



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์เพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคคลเป็นอาจารย์
(พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ)

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์คัดเลือกเพื่อ
บรรจุแต่งตั้งบุคคลเป็นอาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ) จำนวน ๑ ตำแหน่ง ๑ อัตรา ประกาศ ณ วันที่ ๒๙
ธันวาคม ๒๕๖๓ นั้น บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยจึงประกาศรายชื่อผู้
มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกโดยวิธีการสอบปฏิบัติ เพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคคลเป็นอาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ)
ดังนี้

๑. สังกัด งานวิชาศึกษาทั่วไป (นักพัฒนาผู้ประกอบการ)

ลำดับที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ - สกุล	
๑	๐๑๐๑	นางดุขดี	มุกดา
๒	๐๑๐๒	นายณัฐกิตต์	อยู่ดั่ง
๓	๐๑๐๓	นางสาววรินทร์ลดา	สีบตี
๔	๐๑๐๔	นายณรัช	พรนิธิบุญ
๕	๐๑๐๕	นางสาวณัชชชี	ณัชชภาสมณ
๖	๐๑๐๖	นางสาวณัฐรวรา	สอาดเอี่ยม

ขอเปลี่ยนแปลงตารางการสอบความรู้ความเหมาะสมกับตำแหน่ง จากเดิมวันอังคารที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔
เปลี่ยนแปลงเป็นวันพุธที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ เนื่องจากมีคณะกรรมการติตราขการ ดังนี้

วันที่ เวลา	วิธีการสอบ	สถานที่สอบ
(นักพัฒนาผู้ประกอบการ) จากเดิม วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ เปลี่ยนเป็น วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	ขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์ บุคคลที่เข้ารับการคัดเลือกต้องจัดทำและนำเสนอ การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่ เกี่ยวกับการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ศาสตร์พระราชตามรูปแบบ ABCD Model (เอกสารประกอบแนบท้าย)	ณ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ จ.ปทุมธานี ณ ห้อง ๑๕ - ๔๐๙ ชั้น ๔ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเหตุ : ให้ผู้มีรายชื่อเข้ารับการสอบปฏิบัติ ให้มาถึงสนามสอบก่อนเวลาสอบอย่างน้อย ๓๐ นาที

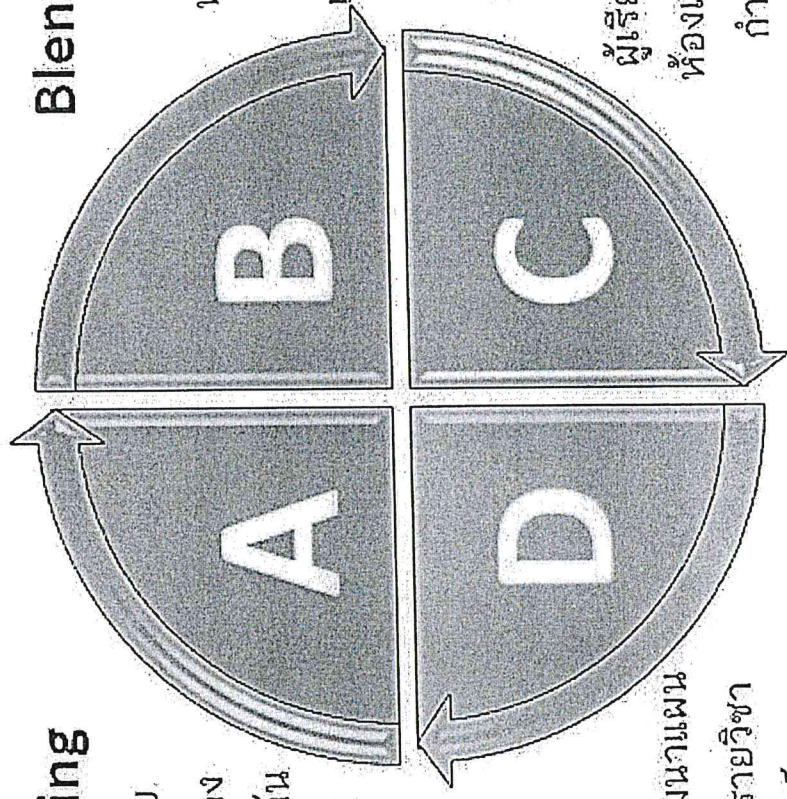
VRU Learning and Teaching Model

Active Learning

ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Based Learning, Case Based Learning Outdoor Learning

Design Thinking for Learning Outcomes

นำกระบวนการคิดออกแบบมาใช้ในการพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในระดับหลักสูตร รายวิชา และบทเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง



Blended Learning

จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผสมทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อเรียนรู้ทั้งแบบ Class room และ Online paces

Collaborative Learning

ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์ทั้งในห้องเรียนและสื่อ Online โดยผู้เรียนกับผู้สอนกำหนดประเด็นเรียนรู้ร่วมกัน ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้