่อของแผ่นดิน
ณ ห้างสรรพสินค้า ฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต



การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2549 ระหว่างวันที่ 21- 24 ตุลาคม 2549 ณ โรงแรมเวียงทอง จังหวัดลำปาง



พิธีมอบทุนการศึกษาประจำปี 2549
26 กรกฎาคม 2549 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



การแข่งขันกีฬาประเพณีบุคลากรกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง ครั้งที่ 3 วิทยาลัยอรรถกถาเกมส์
เมื่อ 17 ตุลาคม 2549 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์



งานเลี้ยงสังสรรค์ เกษียณอายุราชการของอาจารย์และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย
ประจำปี 2549 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ทองหล่อ วงษ์อินทร์

ประธาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทะ บุตรน้อย

บรรณาธิการ นางสาวจกัญพันธ์ มีสันทัด

นายธนาถ ไชยวรรณ

นางสมฤดี คัชมาตย์

นางสาวสุวรรณี นามบุตร



ขอขอบคุณ

คณะครุศาสตร์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร

ศูนย์ให้การศึกษาเอกศาสตร์

Executive

กองกลาง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

สำนักศิลปวัฒนธรรม

ศูนย์วิทยาศาสตร์

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศูนย์การศึกษาสระแก้ว

ศูนย์ให้การศึกษาภินทร์บุรี

บัณฑิตวิทยาลัย

กองนโยบายและแผน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ศูนย์คอมพิวเตอร์

หน่วยงานตรวจสอบภายใน

คณะวิทยาการจัดการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ศูนย์ให้การศึกษาเชียรร์ รังสิต

ศูนย์ให้การศึกษาแก่งคอย

สำนักงานอธิการบดี

กองพัฒนานักศึกษา

ศูนย์ภาษา

สำนักสิทธิประโยชน์

